



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Programa de asignatura

Autogestión del Aprendizaje

Carrera	Ingeniería Civil en Metalurgia									
Código de Asignatura	ME11615									
Nivel/ Semestre	101 / 1									
Créditos SCT - Chile	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	3	Total	6				
Ejes de Formación	General	X	Especialidad		Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	<p>El propósito de esta asignatura es desarrollar la autogestión del aprendizaje del estudiante, es decir, prepararlo a través de movilización de herramientas conceptuales y metodológicas para el estudio y trabajo independiente. En este curso, se promoverá la concientización de la propia responsabilidad y la proactividad respecto de su rol como estudiante, protagonista y agente activo en su propio proceso educativo.</p> <p>El aprender a aprender, implica una actitud positiva hacia el aprendizaje, fortaleciendo la confianza en sí mismo, la participación académica, la interacción con los otros, el trabajo colaborativo y una alta motivación al logro, competencias que son fundamentales en el proceso formativo para un exitoso desempeño laboral futuro.</p>									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<p>Desarrolla textos con adecuada redacción y ortografía.</p> <p>Establece relaciones entre los aprendizajes previos y los nuevos en diferentes contextos, logra la escucha activa, participa, analiza y respeta turnos y opiniones.</p>									

Aporte al perfil de egreso

Competencias Genéricas:



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN METALURGIA

<ul style="list-style-type: none">• Aprende y se actualiza permanentemente en forma autónoma.• Compromete su desempeño profesional con la calidad, seguridad y prevención de riesgos. <p>Competencias Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza y soluciona problemas con enfoque sistémico.

Competencias que desarrolla la asignatura

<ul style="list-style-type: none">• Identifica sus propios estilos y recursos de aprendizaje y lo relaciona con las aplicación de la/s metodología/s más idóneas según sus características para optimizar los resultados.• Se expresa en forma oral y escrita utilizando un adecuado lenguaje y feed back en diversos contextos y con distintos interlocutores.• Resuelve problemas y tareas de manera creativa, con actitud abierta y critica.• Trabaja en equipo, colaborativamente asumiendo y proponiendo roles de acuerdo a las tareas propuestas.• Desarrolla hábitos de estudio, trabajo, administración de tiempos y recursos con criterios de eficiencia, eficacia y con una alta valoración de la constancia en la ejecución del estudio.	
Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Teorías del Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Identifica de elementos básicos de las principales teorías del aprendizaje y su aporte a la concepción social y personal sobre la educación• Identifica su propio estilo de aprendizaje y lo relaciona con la teoría a través de la aplicación de estrategias de autoaprendizaje.
Unidad 2: Creatividad en el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Busca y/o propone soluciones a dificultades planteadas en diversas tareas de manera creativa,



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN METALURGIA

	<p>eficiente en la adquisición de nuevos conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza textos y formula escritos de manera creativa para su aprendizaje.• Expone ideas y argumenta con claridad sus componentes conceptuales, emocionales y valóricas en contexto de su propio aprendizaje y superación.
Unidad 3: Estrategias de Autoaprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Diferencia el uso de las estrategias más pertinentes para la autogestión del aprendizaje.• Aplica las estrategias más pertinentes según sus requerimientos de autogestión en diversas situaciones.• Demuestra una actitud proactiva, creativa y constante en la administración de los recursos para un aprendizaje planificado, organizado con criterios de calidad y responsabilidad.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Clases expositivas/Participativas.
- Análisis de lecturas
- Ensayos
- Técnicas participativas para el desarrollo de competencias o habilidades
- Apoyo tecnológico: Videos, Web, correos electrónicos, Foros de discusión.
- Trabajos individuales grupales (guiados y autónomos): dinámicas, simulaciones, debates, juegos de roles, etc.
- Metodología tipo Taller – participativo que promueve el trabajo personalizado a través de grupos pequeños (no más 20-25 alumnos).



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Evaluación de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

Se realizarán 3 Evaluaciones, considerando diferentes modalidades:

- Prueba Escrita (medirá la capacidad de confección y comprensión de textos orales y escritos, implícita en la Autogestión del Aprendizaje o Aprendizaje Autónomo)
- Trabajos Individuales y grupales (nota sumativa): Se evaluará el desarrollo de las estrategias de aprendizajes.
- Coevaluación y autoevaluación de Proceso (Incluye registro de observación y avance progresivo por parte de la docente y los propios alumnos(as)).

Recursos de aprendizaje

Bibliográficos

Básica:

- Teorías del Aprendizaje,

Autor: Dale H. Schunk

Sexta Edición. 2013

Complementaria

- Educación de Anticipación

Autor: Gabriel Castillo Inzulza

3^{era} Edición Chilena Corregida

Año: 1997

- Psicopedagogía de la Comunicación y el Lenguaje

Autores: Juan Seron Muñoz/ Manuel Aguilar Villagran

Editorial EOS

Informáticos

Recursos tecnológicos: videos, software

Plataforma Moodle

Otros recursos

- Textos, apuntes y guías entregados en clases