

Programa de Asignatura

KINESIOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA II

Carrera	KINESIO	LOGÍA											
Código de	KNE1732												
Asignatura													
Nivel/	302												
Semestre													
Créditos SCT-Chile	Docencia o	ocencia directa 3		Traba	Trabajo Autónomo			Total				6	
Ejes de Formación	General	E	specia	alidad	X	Práctica			Optativa		Electivo		
Descripción breve de la asignatura	la carrera terapéutica rehabilitac quehacer planificaci entrenamie La asigna	de Kinas com nión y/o profesio ón y ento-relatura de o y herr	nesiolo un o trata onal n selectinabilite Kiramier	ogía. S recursamiento núsculo ción tar cación. nesiologo ntas kin	o de , par -esqu nto o	co, está dirigopósito es el Kinesiólo a generar u uelético con de una sesi	la a ogo na p n prin ón o	aplica en e lanifa ncipa de tra	ción de di el transcurs icación de s el énfasis en abajo físico orta las ba	ferente de	e un proc rapia en ár metodolo mo de cio del movi	mier eso reas gías clos	de del s de de ento
Pre- requisitos / Aprendizaj es Previos	• Kii	nesiolog	gía Tr	aumato	lógic	ca I.							

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente a la siguiente competencia genérica de la Universidad de Atacama:

- Compromiso con la Calidad.
- Conocimiento sobre el Área de Estudio de la Profesión.
- Capacidad de Aprender y Actualizarse Permanentemente.
- Capacidad para aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Además esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose en las siguientes competencias disciplinares de la carrera.

Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.



Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y disciplinares.

- CG. Compromiso con la Calidad.
- CG. Conocimiento sobre el Área de Estudio de la Profesión.
- CG. Capacidad de Aprender y Actualizarse Permanentemente.
- CG. Capacidad para aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

CD. Área Clínica Asistencial:

- Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas.
- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Genera un tratamiento kinésico en base a sólidos conocimiento del tipo de área.
- Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.
- Realiza prevención y promoción en salud en un contexto disciplinar y multidisciplinar.
- Deriva al usuario con el profesional del área de la salud del equipo multidisciplinario según corresponda.
- Realiza una atención humana y digna tal como lo refiere la normativa legal vigente de los Derechos y Deberes del paciente, según el extracto de la ley número 20.584.
- Realiza evaluaciones y tratamiento kinésico con el resguardo ético, moral y legal pertinente.
- Realiza procedimientos básicos en salud (signos vitales, presión arterial, saturación de oxígeno, temperatura, entre otros).
- Ejecuta las herramientas kinésicas pertinentes para abordar un caso clínico, (según el decreto 1082, artículo 3) considerando la evaluación, técnicas kinésicas de tratamiento, fisioterapia, reeducación motriz, test y exámenes de competencia profesional, promoción y prevención en salud, educación entre otros.
- Utiliza técnicas kinésicas de evaluación y tratamiento dirigido hacia una comunidad o persona.
- Desarrolla un plan de acción desarrollando un enfoque biopsicosocial.
- Utiliza herramientas óptimas considerando personas con capacidad diferenciada.
- Proporciona a la comunidad herramientas básicas de auto-cuidado al en aspectos básicos de la rehabilitación kinésica.
- Adquiere conocimientos generales de las nuevas áreas de desempeño del profesional kinesiólogo en el ámbito público y privado, respondiendo a los requerimientos, desafíos y desarrollo de nuestra región y país.
- Desarrolla la Innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo.
- Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.

Unidades de aprendizaje

Unidad 1: Movimiento terapéutico básico.

- Bases fisiológicas, definiciones y antecedentes del movimiento como base terapéutica.
- Tipos de movimientos terapéuticos básicos como herramientas de movimiento.

Unidad 2: Terapia física y terapéuticas del movimiento:

• Metodología y teorías del

Resultados de aprendizaje

Al término de la unidad el estudiante:

- Distingue las diferentes herramientas kinésicas basadas en movimiento.
- Aplica diferentes herramientas terapéuticas basadas en movimiento que ayudarán en el proceso de rehabilitación.
- Selecciona diferentes herramientas kinésicas para el tratamiento de disfunciones del aparato locomotor.

Al término de la unidad el estudiante:

• Identifica y reconoce los distintos tipos de metodologías y teorías de entrenamiento para la



entrenamiento para fuerza, resistencia e hipertrofia.

Fundamentos y técnicas de flexibilidad.

mejora del proceso de rehabilitación.

 Aplica y selecciona diferentes herramientas terapéuticas basadas en movimiento y métodos de entrenamiento tanto de fortalecimiento como de flexibilidad de diferentes estructuras que ayudarán al proceso de rehabilitación y/o tratamiento de disfunciones del aparato locomotor.

Unidad 3: Manejo de tejidos blandos y movilización artrokinemática

- Bases de la movilización de tejido muscular, nervioso, capsular y ligamentoso.
- Masoterapia: Definiciones y uso de diferentes técnicas del masaje terapéutico.

Movilización artrokinemática

- Generalidades de las técnicas de movilización artrokinemáticas.
- Técnicas de terapia manual.
- Tipos de movilizaciones.

Al término de la unidad el estudiante:

 Aplica y selecciona diferentes técnicas kinésicas manipulativas que ayudarán a acelerar y/o mejorar el proceso de rehabilitación y/o tratamiento de disfunciones del aparato locomotor.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Kinesiología Traumatológica II es una asignatura teórico-práctica centrada en el estudiante en formación, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas, los deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje.

- Lluvia de ideas.
- Organizadores de aprendizajes previos.
- Comprensiones lectoras.
- Preguntas intercaladas.
- Resúmenes.
- Simulaciones en laboratorio.
- Mapas semánticos y conceptuales.
- Estudios de casos.
- Role playing.
- Clases expositivas.



Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

La asignatura de Kinesiología Traumatológica II, está dividida en cátedra y laboratorio, las evaluaciones serán divididas de la siguiente manera.

Tipo de Evaluación	Ponderación			
Evaluación Diagnóstica				
Sumativas (Cátedra):				
Primera evaluación, (Prueba Escrita).	33,3%			
Segunda evaluación, (Prueba Escrita).	33,3%			
Tercera evaluación, (Prueba Escrita).	33,3%			
Laboratorio				
Primera evaluación, (Rúbrica).	25%			
Segunda evaluación, (Rúbrica).	30%			
Tercera evaluación, (Rúbrica).	30%			
Actividad Práctica-Casos clínico. (rubrica)	15%			

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Prentice, W. (2009). Técnicas de rehabilitación en medicina deportiva. (4ª Ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Colby Kisner. (2010). Ejercicio Terapéutico. (5ª Ed.). Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- O'Sullivan, S. (2013). Rehabilitación física. Barcelona: Paidotribo.
- Sahrmann, S. (2011). Movement system impairment syndromes of the extremities, cervical and thoracic spines. (1^a. Ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Page, Phil, Frank, Clare C., Lardner, Robert. (2010). Assessment and treatment of muscle imbalance. Champaign: Human Kinetics.
- De Coster, M., Pollaris, A. (2001). Osteopatía visceral. Barcelona: Paidotribo.
- Fritz, S. (2004). Fundamentos del masaje terapéutico. (3ª. Ed.). Elsevier.
- Bové, T. (2016). El vendaje funcional. Elsevier.
- Ylinen J. (2009). Estiramientos terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales. Elsevier.
- Ferrer J. A. (2011). Masaje avanzado. Valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando. Elsevier.
- Sahrmann, S. (2002). Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. (1ª. Ed.). Barcelona: Paidotribo.