



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Datos de Identificación

- 1.1. ASIGNATURA : **Geografía Económica, Humana de Chile (Mención Ciencias Sociales)**
1.2. PROFESORA : Claudia Monárdez Castañeda
1.3. UNIDAD ACADÉMICA : Departamento de Educación Básica
1.4. CARRERA : Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación General Básica con o sin mención.
1.5. NIVEL: 400 1.6. CREDITOS: 2 1.7. AÑO: 2016
1.8. CÓDIGO ASIGNATURA : MEN
1.9 REQUISITOS DE ASISTENCIA : 75%

2. Descripción de la Asignatura:

Revisión y análisis interpretativo del ordenamiento, desarrollo y proyección de los grupos humanos relacionado con el sistema geofísico, además, como éste ayuda a la sustentación de los grupos humanos, y las problemáticas que generan estas relaciones.

3. Objetivo General

- 3.1 Entregar una visión de las características demográficas de Chile y comprender las causales de la actual distribución espacial de la población, como la de su crecimiento.
- 3.2 Conocer y comprender la interdependencia que existe entre el ordenamiento físico natural y el ordenamiento que el hombre ha impuesto sobre el medio geográfico, como forma de aprovechar los recursos económicos de éste y generar actividades productivas.

4. Objetivos Específicos

N° Orden	Descripción del Objetivo	Clasif. Bloom
4.1	Conocer e interpretar las relaciones dinámicas de la población dentro de nuestro país.	2.20
4.2	Analizar e interpretar los rasgos distintivos de la economía de Chile, determinando las distintas actividades económicas que en ellas se desarrollan y sus relaciones multilaterales.	4.10



5. Relación de objetivos, Estándares e Indicadores de Formación

N° Obj.	Estándar	Indicadores
4.1	Un profesional docente que usa una variedad de estrategias didácticas, seleccionadas a través de procesos integradores y reflexivos teóricos y prácticos, destinadas a incentivar la comprensión holística de los fenómenos naturales y sociales, el desarrollo del pensamiento crítico, la solución de problemas y habilidades para el desempeño.	El currículo de formación otorga oportunidades para que los estudiantes puedan integrar globalmente los contenidos de especialidad y los conocimientos profesionales y pedagógicos.
4.2	Un profesional docente que entiende los conceptos centrales, las herramientas indagatorias y estructuras de las disciplinas que enseña y pueda crear experiencias de aprendizaje integradas que hacen, de estos aspectos de la materia, conocimientos significativos para los alumnos.	Los estudiantes deben aprobar una secuencia de cursos y otras actividades curriculares para desarrollar habilidades intelectuales y comprensiones respecto a la estructura, de los métodos de investigación, las destrezas necesarias y el uso de la tecnología respectiva en el nivel de especialidad en que ejercerán la docencia.

6. Unidades, Temas y Contenidos

Unidad N°1: Características de la población de Chile

- Antecedentes históricos
- Visión dinámica de la población
- Volumen y distribución espacial de la población.
- Composición de la población.

Unidad N°2: Actividades económicas de Chile

- Minería
- Actividades silvoagropecuarias
- Industria, comunicaciones y turismo



7. Estrategias didácticas y actividades de los estudiantes

Estrategias Didácticas	Actividades principales de los estudiantes
Las clases se basan a Exposiciones teóricas, dictadas por el profesor, como también a través de investigaciones, análisis cartográficos, e interpretaciones por parte de los alumnos a través de resolución de problemas. Además, se analiza, discuten, interpretan, y evalúan documentos.	Los alumnos son capaces de leer, comprender, analizar, discuten los temas desarrollados en clases sobre las interpretaciones cartográficas de Chile. Los alumnos deben leer, comprender, investigar, analizar, e interpretar los temas a investigar durante el año. Los alumnos también deben leer y analizar los distintos temáticas referida los procesos multicausales que generan el ordenamiento económico de Chile para lograr una interpretación y evaluación de ellos con el fin de desarrollar peper de trabajo

