



Programa de Asignatura

PATOLOGÍAS CARDIO RESPIRATORIAS

Carrera	KINESIOLOGÍA									
Código de Asignatura	KNE172202									
Nivel/ Semestre	202									
Créditos SCT-Chile	Docencia directa	2	Trabajo Autónomo			3	Total			5
Ejes de Formación	General		Especialidad	X	Práctica		Optativa		Electivo	
Descripción breve de la asignatura	El curso se centra en la descripción de la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento convencional de las patologías cardio-respiratorias, metabólicas y endocrinas en donde obtendrá conocimientos de patologías médicas desde un punto de vista histopatológico, relacionando la patogenia de los cuadros clínicos, con los signos y síntomas manifiestos de las enfermedades de mayor relevancia epidemiológica que se relacionan con el trabajo del Kinesiólogo, para lograr una base para las asignaturas de índole profesional a través de un análisis exhaustivo de los mecanismos patogénicos; para ello es necesario integrar conocimientos y métodos de otras disciplinas biomédicas por lo que la patología se constituye en una disciplina unificadora en proporcionar las bases científicas y la base para el entendimiento de los mecanismos de enfermedad y tratamiento en el área clínica.									
Pre-requisitos / Aprendizajes Previos	<ul style="list-style-type: none">Fisiopatología.									

Aporte al perfil de egreso

<p>Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Kinesiología basándose primeramente en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama.</p> <ul style="list-style-type: none">Compromiso con la calidad.Capacidad para aprender y actualizarse permanentemente.Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica. <p>Dentro de las competencias disciplinares que se encuentran en el perfil de egreso de la carrera de Kinesiología y que aportan directamente al desarrollo de esta asignatura son relacionadas con el Área Clínica Asistencial, Área de Investigación y Educación y Salud Ocupacional.</p> <p>CD. Área Clínica Asistencial: Adquiere conocimiento y habilidades que le permite desarrollarse en áreas emergentes del desarrollo profesional, como también en nuevas áreas de desempeño kinésico.</p> <p>CD. Área de Investigación y Educación: Desarrolla el razonamiento analítico en la interpretación de distintas fuentes de información.</p> <p>CD. Área de Investigación y Educación:Identifica las necesidades de aprendizaje en salud enfocadas</p>



en las áreas de la Kinesiología, en conjunto con las personas, familia, comunidad y contexto ocupacional.

CD. Salud Ocupacional: Desarrollar habilidades propias de la disciplina de la salud ocupacional en diversos ámbitos del quehacer profesional que permita contribuir a la mejoría de las condiciones en que se desempeña el trabajador.

Competencias que desarrolla la asignatura

La asignatura de Patologías Cardio-respiratorias contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias en los estudiantes:

- Adquiere conocimientos generales de las nuevas áreas de desempeño del profesional kinesiólogo en el ámbito público y privado, respondiendo a los requerimientos, desafíos y desarrollo de nuestra región y país.
- Desarrolla la innovación tecnológica en el desempeño del kinesiólogo.
- Actualiza sus conocimientos en nuevas tendencias del quehacer profesional acorde a las demandas de la región y país.
- Observa problemática relacionada al área de la salud.
- Plantea interrogantes inherentes a su quehacer profesional y relacionado a otras disciplinas del área de la salud.
- Educa al usuario en la prevención en salud de acuerdo a la patología.
- Deriva al usuario con el profesional del área de la salud del equipo multidisciplinario según corresponda.
- Realiza seguimiento posterior del usuario.
- Identifica las necesidades de aprendizaje en salud enfocadas en las áreas de la kinesiología, en conjunto con las personas, familia, comunidad y contexto ocupacional.
- Aplica las bases disciplinares en el diagnóstico e intervención para contribuir a las mejoras de las condiciones laborales.

