# TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS





# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy

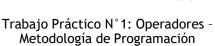
# FUNDAMIENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS

# TRABAJO PRÁCTICO/ACTIVIDAD N°1 APELLIDO Y NOMBRE – LU / Aban Selene Marisol TUV000557

Profesores: Mg. Ing. Ariel Alejandro Vega Año: 2024



# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy





# **REGLAMENTO**

Crear una carpeta denominada TP01\_XXXX donde XXXX es el apellido nombre del estudiante. Al producto final, subirlo en su repositorio y compartir el enlace en formulario.

# Sección Expresiones aritméticas y lógicas

Resolver cada ejercicio en un archivo Word y luego programarlo en Processing. En el caso de la programación crear un archivo por ejercicio.

Ejercicio 1: Evaluar (obtener resultado) la siguiente expresión para A = 2 y B = 5

Resolución necesaria en Word:

```
(3*A)-(4*B/(A^2))
6-(4*B/4)
6-5
```

# Captura de Processing

```
1 int A=2,B=5;
2
3 float resultado = 3* A - 4 * B / pow(A,2);
4
5 println(resultado);
```



Ojo: Colocar la captura, no reemplaza que deban agregar a la carpeta el archivo .pde que contiene el código programado.

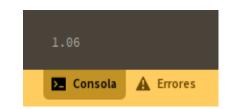
Ejercicio 2: Evaluar la siguiente expresión 4 / 2 \* 3 / 6 + 6 / 2 / 1 / 5 ^ 2 / 4 \* 2

```
(((4 / 2) * 3) / 6 + ((((6 /2)/1) / (5^2))/4) *2
1.0 + 0.06
```

```
ejercicio 2

1 float resultado = (( (4/2) * 3) /6) + ((((6/2) / 1)/ pow(5,2)) / 4)*2;

2 println(resultado);
```





# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy





Trabajo Práctico N° 1: Operadores -Metodología de Programación

<u>Ejercicio 3</u>: Escribir las siguientes expresiones algebraicas como expresiones algorítmicas (en su forma aritmética dentro del algoritmo). En este caso no se pide evaluarlas ni programarlas.

Ejercicio 4: Evaluar las siguientes expresiones aritméticas, para lo cual indicar en el caso de las variables, el valor indicado. Luego escribirlas como expresiones algebraicas.

- a) b ^ 2 4 \* a \* c
- b) 3 \* X ^ 4 5 \* X ^ 3 + X 12 17
- c) (b + d) / (c + 4)
- d)  $(x^2 + y^2)^1 (1/2)$

Para aclarar que indicamos con "Luego escribirlas como expresiones algebraicas" lo aplicamos con el punto a)

$$b^2 - 4. a. c$$

# > Forma aritmética:

9

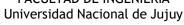
ejercicio 3a

1 int a=4,b=5,c=1;
2
3 float resultado=pow(b,2)-4 \* a \* c;
4
5 println(resultado);



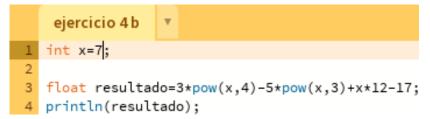


# FACULTAD DE INGENIERÍA





Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

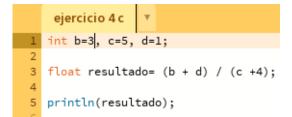




c) 
$$(b + d) / (c + 4)$$

$$(3+1)/(5+4)$$

0



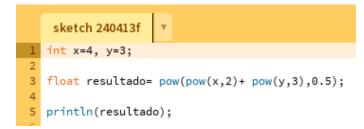


d) 
$$(x^2 + y^2)^(1/2)$$

$$x=4$$
  $y=3$ 

$$(4^2+3^2)^(1/2)$$

5





Resolví el ejercicio y el resultado seguía saliendo 5 aunque en processing me sale 6.55

# > Forma algebraica:

a) 
$$b^2 - 4.a.c$$

$$5^2 - 4.4.1$$

$$25 - 16$$

9

b) 
$$3.x^4 - 5.x^3 + x.12 - 17$$

$$3.7^4 - 5.7^3 + 7.12 - 17$$

# Programación Orientada a Objetos

# FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL, DE VIDEOJUEGOS

# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

$$7203 - 1715 + 84 - 17$$

5.555

c) 
$$\frac{(b+d)}{(c+4)}$$

$$\frac{(3+1)}{(5+4)} = 0$$

d) 
$$(x^2 + y^2)^{(\frac{1}{2})}$$

$$(4^2 + 3^2)^{(\frac{1}{2})}$$

$$(25)^{(\frac{1}{2})} = 5$$

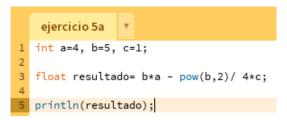
<u>Ejercicio 5</u>: Si el valor de A es 4, el valor de B es 5 y el valor de C es 1, evaluar las siguientes expresiones:

