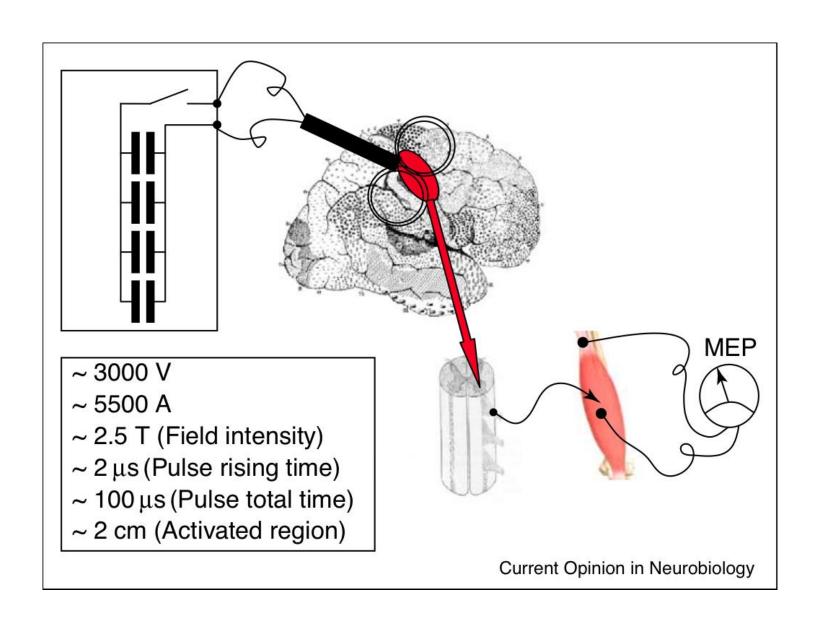
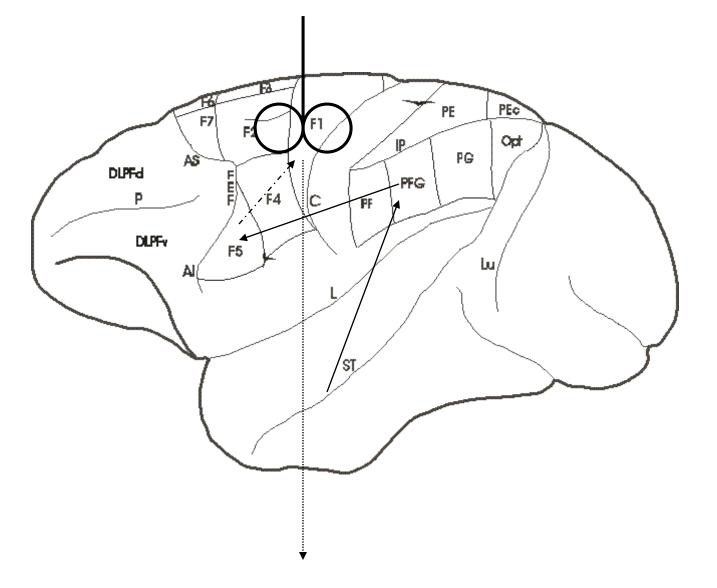
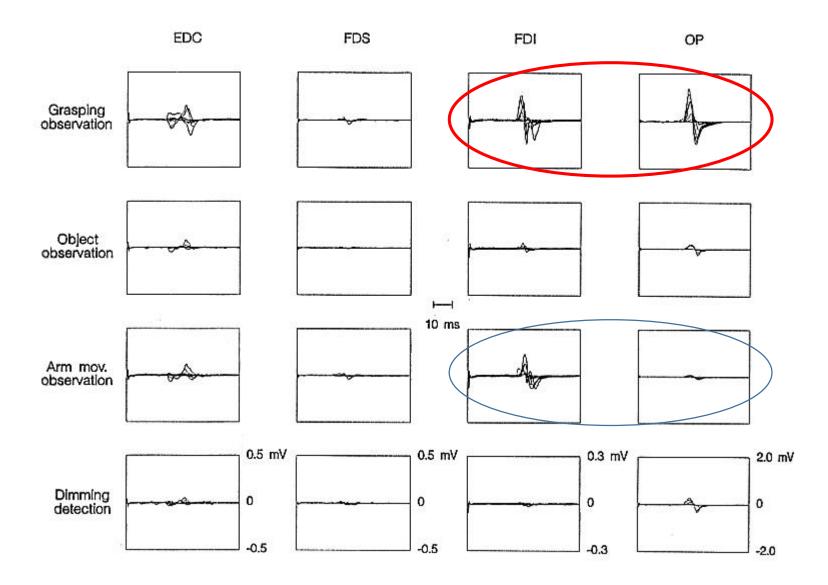
Il sistema specchio nell'uomo

