UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA MAESTRIA EN INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION ASIGNATURA: COMPLEJIDAD COMPUTACIONAL

TRABAJO NRO 1: Complejidad en algoritmos simples

Objetivos:

- O1) Encontrar diferentes soluciones a un problema computacional, para determinar la complejidad algorítmica y poder determinar cuál solución es mejor para ser implementada.
- O2) Utilizar el método de inducción para resolver ejercicios matemáticos y adquirir destreza en el planteamiento formal de problemas computacionales.
 - 1. Desarrollar una función tal que reciba dos números enteros positivos y devuelva el valor del mcm (mínimo común múltiplo). Se debe desarrollar el algoritmo usando ciclos y otra solución con el método de Euclides. En cada caso se debe establecer cuál es la complejidad algorítmica y por qué?
 - 2. Utilizando el método por Inducción, resolver los siguientes ejercicios:

EJERCICIOS

- 1. Pruebe que 3 es divisor de $n^3 + 2n$ para todo entero positivo n.
- Pruebe si n es un entero positivo cualquiera, entonces se cumple la siguiente fórmula para la suma de cubos

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

- 3. El juego de Nim se juega entre dos personas con las siguientes reglas: Se pone un número n de fichas iguales sobre la mesa. Cada jugador en su turno puede tomar 1, 2 ó 3 fichas. El jugador que toma la última ficha pierde. Demuestre que el primer jugador tiene una estrategia ganadora siempre y cuando n ≠ 1 (mod 4).
- Pruebe que el número total de diagonales que tiene un polígono convexo de n lados (n ≥ 3), es n(n-3)/2.
- Pruebe que para todo entero positivo n

$$\frac{1}{1\cdot 2} + \frac{1}{2\cdot 3} + \cdots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}$$
.

Considere la sucesión de Fibonacci F₁, F₂,... y demuestre que

$$(F_1)^2 + (F_2)^2 + \cdots + (F_n)^2 = F_n \cdot F_{n+1}$$

7. Pruebe que $(3n)! > 2^{6n-4}$ para todo entero positivo n.

Fecha límite de entrega: 28 de junio de 2019

Entregables:

- 1. Programa con las dos soluciones al mcm. Se debe enviar a: cmeneses45@gmail.com
- 2. Se debe explicar cómo se obtuvo la complejidad computacional en cada solución del punto anterior.
- 3. Documento escrito o digital con la demostración por Inducción de los ejercicios.

Porcentaje en la evaluación del curso: 20%

Profesor: Carlos Augusto Meneses Escobar