**PSA007 (SPAM-L) ETICKÝ INFORMAČNÍ BALÍČEK**

Tento informační balíček obsahuje to, co budete potřebovat k žádosti o etické schválení u vaší etické komise. Máte-li jakékoli dotazy, kontaktujte prosím vedoucího projektu PSA007 (na adrese 007spaml@gmail.com) nebo správce za etiku (k.peters@uq.edu.au). Zbývající část tohoto dokumentu obsahuje podpůrnou dokumentaci, která vám pomůže připravit vše pro žádost o posouzení etickou komisí:

**OBSAH:**

Obsah

[Stránka OSF:](#_Toc108446765)

[Žádost k Etické komise (EK) od vedoucího projektu:](#_Toc108446766)

[Informace o účastníkovi:](#_Toc108446767)

[Typ posudku:](#_Toc108446768)

[Popis projektu:](#_Toc108446769)

[Metodika projektu:](#_Toc108446770)

[Materiály](#_Toc108446771)

[Postup](#_Toc108446772)

[Specifické materiály ke studii:](#_Toc108446773)

[Informovaný Souhlas](#_Toc108446774)

[Podklady k náboru účastníků:](#_Toc108446775)

### Stránka OSF:

https://osf.io/wrpj4/

### Žádost k Etické komise (EK) od vedoucího projektu:

https://osf.io/tcxk2/

* Upravená žádost je uvedena výše, abychom vám usnadnili řešení nejasnosti ohledně toho, co předložit. Pokyny jsme mezi verzemi souboru V1 a V2 aktualizovali. V případě potřeby jsou k dispozici obě verze souhlasu.
* K přípravě informací vám doporučujeme použít soubor V2\_IRB\_HU\_modified.docx (tyto informace jsou uvedeny níže).

### Informace o účastníkovi:

Počet navrhovaných/předpokládaných účastníků: 50 000

Typ(y) účastníků:

* Děti (17 nebo mladší) X Dospělí (18 let nebo starší)
* Pacienti v institucích X HU studenti (18 let nebo starší)
* Vězni X Fakulta nebo externí spolupracovníci
* Těhotné ženy X Jiné:

Tento projekt vzniká ve spolupráci s Psychological Science Accelerator. Každý tým, který se podílí na sběru dat, získá své vlastní výjimky (tj. některé země nemají stanovené předpisy EK), spolehne se na ústřední EK nebo provede vlastní přezkum EK. Tím naznačujeme, že budeme mít externí spolupracovníky, kteří budou vybírat účastníky mnoha různými způsoby (jejich třídy, placené vzorky, sociální sítě atd.).

### Typ posudku:

**Výjimka z kontroly** (na základě následujících kategorií):

* Výzkum prováděný v zavedených nebo běžně přijímaných vzdělávacích prostředích, zahrnující běžné vzdělávací praktiky, jako je (i) výzkum vzdělávacích strategií běžného a speciálního vzdělávání nebo (ii) výzkum efektivity nebo srovnání výukových technik, učebních osnov nebo tříd metody řízení.

X Výzkum zahrnující použití vzdělávacích testů (kognitivní, diagnostické, schopnosti, výsledky), průzkumných postupů, postupů rozhovorů nebo pozorování veřejného chování, **ale za předpokladu, že: (i) získané informace nejsou zaznamenány tak, aby bylo možné přímo identifikovat lidské subjekty nebo prostřednictvím identifikátorů spojených se subjekty; (ii) jakékoli zveřejnění odpovědí lidských subjektů mimo výzkum by mohlo přiměřeně vystavit subjekty riziku trestní nebo občanskoprávní odpovědnosti nebo poškodit jejich finanční situaci, zaměstnatelnost nebo pověst.**

* Výzkum zahrnující shromažďování nebo studium existujících dat, dokumentů, záznamů, patologických vzorků nebo diagnostických vzorků, pokud jsou tyto zdroje veřejně dostupné nebo pokud jsou informace zkoušejícím zaznamenány takovým způsobem, že subjekty nelze identifikovat, přímo nebo prostřednictvím identifikátory spojené s předměty.

Mezi méně pravděpodobné typy v kategorii osvobozené od posudku patří následující:

* Výzkumné a demonstrační projekty, které jsou prováděny vedoucími oddělení nebo agentur nebo podléhají jejich schválení a které jsou určeny ke studiu, hodnocení nebo jiným způsobem zhodnocují: (i) veřejně prospěšné nebo služební programy; ii) postupy pro získání výhod nebo služeb v těchto programech; iii) možné změny nebo výměny těchto programů nebo postupů; nebo (iv) možné změny ve způsobech nebo úrovních plateb za dávky nebo služby v rámci těchto programů.
* Hodnocení chuti a kvality potravin a studie přijatelnosti spotřebiteli, (i) pokud se konzumují zdravé potraviny bez přídatných látek nebo (ii) pokud se konzumuje potravina, která byla případně Úřadem pro kontrolu potravin a léčiv nebo schválenou Agenturou pro ochranu životního prostředí nebo Službou pro bezpečnost a kontrolu potravin Ministerstva zemědělství USA označeno z hlediska zemědělských chemických látek nebo látek znečišťujících životních prostředí na úrovni nebo pod úrovní, která byla shledána jako bezpečná.