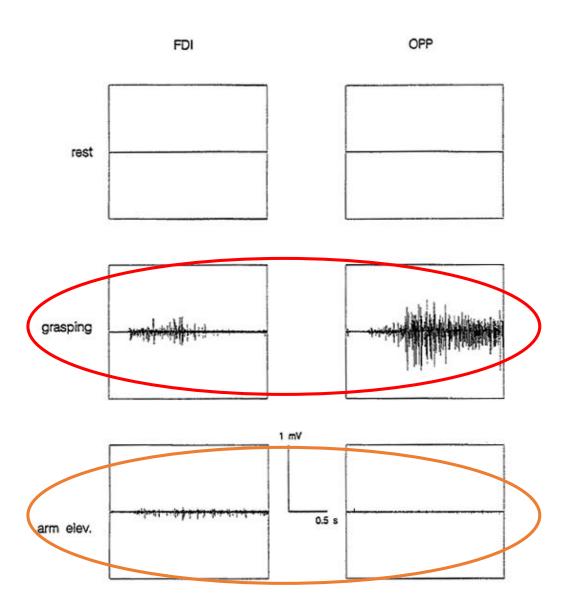




Midollo spinale — Attivazione EMG (MEP)

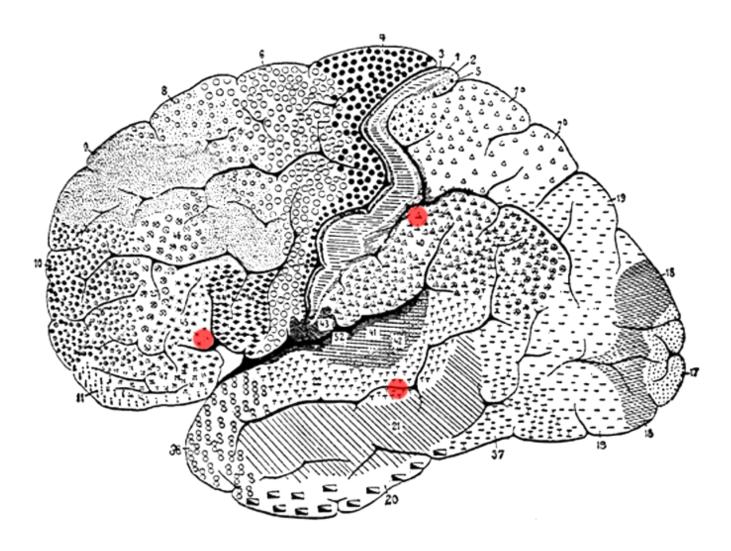


Fadiga et al. 1995

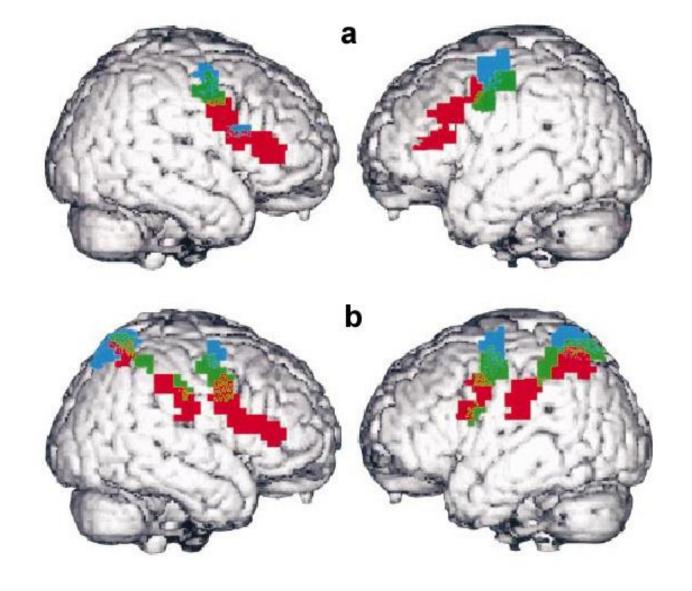


EMG di due muscoli della mano durante l'esecuzione dei movimenti osservati

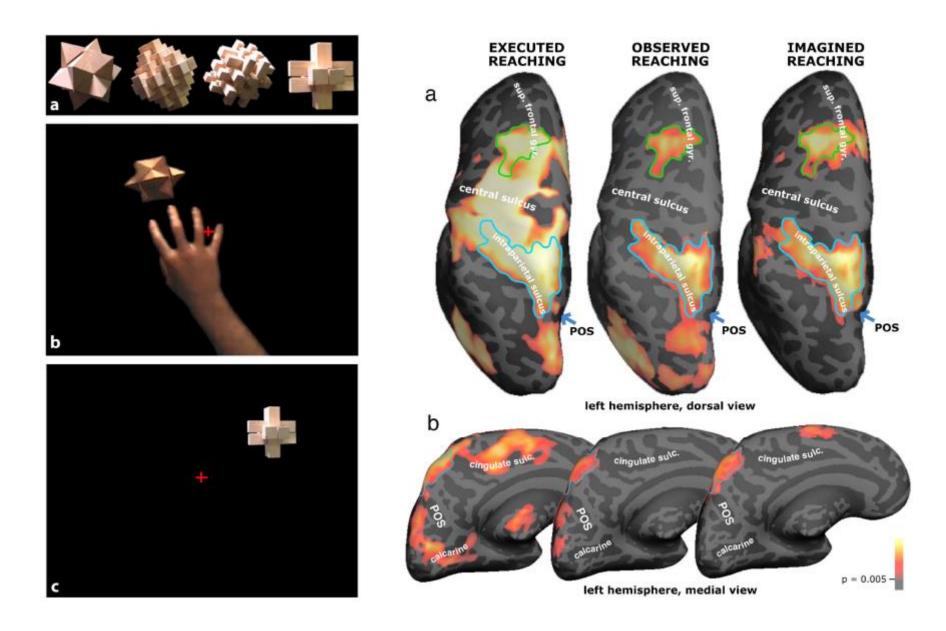
#### Attivazione corticale durante l'osservazione di azioni



