



Programa de Asignatura

PRÁCTICA INTERMEDIA II

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE174107									
Nivel/ Semestre	401									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo	4	Total	6				
Ejes de Formación	General		Especialidad		Práctica	X	Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Curso práctico tutorado por rotativas destinado a observar y aplicar los conocimientos aprendidos mediante pasantía en centros de salud u otras instituciones donde el estudiante desarrollará el proceso de evaluación kinésica con un enfoque de salud biopsicosocial en usuarios alteraciones del sistema musculoesquelético y del desarrollo Psicomotor, identifica signos y síntomas propios del usuario, además comprenderá y aplicará el razonamiento clínico para generar el diagnóstico Kinésico y posteriormente plantearse los objetivos de tratamiento. Además el estudiante podrá identificar las condicionantes del proceso de salud y la importancia de la familia como unidad de atención dentro de una comunidad, conociendo su realidad epidemiológica y sociocultural.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">● Kinesiología Cardiorespiratoria I.● Psicomotricidad.● Farmacología Aplicada a la Kinesiología.● Fisioterapia.● Kinesiología Traumatológica II.● Práctica Intermedia I.									

Aporte al perfil de egreso

<p>El estudiante desarrollará las siguientes competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Compromiso con la calidad.● Compromiso ético.● Capacidad para liderar y tomar decisiones.● Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.● Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.● Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Además desarrollará las Competencias Disciplinarias tales como:</p>
--



Área Clínica y Asistencial.

- Desempeña una atención clínica de calidad y humana, mediante la incorporación sólida de conocimientos desarrollando un razonamiento clínico en conjunto con el desarrollo de habilidades y actitudes inherentes al profesional de la salud.

Investigación y Educación.

- Desarrolla habilidades investigativas y metodológicas, desde una perspectiva crítica que permita brindar aporte en el mejoramiento integral de la salud.
- Utiliza metodologías y estrategias educativas adecuadas al modelo de salud integral con enfoque en la familia y la comunidad.

Gestión y Liderazgo.

- Adquiere conocimientos de gestión y administración y desarrolla habilidades de liderazgo para afrontar desafíos ya sea en el ámbito clínico como no clínico.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Práctica Intermedia II contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes:

- Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas.
- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico con un enfoque biopsicosocial.
- Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.
- Realiza una atención humana y digna tal como lo refiere la normativa legal vigente y los Derechos y Deberes del paciente según el extracto de la ley número 20.584.
- Desarrolla un plan de acción desarrollando un enfoque biopsicosocial.
- Realiza promoción en salud dirigido hacia una población específica abarcando el ciclo vital.
- Confecciona una ficha kinésica y desarrolla un registro sistemático de procedimientos y la evolución en la atención del usuario.
- Utiliza lenguaje técnico para documentar los procedimientos.
- Plantea interrogantes inherentes a su quehacer profesional y relacionado a otras disciplinas del área de la salud.
- Lidera y promueve activamente en intervenciones educativas en el contexto de equipos multidisciplinarios y multisectoriales

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Rotativa I: Práctica en centros de rehabilitación.	Al término de la rotativa el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Realiza valoración del usuario adulto y adulto mayor● Genera plan de atención acorde a necesidades de cada usuario.● Identifica factores protectores y de riesgo asociados al usuario Adulto y adulto mayor en su contexto biopsicosocial.● Incorpora los conocimientos de farmacología necesarios para este periodo.



	<ul style="list-style-type: none">● Maneja adecuadamente registros clínicos relacionados con los usuarios adultos y adultos mayores.● Coordina sesiones educativas grupal e individual a usuarios del centro.● Maneja los distintos mecanismos y documentos en los procesos de ingresos y egresos de usuarios del centro de rehabilitación.● Elabora planes y programas de fomento y promoción de salud en relación a usuarios con pérdida de funcionalidad y sus familias.● Desarrolla investigaciones bibliográficas acerca de temas prácticos de cada especialidad.
Rotativa II: Práctica de Evaluación y plan de tratamiento en usuarios con alteraciones del desarrollo Psicomotor.	<p>Al término de la rotativa el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Realiza valoración del usuario pediátrico y genera plan de atención según necesidades relacionadas con el desarrollo Psicomotor.● Identifica factores protectores y de riesgo asociados a la Psicomotricidad del usuario en su contexto biopsicosocial.● Maneja adecuadamente registros clínicos relacionados con el área de la Psicomotricidad.● Coordina sesiones educativas grupal e individual a familias de los usuarios del centro.● Maneja los distintos mecanismos y documentos en los procesos de ingresos y egresos de los usuarios.● Elabora planes y programas de fomento y promoción de salud en relación a usuarios con alteraciones Psicomotoras y sus familias.● Desarrolla investigaciones bibliográficas acerca de temas prácticos de cada especialidad.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>En Práctica Intermedia II los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">● Actividades prácticas supervisadas.● Discusión de casos clínicos.● Revisiones bibliográficas dirigidas.● Atención clínica de pacientes.● Uso de portafolio.



Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

En la asignatura de Práctica Intermedia II se realizará una prueba Diagnóstica y posteriormente las evaluaciones en la asignatura estarán divididas de la siguiente manera:

Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Sumativas: Evaluación 1: Aplicación de rúbrica en cada rotativa. Exposición de caso clínico conocido en cada rotativa. (Rúbrica)	80% 20%
Formativas: Trabajo escrito y casos clínicos durante el proceso de práctica. (Rúbricas)	

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cameron, M. (2014).Agentes Físicos en Rehabilitación: de la investigación a la práctica. (4ª Ed.).España: Elsevier.
- Jiménez, Ortega, José. (2008). Psicomotricidad. Teoría y Programación. Editorial Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Valenza, G; González, L; Yuste, M.J. (2005). Manual de Fisioterapia respiratoria y Cardíaca. (1ª Ed.). España: Síntesis.
- Kisner, C. & Allen, L. (2010). Ejercicio Terapéutico. (5ª Ed.). Panamericana.