### Popis projektu:

Sémantický priming se studuje téměř padesát let v různých experimentálních manipulacích a teoretických rámcích. Důležité je, že porozumění sémantické primární percepci závisí na spolehlivých, dobře prostudovaných podnětech s jasně definovanými hodnotami podobnosti. V posledních dvaceti letech exponenciálně vzrostl počet publikací databází normovaných podnětů a korpusů (tj. velkých textů). Dále byly pomocí těchto databází podrobně popsány novější výpočtové modely reprezentace konceptů. Pomocí těchto novějších modelů můžeme definovat podobnost mezi koncepty, abychom vytvořili spolehlivé podněty pro studium v ​​sémantickém primingu. Tento výzkumný projekt naplní potřebu databáze hodnot sémantických primárních percepcí, zejména v neanglických jazycích, které jsou lingvisticky ekvivalentní. Velkých datasetů je v této výzkumné oblasti poskrovnu, jak lze doložit dle jiných publikovaných databází nalezených v Buchanan et al. (2019a). Proto si tato studie klade za cíl poskytnout data, která doplňují a rozšiřují publikovaná data, což by podpořilo výzkum metodologie, charakteristik položek, modelů, mezijazykové konzistence v primární percepci a dalších teoretických oblastí, v nichž sémantický priming dříve došel využití. Mezi globální cíle tohoto projektu patří:

1) Vytvořit online rozhraní pro sběr dat sémantické primární percepce, modelovaný podle úspěšného projektu Small World of Words (De Deyne et al., 2019). Online rozhraní nám umožní shromažďování údajů z jakéhokoli počítače s připojením k internetu, čímž se sníží zatížení výzkumných laboratoří při shromažďování údajů této povahy. Online rozhraní pak lze použít k doručování aktualizací dat, a to i po dokončení počátečního sběru dat.

2) Poskytnout velký soubor dat latence odezvy a skóre primární percepce pro primární a cílová slova až v 55 jazycích po vzoru projektu Open Subtitles. Dále budou tato primární a cílová slova doplněna proměnnými, které jsou teoreticky důležité pro výzkum kognitivních architektur, aby poskytly soubor dat s menším množstvím chybějících dat. Daný datový soubor umožní výzkumníkům pokračovat v používání těchto datových souborů k výběru pečlivě kontrolovaných podnětů a také ke zkoumání otázek týkajících se položek, účastníků, reliability a jazyka.

### Metodika projektu:

**Účastníci**

K odhadu minimální velikosti vzorku nutného pro studii jsme použili data z English Lexicon Project (Balota et al., 2007) a Semantic Priming Project (Hutchison et al., 2013). Cílem této studie je poskytnout velký soubor dat, spíše než testovat hypotézu, takže tradiční způsoby odhadu velikosti vzorku pomocí statistické síly a velikosti účinku nebyly použitelné. Proto jsme využili přístup založený na přesnosti odhadu parametrů, který jsme aplikovali na dříve získaná data. V tomto přístupu se člověk zaměřuje na nalezení intervalu spolehlivosti kolem parametru, který je „dostatečně úzký“ (Kelley, 2007; Kelley, Darku, & Chattopadhyay, 2018; Maxwell, Kelley, & Rausch, 2008). Anglický Lexicon Project i Semantic Priming Project využívaly lexikální rozhodovací úlohu, která bude použita i v této studii. Tato data jsme použili k odhadu pravděpodobných standardních chyb lexikálních rozhodovacích dat pro jednotlivá slova. Tyto hodnoty nám posloužily jako rubrika přesně změřených lexikálních rozhodovacích latencí.

Vzhledem k navrhované hodnotě standardní chyby jsme provedli vzorkování na základě části projektu, aby se určila velikost vzorku, která poskytne danou hodnotu standardní chyby. Vybrali jsme sto slov a vzorky čítající n = 5 až n = 400 (růst v jednotkách po pěti). Směrodatná chyba pro každý z těchto vzorků byla poté vypočtena pro simulaci, z čehož jsme usoudili na tabulku procenta vzorků se standardními chybami rovnými nebo menšími, než je odhadovaná hodnota základního souboru. Z tohoto výpočtu bylo n pro každý cílový koncept odhadnuto na 100–320 účastníků. Byl zohledněn návrh studie, počet slov na relaci, očekávaná ztráta dat v důsledku nesprávných odpovědí, počet požadovaných cílových slov a počet požadovaných podmínek a konečný odhad velikosti vzorku na jazyk je 741 až 4741. Úplný kód a popis tohoto procesu podrobně uvádíme na adrese: [zde](https://github.com/doomlab/SPAML/tree/master/parameter_estimation).

