



Programa de Asignatura

SALUD OCUPACIONAL

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE174105									
Nivel/ Semestre	401									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo		2	Total			4	
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	La asignatura Salud Ocupacional es una asignatura del VII semestre, de características teóricas que desarrolla las bases conceptuales y conocimientos del estudiante en relación a la disciplina y como el trabajo interfiere mediante diversas variables en la salud de nuestra población. Su propósito es desarrollar una visión integrada de cómo las condiciones de trabajo y empleo determinan la salud y los procesos productivos, intentando potenciar una mirada y cultura preventiva en el trabajo que impacte positivamente en la salud del trabajador y su entorno.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">● Biomecánica Ocupacional.● Salud Pública y Epidemiología.● Maneja la técnica de búsqueda en Revistas Científicas.									

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el **Área Clínica Asistencial, Área de Investigación, Educación y Salud Ocupacional y con el Área Gestión y Liderazgo.**

CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.

CD. Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.



CD. Salud Ocupacional: Desarrollar habilidades propias de la disciplina de la salud ocupacional en diversos ámbitos del quehacer profesional que permita contribuir a la mejoría de las condiciones en que se desempeña el trabajador.

CD. Área de gestión y liderazgo: Provee de conocimientos y habilidades, emprendimiento y trabajo en equipo con liderazgo que permita desempeñarse cabalmente en las áreas de la kinesiología.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Salud Ocupacional contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes:

- Desarrolla un plan de acción desarrollando un enfoque biopsicosocial.
- Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.
- Observa problemática relacionada al área de la salud.
- Plantea interrogantes inherentes a su quehacer profesional y relacionado a otras disciplinas del área de la salud.
- Mide las observaciones cuando son cuantificables.
- Participa y desarrolla una investigación.
- Interpreta las evidencias obtenidas.
- Genera nuevas líneas de investigación en diferentes áreas de la kinesiología.
- Identifica el conjunto de necesidades que modifican conductas enfocadas en la familia y comunidad.
- Lidera y promueve activamente en intervenciones educativas en el contexto de equipos multidisciplinarios y multisectoriales.
- Aplica las bases disciplinares en el diagnóstico e intervención para contribuir a las mejoras de las condiciones laborales.
- Relaciona las bases disciplinares con las problemáticas en el ámbito ocupacional.
- Propone mecanismo de mitigación sobre las condiciones de empleo y trabajo.
- Utiliza metodologías ergonómicas para evaluar las condiciones de trabajo (riesgos físicos, biológicos, químicos, entre otros) de acuerdo a la normativa vigente.
- Determina los riesgos de las condiciones de trabajo y empleo en las diversas áreas de desempeño laboral.
- Ejecuta un diagnóstico de la relación salud y trabajo desde las perspectivas de los determinantes sociales y bases normativas y éticas.
- Dirige un equipo de trabajo para que este proporcione en forma eficaz y eficiente para buen desempeño en las diferentes áreas de la kinesiología.
- Demuestra una actitud autocrítica para el aseguramiento de la calidad en la atención de salud que otorga a la comunidad.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad I : Generalidades en salud ocupacional. <ul style="list-style-type: none">● Conceptos básicos de salud ocupacional.● Historia y aspectos generales.● Fundamentos de seguridad social en Chile.● Aspectos éticos de la salud ocupacional.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Identifica y reconoce las bases teóricas de la salud ocupacional.● Reconoce la interacción de la seguridad social en el contexto de la salud ocupacional.● Comprende la importancia de la ética asociada a la salud ocupacional.
Unidad II: Determinantes Sociales de la Salud en el Trabajo: <ul style="list-style-type: none">● Trabajo y salud, su relación y evolución.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Reconoce la interacción entre trabajo-salud y viceversa.● Comprende la importancia de los determinantes



<ul style="list-style-type: none">● Determinantes sociales, su interacción con la salud de los trabajadores.● Desafíos de la salud laboral en Chile, desde una perspectiva de los determinantes sociales.	<p>sociales en la salud de la población trabajadora.</p> <ul style="list-style-type: none">● Interpreta y analiza la interacción de los determinantes sociales de la salud en el trabajo.● Analiza las formas de cómo mejorar las condiciones de trabajo y empleo y los desafíos de nuestro país en este ámbito.
<p>Unidad III: Riesgos ocupacionales, patologías prevalentes y accidentabilidad laboral:</p> <ul style="list-style-type: none">● Bases conceptuales de seguridad, salud ocupacional y medicina del trabajo.● Clasificación de los agentes de riesgo ocupacional.● Pesquisa, evaluación y seguimiento de la patología laboral en salud ocupacional.● Enfermedades ocupacionales y calificación laboral.● Accidentabilidad y ausentismo. Determinantes, análisis y estadística.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconoce las patologías más prevalentes y la proyección que generan con el avance del tiempo.● Determina la acción de los diversos agentes de riesgo.● Analiza las distintas etapas de la accidentabilidad o enfermedad de origen laboral.● Determina la importancia de la accidentalidad y enfermedad en el trabajo y la productividad.
<p>Unidad IV: Legislación en Salud Ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sistema de seguridad social chileno.● Institucionalidad de la seguridad y salud en el trabajo de Chile.● Normativa vigente.● Aspectos médico legales.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Interpreta la seguridad social y la legislación vigente en Chile en relación a la salud ocupacional.● Reconoce los diversos integrantes del sistema seguridad y protección social chileno.● Interpreta la normativa vigente y aspectos médico legales en el contexto chileno.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje, las cuales le ayudarán a desarrollar los conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Clases teóricas a través de exposiciones.● Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.● Lluvia de ideas.● Organizadores de aprendizajes previos.● Resúmenes.● Mapas semánticos y conceptuales.● Búsqueda de Información. <p>Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Data show.● Computador.
--



Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

En la asignatura de Salud Ocupacional se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas y formativas.	
Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Cátedra:	
Evaluación 1, Prueba escrita.	35%
Evaluación 2, Prueba escrita.	20%
Evaluación 3, Prueba escrita.	20%
Evaluación 4, Trabajo grupal.	15%
Quiz y trabajo en clase	10%

Recursos de aprendizaje

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Henao, F. (2010). Salud ocupacional: conceptos básicos. Colombia: Ecoe Ediciones.• Hernández, I. (2011). Manual de epidemiología y salud pública, para grados en ciencias de la salud. Médica Panamericana <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Álvarez, F. (2010). Salud ocupacional. Bogotá DC: Ecoe Ediciones.• Gil, J. A. O. (2010). Valoración de la incapacidad laboral. Ediciones Díaz de Santos.• Rojas, C. O. G. (2012). La epidemiología aplicada a la medicina del trabajo. Palibrio.• González, M. Á. M. (2013). Conceptos de salud pública y estrategias preventivas Acceso online: Un manual para ciencias de la salud. Elsevier España.• Mancera, M., Mancera, M., Mancera, M. R., & Mancera, J. R. (2012). Seguridad e higiene industrial: gestión de riesgos. Colombia: Editorial.
