



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025-2026

Escola é o lugar onde se faz amigos não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos... Escola é, sobretudo, gente, gente que trabalha que estuda que se alegra, se conhece, se estima. O diretor é gente, o coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente. E a escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão. Nada de 'ilha cercada de gente por todos os lados'. Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém, nada de ser como o tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só. Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se 'amarrar nela'! Ora, é lógico... numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz(Paulo Freire).

Canaã dos Carajás-PA 2025





Plano de Gestão Escolar - PGE 2025/2026

A escola é imprescindível na vida de todos os cidadãos, sendo uma das primeiras instituições sociais a ser frequentada por ele. Dessa forma, passa a assumir um papel importante na vida das pessoas, o que aumenta a necessidade de ser executado um trabalho sério, que gere frutos positivos, pois terá influência direta na sociedade.

CMEJA – José de Deus Andrade Ensino Fundamental do 6º ao 9º Ano e EJA

Identificação do Proponente:	Roberta de Jesus Moreira Aguiar
Formação Acadêmica:	Licenciatura em História e Geografia
Especialização:	MBA em Administração. Gestão, orientação e coordenação escolar
Função atual:	Diretora escolar
Número da Portaria	096/2025 – GP
E-mail:	roberta.aguiar@semedcanaadoscarajas.pa.gov.br

1. APRESENTAÇÃO

Diante das mudanças que se fazem necessárias na escola pública, a fim de possibilitar de fato a concretização da Constituição Brasileira/1988 e da Lei nº. 9394/96 e garantir ao aluno (a) o acesso e a permanência, cabe ao gestor escolar reconhecer a importância do conhecimento e reconhecimento da escola como ambiente capaz de formar cidadãos críticos e transformadores.

Assim, este plano de trabalho será pautado nos princípios de gestão democrática, qualidade de ensino, parceria entre escolas e comunidade, democratização do acesso e permanência do (a) aluno(a) na escola. Pretende-





se desenvolver embasados no comprometimento, transparência, participação democrática, empatia, no esforço conjunto e orientados pelo projeto pedagógico.

Busca-se a parceria de todos para alcançarmos o sucesso de nossos alunos (as); inovação; incentivo às novas formas diversificadas para o desenvolvimento de ações que favoreçam uma aprendizagem significativa; integração escola-família-comunidade para alcançarmos efetivamente uma gestão participativa centrada no desenvolvimento do(a) aluno(a) buscando uma formação integral para o pleno exercício da cidadania.

Nessa perspectiva a gestão das escolas públicas necessitam de uma organização com foco nos aspectos político, administrativo, financeiro, tecnológico, cultural, artístico e pedagógico, com a finalidade de dar transparência as ações e atos, possibilitando à comunidade escolar a aquisição de conhecimentos, saberes, ideias e sonhos, num processo de aprender, inventar, criar, dialogar, construir, transformar e ensinar. (BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. Gestão da educação escolar. Brasília: UnB/ CEAD, 2004).

A gestão escolar deve se voltar aos seguintes aspectos: realização do planejamento, organização, liderança, orientação, mediação, coordenação, monitoramento e avaliação dos processos necessários à efetividade das ações educacionais orientadas para a promoção da aprendizagem e formação dos estudantes. (LUCK.2009).

Este plano de gestão tem por finalidade apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas no CMEJA – José de Deus Andrade e tem como base o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. O presente documento construído aponta metas e ações comuns para a realidade do Centro/Escola, buscando assim meios para beneficiar uma educação de qualidade para as





crianças, jovens e adultos além de efetivar ações que estabeleçam o comprometimento de todos. Dentro desta linha de pensamento afirma-se que

não somente o pedagógico deve ser adequado, mas toda estrutura física, alimentação saudável, rotina, segurança e uma equipe preparada para atender da melhor maneira os alunos(as) dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocionais.

As propostas explicitadas neste plano de gestão foram desenvolvidas levando em consideração as necessidades e proposições que sinalizam para uma educação inovadora, inclusiva e proativa, possibilitando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar para que se sintam integrados no processo educacional. A Gestão Democrática visa todo esse planejamento, com ações coletivas que fortalecem toda a Unidade Escolar, abrangendo todos os pilares da gestão escolar: pedagógica, administrativa, financeira, tecnológica, de RH, de marketing e comunicação, relatando as necessidades e realidades da comunidade escolar. A partir dessas questões, o entendimento, execução e avaliação das ações propostas nesse plano serão analisados e estruturados para uma real concretização.

