**EVALUACIÓN PERMANENTE 2 COMPETENCIAS INTRAPERSONALES 2024-20**

**Deberán leer detenidamente cada una de las indicaciones de la evaluación con la finalidad de cumplir con todos los puntos solicitados.**

# CONSIDERACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO

* Actividad Grupal - Máximo 05 participantes por grupo.
* Se debe registrar los apellidos y nombres de los estudiantes en orden alfabético por apellido paterno.
* No se considerará calificación para aquellos miembros del grupo que no estén en la lista de integrantes.
* Todos los integrantes de grupo tienen responsabilidad por la actividad calificada enviada independientemente de si esta fue dividida en partes por el mismo grupo.
* Es trabajo de todo el grupo velar por que la actividad calificada sea elaborada bajo los criterios de ética y buenas prácticas académicas de la institución.
* Si el grupo tuviera dudas con respecto a lo solicitado en uno o varios puntos deberá comunicarlo oportunamente al docente para que la duda sea aclarada en un plazo prudente y puedan cumplir con los plazos de entrega de la actividad.
* Es responsabilidad exclusiva del grupo subir adecuadamente el documento solicitado corroborando que sea el correcto y que se haya cargado sin errores a la plataforma ISIL+.
* NO SE REVISARÁN LAS EVALUACIONES ENTREGADAS FUERA DEL PLAZO ESTABLECIDO.

# CONTENIDO DE LA EVALUACIÓN

Los **Retos Isil** son desafíos que consisten en el desarrollo de varias actividades enfocadas en la búsqueda de información sobre los servicios que ofrece la institución, así como algunos procesos que desarrolla cada estudiante.

Una parte de esta actividad es GRUPAL y otra parte es INDIVIDUAL.

## Parte grupal: solo un integrante del grupo sube el trabajo.

* + Desarrollar cada uno de los retos propuestos.
  + Elaborar un PPT adjuntando los retos de acuerdo a las indicaciones.
  + Considerar en el PPT la carátula con nombres y apellidos completos de cada integrante, así como el nombre y NRC del curso.
  + Un solo integrante sube el PPT a ISIL+ dentro del plazo de entrega programado.
  + No se aceptarán trabajos individuales en esta parte de la evaluación.
  + Estudiantes que decidan trabajar al margen de las instrucciones tendrán 2 pts. menos sobre la nota de la actividad grupal.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ISIL** | **RETO** | **Objetivo** | **Pts.** |
| **1** | **Calendario de Actividades Académicas Isilnet** | 1. Explica con imágenes (capturas de pantalla) la ruta de acceso para ver el calendario en Isilnet (**1pt.**) 2. Elegir dos fechas programadas en el calendario y por cada una de ellas mencionar dos acciones que podría considerar el estudiante para cumplir con lo señalado (**2pts**.) | Conocer las actividades del periodo 202420. | 3pts. |
| **2** | **Isilnet** | 1. Ingresar a Isilnet y explicar con imágenes (capturas de pantalla) la ruta completa para ver el registro de las primeras notas de un curso **distinto** al de Competencias Intrapersonales (**1pt.**) 2. Además, deben justificar por qué es importante revisar las notas permanentemente (**1pt.**) 3. Imagina que en las siguientes evaluaciones del curso que seleccionaste has salido desaprobado y tienes riesgo de desaprobarlo culminado el periodo. Identifica 2 acciones que podrías realizar ante esta situación (**2pts.**) | Conocer la herramienta Isilnet y la importancia de su correcto uso. | 4  pts. |
| **3** | **Isil+** | 1. Ingresar a Isil+, seleccionar un curso **distinto** al de Competencias Intrapersonales y explicar la ruta de   acceso y contenidos del componente | Conocer la herramienta y la  importancia | 3  pts. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | “**Evaluaciones”** a través de imágenes (screenshots) (**1pt.**)   1. Además, referir qué tipo de información registra el docente en este campo y por qué es importante leerla (**1pt.**) 2. Seleccionar un curso **distinto** al de Competencias Intrapersonales y hacer una captura de pantalla a la retroalimentación de un docente. Luego, explica una acción que realizarás en consecuencia a ello (**1pt.**) | de su revisión minuciosa. |  |
| 4 | **Biblioteca** | * **Si tu curso de Competencias Intrapersonales es remoto**: Uno de los integrantes del equipo se deberá contactar con el área de Biblioteca al correo [biblioteca@isil.pe](mailto:biblioteca@isil.pe) (y poner en COPIA a los demás integrantes del equipo) y consultar cuáles son los servicios que te ofrecen como estudiante, específicamente sobre el TRUEQUE LIBRO (**1pt.**) * **Si tu curso de Competencias Intrapersonales es presencial:** Uno de los integrantes del equipo debe dirigirse a la biblioteca de cualquier campus para consultar sobre el TRUEQUE LIBRO. La evidencia de esto es una foto del estudiante haciendo la pregunta (**1pt.**) | Conocer más sobre los servicios que ofrece la Biblioteca de ISIL. | 1 pt. |

## Parte individual: cada estudiante sube la parte individual de forma independiente.

* + En un documento en PDF registra los dos retos individuales, consignando tus nombres y apellidos completos, así como el nombre y NRC del curso.
  + Sube el PDF a ISIL+ dentro del plazo de entrega programado para la EP2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **ISIL** | **RETO** | **Objetivo** | **Pts.** |
| **1** | **Test de**  **Habilidades Blandas** | 1. Responder el test de Habilidades blandas 2024-20 ingresando al formulario. Adjuntar en el PDF la captura de pantalla en la que se confirma el envío del test: <https://forms.gle/nNgbWgrxT89ejV3x8> (**2pt**.) 2. Explicar por qué las habilidades blandas son importantes para conseguir un puesto de trabajo (**1pt**.) | Entender la importancia de las habilidades blandas en el campo laboral. | 3  pts. |
| **2** | **Consejería Académica** | 1. Explicar dos beneficios académicos que brinda el servicio de Consejería (**2pts.**) 2. Describe 2 situaciones difíciles en tu experiencia personal que consideras que Consejería Académica podría ayudarte a resolver (**2 pts**.). | Entender la importancia y labores del área de consejería académica. | 4  pts. |
| **3** | **Ficha S5** | 1. Entrega la ficha de la sesión 5 (creencias irracionales) completa (**2 pts**.). | Reestructurar tus principales creencias irracionales. | 2pt. |

# DETALLE DE LA CALIFICACIÓN

***Tener en cuenta que se bajarán hasta 2 pts. por la redacción. Deben detallar cada reto de forma que se entienda lo que quieren transmitir.***

|  |  |
| --- | --- |
| **RETO** | **PUNTAJE** |
| **PARTE GRUPAL** | |
| **RETO 1.** Calendario de Actividades Académicas Isilnet |  |
| **RETO 2**. Isilnet |  |
| **RETO 3**. Isil+ |  |
| **RETO 4**. Biblioteca |  |
| **TOTAL GRUPAL** |  |
| **PARTE INDVIDUAL** | |
| **RETO 1.** Test de Habilidades Blandas |  |
| **RETO 2.** Consejería Académica |  |
| **RETO 3.** Ficha 5 “Creencias irracionales” |  |
| **TOTAL INDIVIDUAL** |  |
| **NOTA FINAL** |  |