

Programa de Asignatura

BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA

Carrera	KINESIOLOGÍA												
Código de	KNE171102												
Asignatura													
Nivel/	101												
Semestre													
Créditos SCT-Chile	Docencia directa			3	Trabajo Autónomo			2	Total				5
	T						T			T	1		
Ejes de Formación	General X Es			pecialidad			Práctica	Práctica		Optativa		Electivo	
		1	ı			l	•						
Descripción breve de la asignatura	La asignatura de Biología Celular e Histología, es un ramo general de tipo teórico- práctico. Donde se desarrollarán materias relacionadas con biología general, biología celular, bioquímica básica, biología molecular e histología celular, con objeto que el estudiante desarrolle los conceptos básicos en estos tópicos. Se entregará una visión panorámica acerca de la biología de la célula desde una perspectiva morfofuncional, molecular y organogénica; a su vez, se espera que los estudiantes conozcan el rol de la célula en cada uno de los tejidos que conforman los sistemas del organismo humano.												
Pre- requisitos / Aprendizaj es Previos	 No tiene prerrequisitos. Reconocer y nombrar las partes y funciones celulares. 												

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son las relacionadas con el **Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación**

- CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.
- CD. Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.



Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Biología Celular e Histología contribuirá al desarrollo del siguientes competencias en los estudiantes:

- Utiliza lenguaje técnico para documentar los procedimientos.
- Desarrolla la Innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo.
- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Mide las observaciones cuando son cuantificables.
- Interpreta las evidencias obtenidas.
- Interpreta y extrapola la información en forma óptima generando un pensamiento analítico, clínico y crítico.

Unidades de aprendizaje

Unidad I: Organización y composición química de las células:

- Origen y evolución de las células.
- Células procariontes y eucariontes; Comparación de células animales, bacterias y virus.
- Constituyentes inorgánicos y orgánicos de la célula.

Unidad II: La célula ultra estructura y organización funcional:

- La membrana plasmática: estructura y funciones.
- Citoesqueleto, matriz extracelular, adhesión célulacélula.
- Organelos involucrados en el metabolismo celular.
- Organelos involucrados en la secreción, tráfico y localización de proteínas.

Unidad III: Fundamentos de Biología Molecular:

- Núcleo: membrana nuclear, organización interna, nucléolo.
- Estructura y replicación del DNA.
- Código genético, síntesis de RNA y proteínas.

Resultados de aprendizaje

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce e identifica los tipo de célula.
- Relaciona las funciones de los tipo de célula.
- Distingue los constituyentes celulares.

Al término de la unidad el estudiante:

- Describe y clasifica las estructuras celulares.
- Organiza las estructuras celulares y su función metabólica.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce, distingue y organiza las estructuras celulares a nivel nuclear.
- Identifica, clasifica y desarrolla códigos genéticos en sistemas de ADN y ARN.

Unidad IV: Histología de los sistemas del aparato locomotor:

- Histología de tejido conjuntivo.
- Histología del tejido muscular.
- Histología de tejido nervioso.

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce a los tejidos conjuntivos, muscular y nervioso a nivel histológico.
- Identifica y describe las estructuras microscópicas de los diversos tejidos.
- Ilustra e interpreta muestras de tejido a través de microscopio.



Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Biología Celular e Histología es una asignatura teórico-práctico centrada en el estudiante en formación de Ciencia Básicas, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas y prácticas deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.

Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje las cuales le ayudan a desarrollar los conocimientos.

- Clases teóricas a través de exposiciones.
- Clases prácticos en laboratorio
- Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.
- Lluvia de Ideas
- Organizadores de Aprendizajes Previos
- Resúmenes
- Simulaciones en Laboratorio
- Mapas semántico y conceptuales
- Búsqueda de Información

Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:

- 1. Data show.
- 2. Computador.
- 3. Laboratorios clínicos

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Biología Celular e Histología, es una asignatura considerada Integrada, por lo que su aprobación se obtiene al promediar los componentes de cátedra y laboratorio, debiendo ser esta nota mayor a 4.0. Los procedimientos de Evaluación de la asignatura se detallan de la siguiente manera:

Tipo de Evaluación	Ponderación					
Evaluación diagnóstica						
Cátedra:						
Evaluación 1, Prueba escrita.	20%					
Evaluación 2, Prueba escrita.	20%					
Evaluación 3, Prueba escrita.	35%					
Evaluación 4, Trabajo grupal. (Evaluado con	15%					
Rúbrica)						
Quiz, evaluaciones en cada clase.	10%					
Laboratorio:						
2 Práctico	50% c/u					



Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Lodish H. (2016).Biología Molecular y celular.(7ª Ed.). Panamericana.
- Ross, M., Pawlina, W., Barnash.T. (2012).Atlas de histología descriptiva. Buenos Aires : Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Carlson. (2014). Embriología humana y biología del desarrollo. (5ª Ed.). Elsevier.
- Kühnel, W.(2005).Atlas color de citología e histología.(11ª Ed.). Madrid : Médica Panamericana.
- Gartner, Leslie P., Hiatt, James L. (2016).Biología celular e histología.(7ª Ed).Barcelona: Wolters Kluwer.
- Brüel, Annemarie. Geneser, Finn. (2015). Geneser Histología. (4ª Ed.). Editorial Médica Panamericana