2.OBJETIVO GERAL

Promover mediante uma gestão democrática e participativa, ações que viabilizem o bom andamento e participação da escola, bem como atividades que permitam a interação com todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem.

3.OBJETIVOS ESPECÍFICOS





- Tornar o espaço escolar mais democrático e interativo por meio de uma gestão escolar atuante, política e democrática;
- Promover a integração e interação da comunidade escolar por meio da gestão democrática;
- Visar a excelência do processo de aprendizagem a partir de projetos;
- Promover uma formação humanizada no ambiente escolar;
- Divulgar as ações realizadas na escola, valorizando a comunidade escolar;
- Fortalecer a participação das famílias na vida escolar de seus filhos;
- Incentivar e fortalecer a leitura:
- Dialogar, conhecer e valorizar as diferenças existentes, sejam étnicas, raciais, culturais, sexuais e de qual origem forem, a fim de garantir o respeito entre ambas.

4.JUSTIFICATIVA

A gestão escolar democrática é um princípio essencial que orienta todas as ações deste plano de gestão. Reconhecemos que a escola é um espaço coletivo, no qual diversos atores contribuem com conhecimentos, experiências e perspectivas que enriquecem o processo educativo. Por isso, reafirmamos o compromisso de que as decisões serão tomadas de maneira participativa, transparente e alinhada às necessidades da comunidade escolar.

A escola é imprescindível na vida de todos os cidadãos, sendo uma das primeiras instituições sociais a ser frequentada por ele. Dessa forma, passa a assumir um papel importante na vida das pessoas, o que aumenta a necessidade de ser executado um trabalho sério, que gere frutos positivos, pois terá influência direta na sociedade.

A função social da escola está vinculada à gestão democrática, que abrange aos âmbitos, políticos-pedagógicos, administrativo e participativo da





comunidade escolar, que deve ou deveria partir de um diálogo e da mobilização das pessoas envolvidas no ensino público, em busca da qualidade da educação.

A Gestão Democrática, nada mais é, que a participação dos membros de uma comunidade na tomada de decisões, que vão dar rumo às atividades escolares. Uma gestão compartilhada com todos deve também se preocupar com as modificações que ocorrem na sociedade como um todo e no seu grupo escolar. Segundo Gadotti (2014, p. 1):

"A participação popular e a gestão democrática fazem parte da tradição das chamadas "pedagogias participativas". Elas incidem positivamente na aprendizagem. Pode-se dizer que a participação e a autonomia compõem a própria natureza do ato pedagógico. A participação é um pressuposto da própria aprendizagem. Mas, formar para a participação é, também, formar para a cidadania, isto é, formar o cidadão para participar, com responsabilidade, do destino de seu país."

Perante isto, viabiliza-se alguns comprometimentos que devem ser assumidos pelos gestores escolares, de: motivar a participação e o comprometimento de professores, funcionários, pais, estudantes e comunidade local em relação aos assuntos que permeiam a escola; bem como na tomada de decisões e suas aplicações, no estabelecimento de procedimentos que visem a igualdade, articulando os interesses coletivos em prol da melhoria do processo pedagógico, estabelecendo assim, mecanismos de análise permanente das ações e ainda dando margem à comunicação clara e transparente das atividades que se pretende desenvolver, o que é fundamental para uma gestão verdadeiramente participativa, onde cabe ao gestor garantir o bom uso dos recursos disponibilizados pelo poder público.

