

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Datos de Identificación

1.1 ASIGNATURA	: Informática Educativa	
1.2 PROFESOR	: M ^a Verónica Olivares Gallardo	
1.3 UNIDAD ACADÉMICA	: Facultad de Humanidades y Educación	
1.4 CARRERA	: Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación General Básica.	
1.5 NIVEL: 400	1.6. CRÉDITOS: 2	1.7. AÑO: 2019
1.8 CÓDIGO ASIGNATURA	: IED	
1.9 REQUISITOS DE ASISTENCIA	: 80%	

2. Descripción de la Asignatura:

Informática Educativa está diseñada para los alumnos de las carreras de pedagogía, tiene como pre-requisito tener aprobado Currículo y el Taller permanente de computación "Uso del PC, Como Herramienta Personal y Profesional".

3. Objetivos Generales

El objetivo de este curso es preparar a los alumnos de las carreras de pedagogías para que sean capaces de; apoyar las innovaciones pedagógicas desde la informática educativa, incentivar la modernización de la gestión escolar a través de la informática, además de conocer y comprender aspectos relacionados con las tecnologías de información y comunicación, como así mismo la mantención y actualización de los recursos informáticos

4. Objetivos Específicos

Nº Orden	Descripción del Objetivo	Clasif. Numérica de Bloom
4.1	Conocer los aspectos éticos y legales asociados a la informática.	1.10
4.2	Relacionar los recursos informáticos con el actual currículo, contribuyendo al desarrollo de este.	2.20
4.3	Usar los recursos informáticos para elaborar, mantener y administrar documentación e información.	3.00
4.4	Diseñar materiales que enriquezcan la enseñanza, utilizando los recursos informáticos.	5.20



5. Relación de objetivos, Estándares e Indicadores de Formación

N° Obj.	Estándar	Indicadores
4.1	4.1.F 1) Un profesional docente que respeta la dignidad del pueblo 2) Reconoce y aprecia la diversidad en las personas 3) Sirve como catalizador del cambio social positivo 4) Reconoce la contribución de los recursos humanos con los grupos y 5) Formula y comunica una visión de educación que provea un aprendizaje óptimo para toda la vida.	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes para el magisterio, aprenden y utilizan metodologías, técnicas y procedimientos para definir los conocimientos necesarios, ubicarlos, obtenerlos y evaluar la validez de las fuentes y utilizarlo. La Universidad pone a disposición de los estudiantes computadores, redes y otras tecnologías que le permiten acceder a fuentes remotas de conocimientos y comunicarse con otros estudiantes, académicos y expertos en el mundo entero.
N° Obj.	Estándar	Indicadores
4.2	4.3.B Un profesional docente que sea capaz de identificar y utilizar las fuentes confiables de información en el área de la especialidad. 4.3.C Un profesional docente que tenga las habilidades necesarias para obtener y evaluar crítica y sistemáticamente el conocimiento emergente en el área de su especialidad.	<ul style="list-style-type: none"> Los académicos de la especialidad están capacitados y disponen de medios para el uso de las diversas fuentes de información, tales como Bancos de Datos de acceso informático y otros. Los estudiantes tienen oportunidades para participar real o virtualmente en seminarios, congresos y otros eventos de la especialidad.
4.3	4.4.C Un profesional docente que usa una variedad de estrategias didácticas, seleccionadas a través de procesos integradores y reflexivos teóricos y prácticos, destinadas a incentivar la comprensión holística de los fenómenos naturales y sociales, el desarrollo del pensamiento crítico, la solución de problemas y las habilidades para el desempeño.	<ul style="list-style-type: none"> El currículo de formación otorga oportunidades para que los estudiantes puedan integrar globalmente los contenidos de especialidad y los conocimientos profesionales y pedagógicos. Los estudiantes a docentes aprenden a integrar sus estudios de contenidos, los conocimientos profesionales y pedagógicos y las habilidades para crear experiencias de aprendizaje, de manera que permitan que los contenidos centrales, las herramientas de averiguación y las estructuras de las áreas de contenidos, sean significativos para todos los futuros alumnos.



		<ul style="list-style-type: none">• El aprendizaje de los contenidos se hace especialmente por actividad autónoma de los estudiantes mediante la utilización de las modernas tecnologías de acceso a la información.
4.4	4.4.D Un profesional docente comprometido con su perfeccionamiento permanente, que busca crecer integralmente y optimizar continuamente su actividad profesional a través de la práctica reflexiva y la búsqueda inteligente de la información.	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes para el magisterio aprenden técnicas informáticas que les permitan diseñar y utilizar base de datos especiales para el registro de los datos de observación y para los estudios documentales necesarios.

6. Unidades, Temas y Contenidos

Primera Unidad: Conocimiento de la TIC a Nivel Nacional y Regional

- Centro de Educación y Tecnología del Ministerio de Educación (CET)
- Formación Docente
- Marco de competencias TIC
- EducarChile
- Simce TIC
- Recursos Digitales
- Internet Segura.

Segunda Unidad: Diseño de material educativo con programas gratuitos.

- Creación de actividades multimediales.
- Creación de videos educativos.

Tercera Unidad: Diseño de Experiencia Pedagógica con el Uso de Recursos Informáticos.

- Supuestos pedagógicos.
- Evaluación de recursos informáticos.
- Estrategias metodológicas.

