

2023年3月26日安徽省中小学新任教师公开招聘《小学语文》考试题（考生回忆版）

分类：教师公开招聘/安徽 来源：fenbi

一、基础知识。本大题共6题，共20分

1 下列加粗字的注音正确的一项是（ ）。（3分）

- A、潜（qián）伏 竞（jìn）赛 舆（yù）情 相辅（fǔ）相成  
B、未遂（suí） 驰骋（chěng） 偏（jué）强 不屑（xuè）一顾  
C、炮（páo）制 处（chǔ）暑 折（zhē）腾 悬崖勒（lè）马  
D、旋（xuàn）风 削（xiāo）发 妩（fǔ）媚 翘（qiáo）首以待

2 下列词语中没有错别字的一组是（ ）。（3分）

- A、锤练 辐射 水泄不通 遮天蔽日  
B、脉膊 陷阱 世外桃园 黄粱一梦  
C、荣膺 罗嗦 姗姗来迟 伶牙利齿  
D、攒动 振奋 锋芒毕露 呕心沥血

3 下列句子中，标点符号使用正确的一项是（ ）。（3分）

- A、这里有个好听的名字——耕读空间，既是书店，又是图书馆，还经常开展文化沙龙。这里空间并不大，只有几十平方米。  
B、当奥委会主席庄严地宣布：中国北京获得2022年冬奥会主办权时，大厅里响起经久不衰的掌声。  
C、鲁迅在《学的三魂》中写道“惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。”  
D、农田里种植着青菜、黄瓜、番茄等……各种蔬菜。游客们在这里采摘、品尝……体验农家乐趣。

4 下列诗句中没有使用比喻的一项是（ ）。（3分）

- A、水是眼波横，山是眉峰聚。  
B、可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。  
C、月出惊山鸟，时鸣春涧中。  
D、忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

5 下列关于文学常识的表述，正确的一项是（ ）。（3分）

- A、《山海经》是我国第一部神话集，《史记》是我国第一部编年体通史，《三国演义》是我国第一部章回体长篇历史小说。  
B、篆，汉字形体的一种，分为大篆、小篆。小篆是秦朝李斯等取大篆稍加整理，简化而成。  
C、茅盾、老舍、曹禺、巴金是我国现当代著名作家，他们的作品对应有《子夜》《茶馆》《原野》《生死场》。  
D、许多外国小说展现了广阔的社会生活，如肖洛霍夫《静静的顿河》、列夫·托尔斯泰《战争与和平》、巴尔扎克《悲惨世界》。

6 古诗文填空。（5分）

- （1），万条垂下绿丝绦。（贺知章《咏柳》）  
（2）春潮带雨晚来急，。（韦应物《滁州西涧》）  
（3），玉盘珍羞直万钱。（李白《行路难》）  
（4）天接云涛连晓雾，（李清照《渔家傲》）  
（5）何夜无月，何处无松柏，。（苏轼《记承天寺夜游》）

二、阅读鉴赏。本大题共6题，共26分

（一）

（一）阅读下面文言文，完成7-9题。

诫兄子严敦书

马援

援兄子严、敦，并喜讥议，而通轻侠客。援前在交趾，还书诫之曰：“吾欲汝曹闻人过失，如闻父母之名，耳可得闻，口不可得言也。好议论人长短，妄是非正法，此吾所大恶也，宁死，不愿闻子孙有此行也。汝曹知吾恶之甚矣，所以复言者，施衿结缡，申父母之戒，欲使汝曹不忘之耳！”

“龙伯高敦厚周慎，口无择言，谦约节俭，廉公有威。吾爱之重之，愿汝曹效之。杜季良豪侠好义，忧人之忧，乐人之乐，清浊无所失，父丧致客，数郡毕至。吾爱之重之，不愿汝曹效也。效伯高不得，犹为谨敕之士，所谓‘刻鹄不成尚类鹜’者也。效季良不得，陷为天下轻薄子，所谓‘画虎不成反类狗’者也。讫今季良尚未可知，郡将下车辄切齿，州郡以为言，吾常为寒心，是以不愿子孙效也。”

7 解释下列加粗的字。（4分）

- A.并喜**讥**议 \_\_\_\_\_
- B.如**闻**父母之名 \_\_\_\_\_
- C.乐人之**乐** \_\_\_\_\_
- D.数郡**毕**至 \_\_\_\_\_

8 将文中划线的句子，翻译成现代汉语。（4分）

好议论人长短，妄是非正法，此吾所大恶也，宁死不愿闻子孙有此行也。

9 下列对原文有关内容的分析与概括，不正确的是（ ）。（3分）

- A、马援的两个儿子有喜讥议、通轻侠客的弱点，他当面加以训诫。
- B、龙伯高敦厚周慎，杜季良豪侠好义，马援都喜欢、敬重。
- C、马援希望子孙都学习龙伯高，因为学不成还能做个谨慎的人。
- D、马援用“季良尚未可知，郡将下车辄切齿”来提醒子孙不要效仿杜季良。

