



Programa de Asignatura

PRÁCTICA INTERMEDIA I

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE173206									
Nivel/ Semestre	302									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo	4	Total				6	
Ejes de Formación	General		Especialidad		Práctica	X	Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Curso práctico bajo tutoría destinado a observar y aplicar los conocimientos aprendidos mediante pasantías en centros de salud u otras instituciones donde los estudiantes desarrollarán el proceso de evaluación kinésica con un enfoque de salud biopsicosocial en usuarios con alteraciones musculoesqueléticas y otras problemáticas de salud, identificando signos y síntomas propios del usuario. Además de evaluar condiciones relacionadas con la salud laboral.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">● Semiología Kinésica● Ciclo Vital									

Aporte al perfil de egreso

<p>El estudiante desarrollará las siguientes competencias genéricas declaradas por la Universidad de Atacama:</p> <ul style="list-style-type: none">Compromiso con la calidad.Compromiso ético.Capacidad para liderar y tomar decisiones.Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Además desarrollará las competencias disciplinarias declaradas en el perfil de egreso de la carrera tales como:</p> <p>Área Clínica y Asistencial</p> <p>Desempeña una atención clínica de calidad y humana, mediante la incorporación sólida de conocimientos desarrollando un razonamiento clínico en conjunto con el desarrollo de habilidades y actitudes inherentes al profesional de la salud.</p> <p>Investigación y Educación</p> <p>Desarrolla habilidades investigativas y metodológicas, desde una perspectiva crítica que permita brindar</p>
--



aporte en el mejoramiento integral de la salud.
Utiliza metodologías y estrategias educativas adecuadas al modelo de salud integral con enfoque en la familia y la comunidad.

Gestión y Liderazgo

Adquiere conocimientos de gestión y administración y desarrolla habilidades de liderazgo para afrontar desafíos ya sea en el ámbito clínico como no clínico.

Salud Ocupacional

Analiza los determinantes sociales de la salud y su relación con el trabajo desde una visión crítica aportando el desarrollo sustentable de las condiciones laborales.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Práctica Intermedia I contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias disciplinares en los estudiantes:

- Evalúa al usuario aplicando elementos de la semiología kinésica. Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.
- Realiza prevención y promoción en salud en un contexto disciplinar y multidisciplinar.
- Realiza una atención humana y digna tal como lo refiere la normativa legal vigente y los Derechos y Deberes del paciente según el extracto de la ley número 20.584.
- Realiza los procedimientos básicos de salud (Signos vitales, presión arterial, saturación de oxígeno, temperatura, entre otros).
- Proporciona a la comunidad herramientas básicas de auto cuidado.
- Utiliza lenguaje técnico para documentar lo observado.
- Observa problemática relacionada al área de la salud.
- Realiza búsqueda correcta de información relacionada a problemáticas en el área de salud.
- Aplica las bases disciplinares en el diagnóstico e intervención para contribuir a las mejora de las condiciones laborales.
- Determina los riesgos de las condiciones de trabajo y empleo en las diversas áreas de desempeño laboral.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Rotativa 1: Observación y evaluación de usuarios en centros de salud u otras instituciones.	Al término de la rotativa el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Reconoce los diferentes conceptos y técnicas en relación a la Semiología y evaluación kinésica.● Valora al paciente al ingreso al centro de rehabilitación.● Reconoce distintas patologías traumatológicas y con morbilidades que se le presenten durante la evaluación.● Desarrolla el razonamiento clínico e hipótesis diagnóstica.● Adquiere habilidades, actitudes y destrezas profesionales, basadas en una conducta ética profesional.● Reconoce los procesos administrativos inherentes a la profesión e institución.● Identifica planes y programas de fomento y promoción de salud.● Elabora revisiones bibliográficas acerca de temas prácticos de la especialida



Rotativa 2: Observación y evaluación en salud laboral y ergonomía.	Al término de la rotativa el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Valora al paciente al ingreso al centro de rehabilitación.• Reconoce distintas patologías en el contexto de la Salud Laboral que se le presenten durante la evaluación.• Realiza razonamiento clínico e hipótesis diagnóstica.• Adquiere habilidades, actitudes y destrezas profesionales, basadas en una conducta ética profesional.• Identifica los procesos administrativos inherentes a la profesión e institución.• Reconoce planes y programas de fomento y promoción de salud.• Contrasta los diferentes conceptos y técnicas en relación a la Salud Laboral.
---	---

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

En Práctica Intermedia I el estudiante desarrolla y profundiza sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje. <ul style="list-style-type: none">• Actividades prácticas supervisadas.• Discusión de casos clínicos.• Revisiones bibliográficas dirigidas.• Atención de usuarios.• Uso de portafolio.• Salidas a Terreno.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

En la asignatura de Práctica Intermedia I se realizarán las siguientes evaluaciones, comenzando con una evaluación diagnóstica y posteriormente aplicando evaluaciones sumativas y formativas, divididas de la siguiente manera:	
Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Evaluación sumativa con aplicación de Rúbrica.	80%
Exposición de caso clínico conocido.	20%
Evaluación formativa de trabajo escrito y casos clínicos durante el proceso de práctica, evaluados también con una Rúbrica para cada caso.	



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Kinesiología

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- G., Chamorro, A. (2010) Semiología médica. (3ª Ed.). Santiago de Chile: Mediterráneo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aminoff, M., Greenberg, D., Simón, R. (2006). Neurología Clínica. México: El Manual Moderno.
- Brotzman, S. & Manske R. (2012). Rehabilitación ortopédica clínica: Un enfoque basado en la evidencia. (3ª Ed.). Elsevier.
- Rodríguez, J; Undurraga, A. (2011). Enfermedades Respiratorias. (2ª Ed.). Chile: Mediterráneo.
- Bialoskorski, G. (2008). Diseño + Ergonomía. (1ª Ed.). Ediciones UNAB diseño.