

2022年湖北省义务教育学校教师公开招聘《初中语文》考试题

分类：教师公开招聘/湖北 来源：fenbi

一、单项选择题。本大题共12小题，每小题3分，共36分。

1 下列划线字的读音，有误的是（ ）。

- A、A. 渐（jiān）染 屏（bǐng）息
- B、B. 溯（shuò）源 绘（gěi）予
- C、C. 毗（pí）邻 玄（xuán）理
- D、D. 揜（zhēng）脱 砥（dǐ）砺

2 下列书写，有错别字的是（ ）。

- A、法治 健全法制
- B、分辨 分辨是非
- C、长年 常年累月
- D、度过 渡过难关

3 下列文言句中划线词语的解释，不正确的是（ ）。

- A、A. 晋军函陵 军：驻扎
- B、B. 夫子哂之 哂：批评
- C、C. 不如因善遇之 遇：款待
- D、D. 君安与项伯有故 故：故交

4 下列文言句式与其他三项不同的是（ ）。

- A、求人可使报秦者
- B、太子及宾客知其事者
- C、石之铿然有声者
- D、谁为大王为此计者

5 从汉字的造字方法上看，属于形声字的是（ ）。

- A、旗
- B、卡
- C、牵
- D、休

6 “遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”所写的传统节日是（ ）。

- A、乞巧节
- B、中秋节
- C、寒食节
- D、重阳节

7 下列不属于宋代婉约派代表作家的是（ ）。

- A、陆游
- B、晏殊
- C、李清照
- D、柳永

8 下列有关巴金《家》中觉新形象的简要分析，有误的是（ ）。

- A、觉新是一个新旧掺半的人物
- B、觉新是一个善良的无抵抗主义者
- C、觉新是一个有两面人格的人
- D、觉新是一个幼稚而大胆的叛逆者

9 下列作品不属于普希金的是（ ）。

- A、《致恰达耶夫》
- B、《钦差大臣》
- C、《叶甫盖尼·奥涅金》
- D、《上尉的女儿》

10 下列作家、国籍与作品搭配有误的是（ ）。

- A、拉伯雷——法国——《巨人传》
- B、卢梭——法国——《爱弥儿》
- C、莫泊桑——英国——《羊脂球》
- D、马尔克斯——哥伦比亚——《百年孤独》

11 下列有关语文教学的说法正确的是（ ）。

- A、我国封建社会时期的学校语文教材最早统一使用的文字是甲骨文。
- B、我国的语文“课标”经历了旧课标、课标、新课标、教学大纲四个阶段。
- C、“教材无非是个例子”和“教是为了达到不需要教”是叶圣陶的名言。
- D、为汉字简化和语言文字拼音化打基础是语文课程基础性的表现之一。

12 下列有关初中阅读教学的表述不正确的是（ ）。

- A、对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法
- B、在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式
- C、能够区分写实作品与虚构作品，了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学样式
- D、尽可能系统地学习语音、文字、词汇、语法、修辞和逻辑知识

二、教学设计题。本大题共2小题，每小题8分，共16分。

（一）

阅读下面的现代文，完成13-14题。

父亲的竹笛

龚保彦

①父亲有一支竹笛，长长的，栗红色，因年深月久，笛面被磨得油光发亮。它是父亲一生最心爱的物件。

②听村里人讲，父亲很小的时候就很喜欢音乐，一听见别人吹拉弹唱的，就高兴得不得了。为了像别人一样奏出美妙动听的乐曲，他在十岁那年，自己砍下一根竹子制作了一支一尺来长的竹笛。他放牛的时候吹，砍柴的时候吹，割草的时候吹，甚至茶余饭后、睡觉之前也吹……终于能熟练吹出各种乡土气息很浓的乐曲。父亲因此成了村里和附近四里八乡有名的笛手。

③村里不管谁家有个什么喜庆的事，主人家都把父亲叫去，让他大伙吹上几曲，以增添喜庆气氛。父亲虽然小小年纪，但毫不忸怩和客气。他站在大庭广众之中，落落大方、认认真真、十分投入地吹奏。那时而欢快如雨、时而轻柔似风，时而明丽如春阳、时而迅疾似流水的曲调，低徊在空中，缭绕在房前屋后，回在人们耳际。人们非常喜欢父亲的笛声。

④父亲刚满十八岁那年，命运似乎对他格外垂青。县剧团要招他进剧团当笛子独奏演员。面对这突然而来的能够改变自己命运的好事，父亲自然高兴得不得了，好多日子喜上眉梢，面含微笑。可一想到自己走后寂寞独守空房、终日劳苦的父母，他就心软了，很快打消进城当演员的念头，继续留在村里，日日除了从早到晚帮助父母田间地头手脚不停地干活，工余饭后就吹那支心爱的笛子。那悠扬的笛声，不仅给寂寞的农家小院带来了生机，也带走了父母一身的疲劳。一家人生活得很快乐幸福。

⑤有一年冬天，同村一家人一个年仅八岁的孩子突然得了重病，成天躺在床上，双眼紧闭，茶饭不思，粒米不进，可急坏了孩子的父母。村里人都催促孩子父母赶紧把孩子送到医院去看医生。可这对父母手上没一分钱，父亲和同村人纷纷向他们伸出援助之手。等这对父母把孩子送到医院一检查，医生说孩子病得不轻得住院。住院要交很大一笔钱。父亲和乡亲们捐助的那点钱根本不够。孩子的父母愁眉苦脸地回到村子里，东挪西借后还差几百元。父亲知道后，心急火燎，很想帮他们，但自己手上也没钱。一急之下，他就安慰孩子的父母别着急，等自己上一趟街回来就把钱给他们凑齐。于是第二天天不亮，父亲就早早起床，拿支竹笛，踩着地上铜钱厚的白霜，冒着刀片似的寒风，独自一人来到县城最繁华的地方卖艺。他那优美的笛声吸引了很多人，人们纷纷慷慨解囊。天黑时候，他终于用自己笛声换回了那几百块钱。一回到村里，他顾不上自己因站了整整一天而累得筋疲力尽的身体，就把那几百元钱跑步送到孩子父母手里。孩子父母感动得泪水淋漓……

⑥我那年考上大学离开村子时，父亲已成了一个华发染霜的六十多岁的老人。那个黄叶飘落、草木渐枯的早晨，他把我送到村子外面一段陡峭弯曲的山路上时，前面茫茫苍苍的大山和坎坎坷坷的山路，什么话也没说，只是用那支竹笛为我们奏了一曲激扬慷慨，雄壮有力的曲子。我知道，此时此刻，父亲要对我说的都包含在这首曲子里了。他是在提醒我：在未来的人生道路上，不管遇到什么样的困难和挫折，都要像这首曲子一样，乐观向上，坚强不屈。

⑦三年前，父亲不幸病故了。他走时，没有留下其他任何东西，只留下这支陪伴了他一生，曾给了他无数欢乐，也给了许许多多欢乐的竹笛。每当我看见它，似乎就像看见勤劳善良的父亲。

13 如果把这篇文章增选为九年级的教读课文，请你设计教学目标。

14 同学们自读时发现了一个问题：作者为什么要把第⑤⑥段作为重点写作对象？上课后，教师组织学生进行了激烈的讨论，最后总结。请你模拟写出教师的总结语。

三、案例分析题。本大题共2小题，第15小题8分，第16小题10分，共18分。

(二)

阅读下面的课堂教学实录，完成15~16题。

师：西湖的美，历来备受人们称颂。还记得苏轼《饮湖上初晴后雨》中赞美西湖的名句吗？

生：西湖跟西施一样美，无论化淡妆还是浓妆，无论穿碎花小褂还是白色长裙，总是好看得很。（全班同学大笑）

师：你说得也好得很，你比苏轼还苏轼啊！那么，张岱看到的西湖，又是怎样的？请翻到《湖心亭看雪》，先听读，标记屏幕上的8个生字。（学生听读，标记）接下来，自读课文和注释，达到能解释词语、翻译全文。（学生活动）再自读课文，思考张岱是个什么形象？（学生自读，思考）

生：借文中的一个字说，是“痴”人。（部分同学大笑）

师：他怎么“痴”啊？

生：天气严寒，又是初更后，他还去湖心亭看雪。

师：很好如果用文中的话，怎么说？

生：大雪/三日，湖中/人鸟声/俱绝。是日/更/定矣。

师：不仅找得准，而且读得非常好！下了三天大雪，听不到人鸟声，万籁俱寂。在这样的寒夜还去湖心亭看雪，真是“痴”人啊！对作者还有其他看法吗？

生：有些孤独。虽然有一个舟子，但他们不是一类人，身份不同，心不能相通。

师：舟子眼中的“痴”字怎么理解？

生1：呆子，傻气。

生2：不对，舟子是为相公服务的，不会这样说他，应该是“痴迷”“痴情”。

师：虽然有舟子伴随，作者仍然孤独，原因何在？请看作者简介（屏显），他身在异乡，怀念故国，当然感到孤独、落寞了。你们对作者还有其他印象吗？

生：他是个豁达豪爽的人，偶遇客居在这里的金陵人，“强饮”了三大杯啊！

师：原来，这个金陵人也是身在异乡，来看雪的“痴”人。那么，西湖雪景是怎样的？请一个同学朗读描写句。

生：雾凇沆砀……舟中人两三粒而已。

师：这样的雪景，给你什么感觉？

生1：雪大，白茫茫的世界，很美。

生2：湖面雾凇沆砀，只模糊地看到两三个人，很冷清。

生3：白茫茫一片，堤、亭、舟、人都不清晰，像写意山水画。

师：你们从美术、情感的角度进行了欣赏。我刚才听到有同学说“白茫茫”“模糊”，从哪些词能看出来呢？

生1：“一白”，全都白了，上下白茫茫的一片。

生2：“一痕”“一点”“一芥”“两三粒”是写局部的小雪景，自然看不真切，文中也说了是“湖上影子”。

师：请你们探讨作者写这样的景，用的是什么手法？

生：白描手法（教师屏显），文字简练朴素，不加渲染。课文习题对此有说明。

师：你认真预习了，非常好！作者惜墨如金，寥寥几笔就把天地山水间白茫茫，堤、亭、舟、人模糊微小的特征凸显出来，景物长短、大小、点线、方圆变化多姿，形神兼具，描写高度抽象、概括，这就是白描。还有其它技巧吗？

生1：用了比喻和夸张，用“痕”“点”“芥”“粒”等词分别描绘“长堤”“亭”“舟”“人”形象生动，写出了这些事物相对天地山水显得很小的特点。

生2：点面结合，由整体到局部，由大到小，视线和范围有变化。

师：你们说得真好！如此妙笔下的雪后西湖（屏显），画中……张岱是明末遗民，无比孤独时去湖心亭看雪，偶遇了客居杭州的金陵人，堪为知己，暂且忘忧。这么美妙的小品文，我们在理解、鉴赏的基础上再反复诵读，直至能背诵、默写全文。

15 概括并分析教师培养了学生哪四个方面的语文素养。

16 评析教师“站在学生的角度教语文”的主要做法。

四、作文题。本大题共 1 小题，共30分。

17 阅读下面的故事，联系教育实际，自拟题目，写一篇400-600字的议论文。

母亲正着手准备下星期的演讲稿，由于儿子吵闹不休而心烦意乱。她无奈找来一张色彩鲜艳的世界地图，撕成碎片丢到地板上，说：“如果你能拼拢这张世界地图，就奖励你一个玩具。”她以为这样儿子就不会再吵闹了，但不到十分钟，儿子说已经拼好了。她觉得儿子在撒谎，生气地说：“怎么可能这么快就拼好了？”儿子坚持说：“我真的拼好了！”她一看果然没错，非常吃惊地问：“你是怎么做到的？”儿子说：“这太容易了。世界地图背面是一个人的头像，我就反过来拼人像。我想，只要人是正确的，世界（地图）就是正确的。

欢迎使用公开真题库（<https://www.gkzenti.cn>）

[关于本站](#) [接口API](#) [更新记录](#) [收支记录](#)

备案编号：[浙ICP备16035734号-1](#)

本站由[喔题库](#)提供支持

网站版本：v20230420