

Programa de asignatura

Ética Profesional

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|------------------|---|----------|---|----------|--|----------|--|
| Carrera | Ingeniería Civil en Metalurgia | | | | | | | | | |
| Código de Asignatura | ME61415 | | | | | | | | | |
| Nivel/ Semestre | 601 / 1 | | | | | | | | | |
| Créditos SCT - Chile | Docencia directa | 2 | Trabajo Autónomo | 1 | Total | 3 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Ejes de Formación | General | X | Especialidad | | Práctica | | Optativa | | Electivo | |
| | | | | | | | | | | |
| Descripción breve de la asignatura | <p>El propósito de esta asignatura, en primer lugar, es que los estudiantes de ingeniería conozcan qué es la Ética como disciplina de la Filosofía y la evolución conceptual a través de la Historia.</p> <p>En segundo lugar, a partir del “hecho tecnológico” y de la importancia de la tecnología en la sociedad actual se tratará de exponer la importancia de la ética en el análisis de la tecnología.</p> <p>Posteriormente, se introducirán los conceptos de profesión, de responsabilidad profesional y de responsabilidad social aplicándolos a la ingeniería. Se describirán algunos de los actuales “códigos de ética en la ingeniería” y a través de ellos se debatirán algunos casos relevantes de conflicto entre los desarrollos de la ingeniería y la ética.</p> <p>Además se introducirá en los principios y postulados que sustenta la Ontología del Lenguaje, que es una propuesta para entender lo que significa el ser humano.</p> <p>La ingeniería, para lograr su objetivo propio, aquél que le da sentido y significado pleno, ha de realizarse en determinadas condiciones entre las que figura la moralidad, expresada de múltiples modos (en las decisiones, los procedimientos, las motivaciones, la previsión de las consecuencias...) y que ha de ser no solamente una moral vivida, sino también pensada, fundada, es decir, ética.</p> <p>El reflexionar en torno a los conceptos éticos, permite al estudiante de ingeniería obrar siempre bajo la consideración de que el ejercicio de su profesión constituye no solo una actividad técnica sino una actividad con responsabilidades individuales como ingenieros, como ciudadanos y como profesionales.</p> | | | | | | | | | |
| Pre-requisitos / Aprendizajes Previos | Nivel 501 | | | | | | | | | |

Aporte al perfil de egreso

Competencias Genéricas

- Forma y lidera equipos de trabajo multidisciplinarios para la solución de problemas en el área de la Ingeniería.
- Aprende y se actualiza permanentemente en forma autónoma.
- Compromete su desempeño profesional con la calidad, seguridad y prevención de riesgos.

Competencias Específicas

- Analiza y soluciona problemas con enfoque sistémico.
- Diseña, conduce y analiza experimentos en el ámbito de metalurgia.
- Diseña, administra, evalúa y optimiza procesos metalúrgicos desde el punto de vista del negocio minero y comprometido con el desarrollo sustentable.

Competencias que desarrolla la asignatura

- Selecciona una estrategia para dar solución creativa e innovadora al problema planteado, de acuerdo a criterios de eficacia y eficiencia, respeto al medio ambiente, la seguridad y el comportamiento ético.
- Trabaja colaborativamente con otras áreas de la empresa, según necesidades.
- Toma decisiones analizando información y aplicando pensamiento lógico y criterios específicos.
- Analiza y valora la importancia de las personas en el desarrollo y la competitividad de la empresa.
- Integra y lidera equipos de trabajo.
- Ejerce un liderazgo ético y proactivo.
- Respeta opiniones.
- Motiva, resuelve conflictos de manera racional y aplica capacidad de negociación al interior de su grupo de trabajo.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo, respetando normas de protección de las personas y del medio ambiente.

