**需求设计阶段学习总结**

|  |  |
| --- | --- |
| 学 院 | 软件学院 |
| 专 业 | 软件工程 |
| 班 级 | 软件2001 |
| 学 号 | 20206722 |
| 姓 名 | 柳成林 |
| 指导教师 | 刘益先 |

|  |
| --- |
| 需求设计阶段学习总结  需求设计阶段包括业务流程建模，用例建模以及系统重构。  从业务流程建模来说，我当时并不是很理解业务流程建模的各种细节，教材也讲的不是很详细，于是我就在图书馆借阅了一本《BPMN-业务流程建模标准导论》。这本书以BPMN建模的方法详细讲述了业务流程建模的各种细节步骤，比如不同的网关、事件、活动和异常。但是我后来在互评的时候发现我们要制作的业务流程好像并不是标准的BPMN业务流程建模，比如在我们的评分标准里面使用的是合并和拆分符号，而书上和BPMN的那本建模标准使用的则是相容网关（路由器）。这就让我有一些不解，因为我在互评的时候也看到很多人使用的建模符号都不同，还有人仅仅是画了普通的流程图，我认为如果在完成作业之前我们能有一个统一的标准，会变得更容易一些。当然，也不排除是老师故意不把标准放出来，目的是让我们自己去探索。  作业的第二项用例建模，其实不完全是用例建模。实际上，我们所完成的是一个需求建模，这个需求建模包括了用例建模和非功能需求建模，最后以一个需求分析书的形式完成作业。其中，用例建模主要包括识别参与者、确定系统范围、确定需求结构、提取用例、用例场景建模等等步骤。在这个过程，我切实体验了整个用例建模的过程，但还是像之前说的那样，我感觉缺少一些作业的标准，在作业指导书中，也有一些匪夷所思的点。也就是老师说的，不同的人对于那份文档，肯定有不同的理解，从有的人画了一堆用例这一点就可以看出来。不同的人，对这份文档的理解不一样，对用例的描述细节也不一样。但是我感觉老师的意图并不是让我们做出不同的系统，而是在老师心中有一个与这个任务书最切合的系统，我们要通过理解，最后尽可能实现的与那个系统相似。在这一过程中，与同学的交流是非常重要的，有的人没有注意到老师说的“忘记之前的作业”，而主观将本次的作业和上一次的联系起来，如果能和多同学交流一下，这种miss应该可以避免吧。  系统重构方面，也没什么特别的感悟总结，我相信大家如果肯花时间，想要实现全部功能点实际上是不难的；还有就是一定要按需求书去完成，不清楚的点一定要多讨论。在写代码的时候一定要提前构思，不要最后类的关系很乱，或者留下一堆黄色警告，仅仅是我的个人感悟（汗）。 |
|  |