



## **Educación del Preceptor en la República Argentina - Provincia de Misiones**

### **Encuadre dentro de la Educación Técnica**

La formación de preceptores en Argentina se encuentra dentro de la **Educación Técnico Profesional**, específicamente regulada por la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058<sup>[1]</sup> <sup>[2]</sup>. En la provincia de Misiones, esta modalidad educativa está bajo la supervisión de la Subsecretaría de Educación Técnica Profesional<sup>[3]</sup> <sup>[4]</sup>.

### **Marco Normativo Oficial**

#### **A nivel nacional:**

- Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058<sup>[1]</sup> <sup>[2]</sup>
- Ley Nacional de Educación N° 26.206<sup>[5]</sup>
- Estatuto del Personal Docente Nacional N° 14.473<sup>[6]</sup>

#### **En la provincia de Misiones:**

- Decreto N° 744/13 - Régimen de Valoración Docente<sup>[7]</sup> <sup>[8]</sup>
- Resolución CGE N° 3258/13<sup>[7]</sup>
- Ley VI N° 6 - Estatuto del Docente Provincial<sup>[9]</sup> <sup>[10]</sup>
- Resolución CGE N° 813/85 sobre funciones del preceptor<sup>[11]</sup>

### **Perfil Profesional Esperado**

El perfil del preceptor moderno incluye competencias que van más allá de las funciones administrativas tradicionales<sup>[12]</sup> <sup>[13]</sup> <sup>[14]</sup>:

#### **Funciones pedagógicas:**

- Acompañamiento de trayectorias educativas de estudiantes<sup>[12]</sup> <sup>[5]</sup>
- Mediación en conflictos y construcción de vínculos<sup>[15]</sup> <sup>[14]</sup>
- Implementación de acuerdos de convivencia escolar<sup>[16]</sup> <sup>[5]</sup>
- Trabajo colaborativo con equipos de orientación escolar<sup>[12]</sup> <sup>[16]</sup>

#### **Funciones administrativas:**

- Gestión de documentación académica<sup>[17]</sup> <sup>[18]</sup>
- Control de asistencia y seguimiento de alumnos<sup>[11]</sup> <sup>[19]</sup>

- Comunicación con familias y docentes<sup>[18]</sup> <sup>[14]</sup>
- Uso de herramientas tecnológicas<sup>[12]</sup> <sup>[17]</sup>

## **Límite de Edad para Estudiar la Profesión**

Según la normativa vigente, la edad máxima para el ingreso a la docencia es de **50 años**<sup>[20]</sup>. Sin embargo, existen excepciones importantes:

- Para educación secundaria, técnica y agraria, no hay límite de edad si se acredita experiencia docente previa en los últimos 5 años<sup>[20]</sup>
- En algunas jurisdicciones como CABA, el Estatuto del Docente fija límites específicos por modalidad<sup>[21]</sup>

## **Situación Actual de Formación Sin Título Docente**

Actualmente, **sí es posible prepararse como preceptor sin requerimiento de título docente previo**<sup>[13]</sup> <sup>[22]</sup> <sup>[23]</sup>. Esta situación responde a necesidades del sistema educativo:

### **Requisitos mínimos:**

- Título secundario completo<sup>[17]</sup> <sup>[24]</sup> <sup>[25]</sup>
- Capacitación específica en preceptoría<sup>[13]</sup> <sup>[14]</sup>
- Formación complementaria en pedagogía<sup>[22]</sup> <sup>[23]</sup>

### **Modalidades de formación disponibles:**

- Tecnicatura Superior en Preceptoría (3 años)<sup>[12]</sup> <sup>[17]</sup> <sup>[26]</sup>
- Cursos universitarios de extensión<sup>[16]</sup> <sup>[25]</sup> <sup>[27]</sup>
- Diplomaturas en preceptoría escolar<sup>[14]</sup> <sup>[27]</sup>
- Capacitaciones virtuales y presenciales<sup>[28]</sup> <sup>[25]</sup>

## **Instituciones en Misiones**

En la provincia de Misiones, la formación de preceptores se realiza en:

- Escuela Normal Superior N°1 (creación de la Tecnicatura Superior en 2013)<sup>[29]</sup>
- Instituto Superior de Formación Docente<sup>[28]</sup>
- Fundación Instituto Alfa<sup>[12]</sup> <sup>[30]</sup>
- IPESO Oberá<sup>[26]</sup>

## **Necesidades Actuales del Sistema**

Las instituciones educativas modernas requieren preceptores con nuevas competencias<sup>[13]</sup> <sup>[31]</sup> <sup>[32]</sup>.

### **Competencias prioritarias:**

- Habilidades de comunicación efectiva y empatía<sup>[13]</sup>
- Formación en mediación escolar y resolución de conflictos<sup>[14] [27]</sup>
- Competencias digitales y uso de TIC<sup>[28] [25]</sup>
- Conocimientos en educación sexual integral<sup>[25]</sup>
- Capacitación en inclusión educativa<sup>[28] [25]</sup>
- Trabajo con diversidad y trayectorias no convencionales<sup>[5] [32]</sup>

### **Contexto post-pandemia:**

El rol del preceptor se ha ampliado significativamente, requiriendo mayor formación en acompañamiento pedagógico y contención emocional de estudiantes<sup>[32]</sup>. Las nuevas realidades educativas demandan preceptores que puedan adaptarse a formatos híbridos y nuevas formas de vinculación con estudiantes y familias<sup>[33] [34]</sup>.

