



Programa de Asignatura

KINESIOLOGÍA CARDIO RESPIRATORIA I

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE173201									
Nivel/ Semestre	302									
Créditos SCT-Chile		2	Trabajo Autónomo		3	Total			5	
	Docencia directa									
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	El curso, de carácter teórico-práctico, consolidará en el estudiante de Kinesiología las competencias de razonamiento clínico, herramienta fundamental para poder llevar a cabo una óptima atención de salud, permitiendo abordar las principales disfunciones del sistema cardio-respiratorio en pacientes adultos y pediátricos; con la finalidad de poder implementar un plan de tratamiento adecuado a las necesidades y características de sus pacientes, basado en el contexto biopsicosocial con programas y equipos de vanguardia en la rehabilitación.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">● Biomecánica Ocupacional y Antropometría.● Ciclo Vital									

Aporte al perfil de egreso

<p>Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias genéricas de la Universidad de Atacama.</p> <ul style="list-style-type: none">● Compromiso con la calidad.● Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.● Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.● Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación, Educación y Salud Ocupacional.</p> <p>CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas</p>
--



emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.

CD. Área de Investigación y Educación: Aplica los conocimientos generados por la disciplina investigativa para optimizar, actualizar, crear conocimiento y mejorar la calidad en la atención kinésica y multidisciplinar.

CD. Área de Investigación y Educación: Aplica estrategias educativas para elevar el nivel de salud de la población y promoción de estilos de vida saludable, prevención del daño, recuperación y rehabilitación de la salud en los distintos niveles y contextos de atención kinésica.

CD. Salud Ocupacional: Analiza los determinantes sociales de la salud y su relación con el trabajo desde una visión crítica aportando el desarrollo sustentable de las condiciones laborales.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Kinesiología Cardiorrespiratoria I contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes:

- Evalúa al usuario en forma integral a través de herramientas kinésicas.
- Realiza procedimientos básicos en salud (signos vitales, presión arterial, saturación de oxígeno, temperatura, entre otros).
- Desarrolla un plan de acción desarrollando un enfoque biopsicosocial.
- Brinda atención y mantener una relación de ayuda con el paciente y su familia en situaciones críticas.
- Utiliza herramientas óptimas considerando personas con capacidad diferenciada.
- Participa en programas de salud intersectorial.
- Promueve acciones tendientes a estimular la participación y desarrollo comunitario en el área de la salud.
- Confecciona una ficha kinésica y desarrolla un registro sistemático de procedimientos y la evolución en la atención del usuario.
- Adquiere conocimientos generales de las nuevas áreas de desempeño del profesional kinesiólogo en el ámbito público y privado, respondiendo a los requerimientos, desafíos y desarrollo de nuestra región y país.
- Organiza y ejecuta programas de salud en el ámbito de la kinesiología.
- Manifiesta capacidad para trabajar en equipo, y asumir liderazgo en su ámbito laboral y profesional.
- Organiza la utilización de recursos materiales necesarios para la atención integral.

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje
Unidad 1. Bases anatomo-funcionales y fisiológicos del sistema cardiovascular y respiratorio aplicado a la Kinesiología: <ul style="list-style-type: none">● Epidemiología y patologías cardiorrespiratoria.● Función y estructura del sistema cardiovascular y respiratorio.● Fisiología del sistema cardiovascular. Electrofisiología cardiovascular y Electrocardiograma.● Fisiología del sistema respiratorio: Gases en sangre (arterial y venosa). Flujo sanguíneo pulmonar.	Al término de la unidad el estudiante: <ul style="list-style-type: none">● Analiza desde un enfoque multifactorial los problemas de salud cardiorrespiratoria de la población.● Determina las estructuras y funciones del sistema cardio-respiratoria.● Describe las funciones de los sistemas cardio-respiratorios.● Desarrolla e interpreta evaluaciones funcionales y fisiológicas de los sistemas afectados.



