



Programa de Asignatura
FISIOLOGÍA HUMANA

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|------------------|---|----------|-------|----------|--|----------|--|
| Carrera | KINESIOLOGÍA | | | | | | | | | |
| Código de Asignatura | KNE171202 | | | | | | | | | |
| Nivel/ Semestre | 102 | | | | | | | | | |
| Créditos SCT-Chile | Docencia directa | 3 | Trabajo Autónomo | | 2 | Total | | | 5 | |
| | | | | | | | | | | |
| Ejes de Formación | General | | Especialidad | X | Práctica | | Optativa | | Electivo | |
| | | | | | | | | | | |
| Descripción breve de la asignatura | La asignatura de Fisiología Humana es un ramo general de tipo teórico-práctico, que se imparte en el segundo semestre del primer año de la carrera de Kinesiología, su propósito es desarrollar un aprendizaje del funcionamiento del cuerpo humano y sus diferentes niveles con interrelación de los diferentes sistemas del organismo humano para lograr el conocimiento de los mecanismo físicos y bioquímicos que rigen el funcionamiento humano. | | | | | | | | | |
| Pre-requisitos / Aprendizajes Previos | <ul style="list-style-type: none">● Biología Celular e Histología● Química | | | | | | | | | |

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el **Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación y Salud Ocupacional.**

CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.

CD. Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.

CD. Salud Ocupacional: Desarrollar habilidades propias de la disciplina de la salud ocupacional en diversos ámbitos del quehacer profesional que permita contribuir a la mejoría de las condiciones en que se desempeña el trabajador



Competencias que desarrolla la asignatura

| | |
|---|---|
| La asignatura de Fisiología Humana contribuirá al desarrollo del siguientes competencias en los estudiantes: <ul style="list-style-type: none">● Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.● Realiza promoción en salud dirigido hacia una población específica abarcando el ciclo vital.● Desarrolla la Innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo.● Participa y desarrolla una investigación.● Interpreta y extrapola la información en forma óptima generando un pensamiento analítico, clínico y crítico.● Utiliza metodologías ergonómicas para evaluar las condiciones de trabajo (riesgos físicos, biológicos, químicos, entre otros) de acuerdo a la normativa vigente.● Determina los riesgos de las condiciones de trabajo y empleo en las diversas áreas de desempeño laboral. | |
| Unidades de aprendizaje | Resultados de aprendizaje |
| Unidad 1: Introducción a la fisiología general y tejidos básicos: <ul style="list-style-type: none">● Funciones de las estructuras y propiedades de la membrana celular.● Homeostasis, control y regulación.● Transporte a través de la membrana: difusión simple, difusión facilitada y transporte activo.● Intercambio de solutos y agua a través de la membrana celular y los compartimiento celular. | Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Reconoce las funciones y propiedades de la membrana celular.● Asocia conceptos relacionados a la regulación de los diversos sistemas.● Clasifica y organiza los diversos medios de transporte de la membrana celular.● Compara los tipos de intercambio intra y extracelular. |
| Unidad 2: Fisiología del tejido muscular y nervioso: <ul style="list-style-type: none">● Morfología y función del tejido muscular y nervioso.● Características del tejido muscular y nervioso. | Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Relaciona morfología y función del tejido muscular y nervioso.● Identifica las características de los tejidos muscular y nerviosos.● Distingue los tipos de tejido según la morfología características y función. |
| Unidad 3: Fisiología del sistema cardiorrespiratorio. <ul style="list-style-type: none">● Morfología y función del sistema cardiovascular y respiratorio.● Característica de la función del corazón, arterias, venas, capilares y vasos linfáticos.● Características de las funciones de las vías aéreas superiores e inferiores, Pleura. | Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Relaciona morfología y función del sistema cardiovascular y respiratorio.● Identifica las características de los tejidos sistema cardiovascular y respiratorio.● Distingue los tipos de tejido según la morfología características y función. |



| | |
|--|--|
| Unidad 4: Fisiología del sistema renal, endocrino y control ácido base: <ul style="list-style-type: none">• Morfología y función del sistema renal y endocrino.• Características histológicas de hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales, gónadas femeninas y masculinas, páncreas. | Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona morfología y función del sistema renal y endocrino.• Identifica las características de los tejidos sistema renal y endocrino.• Distingue el tipo de tejido según la morfología renal y endocrino. |
|--|--|

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

| |
|---|
| <p>Fisiología Humana es una asignatura teórico-práctico centrada en el estudiante en formación de Ciencias Básicas, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas y prácticas deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.</p> <p>Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje las cuales le ayudarán a desarrollar los conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none">• Clases teóricas a través de exposiciones.• Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.• Lluvia de Ideas• Organizadores de Aprendizajes Previos• Resúmenes• Mapas semántico y Conceptuales• Búsqueda de Información• Trabajo de laboratorio <p>Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Data show.2. Computador. |
|---|

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

| <p>Fisiología Humana es una asignatura considerada Integrada, por lo que su aprobación se obtiene al promediar los componentes de cátedra y laboratorio, debiendo ser esta nota mayor a 4.0. Como Los procedimientos de evaluación en la asignatura estarán divididas de la siguiente manera:</p> | |
|---|-------------|
| Tipo de Evaluación | Ponderación |
| Evaluación Diagnóstica | |
| Cátedra: | |
| Evaluación 1 | 30% |
| Evaluación 2 | 35% |
| Evaluación 3 | 35% |
| Laboratorio: | |
| 2 Evaluaciones Prácticas, Evaluados con rúbrica | 50% c/u |



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Kinesiología

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Guyton, A. & J. E. Hall.(2011) Tratado de fisiología médica. (12ª Ed.). Elsevier: España.
- Constanzo, L. (2000). Fisiología. México, Editorial McGraw-Hill Interamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Berne, R. M. & M. N. Levy.(2009) Fisiología. (6ª Ed.). Madrid, Editorial Harcourt Brace.
- Thibodeau, G, (2000) G. A. Anatomía y fisiología. (4ª Ed.). Madrid. Editorial Harcourt.