



Programa de asignatura

Mecánica de Fluidos II

Carrera	Ingeniería Civil en Metalurgia								
Código de Asignatura	ME42115								
Nivel/ Semestre	2								
Créditos SCT - Chile	Docencia directa	Autónomo			2	Total		4	
Ejes de Formación	General	Espe	ecialidad X		Práctio	ca	Optativa	Electivo	
Descripción breve de la asignatura	evaluación de donde el estu fundamentale En la mayorí procesos rela líquido) y la conocimiento	cción de lo e los mismo diante a tra es de mecán a de las eta cionados coseparación o y manejo factores que	s sistemas os. Conten avés de tal nica de flu apas del pr on el trans de fases, p profundo e intervier	de flanpla de leres idos. ocesa porte de los	uidos y el desarr compre amiento e de fluid que es s princip	de separ rollo de e enderá y de mine dos y/o p fundame pios bási	ación de fas ejemplos rea aplicará los erales están oulpas (mez ental estable cos de la m	ses, así como la ales y prácticos conocimientos presentes los clas sólido- ecer un	
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Mecánica de								





UNIVERSIDAD DE ATACAMA VICERRECTORÍA ACADÉMICA FACULTAD DE INGENIERÍA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN METALURGIA

Aporte al perfil de egreso

Competencias Genéricas

- Forma y lidera equipos de trabajo para la solución de problemas en el ámbito de la ingeniería.
- Aprende y se actualiza permanentemente en forma autónoma.
- Compromete su desempeño profesional con la calidad, seguridad y prevención de riesgos.
- Se comunica en inglés de manera efectiva en su contexto profesional.

Competencias Específicas:

- Aplica el conocimiento de las Ciencias Básicas y Ciencias de la Ingeniería en el ámbito de la Ingeniería en Metalurgia.
- Utiliza software y tecnologías de la información y de la comunicación, como herramientas para la Ingeniería y la gestión de los procesos metalúrgicos.
- Analiza y soluciona problemas con enfoque sistémico
- Diseña, conduce y analiza experimentos en el ámbito de metalurgia.

Competencias que desarrolla la asignatura

- Diferencia las etapas de operaciones y procesos metalúrgicos y las actividades involucradas en cada una de ellas
- Identifica y delimita problemas en las operaciones y procesos metalúrgicos y las variables que participan en su ocurrencia.
- Selecciona y aplica los procedimientos para ejecutar en forma eficiente y eficaz todos los procesos que intervienen en la producción en el ámbito de la metalurgia
- Interpreta y analiza resultados para el control de los procesos en base a estándares establecidos para la elaboración de informes técnicos
- Planifica y dirige el área de su responsabilidad, bajo normas establecidas
- Dimensiona y selecciona equipos para las distintas etapas que conforman un proceso productivo





metalúrgico en base a metodologías de diseño.

- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo, respetando normas 0 de protección de las personas y del medio ambiente.
- Interpreta planos y diagramas de flujos de procesos metalúrgicos
- Sistematiza y comunica información a través de gráficos, tablas, flujogramas y mapas conceptuales
- Se comunica eficazmente en forma oral y escrita, en diferentes contextos

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Flujo a superficie libre	 Reconoce y aplica los conceptos básicos involucrados en el flujo normal a superficie libre calcula secciones hidráulicamente óptimas de diversas secciones geométricas de canales. Determina y aplica las condiciones para el flujo crítico normal.
Unidad 2: Transporte Hidráulico de Sólidos	 Resuelve problemas prácticos relacionados con el transporte de pulpas. Diseña y Selecciona equipos de impulsión de pulpas. Desarrolla problemas operacionales de movimiento de pulpas en larga distancia Prepara y caracteriza pulpas aplicando normas de higiene, seguridad y medioambientales en el trabajo de laboratorio. Usa de manera eficiente y racional insumos, medios y recursos de laboratorio.
Unidad 3: Separación de fases - Sedimentación - Filtrado	 Diferencia y argumenta los conceptos relacionados con la separación de mezclas sólidolíquido (sedimentación y filtración) Resuelve problemas prácticos y/o plantea





alternativas de solución relacionados con la
separación de fases.

- Dimensiona, selecciona y evalúa equipos de separación de fases.
- Desarrolla pruebas de sedimentación y filtrado a nivel de laboratorio.
- Aplica y respeta normas de higiene, seguridad y medioambientales en el trabajo de laboratorio.
- Usa de manera eficiente y racional insumos, medios y recursos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Teoría

- Clases expositivas-interactivas
- Ejercitación dirigida y autónoma con utilización de recursos digitales
- Experimentación a través en laboratorio y visitas a terreno
- Estudio de casos y de artículos científicos-tecnológicos mediante trabajo individual y/o en equipo
- Resolución de problemas
- Talleres individuales
- Charlas de profesionales del área en estudio.





Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Tipos de Evaluación:

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Instrumentos:

- Evaluación escrita individual y/o grupal
- Exposiciones orales individuales y/o grupales
- Trabajos en aula de clases
- Quiz
- Redacción de informes
- Autoevaluaciones
- Pruebas escritas de teoría, ejercicios y Talleres de resolución de problemas ponderan el 70%, trabajos en aula 10% y tareas 20%

Recursos de aprendizaje

Bibliográficos

- Mott Robert L., "Mecánica de Fluidos Aplicada". Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A. México, 1996. 1.
- 2. Shames Irving H., "Mecánica de Fluidos", McGraw-Hill, 3ª Edición, Colombia, 1995.
- 3. Ocon y Tojo, "Problemas de Ingeniería Química", Ed. Aguilar, España, 1968.
- Vega B. Rolando, "Transporte Hidráulico de Sólidos", Apuntes Curso Departamento de Capacitación, 4. Universidad de Atacama, 1984.

Informáticos

Software OriginPro 8, Excel, power point, Word

Otros recursos

Catálogos de bombas de pulpas, espesadores y filtros