



Programa de Asignatura

KINESIOLOGÍA CARDIO-RESPIRATORIA II

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE174103									
Nivel/ Semestre	401									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo	2	Total		4			
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	Asignatura de carácter clínico, cuyas características didácticas se encuentran referidas principalmente a actividades teóricas y prácticas. El propósito es asegurar el desarrollo de las competencias fundamentales en el estudiante, que le permitan realizar un proceso de razonamiento clínico considerando al paciente y su contexto integral bio-psicosocial para la toma de decisiones y elección de las herramientas terapéuticas adecuadas. Éstas, deben resolver los problemas de salud de los individuos adultos y pediátricos, susceptibles de intervención kinésica, tanto en prevención, promoción, así como curación de las condiciones de salud del paciente y su ambiente. El programa del curso incluye el diseño y aplicación de programas de entrenamiento respiratorio y cardiovascular, y la aplicación de programas de rehabilitación respiratoria.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">• Kinesiología Cardiorespiratoria I.									

Aporte al perfil de egreso

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama.

- Compromiso con la calidad.
- Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.
- Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.
- Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.

Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el **Área Clínica Asistencial, Área de Investigación, Educación y Salud Ocupacional y Área de Gestión y Liderazgo.**

CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.

CD. Área de Investigación y Educación: Aplica los conocimientos generados por la disciplina



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Kinesiología

investigativa para optimizar, actualizar, crear conocimiento y mejorar la calidad en la atención kinésica y multidisciplinar.

CD. Área de Investigación y Educación: Aplica estrategias educativas para elevar el nivel de salud de la población y promoción de estilos de vida saludable, prevención del daño, recuperación y rehabilitación de la salud en los distintos niveles y contextos de atención kinésica.

CD. Salud Ocupacional: Analiza los determinantes sociales de la salud y su relación con el trabajo desde una visión crítica aportando el desarrollo sustentable de las condiciones laborales.

CD. Área de Gestión y Liderazgo: Participa, organiza, ejecuta y evalúa los programas de salud a nivel local, en el ámbito de su competencia.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Kinesiología Cardiorrespiratoria II contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes:

- Desarrolla un plan terapéutico en base de un razonamiento clínico.
- Genera un tratamiento kinésico en base a sólidos conocimiento del tipo de área.
- Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.
- Realiza prevención y promoción en salud en un contexto disciplinar y multidisciplinar.
- Deriva al usuario con el profesional del área de la salud del equipo multidisciplinario según corresponda.
- Realiza posterior seguimiento del usuario.
- Realiza una atención humana y digna tal como lo refiere la normativa legal vigente de los Derechos y Deberes del paciente, según el extracto de la ley número 20.584.
- Realiza evaluaciones y tratamiento kinésico con el resguardo ético, moral y legal pertinente.
- Realiza procedimientos básicos en salud (signos vitales, presión arterial, saturación de oxígeno, temperatura, entre otros).
- Ejecuta las herramientas kinésicas pertinentes para abordar un caso clínico, (según el decreto 1082, artículo 3) considerando la evaluación, técnicas kinésicas de tratamiento, fisioterapia, reeducación motriz, test y exámenes de competencia profesional, promoción y prevención en salud, educación entre otros.
- Utiliza técnicas kinésicas de evaluación y tratamiento dirigido hacia una comunidad o persona.
- Desarrolla un plan de acción desarrollando un enfoque biopsicosocial.
- Brinda atención y mantener una relación de ayuda con el paciente y su familia en situaciones críticas.
- Utiliza herramientas óptimas considerando personas con capacidad diferenciada.
- Realiza promoción en salud dirigido hacia una población específica abarcando el ciclo vital.
- Proporciona a la comunidad herramientas básicas de autocuidado en aspectos básicos de la rehabilitación kinésica.
- Participa en programas de salud intersectorial.
- Promueve acciones tendientes a estimular la participación y desarrollo comunitario en el área de la salud.
- Confecciona una ficha kinésica y desarrolla un registro sistemático de procedimientos y evolución en la atención del usuario.
- Utiliza lenguaje técnico para documentar los procedimientos.
- Adquiere conocimientos generales de las nuevas áreas de desempeño del profesional kinesiólogo en el ámbito público y privado, respondiendo a los requerimientos, desafíos y desarrollo de nuestra región y país.
- Organiza y ejecuta programas de salud en el ámbito de la kinesiología.
- Evalúa los procedimientos ejecutados en los programas de salud.
- Manifiesta capacidad para trabajar en equipo, y asumir liderazgo en su ámbito laboral y



