



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Datos de Identificación

- | | | |
|-------------------------------|------------------|--|
| 1.1. ASIGNATURA | : | Metodología de las Ciencias Sociales |
| 1.2. PROFESOR | : | Marcela Urizar Vergara |
| 1.3. UNIDAD ACADÉMICA | : | Departamento de Educación Básica |
| 1.4. CARRERA | : | Licenciatura en Educación y Pedagogía en
Educación General Básica |
| 1.5. NIVEL: 200 | 1.6. CRÉDITOS: 4 | 1.7. AÑO: 2017 |
| 1.8. CÓDIGO ASIGNATURA | : | MCS |
| 1.9. REQUISITOS DE ASISTENCIA | : | 100 % Asistencia a los Talleres |

2. Descripción de la Asignatura:

Esta asignatura tiene un carácter teórico-práctico para el futuro docente, con el objetivo de capacitarlos en el manejo de métodos, técnicas y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales, desarrollando las habilidades témporo-espaciales e incentivándolos a la investigación, al desarrollo de conocimientos competencias y valorización del Patrimonio Cultural Regional.

3. Objetivos Generales

- 3.1 Valorar los fundamentos filosóficos y científicos que sustentan esta disciplina.
- 3.2 Determinar adecuados criterios técnico-pedagógicos en la organización, realización y evaluación de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.
- 3.3 Desarrollar el conocimiento y comprensión de los hechos y procesos de la Historia que han configurado el presente.
- 3.4 Desarrollar habilidades de investigación e interpretación de la realidad social, espacial e histórica.
- 3.5 Valorar la cultura regional y hacerla parte de su preparación profesional.
- 3.6 Definir finalidades generales de la Educación, referidas al desarrollo personal y a la formación ética e intelectual de los futuros docentes, haciendo una integración de la instrucción formativa y la instructiva.
- 3.7 Orientar la elaboración de materiales didácticos para su aplicación en el aula.



4. Objetivos Específicos

N° Orden	Objetivos	Clasificación Numérica de Bloom
4.1	Crear métodos, técnicas y recursos didácticos destinados a optimizar el proceso enseñanza aprendizaje.	5.20
4.2	Desarrollar el interés por conocer el Patrimonio cultural, natural y social de la región para preservarlo y valorarlo.	6.20
4.3	Participar en talleres que ayuden en forma práctica a entender lo teórico.	1.00
4.4	Aplicar las guías de visita al museo creadas por los alumnos para trabajarlas con los alumnos de básica.	3.00
4.5	Analizar e interpretar los planes y programas.	4.00

5. Relación de objetivos, Estándares e Indicadores de Formación

N° Obj.	Estándar	Indicadores
4.1	Un profesional docente que usa una variedad de estrategias didácticas, seleccionadas a través de procesos integrados.	Los estudiantes para el Magisterio aprenden y utilizan metodología, técnicas y procedimientos para definir los conocimientos necesarios, ubicarlos, obtenerlos y evaluar la validez de las fuentes y utilizarlo. (4.1.D.).
4.2	Un profesional docente con estudios generales en Filosofía y Ciencia, enrocados en el aprendizaje de principios, conceptos fundamentales, métodos y procedimientos más que en la retención de informaciones.	Los estudiantes para el magisterio, participan en investigaciones y estudios de la realidad natural, cultural y social de la localidad, la región y el país.
4.3	Un profesional docente que planifica la enseñanza considerando los conocimientos científicos, los métodos y procedimientos de la disciplina.	El currículo de formación contempla entre sus actividades principales instancias de integración de la teoría y la realidad educacional (4.4.C.).



4.4		Las experiencias de aprendizajes creadas por los candidatos a docentes en sus prácticas se construyen sobre la experiencia. (4.4.C.).
4.5	Un profesional docente culto, con estudios generales en Filosofía y Ciencias enfocadas en el aprendizaje de principios, conceptos fundamentales, métodos y procedimientos más que es la retención de las informaciones, comprensión.	Los estudiantes tienen oportunidades para participar real o virtualmente en seminario, congresos y otros eventos de la especialidad. (4.3.C.).

6. Unidades, Temas y Contenidos

Primera Unidad: Sugerencias metodológicas para la enseñanza de la Historia y Geografía

- Principios, fines y ámbito de las Ciencias Sociales
- Habilidades témporo-espaciales
- Medios y Recursos Didácticos que se pueden utilizar en el estudio y comprensión del medio social y natural y cultura.

Segunda Unidad: Patrimonio Cultural Regional

- Investigación Patrimonio Cultural Regional
- Elaboración de materiales de apoyo complementario para el uso en el aula.

Tercera Unidad: Planes y Programas y Planificaciones.

