

Programa de Asignatura

ANATOMÍA CLÍNICA I

Carrera	KINESIOLOGÍA													
Código de	KNE17110)1												
Asignatura														
Nivel/	101													
Semestre														
	Docencia directa 4 Trabajo 5 Total 9													
Créditos	Autónomo													
SCT-Chile														
	ı										ı			
			_							.				
Ejes de	General	X	Esp	pecialida	ad		Práctica			Optativa		Electivo		
Formación														
D ' '/	A · .		1	•,	1	4 1	ı. , ı .	•		,		1	1	1 1
Descripción	Asignatura que le permite al estudiante adquirir conocimientos generales acerca de la													
	conformación del cuerpo humano, como así conocimientos más específicos del sistema													
asignatura	músculo-esquelético, que conforma nuestra anatomía humana con el fin de ser aplicada en													
	su labor pro				4		. 1 1	1_1 _	:	::	1 .	4 . 1:		
	Los aspecto	_				an ei	i ias bases d	iei c	onoc	imiento para	a ei e	estudio ana	ııoı	nico
	como topog: Los aspecto			_		ontro	n on olo	ono	oimio	nto dotalla	do á	la las astr	niot	uroc
	músculoesq		-											
	miología.	ucic	ııcas	, tanto	a II	1001	der conocii	.111011	io u	c ia osicon	ogia,	artiologic	a C	OHIO
		miologia. Siendo el sistema músculo-esquelético el pilar inicial para la realización del movimiento												
	mecánico corporal, el futuro kinesiólogo de la UDA, podrá aplicar esta asignatura como la													
	principal herramienta para cada instancia en su labor clínica asistencial.													
	rp 210			r		-2								
Pre-														
requisitos /	• Uti	liza	inte	rnet y h	errai	nien	tas office a i	nive	l usua	ario.				
Aprendizaje	Realiza búsqueda autónoma en páginas de internet.													
s Previos	 Identifica a modo general los sistema y estructuras del cuerpo humano. 													

Aporte al perfil de egreso

La asignatura de Anatomía Clínica I contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y disciplinares.

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.



• Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación y Salud Ocupacional.

Competencias Disciplinares:

Unidades de aprendizaje

- **CD.Área Clínica Asistencial:** Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.
- CD. Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.
- **CD.** Salud Ocupacional: Conocer habilidades propias de la disciplina de la salud ocupacional en diversos ámbitos del quehacer profesional que permita contribuir a la mejoría de las condiciones en que se desempeña el trabajador.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Anatomía Clínica I contribuirá al desarrollo del siguientes competencias en los estudiantes:

- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Genera un tratamiento kinésico en base a sólidos conocimiento de esta área.
- Participa y desarrolla interrogantes clínicas para ser aplicadas en métodos de investigación.

Resultados de aprendizaje

e madaes de aprenaizaje				
Unidad 1: Introducción a la	Al término de la unidad el estudiante:			
Anatomía Humana.	 Identifica la importancia de la Anatomía Humana, como una herramienta fundamental en el manejo del conocimiento clínico, basándose en hechos históricos que fueron desarrollados con el afán de mejorar las prácticas clínicas, ello aplicado a la labor actual. Reconoce la organización corporal, considerando a las estructuras músculo-esqueléticas como las estructuras de base para el estudio de la asignatura. Reconoce los aspectos básicos del estudio anatómico, como es la "Posición Anatómica", "Planimetría"; para el manejo de la nomenclatura utilizada, tanto en el estudio anatómico como en la labor clínica. Identifica el léxico anatómico, como así la nomenclatura para comprender el estudio anatómico y emplear este léxico en otras áreas afines a las ciencias de la salud (Semiología, Patología, etc.) 			



Unidad 2: Anatomía Topográfica.

Al término de la unidad el estudiante:

- Identifica los diferentes territorios y segmentos corporales para su estudio anatómico.
- Describe cada territorio corporal en relación a los segmentos corporales.
- Relaciona los diferentes territorios corporales, y su distribución anatómica.
- Representa en diferentes modelos anatómicos, a cada unos de los segmentos y sus territorios corporales, para tener un enfoque clínico.

Unidad 3: Generalidades de los Subsistemas Músculo-esqueléticos.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce los aspectos generales tanto estructurales como funcionales de las estructuras óseas, de las estructuras articulares y musculares.
- Relaciona las estructuras músculo-esqueléticas, como un conjunto integral participante en el movimiento humano.
- Identifica los aspectos macroscópicos de la configuración externa como interna de las estructuras músculo-esqueléticas.
- Clasifica las estructuras óseas en subgrupos dada su morfología, las estructuras articulares según grado de movilidad y según su conformación, las estructuras musculares dada su morfología, función y tipos de fibras.

