



Programa de Asignatura

PRINCIPIOS DE ENFERMERÍA

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE172201									
Nivel/ Semestre	202									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo		3	Total			5	
Ejes de Formación	General	X	Especialidad		Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Es una asignatura teórico-práctica del IV semestre de la carrera de Kinesiología, que entrega al estudiante los conocimientos para el desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo de técnicas y procedimientos básicos de enfermería en la atención de pacientes, para complementar la formación integral del profesional de la salud del futuro kinesiólogo.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none"><li>Maneja búsqueda de revistas científicas.</li></ul>									

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el **Área Clínica Asistencial**.

CD. **Área Clínica Asistencial:** Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.

Competencias que desarrolla la asignatura

- Realiza evaluaciones y tratamiento kinésico con el resguardo ético, moral y legal pertinente.
- Realiza los procedimientos básicos de salud (Signos, presión arterial, saturación de oxígeno, temperatura, entre otros).



Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
<b>Unidad 1. Generalidades para la atención y seguridad de pacientes y profesional de salud:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Calidad y Acreditación.</li><li>Introducción a IAAS.</li><li>Conocimiento y manejo de precauciones estándar y especiales.</li><li>Reconocimiento y uso de precauciones especiales.</li><li>Conocimiento y manejo de áreas clínicas.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>Aprecia las necesidades básicas de atención y la relación paciente-terapeuta.</li><li>Identifica y desarrolla las precauciones de la atención con los pacientes.</li><li>Señala los tipos de manejo clínicos según el tipo de área.</li></ul>
<b>Unidad 2. Procedimientos básicos en la atención de pacientes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Generalidades.</li><li>Fluidoterapia.</li><li>Administración de medicamentos.</li><li>Cuidados de enfermería en pacientes con indicación de oxigenoterapia.</li><li>Electrocardiografía básica</li><li>Manejo de sondas urinarias y enterales.</li><li>Manejo básico de heridas y úlceras. Tipos de cicatrización.</li></ul>	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifica los procedimientos básicos de atención, con el desarrollo de examen físico general, control de signos vitales.</li><li>Describe y realiza técnicas de inspección, cambios de posiciones y prevenciones en diferentes tipos de pacientes.</li><li>Identifica las fuentes de líquido y electrolitos.</li><li>Desarrolla la administración de medicamentos por diferentes vías.</li><li>Desarrolla monitoreo y vigilancia en pacientes con oxigenoterapia.</li><li>Reconoce y desarrolla el manejo de diferentes sondas y tipos de heridas.</li></ul>

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Dentro de las estrategias de enseñanza aprendizaje que se utilizarán en la asignatura se encuentran las siguientes. <ul style="list-style-type: none"><li>Clases teórico-prácticas y talleres participativos.</li><li>Discusión y análisis de casos.</li><li>Sesiones audiovisuales.</li><li>Aplicación de conceptos y metodologías.</li><li>Laboratorio clínico.</li></ul>
---

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Las Evaluaciones en la asignatura estarán divididas en Evaluación de Diagnóstica, Evaluación Formativa y Evaluaciones Sumativas.	
Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Evaluación 1 (Prueba Escrita)	30%
Evaluación 2 (Prueba Escrita)	30%
Evaluación 3 (Prueba Escrita)	30%
Taller en clases ( Rúbricas)	10%



UNIVERSIDAD  
**DE ATACAMA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
Departamento de Kinesiología

## Recursos de aprendizaje

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Berman, A. & Snyder, S. (2013). Fundamentos de enfermería: Kozier & Erb. (9ª Ed. ). Madrid: Pearson educación.
- Jensen, S. (2012). Valoración de la salud en enfermería: una guía práctica. (1ª Ed.). Estados Unidos: Lippincott Williams & Wilkins.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Rile, M & Marriner, A (2014). Modelos y teorías: en enfermería. (8ª Ed.). Barcelona: Elsevier Mosby.
- Vial, B. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica. Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Moore, K., Dalley, A., Agur, A. & Moore, M. (2013). Anatomía con orientación clínica.(7ª. Ed). México: Panamericana.