Tento odhad velikosti vzorku představuje významné zlepšení oproti předchozím studiím shromažďování databází, protože mnoho z nich použilo tradiční n >= 30 jako způsob odhadu minimální velikosti vzorku. Jak bylo uvedeno, často není jasné, jak přesně odhadnout velikost vzorku pro tyto typy studií, a tato studie tento postup podrobně popisuje, aby poskytla vodítko pro budoucí práci. Horní rozsah odhadovaných účastníků je vysoký kvůli nejistotě v odhadu „přesného“ parametru. Protože variabilita velikosti vzorku je poměrně velká, použijeme postup zastavení, abychom zajistili maximální čas a úsilí účastníků a minimalizovali sběr dat. Minimální velikost vzorku bude 50 účastníků na koncept (nebo 741 účastníků celkem) a maximum bude 320. Po 50 účastnících u každého konceptu prozkoumáme standardní chybu a v případě, že standardní chyba dosáhne průměr dvou metrik nalezených při této exploraci (0,06, 0,012; viz doplňkový materiál) nebo 0,09, zastavíme sběr dat pro tento koncept. Tento proces bude u online sběru automatizován a každodenně rutinně kontrolován. Ze současných simulací vychází počty na 100–150 účastníkům na slovo a celkem 1482–2223 účastníků na jazyk.

### Materiály

Sémantický priming se zaměřuje na příbuznost nebo podobnost slovních párů, a proto jsou cílové páry často vybírány pro svou podobnost. Nesouvisející páry podmínek jsou pak vytvořeny promícháním párů primárních cílových slov tak, aby se primární slovo spojilo s cílovým slovem, ke kterému nemá žádný vztah. Neslova vznikají změnou jednoho až dvou písmen v primárním nebo cílovém slově, aby se vytvořilo nesmyslné slovo (sestra → pestra) s podmínkou, že musí být vyslovitelná, a ne pseudohomofona (tj. když výslovnost zní jako skutečné slovo, přestože se píše jinak, schovat → zchovat). Proto je výběr příbuzných slov pro naši studii klíčový. Existuje několik měřítek sémantické podobnosti, včetně kosinu mezi překrývajícími se vlastnostmi (Buchanan et al., 2019b), pravděpodobnostmi volné asociace (De Deyne, Navarro, & Storms, 2013) a místními/globálními hodnotami koherence ze síťových modelů (Siew & Vitevitch, 2016; Vitevitch et al., 2014). Podkladová data pro tyto výpočty jsou však napříč jazyky sporá. Jedním z řešení je proto použít projekty Open Subtitles a subs2vec k výpočtu lexikálního společného výskytu jako měřítka sémantické podobnosti (Lison & Tiedemann, 2016; van Paridon & Thompson, 2020). S údaji o titulcích vezmeme prvních 10 000 nejfrekventovanějších podstatných jmen, přídavných jmen, příslovcí a sloves z každého jazyka, na něž se budou křížově odkazovat pomocí balíčku translateR (Lucas & Tingley, 2014). Dále bude použit model distribučního prostoru pro každý jazyk z projektu subs2vec k identifikaci pojmů souvisejících s 10 000 nejčastějšími slovy a k výpočtu jejich příslušných hodnot podobnosti (Mandera et al., 2017). Bude vybráno pět nejpříbuznějších slov, která budou křížově odkazována napříč jazyky. Abychom zajistili přesný překlad slovních párů budeme spolupracovat s rodilými mluvčími. Související dvojice slov (n = 1000) vybereme ze seznamu tak, že každý koncept použijeme pouze jednou, přičemž se upřednostňují dvojice, pro které existují překlady do většiny jazyků. Pokud vybraný pár v jazyce neexistuje, bude k vytvoření tohoto páru použit překlad od rodilého mluvčího. Slova také křížově zkontrolujeme kvůli polysémii (tj. vícevýznamovosti) a pokud možno jí zamezíme. Nakonec pojmy prozkoumáme z hlediska jejich relativních statistik o lexikálních mírách (délka, slovní druhy, sousedství, fonémy/morfémy) a subjektivních mírách (věk osvojení, obraznost, konkrétnost, valence, dominance, vzrušení a známost) kvůli jejich známým spojitostem s reprezentací konceptů. Pseudoslova vytvoříme nahrazením náhodného písmene ve vybraných slovech, přičemž se zajistí, že toto písmeno odpovídá potenciálním bigramům nalezeným v daném jazyce. Kód tohoto výběrového řízení a aktuální seznam slov najdete: [zde](https://github.com/SemanticPriming/SPAML/tree/master/stimuli).

