

Programa de asignatura

KINESIOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA I

Carrera	KINESIO	LOGÍA										
Código de	KNE173105											
Asignatura	201											
Nivel/ Semestre	301											
Créditos SCT-Chile	Docencia (directa	3	Traba	jo A	utónomo	3	Т	otal o			6
					1			1	1			
Ejes de Formación	General	Es	pecia	alidad	X	Práctica			Optativa Electiv		Electivo	
								1	l l			ı
Descripción breve de la asignatura	carrera de kinesiológ proceso de	Kinesi ica y d e evalua	ologi esarr ación	ía integ ollar la clínica	rar l s ha ı, inc	los concept bilidades fi	os c unda elecci	entra ment ión (diante de quales del protales para la de las herra tica.	ceso a rea	de evalu dización	uación de un
Pre- requisitos / Aprendizaj es Previos		álisis de aumatolo	_	-								

Aporte al perfil de egreso

El aporte al perfil de de la carrera de Kinesiología, se basará competencias genéricas tales como:

- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación.

CD. Área Clínica Asistencial: Desempeña una atención clínica de calidad y humana, mediante la incorporación sólida de conocimientos desarrollando un razonamiento clínico en conjunto con el desarrollo de habilidades y actitudes inherentes al profesional de la salud.

CD. Área de Investigación y Educación:

- Desarrolla habilidades investigativas y metodológicas, desde una perspectiva crítica que permite brindar aporte en el mejoramiento integral de la salud.
- Utiliza metodologías y estrategias educativas adecuadas al modelo de salud integral con enfoque en la familia y la comunidad.



Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura Kinesiología Traumatológica I, desarrollará las siguientes competencias en el estudiante:

- Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas.
- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Utiliza lenguaje técnico para documentar los procedimientos.
- Realiza búsqueda correcta de información relacionada a problemáticas en el área de salud.
- Utiliza estrategias de búsqueda en base de datos y revistas científicas.
- Utiliza Tecnologías de la Información (TICs) para realizar búsqueda de información científica.

Unidades de aprendizaje

Unidad 1. Evaluación con enfoque kinésico:

- Anatomía Palpatoria
- Evaluación Postural clínica

Unidad 2.

- Evaluación Articular
- Evaluación Muscular

Unidad 3.

• Pruebas Especiales

Resultados de aprendizaje

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce y aplica la observación de la postura del cuerpo humano.
- Reconoce y aplica la palpación de reparos óseos y estructuras blandas músculo-esqueléticas, en base a la anatomía palpatoria.
- Interpreta los resultados obtenidos en el proceso de palpación y evaluación postural.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce y aplica las técnicas de evaluación goniometría para evaluar rango de movimiento articular activo y pasivo en el paciente con patología músculo-esquelética.
- Reconoce y aplica la técnica de evaluación de fuerza muscular en patologías músculo-esqueléticas.
- Interpreta los resultados obtenidos en el proceso de Goniometría y evaluación de fuerza muscular.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce y aplica las pruebas especiales en el paciente con lesiones músculo-esquelética de los distintos segmentos del cuerpo humano.
- Interpreta y analiza los resultados obtenidos en la aplicación de la prueba especial.
- Organiza y justifica la utilización de las técnicas de evaluación kinésica en el contexto de las patologías músculo-esqueléticas.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje las cuales le ayudan a desarrollar los conocimientos

- Clases teóricas a través de exposiciones.
- Clases prácticos en laboratorio de técnicas kinésicas



- Trabajos escritos, ensayos
- Búsqueda de Información
- Utilización de situaciones o casos clínicos.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Los procedimientos de evaluación estarán divididos de la siguiente manera:

Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Cátedra.	
Prueba 1 Prueba sumativa. (prueba escrita)	33.3%
Prueba 2 Prueba sumativa. (prueba escrita)	33.3%
Prueba 3 Prueba sumativa. (prueba escrita)	33.3%
Laboratorio	
Práctico 1 Aplicación de pauta de evaluación sumativa. (prueba práctico)	25%
Práctico 2 Aplicación de pauta de evaluación sumativa. (prueba práctico)	30%
Práctico 3 Aplicación de pauta de evaluación sumativa. (prueba práctico)	30%
Trabajo-Casos clínico, evaluación formativa	15%

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Palmer, L. & Epler, M.(2002). Fundamentos de las técnicas de evaluación Musculoesqueléticas.(2ª Ed.).España: Paidotribo.
- Kendall, P.F (2007). Músculos: Pruebas funcionales, postura y dolor. (5ª Ed.). España, Madrid: Marban.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

• Hislop, H. (2008).Daniels-Worthingham's Pruebas funcionales musculares: Técnicas de exploración manual.(6ª Ed.). España, Madrid: Marban