



Programa de Asignatura

Uso de Tic`s

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE171105									
Nivel/ Semestre	101									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa		1	Trabajo Autónomo		1	Total			2
Ejes de Formación	General	X	Especialidad		Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	<p>En esta asignatura el estudiante será capaz de comprender los principales conceptos de Tecnologías de Información (TI) a un nivel general. Conocerá de los componentes físicos de un computador personal en términos de hardware y software y algunos conceptos de TI como almacenamiento de datos y memoria.</p> <p>Las principales competencias que el estudiante desarrollará serán: utilizar una aplicación de Procesador de Textos en un computador, obteniendo documentos impresos y electrónicos de calidad. Elaborar informes de datos y gráficos utilizando la aplicación de Hojas de cálculo, y además tendrá la capacidad para usar una aplicación de hoja de cálculo en un computador. Desarrollará y comprenderá las formas de utilizar las redes de información en informática y los usos los programas de aplicaciones para computador en la vida diaria.</p>									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">● Prerrequisito: No tiene.● Aprendizajes previos: Conocimiento básico del manejo de un computador, maneja a nivel usuario herramientas de buscadores en Internet.● Conoce la terminología y técnica básica.									

Aporte al perfil de egreso

<p>Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente a las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama:</p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.● Conocimiento sobre el área de estudio de la profesión.● Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Además esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose en las siguientes competencias disciplinares de la carrera.</p> <p>Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación.</p>



Competencias que desarrolla la asignatura

<p>La asignatura Uso de Tic's contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y disciplinares.</p> <p>CG. Conocimiento sobre el área de Estudio de la Profesión.</p> <p>CG.Capacidad de Aprender y Actualizarse Permanentemente.</p> <p>CG. Capacidad de Aplicar Innovadoramente el Conocimiento a la Práctica.</p> <p>CD.Área Clínica Asistencial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza herramientas óptimas considerando personas con capacidad diferenciada.• Confecciona una ficha Kinésica y desarrolla un registro sistemático de procedimientos y la evolución en la atención del usuario.• Desarrolla la Innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo. <p>CD. Área de Investigación y Educación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza estrategias de búsqueda en base de datos y revistas científicas• Utiliza Tecnologías de la Información (TICs) para realizar búsqueda de información científica.• Registra la información obtenida.• Mide las observaciones cuando son cuantificables.• Utiliza tecnología (TICs) para análisis e interpretación de datos obtenidos.• Aplica herramientas estadísticas en el análisis de la información.	
Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
<p>Unidad 1. Modernidad y transformaciones tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mundo Moderno y Tecnologías• Desarrollo tecnológico y profesión• Tecnología Desarrollo Organizacional y Mundo Social	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica los elementos partícipes de los cambios de paradigma asociados al uso de las Tics.• Reconoce el desarrollo tecnológico orientado a su quehacer disciplinar.• Reconoce los principales conceptos históricos de la computación.
<p>Unidad 2: Introducción a la computación y Sistema Operativo</p> <p>Introducción a la computación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reseña histórica de la Informática• Hardware• Software <p>Sistema Operativo</p> <ul style="list-style-type: none">• Iconos de las barras de herramientas• Menú flotante• Accesorios• Funciones básicas del sistema operativo.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce e identifica las diferencias entre hardware y software.• Reconoce e identifica partes básicas de un computador.• Utiliza las principales herramientas del entorno Windows o software equivalentes.• Compara iconos en las barras de herramientas y las funciones básicas del sistema operativo.
<p>Unidad 3: Software y utilización práctica:</p> <p>Procesador de Texto</p> <ul style="list-style-type: none">• Formato de texto• Insertar imágenes, tablas, plantillas• Diseño de páginas	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce y selecciona diferentes programas para su quehacer profesional y metodológico e investigativo.• Utiliza y aplica distintos programas relacionados a su quehacer disciplinar y metodológico e investigativo.• Utiliza en forma selectiva software y hardware según requerimiento a nivel local o a través de Internet.



correspondencias		
Internet <ul style="list-style-type: none">• Navegadores• Correo electrónicos• Servicios Planilla de cálculo <ul style="list-style-type: none">• Conocimientos generales del entorno libros, hojas de cálculo.• Manejo de datos en hojas de cálculo, manejo de datos de texto y fórmulas estándar básicas.• Cálculos mediante funciones básicas.• Creación de gráficos• Software Estadístico (SPSS).		

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Uso de Tic’s es una asignatura teórico - práctica centrada en el estudiante en formación, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teóricas, deberá profundizar de acuerdo a la bibliografía básica y complementaria.</p> <p>Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanzas aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo colaborativo• Estudio de caso• Mediación• Lectura y decodificación analítica de textos relacionados a la evolución de las Tics en el tiempo• Métodos demostrativos• Simulación• Práctica de laboratorio• Ensayo• Textos tradicionales y material online relacionado con el área TIC.• Videos o documentales• Presentaciones• Mapas conceptuales ,Mentales o semánticos• Software• ABP



Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Se realizarán 6 evaluaciones teórico Prácticas Sumativas que se tendrán durante el semestre. Además al comienzo del semestre se realizará una prueba diagnóstica.

Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación diagnóstica	
Primera Evaluación (Ensayo) (Rúbrica de Corrección Trabajo Escrito)	10%
Segunda Evaluación (Ensayo) (Rúbrica de Corrección Trabajo Escrito)	15%
Tercera Evaluación (Práctica de Laboratorio) (Rúbrica de Informe de Laboratorio)	20%
Quinta Evaluacion (ABP) (Rúbrica para evaluar proyecto y resolución de problemas)	15%
Sexta Evaluacion (ABP) (Rúbrica para evaluar proyecto y resolución de problemas)	20%
Evaluación Formativa (Quiz y Trabajos realizados en clase)	20%

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Peña, M. (2007). Office 2007: Manual Imprescindible. Anaya multimedia.
- Miller, M. (2010). Introducción a la informática. Anaya multimedia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Delgado, J.(2007). Manual avanzado de Office. Anaya multimedia