### Postup

Malou ukázku experimentu najdete: [zde](https://open-lab.online/code/PSA%20LDT%20Example/?generate=true). Studii naprogramujeme pomocí lab.js (Henninger, Shevchenko, Mertens, Kieslich, & Hilbig, 2019), což je online projekt tvorby studií s otevřeným zdrojovým kódem. Pro tuto studii je vyžadováno přesné měření času a tým lab.js zdokumentoval přesnost měření svého rozhraní (Henninger, Shevchenko, Mertens, Kieslich a Hilbig, 2018) a předchozí práce neukázaly žádné rozdíly mezi laboratorním měřením a měřením online dle latence odezvy (Hilbig, 2016). Navíc i SPALEX, velká databáze lexikálních rozhodnutí ve španělštině, existuje kompletně online (Aguasvivas et al., 2018). Doporučujeme, aby výzkumné laboratoře používaly prohlížeč Chrome, nicméně metainformace o použitém prohlížeči a operačním systému se ukládají, abychom mohli kontrolovat rozdíly v implementaci rozhraní. Účastníci budou přesměrováni na online webový portál k provedení studie a všechna data budou uchovávána na online platformě s nočním zálohováním na GitHub. Participanty požádáme, aby u demografických proměnných uvedli své pohlaví (muž, žena, jiné, preferuji neuvádět), rok narození pro zjištění věku a úroveň vzdělání (žádné, základní, střední, bakalářské, magisterské, doktorát). Pro pokračování ve studii si zvolí svůj primární jazyk, který je nasměruje k dané sadu podnětů. Budeme shromažďovat ID výzkumné laboratoře (pro sledování externích spolupracovníků), ale nebudeme shromažďovat žádné identifikační údaje o účastnících (tj. IP adresa nebo jiné informace, než jsou zde uvedeny pro demografický popis vzorku).

Účastníci budou muset studií projít na počítači, nikoli na mobilním zařízení nebo tabletu. Tento požadavek umožňuje sledování zobrazení zařízení, které bude indikovat důležité aspekty týkající se velikosti obrazovky, prohlížeče a přesnosti časování. Za účelem prosazení tohoto požadavku budou účastníci požádáni, aby stiskli mezerník a pokračovali ve studii. Pokyny, jak dokončit úlohu lexikálního rozhodování, se zobrazí na další obrazovce, po které bude následovat 10 cvičných úloh. Každý pokus začíná fixačním křížkem (+) uprostřed obrazovky po dobu 500 ms. Koncept se pak zobrazí uprostřed obrazovky kapitálkami napsanými fontem San-Serif (tj. NURSE). V dolní části obrazovky se možnosti odpovědí zobrazí jako tradiční klávesy vedle klávesy *Shift* v závislosti na běžném rozložení klávesnice pro daný jazyk (tj. Z a / na QWERTY klávesnici, nebo > a - na QWERTZ klávesnici). Tyto volby budou u poloviny subjektů převráceně podle náhodného výběru na začátku studie, aby se vyvážil výběr slov/neslov. Účastníci zadají svou volbu pro každý koncept a poté se objeví další slovo s intervalem mezi úlohami o 500 ms (tj. doba mezi posunem od prvního konceptu k začátku dalšího konceptu, kdy se zobrazuje fixační kříž). Čas na odpověď vyprší po 5 sekundách a poté se přejde k další úloze. Po deseti pokusech účastníci znovu uvidí obrazovku s pokyny pro připomenutí, že nyní budou pracovat na skutečném úkolu.

Po 100 pokusech se účastníkům zobrazí obrazovka s krátkou přestávkou s možností pokračovat stisknutím mezerníku po 10 sekundách. Po šesti blocích po 100 pokusech (600 slov) bude experiment ukončen děkovnou obrazovkou. Na této obrazovce účastníci uvedou, jaký druh odměny mají dostat (kredity za univerzitní kurz, platba) a současně obdrží instrukce, jak prokázat dokončení výzkumu příslušné laboratoři. Účastníci budou moci absolvovat studii vícekrát (vizte níže). To se bude odvíjet od typu sběru dat (tj. Mechanical Turk, dostupný vzorek atd.). Odhadovaná doba potřebná pro dokončení studie je přibližně 20–30 minut včetně cvičných úloh, pokynů a přestávek. Pilotně otestujeme počet podnětů, abychom udrželi studii pod 30 minutami, a podle toho snížíme počet úloh.

Primárním cílem tohoto projektu je poskytnout kompletní datovou matici primární percepce a dalších důležitých souvisejících lingvistických proměnných. Lexikální míry, jako je délka, frekvence, slovní druhy a počet fonémů (tj. zvuků ve slově), lze snadno odvodit z konceptu nebo projektů SUBTLEX. Subjektivní měřítka jsou pojmové charakteristiky, které jsou hodnoceny účastníky, jako je věk osvojení (přibližný věk, kdy jste se koncept naučili), obraznost (jak snadno si lze daný koncept představit), konkrétnost (jak konkrétní je daný koncept), valence (emoce), vzrušení, dominance (míra kontroly versus podřízenosti) a povědomost. U pojmů, které v cílovém jazyce tyto hodnoty postrádají, účastníky požádáme, aby poskytli hodnocení podle jedné metriky (tj. viděli by pouze pokyny pro povědomost nebo vzrušení). Každý účastník bude požádán, aby dle potřeb u konkrétního jazyka poskytl hodnocení 25–50 pojmů, přičemž budeme kontrolovat délku úkolu, abychom předešli únavě v experimentu. Tato hodnocení účastníky provedou až na konci experimentu, abychom zamezili efektu hodnocení na primární percepce. Pro odhad velikosti vzorku na tato hodnocení pojmů použijeme dostupné velké databáze těchto proměnných, a to pomocí stejného simulačního postupu jako výše.