- a) B \* A B ^ 2 / 4 \* C
- b) (A \* B) / 3 ^ 2
- c) (((B + C) / 2 \* A + 10) \* 3 \* B) 6
- a)  $B * A B^2 / 4 * C$

$$20 - 25 / 4$$

$$20 - 6.25$$

13.75



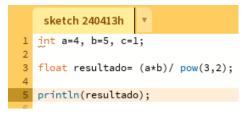


b)  $(A*B)/3^2$ 

 $(4*5)/3^2$ 

20/9

2.22







# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N° 1: Operadores -Metodología de Programación

```
c) (((B+C)/2*A+10)*3*B) - 6

(((5+1)/2*4+10)*3*5) - 6

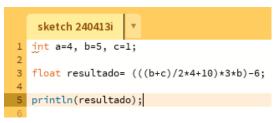
((6/2*4+10)*3*5) - 6

((3*4+10)*3*5) - 6

(22*3*5) - 6

330 - 6

324
```





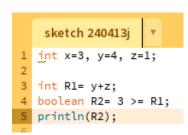
Ejercicio 6: Para x=3, y=4; z=1, evaluar el resultado de

R1 = y+z

R2 = x >= R1

▶ R1= 4+ 1▶ R2=4>=R1

Falso





Ejercicio 7: Para contador1=3, contador3=4, evaluar el resultado de

R1 = ++contador1

R2 = contador1 < contador2

- ➤ R2= 4<4
- ➤ R2= Falso

```
ejercicio 7

int contador1=3, contador2=4;

int R1= ++contador1;

boolean R2= contador1 < contador2;

println(R2);</pre>
```





# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

Ejercicio 8: Para a=31, b=-1; x=3, y=2, evaluar el resultado de

a+b-1 < x\*y

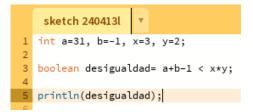
A + B - 1 < X \* Y

31 + (-1) - 1 < 3 \* 2

31 - 2 < 6

29 < 6

Falso





Ejercicio 9: Para x=6, y=8, evaluar el resultado de

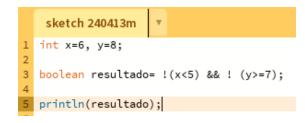
!(x<5)CC !(y>=7)

> !(X<5) CC !(y>=7)

!(6<5)&& !(8>=7)

Falso && Falso

Falso





Ejercicio 10: Para i=22, j=3, evaluar el resultado de

!((i>4) || !(j<=6))

► !((i>4) || !(j<=6))

!((22>4) | | !(3<=6))

!(verdadero) | | ! (falso)



# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores - Metodología de Programación

!(verdadero)

Falso

```
sketch 240413n

int i=22, j=3;

boolean resultado=!((i>4) ||!(j<=6));

println(resultado);

false

Consola A Errores
```

Ejercicio 11: Para a=34, b=12,c=8, evaluar el resultado de

```
!(a+b==c) | | (c!=0)CC(b-c>=19)
```

```
    !(a+b==c) || (c!=0)CC(b-c>=19)
    !(34 + 12==8) || (8!=0) && (12 − 8>=19)
    !(46==8) || (8!=0) && (4>=19)
    Verdadero || verdadero && falso
    Verdadero || falso
```

# Verdadero

# Sección Análisis - Diseño y Codificación de algoritmos - Aplicación de estructuras de control

Para cada ejercicio, en el archivo Word agregar las secciones de análisis y diseño, mientras que, para la codificación, crear el archivo de Processing.

<u>Ejercicio 12</u>: Un problema sencillo. Deberá pedir por teclado al usuario un nombre y posteriormente realizará la presentación en pantalla de un saludo con el nombre indicado.

# Análisis:

- ♥ Datos de entrada: nombre\_ingresado // cadena
- Datos de salida: mensaje\_saludo // cadena de texto



# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

- Proceso:
  - ♦ ¿Quién realiza el proceso? La computadora o el algoritmo
  - ♦ ¿Cuál es el proceso que resuelve? Se ingresa un nombre que devolverá la creación de un saludo personalizado con el nombre proporcionado y su presentación en pantalla

# Diseño:

- Lintidad que resuelve el problema: Algoritmo
- ♣ Variables:
  - nombre\_ingresado: string // almacena el nombre
  - mensaje\_saludo: string // almacena una cadena de caracteres
- ♣ Nombre del algoritmo: saludar\_nombre

# Proceso:

- > Inicio
- Leer nombre\_ingresado
- ➤ Mensaje\_saludo ← "Hola," + nombre ingresado + "¡Bienvenido!"
- ➤ Mostrar saludo

Intente plantearlo en processing de algunas variables distintas, pero el nombre es lo único que no me llega a reflejar el programa.

Ejercicio 13: Será común resolver problemas utilizando variables. Calcule el perímetro y área de un rectángulo dada su base y su altura.

# Análisis:

- ♥ Datos de entrada: base, altura // decimales
- ♥ Datos de salida: perímetro, área// almacena valores decimales
- Proceso:
  - ♦ ¿Quién realiza el proceso? Una calculadora o el usuario mismo
  - ¿Cuál es el proceso que resuelve? Se calcula el área y el perímetro de un rectángulo usando las fórmulas correctas / adecuadas

P= 2(base + altura) y A = base . altura

# Diseño:

- ♣ Entidad que resuelve el problema: Persona/Usuario
- **♣** Variables:

# FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

base: int // almacena un valor decimal ❖ altura: int // almacena un valor decimal

perimetro: float // area: float //

\* perimetroArea: float // almacena un valor de calculos

Nombre del algoritmo: perímetro\_area\_rectangulo

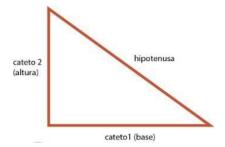
# Proceso:

- > Inicio
- Leer base
- Leer área
- Perímetro ← 2 \* (base \* altura)
- → perimetroArea ←"el perímetro de un rectángulo es:" + perímetro + "y el área de un rectángulo es:" + área
- mostrar perímetroArea

```
ejercicio 13
1 int base=10, altura=7;
   float perimetro= 2*( base * altura);
   float area= base*altura;
5 String perimetroArea= "el perimetro de un rectangulo es:" + perimetro + "y el area de un rectangulo es:" + area;
6 println(perimetroArea);
```

```
el perimetro de un rectangulo es:140.0y el area de un rectangulo es:70.0
> Consola
            A Errores
```

Ejercicio 14: Una ayuda importante al momento de resolver problemas con algoritmos es asumir que su gran amigo son las matemáticas. Obtenga la hipotenusa de un triángulorectángulo conociendo sus catetos



# Análisis:

- Datos de entrada: catetoA, catetoB
- Datos de salida: hipotenusa



# FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

# Proceso:

- ♦ ¿Quién realiza el proceso? Una calculadora o el usuario mismo
- ¿Cuál es el proceso que resuelve? Se calcular la longitud hipotenusa de un triangulo rectángulo las longitudes de los catetos como entrada, se aplica la fórmula:  $h^2 =$  $a^2 + b^2$

$$h = \sqrt{a^2 + b^2}$$

# Diseño:

- ♣ Entidad que resuelve el problema: Persona/Usuario
- **♣** Variables:
  - catetoA: int// almacena un valor decimal
  - catetoB: int // almacena un valor decimal
  - ❖ hipotenusa: int // almacena el valor de los cálculos
- Nombre del algoritmo: perímetro\_area\_rectangulo

# Proceso:

- > Inicio
- Leer catetoA
- ➤ Leer catetoB
- $\blacktriangleright$  Hipotenusa  $\leftarrow$  (a^2 + b^2) ^(0.5)
- > Mostrar hipotenusa

```
sketch 240414c
int catetoA=10, catetoB=12;
float hipotenusa= (int) pow(pow(catetoA,2) + pow(catetoB,2),0.5);
println(hipotenusa);
```



Ejercicio 15: Si viste algo de los apuntes y vídeos, esto debería ser muy fácil de resolver. Dados dos números permita calcular la suma, resta, multiplicación y división de estos. Considere que cada una de estas operaciones es un algoritmo cuando realice el diseño. Obviamente muestre los resultados.

# Análisis:

- ♥ Datos de entrada: num1, num2
- Datos de salida: suma, resta, multiplicación, division
- Proceso:
  - ♦ ¿Quién realiza el proceso? Una calculadora o el usuario mismo
  - ♦ ¿Cuál es el proceso que resuelve?

# Diseño:

# Programación Orientada a Objetos

# FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

Lintidad que resuelve el problema: Persona/Usuario

# ♣ Variables:

- Num1: int // almacena un valor entero
- Num2: int // almacena un valor entero
- Suma: int // almacena el valor de una suma
- Resta: int // almacena el valor de una resta
- Multiplicación: int // almacena el valor de una multiplicación
- División: int // almacena el valor de una división
- ♣ Nombre del algoritmo: calculadora básica