Cuarta Unidad: Intel Educar para el Futuro

- Plan de unidad
- Encontrando Recursos para el portafolio de la Unidad.
- Elaborando Presentaciones Multimedia en el Rol del estudiante.
- Elaborando Publicaciones en Rol del Estudiante.
- Elaborando Materiales de Apoyo de la Unidad.
- Elaborando Sitios Web en Rol de Estudiantes.
- Elaborando materiales de apoyo para Docentes.



- Organizando el Portafolio de Unidad.
- Presentando el Portafolio de Unidad.

Quinta Unidad: Diseñando Material Educativo con Pizarras Digitales Interactivas

- Tipos de Pizarras Digitales Interactivas.
- Uso de Pizarras Digitales Interactivas.
- Creación de material educativo con software Notebook para Pizarras Digitales Interactivas.

7. Estrategias didácticas y actividades de los estudiantes

Estrategias Didácticas	Actividades principales de los estudiantes
	<ul style="list-style-type: none">• Uso On-line del WebCT
Clases expositivas	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de alumnos y profesor sobre actividades pedagógicas utilizando las TIC.
Trabajo grupal e individual	<ul style="list-style-type: none">• Investigación sobre las TIC a nivel Nacional y regional.• Creación de videos educativos.• Creación de material didáctico usando programas gratuitos.• Creación de un plan de Unidad usando las TIC.• Creación de material didáctico usando software Notebook de las Pizarras Digitales Interactivas Smart.

8. Objetivos y Evaluación

Objetivos	Procedimiento	Instrumento
Conocer los aspectos éticos y legales asociados a la informática.	Se evaluará formativamente, (este objetivo se trabajará transversalmente) Investigando las leyes sobre los Derechos de Autor relativas al uso de computadores y software.	-Registro anecdótico.
Relacionar los recursos informáticos con el actual currículo, contribuyendo al desarrollo de este.	-Evaluación sumativa de una exposición sobre TIC de acuerdo a tema presentado por la profesora.	- Matriz de valoración (rúbrica)
Usar los recursos informáticos para elaborar, mantener y	- Evaluación sumativa sobre el diseño de una experiencia pedagógica con el uso de recursos informáticos.	-Matriz de valoración (rúbrica)



administrar documentación e información.	-Plan de Unidad usando las TIC.	-Matriz de valoración (rúbrica)
Diseñar materiales que enriquezcan la enseñanza, utilizando los recursos informáticos.	- Evaluación Sumativa de actividades realizadas con programas gratuitos. (Videos educativos)	-Matriz de valoración (rúbrica)
	-Evaluación Sumativa de Creación de material Educativo usando software Notebook de Smart board	-Matriz de valoración (rúbrica)

9. Calendario de Actividades de Evaluación Formativa

- | | |
|---------------|---|
| 1ª Evaluación | Exposición en PowerPoint sobre las TIC a Nivel Nacional y Regional. |
| 2ª Evaluación | Confección de video educativo |
| 3ª Evaluación | Plan de Unidad usando TIC. |
| 4ª Evaluación | Material Educativo usando software Notebook de Pizarras Digitales Interactivas Smart. |

10. Fuentes de información:

10.1 Bibliografía obligatoria

Nº DE PEDIDO UDA	CLASIFICACIÓN	Nº DE COPIAS	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
370.778 C868	Colección General	1	Borrego, C. (1995). Cultura Audiovisual, Cultura Escolar. España: Universidad de Sevilla.
370.285S211	Colección General	1	Ilabaca, J. S. (2000). <i>Informática Educativa</i> . Santiago: Editorial Universitaria.

10.2 Bibliografía complementaria

Nº DE PEDIDO UDA	CLASIFICACIÓN	Nº DE COPIAS	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
371.3B674	Colección General	3	Boggino, N. (2006). <i>Cómo Elaborar mapas Conceptuales -Aprendizaje significativo y globalizado</i> . Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
370.1523C199	Colección General	2	Arenas, A. C. (2005). <i>Mapas Conceptuales, Mapas Mentales- y otras Formas de Representación del Conocimiento</i> . Bogotá: Editotial Magisterio.

10.3 CD

Intel	Intel Educar para el Futuro	Alvimpress Impresores	Santiago	2004
-------	-----------------------------	--------------------------	----------	------

10.4 Web General

Nombre del sitio	Dirección Electrónica	Institución Responsable
Educarchile	http://www.educarchile.cl	Ministerio de Educación y Fundación Chile
Proyecto Enlaces, Nacional	http://www.enlaces.cl	Ministerio de Educación
Ministerio de Educación	http://www.mineduc.cl	Ministerio de Educación
Zona Clic	http://clic.xtec.net	Xarxa Telemática Educativa de Cataluña
Escolar	http://www.escolar.com	IQMEDIA Argentina
Icarito Enciclopedia Virtual	http://www.icarito.cl	COPESA

10.5 Web Ed Básica

Nombre del sitio	Dirección Electrónica	Institución Responsable
Buscando el Norte	http://www.educarchile.cl/Portal.herramientas/nuestros_sitios/buscandoelnorte/index1.htm	CIE- PUC
Codelco Educa	http://www.codelcoeduca.cl	Codelco

M^a Verónica Olivares Gallardo
Directora Departamento de
Educación Básica

M^a Verónica Olivares Gallardo
Académica