### Specifické materiály ke studii:

**Demografické údaje:**

Jaký je váš rodný (první) jazyk? (tato volba je nasměruje ke studii v ​​jejich rodném jazyce).

Prosím, řekněte nám o sobě něco.

Sdělte nám prosím své pohlaví: muž žena jiný preferuji neuvádět

Ve kterém roce jste se narodil\*a? Zadejte prosím čtyřmístný rok:

Sdělte nám prosím svou úroveň vzdělání: nižší než středoškolský diplom, střední škola, VOŠ, bakalářský titul, magisterský titul, doktorský titul (vezměte prosím na vědomí, že tyto možnosti se budou lišit podle kultury)

**Úloha sémantického primingu:**

Tento experiment se zabývá tím, jak lidé zpracovávají slova. Budete požádáni o zobrazení slov a jejich posouzení. Slova se zobrazí uprostřed obrazovky. Měli byste si položit otázku, zda je slovo na obrazovce skutečné nebo fiktivní. Pokud rozpoznáte slovo na obrazovce jako **STUDENÝ**, stiskněte klávesu **KLÁVESA** pro skutečné slovo. Pokud je slovo smyšlené, například **TEHLÝ**, stiskněte klávesu **KLÁVESA** pro fiktivní slovo. Během práce vám budeme poskytovat zpětnou vazbu. Rádi bychom vás požádali, abyste odpovídali co nejrychleji, ale přitom zůstávali přesní. Na každé slovo máte pět sekund. Stiskněte **MEZERNÍK** a vyzkoušejte si několik cvičných slov.

(pamatujte, že **KLÁVESA** je podmínka, kterou se bude manipulovat napříč účastníky a že bude založená na tradiční klávesnici pro daný jazyk, umístěním pomocí kláves Z a ? na tradiční klávesnici QWERTY).

Stiskněte **KLÁVESU**, pokud jde o skutečné slovo, a **KLÁVESU**, pokud jde o fiktivní slovo. (zobrazí se během plnění primingu, kdy se na obrazovce zobrazují slova)

Dobrá práce! Pamatujte, že pro skutečná slova byste měli používat klávesu **KLÁVESA** a pro fiktivní slova klávesu **KLÁVESA**. Další úlohy již nebudou cvičné, a budete tedy pracovat na skutečném úkol. Nezapomeňte odpovídat co nejrychleji, abyste stačili zadat správnou odpověď. Během této sekce neuvidíte žádnou zpětnou vazbu. Pokračujte stisknutím **MEZERNÍKU**. (zobrazí se po tréninku a před skutečnými úlohami)

Prosím, udělejte si na této obrazovce krátkou přestávku. Až budete připraveni pokračovat, můžete stisknout **MEZERNÍK**. (zobrazuje se po každých 50-100 párech pro snížení únavy)

Děkujeme za dokončení první části experimentu. Na další obrazovce budete posuzovat slova podle některých jejich vlastností, abyste nám pomohli změřit, jak těmto slovům rozumí rodilí mluvčí. (níže se zobrazí náhodná část)

**Úkol o významu slova: (McRae et al., 2005)**

Chceme vědět, jak lidé nachází při čtení ve slovech význam. Vypište vlastnosti, které vás k daným slovům napadají. Příklady různých typů vlastností jsou: jak to vypadá, zní, voní, chutná nebo jak je to cítit; z čeho se skládá; k čemu se používá; a odkud pochází. Zde je příklad:

kachna: je pták, je zvíře, kolébá se, létá, migruje, klade vajíčka, kváká, plave, má křídla, má zobák, má nohy s plovací blánou, má výkon

Vyplňujte tento dotazník přiměřeně rychle, ale snažte se u každého slova uvést alespoň pár vlastností. Velice vám děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

**Úkol o věk akvizice: (Kuperman et al., 2012)**

Uveďte prosím (v letech) věk, ve kterém jste se naučili každé ze slov na seznamu. Pro toto hodnocení stačí přibližný věk. Pokud neznáte význam slova, zadejte písmeno **X**. „Naučením se slova“ míníme věk, ve kterém byste tomuto slovu rozuměli, pokud by ho před vámi někdo použil, A TO V PŘÍPADĚ, ŽE BYSTE ho v té době sami NEPOUŽÍVALI, nepřečetli ho ani nepsali.

