



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Programa de asignatura

Formación Integral

Carrera	Ingeniería Civil en Metalurgia									
Código de Asignatura	ME12615									
Nivel/ Semestre	102/2									
Créditos SCT - Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo	2	Total	4				
Ejes de Formación	General	X	Especialidad		Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	<p>El propósito de esta asignatura es desarrollar y entregar, bajo la modalidad de taller, elementos básicos para el inicio y/o continuación del desarrollo de Competencias Blandas en los alumnos(as), promoviendo su análisis, discusión y práctica integrada. También fomentará el desarrollo del pensamiento crítico, tan relevante al momento de procesar información, sacar conclusiones y tomar decisiones.</p> <p>Las Competencias Blandas, referidas a un conjunto de habilidades no cognitivas esenciales para aprender y desempeñarse de manera exitosa, constituyen un requerimiento básico para el desarrollo personal, que incluye el ámbito laboral, en donde para cualquier postulante a algún trabajo o para lograr ascensos y desarrollo profesional dentro de la empresa, constituyen en la actualidad un elemento diferenciador que garantiza un trabajo efectivo.</p>									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<p>Desarrolla textos con adecuada redacción y ortografía.</p> <p>Establece relaciones entre los aprendizajes previos y los nuevos en diferentes contextos, logra la escucha activa, participa, analiza y respeta turnos y opiniones.</p>									



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Aporte al perfil de egreso

Competencias Genéricas:

- Forma y lidera equipos de trabajo multidisciplinarios para la solución de problemas en el área de la ingeniería.
- Compromete su desempeño profesional con la calidad, seguridad y prevención de riesgos.
- Satisface necesidades del ámbito laboral con integridad

Competencias Específicas:

- Analiza y soluciona problemas con enfoque sistémico.

Competencias que desarrolla la asignatura

- Desarrolla capacidad de comunicar en forma clara y concisa, haciendo valer las propias ideas ante los demás.
- Dirige su acción individual para conseguir logros compartidos con otros, con los cuales busca cooperación y cohesión.
- Es capaz de ajustar su comportamiento a nuevas situaciones generadas por factores internos o externos.
- Descubre, inventa y propone ideas originales aplicables en la resolución de problemas.
- Propone planes, estrategias y metas con el propósito de conseguir los objetivos a mediano y largo plazo

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Generalidades sobre el Desarrollo de las Competencias Blandas	<ul style="list-style-type: none">• Comprende la importancia del Desarrollo de las Competencias Blandas, ya sea a nivel personal como en el futuro laboral.• Internaliza la relevancia e importancia de las Competencias Blandas y la diferenciación que el desarrollo de estas puede otorgarle en el contexto



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

	<p>personal y laboral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se compromete con su propio proceso de desarrollo.
Unidad 2: Autoconocimiento y Organización del trabajo personal	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce rasgos de su personalidad, mediante el análisis del autoconcepto y autoestima.• Es capaz de organizar el tiempo y el trabajo personal con relación a sus propias características y las exigencias del medio.
Unidad 3: Competencias básicas y conductuales.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce de manera conceptual y experiencial las competencias blandas consideradas en la actualidad con mayor relevancia en el desarrollo de las personas.• Identifica fortalezas y debilidades personales con relación a las competencias blandas revisadas en las distintas instancias de taller.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<ul style="list-style-type: none">• Metodología tipo Taller – participativo que promueve el trabajo personalizado a través de grupos pequeños (no más 20-25 alumnos).• Técnicas participativas para el desarrollo de competencias o habilidades• Apoyo tecnológico: Videos, Web, correos electrónicos, Foros de discusión.• Trabajos individuales grupales (guiados y autónomos): dinámicas, simulaciones, debates, juegos de roles, etc.
--

Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Evaluación de tipo diagnóstica, formativa y sumativa. Diagnóstica:



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

- Mediante la aplicación de encuesta y focus group

Formativa:

- Bitácora de talleres y control teórico
- Coevaluación y autoevaluación de Proceso (Incluye registro de observación y avance progresivo por parte de la docente y los propios alumnos(as)).

Sumativa:

- Trabajos Individuales y grupales

Recursos de aprendizaje

Bibliográficos

Básica:

Libro: Habilidades sociales

Autores: Francisco Gil, José María León

Complementaria

Libro: Conversaciones cruciales (Gestión del conocimiento)

Autores: Kerry Patterson, Joseph Grenny, Ron McMillan, Al Switzler

Año: 2004

Informáticos

Recursos tecnológicos: videos, software

Plataforma Moodle

Otros recursos

Textos, apuntes y guías entregados en clases