<p>profesional.</p> <ul style="list-style-type: none">Organiza la utilización de recursos materiales necesarios para la atención integral.	
Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
<p>Unidad 1. Tratamiento kinésico en patologías respiratorias:</p> <ul style="list-style-type: none">Valoración y manejos de crisis respiratoria.Herramientas de apoyo kinésico. Oxigenoterapia, gases terapéuticos Aerosolterapia.Fundamentos e indicaciones de Kinesiterapia Respiratoria.Objetivos asociados a la realización de las Técnicas Kinésicas en el área respiratoria.Técnicas de permeabilización de vía aérea, drenaje postural, bloqueos, técnicas de ondas de choqueModulación de Flujo espiratorio.Maniobras de tos asistida.Succión endotraqueal, nasotraqueal.Técnicas de trabajo ventilatorio.Ejercicios respiratorio-diafragmáticos. Ejercicios de expansión costal.Ejercicios de control de flujo inspiratorio: ciclo activo, husmeos, Ejercicios de Débito Inspiratorio Controlado (EDIC).Ejercicios de control de flujo espiratorio (labios fruncidos, seseos, PEP).Implementos en Kinesiterapia Respiratoria, kinesiología instrumental.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">Desarrolla un enfoque bio-psicosocial, basado en el razonamiento clínico el proceso de elección, elaboración y ejecución de los procedimientos y técnicas terapéuticas.Colabora adecuadamente, en la resolución de los problemas de salud del paciente y la población general.Analiza en forma crítica y fundamentada los distintos planes de tratamiento y alternativas de intervención kinésica.Reconoce los procedimientos y/o técnicas de tratamiento kinésico reconociendo los beneficios reales y potenciales.Selecciona adecuadamente los procedimientos y/o técnicas de tratamiento kinésico reconociendo los beneficios reales y potenciales y su priorización.Reconoce y analiza las precauciones, contraindicaciones relativas y/o absolutas asociados a las intervenciones kinésicas.Utiliza equipamiento de soporte respiratorio.Indica en forma adecuada las ayudas técnicas necesarias para facilitar la funcionalidad en pacientes que lo requieran.
<p>Unidad 2: Rehabilitación Pulmonar y técnicas coadyuvantes:</p> <ul style="list-style-type: none">Toma de muestras, exámenes de competencia kinésica.Manejo específico para rehabilitación respiratoria.Programas de rehabilitación respiratoria.Entrenamiento de la musculatura respiratoria.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">Determina objetivos de tratamiento en base al diagnóstico kinesiológico establecido.Selecciona adecuadamente las herramientas terapéuticas según los objetivos de tratamiento planteados.Fundamenta las distintas alternativas de intervención kinesiológica en el área cardiorrespiratoria, basado en el razonamiento clínico.Aplica correctamente las técnicas kinésicas de



<ul style="list-style-type: none">● Ventilación mecánica no invasiva.● Manejo de la vía aérea anatómica y artificial.● Uso y aplicación de incentivadores inspiratorios.● Kinesiología neonatal.	<p>tratamiento respiratorio.</p> <ul style="list-style-type: none">● Emplea apropiadamente los diferentes dispositivos de kinesiterapia instrumental respiratoria.● Aplica y administra programas de entrenamiento y rehabilitación respiratorios.
<p>Unidad 3: Rehabilitación Cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none">● Aspectos generales y medios de diagnóstico.● Valoración y estratificación de riesgos cardiovasculares y síndromes metabólicos.● Manejo específico para rehabilitación cardiovascular.● Fundamentos de la rehabilitación cardíaca, entrenamiento cardiovascular.● Programas de Rehabilitación cardiorrespiratoria. Intervención de los miembros del equipo rehabilitador.● Rehabilitación cardíaca: Fase I-II y fase III.● Planificación del entrenamiento físico.● Programas de ejercicios en: Atención primaria. Trasplante cardíaco: Programas de rehabilitación pre y post-cirugía. Programas de rehabilitación en insuficiencia cardíaca. Programas de rehabilitación en Hipertensión arterial y en el diabético.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Aplica los conocimientos para desarrollar un plan de intervención de acuerdo a la disfunción cardiorrespiratorio.● Interpreta los resultados obtenidos en la rehabilitación para realizar mejoras o seguimientos del tratamiento.● Prescribe programas de entrenamiento y rehabilitación cardíaca.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Kinesiología Cardiorrespiratoria II es una asignatura teórico-práctico centrada en el estudiante en formación kinésica, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teórico-prácticas, deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.</p> <p>Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje, las cuales le ayudarán a desarrollar los conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Clases teóricas a través de exposiciones.● Clases prácticos en laboratorio de cardiorrespiratorio.
--



- Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.
- Lluvia de ideas.
- Organizadores de aprendizajes previos.
- Resúmenes.
- Simulaciones en laboratorio.
- Mapas semánticos y conceptuales.
- Búsqueda de información.

Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:

- Data show.
- Computador.
- Laboratorios clínicos.

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

En la asignatura se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas y formativas, divididas de la siguiente manera:

Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Cátedra:	
Evaluación 1, prueba escrita	35%
Evaluación 2, prueba escrita	20%
Evaluación 3, Prueba escrita	20%
Trabajo Grupal (Rúbrica)	15%
Quiz (Evaluaciones clase a clase- Con instrumento de evaluación acorde a cada una)	10%
Laboratorio:	
1 Práctico, prueba Oral	100%

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Rodríguez, M. (2009). Bases de la Fisioterapia respiratoria y Terapia intensiva. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Pleguezuelos, E. & Miranda, G. (2011). Principios de Rehabilitación Cardíaca. Barcelona: Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Giraldo, H. (2008). EPOC: Diagnóstico y tratamiento integral. Con enfoque en la rehabilitación pulmonar,. Bogotá: Médica Panamericana.