# Proceso:

- > Inicio
- ➤ Leer num1
- ➤ Leer num2
- $\triangleright$  suma  $\leftarrow$  num1 + num2
- ➤ mostrar ← "el resultado de la suma es:" + suma
- $\triangleright$  resta  $\leftarrow$  num1 + num2
- > mostrar ← "el resultado de la res es:" + resta
- $\blacktriangleright$  multiplicación  $\leftarrow$  num1 + num2
- ➤ mostrar ← "el resultado de la multiplicación es:" + multiplicación
- $\rightarrow$  división  $\leftarrow$  num1 + num2
- ➤ mostrar ← "el resultado de la división es:" + división

```
sketch 240414e

int num1=14, num2=7;

int suma= num1 + num2;

println("el resultado de la suma es:" + suma);

int resta= num1 - num2;

println("el resultado de la resta es:" + resta);

int multiplicacion= num1 * num2;

println("el resultado de la multiplicacion es:" + multiplicacion);

int division= num1 / num2;

if (num2!=0){

println("el resultado de la division es:" + division);
} else[]

println("la division por cero no esta definida.");
```

```
el resultado de la suma es:21
el resultado de la resta es:7
el resultado de la multiplicacion es:98
el resultado de la division es:2

Consola A Errores
```

<u>Ejercicio 16</u>: Necesitamos convertir una temperatura Fahrenheit en grados Celsius. Si no conoce la forma en la que se realiza esta conversión, debería investigarlo; para eso sirve la etapa de análisis. Pero como somos buenos, daremos una ayuda

# temperaturaCelsius = (temperaturaFahrenheit -32) / 1.8

# **Análisis:**

- Datos de entrada: temperatura de grados Fahrenheit
- Datos de salida: temperatura de grados Celsius
- Proceso:



# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

- ♦ ¿Quién realiza el proceso? Una calculadora o un programa informático
- ♦ ¿Cuál es el proceso que resuelve? Consiste convertir los grados otorgados en Fahrenheit a grados Celsius utilizando la formula correspondiente

$$c = \frac{9}{5} \cdot (F - 32)$$

♦ Esto seria restas los 32 grados por los grados Fahrenheit, donde multiplicamos ese resultado por <sup>9</sup>/<sub>5</sub> y así obtenemos la temperatura de Celsius

# Diseño:

- ♣ Entidad que resuelve el problema: Persona/Usuario
- **♣** Variables:
  - temperaturaFahrenheit: int // almacena un valor decimal
  - temperaturaCelsius: float // almacena un valor decimal
- ♣ Nombre del algoritmo: conversor\_de\_temperatura\_celsius

# Proceso:

- > Inicio
- ➤ Leer temperaturaFahrenheit
- $\triangleright$  temperaturaCelsius  $\leftarrow$  (5.9 / 9.0) \* (temperaturaFahrenheit 32)
- mostrar temperaturaCelsius

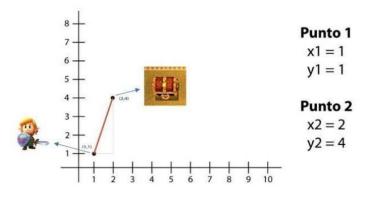
```
sketch 240414f

int temperaturaFahrenheit= 75;
float temperaturaCelsius= (5.0/9.0) * (temperaturaFahrenheit - 32);

println("temperatura en celsius:" + temperaturaCelsius);
```



Ejercicio 17: Si queremos representar personajes o power ups (premios) en la pantalla debemos primero ubicarlos en alguna posición dentro de la pantalla. Imagine que está en un juego donde un power up desaparece porque el personaje se acerca a una distancia de x unidades, sin importar por donde se acerque. Por tanto, para que desaparezca, en primer lugar, hay que determinar esa distancia. La forma de representar la posición de un objeto en la pantalla es a través de las coordenadas de un punto. Suponga que la posición de Link está representada por la coordenada (x1, y1), mientras que las de la caja de tesoro se halla en la posición (x2, y2). Si observa con detenimiento se observa la conformación de un triángulo rectángulo, por lo que es posible aplicar Pitágoras para obtener la distancia



# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

Para esto debe calcular el tamaño de los catetos y luego aplicar el teorema. Halle la distancia entre ambos objetos. Cuando programe, represente a lLnk con un Circulo, y al tesoro con un cuadrado. Además, mueva a Link mediante el mouse.

# Análisis:

- Datos de entrada: coordenadas de Link, coordenadas del tesoro
- Datos de salida: distancia entre Link y el tesoro
- Proceso:
  - ¿Quién realiza el proceso? Una calculadora que realice cálculos matemáticos o un programa informático
  - ¿Cuál es el proceso que resuelve? Se calcula la distancia entre x;y entre los puntos que nos darán los catetos

$$d = \sqrt{(x^2 - x^1)^2 + (y^2 - y^1)^2}$$

# Diseño:

- ♣ Entidad que resuelve el problema: Persona/Usuario
- Variables:
  - \* x1: int // almacena un valor decimal
  - ❖ y1: int// almacena un valor decimal
  - \* x2: int // almacena un valor decimal
  - ❖ y2: int // almacena un valor decimal
  - coordenadasX: float // almacena el resultado de un calculo
  - coordenadasY: float // almacena el resultado de un calculo
  - \* distancia: float // almacena el resultado de un calculo
  - distanciaTesoro: float // almacena un valor
- Nombre del algoritmo: distancia\_puntos

- Inicio
- ➤ Leer x1
- ➤ Leer y1
- ➤ Leer x2
- Leer v2
- ➤ distanciaTesoro ← 50
- $\triangleright$  coordenadas $X \leftarrow x2 x1$
- $\triangleright$  coordenadasY  $\leftarrow$  y1 y2
- $\rightarrow$  distancia  $\leftarrow$  ((coordenadaX)^2 + (coordenadaY)^2)^2
- > mostrar "la distancia es de:" + distancia"
- > mostrar mensaje "¡PowerUp activado!"



# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



# Trabajo Práctico N° 1: Operadores - Metodología de Programación

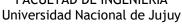
```
ejercicio 17
1 int x1=100, y1=100, x2=200, y2=400;
2 PImage linkImage; // Imagen de Link
3 PImage tesoroImage; // Imagen del tesoro
 4 float distanciaTesoro=50;
 6 void setup() {
     size(800, 600);
linkImage = loadImage("link.gif");
      tesoroImage = loadImage("c.gif");
linkImage.resize(80, 80);
     tesoroImage.resize(80, 80);
12 }
14 void draw() {
        background(135, 206, 250);
        float coordenadaX = x2 - x1; // Calcular tamaño de los catetos de Link float coordenadaY = y2 - y1; // Calcular tamaño de los catetos del tesoro
18
        float distancia = sqrt(pow(coordenadaX, 2) + pow(coordenadaY, 2)); //calcular la distancia
         String textoDistancia = "la distancia es de: " + distancia; // mostrará una cadena de texto
 20
 21
        println(textoDistancia);
 22
23
       //mensaje ¡Power-Up activado! si Link está en la posición del cofre
      println("¡Power-Up activado!");
}
       if (distancia <= distanciaTesoro) {</pre>
 25
 26
27
        //imagenes
 28
 29
30
       image(tesoroImage, x2, y2);
       image(linkImage, x1, y1);
 31
 32
33
       //texto de coordenadas mostradas en pantalla
       String coordenadas = "X1: " + mouseX + ", Y1: " + mouseY;
 34
 35
       textSize(20);
 36
       textAlign(RIGHT, TOP);
 37
       text(coordenadas, width, 0);
 38 }
39
40
      void mouseMoved(){
41
          x1=mouseX;
42
          y1=mouseY;
43 }
   ≥ Consola A Errores
                                                               >_ Consola
                                                                                A Errores
```







# FACULTAD DE INGENIERÍA





Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

Ejercicio 18: Desarrolle el análisis y diseño de un algoritmo que permita obtener las raíces de una ecuación de segundo grado. Además, utilice la estructura según para el análisis de la discriminante de la ecuación cuadrática. Obviamente codifique en Processing.

# Análisis:

- Datos de entrada: coeficientes de la ecuación cuadrática
- Datos de salida: raíces de la ecuación cuadrática
- Proceso:
  - ♦ ¿Quién realiza el proceso? Una calculadora que realice cálculos matemáticos o un programa informático
  - ¿Cuál es el proceso que resuelve? Calcular el discriminante de la ecuación cuadrática usando la siguiente formula

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

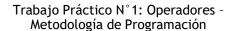
# Diseño:

- ♣ Entidad que resuelve el problema: Persona/Usuario
- **♣** Variables:
  - a: int // almacena un valor decimal
  - ❖ b: int // almacena un valor decimal
  - c: int // almacena un valor decimal
  - \* discriminante: float // almacena el valor de los calculos
- Nombre del algoritmo: encontrar\_raices

- > Inicio
- ➤ Leer a
- ➤ Leer b
- Leer c
- ➤ Discriminante  $\leftarrow$  b^2 4 \* a\* c
- ➤ Si (discriminante>0) entonces
- ightharpoonup Raiz1  $\leftarrow$  (- b + (discriminante))^0.5 / (2\*a)
- Raiz2  $\leftarrow$  (-b (discriminante))^0.5 / (2\*a)
- ➤ Mostrar "las raíces son:" + raiz1 "y" + raiz2
- ➤ Si\_no si (discriminante==0) entonces
- ightharpoonup Raíz  $\leftarrow$  b / 2\*a
- ➤ Mostrar "la raíz doble es:" + raíz
- ➤ Si no
- ➤ Mostrar "no hay raíces reales"



# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy





A=1, b=0, c=1

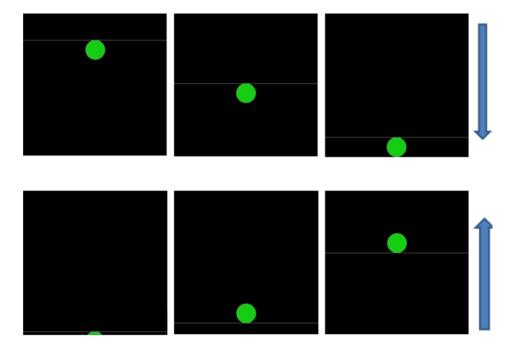
```
sketch 240414a
    float a, b, c;
    void setup() {
 4
      size(400, 200);
 5
      background(255);
 6
      float a=1:
      float b=0;
 8
      float c=-1;
 9
      // Calcular el discriminante
10
11
      float discriminante = pow(b,2) - 4*a*c;
12
13
      // Determinar el número y tipo de raíces
14
      if (discriminante > 0) {
15
        // Dos raíces reales distintas
        float x1 = (-b + sqrt(discriminante)) / (2*a);
16
        float x2 = (-b - sqrt(discriminante)) / (2*a);
17
        println("Las raíces son: " + x1 + " y " + x2);
18
19
      } else if (discriminante == 0) {
20
        // Dos raíces reales iguales
        float x = -b / (2*a);
21
22
        println("La raíz doble es: " + x);
23
      } else {
24
        // No hay raices reales (raices complejas)
25
        println("No hay raices reales (raices complejas).");
26
27 }
```



A=2, b=2, c=2

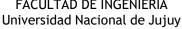


Ejercicio 19: Declare las variables necesarias para dibujar una línea que se dibuja desde las coordenadas iniciales del lienzo y se extiende por todo el ancho. Sobre el punto medio de la línea y a una distancia de 40px (en sentido vertical desde la línea) dibuje una elipse que tenga como ancho 80px y de alto 80px. Dentro de la función draw(), actualice las variables necesarias para que la línea desde su inicio se mueva en dirección hacia abajo arrastrando la elipse. Mantenga en cero el valor para background(). Cuando la línea supere la posición de la altura del lienzo, debe invertir su sentido, es decir dirigirse hacia arriba arrastrando la elipse. Cuando la línea alcance nuevamente el valor 0 para su posición en y, el desplazamiento debe ser hacia abajo y así sucesivamente. El lienzo debería verse como en las siguientes figuras





# FACULTAD DE INGENIERÍA





Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

# <u>Análisis:</u>

- Datos de entrada: línea, dir
- Datos de salida: bucle de la línea y circulo
- Proceso:
  - ♦ ¿Quién realiza el proceso? Una computadora
  - ♦ ¿Cuál es el proceso que resuelve?

# Diseño:

- ♣ Entidad que resuelve el problema: lienzo
- **♣** Variables:
  - Línea: entero // almacena valor entero
  - Dir: entero // almacena valor entero
- ♣ Nombre del algoritmo: línea\_circulo\_en\_movimiento

- > Inicio
- ➤ Leer línea
- ➤ Leer dir
- ➤ anchoLienzo← 400
- ➤ altoLienzo← 400
- $\triangleright$  para ;← 0 hasta alto incremento 1 hacer
- ▶ línea ← línea + dir
- > fin para
- ➢ si ((linea >= anchoLienzo) O (linea <= 0)) entonces</p>
- $\rightarrow$  dir  $\leftarrow$  dir \* (-1)
- ➤ fin si
- > mostrar línea
- dibujar linea en (dir, linea, altoLienzo, linea)
- ➤ dibujar circulo en (altoLienzo/2, linea + 40, 80, 80)

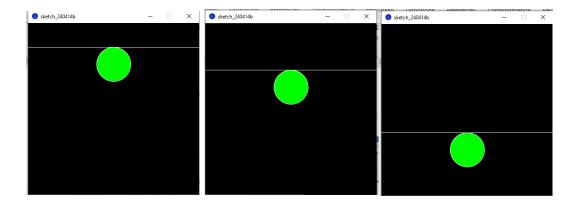


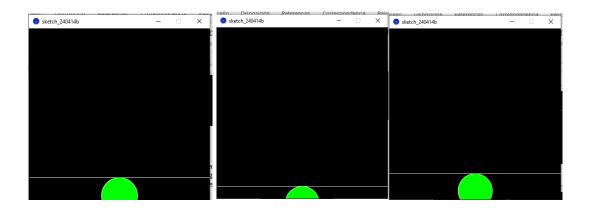
# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

```
sketch 240414b
   int linea;
   int dir = 1;
   void setup() {
5
     size(400, 400);
6
     linea = 200;
7 }
9 void draw()
10
     background(0);
11
      for (int i = 0; i < 1; i++) {
12
13
        linea = linea + dir; // incrementa
14
15
        if (linea >= height || linea <= 0) {
16
       dir = dir * -1;
17
18
     println(linea);
19
20
      stroke(255);
21
      fill(0,255,0);
     line(dir, linea, width, linea);
ellipse(width/2, linea + 40, 80, 80);
22
```





