



Programa de asignatura

NEUROLOGÍA CLÍNICA

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE172203									
Nivel/ Semestre	202									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo		3	Total			5	
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Asignatura teórica de formación profesional, cuyo propósito es entregar los contenidos que permitan abordar y resolver integralmente la patología correspondiente al ámbito de la neurología, incluyendo al lactante, adolescente, adulto y senescente; tanto en los aspectos terapéuticos de rehabilitación y prevención, con elementos propios del quehacer kinésico.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">● Fisiopatología.● Neurociencias.									

Aporte al perfil de egreso

<p>Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama:</p> <ul style="list-style-type: none">● Compromiso con la calidad.● Compromiso ético.● Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.● Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.● Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación.</p> <p>CD. Área Clínica Asistencial:</p> <ul style="list-style-type: none">● Proporciona atención integral de kinesiología basada en sólidos conocimientos del área científico humanista y de la disciplina, aplicando el proceso de rehabilitación como una herramienta fundamental de la práctica profesional en el ámbito biopsicosocial.● Provee herramientas kinésicas óptimas, considerando la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas, familias y comunidad.
--



CD. Área de Investigación y Educación: <ul style="list-style-type: none">● Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.● Aplica habilidades de indagación científica como herramienta fundamental en el análisis y resolución de los problemas inherentes a su quehacer profesional.
--

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Neurología Clínica contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes: <ul style="list-style-type: none">● Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas.● Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.● Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.● Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.● Realiza búsqueda correcta de información relacionada a problemáticas en el área de salud.● Analiza, relaciona y discrimina el conocimiento generado luego de la búsqueda y análisis de la información.● Realiza promoción en salud dirigido hacia una población específica abarcando el ciclo vital.● Interpreta y extrapola la información en forma óptima generando un pensamiento analítico, clínico y crítico.
--

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Patologías Neurológicas <ul style="list-style-type: none">● Parálisis cerebral.● Enfermedad Cerebro vascular.● Traumatismos encefalocraneales.● Afectación núcleos basales.● Infecciones del sistema nervioso.● Tumores del sistema nervioso.● Epilepsia y síndromes epilépticos.● Funciones superiores y alteraciones.● Traumatismos raquimedulares.● Cefaleas.● Demencias.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Clasifica y explica la etiología, fisiopatología y epidemiología descrita en la neuropatología del sistema nervioso central.● Reconoce los signos y síntomas de los distintos trastornos que afectan al sistema nervioso central.
Unidad 2: Patologías Neurológicas Periféricas <ul style="list-style-type: none">● Enfermedades del músculo y la unión neuromuscular.● Neuropatías periféricas, enfermedades desmielinizantes.● Trastornos de los pares craneales.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Identifica y explica la etiología, fisiopatología y epidemiología descrita en la neuropatología del sistema nervioso periférico.● Reconoce los signos y síntomas de los distintos trastornos que afectan al sistema nervioso periférico.



Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Neurología Clínica es una asignatura teórica centrada en el estudiante en formación, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas, deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas de aprendizaje.

- Clases teóricas a través de exposiciones.
- Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.
- Lluvia de ideas.
- Role playings.
- Organizadores de aprendizajes previos.
- Resúmenes.
- Mapas semánticos y conceptuales.
- Búsqueda de información.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Los procedimientos de evaluación de esta asignatura están divididos de la siguiente manera. Evaluación Diagnóstica, Evaluaciones Formativas y las Evaluaciones Sumativas que están descritas en el siguiente cuadro.

Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Evaluación teórica 1 (Pruebas Escrita)	35%
Evaluación teórica 2 (Prueba Escrita)	30%
Evaluación teórica 3 (Prueba Escrita)	25%
Trabajo de investigación, exposición oral (Rubrica)	10%

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Fejerman, N., Fernández, E. (2007). Neurología pediátrica. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Aminoff, M., Greenberg, D., Simón, R. (2006). Neurología Clínica. México: El Manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Rodríguez, R. (2002). Fundamentos de neurología y neurocirugía. Tucumán: Editorial Magna publicaciones.



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Kinesiología

- Netter, F. (2011). Atlas de anatomía humana. (5ª Ed.). Barcelona: Elsevier-Masson.
- Moore, K. & Dalley, A. (2002). Anatomía con orientación clínica. (4ª Ed.). Buenos Aires: Editorial médica panamericana.