

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED
NEI EDSON PEDRO DA SILVA
LEI DE CRIAÇÃO Nº 900/2020

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
(2025-2026)

Canaã dos Carajás-Pará
2025



IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome completo: Joseane Araujo Machado

Endereço: Rua Manaus n.08 Vale dos Sonhos , Canaã dos Carajás

Formação acadêmica: Licenciatura em geografia, Direito, pós graduação em Gestão Escolar, Supervisão e orientação.

Funções: Professora, Orientadora educacional e Diretora Escolar

Portaria de Direção Escolar: 090/2025-GP

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da Instituição: Núcleo de Educação Infantil Edson Pedro da Silva

Endereço: Avenida São João, Bairro Novo Horizonte II

INEP: 15174794

Lei de Criação nº. 900/2020

Telefone:(94) 99123-2920

E-mail: nei.edsonsilva@semedcanaadoscarajas.pa.gov.br

EQUIPE GESTORA

Diretora: Joseane Araujo Machado

Secretária Escolar: Betânia de Melo Gomes

Coordenadora Pedagógica: Jaene Rodrigues Lima Barbosa

Orientadora: Jackeliny Pacheco Gusmão



I. INTRODUÇÃO

O plano de ação um instrumento estratégico que organiza e direciona as iniciativas da escola para alcançar seus objetivos pedagógicos, administrativos e institucionais, estabelece metas, define responsabilidades, estipula prazos, e orienta recursos para solucionar desafios e promover melhorias contínuas, permite que se acompanhe de forma estruturada o desenvolvimento de projetos e ações , garantindo a execução do PPP (Projeto Político Pedagógico), alinhando as necessidades da comunidade escolar e cumprindo as diretrizes educacionais.

II. JUSTIFICATIVA

O Plano de Ação tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento integral das crianças que frequentam o NEI Edson Pedro da Silva. A elaboração deste está pautada nas Diretrizes norteadoras do Projeto Político Pedagógico- PPP da instituição e o Plano Municipal de Educação, no qual está estabelecido metas e ações comuns para a realidade da comunidade escolar atendida na instituição, buscando assim meios para uma educação equitativa para as crianças.

III. DIAGNÓSTICO

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

O NEI Edson Pedro da Silva foi instituído pela Lei de Criação nº. 900/2020, publicada no dia 05 de maio de 2020, localizada na Avenida São João, S/Nº. Bairro Novo Horizonte, unidade pertencente a Rede Pública Municipal de Ensino e integrada a estrutura administrativa da Secretaria Municipal de Educação de Canaã dos Carajás- PA

O prédio possui uma área total de 1308,61m² de área construída e com uma capacidade para atender 312 crianças ordenadas em 2 turnos, sendo Matutino e Vespertino, com um total de 20 turmas (10 turmas no matutino e 10 turmas no vespertino), a mesma conta com um pátio coberto tanto para recreação como para o refeitório, e uma outra área descoberta com



um pátio de areia e um playground, que devido à falta de cobertura do mesmo não oferece condições de ser usado em todos os horários, pois a luz solar atinge o pátio de areia e o playground, esquentando de maneira essa que impede as crianças de usufruir desse espaço, assim como também no período de inverno ou seja nos dias chuvosos.

A escola é composta por um quadro de funcionários contendo, gestora escolar, coordenadora pedagógica, orientadora educacional, secretária escolar, dois agentes administrativos, duas auxiliares de bibliotecas, três agentes de segurança patrimonial, seis agentes de serviços gerais, três cozinheiras, quatro auxiliares de cozinha, vinte professoras, dez auxiliares de sala, nove profissionais de apoio escolar/ empresa terceirizada- KSS para crianças laudadas.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A unidade de ensino é resultado da parceria com o Programa PROINFÂNCIA- Programa Nacional de Reestruturação e Aparentagem da Rede Escolar Pública de Educação Infantil, criado pelo governo federal, Ministério da Educação- MEC e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação- FNDE em contrapartida com a Prefeitura Municipal de Canaã dos Carajás- PA.

A modalidade ofertada no NEI Edson Pedro da Silva está aludida na garantia de direito das crianças, conforme preconiza a Constituição Federal de 1988 e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN, em seu artigo 29, Seção II, postula que a Educação Infantil deve promover à inclusão em especial a modalidade de educação especial, bem como no Parágrafo 3º, do Artigo 58, que diz “A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a Educação Infantil”.