| <ul style="list-style-type: none"> • Busca información de distintas fuentes con propósitos específicos. • Selecciona, clasifica, analiza, procesa y comunica información. • Diseña, organiza y expone trabajos monográficos y de investigación. • Se comunica eficazmente en forma oral y escrita, en diferentes contextos, con diversos interlocutores y propósitos, utilizando lenguaje formal y técnico. | |
|---|--|
| Unidades de aprendizaje | Resultados de aprendizaje |
| Unidad 1: ¿Qué es la Ética? Concepto y evolución histórica. Relación con la moral y los valores. La Ética en Aristóteles, Kant, Nietzsche, etc. | <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los conceptos de ética y moral y entiende la importancia de la reflexión sistemática, teórica sobre la ética y la moral. • Conoce y comprende la fundamentación teórica de Aristóteles y de Kant sobre ética y moral. • Conoce el concepto de la ética como renunciamento a uno mismo, por el del interés propio, concebido como potenciación y aumento de capacidad de obrar. |
| Unidad 2: Importancia de la tecnología en la configuración de la sociedad. Relevancia de la Ética en la ingeniería, agente fundamental del desarrollo tecnológico. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprende que toda relación con el mundo no humano, esto es, todo el ámbito de la técnica, era éticamente neutral, pero hoy la incidencia de la tecnología sobre la naturaleza, desde los avances tecnológicos producen interrogantes y compromisos que los ingenieros deben asumir. |
| Unidad 3: ¿Qué es una profesión? La responsabilidad profesional. El contexto organizativo, el sistema de valores corporativos y los modelos formalizados y códigos corporativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Esclarece el papel de las profesiones, en este caso de la ingeniería, creadora de la sociedad industrial, sus consecuencias sus beneficios y su progreso a través de la historia, para reconocer el compromiso que se desprende de ella. • Interioriza conceptos éticos como la responsabilidad, para ser llevados a la praxis desde la Ingeniería. • Comprende que la ingeniería por su carácter dependiente ha tenido que desarrollar principios de conducta profesional y una ética de la responsabilidad. • Define las características de la profesión, del |

| | |
|--|--|
| | <p>profesional, del individuo, del ingeniero y del ser humano para esclarecer cada una de sus funciones, sus principios su moralidad, eticidad y su compromiso de lo social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia que tiene la conducta profesional en la formación integral del individuo ya que ella le permite tomar conciencia de sus actos como profesional. |
| Unidad 4: Descripción y comentarios sobre los códigos de ética (Colegio de Ingenieros de Chile | <ul style="list-style-type: none"> • Investiga históricamente cuales han sido algunas de las profesiones que han contado con esos códigos. • Conoce los elementos teóricos que constituye el Código de Ética y Moral Profesional y reflexionar en torno a ellos. |
| Unidad 5: Estudio de casos célebres de conflictos entre Ética e Ingeniería. | <ul style="list-style-type: none"> • Plantea, reflexiona y propone soluciones a problemas sobre el actuar ético en la vida profesional para la búsqueda del logro con sentido ético. • Identifica, cuestiona y reflexiona la práctica ética en la toma de decisiones y solución de problemas de las instituciones y organizaciones. |

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

El curso se desarrollará a través de:

- Clases expositivas interactivas.
- Estudios de casos.
- Aprendizaje Autónomo, mediante realización de trabajos de investigación.

Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Tipos de Evaluación:

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Instrumentos:

- Evaluación escrita y/u oral.
- Informes de resultados estudios de casos.
- Informes de análisis de lecturas.

Recursos de aprendizaje

Bibliográficos

1. Aristóteles, Ética a Nicómaco.
2. Aranguren, José Luis. Ética.
3. Covey, Stephen. Los siete hábitos de la gente altamente efectiva.
4. De Saint – Exupery, Antoine. El Principito.
5. Echeverría, Rafael. Ontología del Lenguaje.
6. Fisher, Robert. El caballero de la armadura oxidada.
7. Savater, Fernando. Ética como amor propio.

Videos

Malena, Medidas Extremas, El abogado del Diablo, Una verdad incómoda.