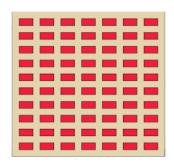
<u>Ejercicio 20</u>: Dibuje en toda la extensión del lienzo de (440, 420) rectángulos de idénticas medidas (40 ancho y 20 de alto) y que mantengan una distancia de 20 pixeles entre ellos tanto horizontal como verticalmente. Utilice la estructura de control repetitiva for. El lienzo debería verse así:

# FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy

Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación





# **Análisis:**

Datos de entrada:

anchoLienzo: Entero

altoLienzo: Entero

anchoRect: Entero

altoRect: Entero

distanciaEntreRect: Entero

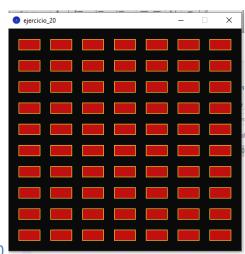
Datos de salida: Dibujar rectángulos en todo el lienzo

# Diseño:

- ♣ Entidad que resuelve el problema: lienzo
- ♣ Nombre del algoritmo: rectángulos\_repetidos

- > Inicio
- Leer línea coordenadasRect: float //almacena un valor de coordenadas
- > ancho, alto, distanciaEntreRect : int //almacena un valor entero
- anchoLienzo, altoLienzo: int //almacenan valores enteros

```
ejercicio 20 ▼
       PVector coordenadasRect:
        int alto,ancho,distRect;
  4 void setup(){
5 size(440,420);
             distRect = 20;
ancho= 40;
alto= 20;
8    alto= 20;
9    coordenadasRect
10 }
11
12    void draw() {
13     background(10);
14     fill(#C11010);
15     stroke(#FCF32E);
16     dibujarRec();
17 }
18
19    void dibuiarRec()
             coordenadasRect= new PVector(distRect, distRect);
          stroke(#FCF32E);
dibujarRec();
void dibujarRec(){|
for(float x=coordenadasRect.x;x<width;x+=(ancho+distRect)){
for(float y=coordenadasRect.y;y<height;y+=(alto+distRect)){</pre>
                    rect(x,y,ancho,alto);
```



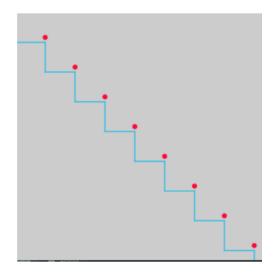
# FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación

Ejercicio 21: Utilizando la estructura de control repetitiva while() dibuje la siguiente imagen utilizando líneas que forman escalones y sobre cada borde de escalón se dibuje un punto de color rojo



El tamaño del lienzo es size(500,500). La estructura while() se ejecuta dentro de la función setup(). La condición es que solo se dibuje dentro del lienzo. Utilice variables que puedan ayudar a la construcción del dibujo, por ej: x, y, ancho Escalon, alto Escalon, etc.

# Análisis:

- ♥ Datos de entrada: puntoA, puntoB, puntoC, distancia
- Datos de salida: una imagen que consiste en escalones con puntos rojos en los bordes
- Proceso:
  - ♦ ¿Quién realiza el proceso? El programa mediante el código en processing
  - ♦ ¿Cuál es el proceso que resuelve? Consiste en iterar mediante while() para dibujar los puntos rojos y los escalones donde estarían ubicados en los bordes

# Diseño:

- **♣** Entidad que resuelve el problema: programa
- **♣** Variables:
  - puntoA, puntoB, puntoC, distancia: int // almacena un vector
  - \* distancia: int // almacena un valor entero
- Nombre del algoritmo: escalones\_puntos

- Inicio
- anchoLienzo ← 500
- altoLienzo ← 500
- distancia ← 60

# Programación Orientada a Objetos

# FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL, DE VIDEOJUEGOS

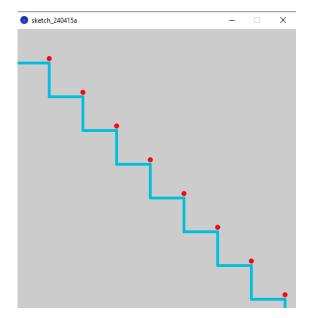
# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



Trabajo Práctico N° 1: Operadores -Metodología de Programación

- mientras (punto A.y sea menor o igual que ancho Lienzo) Hacer
- dibujar línea horizontal en (puntoA.x, puntoA.y, puntoB.x, puntoB.y)
- dibujar línea vertical en (puntoB.x, puntoB.y, puntoC.x, puntoC.y)
- dibujar circulo en (puntoD.x, puntoD.y)
- $\triangleright$  puntoA.x  $\leftarrow$  puntoC.x
- $\triangleright$  puntoA.y  $\leftarrow$  puntoC.y
- fin\_mientras