Grafton et al. 1996; Rizzolatti et al. 1996

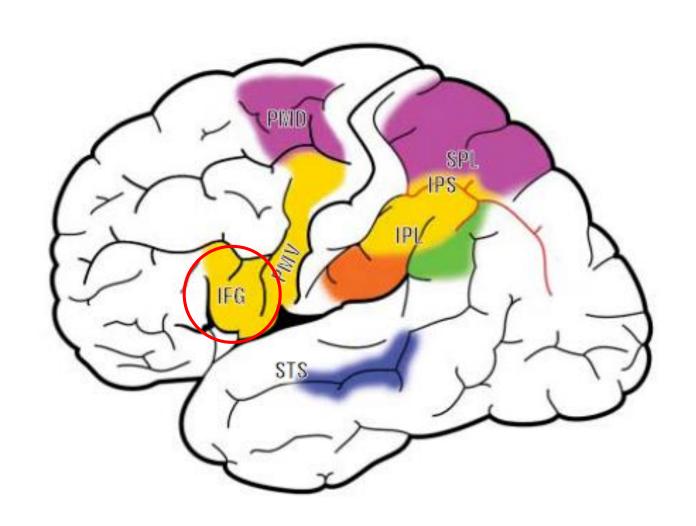


a = osservazione di atti motori simulatib = osservazione di atti motori finalizzati



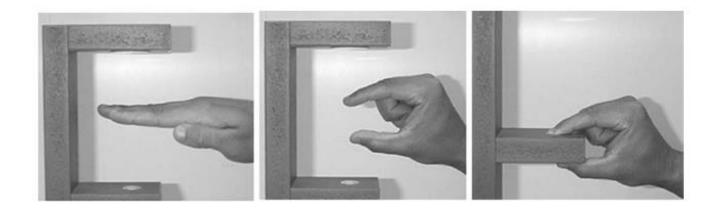
Filimon et al. 2007

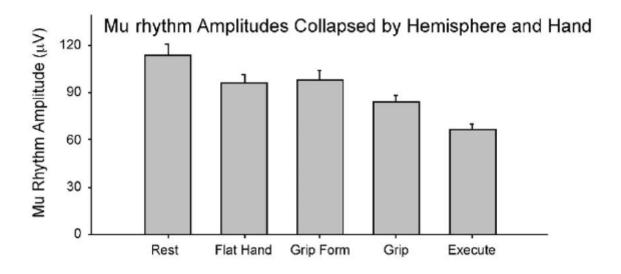
Il circuito per la comprensione delle azioni nell'uomo



# Osservazione di atti motori eseguiti con uno strumento Α Peeters et al. 2009

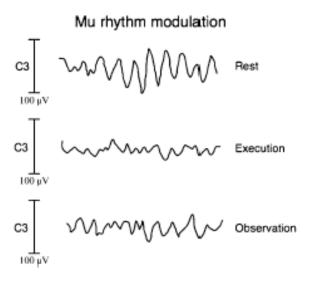
#### Il ritmo mu nell'adulto viene modulato durante l'osservazione dell'azione





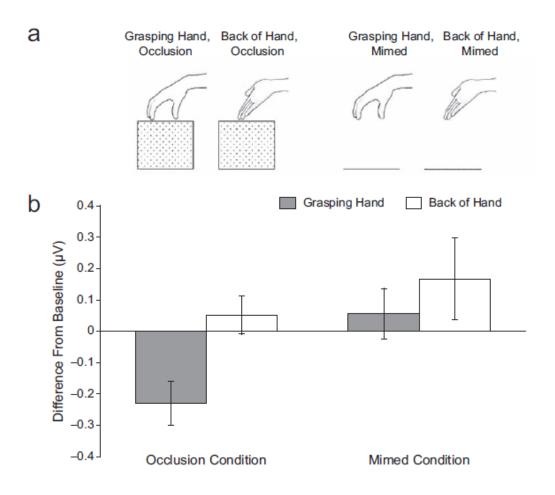
#### Studi elettrofisiologici e di neuroimmagine nei bambini:

