



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Programa de asignatura

Inglés Comunicacional Básico para Ingeniería

Carrera	Ingeniería Civil en Metalurgia									
Código de Asignatura	ME32615									
Nivel/ Semestre	302/ 2									
Créditos SCT - Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo	1	Total	3				
Ejes de Formación	General	X	Especialidad		Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	El propósito de esta asignatura es desarrollar habilidades lingüísticas de manera de poder comunicarse en el idioma inglés en un nivel básico, además de enfocarlo en un contexto técnico, considerando que el idioma inglés se ha convertido por mérito propio en la herramienta indiscutida de la comunicación internacional, por tanto significa un aporte fundamental para el desempeño profesional de los ingenieros.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Inglés técnico para Ingeniería en Metalurgia II Test Obligatorio de Inglés para determinar nivel y ubicación curricular									

Aporte al perfil de egreso

Competencias genéricas

- Aprende y se actualiza permanentemente en forma autónoma.
- Se comunica en inglés de manera efectiva en su contexto profesional.
- Forma y lidera equipos de trabajo multidisciplinarios para la solución de problemas en el área de la Ingeniería.



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Competencias que desarrolla la asignatura

<ul style="list-style-type: none">• Busca información de distintas fuentes con propósitos específicos para el desarrollo de tareas en el estudio de la ingeniería.• Utiliza correctamente contenidos gramaticales del idioma inglés en forma oral y escrita.• Relata situaciones en el ámbito laboral relacionado a la ingeniería en un nivel básico.• Reconoce y aplica vocabulario técnico relativo a metalurgia.• Integra y lidera equipos de trabajo respetando turnos y opiniones para contribuir a su formación profesional.	
Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1 Verbo To Be y Tiempo Presente Simple Saludos e información personal. - Verbo To Be forma afirmativa, negativa e interrogativa. - Adjetivos posesivos. - Tiempo presente simple forma afirmativa, negativa en interrogativa.	<ul style="list-style-type: none">• Distingue y utiliza estructuras y vocabulario básico del idioma inglés para saludar y presentarse a sí mismo.• Identifica distintos tipos de preguntas y respuestas para dar y pedir información personal.• Diferencia estructuras específicas para hablar sobre posesiones personales y de otras personas en forma oral y escrita.• Describe actividades diarias y cosas favoritas personales como de otras personas en forma oral y escrita.
Unidad 2 Verbos y Posesiones - A, an / some, any. Posesiones con Have got. Verbos+ing para deportes. Vestuario.	<ul style="list-style-type: none">• Relata que hace, lleva y como viaja en vacaciones integrando estructuras y vocabulario necesario.• Desarrolla ideas sobre posesiones tanto propias como de otras personas.• Relata los tipos de deportes que más disfrutan y sus características.• Integra estructuras y vocabulario del inglés



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

	necesario para conversar acerca de vestuario, precios y como comprar en forma oral y escrita a través de situaciones cotidianas.
Unidad 3 Verbos e Inglés Técnico There is / There are. Adverbios de frecuencia. Preposiciones de lugar. Presente y pasado continuo. Lecturas técnicas de la especialidad.	<ul style="list-style-type: none">• Describe las características de la ciudad además de pedir y dar indicaciones para ubicarse dentro de ella.• Explica la frecuencia con la que se realizan diferentes actividades.• Usa y combina estructuras y vocabulario del idioma inglés para dar y recibir instrucciones para ubicar objetos en diferentes posiciones.• Integra y aplica a situaciones experiencias presentes y pasadas continuas utilizando vocabulario específico del idioma inglés.• Responde preguntas y crea oraciones utilizando vocabulario técnico propio de la ingeniería.• Comprende, analiza y genera traducciones y resúmenes de lecturas técnicas.• Identifica y usa vocabulario técnico relativo a Metalurgia y sus procesos de producción.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas interactivas• Juego de roles• Practica básica oral• Ejercicios interactivos basados en videos• Diálogos
--



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

- Ejercicios de audio y grabaciones
- Comprensión y análisis de lecturas técnicas

Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Tipos de evaluación

- Diagnóstico
- Formativa
- Evaluación Sumativa

Instrumentos:

- Evaluaciones orales individuales
- Diálogos
- Quizzes
- Evaluación escrita

La evaluación de esta asignatura contempla 3 evaluaciones sumativas que ponderarán el 70% del promedio semestral.

La evaluación formativa se realizara a través de quizzes a lo largo de todo el semestre con una equivalencia del 30% en la última calificación.

Recursos de aprendizaje

Bibliográficos

1. Le Maistre, Simon. Lewis, Carina. Language to Go. Student's Book. Longman, 2002.
2. Murphy, Raymond. Essential Grammar in use. Cambridge University Press. Sexta edición, 1992.

Informáticos

Plataforma Moodle

<http://www.dictionary.com>

<http://www.wordreference.com>

<http://www.reverso.net/>

<http://www.linguee.com>



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

<http://es.scribd.com/doc/16158115/diccionario-de-mineria-inglesespanol>

Otros recursos

Videos

Audios