- Interpretación de los Planes y Programas.
- Planificación de Unidad y Planificación Clase a Clase.

7. Estrategias didácticas y actividades de los estudiantes

Estrategias Didácticas	Actividades principales de los estudiantes
<ul style="list-style-type: none">• Creación de metodologías novedosas para la enseñanza de la H. y G.• Creación de guías didácticas.• Creación de materiales novedosos para la enseñanza de la Historia y Geografía.• Interacción directa con el entorno histórico y geográfico de la región.• Análisis de los planes y programas NB1 – NB2 – NB3, NB4, NB 5 y NB6	<ul style="list-style-type: none">• Visitas a terreno y vestigios culturales.• Trabajos grupales de investigación.• Talleres en el museo.• Elaboración de informes. Análisis de documentos históricos.• Análisis y conclusiones de los trabajos grupales.• Preparación de guías de visitas al museo.• Visita al museo con alumnos de básica.• Preparación de proyectos de clase y exposición en clases de los mismos.• Análisis Práctica y de resultados de pruebas diseñadas en talleres.



8. Objetivos y Evaluación

Objetivos	Procedimiento	Instrumento
4. 1	Trabajos Prácticos	Pauta
4. 2	Investigaciones.	observación
4. 3	Controles escritos	Pauta Cotejo
4. 4	Informes	Prueba
4. 5	Aplicación de pautas de evaluación.	Pauta Cotejo,
4. 6	Trabajo Investigación	Rubrica Pauta de observación

9. Calendario de actividades de Evaluación Formativa

Primera Evaluación	28 Abril	2016
Segunda Evaluación	31 Mayo	2016
Tercera Evaluación	28 Junio	2016
Cuarta Evaluación	30 Agosto	2016
Quinta Evaluación	11 Octubre	2016
Sexta Evaluación	08 Noviembre	2016

10. Fuentes de información:

10.1 Bibliografía obligatoria


Nº DE PEDIDO UDA	CLASIFICACIÓN	Nº DE COPIAS	BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA
983.06 A473	Colección de Humanidades	3	Álvarez, Oriel (1980) <i>Atacama de Plata</i> . S.Todamérica.
398.2097 A973	Colección de Humanidades	3	Ayala, R.R. (1998). <i>Mitos y leyendas de los indios americanos</i> . Barcelona: Edicomunicacion
983 S161	Colección de Humanidades	4	Salazar, Gabriel; Pinto, Julio (1999) <i>Historia Contemporánea de Chile</i> . Santiago, Chile: Lom
909 H673h	Colección de Humanidades	5	Dominguez Ortiz, Antonio, Fernández, Antonio; Ladero Quesada, Miguel Angel; López Melero, Raquel; Plácido, Domingo; Presedo, Francisco (1992) <i>Historia Universal</i> , Barcelona VicensVives.



10.2 Bibliografía complementaria

Nº de PEDIDO UDA	CLASIFICACIÓN	Nº de copias	Bibliografía Complementaria
909.07 C233			Araya, Fabián; Ávalos, Isabel; Orellana Isabel, Pizarro, Rosa (2011) Metodología de la Enseñanza de la Historia. Universidad de La Serena Colección de Humanidades Cantú, Cesare (1999) Historia y leyendas de las Cruzadas Barcelona: Edicomunicación.
983.06 A473			Colección de Humanidades Álvarez, Oriel (1995) Huasco de Cobre. Copiapó, Universidad de Atacama.
907 P733			Colección de Humanidades Pluckrose, H. (1996). <i>La Enseñanza y Aprendizaje de la Historia</i> . Madrid: Morata.
983.00498 S586			Colección de Humanidades Silva Galdames, Osvaldo (1977) <i>Prehistoria de América</i> . Santiago. Chile, Universitaria.
			Carmagnani, Marcelo El asalariado minero del Chile Colonial su desarrollo en una ciudad provincial. El Norte Chico 1690-1800. Ed. Universitaria. 1963 Rescatado de http://www.memoriachilena.cl/temas/documento_detalle.asp?id=MC0012932
			Lorenzo, Santiago: La política de poblaciones en Chile durante el siglo XVIII. Rescatado de: http://www.memoriachilena.cl/temas/documento_detalle.asp?id=MC0003130
			Planes y Programas de estudios en: http://www.curriculum-mineduc.cl/
			Negro, J. I. (2008). Reflexiones acerca de la enseñanza de la geografía. Revista Geográfica (Mexico), (144), 163-173. Retrieved from http://search.proquest.com/docview/748463691?accountid=44913

M^a Verónica Olivares Gallardo
Directora Departamento de
Educación Básica



Marcela Urizar Vergara
Académica