Unidades de aprendizaje

Unidad 1. Patología General:

- Conceptos básicos, patología, enfermedad, patologías agudas y crónicas.
- Estados patológicos y hereditarios.
- Patologías Metabólicas y Endocrinas.
- Síndromes metabólicos, diabetes, diabetes pregestacional y gestacional. Hipertensión, dislipidemias.
- Enfermedades del sistema endocrino.
- Patologías de otros sistemas, hepática, renal, digestivas, del aparato urinario y reproductor.
- Neoplasias.

Resultados de aprendizaje

Al término de la unidad el estudiante:

- Reconoce el proceso Salud-enfermedad como el trayecto de adaptación al medio que realiza el ser humano.
- Comprende los mecanismos por los que se originan las principales enfermedades del organismo humano.
- Reconoce los cuadros clínicos de las patologías de los distintos sistemas orgánicos.
- Reconoce las patologías prevalentes en las que cuales interviene en el área de la kinesiología.
- Efectúa aportes en los conocimientos de las diferentes patologías.



<p>Unidad 2: Patologías del Sistema Cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none">● Acianóticas y Cianóticas● Soplos.● Arritmias.● Insuficiencias cardíacas.● Infarto agudo al miocardio.● Trastornos circulatorios, arteriopatías, trombosis venosa profunda (disección).● Shock.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconoce las bases fisiopatológicas de las patologías más recurrentes en la kinesiología.● Reconoce los cuadros clínicos de las patologías cardiovasculares.● Distingue las patologías prevalentes en las que cuales interviene en el área de la kinesiología.
<p>Unidad 3: Enfermedades Respiratorias:</p> <ul style="list-style-type: none">● Aspectos generales de las neumonías infecciosas y no infecciosas.● Aspectos generales de otras enfermedades infecciosas.● Tabaquismo.● Enfermedades hipersecretoras.● Obstrucción bronquial difusa.● Neoplasias pulmonares.● Enfermedades infiltrativas difusas.● Enfermedades ocupacionales.● Trastornos circulatorios del pulmón.● Enfermedades de la pleura.● Lesiones traumáticas del tórax.● Insuficiencia respiratoria.	<p>Al término de la unidad el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">● Identifica los cuadros clínicos de las patologías respiratorias.● Compara las patologías integradas para ir desarrollando un razonamiento clínico y/o un diagnóstico diferencial.● Asocia las enfermedades como base en su quehacer profesional considerando las comorbilidades.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

<p>Dentro de las estrategias de enseñanza aprendizaje que se utilizarán en la asignatura se encuentran las siguientes.</p> <ul style="list-style-type: none">● Revisión de videos y artículos de investigación.● Estructuras anatómicas artificial (optativo).● Lluvia de ideas.● Organizadores de aprendizajes previos.● Preguntas intercaladas.● Resúmenes.● Mapas semánticos y conceptuales.● Clases expositivas.



Procedimientos de Evaluación de aprendizajes

Los procedimientos de evaluación de esta asignatura están divididos de la siguiente manera.

Tipo de Evaluación	Ponderación
Evaluación Diagnóstica	
Cátedra.	
Evaluación 1, Prueba escrita.	20%
Evaluación 2, Prueba escrita.	30%
Evaluación 3, Prueba escrita.	30%
Trabajo, Trabajo grupal. (Rúbrica)	10%
Quiz, Pruebas en cada clase.	10%

Recursos de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Herrera, O. & Quezada, A. (2012). Enfermedades Respiratorias en Pediatría. Chile: Mediterráneo.
- Rodríguez, J & Undurraga, A. (2011). Enfermedades Respiratorias.(2° Ed.). Chile: Mediterráneo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sánchez, I. (2007). Enfoque clínico de las enfermedades respiratorias del niño. Chile: Universidad Católica de Chile.
- West, J. (2012). Fisiología Respiratoria Fundamentos. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott
- Restrepo, P & Rodríguez, C. (2005). Gases sanguíneos, fisiología de la respiración e insuficiencia. Bogotá: Médica Panamericana.
- Cruz-mena, E & Moreno, R. (2007). Aparato respiratorio: Fisiología y clínica. (5ª Ed). Chile: Mediterráneo.