



Programa de Asignatura

GIMNASIA TERAPÉUTICA

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE174106									
Nivel/ Semestre	401									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	2	Total				5	
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Asignatura de carácter clínico, cuyas características didácticas se encuentran referidas principalmente a actividades teóricas y prácticas, basada en el desarrollo, prescripción y planificación del ejercicio físico en diferentes patologías que afectan al sistema músculo-esquelético como también desarrollar estrategias de tratamiento para poblaciones especiales.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none"><li>Psicomotricidad</li><li>Kinesiología Traumatológica II</li></ul>									

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente a las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama:

- Compromiso con la Calidad.
- Conocimiento sobre el Área de Estudio de la Profesión.
- Capacidad de Aprender y Actualizarse Permanentemente.
- Capacidad para aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Además esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose en las siguientes competencias disciplinares de la carrera.

**Área Clínica Asistencial:** Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.



### Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y disciplinares.

**CG. Compromiso con la Calidad.**

**CG. Conocimiento sobre el Área de Estudio de la Profesión.**

**CG. Capacidad de Aprender y Actualizarse Permanentemente.**

**CG. Capacidad para aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.**

**CD. Área Clínica Asistencial:**

- Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas.
- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Genera un tratamiento kinésico en base a sólidos conocimiento del tipo de área.
- Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.
- Realiza prevención y promoción en salud en un contexto disciplinar y multidisciplinar.
- Deriva al usuario con el profesional del área de la salud del equipo multidisciplinario según corresponda.
- Realiza una atención humana y digna tal como lo refiere la normativa legal vigente y los Derechos y Deberes del paciente según el extracto de la ley número 20.584.
- Realiza evaluaciones y tratamiento kinésico con el resguardo ético, moral y legal pertinente.
- Realiza los procedimientos básicos de salud (signos vitales, presión arterial, saturación de oxígeno, temperatura, entre otros).
- Ejecuta las herramientas kinésicas pertinentes para abordar un caso clínico, (según el decreto 1082, artículo 3) considerando la evaluación, técnicas kinésicas de tratamiento, fisioterapia, reeducación motriz, test y exámenes de competencia profesional, promoción y prevención en salud, educación entre otros.
- Utiliza técnicas kinésicas de evaluación y tratamiento dirigido hacia una comunidad o persona.
- Desarrolla un plan de acción desarrollando un enfoque biopsicosocial.
- Utiliza herramientas óptimas considerando personas con capacidad diferenciada.
- Proporciona a la comunidad herramientas básicas de auto-cuidado en aspectos básicos de la rehabilitación kinésica.
- Adquiere conocimientos generales de las nuevas áreas de desempeño del profesional kinesiólogo en el ámbito público y privado, respondiendo a los requerimientos, desafíos y desarrollo de nuestra región y país.
- Desarrolla la innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo.
- Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
<b>Unidad I. Fundamentos de gimnasia terapéutica y de los ejercicios:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conceptos de Gimnasia terapéutica.</li><li>● Clasificación de los ejercicios</li><li>● Elementos de apoyo: utilidades y clasificación.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Describe conceptos de gimnasia terapéutica y su implicancia en el ejercicio físico.</li><li>● Aplica diferentes herramientas y elementos terapéuticos en el proceso de rehabilitación.</li></ul>
<b>Unidad II. Movimiento y ejercicio terapéutico.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aprendizaje y control motor como herramientas terapéuticas.</li><li>● Planificación, prescripción y desarrollo de un plan de ejercicios.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Analiza la importancia del ejercicio físico como herramienta terapéutica del quehacer kinésico.</li><li>● Aplica estrategias de entrenamiento basadas en el desarrollo del movimiento humano.</li></ul>



<b>Unidad III. Manejo kinésico en disfunciones del aparato locomotor:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo kinésico en disfunciones extremidades.</li><li>• Manejo kinésico en lesiones músculo esqueléticas de tronco.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica diferentes modalidades terapéuticas para la rehabilitación y/o terapia para las diferentes patologías de las extremidades y tronco.</li><li>• Crea ejercicios terapéuticos basados en un razonamiento clínico, en las diferentes etapas de recuperación de un proceso patológico del sistema músculo esquelético.</li></ul>
<b>Unidad IV. Prescripción de ejercicio en poblaciones especiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prescripción del ejercicio en el adulto mayor.</li><li>• Prescripción de ejercicio en obesidad y síndrome metabólico.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica diferentes modalidades terapéuticas para la rehabilitación y/o terapia para poblaciones especiales.</li><li>• Crea ejercicios terapéuticos basados en un razonamiento clínico, para diferentes poblaciones especiales en las diferentes etapas del ciclo vital.</li></ul>

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"><li>• Lluvia de ideas.</li><li>• Organizadores de aprendizajes previos.</li><li>• Comprensiones lectoras.</li><li>• Preguntas intercaladas.</li><li>• Resúmenes.</li><li>• Simulaciones en laboratorio.</li><li>• Mapas semánticos y conceptuales.</li><li>• Estudios de casos.</li><li>• Role playing.</li><li>• Clases expositivas.</li></ul>
---

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

La asignatura de Gimnasia Terapéutica, está dividida en cátedra y laboratorio. Estas evaluaciones serán divididas de la siguiente manera:	
Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Cátedra:	
Evaluación 1, (Prueba Escrita).	70%
Evaluación 2, Caso Clínico	15%
Evaluación 3, Caso Clínico	15%
Laboratorio:	
Evaluación 1, Práctico (Rúbrica)	40%
Evaluación 2, Practico (Rúbrica)	40%
Evaluación 3, (Rúbrica)	15%



UNIVERSIDAD  
DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Departamento de Kinesiología

## Recursos de aprendizaje

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Lederman, E. (2010). Neuromuscular rehabilitation in manual and physical therapy. (1ª Ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier.
- Liebenson, C. (2008). Manual de rehabilitación de la columna vertebral. (2ª Ed.). Barcelona. Paidotribo.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sahrmann, S. (2002). Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. (1ª Ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Sahrmann, S. (2011). Movement system impairment syndromes: of the extremities, cervical and thoracic spines. (1ª Ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Boyling, J., Gwendolen, J. (2006). Grieve. Terapia manual contemporanea: Columna vertebral. (3ª Ed.). Barcelona: Elsevier Masson.
- Vleeming A. & Mooney V. (2008). Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. (2ª Ed.). Masson.
- Richardson, C., Hodges, P., Hides, J. (2004). Therapeutic exercise for lumbopelvic stabilization: A motor control approach for the treatment and prevention of low back pain. (2ª Ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Blanquet, M. (2010). Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. San Vicente (Alicante): Editorial Club Universitario.
- Kaltenborn, F. (2009). Fisioterapia Manual Volumen II Columna, Evaluación Articular y Tratamiento Básico. (1ª Ed.). OMT España.
- Kaltenborn, F. (2009). Fisioterapia Manual Volumen III, Manipulación-Tracción de las Extremidades y la Columna. (1ª Ed.). OMT España.