5.DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Nome da	CMEJA – Centro Municipal de Educação de Jovens e
instituição:	Adultos José de Deus Andrade



ESTADO DO PARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO − SEMED CMEJA − JOSÉ DE DEUS ANDRADE RUA JOSÉ ANDRADE. № 10 VALE DOURADO



RUA JOSÉ ANDRADE, № 10 VALE DOURADO
LEI DE CRIAÇÃO № 277/2011 - PMCC/GP

Lei de Criação:	n° 657/2014
Código do INEP:	1596653
CNPJ:	11.885.846/0001-72
Endereço:	Rua José Andrade nº 10 Bairro: Vale Dourado - Canaã
	dos Carajás/Pará
E-mail:	cmejajoseandrade@semedcanaadoscarajas.pa.gov.br
Níveis de Ensino:	Ensino Fundamental de 6º aos 9º anos e EJA
Número de alunos:	868
Número de	
servidores:	88

6.MISSÃO E METAS

Oferecer uma educação ativa, dinâmica, ética, inclusiva, sustentável, democrática, solidária, crítica, humana, aberta a mudanças, que promova a construção do conhecimento e o desenvolvimento global dos alunos.

6.1. MISSÃO

- 1.Participação Coletiva: as vozes de todos os segmentos da comunidade escolar alunos, famílias, professores, equipe técnica e parceiros serão ouvidas e valorizadas. Para garantir representatividade e inclusão, criaremos espaços de diálogo, como reuniões gerais, conselhos escolares, assembleias e rodas de conversa. Esses momentos serão fundamentais para a integração das contribuições de todos ao processo decisório.
- 2.Transparência no Processo: a gestão será conduzida com total transparência. As informações relevantes, como metas, indicadores e resultados das ações, serão amplamente divulgadas por meio de relatórios, reuniões e canais de comunicação. A comunidade escolar será informada sobre os impactos das decisões e os critérios utilizados para defini-las, promovendo confiança e corresponsabilidade.
- 3.Decisões Baseadas em Dados: todas as decisões serão fundamentadas em evidências, como indicadores de desempenho acadêmico, frequência





escolar e taxas de participação em atividades escolares. A análise de dados será acompanhada por debates abertos, permitindo reflexões coletivas sobre as melhores estratégias para alcançar os objetivos propostos.

4.Conselho Escolar como Espaço Central: o Conselho Escolar desempenhará um papel central no processo decisório, atuando como o principal fórum de discussão e deliberação. Composto por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, esse órgão garantirá o equilíbrio entre os interesses coletivos e a validação das decisões mais significativas.

5.Rodas de Conversa e Escuta Ativa: antes de implementar ações ou mudanças, promoveremos rodas de conversa e encontros específicos para ouvir as percepções, críticas e sugestões da comunidade escolar. Esses momentos serão utilizados para ajustar propostas e reforçar o compromisso com a participação efetiva de todos.

6.Feedback e Avaliação Contínua: fazer oitiva frequente com a comunidade escolar para ajuste, melhorias e comunicação assertiva. Após cada decisão importante, realizaremos avaliações para medir o impacto das ações implementadas e coletar feedbacks dos envolvidos. Esses feedbacks serão analisados e utilizados para aprimorar as futuras decisões, fortalecendo um ciclo de crescimento contínuo.

7.Compromisso com a Democratização: nosso compromisso é construir uma escola que seja reflexo do diálogo e da cooperação entre todos os membros da comunidade escolar. Por meio de uma gestão participativa e inclusiva, promoveremos um ambiente escolar justo, acolhedor, empático e alinhado à formação cidadã. Assim, garantimos que as decisões serão fruto de processos coletivos, assegurando que a escola se torne um espaço de corresponsabilidade e aprendizado significativo.

6.2. METAS





META 1: Revisar e realizar alterações no PPP (Projeto Político Pedagógico) do CMEJA.

Objetivo: O objetivo primordial do PPP escolar é propor uma formação de organização do trabalho pedagógico para que seja possível superar os conflitos, a afim de acabar com as relações competitivas, autoritárias e corporativas buscando transformar a rotina das escolas.

Ações e estratégias:

- Envolver os responsáveis nas mudanças, de forma que as famílias fiquem atualizadas sobre os objetivos da escola para o desenvolvimento dos alunos;
- Organizar encontros, reuniões de pais, rodas de conversa, pesquisas de opinião e outras alternativas para inserir os pais no contexto escolar;
- Ouvir as dúvidas e as sugestões de todos os envolvidos. Somente dessa forma é possível ter um projeto pedagógico verdadeiramente democrático e inclusivo.

Período: Curto prazo.

Público-Alvo: Gestão escolar, funcionários do CMEJA, estudantes e comunidade escolar.

Recursos humanos e financeiros: gestão escolar, funcionários do CMEJA, comunidade de pais e a estrutura do CMEJA para reuniões/encontros.

