



Programa de Asignatura

CICLO VITAL

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE173106									
Nivel/ Semestre	301									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo		2	Total			4	
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	La asignatura de Ciclo Vital, corresponde al V semestre, esta asignatura está orientada hacia el conocimiento, comprensión general e integrada y valoración de las diferentes etapas del desarrollo humano, desde el periodo prenatal hasta el de adulto mayor, con énfasis en las condiciones normales para cada etapa. Da a conocer además el proceso del embarazo, intrauterino y hormonal. Durante todo el curso se estudian los procesos fisiológicos básicos en el ciclo vital humano, promoviendo en las personas, familia y comunidad conductas de autocuidado inclusión social y un estilo de vida saludable, a través del ciclo vital, en los distintos contextos sociales y niveles de atención, siendo esto fundamental para la formación y el desarrollo Kinésico a lo largo de la vida.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Esta asignatura necesita de conocimientos previos de los cambios fisiológicos del ser humano.									

Aporte al perfil de Egreso

<p>Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama.</p> <ul style="list-style-type: none">● Compromiso con la calidad.● Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.● Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.● Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación y Área de Gestión y Liderazgo</p> <p>CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.</p> <p>CD. Área de Investigación y Educación:</p>
--



Investigación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.

Educación: Promocionar y prevenir a través de estrategias educativas orientadas a obtener estilos de vida saludables basados en el modelo de salud integral con enfoque en la familia y comunidad.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura Ciclo Vital contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias disciplinares del área Clínica Asistencial, Investigación, Educación, Gestión y Liderazgo.	
<ul style="list-style-type: none">● Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas● Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.● Deriva al usuario con el profesional del área de la salud del equipo multidisciplinario según corresponda.● Realiza promoción en salud dirigido hacia una población específica abarcando el ciclo vital.● Proporciona a la comunidad herramientas básicas de autocuidado al en aspectos básicos de la rehabilitación kinésica.● Participa en programas de salud intersectorial.● Promueve acciones tendientes a estimular la participación y desarrollo comunitario en el área de la salud.● Contribuye en la formulación, ejecución y evaluación de programas de promoción de estilos de vida saludable.● Utiliza estrategias para mejorar el desarrollo comunitario y otorgar una atención kinésica integral.	
Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1. Gestación, parto y nacimiento: <ul style="list-style-type: none">● Gestación, Cambios físicos y psicológicos.● Generalidades de embriología, desarrollo intrauterino, cambio sensorio motriz. Estimulación prenatal.● Parto.● Prematurez.● Recién nacido normal, Examen físico del recién nacido y lactante. Apego y lactancia.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Describe las etapas del desarrollo de la vida intrauterina, recién nacido y lactante.● Reconoce los procesos de cambio etario desde el punto de vista fisiológico y morfológico en la vida pediátrica● Reconoce aspectos afectivos y psicológicos de la persona en su desarrollo.● Describe las características sensorio motoras de la mujer embarazada.● Valora el concepto de conducta de desarrollo
Unidad 2. Infancia y adolescencia: <ul style="list-style-type: none">● Infancia. (primera y segunda infancia), alimentación, vacunas y dentición.● Desarrollo del lenguaje.● Factores de riesgo en la niñez (accidentes).● Adolescencia, cambios físicos y psicológicos y su valoración.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Identifica el desarrollo del habla y la comunicación durante el Ciclo Vital.● Describe las etapas del desarrollo de la infancia y adolescencia● Desarrolla y describe cambios fisiológicos de la adolescencia e infancia.



<ul style="list-style-type: none">● Maduración hormonal y ciclo menstrual, Sexualidad y anticoncepción.	
Unidad 3. Adulto y adulto mayor. <ul style="list-style-type: none">● Adultez. Examen de medicina preventiva.● Generalidades del Adulto mayor.● Cambios biológicos, bioquímicos y funcionales del envejecimiento. Proceso de envejecimiento normal y patológico. Cambios cognitivos en el adulto mayor. Trastornos en el control motor del adulto mayor y Síndromes geriátricos.● Valoración Gerontológica Integral. Test funcionales. Test cognitivos. Test de capacidad motora. Test de dependencia. Test de calidad de vida, sueño, somnolencia diurna, entre otros.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Describe las etapas del desarrollo del adulto y adulto mayor.● Reconoce los procesos de cambio etario desde el punto de vista fisiológico y morfológico en la etapa de adulto mayor.● Selecciona adecuadamente los instrumentos necesarios para la evaluación geriátrica.● Examina y clasifica la información recopilada en la valoración

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Dentro de la asignatura Ciclo Vital los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">● Lluvia de ideas.● Organizadores de aprendizajes previos.● Comprensiones lectoras.● Preguntas intercaladas.● Resúmenes.● Mapas semánticos y conceptuales.● Clases expositivas interactivas.● Trabajos individuales y en equipo.● Charlas de profesores invitados.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

<p>Se realizarán 3 evaluaciones teóricas y 3 evaluaciones de trabajos prácticos durante el semestre.</p>	
Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Primera Evaluación (Prueba Escrita)	30%
Segunda Evaluación (Prueba Escrita)	30%
Tercera Evaluación (Prueba Escrita)	30%
Trabajos Prácticos (Rúbricas)	10%



Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Schonhaut, L. & Aseff, M. (2004). Semiología Pediátrica conociendo al niño. Chile: Mediterráneo.
- Rodríguez, R., Lazcano, G., Medina, H., Hernández, M. (2011). Práctica de la geriatría. (3ª Ed.). México: McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Kliegman, R & Santon, B. (2013). Nelson Tratado de Pediatría. (1ª Ed.). Barcelona: Elsevier.
- Pérez, A & Donoso, E. (2011). Obstetricia. (4ª Ed.). Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Mainar, R & SEGG. (2013). Manual Terapéutico en Geriatría y Gerontología. (1ª Ed.). Sociedad Española de Geriatría y Gerontología.
- Burke, M., Walsh, Mary B. (1998). Enfermería gerontológica: cuidados integrales del adulto mayor. (2ª Ed.). Madrid: Harcourt Brace.
- Guillén Llera, F., Pérez del Molino M., Petidier Torregrossa, R. (2008). Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Barcelona: Elsevier Masson.