（二）

阅读下面文字，完成10-12题。

壶口瀑布记

梁衡

凡世间能容、能藏、能变之物惟有水。其亦硬亦软，或傲或嗔，载舟覆舟，润物毁物，全在一瞬之间。时桃花流水而阴柔，又裂岸拍天而狂放。凡河川能伸能屈，能收能藏，惟我黄河，其高峡为镜，平原飘带，奔川浸谷，挟雷裹电，即因时势而变。时滔天接地而狂呼，又拥地抱天而低言。

我曾徘徊于黄河上游的刘家峡水库，惊异于她如泊如镜的沉静；曾生活于河套平原，陶醉于她如虹如带的飘逸；也曾上溯龙门，感奋于她如狮如虎的豪壮。但当我沿河上下求索而见壶口时，便如痴如狂。

壶口在山西吉县境内，是黄河上惟一的瀑布。因状如壶口而得名。水流至此急冲沟下，人观瀑布由上俯下，只见烟水迷漫，船行至此得拖出河岸，绕过壶口。即古书上所载“河里冒烟，旱地行船”。原来黄河在这里，先因山逼而势急，后依滩泻而狂放，排山倒海，万马奔腾，喧声蔽天。却正当她得意扬眉之时，突以数里之阔跌入百尺之峡，如水入壶，腾荡急旋。于是飞沫起虹，溅珠落盘，成瀑成湫，如挂如帘。裂坚石而炸雷，飞轻雾而吐烟，虎吼震川，隆隆千里，龙腾搅谷，巍巍地颤。波起涛落，切层岩如豆腐，照徐霞客所记，三百年来竟剝石开沟上剝三百余米；激流飞湍，铄顽石如木铁，据民间所言，有黑猪落水，眨眼之间，退毫拔毛，竟成雪白之豚。黄河于斯于此，聚九天雷霆，凝江海之威，水借裂石之力，轰然辟开大道坦途；沙借波旋之势，细细磨出深沟浅穴。放眼两岸，鬼斧神工，脚下这数里之阔的磐石，经黄河涛头这么轻轻一钻一旋，就路从地下出，水从天上来。她顺势一跃，排山推岳，挟一川豪情，裹两岸清风，潇洒而去，又再现她的沉静，她的温柔，她的悲壮，她的大度。去路千里缓缓入海。

呜呼，蕴伟力而静持，遇强阻而必摧，绕山岳而顺柔，坦荡荡而存天地。美哉，壮哉，我的黄河。

10 请依据本文简要概括壶口瀑布的特点。（6分）

11 请从修辞的角度赏析文中画线的语句。（4分）

12 请结合全文，谈谈最后一段中：“美哉，壮哉，我的黄河”。这句话的理解。（5分）

三、课程理论。本大题共2题，共8分

（三）

根据《义务教育语文课程标准（2022年版）》内容，完成13-14题。

13 填空题。（4分）

- （1）语文课程是一门学习\_\_\_\_\_的综合性、实践性课程。
- （2）语文课程围绕\_\_\_\_\_，体现课程性质，反映课程理念，确立课程目标。
- （3）语文课程资源开发与利用要充分发挥课程资源的\_\_\_\_\_功能，优化教与学活动。
- （4）倡导课程评价的\_\_\_\_\_和整体性，重视评价的导向作用。

14 判断题。（4分）

- （1）核心素养的四个方面是一个整体，以思维能力为基础。（ ）
- （2）跨学科学习评价要关注学生综合运用多学科知识思考问题，解决问题的态度和能力。（ ）
- （3）识字评价第一学段（1-2年级）应多关注学生主动识字的兴趣，重点考察学生独立识字的能力。（ ）
- （4）“文学阅读与创意表达”学习任务群要引导学生观察，感受自然与社会，表述自己独特的体验与思考，尝试创作文学作品。（ ）

四、教学实践。本大题共5题，共26分

(四)

(一) 阅读统编版语文教材三年级上册第一单元课文《花的学校》及教学实录片段，完成第15题。

花的学校

泰戈尔

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，它们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道它们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出它们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

教学片段：

片段一

师：升入三年级，哪些事，哪些人让你觉得很新鲜？

生：我们的体育老师换了新老师。

生：我们的校园里的葡萄成熟了。

师：新的变化，带给我们新鲜的感觉。学习中，我们也会接触到新鲜的课文，新鲜的观点。

片段二

师：你觉得哪些地方有新鲜感？自由朗读课文，用横线画出你觉得有新鲜感的词句。读一读有新鲜感的句子，把你觉得特别新鲜的词语通过朗读告诉大家。

生：（读）于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

生：（读）我真的觉得那些花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

生：（读）我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

生：（读）树枝在林中相互碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

师：哪些词语让你有新鲜感？该怎么读？

（师领读，读出趣味）

片段三

师：（再读课题，介绍泰戈尔，印度诗人、文学家，曾获1913年诺贝尔文学奖，是亚洲第一位诺贝尔文学奖获得者。走近泰戈尔，就像走近一个绚丽斑斓的世界。再读读这篇课文，他笔下的花是什么样？你仿佛看到了什么样的花？