Responsáveis: Gestão escolar, funcionários e comunidade de pais. **Monitoramento e avaliação:** o PPP escolar pode ser modificado durante o ano letivo. Os pontos negativos podem ser adaptados e os positivos podem ser ampliados. Tal avaliação deve ser feita nas reuniões pedagógicas e nelas os gestores e docentes discutem o andamento das atividades escolares.

META 2: Trabalho em equipe

Objetivos: Incentivar a participação dos professores e funcionários no processo de construção do plano de trabalho, levando em consideração suas opiniões e demandas através de:





- senso de cooperação;
- tolerância em relação às limitações e habilidades alheias;
- · aceitação das próprias limitações;
- expressão de opiniões;
- trabalho em equipe;
- incentivo à reflexão.

Ações e estratégias:

- Promover encontros para unir a equipe;
- Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, suas angústias, conquistas, desafios, opiniões e demandas;
- Apoiar sempre que necessário e dar visibilidade a toda a equipe;
- Atividades em grupo, como dinâmicas de grupo e comemorações pontuais.

Período: Durante a vigência da gestão.

Público-Alvo: Equipe gestora, professores e funcionários.

Recursos humanos e financeiros: Funcionários, professores e equipe gestora.

Responsáveis: Gestão escolar.

Monitoramento e avaliação: Nas reuniões pedagógicas com professores, nas horas atividade, em paradas pedagógicas e no dia a dia. Além dos demais servidores da comunidade escolar.

META 3: Escola x Família

Objetivo: Desenvolver maior participação e integração entre escola e família para o melhor desempenho dos estudantes no seu processo de ensino aprendizagem.

Ações e estratégias: Gincanas, palestras, reuniões de conselho de classe deliberativo.

Período: Curto prazo.

Público-Alvo: Família, estudantes e escola.

Recursos humanos e financeiros: Gestão escolar, professores, funcionários,

família, comunidade, APP e Conselho escolar, SEMED-RDC.





Responsáveis: Gestão escolar, professores.

Monitoramento e avaliação: No decorrer da aplicação deste projeto, em reuniões, palestras, atividades pedagógicas e recreativas com a equipe de trabalho e as famílias.

7.AVALIAÇÃO E CONSIDERAÇÕES FINAIS

O plano de gestão escolar é uma política educacional, um conjunto de reflexões, de intenções e de ações que respondem a demandas reais da educação no município, centradas em estratégias de curto, médio e longo prazo. É um plano em que se pretende alcançar em dois anos de duração e fazer acontecer por meio da parceria com a Secretaria Municipal de Educação, Conselho Municipal e Prefeitura Municipal de Canaã dos Carajás. Objetiva-se, portanto, alcançar os resultados planejados. A avaliação do plano de gestão escolar deverá ocorrer continuamente, de forma democrática e periódica no decorrer do ano letivo envolvendo a comunidade escolar. Em tese revendo as metas e ações, verificando o que está dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado.

O plano de gestão é de fundamental importância e somente se efetivará como democrático quando todos os membros da comunidade escolar se sentirem parte integrante da escola e assim, com dinamismo, poderão contribuir no planejamento e execução das metas e ações. Nessa perspectiva, permite-se contemplar uma melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, a qual permite à comunidade escolar vivenciar as experiências, elencando os pontos significativos e dificuldades da organização escolar, para então poder mobilizar, criar e propor alternativas frente as necessidades existentes e aos problemas que possam surgir.

Por se tratar de uma prática coletiva, certamente haverá valorização da opinião dos envolvidos, priorizando o diálogo, promovendo a autonomia e





formação plena dos indivíduos. Por acreditarmos firmemente que a gestão democrática é a base para uma educação de qualidade, ressaltamos que este plano de gestão será eficaz no que tange a gestão democrática e elevação dos padrões de qualidade da educação, tais como:

- Participativo: envolva professores, funcionários, alunos e pais no processo de planejamento.
- Flexível: permita ajustes e mudanças conforme necessário.
- Monitorado: inclua indicadores e métricas para medir o progresso e o sucesso.
- Avaliado: inclua avaliações periódicas para garantir que o PPP esteja alinhado com as necessidades e objetivos da Instituição.