

|  |
| --- |
| **แบบประเมินคุณภาพเกม** |

**คำชี้แจง :** โปรดพิจารณาประเมินคุณภาพการออกแบบและพัฒนาเกมปริศนาเพื่อฝึกทักษะความจำ หลังจากที่ได้ทดลองใช้งานแล้ว โปรดท าเครื่องหมาย ✓ลงในช่องระดับคุณภาพในแต่ละข้อ

**ตอนที่ 1** รายการประเมิณคุณภาพเกม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คุณภาพอยู่ในระดับ** | | | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** |  |
| **1.ด้านตัวอักษร(Text)** |  |  |  |  |
| 1.1 ขนาดของตัวอักษร อ่านง่ายมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.2 รูปแบบตัวอักษร อ่านง่ายมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.3 สีตัวอักษรมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.4 การจัดวางตัวอักษรในแต่ละหน้ามีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.5 ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา |  |  |  |  |
| **2. ด้านภาพนิ่ง (Image)** |  |  |  |  |
| 2.1 ขนาดของภาพที่ประกอบในเกมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 2.2. ภาพบนการ์ด น่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |  |  |
| 2.3 ภาพประกอบฉาก น่าสนใจ สอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |  |  |
| 2.4 การจัดตำแหน่งภาพมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| **3. ด้านเสียงดนตรีและเสียงประกอบในเกม (Audio)** |  |  |  |  |
| 3.1 ระดับความดังของเสียงดนตรีมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3.2 ระดับความดังของเสียงประกอบมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3.3 เสียงดนตรีช่วยให้เกิดอารมณ์ร่วมกับเกม |  |  |  |  |
| 3.4 เสียงประกอบช่วยให้เกิดเหตุการณ์สมจริง |  |  |  |  |
| **4. ด้านปฎิสัมพันธ์กับผู้ใช้(Interactive)** |  |  |  |  |
| 4.1 การควบคุมเกมทำได้ง่ายและสะดวก |  |  |  |  |
| 4.2 การโต้ตอบระหว่างเกมกับผู้เล่นมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| **5. ด้านส่วนที่ใช้ติดต่อกับผู้ใช้งาน (User Interface)** |  |  |  |  |
| 5.1 การจัดวางเมนูมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 5.2 สัญลักษณ์ต่างๆ (ปุ่ม) สื่อความหมายชัดเจน |  |  |  |  |
| 5.3 การแสดงข้อมูล คะแนน มีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| **6. ด้านโครงสร้างของตัวโปรแกรม (Software)** |  |  |  |  |
| 6.1 ความสมบูรณ์ของเกมและโปรแกรมที่สร้างขึ้นเหมาะสม |  |  |  |  |
| 6.2 ประเภทของเกมกับโปรแกรมที่ใช้ในพัฒนา เหมาะสม |  |  |  |  |
| 6.3 ประเภทของเกมกับรูปแบบการเล่นเกมในระบบออนไลน์มัลติเพลเยอร์มีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 6.4 ความราบรื่นในการเล่นเกม |  |  |  |  |
| **7. ด้านอื่นๆ** |  |  |  |  |
| 7.1 กฎ-กติกา วิธีการเล่นมีความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 7.2 ระดับ ความยาก-ง่าย ของเกมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ...................................... ผู้ประเมิน

( )

ตำแหน่ง ......................................

วันที่ ............/ .........../...........



|  |
| --- |
| **แบบประเมินคุณภาพเกม** |

**คำชี้แจง :** โปรดพิจารณาประเมินคุณภาพการออกแบบและพัฒนาเกมปริศนาเพื่อฝึกทักษะความจำ หลังจากที่ได้ทดลองใช้งานแล้ว โปรดท าเครื่องหมาย ✓ลงในช่องระดับคุณภาพในแต่ละข้อ

**ข้อมูลส่วนตัว**

ก.อายุ..........ปี

ข.เพศ ชาย [ ] / หญิง [ ]

**ตอนที่ 1** รายการประเมิณคุณภาพเกม

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | |  |  |
| **มาก** | **ค่อนข้าง**  **มาก** | **ปานกลาง** | **ค่อนข้างน้อย** | | **น้อย** |
| **1. ด้านส่วนประกอบโดยทั่วไปของเกม** |  |  |  |  | |  |
| 1.1. การออกแบบหน้าจอและเมนูมีความสวยงาม |  |  |  |  | |  |
| 1.2. สัญลักษณ์ต่างๆ (ปุ่ม) สื่อความหมายชัดเจน |  |  |  |  | |  |
| 1.3. กฎ-กติกา วิธีการเล่นเข้าใจง่าย |  |  |  |  | |  |
| **2. ด้านตัวอักษร** |  |  |  |  | |  |
| 2.1 รูปแบบของตัวอักษรมีความสวยงาม อ่านง่าย |  |  |  |  | |  |
| 2.2 สีตัวอักษรมีความสวยงาม อ่านง่าย |  |  |  |  | |  |
| 2.3 การจัดวางตัวอักษรช่วยให้น่าอ่าน |  |  |  |  | |  |
| 2.4 ข้อความที่ใช้สื่อความหมายชัดเจน แจ่มแจ้ง |  |  |  |  | |  |
| **3. ด้านภาพนิ่ง** |  |  |  |  | |  |
| 3.1 ฉากในเกม สวยงาม น่าเล่น |  |  |  |  | |  |
| 3.2 สิ่งของประกอบฉากสวยงามเข้ากับตัวเกม |  |  |  |  | |  |
| 3.3 การ์ด สวยงาม น่าเล่น สื่อความหมายชัดเจน |  |  |  |  | |  |
| **4. ด้านเสียง** |  |  |  |  | |  |
| 4.1 เสียงดนตรีช่วยให้รู้สึกเพลิดเพลินไปกับเกม |  |  |  |  | |  |
| 4.2 เสียงประกอบช่วยให้เกิดความสมจริง |  |  |  |  | |  |
| 4.3 เสียงดนตรีเข้ากับตัวเกมได้ดี |  |  |  |  | |  |
| **5. ด้านอื่นๆ** |  |  |  |  | |  |
| 5.1 เกมมีความท้าท้าย |  |  |  |  | |  |
| 5.2 เกมมีความน่าเล่น และ สนุก |  |  |  |  | |  |
| 5.3 การควบคุมเกมทำได้ง่าย |  |  |  |  | |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................