

Programa de Asignatura

BIOQUÍMICA

Carrera	KINESIO	LOG	ŀÍΑ											
Código de	KNE17120	03												
Asignatura														
Nivel/	102													
Semestre														
Créditos SCT-Chile	Docencia (direc	eta	2	Trabaj	jo Aı	utónomo	3	T	otal			5	
Ejes de Formación	General	X	Esp	ecia	lidad		Práctica			Optativa		Electivo		
Descripción breve de la asignatura	segundo s conocer al vivos, para que conlle	eme l esti a la van	stre udiar com a en:	del nte l pren ferm	primer as base sión de edades	año s mo la a hum	formación g de la carre oleculares d ctividad en anas. De es generar adec	era d e las zimá ta m	e Ki reac tica, anera	nesiología, eciones que su modulac a tendrá las	en de ocu ción com	donde se irren en lo y las altera petencias	le dos sono sono sono sono sono sono sono	da a eres ones
Pre- requisitos / Aprendizaj es Previos		olog uími		elula	ır e Hist	tolog	gía							

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el **Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación**

- CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.
- **CD.** Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.



Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Bioquímica contribuirá al desarrollo del siguientes competencias en los estudiantes:

- Desarrolla la Innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo.
- Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.
- Participa y desarrolla una investigación.
- Interpreta y extrapola la información en forma óptima generando un pensamiento analítico, clínico y crítico.
- Determina los riesgos de las condiciones de trabajo y empleo en las diversas áreas de desempeño laboral.

Unidades de aprendizaje

Unidad I: Introducción, Bioquímica estructural y reacciones enzimáticas:

- Reforzamiento de Química Orgánica, funciones orgánicas y reactividad.
- Introducción, concepto y objetivos de la bioquímica.
- Relaciona los contenidos disciplinares a tratar, con el resto de las unidades que constituyen la asignatura.
- El agua, propiedades físicas, propiedades coligativas, ionización del agua, pH, tampones, regulador térmico celular.
- Propiedades generales, clasificación, catálisis, efecto de la concentración sustrato sobre la catálisis, efecto del pH sobre la Michaelis y actividad, Menten, Km, modelo de Lineweaver-Burk, inhibición, competitiva y no competitiva, isoenzimas, enzimas alostéricas.

Unidad II: Metabolismo energético e hidratos de carbono:

• Introducción al metabolismo y bioenergética.

Resultados de aprendizaje

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce la naturaleza química de las macromoléculas en relación a la estructura y función.
- Relaciona los conceptos y tipos de enzimas y coenzimas.
- Distingue las diferentes reacciones enzimáticas.
- Organiza los diferentes procesos enzimáticos.

Al término de la unidad el estudiante:

• Comprende e interrelaciona las diferentes rutas metabólicas que experimentan carbohidratos, lípidos y proteínas, destacando su regulación y el sincronismo



- Bioquímica de la detoxificación y especies reactivas de oxígeno y nitrógeno.
- Fuentes de carbono, catabolismo y anabolismo, fases del catabolismo, energía libre, reacción exergónica y endergónica,
- Estructura y clasificación de Hidratos de Carbono, principales monosacáridos, polisacáridos de reserva, polisacáridos estructurales.
- La ruta glucolítica, gluconeogénesis, ruta de las pentosas fosfatos, glucogenólisis, glucogénesis, ciclo de Krebs, transporte electrónico y fosforilación oxidativa. Biosíntesis de carbohidratos.

- existente entre los diferentes tejidos.
- Diferencia las fuentes de carbono, catabolismo y anabolismo celulares a nivel de función y estructuras.
- Describe y organiza los Hidratos de Carbono.
- Reconoce e interpreta procesos de producción de ATP, desde una mirada glucolítica.

Unidad III: Metabolismo de lípidos y proteínas:

- Estructura y función de los lípidos, digestión, transporte y almacenamiento de lípidos.
- Oxidación de ácidos graso; activación, trasporte matriz mitocondrial, oxidación de ácidos grasos saturados e insaturados.
- Formación de cuerpos cetónicos. Biosíntesis de ácidos grasos.
- Catabolismo de aminoácidos, degradación esqueleto carbonado, rutas conducentes acetil-CoA, productos excreción nitrogenado, ciclo de la urea, formación de ácido úrico.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce y describe las funciones y estructuras de los lípidos.
- Describe y explica los procesos de oxidación a nivel mitocondrial y membrana.
- Reconoce y subdivide la formación y biosíntesis de ácidos grasos.
- Describe y ordena las rutas conducentes de degradación de lípidos y proteínas.

Unidad IV: Regulación e integración metabólica:

- Importancia de la regulación metabólica, nivel somático, nivel de órganos, nivel celular, nivel molecular, interacciones alostéricas y modificación covalente.
- Nutrición, composición

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce y describe las regulaciones metabólicas a nivel orgánico, celular, molecular.
- Describe y explica los componentes químicos y su requerimiento energético.



química de los alimentos, requerimientos de energía, metabolismo basal, equilibrio nutricional, digestión y absorción.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Bioquímica es una asignatura teórica centrada en el estudiante en formación de Ciencias Básicas, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en procesos bioquímicos pero deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje las cuales le ayudan a desarrollar los conocimientos.

- Clases teóricas a través de exposiciones.
- Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.
- Lluvia de ideas.
- Organizadores de aprendizajes previos.
- Resúmenes.
- Búsqueda de información.

Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:

- 1. Data show.
- 2. Computador.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

La evaluaciones se detallan de la siguiente manera:

Tipo de Eva	aluación	Ponderación				
Evaluación l	Diagnóstica					
Evaluación I	Formativa dividida de esta forma:					
Prueba 1 Prueba 2 Prueba 3 Trabajos prác	Prueba escrita. Presentación Oral. Prueba escrita. eticos Rúbrica	25% 25% 30% 20%				
Evaluación I Desarrollada	F ormativa durante el semestre.					



Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Horton, R. H. (1993). Bioquimica. Mexico: Prentice Hall Hispanoameric.
- Lehniger, A. (1990). Las Fases moleculares de la estructura y Función . Barcelona:Omega.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Esterl, W. M. (2008). Bioquímica; Fundamentos para Medicina y Ciencias de la Vida Barcelona: Reverte.
- Cheftel, J. C. (1992). Introduccion a la Bioquimica de los alimentos. Volumen I. Zaragoza: Acribia.
- Constanzo, L. (2000). Fisiología. México, Editorial McGraw-Hill Interamericana.