



Programa de Asignatura  
FISIOPATOLOGÍA

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE172101									
Nivel/ Semestre	201									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo	4	Total	6				
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	La asignatura de Fisiopatología es de formación de especialidad de tipo teórico, que se imparte en el tercer semestre del segundo año de la carrera de Kinesiología, en el cual entrega al estudiante conocimientos sobre conceptos fundamentales de fisiopatología general, procesos patológicos (enfermedades), físicos y químicos que tienen lugar en el ser humano durante la realización de sus funciones vitales logrando una base para las asignaturas de índole profesional.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none"><li>Bioquímica</li><li>Fisiología Humana</li></ul>									

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el **Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación**

**CD. Área Clínica Asistencial:** Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.

**CD. Área de Investigación y Educación:** Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.



### Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Fisiopatología contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza técnicas kinésicas de evaluación y tratamiento dirigido hacia una comunidad o persona.</li><li>• Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.</li><li>• Participa y desarrolla una investigación.</li><li>• Interpreta y extrapola la información en forma óptima generando un pensamiento analítico, clínico y crítico.</li><li>• Determina los riesgos de las condiciones de trabajo y empleo en las diversas áreas de desempeño laboral.</li></ul>	
Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
<b>Unidad I. Generalidades de Patología Celular:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanismo molecular de patología celular.</li><li>• Etapas, necrosis y muerte celular.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce y describe los mecanismos moleculares a nivel de patologías.</li><li>• Clasifica las etapas de necrosis y muerte celular.</li><li>• Identifica los cambios celulares en diversas patologías celulares.</li></ul>
<b>Unidad II. Fisiopatología del dolor e inflamación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Patogénesis inducida por dolor.</li><li>• Patogénesis inducida por la inflamación.</li><li>• Inflamación aguda y crónica.</li><li>• Rol de leucocitos en proceso de inmunología.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce y describe los procesos fisiopatológicos en procesos de inflamación y dolor.</li><li>• Identifica los tipos de inflamación según sus procesos fisiológicos.</li><li>• Reconoce y describe el rol celular en los procesos de inmunología.</li></ul>
<b>Unidad III. Fisiopatología del SNC y SNP:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alteración de la función motora.</li><li>• Fisiopatología de los trastornos somato sensoriales</li><li>• Alteración de vías extrínsecas e intrínsecas.</li><li>• Fisiopatología del aparato locomotor.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe las alteraciones de la función motoras del sistema central y periférico.</li><li>• Distingue los trastornos somato sensoriales a nivel fisiológicos.</li><li>• Reconoce y clasifica las alteraciones en las vías intrínsecas y extrínsecas.</li><li>• Reconoce y describe la fisiopatología del aparato locomotor.</li></ul>
<b>Unidad IV: Fisiopatología Cardiorrespiratoria:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Shock, insuficiencia cardíaca y enfermedades coronarias.</li><li>• Alteración del ritmo cardíaco.</li><li>• Insuficiencia circulatoria.</li><li>• Patrones de alteración de la</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce y describe diversas patologías cardiovasculares.</li><li>• Identifica las insuficiencias circulatorias.</li><li>• Reconoce y describe diversas patologías respiratorias.</li><li>• Identifica alteraciones de patrones respiratorios patológicos.</li><li>• Describe las insuficiencias respiratorias.</li></ul>



ventilación pulmonar.		
● Trastorno de la relación ventilación /perfusión.		
● Insuficiencia respiratoria.		

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Fisiopatología es una asignatura teórico centrada en el estudiante en formación de Ciencias Básicas, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en procesos fisiopatológicos en los diversos sistemas deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.</p> <p>Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje las cuales le ayudan a desarrollar los conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Clases teóricas a través de exposiciones.</li><li>● Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.</li><li>● Lluvia de ideas.</li><li>● Organizadores de aprendizajes previos.</li><li>● Resúmenes.</li><li>● Búsqueda de información.</li></ul> <p><b>Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Data show.</li><li>2. Computador.</li></ol>
---

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

<p>Las evaluaciones en la asignatura estarán divididas en evaluación diagnóstica al comienzo del semestre en curso y las pruebas sumativas estarán divididas de la siguiente manera, con las siguientes ponderaciones.</p>		
Tipo de Evaluación		Ponderación
Evaluación Diagnóstica		
Prueba 1	Prueba escrita.	30%
Prueba 2	Prueba escrita.	30%
Prueba 3	Prueba escrita.	30%
Trabajo	Rúbrica	10%
<p>Durante el semestre se realizarán evaluaciones formativas durante el transcurso de la asignatura.</p>		



## Recursos de aprendizaje

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Porth, C. (2010). Fisiopatología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Braun, C. & Anderson, C. (2012). Fisiopatología. Hospitalet de Llobregat, Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Pinardi, G. (1996). Fisiopatología respiratoria. Santiago: Mediterráneo.
- West, J. (2012). Fisiopatología pulmonar. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.
- Lorenzo, M. (2015). Fisiopatología general. Barcelona: Altamar
- Porth, C. (2015). Fundamentos de fisiopatología: Lippincott Williams & Wilkins.
- Gutiérrez, I. (2011). La fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. México: Médica Panamericana.
- Lucena, F. & Rivera, M. (2014). Lecciones de fisiopatología clínica. Madrid: Opera Prima.
- Kasper, D. & Harrison, T. (2005). Harrison principios de medicina interna. México: McGraw-Hill Interamericana.