**Úkol o konkrétnosti: (Brysbaert et al., 2014)**

Některá slova odkazují na reálné věci nebo činy, které můžete zažít přímo prostřednictvím jednoho z pěti smyslů. Těmto slovům říkáme konkrétní slova. Jiná slova se týkají významů, které nelze přímo zažít, ale které známe, protože významy lze definovat jinými slovy. Jsou to abstraktní slova. Ještě jiná slova spadají mezi tyto dva extrémy, protože je můžeme do určité míry zažít, ale zároveň se při porozumění jejich významu spoléháme na jazyk. Chceme, abyste uvedli, jak konkrétní je pro vás význam každého slova, pomocí 5bodové hodnotící stupnice od abstraktního po konkrétní. Konkrétní slovo má vyšší hodnocení a odkazuje na něco, co ve skutečnosti existuje; můžete to okamžitě zažít prostřednictvím svých smyslů (čichání, ochutnávání, doteku, slyšení, vidění) a činností, které děláte. Nejjednodušší způsob, jak vysvětlit slovo, je ukázat na něj nebo ho předvést (např. pro vysvětlení slova „sladké“ můžete někoho nechat sníst cukr; pro vysvětlení slova „skok“ můžete jednoduše skákat nahoru a dolů nebo ukázat lidem filmový klip o někom, kdo skáče nahoru a dolů; Pro vysvětlení slova „gauč“ můžete ukázat na gauč nebo ukázat obrázek gauče). Abstraktní slovo má nižší hodnocení a odkazuje na něco, co nemůžete zažít přímo svými smysly nebo činy. Jeho význam závisí na jazyce. Nejjednodušší způsob, jak ho vysvětlit, je pomocí jiných slov (např. Neexistuje jednoduchý způsob, jak demonstrovat „spravedlnost“, ale můžeme vysvětlit význam slova pomocí jiných slov, která zachycují části jeho významu). Protože shromažďujeme hodnoty pro všechna slova ve slovníku (celkem přes 60 tisíc), uvidíte, že existují různé typy slov, dokonce i typy slov, která se skládají jen z jednotlivých písmen. Vždy myslete na to, jak konkrétní (založený na zkušenostech) pro vás význam jednotlivých slov je. S největší pravděpodobností se setkáte s několika slovy, která neznáte dostatečně dobře, abyste je mohli dobře posoudit. To je pro nás rovněž informativní, protože v našem výzkumu chceme používat pouze slova známá lidem. Také můžete narazit na jedno nebo dvě fiktivní slova, která nemáte odkud znát. Pokud slovo neznáte, uveďte prosím písmeno **N** (nebo n).

Proto vás žádáme, abyste používali 5bodovou hodnotící stupnici od abstraktního po konkrétní a používali písmeno N, když neznáte slovo dostatečně dobře, abyste mohli odpovědět.

Abstraktní (založené na jazyce) Konkrétní (založené na zkušenostech)

1 2 3 4 5

N = Neznám toto slovo natolik dobře, abych mohl\*a posoudit.

**Úkol o valenci, vzrušení a dominanci: (Bradley & Lang, 1999)**

**Diagram

Description automatically generated with medium confidence** valence

**Diagram

Description automatically generated**vzrušení

**Diagram

Description automatically generated with medium confidence**dominance

Studie, kterou dnes provádíme, se věnuje emocím a tomu, jak lidé reagují na různé typy slov.

Tuto sérii postav nazýváme SAM a můžete je použít k označení, jak jste se ohledně představených slov cítili během četby daného slova. SAM vám ukazuje tři typy emocí: Příjemné vs. Nepříjemné, Vzrušení vs. Klid, Nízká vs. Vysoká míra kontroly. Tyto tři škály použijete při hodnocení každého přečteného slova. Prosím, povšimněte si, že každá z daných tří emocí má odlišnou škálu. Na levém panelu můžete vidět škálu příjemné-nepříjemné, kde na jednom konci škály můžete vidět úsměv a na druhém zamračení. Na jednom konci této škály jste šťastní, potěšení, spokojení, uspokojení, plní naděje. Když se cítíte naprosto šťastní, měli byste na škále vybrat 1, tedy vlevo. Na druhém konci stupnice je situace, kdy se cítíte naprosto nešťastní, otrávení, nespokojení, melancholičtí, zoufalí nebo znudění. Jste-li zcela nešťastní, označíte 9, tedy vpravo. Čísla také umožňují popsat střední pocity potěšení výběrem libovolných hodnot uprostřed. Pokud se cítíte zcela neutrálně, ani šťastně, ani smutně, vyberte 4, tedy uprostřed.

