Algorithmique Avancée et Complexité: Présentation du cours AAC

Sophie Tison-USTL-Master1 Informatique

Objectifs

Avoir des outils pour concevoir un "bon" algorithme pour résoudre un problème.

Objectifs

Avoir des outils pour concevoir un "bon" -c.à.d. correct et efficace - algorithme pour résoudre un problème.

Existe-il un algorithme pour résoudre le problème?

Existe-il un algorithme pour résoudre le problème?

Connaître quelques Notions de Calculabilité et de décidabilité.

Est-ce un problème classique?

Est-ce un problème classique?

Connaître et savoir reconnaître des grands classiques

Est-ce un problème classique?

Connaître et savoir reconnaître des grands classiques Tris, méthodes de sélection, recherche

Est-ce un problème classique?

Connaître et savoir reconnaître des grands classiques

Tris, méthodes de sélection, recherche
algorithmique des graphes,

Est-ce un problème classique?

Connaître et savoir reconnaître des grands classiques

Tris, méthodes de sélection, recherche algorithmique des graphes, méthodes de hachages

Est-ce un problème classique?

Connaître et savoir reconnaître des grands classiques

Tris, méthodes de sélection, recherche algorithmique des graphes, méthodes de hachages
Programmation linéaire...

Est-ce un problème classique?

Connaître et savoir reconnaître des grands classiques

Tris, méthodes de sélection, recherche algorithmique des graphes, méthodes de hachages
Programmation linéaire...

. . . .

Comment concevoir un algorithme?

Comment concevoir un algorithme?

Schémas d'algorithmes, Algorithmic design patterns

Comment concevoir un algorithme?

Schémas d'algorithmes, Algorithmic design patterns

"Diviser pour régner"

Comment concevoir un algorithme?
Schémas d'algorithmes, Algorithmic design patterns

"Diviser pour régner" Programmtion Dynamique

Comment concevoir un algorithme?

Schémas d'algorithmes, Algorithmic design patterns

"Diviser pour régner"
Programmtion Dynamique
Algorithmes gloutons

L'algorithme est-il correct?

L'algorithme est-il correct?

Savoir prouver un algorithme... ou tout du moins avoir un minimum de riqueur

L'algorithme est-il efficace?

L'algorithme est-il efficace?

Savoir analyser la complexité d'algorithmes

Cela pose de nombreuses questions...et demande de multiples compétences.

Peut-on trouver un algorithme plus efficace pour le problème? Est-ce un problème dur?

Cela pose de nombreuses questions...et demande de multiples compétences.

Peut-on trouver un algorithme plus efficace pour le problème? Est-ce un problème dur?

... Avoir quelques notions de Complexité des problèmes

Si le problème est dur, comment l'appréhender!

Si le problème est dur, comment l'appréhender!

Connaître quelques techniques d' Algorithmique Avancée: Méta-heuristiques, Algorithmes probabilistes,... Backtracking, minmax, séparation-évaluation

Quelques schémas d'algorithmes (2-3 cours)

Un peu de complexité de problèmes (2-3 cours)

Un peu d'agorithmique avancée (2-3 cours)

Quelques notions de décidabilité et calculabilité (1-2 cours)

Quelques schémas d'algorithmes (2-3 cours) Un peu de complexité de problèmes (2-3 cours)

Un peu d'agorithmique avancée (2-3 cours) Quelques notions de décidabilité et calculabilité (1-2 cours)

Quelques schémas d'algorithmes (2-3 cours)

Un peu de complexité de problèmes (2-3 cours)

Un peu d'agorithmique avancée (2-3 cours)

Quelques notions de décidabilité et calculabilité (1-2 cours)



Quelques schémas d'algorithmes (2-3 cours)

Un peu de complexité de problèmes (2-3 cours)

Un peu d'agorithmique avancée (2-3 cours)

Quelques notions de décidabilité et calculabilité (1-2 cours)

- . Le dictionnaire recensant les algorithmes et problèmes classiques du NIST
- . The Stony Brook Algorithm Repository" qui contient des implémentations d'algorithmes pour des dizaines de problèmes classiques,
- . Algorithms Courses on the WWW, qui contient une collection de cours d'algorithmique,
- . Le site du cours "Algorithms in the Real World".
- . "A compendium of NP optimization problems":



- . Le dictionnaire recensant les algorithmes et problèmes classiques du NIST
- . The Stony Brook Algorithm Repository" qui contient des implémentations d'algorithmes pour des dizaines de problèmes classiques,
- . Algorithms Courses on the WWW, qui contient une collection de cours d'algorithmique,
- . Le site du cours "Algorithms in the Real World".
- . "A compendium of NP optimization problems":



- . Le dictionnaire recensant les algorithmes et problèmes classiques du NIST
- . The Stony Brook Algorithm Repository" qui contient des implémentations d'algorithmes pour des dizaines de problèmes classiques,
- . Algorithms Courses on the WWW, qui contient une collection de cours d'algorithmique,
- . Le site du cours "Algorithms in the Real World",
- . "A compendium of NP optimization problems":