Fecteau et al. (2004). Bambino di 3 anni. Diminuzione di ampiezza nella banda α a livello della rappresentazione sensorimotoria della mano durante l'osservazione e l'esecuzione di movimenti per disegnare Lepage and Theoret (2006). Bambini da 4.4 a 11 anni. Riduzione del ritmo μ durante l'osservazione ed esecuzione di movimenti di afferramento



Shimada and Iraki (2006). Bambini di 6-7 mesi. Attivazione con NIRS della corteccia sensorimotoria durante l'osservazione ed esecuzione di azioni di afferramento

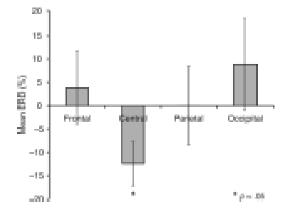
Southgate et al. (2010). Bambini di 9 mesi. Diminuzione dell'ampiezza del ritmo alfa solo quando i bambini potevano predire un movimento finalizzato della mano.

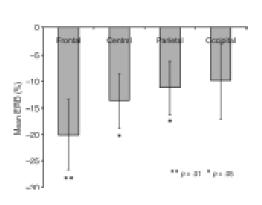


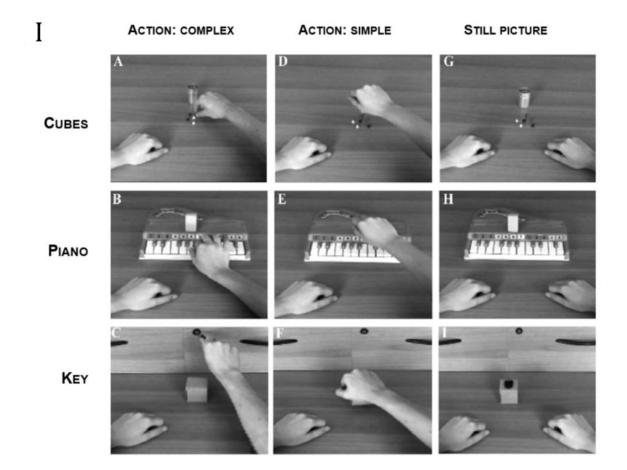
Marshall, Young & Meltzoff (2011) Bambini di 14 mesi. Osservazione ed esecuzione di un movimento di raggiungimento-pressione di un pulsante. La riduzione nella banda 6-9 Hz è più diffusa nella condizione di osservazione che in quella di esecuzione.



