



Programa de Asignatura

OPTATIVO

(Fundamentos para la interpretación de los análisis diagnósticos de laboratorio)

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE172107									
Nivel/ Semestre	201									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	1	Trabajo Autónomo	2	Total				3	
Ejes de Formación	General		Especialidad		Práctica		Optativa	X	Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Asignatura de carácter teórico orientada a proporcionar a los estudiantes de las carreras del área de la salud, los conocimientos básicos para la interpretación de los resultados de los exámenes de laboratorio clínico que con mayor frecuencia se emplean para la confirmación de presunciones diagnósticas.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none"><li>Se recomienda que el estudiante tenga conocimientos de fisiopatología.</li></ul>									

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente a las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama:

- Compromiso con la Calidad.
- Conocimiento sobre el Área de Estudio de la Profesión.
- Capacidad de Aprender y Actualizarse Permanentemente.
- Capacidad para aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Además esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose en las siguientes competencias Disciplinares de la carrera.

**Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación.**

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y disciplinares.

**CG. Compromiso con la Calidad.**  
**CG. Conocimiento sobre el Área de Estudio de la Profesión.**  
**CG. Capacidad de Aprender y Actualizarse Permanentemente.**  
**CG. Capacidad para aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.**

**CD. Área Clínica Asistencial:**



# UNIVERSIDAD DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Departamento de Kinesiología

- Genera un tratamiento kinésico en base a sólidos conocimiento del tipo de área.
- Realiza prevención y promoción en salud en un contexto disciplinar y multidisciplinar.
- Utiliza herramientas óptimas considerando personas con capacidad diferenciada.
- Proporciona a la comunidad herramientas básicas de autocuidado en aspectos básicos de la rehabilitación kinésica.
- Realiza promoción en salud dirigido hacia una población específica abarcando el ciclo vital.

## CD. Área de Investigación y Educación:

- Identifica el conjunto de necesidades que modifican conductas enfocadas en la familia y comunidad.
- Contribuye en la formulación, ejecución y evaluación de programas de promoción en salud.
- Lidera y promueve activamente en intervenciones educativas en el contexto de equipos multidisciplinarios y multisectoriales.
- Contribuye en la formulación, ejecución y evaluación de programas de promoción de estilos de vida saludable.
- Utiliza estrategias para mejorar el desarrollo comunitario y otorgar una atención kinésica integral.
- Aplica el proceso educativo como un abordaje efectivo en la promoción de salud.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
<b>Unidad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Procesos, normativas y generalidades del Laboratorio Clínico y Unidad de Medicina Transfusional.</li><li>● Biometría hemática y coagulación serie roja, serie blanca, plaquetas y pruebas de coagulación.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce del marco normativo vigente, manejo y funcionamiento del Laboratorio Clínico y Unidad de Medicina Transfusional.</li><li>● Interpreta la biometría hemática y pruebas de coagulación y su aplicación clínica.</li></ul>
<b>Unidad 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Estudio de la Química Sanguínea</b> Metabolismo de los carbohidratos; Función renal; Función hepática; Metabolismo de los lípidos; Infarto al miocardio; Laboratorio del paciente diabético.</li><li>● <b>Pruebas Inmunológicas y marcadores tumorales;</b> reacciones febriles, VDRL, RPR, Factor reumatoide, proteína C reactiva, Prueba inmunológica del embarazo, concepto de marcador tumoral.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpreta las pruebas de química sanguínea y enzimas cardíacas y su aplicación clínica.</li><li>● Interpreta los diferentes estudios que se aplican al paciente con diabetes.</li><li>● Conoce los exámenes más utilizados para el diagnóstico de enfermedades inmunológicas y marcadores tumorales.</li></ul>
<b>Unidad 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Endocrinología;</b> Niveles hormonales Tiroideos; Ginecológicos.</li><li>● <b>Uroanálisis, coproanálisis y análisis de líquidos corporales;</b> pruebas físicas y químicas y</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>● Interpreta los niveles hormonales séricos y su aplicación clínica.</li><li>● Conoce las generalidades sobre las pruebas en líquidos corporales.</li><li>● Conoce la importancia clínica de las pruebas en orina y heces.</li></ul>



microscópicas, estudios de las heces, parasitológico seriados, sangre oculta, hemocultivo, LCR. <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Medicina Transfusional;</b> transfusión de hemocomponentes, pruebas de compatibilidad (ABO, Rh), reacciones adversas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoce las generalidades sobre medicina transfusional.</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Optativo (Fundamentos para la interpretación de los análisis diagnósticos de laboratorio) es una asignatura teórica centrada en el estudiante en formación, quien será responsable de su aprendizaje. Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Lluvia de Ideas</li><li>● Organizadores de Aprendizajes Previos</li><li>● Comprensiones lectoras</li><li>● Preguntas intercaladas</li><li>● Resúmenes</li><li>● Mapas semántico y Conceptuales</li><li>● Clases expositivas interactivas</li><li>● Trabajos individuales y en equipo</li><li>● Guías de estudio</li></ul> <p>Los aprendizajes esperados de esta asignatura se alcanzarán mediante la participación activa de los estudiantes en los trabajos físicos, en el desarrollo de investigaciones. Además, registrando e internalizando información entregada clase a clase.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

La asignatura optativa, será evaluada de la siguiente manera utilizando distintas metodologías de evaluación.	
Tipo de Evaluación	Ponderación
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Sumativas</b></li></ul> Evaluación escrita teórica I: Unidad 1 Evaluación escrita teórica II: Unidad 2 Evaluación escrita teórica III: Unidad.3 Investigación bibliográfica	25% 25% 25% 25%
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Formativas</b> (las cuales serán evaluadas clase a clase)</li></ul>	



UNIVERSIDAD  
**DE ATACAMA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Departamento de Kinesiología

## Recursos de aprendizaje

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Ruiz, G. & Ruiz, A. (2010). Fundamentos de Interpretación Clínica de los Exámenes de Laboratorio. España: Editorial Médica Panamericana.
- Laposata, M. (2010). Laboratory Medicine: The Diagnosis of Disease in the Clinical Laboratory. USA: McGraw-Hill Medical Publishing Division.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Ángel, G. (2005). Diccionario de laboratorio aplicado a la clínica. España: Editorial Médica Panamericana.

### **INFORMACIÓN WEB.**

- [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl)
- [www.labtestsonline.es](http://www.labtestsonline.es)
- [http://cl.prvademecum.com/cons\\_sangre.php](http://cl.prvademecum.com/cons_sangre.php)