- . Le dictionnaire recensant les algorithmes et problèmes classiques du NIST
- . The Stony Brook Algorithm Repository" qui contient des implémentations d'algorithmes pour des dizaines de problèmes classiques,
- . Algorithms Courses on the WWW, qui contient une collection de cours d'algorithmique,
- . Le site du cours "Algorithms in the Real World".
- . "A compendium of NP optimization problems":



- . Le dictionnaire recensant les algorithmes et problèmes classiques du NIST
- . The Stony Brook Algorithm Repository" qui contient des implémentations d'algorithmes pour des dizaines de problèmes classiques,
- . Algorithms Courses on the WWW, qui contient une collection de cours d'algorithmique,
- . Le site du cours "Algorithms in the Real World",
- . "A compendium of NP optimization problems":



Bibliographie : de nombreux livres

- .Cormen, Leiserson, Rivest, "Introduction à l'algorithmique", Dunod (disponible à la BU) vraiment "une" référence essentielle en algorithmique,
- . S. Skiena, "Algorithm Design Manual", une "mine"! (Une version on-line proche du livre papier),
- Sur l'aspect "algorithmic pattern", "Data Structures and Algorithms with object-oriented design patterns in Java". 2000, disponible sur le Web, ...

Bibliographie : de nombreux livres

- .Cormen, Leiserson, Rivest, "Introduction à l'algorithmique", Dunod (disponible à la BU) vraiment "une" référence essentielle en algorithmique,
- . S. Skiena, "Algorithm Design Manual", une "mine"! (Une version on-line proche du livre papier),
- Sur l'aspect "algorithmic pattern", "Data Structures and Algorithms with object-oriented design patterns in Java". 2000, disponible sur le Web, ...

Bibliographie : de nombreux livres

- .Cormen, Leiserson, Rivest, "Introduction à l'algorithmique", Dunod (disponible à la BU) vraiment "une" référence essentielle en algorithmique,
- . S. Skiena, "Algorithm Design Manual", une "mine"! (Une version on-line proche du livre papier),
- . Sur l'aspect "algorithmic pattern", "Data Structures and Algorithms with object-oriented design patterns in Java". 2000, disponible sur le Web, ...

Il y aura 6 séances de TP (langage : Java) encadrées pour la mise en œuvre directe des méthodes étudiées en œuvre.

- . Programmation dynamique, Algorithmes gloutons(2 séances)
- . Propriétés NP, réductions polynômiales (2 séances)
- . Heuristiques, Métaheuristiques (2 séances)

Il y aura 6 séances de TP (langage : Java) encadrées pour la mise en oeuvre directe des méthodes étudiées en cours:

- . Programmation dynamique, Algorithmes gloutons(2 séances)
- . Propriétés NP, réductions polynômiales (2 séances)
- . Heuristiques, Métaheuristiques (2 séances)

Il y aura 6 séances de TP (langage : Java) encadrées pour la mise en oeuvre directe des méthodes étudiées en cours:

- . Programmation dynamique, Algorithmes gloutons(2 séances)
- . Propriétés NP, réductions polynômiales (2 séances)
- . Heuristiques, Métaheuristiques (2 séances)

Il y aura 6 séances de TP (langage : Java) encadrées pour la mise en oeuvre directe des méthodes étudiées en cours:

- . Programmation dynamique, Algorithmes gloutons(2 séances)
- . Propriétés NP, réductions polynômiales (2 séances)
- . Heuristiques, Métaheuristiques (2 séances)

Organisation...: l'évaluation

Le contrôle continu sera basé sur les TPs et un DS en milieu de semestre. La note de contrôle continu sera $1/3*(note\ DS)+2/3*(note\ TP)$ avec éventuellement un bonus donné par des "devoirs maison".

.Problème 1: Trouver le plus court chemin netre deux sommets d'un graphe

.Problème 2: Trouver le chemin le plus long -sans cycle- dans un graphe

.Problème 1: Trouver le plus court chemin netre deux sommets d'un graphe

.Problème 2: Trouver le chemin le plus long -sans cycle- dans un graphe

.Problème 1: Trouver un chemin qui passe une et une seule fois par tous les sommets d'un graphe

Problème 2: Trouver un chemin qui passe une et une seule fois par tous les arcs d'un graphe.

.Problème 1: Trouver un chemin qui passe une et une seule fois par tous les sommets d'un graphe

.Problème 2: Trouver un chemin qui passe une et une seule fois par tous les arcs d'un graphe

.Problème 1: Planifier n cours dont les horaires sont donnés dans k salles

 Problème 2: Planifier n cours dans k créneaux, en connaissant les incompatibilités entre deux cours

.Problème 1: Planifier n cours dont les horaires sont donnés dans k salles

. Problème 2: Planifier n cours dans k créneaux, en connaissant les incompatibilités entre deux cours