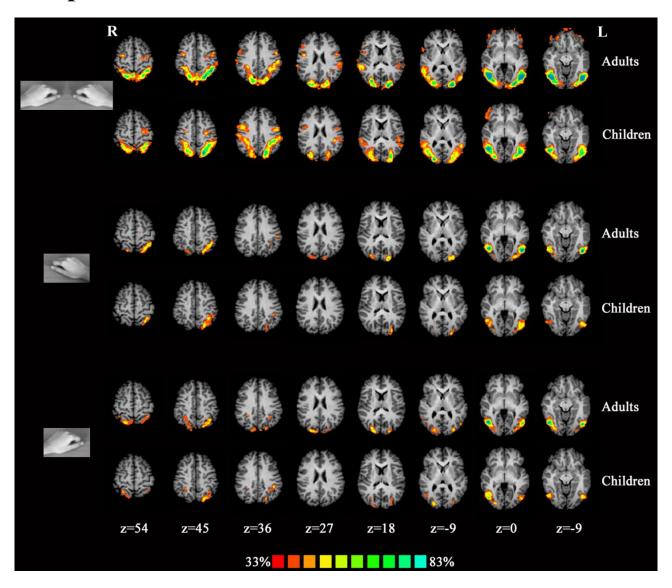




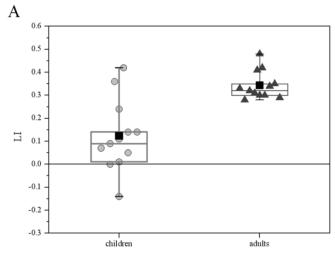


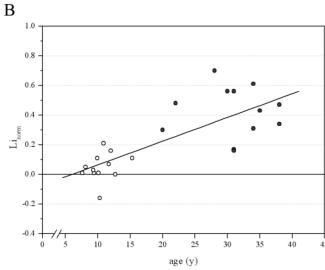


#### Comparazione delle attivazioni in bambini e adulti



#### Lateralizzazione in bambini e adulti

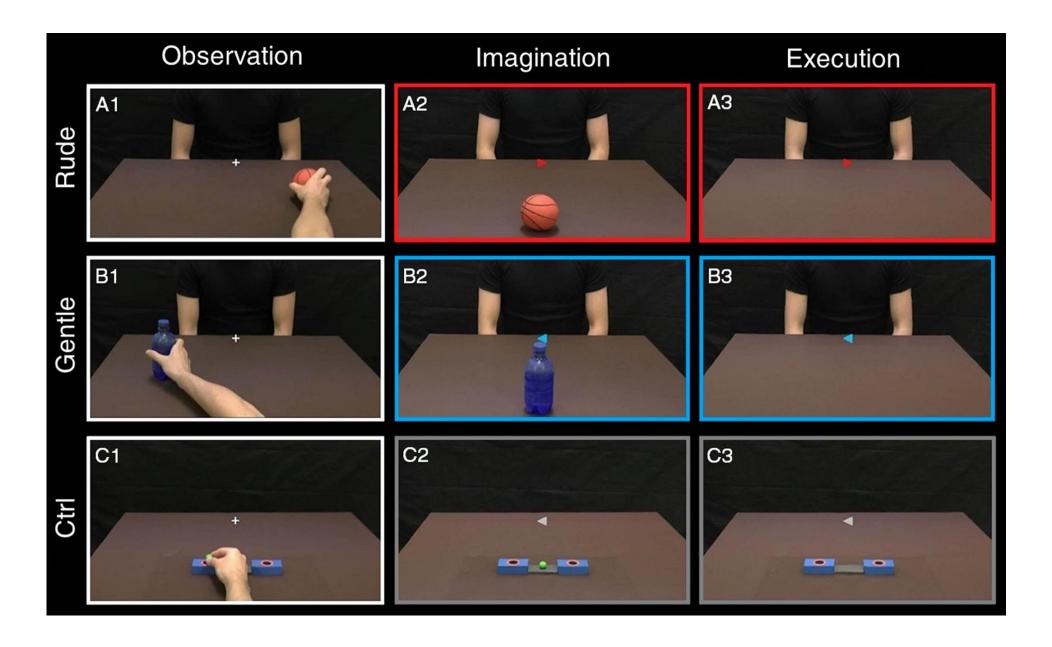


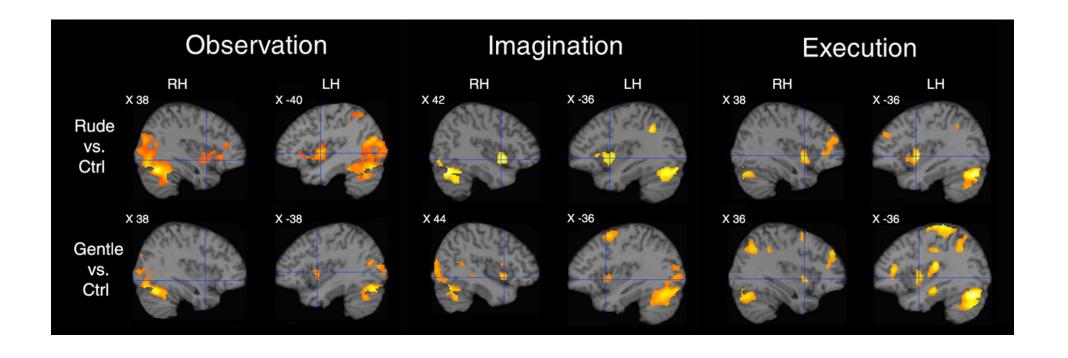


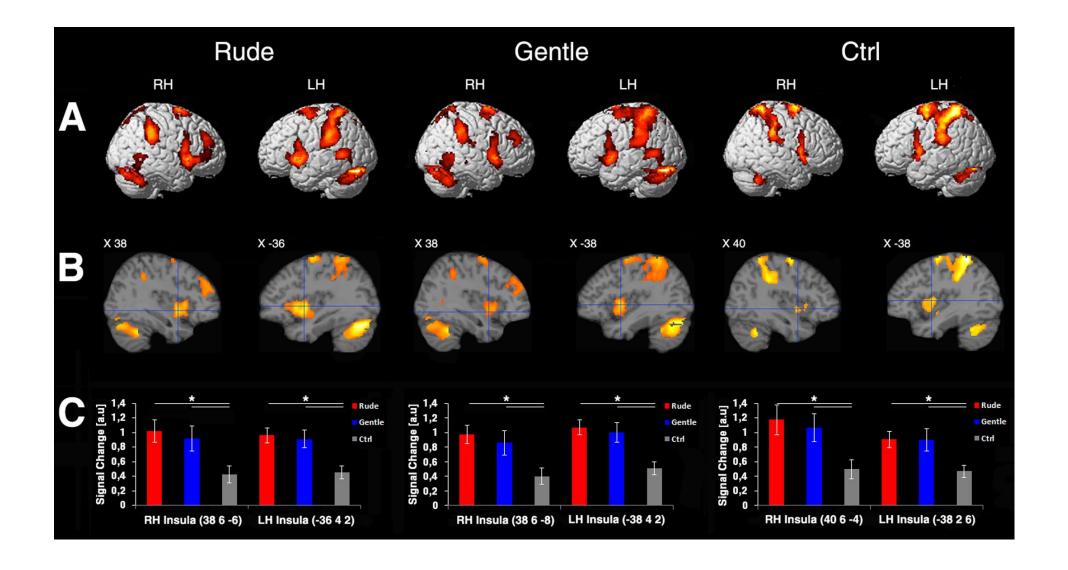
## Vitality forms e sistema specchio

It is a Gestalt that emerges from the theoretically separate experience of movement, force, space and intention, and that represents a costant and underlying lived experience in the personal life as well as the relationship with others.

D. Stern, Vitality forms (2010)

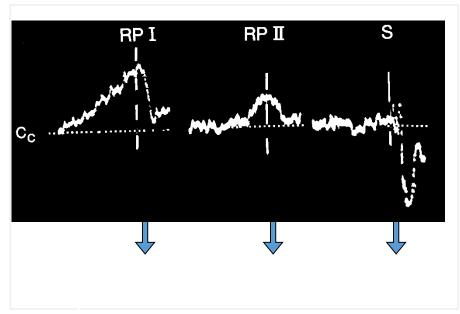


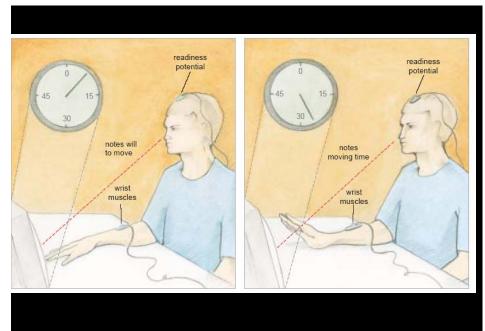


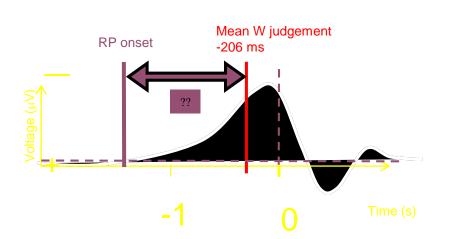


Comprensione dell'intenzione

#### Inizio "inconscio" dell'attività cerebrale e ruolo dell' intenzione conscia nell'azione volontaria







Proposte di definizione di "Intenzione":

• *Searle, 1983.* Prior intention (svolgere un'azione in un momento successivo) e intention in action (lo stato interno che guida e controlla un atto)

• Brand 1984 Intenzione prospettica e immediata

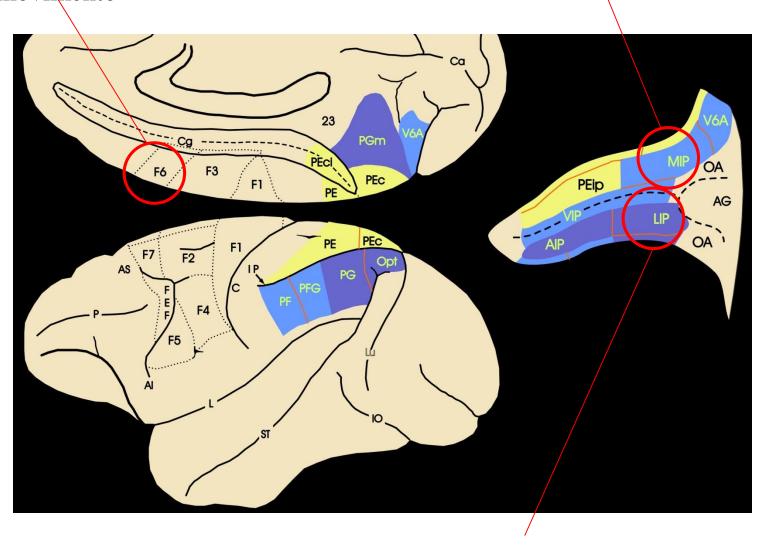
• Mele 1992. Intenzione prossimale e distale

• Pacherie 2008. Intenzioni prossimale, distale e motoria

Concetti unificanti: "Scopo" e "Mezzi" per raggiungerlo

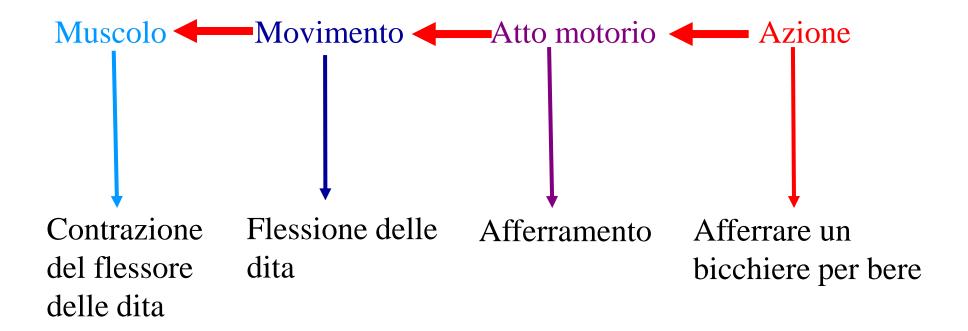
Prontezza a muoversi Decisione di iniziare un atto motorio o un movimento

Preparazione di un movimento di raggiungimento



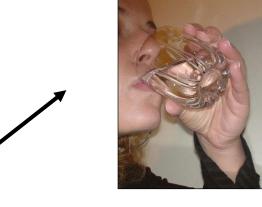
Preparazione di un movimento saccadico

#### Organizzazione dell'azione



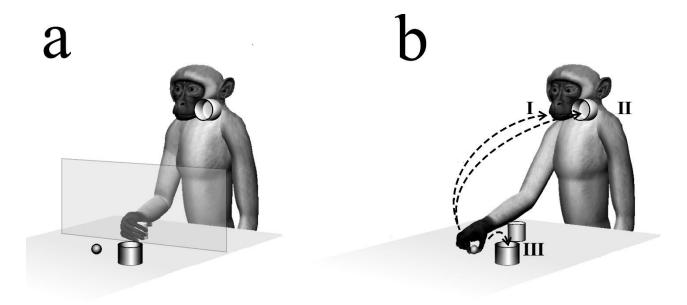
Action = Sequenza di atti motori Un atto motorio può appartenere ad azioni con differenti scopi finali (intenzioni differenti)



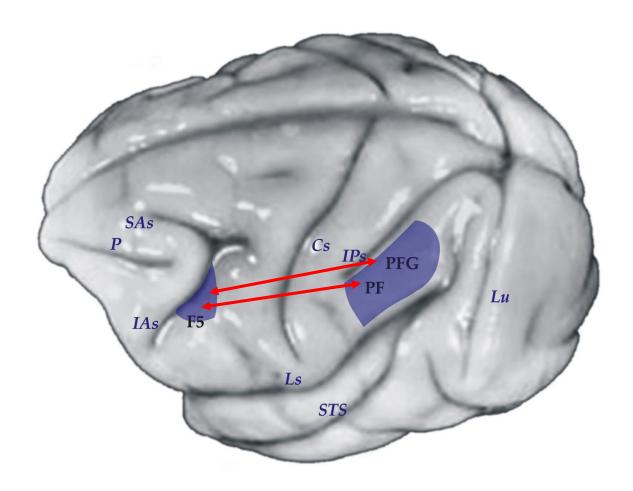




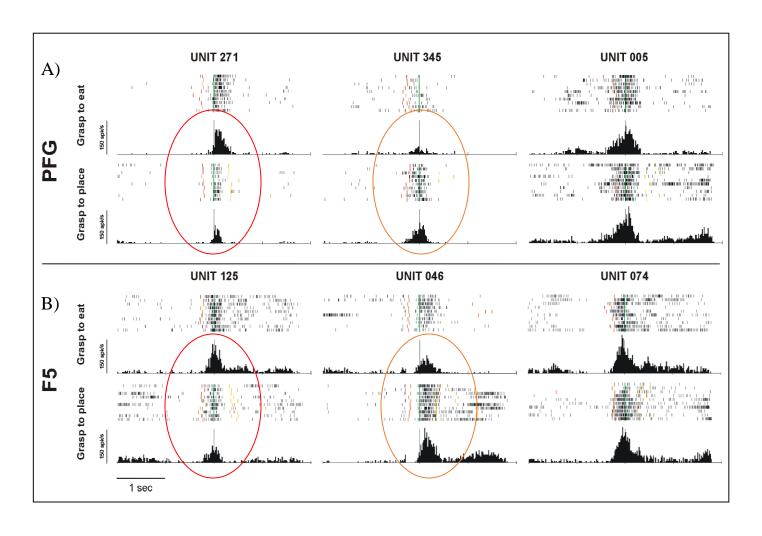
### Sequenza motoria



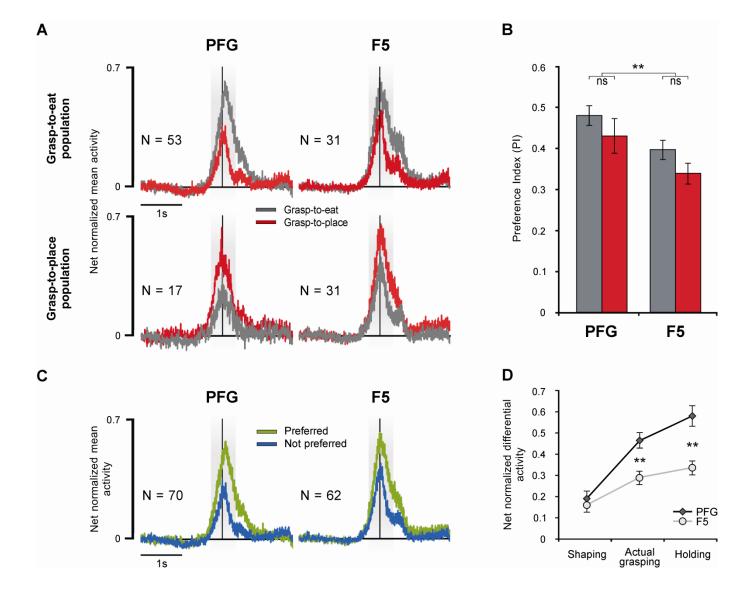
Fogassi et al. 2005; Bonini et al. 2010



# Attività dei neuroni di PFG e F5 durante l'esecuzione del compito motorio



I neuroni di PFG and F5 riflettono l'intenzione dell'agente

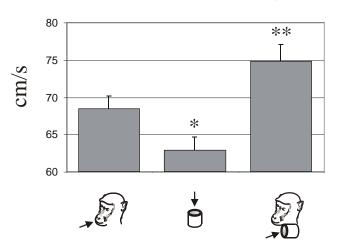


Codifica dello scopo dell'azione nei neuroni di afferramento di PFG and F5 durante l'esecuzione del compito motorio