Unidad 4: Anatomía Apendicular: Extremidad Superior.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce en detalle los reparos óseos de cada una de las estructuras óseas que forman el esqueleto apendicular superior.
- Identifica en detalle cada una de las articulaciones del esqueleto apendicular superior, como así las estructuras capsulo ligamentosas de las articulaciones del esqueleto apendicular superior.
- Reconoce en detalle cada estructura muscular, como son sus inserciones musculares y consideraciones con estructuras que favorecen la mecánica muscular, tendones, retináculo, bursas sinoviales de los diferentes músculos del esqueleto apendicular superior.
- Identifica y reconoce las relaciones de las inserciones óseas con estructuras periarticulares y musculares.
- Relaciona las estructuras músculo-esqueléticas del esqueleto apendicular superior, con aspectos clínicos de manejo kinésico.



Unidad 5: Anatomía Apendicular:	Al término de la unidad el estudiante:
Extremidad Inferior.	
	 Reconoce en detalle los reparos óseos de cada una de las estructuras óseas que forman el esqueleto apendicular inferior. Identifica en detalle cada una de las articulaciones del esqueleto apendicular inferior. Como así las estructuras capsulo ligamentosas de las articulaciones del esqueleto apendicular inferior. Clasifica en detalle cada estructura muscular, como son sus inserciones musculares y consideraciones con estructuras que favorecen la mecánica muscular, tendones, retináculo, bursas sinoviales de los diferentes músculos del esqueleto apendicular inferior. Identifica y reconoce las relaciones de las inserciones óseas con estructuras periarticulares y musculares. Relaciona las estructuras músculo-esqueléticas del esqueleto apendicular inferior, con aspectos clínicos de manejo kinésico.
Unidad 6: Anatomía Axial	 Al término de la unidad el estudiante: Reconoce en detalle los reparos óseos de cada una de las estructuras óseas que forman el esqueleto axial. Identifica en detalle cada una de las articulaciones del esqueleto axial, como así las estructuras capsulo ligamentosas de las diferentes articulaciones del esqueleto axial. Clasifica en detalle cada estructura muscular, como son sus inserciones musculares y consideraciones con estructuras que favorecen la mecánica muscular, tendones, aponeurosis de los diferentes músculos del esqueleto axial. Identifica y reconoce las relaciones de las inserciones óseas con estructuras periarticulares y musculares. Relaciona las estructuras del esqueleto axial, con aspectos clínicos de manejo kinésico.



Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Anatomía Clínica I es una asignatura teórica-práctica la cual entregará los contenidos descritos, favoreciendo el conocimiento de desarrollo académico en el área de Ciencia Básica para la carrera de Kinesiología.

- Clases Teóricas Expositivas, las que a su vez cuentan con la presentación de:
 - Dibujos anatómicos
 - Disecciones cadavéricas (imágenes)
 - Videos interactivos
 - Software de aplicación Anatómica
- Clases en Laboratorios de Anatomía, con el apoyo de:
 - Modelos anatómicos
 - Confección de modelos anatómicos
 - Material óseo real.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes.

Anatomía I es una asignatura considerada Integrada, por lo que su aprobación se obtiene al promediar los componentes de cátedra y laboratorio, debiendo ser esta nota mayor a 4.0. Como es una asignatura Teórico-práctico, la evaluaciones se detallan de la siguiente manera:

Teórico :

Prueba 1 (Prueba escrita)	Unidad I, II y III	(30%)
Prueba 2 (Prueba escrita)	Unidad IV y V	(40%)
Prueba 3 (Prueba escrita)	Unidad VI	(30%)

Práctico: (Laboratorio)

Nota 1	Quiz (Prueba escrita).	(20%)
	• Esta es realizada en forma	
	periódica al inicio del	
	desarrollo del paso práctico	
Nota 2	Modelo anatómico (Rúbrica de apreciación)	(10%)
Nota 3	Práctico esqueleto apendicular (Rúbrica)	(35%)
Nota 4	Práctico esqueleto axial (Rúbrica)	(35%)



Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Testut, L. & Latarjet, A. (2011). Compendio de anatomía descriptiva Barcelona: Masson.
- Moore, K., Dalley, A., Agur, A. and Moore, M. (2013). Anatomía con orientación clínica. (7ª Ed.). México: Panamericana.
- Latarjet, M. & Ruiz Liard, A. (2013). Anatomía humana. (4ª Ed.). México, D.F.: Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guzmán, S. & Elizondo-Omaña, R. (2015). Anatomía humana en casos clínicos. (3^a Ed.). México, D.F.: Médica Panamericana.
- Netter, F. (2014). Atlas de anatomía humana.(5ª Ed.). Barcelona: Elsevier Masson
- Tortora, G. and Nielsen, M. (2012). Principles of human anatomy(13^a Ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Paulsen, F., Waschke, J. and Sobotta, J. (2012). Atlas de anatomía humana (23ª Ed.). Amsterdam: Elsevier.
- Pró, E. (2012). Anatomía clínica. (1ª Ed.). Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.
- Dauber, W., Feneis, H. and Spitzer, G. (2007). Feneis: Nomenclatura Anatómica Ilustrada (5^a. Ed). Barcelona: Masson.
- Gilroy, A., MacPherson, B., Ross, L., Voll, M., Wesker, K. and Schünke, M. (2013). Prometheus, atlas de anatomía (2ª Ed). Madrid: Médica Panamericana.
- Rouviére, H., Delmas, A. and Delmas, V. (2005). Anatomía humana. Barcelona: Masson.