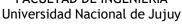
```
sketch 240415a
   int distancia;
 2 PVector puntoA, puntoB, puntoC, puntoD;
   public void setup (){
     size(500,500);
                                                            26 public void circulo(){
     distancia=60;
                                                            27
                                                                  stroke(#FC030B);
     puntoA = new PVector(0,distancia);
                                                            28
                                                                  strokeWeight(9);
     while(puntoA.y <= height){</pre>
                                                            29
                                                                  puntoD = new PVector(puntoB.x, puntoB.y-8);
11
     escalon();
12
     circulo();
                                                                  point(puntoD.x,puntoD.y);
     repeticion();
                                                            31 }
14
15 }
                                                            32
16
                                                            33 public void repeticion(){
17 public void escalon(){
     stroke(#00BEDE);
                                                            34
                                                                  puntoA.x = puntoC.x;
     strokeWeight(5);
     puntoB = new PVector(puntoA.x+distancia, puntoA.y);
                                                            35
                                                                  puntoA.y = puntoC.y;
     line(puntoA.x, puntoA.y,puntoB.x,puntoB.y);
     puntoC = new PVector(puntoB.x,puntoB.y+60);
     line(puntoB.x,puntoB.y,puntoC.x,puntoC.y);
```



<u>Ejercicio 22</u>: Utilizando la estructura de control repetitiva do-while. Replique la siguiente imagen

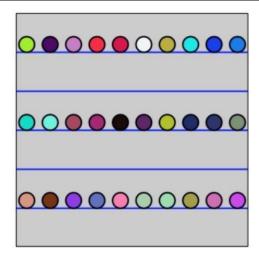


# FACULTAD DE INGENIERÍA





Trabajo Práctico N°1: Operadores -Metodología de Programación



La imagen debe ser construida desde la función setup(). Defina el tamaño del lienzo en size(600,600), verticalmente se divide el lienzo en franjas de igual medida, se deben dibujar los círculos sobre cada línea de por medio es decir en la línea 1 se dibujan círculos con distanciamiento, en la línea 2 no se dibuja y así sucesivamente. Las líneas tienen un color fijo, los círculos asumen colores aleatorios.

# Análisis:

- Datos de entrada: número de líneas y círculos
- Datos de salida: circulo de colores aleatorios sobre linead de un color con distancia de por medio
- **♥** Proceso:
  - ¿Quién realiza el proceso? El lienzo se divide verticalmente en franjas de igual medida, donde se dibujan líneas en todas ellas. En cada línea de forma alternada, se dibujan círculos con colores aleatorios, los cuales están espaciados uniformemente a lo largo de la línea.
  - ¿Cuál es el proceso que resuelve? El programa utilizado, actualmente utilizado processing

# Diseño:

- **♣** Entidad que resuelve el problema: Processing
- **♣** Variables:
  - distanciaCirculo: int // almacena un valor entero
  - lineaX, lineaY, circuloX, circuloX, distanciaCirculo: int //almacena un valor
  - anchoLienzo, altoLienzo: int // almacenan valores enteros
- Nombre del algoritmo: círculos repetidos

- Inicio
- $\rightarrow$  anchoLienzo  $\leftarrow$  600
- ➤ altoLienzo ← 600

# Programación Orientada a Objetos

# FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS

# FACULTAD DE INGENIERÍA Universidad Nacional de Jujuy



# Trabajo Práctico N°1: Operadores - Metodología de Programación

- $\triangleright$  lineaX  $\leftarrow$  0
- $\triangleright$  lineaY  $\leftarrow$  100
- → distanciaCirculo ← 30;
- $\triangleright$  circuloY  $\leftarrow$  75
- ➤ circuloX ← distanciaCirculo
- dibujar linea en (lineaX, lineaY, anchoLienzo, lineaY)
- ➤ dibujar circulo en circuloX, circuloY, 50, 50)
- ➤ circuloX ← circuloX + distanciaCirculo\*2
- mientras (circuloX sea menor que ancholienzo)
- $\triangleright$  LineaY  $\leftarrow$  lineaY + 100;
- $\triangleright$  circuloY  $\leftarrow$  circuloY + 200;
- mientras (lineaY sea menor que altoLienzo)

```
sketch 240415b
    void setup(){
     size(600,600);
     int lineaX = 0;
     int lineaY = 100;
 5
      int circuloY = 75;
 6
      int distanciaCirculo = 30;
 7
 9
                int circuloX = distanciaCirculo;
10
11
   do{
12
        stroke(#008DFC);
13
        line(lineaX, lineaY, width, lineaY);
        fill(random(255), random(255), random(255));
14
15
        stroke(0);
16
        strokeWeight(2);
        ellipse(circuloX,circuloY,50,50);
17
18
        circuloX += distanciaCirculo*2;
19
20
21 }while(circuloX < width);</pre>
       lineaY += 100;
        circuloY += 200;
23
24
   }while(lineaY < height);</pre>
26 }
```