（板书：\_\_\_\_\_的花）

（生自读课文，品味词句）

师：是什么样的花？说说从哪里读出来的？

生：五颜六色。

生：活泼可爱。

师：读着读着，你觉得这些花儿像谁？

生：像我们。

师：从哪里读出像你们啊？

生：像我们快乐的样子，“跑出来跳舞、狂欢”。

生：花就像一群一群的小朋友。

生：从“冲了出来”感受到孩子的调皮可爱。

生：“它们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚它们站墙角的。”这种描写与我们太像了。

生：提起双臂“像撒娇的我们”。

生：“星星住的地方。”是爱幻想的我们。

师：他们向往天上星星所住的地方，是在向往什么？

生：自由、梦想。

师：是的，作者就是带着对自由的向往写了像“我们”的花，读读这些有“我们”的诗句，试着背一背。

片段四

师：自由快乐是大家心中的渴望，你就是那朵花。联系生活想象一下，练说：

太阳一来，他们（ ）。

清风一来，他们（ ）。

蝴蝶一来，他们（ ）。

选择最喜欢的一句写一写。

（生仿写并交流）

生：蝴蝶一来，他们亲热的叫唤，一起做游戏。

生：清风一来，他们开始了快乐的舞蹈课。

（节选自《小学语文教师》2020年第728期）

15 本单元的语文要素是“阅读时，关注有新鲜感的词语和句子，”请谈谈本教学片段是如何落实的。（6分）

（五）

（二）阅读统编版语文教材二年级上册课文《夜宿山寺》，完成第16题。

夜宿山寺

李白（唐代）

危楼高百尺，手可摘星辰。

不敢高声语，恐惊天上人。

16 想象画面、感悟意境是学习古诗的好方法，请结合学段特点，写出引导学生“读诗句、想画面”的简要活动设计。（只需写出活动设计即可）（6分）

（六）

（三）阅读下面文字，完成17题。

为了引导学生进行整本书阅读，某校设计了三道导读题：

第一题：阅读相关作品，完成填空。

《三国演义》中，张飞的兵器是（ ）。

《西游记》中，取经路上出现的第三个妖怪是（ ）。

《骑鹅旅行记》中，尼尔斯来到库拉山，见识到马鹿表演的节目是（ ）。

第二题：阅读《鲁滨逊漂流记》说说数轴上这串数字的意义。



第三题：在《三国演义》中，刘表评价刘备“玄德仁人也”，吕布评价刘备“是儿最为无信者”。你更赞成谁的观点？结合小说相关情节，简要论述。

17 请对上述三道导读题作简要评析。（6分）

（七）

（四）阅读统编版语文教材五年级上册第一单元习作内容及教学过程，完成18-19题。

我的心爱之物

每个人都有自己特别钟爱的东西，像琦君笔下故乡的桂花，冯骥才眼中可爱的珍珠鸟。你的心爱之物又是什么呢？

是你最爱的玩具小熊，还是你亲手制作的那个陶罐？

是你养了三年的绿毛龟，还是你在海滩上捡到的一只贝壳？

是爸爸奖励你的那双旱冰鞋，还是妈妈在寒冷冬夜为你赶织出来的围巾？是好朋友转学时送你的风铃，还是舅舅在你生日时送的那只瓷虎？

……

想想你的心爱之物是什么，写写它是什么样子的，你是怎么得到的，为什么会成为你的心爱之物。

围绕心爱之物，写出自己的喜爱之情。

办一期“我的心爱之物”习作专栏，贴上习作和图片，和同学分享。

教学过程：

板块一：发放“选材清单”，帮助学生筛选“心爱之物”素材。

板块二：分享故事，充实习作内容，完成习作初稿。

板块三：指导学生写好心爱之物的样子，表达自己的喜爱之情。

板块四：指导学生写好心爱之物的来历，表达自己的喜爱之情。

板块五：引导学生将修改后的习作通过多种途径交流和分享。

18 请依据习作内容和教学过程，拟定本课的两个教学目标。（4分）

19 请从唤起学生内心体验的角度，谈谈“分享故事，充实习作内容”环节的教学设想。（4分）

五、写作表达。本大题共1题，共40分

20 请从下面两个题目中，任选一题作文。

要求：不透露个人信息，卷面整洁，书写规范，不少于800字。

题目一：根据下面材料，选取角度，自拟题目，写一篇文章，不得套作。

习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识，做好‘经师’，又涵养德行，成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”

题目二：评述罗广斌、杨益言的《红岩》或高尔基的《童年》。

要求：自选角度，自拟题目，集中一点，写深写透。

欢迎使用公开真题库（<https://www.gkzenti.cn>）

[关于本站](#) [接口API](#) [更新记录](#) [收支记录](#)

备案编号：[浙ICP备16035734号-1](#)

本站由[喔题库](#)提供支持

网站版本：v20230420