



Programa de Asignatura
PSICOMOTRICIDAD

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE173202									
Nivel/ Semestre	302									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	3	Total	6				
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Asignatura teórica-práctica que tiene como propósito desarrollar en el estudiante sus capacidades cognitivas y ejecutivas en el proceso evaluativo del desarrollo psicomotor, y le permita elaborar estrategias de intervención a través de bases sólidas en neurociencias y biomecánica, junto a competencias actitudinales necesarias para el abordaje del niño durante la primera y segunda infancia.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">Ciclo Vital.									

Aporte al perfil de egreso

<p>Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama:</p> <ul style="list-style-type: none">Compromiso con la calidad.Compromiso ético.Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación y Salud Ocupacional.</p> <p>CD. Área Clínica Asistencial:</p> <ul style="list-style-type: none">Proporciona atención integral de kinesiología basada en sólidos conocimientos del área científico humanista y de la disciplina, aplicando el proceso de rehabilitación como una herramienta fundamental de la práctica profesional en el ámbito biopsicosocial.Provee herramientas kinésicas óptimas, considerando la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas, familias y comunidad. <p>CD. Área de Investigación y Educación:</p> <ul style="list-style-type: none">Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.
--



- Utiliza los conocimientos generados por la disciplina investigativa para optimizar y mejorar la calidad en la atención kinésica.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Psicomotricidad contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes:

- Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas.
- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.
- Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.
- Realiza búsqueda correcta de información relacionada a problemáticas en el área de salud.
- Analiza, relaciona y discrimina el conocimiento generado luego de la búsqueda y análisis de la información.
- Realiza promoción en salud dirigido hacia una población específica abarcando el ciclo vital.
- Interpreta y extrapola la información en forma óptima generando un pensamiento analítico, clínico y crítico.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Desarrollo sensorio motriz normal. <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo sensorio motriz del primer año de vida, primera y segunda infancia.• Bases del desarrollo cognitivo.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Identifica y determina las características psicomotrices y cognitivas que se desarrollan desde el primer año de vida hasta la segunda infancia.
Unidad 2: Control y aprendizaje motor. <ul style="list-style-type: none">• Componentes del movimiento.• Control postural.• Análisis de postura y movimiento.• Bases de las adquisiciones sensorio motrices.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Describe e integra los componentes implicados en el control motor.• Comprende las conductas sensorio motrices propias del movimiento normal.
Unidad 3: Fundamentos y componentes de la psicomotricidad. <ul style="list-style-type: none">• Esquema corporal.• Equilibrio y coordinación.• Percepción espacio-temporal.• Estimulación temprana.• Evaluación del desarrollo psicomotriz.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Reconoce y clasifica los distintos componentes de la psicomotricidad.• Determina y diseña programas de estimulación temprana.• Aplica e interpreta las evaluaciones utilizadas para determinar el desarrollo psicomotor.



Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Psicomotricidad es una asignatura teórica centrada en el estudiante en formación, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas, los deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.

Dentro de la clase los estudiantes desarrolla y profundiza sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas de aprendizaje.

- Clases teóricas a través de exposiciones.
- Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.
- Lluvia de ideas.
- Role playings.
- Organizadores de aprendizajes previos.
- Resúmenes.
- Mapas semánticos y conceptuales.
- Búsqueda de información.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Los procedimientos de de evaluación serán los siguientes:

Cátedra:

Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación teórica 1 (Prueba Escrita)	35%
Evaluación teórica 2 (Prueba Escrita)	35%
Evaluación teórica 3 (Prueba Escrita)	30%

LABORATORIO

Tipo de Evaluación	Ponderación
Trabajo de investigación (Rúbrica)	60%
Quiz, exposiciones orales (Rúbricas - Pruebas Formativas)	40%

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bly, L. (1ª Ed.). (1994). Motor skills. Acquisition in The first year. Editorial Academicpress.
- Jiménez, J. (2008). Psicomotricidad. Teoría y Programación. Editorial Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Rodríguez, S. (2014). Escala de evaluación del desarrollo psicomotor de 0 a 24 meses EEDP. Editorial Cronopios.
- Haeussler, P. & Marchant, T. (2014). Bateria TEPSI. Santiago: Ediciones UC.
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. (2010). Motor control Translating research into clinical



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Kinesiología

practice (5th Ed.). Philadelphia. Wolters Kluwer.

- Shumway-Cook, A. & Woollacott, M. (2000). Motor control. Theory and practical applications (2ª Ed.). Editorial Lippincott Williams y Wilkins.
- Vojta, V. (2011). El descubrimiento de la motricidad ideal. Editorial Morata.
- Delgado, V., & Contreras, S. (2010). Desarrollo psicomotor en el primer año de vida (2ª Ed.). Santiago, Chile: Mediterráneo.