8. Objetivos y Evaluación

Objetivos	Procedimiento	Instrumento
Conocer las representaciones cuantitativas y espaciales de la población chilena	A través de análisis estadístico, de interpretación cartográfica y lectura de documentos	Pautas de cotejo
Analizar las interrelaciones de la población en Chile	A través de análisis e interpretación de datos y de cartografía pertinente, además de lectura complementaria	Prueba sumativa
Conocer y ubicar las actividades económicas de Chile	A través de análisis estadístico, de lectura complementaria y de análisis cartográfico	Prueba sumativa Pauta de cotejo

9. Calendario de Actividades de Evaluaciones

9.1 Calendario de actividades de Evaluación Formativa

Marzo de 2015 última semana desarrollo de controles de conducta de entrada.

Durante el año realización a clase a clase de pequeños controles con pauta de cotejo

9.2 Calendario de actividades de Evaluación Sumativa

Mes de mayo entrega de paper y mapa sobre análisis de población nacional y regional



Mes de junio prueba parcial de población.

Mes de agosto entrega de trabajo sobre las actividades económica regional

Mes de septiembre prueba parcial sobre el sistema y modelo económico

Mes de octubre prueba parcial sobre las actividades económicas de Chile

Temas: “Desastres Naturales en Chile”, “Plan de Desarrollo Urbano “Bicentenario”, “Contaminación y Desertificación”, “Los Valles de Chile”, “Las Costas Chilenas”

Se irá realizando un seguimiento a la investigación y producción de la disertación que realizara el alumno, a fin de corregir los posible desvíos y errores.

Actividad 2 Salida a Terreno, Litoral Costero de Puerto Viejo- Carrizalillo.

Visita al Patrimonio Geológico y Marítimo de la costa y el Desierto Florido. Los alumnos registran en fotografía y video, los lugares visitados, para luego crear actividades para el aula.

10. Fuentes de información

10.1 Bibliografía Obligatoria

Nº de PEDIDO UDA	CLASIFICACIÓN	Nº de copias	Bibliografía Obligatoria
918.3 I59g	Colección Humanidades	3	Instituto Geográfico Militar. (1989): Geografía de Chile. IGM, Santiago, Chile.
352.0073 S211	Colección Humanidades	1	Sánchez, Alfredo y Morales, Roberto.(1990): Las Regiones de Chile: espacio físico, humano-económico. Universitaria, Santiago, Chile.

10.2 Bibliografía complementaria.

BORGEL, Reinaldo :”Geomorfología”. Tomo II. Colección. Geografía de Chile. Instituto Geográfico Militar. Santiago, 1983.

STRALHER, A Y A.STRALHER: “Geografía Física”. Omega Barcelona,1989.

CEPAL: “Panorama Social de América Latina”. Naciones unidas, Nueva York,1996.

CEPAL: “Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe”. Naciones Unidas, Nueva York, 1996.



FNUAP: “Informe de la Población Mundial”. Naciones Unidas, Nueva York, 2000.
CUNILL Pedro: “Geografía de América”. Ediciones Todoamérica, Santiago, 1989.
MONKHOUSE, F.J.: “Diccionario de Términos Geográficos”. Oikos-Tau, Barcelona, 1980.
GALEANO, Eduardo: “Las Venas Abiertas de América Latina”. Siglo XXI Editores, Madrid, 1985.
GALEANO, Eduardo: “Las Memorias del Fuego”. Siglo XXI Editores, Madrid, 1988.
JIMÉNEZ, R, Patricia: “Geografía General”. Editorial Santillana, Santiago, 1998.
ERRÁZURIZ, Ana, M: “Geografía de Chile”, Editorial Andrés Bello, 1992.

M^a Verónica Olivares Gallardo
Directora Departamento de
Educación Básica

Claudia Monárdez Castañeda
Académica