<ul style="list-style-type: none">● Mecanismos protectores inespecíficos de la vía aérea.● Alteraciones equilibrio ácido-base. Alteraciones respiratorias de origen primario (acidosis y alcalosis) y compensatorias.		
<p>Unidad 2. Razonamiento clínico asociado a la evaluación kinesiológica en pacientes con disfunciones del sistema cardiovascular y respiratorio:</p> <ul style="list-style-type: none">● Insuficiencia respiratoria.● Oxigenoterapia.● Función del sistema cardiovascular y respiratorio en patologías respiratorias obstructivas y restrictivas.● Disfunciones cardiovasculares, hemodinámicas, y de la perfusión tisular.● Pruebas utilizadas para evaluar la condición y/o disfunción cardiorrespiratoria.● Valoración de la función pulmonar.● Imagenología en el sistema cardiovascular y respiratorio, aplicado a la kinesiológica.● Semiología y evaluación kinesiológica del sistema cardiovascular y respiratorio	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Describe el curso fisiopatológico de la enfermedad.● Selecciona adecuadamente las herramientas terapéuticas a utilizar.● Evalúa las condiciones cardiorrespiratorias.● Interpreta los resultados.● Distingue los tipos de disfunciones cardio-respiratorias.● Emplea correctamente las herramientas básicas de oxigenoterapia, coadyuvantes del tratamiento kinesiológico.	
<p>Unidad3. Kinesiología cardiovascular y respiratoria en los distintos niveles de salud:</p> <ul style="list-style-type: none">● Atención Primaria. Programa IRA y ERA: Rol del kinesiólogo.● Evaluación kinesiológica del paciente con disfunción crónica de los sistemas cardiovascular y/o respiratoria.● Evaluación kinesiológica del paciente post-operado.● Trastornos de la deglución. Disfunciones respiratorias asociadas. Pacientes traqueostomizados y/o con ventilación mecánica.● Cuidados Intensivos. Escalas de evaluación de gravedad en servicio de Unidad de Pacientes Críticos.● Concepto de ventilación mecánica, bases de la ventilación no invasiva (VMNI) e invasiva (VMI).	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Describe los distintos niveles de atención en el área cardiorrespiratoria.● Evalúa a los pacientes agudos y crónicos.● Distingue los conceptos de ventilación mecánica invasiva y no invasiva.	



<ul style="list-style-type: none">● Evaluación de la mecánica pulmonar en pacientes con soporte ventilatorio invasivo.● Intervención del kinesiólogo en proceso de destete de ventilación mecánica.		
--	--	--

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Kinesiología Cardiorrespiratoria I es una asignatura teórico-práctica centrada en el estudiante en formación kinésica, quien será responsable de su aprendizaje y para ello, además de recibir los conocimientos en actividades teórico-prácticas, las que deberá profundizar con la literatura entregada.</p> <p>Dentro de la clase los estudiantes desarrollan y profundizan sus conocimientos a través de las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje, las cuales le ayudarán a desarrollar los conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Clases teóricas a través de exposiciones.● Clases prácticos en laboratorio de cardiorrespiratorio.● Trabajo en grupo con objetivos propuestos en clases.● Lluvia de ideas.● Organizadores de aprendizajes previos.● Resúmenes.● Simulaciones en laboratorio.● Mapas semánticos y conceptuales.● Búsqueda de información. <p>Tecnología, auxiliares didácticos y equipos audiovisuales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Data show.● Computador.● Laboratorios clínicos con equipos de fisiología del esfuerzo
--

Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Los procedimientos de evaluación serán divididos de la siguiente manera:	
Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Evaluaciones Sumativas.	
Prueba 1, Prueba Escrita.	35%
Prueba 2, Prueba Escrita.	20%
Prueba 3, Prueba Escrita.	20%
Trabajo, Trabajo Grupal. (Rúbrica)	15%
Quiz, Pruebas en cada clases	10%
Laboratorio	
1 Práctico, prueba oral. Evaluado con rúbrica	100%



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Departamento de Kinesiología

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cristancho, W. (2015). Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. (3ª Ed.). Colombia: El manual.
- Valenza, G; González, L; Yuste, M.J. (2005). Manual de Fisioterapia respiratoria y Cardíaca. (1ª Ed.). España: Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sánchez, I. (2007). Enfoque clínico de las enfermedades respiratorias del niño. Chile: Universidad Católica de Chile.
- West, J. (2012). Fisiopatología pulmonar. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott .
- West, J. (2008). Fisiología y fisiopatología Pulmonar: Estudios de Casos. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott.
- West, J. (2012). Fisiología Respiratoria Fundamentos. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott.