



## Programa de Asignatura

### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

<b>Carrera</b>	KINESIOLOGÍA									
<b>Código de Asignatura</b>	KNE174102									
<b>Nivel/ Semestre</b>	401									
<b>Créditos SCT-Chile</b>	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo		3	Total			5	
<b>Ejes de Formación</b>	General	X	Especialidad		Práctica		Optativa		Electivo	
<b>Descripción breve de la asignatura</b>	Metodología de la investigación es una asignatura del VII de la carrera de Kinesiología que entrega herramientas fundamentales para el desarrollo del proyecto de tesis y de futuras investigaciones, las cuales integra conceptos tan importantes como ética, diseño y métodos de investigación de una forma sistemática.									
<b>Pre-requisitos / Aprendizajes Previos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bioestadística</li></ul>									

#### Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Compromiso Ético.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el **Área de investigación y educación**.

**CD. Área de Investigación y Educación:** Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.

#### Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura Metodología de la Investigación contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y disciplinares.

- CG. Compromiso con la calidad.**
- CG. Compromiso Ético.**
- CG. Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.**
- CG. Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.**



Dentro de las áreas disciplinares de la carrera la asignatura, el estudiante:

- Observa problemática relacionada al área de la salud.
- Plantea interrogantes inherentes a su quehacer profesional y relacionado a otras disciplinas del área de la salud.
- Realiza Búsqueda correcta de información relacionada a problemáticas en el área de salud.
- Utiliza estrategias de búsqueda en base de datos y revistas científicas.
- Utiliza Tecnologías de la Información (TICs) para realizar búsqueda de información científica.
- Registra la información obtenida.
- Mide las observaciones cuando son cuantificables.
- Participa y desarrolla una investigación.
- Interpreta las evidencias obtenidas.
- Comunica resultados de manera científica.
- Aplica metodologías para contribuir a obtener un diagnóstico de la comunidad para identificar sus necesidades respecto a salud con el equipo multidisciplinario.
- Identifica el conjunto de necesidades que modifican conductas enfocadas en la familia y comunidad.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
<b>Unidad 1. Fundamentos de la Investigación Científica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fuentes de adquisición del conocimiento.</li><li>● Procesos adquisición conocimiento científico.</li><li>● Principales enfoques en la investigación científica.</li><li>● Ética en la investigación científica.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Reconoce principales fuentes del conocimiento.</li><li>● Analiza enfoques aplicados para adquirir conocimientos científicos.</li><li>● Valora la importancia de la ética en la investigación.</li></ul>
<b>Unidad 2. Enfoques en investigación en Salud:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Características enfoques cuantitativo y cualitativo.</li><li>● Estudios cuantitativos y cualitativos en ciencias de la salud.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Reconoce los enfoques cuantitativo y cualitativo como herramienta para adquisición del conocimiento.</li><li>● Analiza el proceso de producción científica desde el enfoque cuantitativo y cualitativo.</li></ul>
<b>Unidad 3. Método Científico como herramienta de adquisición de conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Método Científico.</li><li>● Pregunta de Investigación. Idea inicial.</li><li>● Desarrollo marco teórico.</li><li>● Hipótesis y objetivos en la investigación.</li><li>● Alcance de una investigación científica.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Aplica el método científico.</li><li>● Selecciona bibliografía.</li><li>● Elabora problemas de investigación, hipótesis, objetivos y alcance de la investigación.</li></ul>
<b>Unidad 4. Elementos de diseño y análisis de estudios:</b>	Al término de la unidad el estudiante:



<ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos estadísticos de análisis descriptivo de la información.</li><li>• Nociones de Muestreo cualitativa y cuantitativa.</li><li>• Recolección, ordenamiento y manejo de datos e información cualitativa y cuantitativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica métodos descriptivos de análisis de información y muestreo.</li><li>• Diseña muestreo según enfoque cuantitativo y cualitativo.</li><li>• Crítica la información recolectada.</li></ul>
--	--

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Metodología de la Investigación, es una asignatura teórico centrada en el estudiante en formación kinésica, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teórico-prácticas, las que deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje, las cuales le ayudarán a desarrollar los conocimientos.

- Clases teóricas a través de exposiciones.
- Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.
- Lluvia de ideas.
- Organizadores de aprendizajes previos.
- Resúmenes.
- Mapas semánticos y conceptuales.
- Búsqueda de información.

Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:

- Data show.
- Computador.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

La asignatura de Metodología de la Investigación dividirá sus procedimientos de evaluación de la siguiente manera:

Evaluaciones Formativas (trabajos individuales, grupales y Quiz)

Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
<b>Unidad 1:</b> (25%) Prueba Teórica. Quiz	15% 10%
<b>Unidad 2:</b> (25%) Prueba Teórica. Quiz	15% 10%
<b>Unidad 3:</b> (25%) Trabajos grupales. Quiz	15% 10%
<b>Unidad 4:</b> (25%) Trabajos grupales.	5%



Proyecto Investigación.	20%

### Recursos de aprendizaje

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- García , J., Jiménez, F., Arnaud, M., Ramírez, Y., Lino, L. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGraw-Hill.
- Díaz, V. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística. Santiago, Chile: Ril Editores.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Hernández-Aguado, I. (2011). Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Macchi, R. (2014). Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana.
- Villa, A., Moreno, L., García de la Torre, G. (2012). Epidemiología y estadística en salud pública. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Sokal, R & Rohlf, J (1980). Introducción a la bioestadística. Barcelona: Reverté S.A.
- Martínez, M., Sánchez-Villegas, A. (2014). Bioestadística amigable. Barcelona: Elsevier.