Eating > Placing Placing > Eating = 53 (75.7%) 17 (24.3%) 58 (45)	
<b>70</b> (54.7%) <b>58</b> (45	100 (1000)
Action Goal Related Not Action G	
Eating > Placing Placing > Eating = 31 (50.0%)	

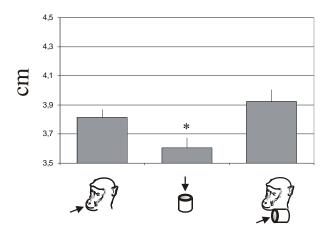
La cinematica è differente nelle varie condizioni, ma non spiega la differenza nella scarica neuronale

#### Max. wrist velocity

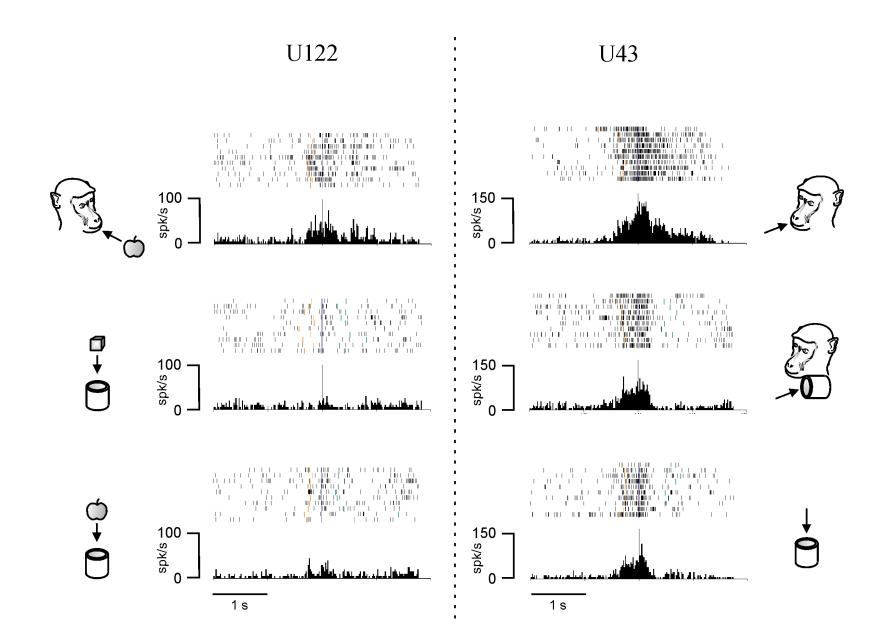


- \* p<0.05 from all other conditions (t-student test)
- \*\* p<0.05 from grasp food to eat condition

#### Max. grip aperture

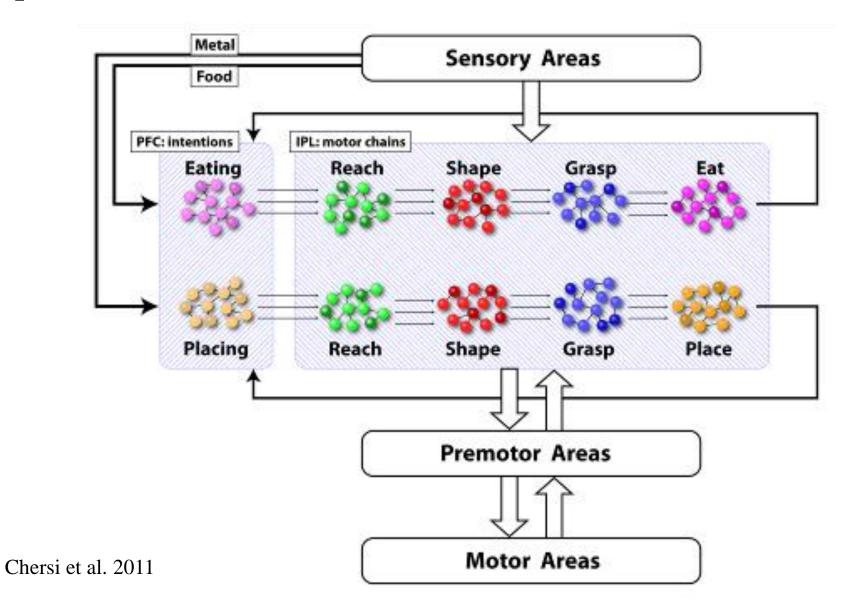


\* p<0.05 from all other conditions



## Catene intenzionali nella corteccia parietale

#### **Compito motorio**



#### Catena motoria intenzionale

