



Programa de Asignatura

SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE173101									
Nivel/ Semestre	301									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	3	Trabajo Autónomo	3	Total	6				
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Esta asignatura corresponde al V semestre, procura llevar a la población al mayor grado posible de salud, lo que implica prevenir la enfermedad, recuperar la salud de los enfermos, promover la salud física y mental de las personas y prolongar la vida eficiente de ellas. El énfasis de este curso estará centrado en la epidemiología, disciplina que provee un marco analítico de los problemas que propicia una mejor comprensión de la salud pública y facilita el proceso de toma de decisiones en salud. Nuevas aplicaciones de conceptos propios de la salud pública se están integrando en las prácticas clínicas a través de la denominada Medicina Basada en Evidencia para lograr una base de conocimientos en el desarrollo de programas de salud pública ligados a la Kinesiología y problemática de salud pública.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Tiene nociones básicas adquiridas en la asignatura de Bioética y aspectos legales de la profesión relacionada principalmente a la Salud Pública.									

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el **Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación**

CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.

CD. Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.



Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura Salud Pública y Epidemiología contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias disciplinares, dentro de las áreas disciplinares de la carrera la asignatura de Salud Pública y Epidemiología tributa en las siguientes Sub competencias dentro del Perfil de Egreso de la Carrera.

CD. Área Clínica Asistencial:

- Promueve acciones tendientes a estimular la participación y desarrollo comunitario en el área de la salud.
- Utiliza lenguaje técnico para documentar los procedimientos.

CD. Área de Investigación y Educación:

- Comunica resultados de manera científica.
- Realiza un análisis crítico de la información recolectada.
- Interpreta y extrapola la información en forma óptima generando un pensamiento analítico, clínico y crítico.
- Aplica el proceso educativo como un abordaje efectivo en la promoción de salud.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1: Bases conceptuales de la Salud Pública: <ul style="list-style-type: none">● Concepto de Salud Pública.● Interacciones disciplinarias y desafíos de la Salud Pública.● Sistema de Salud en Chile.● Conceptualización de modelo de atención en Salud con enfoque familiar y comunitario.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Relaciona el concepto de Salud Pública con otras disciplinas.● Identifica los componentes del Sistema de Salud Chileno.● Reconoce el modelo de salud integral como centro de la atención en Chile, guiada por un modelo de gestión en red.● Valora la importancia de contar con un modelo de atención biopsicosocial.
Unidad 2: Salud y sus determinantes: <ul style="list-style-type: none">● Proceso de Salud y Enfermedad, su evolución como continuo.● Determinantes de la Salud.● Determinantes Sociales de la Salud, conceptualización de equidad en Salud.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Analiza la necesidad de un enfoque integral, intersectorial y participativo para la comprensión y acción sobre los determinantes sociales de salud.● Explica el proceso salud enfermedad como un continuo en interacción biopsicosocial del individuo y su ambiente.● Valora la equidad como parte de la Justicia Social en salud.● Emite pronunciamiento crítico sobre la conceptualización de Salud, desigualdades e inequidades en Salud.
Unidad 3: Elementos conceptuales de la Epidemiología: <ul style="list-style-type: none">● Historia de la Epidemiología.● El Método epidemiológico.● Historia natural de la enfermedad.● Indicadores de salud: Morbilidad y Mortalidad.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Identifica las funciones y usos de la epidemiología en la descripción y análisis de los problemas de salud que se presentan en las lo poblaciones.● Realiza cálculo e interpretación de medidas de indicadores en salud.



Unidad 4: Epidemiología descriptiva y analítica: <ul style="list-style-type: none">• Clasificación de los estudios epidemiológicos.• Medidas de Asociación Errores Sistemáticos y Sesgo Validez, Precisión y especificidad de una prueba diagnóstica.• Pruebas de Tamizaje.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">• Analiza las características generales de los distintos tipos de estudios descriptivos y analíticos en el contexto en que se aplican.• Realiza cálculo e interpretación de medidas de asociación e impacto.
--	--

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Salud Pública y Epidemiología es una asignatura teórico centrada en el estudiante en formación, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas, deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.</p> <p>Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje de manera presencial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas.• Elaboración de mapas conceptuales.• Preguntas intercaladas.• Trabajos en clases.• Disertaciones grupales.• Lectura comprensivo.• Clases interactivas-participativas.• Trabajo entonces grupo con objetivos propuestos en clases.• Lluvia de ideas.• Organizadores de aprendizajes previos.• Búsqueda de información.



Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Los procedimientos de evaluación de la asignatura serán divididos de la siguiente manera: (Siendo estas Sumativas y Formativas)	
Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Unidad 1: Prueba Teórica, prueba escrita Quiz, prueba escrita	15% 5%
Unidad 2: Prueba Teórica, prueba escrita Quiz, prueba escrita	15% 5%
Unidad 3: Prueba Teórica, prueba escrita Trabajos grupales Indicadores, rúbrica Quiz, prueba escrita	15% 10% 5%
Unidad 4: Prueba Teórica, prueba escrita Trabajos grupales Medidas de Asociación e Impacto , rúbrica Quiz	15% 10% 5%

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA <ul style="list-style-type: none">Ahlbom, A., Alfredsson, Lars, Alfvén, T., Bennet, Anna.(2007). Fundamentos de epidemiología.(6ª Ed.) Madrid : Siglo XXI.Hernández-Aguado, ILdefonso, Gil de Miguel, Ángel, Lumbreras Lacarra, Blanca.(2011).Manual de epidemiología y salud pública : para grados en ciencias de la salud.(2ª Ed.). Buenos Aires : Médica Panamericana.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA <ul style="list-style-type: none">Beaglehole, R., Bonita & Kjellström, (2003). Epidemiología básica. Washington DC, Organización Panamericana de la Salud.Gordis, L. (2015). Epidemiology. (5ª Ed.). Elsevier Saunders.Pearce, N. (2003). A short introduction to epidemiology, (2nd Ed.). CPHR Occasional Report Series, No 2.Wellington.Gil, P., Sierra, A., Fernández-Crehuet, J.(2008).Medicina preventiva y salud pública. (11ª Ed.). Barcelona: Elsevier Masson.