Stupnice od vzrušení po klid je druhý typ pocitu, který se zde zobrazuje. Na jednom konci této škály jste stimulovaní, vzrušení, zběsilí, nervózní, úplně bdělí nebo vzrušení. Pokud se tedy cítíte zcela vzrušeni, zvolíte 1 – zcela vlevo. Nyní se podívejte na druhý konec stupnice vzrušení-klid, což je zcela opačný pocit. Na tomto konci byste se cítili naprosto uvolněně, klidně, zpomaleně, znuděně, ospale nebo nevzrušeně. Pocit klidu tedy označíte výběrem 9, tedy vpravo. Stejně jako u škály příjemné-nepříjemné můžete zadat střední úroveň vzrušení nebo klidu výběrem jakéhokoli jiného čísla. Pokud nejste ani vzrušení, ani klidní, vyberte 4 uprostřed.

Poslední stupnicí pocitů, které budete hodnotit, je to, zda jste se sami cítili pod vnější kontrolou, nebo jste kontrolu měli vy. Na jednom konci škály máte pocity, pro které je typické cítit se zcela kontrolovaní, ovlivňovaní, opečovávaní, udivení, podřízení nebo pod něčím vedením. V takovém případě označte prosím pocit podřízenosti výběrem 1, tedy vlevo. Na opačném konci této stupnice najdete 9, což byste měli vybrat v případě, že se cítíte vlivní, důležití, dominantní, autonomní, kontrolující nebo že máte vše pod kontrolou. Dominantní pocit můžete označit výběrem 9, tedy vpravo. Všimněte si, že když je postava velká, máte pocit, že máte kontrolu, a že pro případ, kdy se cítíte ovládáni, je velmi malá. Pokud se nemáte ani pocit kontroly, ani podřízenosti, měli byste zvolit 4.

Pracujte prosím rychle a neztrácejte příliš času přemýšlením nad každým slovem. Raději při čtení každého slova hodnoťte na základě vaší první a okamžité reakce.

**Úkol o povědomosti (Gilhooly & Logie, 1980)**

Toto je experiment, který má zjistit, jak často jste přišli do kontaktu s určitými slovy. Dostanete seznam slov a u každého jednoduše zapsáním čísla na stupnici 1 až 7 ohodnotíte, jak často se s nimi setkáváte. Na této škále 1 představuje „NIKDY“, tedy že jste toto slovo nikdy v životě neviděli, neslyšeli ani nepoužili; číslo 2 představuje „ZŘÍDKA“, to znamená, že jste toto slovo alespoň jednou viděli, slyšeli nebo použili, ale jen zřídka; a tak dále až do 7, což představuje „VELMI ČASTO“, tedy že jste toto slovo viděli, slyšeli nebo používali téměř každý den svého života.

Nedělejte si starosti, pokud nejste schopni poskytnout definici některých slov. Jednoduše ohodnoťte každé z nich podle toho, jak často jste s ním přišli do kontaktu bez ohledu na jeho význam. Mohou existovat některá slova, která jste používali nebo slyšeli častěji, než jste je viděli. Nebo mohou existovat jiná slova, která jste viděli častěji, než jste je používali nebo slyšeli. V takových případech vždy uveďte pro dané slovo nejvyšší hodnocení z daných tří. Například pravděpodobně často používáte nebo slyšíte slovo „hurá“, ale možná jste ho nikdy neviděli napsané. V tomto případě byste ohodnotili „hurá“ jako „ČASTO“ a zapsali číslo 6.

Přejděte na seznam slov a začněte je svým přirozeným tempem hodnotit. Toto není „rychlostní“ experiment, každý účastník bude mít dostatek času na dokončení úkolu. Na druhou stranu nevěnujte každému slovu příliš mnoho času. Důležité je, abyste byli co nejpřesnější. Buďte ve svém hodnocení tak upřímní, jak jen můžete. Mnoho slov v tomto experimentu se používá velmi málo, takže se neočekává, že byste přišli do kontaktu se všemi. Jednoduše udělejte ty nejlepší odhady, jakých jste schopni.

**Úkol o ikoničnosti:**

V tomto úkolu chceme vědět, jak ikonická podle vás daná slova jsou. Některá slova se považují za ikonická – taková slovo nějakým způsobem zní jako to, co znamenají. Například „haha“ ​​zní jako zvuk, který vydáváte, když se smějete. Jeho význam můžete uhodnout, i když neznáte jazyk, kterým mluvčí hovoří. Jiná slova nejsou vůbec ikonická – například slově „občas“ nebo „často“ v sobě nenese nic občasného ani častého. Pokud byste neznali český nebo jiný blízký jazyk, nedokázali byste odhadnout jejich význam. U každého slova, které uvidíte, ohodnoťte na stupnici od 1 do 7, za jak ikonické dané slovo považujete, přičemž 1 znamená „vůbec není ikonické“ a 7 znamená „velmi ikonické“. Před hodnocením řekněte slova nahlas. Například „haha“ ​​je velmi ikonické a bylo by na hodnotě 7; strom není vůbec ikonický a byl by na hodnotě 1. Slova, která jsou v ikoničnosti střední, by samozřejmě měla být vhodně ohodnocena mezi dvěma extrémy, například 3 nebo 4. Pokud neznáte význam daného slova, napište X. Pracujte poměrně rychle, ale ve svém hodnocení buďte co nejpřesnější. Neváhejte použít celý rozsah čísel od 1 do 7. Zároveň se nezabývejte tím, jak často konkrétní číslo používáte – hlavní je být ve svém hodnocení upřímní.