Assim a efetivação da oferta visa garantir a qualidade de ensino para todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais ou linguísticas, incluir é reconhecer, compreender e respeitar as diferenças, de forma a criar um ambiente respeitoso e igualitário, focando nas potencialidades de cada criança e não em suas dificuldades.

Visa contribuir com a comunidade escolar, alunos, famílias e colaboradores, proporcionando um espaço para o desenvolvimento de novas aprendizagens, com acesso à cultura, conhecimento, informação e formação.



Para organizar o currículo da Educação Infantil na Rede Municipal de Canaã dos Carajás precisamos considerar, os dois grandes eixos: as interações e as brincadeiras, em virtude de que, não há dissociabilidade entre o cuidar e educar e a criança como ser integral que se relaciona com o mundo a partir do seu corpo em vivências concretas com diferentes parceiros e em distintas linguagens.

Dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, surgem os cinco campos de experiência, a saber: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

A organização curricular por meio dos campos de experiência propicia um novo olhar em relação à criança e exige considerar que as aprendizagens e o desenvolvimento sejam propiciados por uma multiplicidade de linguagens. Palavras, gestos, afetividade, desenho, olhares, enfim tudo que compõe o espaço educativo deve funcionar como referência de constância e continuidade para a criança, tornando a instituição que oferta Educação Infantil propícia a abrir caminhos para a descoberta e para os aparecimentos dos protagonismos das crianças no chão da escola.

Os campos de experiências precisam ser trabalhados com intencionalidade pedagógica. Isso significa planejar atividades que integrem o que está proposto no currículo com os interesses e ideias das crianças do grupo. A partir da escuta ativa da turma e do conhecimento aprofundado do documento curricular, o professor promove aprendizagens expressivas às crianças. No planejamento das atividades, os campos de experiência devem ser pensados de maneira conectada, ou seja, objetivos de diferentes campos de experiência podem estar presentes em uma mesma proposta de atividade

DIMENSÃO FINANCEIRA

A Instituição é um Núcleo de Educação Infantil público, e possui como mantenedora a Prefeitura Municipal de Canaã dos Carajás através da Secretaria Municipal de Educação de Canaã dos Carajás. (SEMED)

O núcleo também participa do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), um programa do Ministério da Educação (MEC), que fornece recursos financeiros para escolas



públicas com o objetivo de melhorar as condições físicas, pedagógicas e administrativas das escolas.

Atualmente o programa é gerido pelo Conselho Escolar que também fiscaliza o uso regular dos recursos.

IV. OBJETIVOS

A instituição busca garantir resultados satisfatórios da aprendizagem, operacionalizar os quatro pilares básicos da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser e cumprir com o importante papel na definição de ações visando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social qualificando e aperfeiçoando a ação docente, através do planejamento e formação dos profissionais.

Visa ser um Centro de Educação Infantil referência no Município, valorizando e respeitando cada criança, promovendo o desenvolvimento de um cidadão em sua integridade, crítico e sócio responsável por seus atos.

V. ESTRATÉGIAS

Executar a proposta curricular da rede municipal de Canaã dos Carajás

Aumentar a participação dos pais nas ações escolares

Envolver todos os servidores nas ações semanais escolares, como por exemplo: roda de chegada e culminância dos projetos

VI. METAS

O NEI Edson Pedro da Silva tem como meta o cuidar e educar, proporcionando assim o sucesso educacional das crianças, preservando o seu bem estar físico e social e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social. Para tanto, os trabalhos na Educação Infantil na unidade escolar visa uma gestão bem específica, não só o pedagógico que deve ser adequado a faixa etária da instituição, mas também toda a infraestrutura,



alimentação, rotina, segurança e uma equipe engajada para atender e cuidar das crianças dentro dos aspectos físicos, intelectuais e emocional, da melhor maneira possível.

Contribuir com a comunidade escolar, alunos, famílias e colaboradores, proporcionando um espaço para o desenvolvimento de novas aprendizagens, com acesso à cultura, conhecimento, informação e formação

VII. AÇÕES

- Seguir a proposta curricular da educação infantil, estabelecidas nacionalmente e também a proposta do município de Canaã dos Carajás.
- Acompanhar os projetos Macro realizados pela rede Municipal de ensino de Canaã dos Carajás, como a FECIMAT e FLACC.
- Executar os seguintes projetos internos:
 - Projeto Identidade e Autonomia
 - Projeto Mascote da minha turma
- Executar as Sequencias didáticas conforme o anexo desse documento

