



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Programa de asignatura

Inglés Comunicacional Intermedio para Ingeniería

Carrera	Ingeniería Civil en Metalurgia					
Código de Asignatura	ME51615					
Nivel/ Semestre	501/1					
Créditos SCT - Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo	1	Total	3
Ejes de Formación	General	X	Especialidad		Práctica	OptativaElectivo
Descripción breve de la asignatura	El propósito de esta asignatura es desarrollar habilidades lingüísticas de manera que la comunicación en el idioma inglés sea de un nivel intermedio para finalizar con una entrevista de trabajo, donde se responderá a preguntas tanto personales como técnicas de la especialidad. Todo esto entendiendo que dentro del mundo globalizado actual, el inglés es una herramienta fundamental para el desempeño de los futuros ingenieros.					
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Inglés comunicacional pre-intermedio para Ingeniería Test Obligatorio de Inglés para determinar nivel y ubicación curricular					

Aporte al perfil de egreso

Competencias genéricas
<ul style="list-style-type: none">Aprende y se actualiza permanentemente en forma autónoma.Se comunica en inglés de manera efectiva en su contexto profesional.Forma y lidera equipos de trabajo multidisciplinario para la solución de problemas en el área de la Ingeniería.



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Competencias que desarrolla la asignatura

- Selecciona y compara información de distintas fuentes con propósitos específicos para el desarrollo de tareas en el estudio de la ingeniería.
- Utiliza y combina correctamente contenidos gramaticales del idioma inglés en forma oral y escrita.
- Relata situaciones en el ámbito laboral relacionado a la ingeniería en un nivel intermedio.
- Integra y aplica vocabulario técnico relativo a metalurgia.
- Integra y lidera equipos de trabajo respetando turnos y opiniones para contribuir a su formación profesional.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1 <ul style="list-style-type: none">• Tiempos condicionales y cláusulas relativas.- Primer Condicional.- Cláusulas Relativas.- Must Be para deducciones.- Presente Continuo para Tiempo Futuro.- So+adjetivos / Such+sustantivos.- Realizar y responder a sugerencias.- Segundo Condicional.	<ul style="list-style-type: none">• Expresa posibilidades futuras usando estructuras gramaticales específicas del idioma inglés.• Describe gente, lugares y cosas utilizando clausulas relativas adecuadas.• Usa estructuras gramaticales adecuadas para hacer deducciones sobre personas y sus trabajos.• Cuenta sobre planes futuros usando expresiones de tiempo adecuadas.• Diferencia el uso de estructuras para enfatizar sentimientos y opiniones.• Formula, hace y responde a sugerencias para solucionar problemas.• Relata situaciones imaginarias con estructuras gramaticales específicas.
Unidad 2 <ul style="list-style-type: none">• Verbos, adjetivos y adverbios	<ul style="list-style-type: none">• Relata historias y exagera eventos pasados importantes de su vida utilizando estructuras gramaticales específicas del idioma inglés.• Formula distintos tipos de preguntas sobre



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

<ul style="list-style-type: none">- Pasado simple y pasado continuo- Preguntas sujeto y objeto- Will / Going to- Adjetivos Comparativos / Superlativos- Verbos modales para habilidad- Adverbios de propósito- Presente perfecto simple	<p>rutinas y las describe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Describe situaciones y planes futuros tanto personales como laborales utilizando distintas formas verbales.• Aplica y distingue distintas formas de los adjetivos para comparar situaciones y personas.• Describe y analiza habilidades y dificultades tanto personales como de otras personas.• Usa estructuras específicas para describir las razones a diversas acciones realizadas.• Explica diversas situaciones y experiencias personales que ha vivido tanto en contextos cotidianos como laborales.
<p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Construcciones verbales y verbos modales- Conversaciones en situaciones sociales.- Construcciones verbales con take.- Used to / Would.	<ul style="list-style-type: none">• Selecciona estructuras gramaticales adecuadas para mantener una conversación en diferentes situaciones sociales.• Explica sus gustos, preferencias y desagrados usando diferentes construcciones verbales y vocabulario.• Compara hábitos tanto personales como de otras personas en situaciones pasadas y presentes.• Formula opiniones detalladas y relata situaciones utilizando contenidos gramaticales específicos.• Describe planes presentes y futuros tanto en



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

<ul style="list-style-type: none">- Verbos con 2 objetos.- Presente simple y continuo para el futuro.- Usos de get- Verbos modales para consejo	<p>el plano personal como laboral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Argumenta y desarrolla conversaciones sobre relaciones personales, laborales y sentimentales utilizando un verbo específico.• Recomienda y da consejos de cómo actuar o que hacer en situaciones diversas.
--	--

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas interactivas• Juego de roles• Practica oral• Diálogos• Ejercicios de audio y grabaciones• Ejercicios interactivos basados en videos• Comprensión y análisis de lecturas técnicas• Ejercicios y entrenamiento de preguntas y respuestas
--

Procedimientos de evaluación de aprendizajes

<p>Tipos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico
--



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

- Formativa
- Evaluación Sumativa

Instrumentos:

- Evaluaciones orales individuales
- Diálogos
- Quizzes
- Entrevista de Trabajo

La evaluación de esta asignatura contempla 3 evaluaciones sumativas que ponderarán el 70% del promedio semestral.

La evaluación formativa se realizará a través de quizzes a lo largo de todo el semestre con una equivalencia del 30% en la última calificación.

Los quizzes serán acumulativos y se realizarán durante todo el semestre con una ponderación de un 30% a ser considerado en la última evaluación.

Recursos de aprendizaje

Bibliográficos

1. Le Maistre, Simon. Lewis, Carina. Language to Go. Student's Book. Pre-Intermediate Level. Longman, 2002.
2. Crace, Araminta. Wileman, Robin. Language to Go. Student's Book. Intermediate Level. Longman, 2002.

Informáticos

- Plataforma Moodle
- <http://www.dictionary.com>
- <http://www.wordreference.com>
- <http://www.reverso.net/>



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

- <http://www.linguee.com>
- <http://es.scribd.com/doc/16158115/diccionario-de-mineria-inglesespanol>

Otros recursos

- Videos
- Audios