

# Programa de Asignatura

#### FISIOLOGÍA DEL ESFUERZO

Carrera	KINESIO	LOGÍA.											
Código de	KNE1722	05											
Asignatura													
Nivel/	202												
Semestre													
Créditos SCT-Chile	Docencia (	directa	3	Traba	jo A	utónomo	3	Т	otal			6	
					1				1	ı ı		1	
Ejes de Formación	General	Es	pecia	alidad	X	Práctica			Optativa		Electivo		
Descripción breve de la asignatura	que desarr los cambi desarrollar sobre los c herramient ambientale	folla con fos fisic una vis diferente ta aden es y car	ocimológio ión i s sist nás o ga f	nientos a cos que ntegrad temas c de eval isica de	al est e oc a de orpo luaci el tra	zo es una as tudiante de curren en e las respuest rales, permi ón y efect abajo para como base p	la Fi el on tas y tiend tos desa	siolo rgani adap do va físico rrolla	gía del Esfi smo huma staciones de lorar al ejer os provoca ar habilidad	no. l ejer cicio dos les c	y del esti Su propó rcicio y el o físico con por cond conocimien	udio sito tral mo licio ntos	es cajo una ones de
Pre- requisitos / Aprendizaj es Previos		álisis de estudian	_		-	la técnica de	e bús	squed	la en Revist	as Ci	ientíficas.		

# Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación y Salud Ocupacional.

- CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.
- CD. Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.



**CD. Salud Ocupacional:** Desarrollar habilidades propias de la disciplina de la salud ocupacional en diversos ámbitos del quehacer profesional que permita contribuir a la mejoría de las condiciones en que se desempeña el trabajador

# Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Fisiología del Esfuerzo contribuye al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes:

- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Realiza promoción en salud dirigido hacia una población específica abarcando el ciclo vital.
- Desarrolla la Innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo.
- Participa y desarrolla una investigación.
- Interpreta y extrapola la información en forma óptima generando un pensamiento analítico, clínico y crítico.
- Determina los riesgos de las condiciones de trabajo y empleo en las diversas áreas de desempeño laboral.

#### Unidades de aprendizaje

# Unidad I. Sistemas energéticos en esfuerzo físico:

- Conceptualización de la Fisiología del ejercicio.
- Desarrollo histórico de la disciplina, conceptos generales y glosario de términos útiles.
- Uso de sustratos energéticos.
- Valoración del gasto energético en reposo y en ejercicios (resistencia y sobrecarga).
- Transición aeróbica-anaeróbica.
- Cambios metabólicos inducidos por el ejercicio físico.

# Unidad II. Respuesta y adaptaciones sistémicas al ejercicio:

- Sistema cardiovascular y ejercicio.
- Cambios cardiocirculatorios durante el ejercicio físico.
- Cambios cardiovasculares inducidos por el entrenamiento físico.
- Variabilidad de la frecuencia cardiaca.
- Cambios respiratorios durante el ejercicio físico.
- Consumo máximo de oxígeno.
- Pruebas indirectas de evaluación del rendimiento físico aeróbico.

#### Resultados de aprendizaje

Al término de la unidad el estudiante:

- Identifica y reconoce reacciones bioquímicos a nivel celular, formación de ATP y procesos enzimáticos.
- Reconoce reacciones fisiológicas agudas y crónicas al ejercicio y sus adaptaciones en sistemas aeróbico y anaeróbico.
- Comprende y explica los sistemas energéticos y el consumo en el ejercicio e interpreta cambios metabólicos en el ejercicio.

### Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce sistema cardiovascular y respiratorio es estado de reposo y en esfuerzo físico.
- Describe los cambios fisiológicos durante el esfuerzo e interpreta sus resultados a nivel de gráficos y resultados.
- Desarrolla y selecciona pruebas de evaluación de esfuerzo físico con interpretación de resultados.
- Interpreta y analiza los resultados de esfuerzo físico según las mediciones obtenidas.



# Unidad III. Esfuerzo físico y Poblaciones especiales:

- Líquidos corporales y requerimientos hídricos durante el desarrollo de ejercicios de resistencia física.
- Rendimiento aeróbico y cambios inducidos por el entrenamiento físico en el adulto mayor.
- Ejercicio físico en condiciones especiales.
- Rendimiento físico en hipobaria.
- Rendimiento físico en condiciones adversas de temperatura.

#### Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce y describe adaptaciones físicas en diferentes condiciones ambientales en diferentes etapas del ciclo vital.
- Reconoce y desarrolla los distintos cambios a nivel celular para mejorar el rendimiento y adaptaciones en diferentes condiciones ambientales.
- Describe los cambios fisiológicos en los distintos sistemas y situaciones ambientales.

# Unidad IV. Capacidad física del trabajo y fisiología del trabajo:

- Gasto energético de actividades laborales.
- Concepto de trabajo pesado.
- Aptitud física.
- Desarrollo de trabajo humano en condiciones adversas.

#### Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce la relación entre trabajo y las adaptaciones fisiológicas.
- Reconoce las variables que interactúan en la definición de trabajo pesado.
- Considera las variables individuales en el análisis del esfuerzo físico ligado al trabajo.
- Interpreta las condiciones fisiológicas del desarrollo de trabajo humano en condiciones adversas.

# Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Fisiología del Esfuerzo es una asignatura teórico-práctico centrada en el estudiante en formación kinésica, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas y prácticas deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje las cuales le ayudan a desarrollar los conocimientos.

- Clases teóricas a través de exposiciones.
- Clases prácticos en laboratorio de fisiología del esfuerzo.
- Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.
- Lluvia de ideas.
- Organizadores de aprendizajes previos.
- Resúmenes.
- Simulaciones en laboratorio.
- Mapas semánticos y conceptuales.
- Búsqueda de información.

### Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:

- 1. Data show.
- 2. Computador.
- 3. Laboratorios clínicos con equipos de fisiología del esfuerzo.



# Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

En la asignatura de Fisiología del Esfuerzo se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas y formativas.

Tipo de Evaluación	Ponderación		
Evaluación Diagnóstica			
Cátedra:			
Evaluación 1, Prueba escrita.	35%		
Evaluación 2, Prueba escrita.	20%		
Evaluación 3, Prueba escrita.	20%		
Trabajo, Trabajo grupal.	15%		
Quiz, Pruebas en cada clase.	10%		
Laboratorio :			
1 Práctico 100%, prueba Oral. (Evaluado con una Rúbrica)			

#### Recursos de aprendizaje

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- López, J. & Fernández, A.(2013).Fisiología del Ejercicio. (3ªEd). España: Panamericana.
- Wilmore, J & Cotill, D. (2007). Fisiología del esfuerzo y del deporte. (5ª Ed). España, Barcelona: Editorial Paidotribo.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

• Katch.V, McArdle.W, Katch, Frank. (2004). Fundamentos de la fisiología Del ejercicio. (2ª Ed.).España:Mcgraw-Hill.