



Programa de asignatura

FISIOTERAPIA

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE173204									
Nivel/ Semestre	302									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	2	Total		5			
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Fisioterapia es una asignatura del VI semestre de la carrera, que le permite al estudiante adquirir conocimientos en el uso de ciertos medios físicos para ser aplicados como coadyuvante en un tratamiento kinésico. Además de fomentar la capacidad de observación y de resolución, teniendo en cuenta el diagnóstico clínico. Así la Fisioterapia bajo una mirada crítica y actualizada favorece el quehacer profesional de los futuros kinesiólogos, bajo un enfoque crítico en la resolución de un caso clínico.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">Semiología Kinésica.									

Aporte al perfil de egreso

<p>Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama.</p> <ul style="list-style-type: none">Compromiso con la calidad.Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación y Salud Ocupacional.</p> <p>CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.</p> <p>CD. Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.</p> <p>CD. Salud Ocupacional : Desarrollar habilidades propias de la disciplina de la salud ocupacional en diversos ámbitos del quehacer profesional que permita contribuir a la mejoría de las condiciones en que se desempeña el trabajador.</p>
--



Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Fisioterapia contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y disciplinares.

Competencias Genéricas:

- **Compromiso con la calidad.**
- **Compromiso ético.**
- **Capacidad para liderar y tomar decisiones.**
- **Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.**
- **Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.**
- **Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.**

Competencias Disciplinarias:

Área Clínica y Asistencial:

- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Genera un tratamiento kinésico en base a sólidos conocimiento del tipo de área.
- Realiza posterior seguimiento del usuario.
- Realiza una atención humana y digna tal como lo refiere la normativa legal vigente y los Derechos y Deberes del paciente según el extracto de la ley número 20.584.
- Realiza evaluaciones y tratamiento kinésico con el resguardo ético, moral y legal pertinente.
- Utiliza herramientas óptimas considerando personas con capacidad diferenciada.
- Utiliza lenguaje técnico para documentar los procedimientos.
- Desarrolla la Innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo.
- Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.

Investigación y Educación

- Utiliza metodologías y estrategias educativas adecuadas al modelo de salud integral con enfoque en la familia y la comunidad.

Unidades de aprendizaje

Unidad 1. Introducción a la Fisioterapia:

Unidad 2.

Termoterapia superficial.

- Termoterapia Calórica.
- Termoterapia Fría.

Unidad 3:

Electroterapia.

- Corrientes de baja Frecuencia.
- Corrientes de Media Frecuencia

Resultados de aprendizaje

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce el fundamento teórico de los diferentes agentes físicos utilizados en el área de medicina física.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce los diferentes agentes físicos en termoterapia superficial y su fundamento teórico en la aplicación adecuada de ellos.
- Reconoce los efectos fisiológicos de la termoterapia superficial, para de este modo correlacionar las indicaciones, precauciones y contraindicaciones de los mismos.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce los diferentes tipos de corrientes eléctricas utilizadas en terapia y su fundamento teórico en la aplicación adecuada de ellos.
- Reconoce los efectos fisiológicos de la electroterapia,



<ul style="list-style-type: none">Corrientes de Alta Frecuencia	para así correlacionar las indicaciones, precauciones y contraindicaciones de las mismas.
Unidad 4: Otros agentes fisioterapéuticos. <ul style="list-style-type: none">Ultrasonoterapia.Laser Terapéutico.Magnetoterapia.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">Reconoce otros agentes terapéuticos, como son la magnetoterapia, láser terapéutico, ultrasonido terapéutico utilizadas en terapia y su fundamento teórico en la aplicación adecuada de ellos.Reconoce los efectos fisiológicos de estos agentes terapéuticos, para así correlacionar las indicaciones, precauciones y contraindicaciones de los mismos.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Fisioterapia es una asignatura teórico-práctico centrada en el estudiante en formación kinésica, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teórico-prácticas, deberá profundizar con la literatura entregada.</p> <p>Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje, las cuales le ayudarán a desarrollar los conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none">Clases teóricas a través de exposiciones.Clases prácticas en laboratorio de fisioterapiaTrabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.Lluvia de ideas.Organizadores de aprendizajes previos.Resúmenes.Simulaciones en laboratorio.Mapas semánticos y conceptuales.Búsqueda de información. <p>Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:</p> <ol style="list-style-type: none">Data show.Computador.Laboratorios clínicos con equipos de fisioterapia.
--

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Asignatura teórico-práctico, las evaluaciones se detallan de la siguiente manera:		
Tipo de Evaluación		Ponderación
Evaluación Diagnóstica		
Teórico:		
Prueba 1	Unidad I, prueba escrita.	30%
Prueba 2	Unidad II, prueba escrita.	40%
Prueba 3	Unidad III, prueba escrita.	30%
Práctico:		
Nota 1	Práctico de Termoterapia, rúbrica.	30%
Nota 2	Práctico de Electroterapia, rúbrica.	40%
Nota 3	Práctico de Otros Agentes Físicos, rúbrica.	30%



Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cameron, M. (2014).Agentes Físicos en Rehabilitación: de la investigación a la práctica. (4ª Ed.).España: Elsevier.
- Rodriguez, M. (2014).Electroterapia en Fisioterapia. (3ª Ed.). España: Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Plaja, J. (2004). Analgesia por medios físicos. (1ª Ed). España, Madrid : Mcgraw-hill-interamericana.