



Programa de Asignatura

INTERNADO I

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE175102									
Nivel/ Semestre	501									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	15	Trabajo Autónomo	5	Total				20	
Ejes de Formación	General		Especialidad		Práctica	X	Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Curso práctico tutorado destinado a la aplicación integral de las competencias desarrolladas a lo largo de todo el programa de formación, en la que el estudiante ejerce su rol con mayor grado de autonomía que en sus asignaturas prácticas. Está compuesto por rotativas destinadas a perfeccionar los conocimientos en Salud ocupacional y Ergonomía, Rehabilitación neurológica, traumatológica y cardiorrespiratoria mediante pasantías en centros de salud u otras instituciones. El estudiante proporcionará atención integral y resolverá situaciones de carácter preventivo, de recuperación y rehabilitación en estas áreas.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">Todas las asignaturas hasta el 8° semestre.									

Aporte al perfil de egreso

<p>El estudiante desarrollará las siguientes competencias genéricas declaradas por la Universidad de Atacama.</p> <ul style="list-style-type: none">Compromiso con la calidad.Compromiso ético.Capacidad para liderar y tomar decisiones.Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Además va a desarrollar competencias disciplinares tales como:</p> <p>Área Clínica y Asistencial</p> <ul style="list-style-type: none">Desempeña una atención clínica de calidad y humana, mediante la incorporación sólida de conocimientos desarrollando un razonamiento clínico en conjunto con el desarrollo de



habilidades y actitudes inherentes al profesional de la salud.

Investigación y Educación

- Desarrolla habilidades investigativas y metodológicas, desde una perspectiva crítica que permita brindar aporte en el mejoramiento integral de la salud.
- Utiliza metodologías y estrategias educativas adecuadas al modelo de salud integral con enfoque en la familia y la comunidad.

Gestión y Liderazgo

- Adquiere conocimientos de gestión y administración, y desarrolla habilidades de liderazgo para afrontar desafíos ya sea en el ámbito clínico como no clínico.

Salud Ocupacional

- Desarrolla habilidades propias de la disciplina de la salud ocupacional en diversos ámbitos del quehacer profesional que permita contribuir a la mejoría de las condiciones en que se desempeña el trabajador en nuestra región y el país desde una perspectiva de salud y sustentabilidad.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura Internado I contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes:

- Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas.
- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico con un enfoque biopsicosocial.
- Genera un tratamiento kinésico en base a sólidos conocimiento del tipo de área.
- Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.
- Realiza prevención y promoción en salud en un contexto disciplinar y multidisciplinar.
- Deriva al usuario con el profesional del área de la salud del equipo multidisciplinario según corresponda.
- Realiza una atención humana y digna tal como lo refiere la normativa legal vigente y los Derechos y Deberes del paciente según el extracto de la ley número 20.584.
- Realiza los procedimientos básicos de salud (Signos vitales, presión arterial, saturación de oxígeno, temperatura, entre otros).
- Adquiere conocimientos generales de las nuevas áreas de desempeño del profesional kinesiólogo en el ámbito público y privado, respondiendo a los requerimientos, desafíos y desarrollo de nuestra región y país.
- Ejecuta las herramientas kinésicas pertinentes para abordar un caso clínico, (según el decreto 1082, artículo 3) considerando la evaluación, técnicas kinésicas de tratamiento, fisioterapia, reeducación motriz, test y exámenes de competencia profesional, promoción y prevención en salud, educación entre otros.
- Proporciona a la comunidad herramientas básicas de autocuidado en aspectos básicos de la rehabilitación kinésica.
- Confecciona una ficha kinésica y desarrolla un registro sistemático de procedimientos y la evolución en la atención del usuario.
- Utiliza lenguaje técnico para documentar los procedimientos.
- Observa problemática relacionada al área de la salud.
- Plantea interrogantes inherentes a su quehacer profesional y relacionado a otras disciplinas del área de la salud.
- Realiza Búsqueda correcta de información relacionada a problemáticas en el área de salud.



Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Rotativa I: Práctica en centro de neurorrehabilitación adultos.	Al término de la rotativa el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Integra y aplica los conocimientos adquiridos durante los primeros siete niveles de la carrera atinentes a la especialidad de rehabilitación neurológica en adultos.● Aplica una intervención en salud según el modelo CIF durante el tiempo de permanencia en el centro de rehabilitación neurológica de adultos.● Realiza intervenciones en el marco del modelo de atención integral en conjunto con el equipo de salud.● Realiza atención al usuario en situación de discapacidad y su grupo familiar.● Realiza acciones de Kinesiólogo al usuario en situación de discapacidad con enfoque biopsicosocial en la atención del proceso de rehabilitación.● Elabora y desarrolla planes y programas de fomento y promoción de salud en relación a pacientes adultos con discapacidad neurológica y su familia.● Desarrolla investigaciones bibliográficas acerca de temas prácticos de cada especialidad.
Rotativa II: Práctica en centro de salud laboral y ergonomía:	Al término de la rotativa el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Identifica la interacción de la seguridad social en el contexto de la salud ocupacional.● Identifica y reconoce la interacción de los determinantes sociales de la salud en el trabajo.● Elabora planes para mejorar las condiciones de trabajo y empleo y los desafíos de nuestro país en este ámbito.● Identifica la acción de los diversos agentes de riesgo en el contexto laboral.● Aplica distintas etapas de la accidentabilidad o enfermedad de origen laboral.● Aplica la normativa vigente y aspectos médico legales en el contexto chileno.
Rotativa III: Práctica en centro de Rehabilitación Traumatológica y/o comunitaria.	Al término de la rotativa el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Evalúa programación de las actividades de acuerdo con el programa de rehabilitación basada en la comunidad o centro de rehabilitación traumatológica durante su permanencia.● Realiza intervenciones en el marco del modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario en conjunto con el equipo de salud.● Realiza atención al usuario en situación de discapacidad y su grupo familiar.● Realiza acciones de Kinesiólogo al usuario en situación de discapacidad con enfoque biopsicosocial en la atención del proceso de rehabilitación



		<p>traumatológica.</p> <ul style="list-style-type: none">Realiza acciones de promoción de la salud en general.
Rotativa IV: Práctica en centro de Rehabilitación Cardiorrespiratoria.		<p>Al final de la rotativa el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">Integra y aplica los conocimientos adquiridos durante los primeros 7 niveles de la carrera atinentes al área de la salud Cardiorrespiratoria.Realiza valoración , tratamiento y atención integral en usuarios con enfermedades cardiorrespiratorias.Maneja adecuadamente registros clínicos relacionados con la especialidad.Elabora planes y programas de fomento y promoción de salud en usuarios con Enfermedades cardiorrespiratorias.Desarrolla investigaciones bibliográficas acerca de temas prácticos de la especialidad.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>En Internado I los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">Actividades prácticas con supervisión esporádica.Discusión de casos clínicos.Revisiones bibliográficas dirigidas.Atención clínica de pacientes.Uso de portafolio.
--

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

<p>En la asignatura de Internado I se realizarán las siguientes evaluaciones comenzando con un diagnóstico y dividiendo las otras evaluaciones de la siguiente manera:</p>	
Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Sumativa: Aplicación de rúbrica en cada rotativa, al final del proceso práctico.	80%
Exposición de caso clínico conocido en cada rotativa.	20%



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Kinesiología

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bobath, B. (1993). Hemiplejia del adulto: Evaluación y tratamiento. Buenos Aires Médica Panamericana.
- Jouvencel, M. R. (2007). Ergonomía básica. Madrid : Ediciones Díaz de Santos, S.A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Paeth Rohlf, B. (2007). Experiencias con el concepto Bobath: Fundamentos, tratamiento, casos. Madrid: Médica Panamericana.
- Bly, L., & Miller Beeler, L. (2011). Componentes del desarrollo motor típico y atípico (Orit Herzberg) (1ª Ed.). Neuro-Developmental Treatment Association.
- Sahrmann, S. (2002). Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. (1ª Ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Rodríguez, M. (2009). Bases de la Fisioterapia respiratoria y Terapia intensiva. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.