**Výzkumné podněty:**

<https://osf.io/m56z7/>

Všimněte si, že graf stimulů obsahuje mnoho prázdných míst. Ty budou vyplněny překladateli pro jazyk uvedený v názvu sloupce (kód jazyka jsou první dvě písmena každého sloupce). Chceme se ujistit, že proces výběru podnětů bude schválen, než k tomuto kroku přistoupíme, protože daný proces bude velmi pomalý, pokud jej budeme muset opakovat.

### Informovaný Souhlas

**INFORMOVANÝ SOUHLAS**

Výzkum zpracování a významu slov

Zveme vás, abyste se zúčastnili výzkumné studie o tom, jak čtete a zpracováváte slova, a to včetně jejich významu. Chtěli bychom vás poprosit, abyste si přečetli tento formulář a položili jakékoli otázky, které potřebujete zodpovědět, než vyjádříte souhlas s účastí na studii.

Tuto studii provádí Dr. Erin M. Buchanan, profesorka kognitivní analýzy na Harrisburg University of Science and Technology.

**Základní informace:**

V této studii vás požádáme, abyste zodpověděli různé otázky týkající se konceptů v podobě slov. Můžeme být například požádáni, abyste definovali vlastnosti slova, ohodnotili, jak dobře dané slovo znáte, nebo jednoduše posoudili, zda je řetězec písmen skutečné slovo.

**Postupy:**

Touto studií budete procházet zcela online ze stolního nebo přenosného počítače s klávesnicí. V rámci experimentu dostanete instrukce k jednotlivým částem, které se pro každou osobu vybírají náhodně. Po dokončení experimentu vám nabídneme možnost dozvědět se více o výzkumu a jeho cílech. Celá studie by měla trvat méně než třicet minut.

**Rizika a výhody účasti ve studii:**

Nebudeme od vás shromažďovat žádné identifikační údaje, a proto by vaše odpovědi měly být plně anonymní. Naše studie se podobá online hře, což může způsobit určitou únavu nebo nudu na základě úkolu, který máte splnit.

Účast v této studii pro vás nemá žádný přímý přínos. Vaše odpovědi však přispějí k našemu porozumění jazykovým a kognitivním paměťovým procesům.

**Kompenzace:**

Při účasti na této studii můžete být kompenzováni prostřednictvím místního výzkumného pracovníka.

**Důvěrnost a sdílení dat:**

Zavedli jsme opatření, která zajistí, že všechny informace, které poskytnete, budou anonymní. Data z tohoto projektu budou zveřejněna pro ostatní výzkumné pracovníky, nicméně žádná data s vámi nebudou přímo spojena. Vaše jméno ani jiné identifikační údaje nebudou vloženy do datové matice a nebudou existovat žádná verbální ani písemná vyjádření, která by vás mohla se studií spojit. V jakékoli publikaci budou informace poskytovány takovým způsobem, abyste nemohli být identifikováni.

Než budou vaše data sdílena mimo výzkumný tým, budou odstraněny všechny potenciálně identifikační informace. Anonymní údaje mohou být použity výzkumným týmem nebo sdíleny s jinými výzkumníky pro související i nesouvisející výzkumné účely v budoucnu. Vaše anonymní údaje mohou být také zpřístupněny v online úložištích dat, jako je Open Science Framework (což jsou bezplatná úložiště dat, která vyžadují registraci, abyste do nich měli přístup), která poskytují dalším výzkumníkům a zainteresovaným stranám přístup k datům pro další analýzu.

Vezměte prosím na vědomí, že vaše data budou anonymní, což znamená, že po dokončení studie nemůžete požádat o jejich odstranění.

**Dobrovolný charakter studie:**

**Účast v této studii je dobrovolná:**

Vaše rozhodnutí, zda se zúčastnit, neovlivní vaše současné ani budoucí vztahy s Harrisburg University of Science and Technology nebo vaší místní institucí. Pokud se rozhodnete zúčastnit, můžete nechat kteroukoliv otázku nezodpovězenou nebo kdykoli odstoupit, aniž by to mělo na tyto vztahy jakýkoli dopad.

**Kontakty a dotazy:**

Výzkumníci provádějící tuto studii jsou Dr. Erin M. Buchanan ve spolupráci s Psychological Science Accelerator. Nyní se můžete ptát na jakékoli otázky. Pokud budete mít dotazy později, doporučujeme vám kontaktovat Dr. Erin M. Buchanan na e-mailové adrese [ebuchanan@harrisburgu.edu](mailto:ebuchanan@harrisburgu.edu).

*Na požádání vám pro účely vaší osobní evidence poskytneme kopii těchto informací.*

### Podklady k náboru účastníků:

<https://osf.io/gp8nv/>