La formación actual busca profesionalizar el rol del preceptor, transitando desde una función meramente administrativa hacia un perfil integral que combine competencias pedagógicas, relacionales y tecnológicas para responder a las demandas de la escuela secundaria inclusiva<sup>[35] [15] [5]</sup>.

\*\*

1. <https://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/10/ley-26058.pdf>
2. <https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/ley-de-educacion-tecnico-profesional>
3. <https://somostecnica.misiones.gob.ar>
4. <https://edu.misiones.gob.ar/subsecretaria-de-educacion-tecnica-profesional/>
5. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/PRECEPTORES.pdf>
6. <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-14473-126783/actualizacion>
7. [https://www.cgepm.gov.ar/downloads/convocatoria/decretovaloracion\\_2014.pdf](https://www.cgepm.gov.ar/downloads/convocatoria/decretovaloracion_2014.pdf)
8. [https://www.fcf.unam.edu.ar/modules/uploads/2021/03/Decreto\\_744-13.pdf](https://www.fcf.unam.edu.ar/modules/uploads/2021/03/Decreto_744-13.pdf)
9. [https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley\\_vi\\_-n\\_6-\\_anexo.pdf](https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley_vi_-n_6-_anexo.pdf)
10. [http://www.bnm.me.gov.ar/redes\\_federales/snie/pais/misiones/normativa/docs/misiones\\_decretoley\\_67.pdf](http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/snie/pais/misiones/normativa/docs/misiones_decretoley_67.pdf)
11. [https://des-mis.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2023/03/Resolucion-CGE-Misiones-Nº-813\\_85.pdf](https://des-mis.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2023/03/Resolucion-CGE-Misiones-Nº-813_85.pdf)
12. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
13. <https://www.loopian.com.ar/la-evolucion-del-rol-del-preceptor-en-instituciones-educativas/>
14. <https://www.unisal.edu.ar/diplomaturas/curso-actualizacion-del-rol-de-preceptor-a-en-instituciones-educativas-de-nivel-secundario-medio/>
15. [https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/12/res\\_tesis2-1.pdf](https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/12/res_tesis2-1.pdf)
16. <https://uai.edu.ar/media/124331/curso-universitario-de-preceptor.pdf>
17. <https://www.institutodejunin.edu.ar/tecnicatura-superior-en-preceptor-escolar-2/>
18. <https://bo.unsa.edu.ar/iem/DOCUMENTOS/FUNCIONES-PRECEPTOR.pdf>
19. [https://isfd3-bue.infed.edu.ar/sitio/estatuto-docente/upload/Estatuto\\_docente.pdf](https://isfd3-bue.infed.edu.ar/sitio/estatuto-docente/upload/Estatuto_docente.pdf)

20. <https://www.suteba.org.ar/download/cual-es-la-edad-maxima-para-el-ingreso-a-la-docencia-38924.pdf>
21. <http://buenosaires.gob.ar/educacion/docentes-de-la-ciudad/quiero-ser-docente>
22. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/formacion-para-los-profesores-de-secundaria-sin-titulo-docente-0>
23. <https://www.educ.ar/recursos/150631/formacion-para-docentes-sin-la-titulacion-requerida>
24. [http://www.damasonline.com.ar/Web2015/documentacion/Concurso/2022/Perfil\\_Preceptor.pdf](http://www.damasonline.com.ar/Web2015/documentacion/Concurso/2022/Perfil_Preceptor.pdf)
25. <https://www.mercedarias.edu.ar/curso-de-preceptores-2025/>
26. <https://ipeso.com.ar/preceptoria/>
27. <https://aprenderonline.frrq.utn.edu.ar/curso/programa-de-formacion-de-preceptores/>
28. <https://misiones.gob.ar/educacion-se-encuentra-abierta-la-inscripcion-para-nueva-actualizacion-docente/>
29. <https://isfd1-mis.infed.edu.ar/sitio/creacion-de-la-tecnatura-superior-de-preceptor-asistente-tecnico-docente/>
30. <https://www.instagram.com/p/C4YduiRvAjj/>
31. <http://www.educacionvirtualsgo.com.ar/course/73/about>
32. [https://www.ellitoral.com/educacion/preceptor-educacion-escuela-postpandemia-nuevo-rol\\_0\\_rVNRMFCLW2.html](https://www.ellitoral.com/educacion/preceptor-educacion-escuela-postpandemia-nuevo-rol_0_rVNRMFCLW2.html)
33. <https://www.infobae.com/educacion/2024/09/14/cambios-en-la-formacion-docente-permiten-50-de-clases-virtuales-y-buscan-evaluar-los-institutos/>
34. [https://dges-sal.infed.edu.ar/aula/archivos/repositorio/1250/1485/resolucion-cfe-476-24-lineamientos-curriculares-nacionales-para-la-fd-inicial.pdf.crdownload\\_1.pdf](https://dges-sal.infed.edu.ar/aula/archivos/repositorio/1250/1485/resolucion-cfe-476-24-lineamientos-curriculares-nacionales-para-la-fd-inicial.pdf.crdownload_1.pdf)
35. <https://sites.google.com/a/fundaesdigital.com/preceptor/contenidos/1-función-pedagógica>