



Programa de Asignatura

PSICOLOGÍA APLICADA

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE172102									
Nivel/ Semestre	201									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo	1	Total	3				
Ejes de Formación	General	X	Especialidad		Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	La asignatura de Psicología Aplicada, es un ramo general de tipo teórico, que se imparte en el I semestre del segundo año de la carrera de Kinesiología, el cual entrega al estudiante conocimientos sobre los modelos actuales de cambio conductuales de la Psicología aplicada en la salud, que aportan factores intervinientes en la relación paciente-terapéutica y promoción de la salud. En este sentido, la asignatura enfatiza el desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del Kinesiólogo/a con los pacientes en forma individual y grupal.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Esta asignatura no tiene Prerrequisitos, sin embargo el estudiante debe haber desarrollado aprendizajes previos en la asignatura de Habilidades Comunicacionales.									

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente a la siguiente competencia Genérica de la Universidad de Atacama:

- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.
- Compromiso ético.
- Capacidad para liderar y tomar decisiones.

Además esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose en las siguientes competencias Disciplinarias de la carrera.

Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación y Salud Ocupacional, Gestión y Liderazgo.



Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Psicología Aplicada contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y disciplinares.

CG. Capacidad de Aprender y Actualizarse Permanentemente.

CG. Compromiso Ético.

CG. Capacidad para Liderar y Tomar decisiones.

CD. Área Clínica Asistencial:

- Realiza una atención humana y digna tal como lo refiere la normativa legal vigente y los Derechos y Deberes del paciente según el extracto de la ley número 20.584.
- Brinda atención y mantiene una relación de ayuda con el paciente y su familia en situaciones críticas.
- Promueve acciones tendientes a estimular la participación y desarrollo comunitario en el área de la salud.

CD. Área de Investigación y Educación:

- Observa problemática relacionada al área de la salud.
- Plantea interrogantes inherentes a su quehacer profesional y relacionado a otras disciplinas del área de la salud.
- Lidera y promueve activamente en intervenciones educativas en el contexto de equipos multidisciplinarios y multisectoriales.
- Utiliza estrategias para mejorar el desarrollo comunitario y otorgar una atención kinésica integral.
- Aplica el proceso educativo como un abordaje efectivo en la promoción de salud.

CD. Salud Ocupacional:

- Aplica las bases disciplinares en el diagnóstico e intervención para contribuir a las mejoras de las condiciones laborales.
- Ejecuta un diagnóstico de la relación salud y trabajo desde la perspectiva de los determinantes sociales y bases normativas y éticas.
- Plantea objetivos de intervención enfocados en una producción sustentable.
- Propone estrategias preventivas y de promoción que impacten positivamente en el desempeño laboral.

CD. Gestión y Liderazgo:

- Desarrolla principios básicos de gestión y administración en las distintas áreas y niveles en la salud pública.
- Dirige un equipo de trabajo para que este proporcione en forma eficaz y eficiente para buen desempeño en las diferentes áreas de la Kinesiología.
- Demuestra una actitud autocrítica para el aseguramiento de la calidad en la atención de salud que otorga a la comunidad.
- Demuestra capacidad organizativa en el desarrollo de los servicios a su cargo.
- Manifiesta capacidad para trabajar en equipo, y asumir liderazgo en su ámbito laboral y profesional.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad I. Psicología de la Salud: <ul style="list-style-type: none">● Contextualización y ámbitos de aplicación	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Identifica y reconoce el contexto y los ámbitos de aplicación de la Psicología en Salud.● Diferencia e integra los distintos ámbitos de aplicación de la Psicología en Salud.



UNIVERSIDAD DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Kinesiología

Unidad II. Relación terapeuta-paciente y vínculo terapéutico: <ul style="list-style-type: none">• Ética y valores profesionales.• Auto-cuidado y manejo de pacientes.• Creación de Vínculo paciente-terapeuta	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Reconoce la importancia en la relación entre terapeuta y el paciente.• Aplica y desarrolla estrategias clínicas de manejo en pacientes.• Desarrolla un comportamiento responsable, en los niveles personal y social.
Unidad III. Salud-Enfermedad-Psicología: <ul style="list-style-type: none">• Estrés• Dolor• Psicoinmunología• Otras Patologías de Salud Mental	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Reconoce algunas patologías de salud mental.• Identifica síntomas de estrés y dolor en pacientes.• Explica la importancia del estrés, ansiedad, temor y depresión.
Unidad IV. Evaluación e intervención psicológica aplicada al ámbito de salud: <ul style="list-style-type: none">• Entrevista motivacional.• Técnicas de Relajación: Schultz, Jacobson.• Intervención en crisis	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Reconoce distintos tipos de entrevistas motivacionales.• Reconoce la evolución individual y familiar a lo largo del ciclo vital que resulta en una estructura de personalidad particular.• Aplica las diferentes técnicas que modifiquen los cambios conductuales, para optimizar el tratamiento kinésico.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Psicología Aplicada es una asignatura teórico centrada en el estudiante en formación, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas, deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje:

- Clases expositivas.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Preguntas intercaladas.
- Trabajos en clases.
- Disertaciones grupales.
- Lectura comprensiva.



Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Se realizarán evaluaciones de tipo teóricas y trabajos grupales, pero además de esto la asignatura comenzará con una evaluación diagnóstica y contará con evaluaciones formativas durante el semestre. Las evaluaciones formales y sumativas estarán divididas de esta manera, con las siguientes ponderaciones.

Tipo de evaluación	Ponderación
Prueba Diagnóstica	
Primera evaluación (Evaluado con Prueba Escrita)	35%
Segunda evaluación (Evaluado con Prueba Escrita)	35%
Trabajos (Evaluados con Rúbricas)	30%

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Papalia. (2011). Psicología. EEUU: Mc Graw Hill.
- Townsend, C.(2011). Fundamentos de Enfermería Psiquiátrica. EEUU: Mcgraw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Craig, C. (1997). Desarrollo Psicológico. México: Prentice Hall.
- Papalia.(2013). Desarrollo Humano. EEUU: McGraw Hill.