



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN METALURGIA

Programa de asignatura

Ecuaciones Diferenciales y Algebra Lineal

Carrera	Ingeniería Civil en Metalurgia										
Código de Asignatura	CB22215										
Nivel/ Semestre	202 / 2										
Créditos SCT - Chile	Docencia directa	ia 3		Trabajo Autónomo)	2	Tota	5			
Ejes de Formación	General	X	Especialidad			Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la requiere de conocimientos de matemáticas como matrices, vectores y otros. Este curso se presenta básicamente en cuatro grandes unidades: La primera abarca todo lo relacionado con la estructura de espacios vectoriales pasando luego a la unidad de transformaciones lineales y como tercera unidad presenta la relación entre una transformación lineal y una matriz, finalmente se culmina con la unidad dedicada a la diagonalización de matrices. Esta asignatura desarrolla los métodos de resolución analítica de ecuaciones diferenciales ordinarias en general.)				
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	Cálculo II y Algebra II										

Aporte al perfil de egreso

Competencias genéricas

Aprende y se actualiza permanentemente en forma autónoma. (Competencia N°5 Genérica, Sello Modelo Educativo UDA)





UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN METALURGIA

Se Compromete con la Calidad (Competencia N°1 Genérica, Sello Modelo Educativo UDA)

Competencias específicas

- Desarrolla y Aplica el conocimiento de las Ciencias Básicas y Ciencias de la Ingeniería a través del pensamiento lógico deductivo en el ámbito de la Ingeniería.
- Analiza y soluciona problemas de Ingeniería con enfoque sistémico y con disposición a la Innovación.

Competencias que desarrolla la asignatura

Competencias en matemáticas

- Domina los conceptos básicos en matemática superior en la aplicación a diversas áreas como la ingeniería, química, física, biología, etc.
- Comprende el fuerte nexo existente entre el álgebra lineal y las ecuaciones diferenciales.
- correctamente el lenguaje del álgebra lineal y ecuaciones diferenciales en problemas aplicados a la ingeniería.
- Toma conciencia de la importancia de la importancia del álgebra lineal y de las ecuaciones diferenciales en Ingeniería como herramienta para modelar problemas reales

Unidades de aprendizaje	Resultados de aprendizaje						
Unidad 1: Transformaciones lineales	Identifica un Espacio Vectorial.						
1.1. Espacio Vectorial.	Determina si un cierto subconjunto es o no un sub-espacio vectorial.						
1.2. Definición de una transformación lineal. Propiedades, ejemplos	Calcula un conjunto de generadores de un sub-espacio vectorial dado.						
a. Núcleo e imagen de una transformación lineal. Definición, teoremas, ejemplos	Calcula bases y determinar la dimensión de Sub-espacios vectoriales.						
1.3. Suma de transformaciones lineales, producto	Determina si la suma de dos sub-espacios						





UNIVERSIDAD DE ATACAMA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN METALURGIA

de un escalar por una transformación lineal, y composición de transformaciones lineales. Definición. Teorema, ejemplos 1.4. Operadores lineales Definición, operadores invertibles. Teorema. ejemplos 1.5. Representación matricial de una transformación lineal. Definición, ejemplos 1.6. Matriz de transición (de cambio de base).definición ejemplos.	 Vectoriales es directa o no Identifica una transformación lineal. Determina si una función dada es una transformación lineal. Determina bases y la dimensión del KerT e ImT. Opera con transformaciones lineales. Calcula la matriz asociada a una transformación lineal. Calcula transformaciones lineales. Reconoce la existencia de la inversa de un operador lineal. Calcula valores y vectores propios de un operador lineal. 					
 2.1 Valores y vectores propios. Definición, teorema, ejemplos 2.2 Espacios propios asociados a valores propios. Definición. Teorema, ejemplos 2.3 Matriz diagonalizable. Definición, teoremas ejemplos 	 Calcula bases de espacios propios. Determina si un operador lineal o una matriz es diagonalizable. 					
Unidad 3: Ecuaciones diferenciales ordinarias y sus aplicaciones. 3.1. Ecuaciones de variables separables, exactas, lineales y no lineales. Aplicaciones a procesos químicos, circuitos eléctricos, problemas de mezclas y crecimiento de poblaciones. 3.2. Ecuaciones lineales de segundo orden	 Diferencia los conceptos de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales y no lineales. Aplica las técnicas de resolución de ecuaciones diferenciales en problemas de ingeniería. 					





UNIVERSIDAD DE ATACAMA VICERRECTORÍA ACADÉMICA FACULTAD DE INGENIERIA DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN METALURGIA

homogéneas y no homogéneas con coeficientes constantes, ecuación de Euler, métodos de variación de contantes y coeficientes indeterminados. Aplicaciones a movimiento de una partícula, curvas de persecución y circuitos eléctricos simples.

Unidad 4: Transformada de Laplace y soluciones en series de potencias.

- 4.1 La transformada de Laplace, existencia, propiedades, función escalón y delta de Dirac, convolución, ecuaciones integrales.
- Resolución de ecuaciones diferenciales por el 4.2 método de series de potencias: casos de puntos ordinarios, puntos singulares regulares, método de Fröbenius. Ecuaciones especiales
- Aplica en la resolución de ecuaciones diferenciales los conceptos y propiedades relativos a la transformada de Laplace y aplicarlos
- Aplica el método en series de potencias para resolver ecuaciones diferenciales.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje que fortalezcan el logro de los aprendizajes, para ello se considera lo siguiente:

- Clases teóricas-prácticas interactivas para explicar los fundamentos de la asignatura, para lo cual se utilizará la resolución de problemas contextualizados para la ingeniería
- Laboratorios, utilizando software, por ejemplo MATLAB.
- Complementará con la entrega de material, como guías, reforzamientos por medio de ayudantías.

Procedimientos de evaluación de aprendizajes

La evaluación de la asignatura, considerará diferentes instancias de evaluación, sean estas formativas y

La evaluación formativa, tendrá lugar durante el proceso de aprendizaje y servirá para objetivar el grado de





UNIVERSIDAD DE ATACAMA VICERRECTORÍA ACADÉMICA FACULTAD DE INGENIERIA DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN METALURGIA

avance de la habilidad alcanzada, considerando los logros de aprendizaje de acuerdo a la respectiva unidad temática.

La evaluación sumativa tendrá lugar al final del proceso y servirá para juzgar el grado de habilidad adquirido, considerando los objetivos propuestos por la asignatura.

Para lo anterior se contempla la realización de varias actividades e instrumentos de evaluación, que serán entregadas por el profesor al inicio y durante el desarrollo de la asignatura la asignatura: tipos de evaluación, instrumentos y criterios.

Recursos de aprendizaje

Bibliográficos

- Ecuaciones Diferenciales, V. Guíñez, R. Labarca y M. Martínez. Facultad de Ciencias. Usach.
- Ecuaciones Diferenciales con Aplicaciones, D. Zill. Grupo Editorial Iberoamericana, 1988.
- Teoría y Aplicaciones de Ecuaciones Diferenciales, F. Ayre

Informáticos

Plataforma Moodle.