

# 2022年7月9日山东省泰安市教师招聘（教育综合知识）考试题

分类：教师公开招聘/山东 来源：fenbi

## 一、单项选择题。本大题共39小题，每题2分，共78分

- 1 蔡元培五育并举的思想，是以（ ）为中心的德智体美诸育和谐发展的思想。
- A、国民教育 B、公民道德教育 C、世界观教育 D、美感教育
- 2 我国教育目的的根本特点是（ ）。
- A、坚持社会主义方向 B、重视智育 C、贯彻安全至上要求 D、坚持智育与体育并重
- 3 我国学制体系构成中不属于基础教育的是（ ）。
- A、学前教育 B、初等教育 C、中等教育 D、高等教育
- 4 教师在教学中，其角色内涵是（ ）。
- A、主导者 B、参与者 C、助产士 D、权威者
- 5 属于学生个体发展的一般规律是（ ）。
- A、均衡性 B、统一性 C、差异性 D、非整体性
- 6 把学科本位论和经验本位论融合的课程是（ ）。
- A、融合课程 B、活动课程 C、广域课程 D、相关课程
- 7 缺
- A、缺 B、缺 C、缺 D、缺
- 8 教师应该采取换位思考的方式体验学生的心理、精神和内心世界，即“将心比心”“设身处地”地替学生思考。这是教师提高倾听技能基本原则中的（ ）。
- A、耐心等待 B、善于理解 C、真诚欣赏 D、热情参与
- 9 教师进行教学的直接依据是（ ）。
- A、课程计划 B、课程目标 C、课程标准 D、教科书
- 10 《基础教育课程改革纲要（试行）》中规定的基础教育课程改革的具体目标不包括：（ ）。
- A、改变课程对于注重知识传授的倾向  
B、改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状  
C、改变课程实施过于强调教授学习，死记硬背，机械训练的现状  
D、改变课程实施过于封闭的现状
- 11 （ ）是教学设计最关键的环节，是教学设计的主体部分。
- A、教学目标设计 B、教学内容设计 C、教学措施设计 D、教学评价设计
- 12 我国中小学课程计划的最基本部分是（ ）。
- A、学科顺序 B、课时分配 C、学周安排 D、课程设置
- 13 美术教师在进行教学备课时，下列不属于其备课的主要内容的是（ ）。
- A、钻研教科书与确定教法 B、明确定义与把握原则  
C、熟悉课标与了解学生 D、编写教案与设计板书
- 14 教师利用模型和挂图帮助学生指导获取知识的教学方法是（ ）。
- A、练习法 B、演示法 C、实验法 D、发现法
- 15 提出一切知识都应以感觉为开端的教育家是（ ）。
- A、夸美纽斯 B、赫尔巴特 C、康德 D、卢梭
- 16 我国法律规定不能在未成年人聚集的室内、校内抽烟，体现了尊重未成年人的（ ）。
- A、生存权 B、安全权 C、人身权 D、人格权
- 17 17世纪英国的洛克在《教育漫话》一书中认为，“我们日常所见的人中，他们之所以或好或坏，或有用或无用，十分之九都是他们的教育所决定的。”这是（ ）。
- A、环境决定论的观点 B、遗传决定论的观点  
C、多因素相互作用论的观点 D、基因决定论的观点
- 18 老师给学生评价表中写道：尊重老师、团结同学、热心助人、正直诚恳。这采用了哪种评价类型？（ ）

- 19 A、总结性评价 B、内部评价 C、定性评价 D、定量评价  
教育评价中的形成性评价处于核心地位的是（ ）。
- 20 A、过程取向评价 B、结果取向评价 C、方法取向评价 D、内容取向评价  
道德教育的最基本方法是（ ）。
- 21 A、自然后果法 B、说服教育法 C、榜样法 D、陶冶法  
科学家探索最持久的推动力是（ ）。
- 22 A、学习动机 B、认知内驱力 C、自我提高内驱力 D、附属内驱力  
在下列各类智力中，属于加德纳多元智力理论范畴的是（ ）。
- 23 A、分析性智力 B、实践性智力 C、自我反省智力 D、创造性智力  
随堂小考属于（ ）。
- 24 A、形成性评价 B、总结性评价 C、常模参照评价 D、诊断性评价  
“1898，要发就发”学生把难记的知识内容编成口诀、歌诀来记忆。这种学习策略是（ ）。
- 25 A、复述策略 B、精加工策略 C、组织策略 D、元认知策略  
一般认为，教育心理学成为独立学科是从1903年《教育心理学》的出版开始，该书的作者是（ ）。
- 26 A、詹姆士 B、桑代克 C、斯金纳 D、布鲁纳  
幼儿园时送给妈妈的礼物是自己喜欢的，到了小学三年级小朋友给妈妈买礼物，买的是妈妈喜欢的贝壳手链。说明小朋友发展到（ ）阶段。
- 27 A、感知运动 B、前运算 C、具体运算 D、形式运算  
在所要学习的新材料呈现之前提供一种引导性材料，它在新学习材料与学习者原有概念之间起认知桥梁的作用，这种教学策略是（ ）。
- 28 A、先行组织者 B、认知结构 C、比较性组织者 D、固定点  
当天识记的英语单词，几天内复习最有效？（ ）
- 29 A、24小时 B、2天 C、3天 D、一周  
在影响自我效能感的所有因素中，（ ）对自我效能感的影响最大。
- 30 A、言语暗示 B、情绪唤醒 C、个人成败经验 D、替代经验  
某学生在课堂上故意弄出响声以引起教师的注意，教师这时采取( )的处理方法最适宜。
- 31 A、言语提醒 B、非言语暗示 C、有意忽视 D、暂时隔离  
先学钢铁，再学金属，这属于（ ）。
- 32 A、并列结合学习 B、上位学习 C、下位学习 D、相关类属学习  
事先没有预定目的，也不需意志努力的注意称（ ）。
- 33 A、无意注意 B、有意注意 C、注意 D、有意后注意  
苛勒的顿悟说认为，学习的实质是（ ）。
- 34 A、一种反应概率上的变化 B、在主体内部构造完形  
C、形成认知地图 D、主动地形成认知结构  
在对学生进行心理辅导时，使其放松的方法属于（ ）。
- 35 A、行为改变 B、认识改变 C、精神分析 D、运动改变  
用“量杯”实验说明定势的消极影响的是（ ）。
- 36 A、贾德 B、苛勒 C、里德 D、卢钦斯  
精神分析学派主张（ ）。
- 37 A、人人都有自我实现的愿望  
B、行为和情感障碍与适应不良性认知有关  
C、所有的行为和情感都是学习得来的  
D、“冰山”下潜意识决定一切行为  
在柯尔伯格的道德判断发展阶段的研究中，社会契约取向阶段属于（ ）。
- 38 A、前习俗水平 B、习俗水平 C、后习俗水平 D、权威水平  
既怕考试不及格又不想放弃玩耍时引起的是（ ）式冲突。
- 39 A、双趋 B、双避 C、趋避 D、多重趋避  
下列学习策略属于组织策略的是（ ）。
- A、谐音联想 B、举例 C、列提纲 D、阐释意义

## 二、论述题。本大题共20分

- 40 请阐述人本主义学习理论中的学习观与教学观的核心思想并结合本专业教学实际进行说明教师应如何依据人本主义学习理论更好地开展课堂教学活动。（提示：请从教学目标内容及教学方法三个维度加以说明）