VIII. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação na educação infantil é um processo contínuo que visa acompanhar o desenvolvimento das crianças. É uma ferramenta importante para identificar potencialidades e dificuldades, e promover intervenções pedagógicas adequadas como por exemplo:

- Observação e registro do desempenho e trabalho das crianças
- Elaboração de relatórios e dossiês
- Diálogo com os pais realizado no plantão pedagógico
- Criação de formas de autoavaliação para as crianças
- Utilização de avaliações diagnósticas
- Envolvimento dos alunos em atividades culturais

Os instrumentos de avaliação educação infantil, que serão garantidos na creche para os bebês de 1 ano e 11 meses (Maternal I) são: diário de bordo, portfólios, ficha individual do



aluno e relatório avaliativo descritivo individual. Para as crianças bem pequenas de 2 anos a 2 anos e 11 meses (Maternal II), os instrumentos de avaliação serão: diário de bordo, portfólio, ficha individual do aluno, coletânea de desenhos tematizados (sanfona). Maternal III, crianças bem pequenas de 3 anos a 3 anos e 11 meses, os instrumentos de avaliação serão: diário de bordo, portfólio, ficha individual do aluno, coletânea de desenhos tematizados com a escrita do nome próprio (sanfona). Os relatórios avaliativos descritivos individuais, a periodicidade de elaboração será: ao finalizar o diagnóstico inicial na sequência ao finalizar cada bimestre.

IX. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este documento, estabelece metas e objetivos a serem alcançados pela Instituição NEI EDSON PEDROS DA SILVA, durante os anos de 2025 e 2026, propondo estratégias pedagógicas que envolve toda a comunidade escolar, para que realmente seja alcançado o objetivo principal que é cumprir com a função escolar de atendimento a educação infantil da modalidade creche.

E atingir o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social qualificando e aperfeiçoando a ação docente, através do planejamento e formação dos profissionais.

As ações apresentadas, fazem parte da rotina e organização da instituição, planejados anualmente para efetiva realização.

X. REFERÊNCIAS

PPP- Projeto Político Pedagógico, Nei Edson Pedro da Silva -2024

RODRIGUES, Patrícia. Do Zero ao Plano de Gestão; 2024

DOCUMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS- 2020



XI. ANEXOS

AÇÕES – 2025

JANEIRO	20 /01 a 07/02 - Acolhida e diagnóstico inicial				
FEVEREIRO	11/02 a 25/02 – Projeto: Identidade e Autonomia - Importância do momento Cívico	17/02: Reunião de alinhamento com os servidores	Dia 26/02- 1º Reunião dos pais		
MARÇO	06 a 07/03 – Sequência didática semana da mulher – A valorização da mulher na sociedade	10 a 14 – Sequência didática dengue Tema: “Todos contra a Dengue”	18 a 22 - Sequência didática água: “Preservar para não faltar!”	17 – Início projeto Turma: Mascote da minha turma	
ABRIL	Sequência didática “Conscientização do Autismo”	Dia 02 – 3ª caminhada sobre do Autismo	Dia 03/04- plantão pedagógico 07 – Início projeto Turma: Mascote da minha turma	Dia 14/04: Sequencia didática Pascoa é: Culminância da Páscoa: dia 17/04	Dia 22/04 a 25/04: – Sequência didática Livro Magico 25– Culminância “Livro Magico”
MAIO	Dia 05 a 09 – Sequência didática Mães Tema:	Dia 09 – Chá da tarde com as mães Tema: “Chá com amor” Cantata para as mães.	Dia 15 a 16 – sequencia do combate ao Abuso e Exploração Sexual SOE	DIA 23 a 29– Dia da Família na escola . Culminância:	



		Sorteios.			
JUNHO	02 a 06 – FECIMAT	DIA 13– Culto Gratidão com toda comunidade escolar (venda de caldos)	30 – Plantão Pedagógico Café da manhã coletivo		
JULHO					
AGOSTO	31- e 01/08 – Jornada Pedagógica	04 – Acolhida / adaptação	05 A 08 – PSE na escola / sequência didática: “Meu pai meu Herói”	11 a 14 – Sequência didática Dia do Estudante	21 e 22 – Sequência – Folclore Brasileiro
SETEMBRO	01 a 05 – hasteamento de bandeiras, execução dos hinos. 07 – Desfile cívico	16 a 20 – Sequência didática árvore. Dia 20 : seminário de educação especial.	22 a 26 – Sequência didática – A paz no trânsito começa por você.		
OUTUBRO	29/09 a 03/10 Sequência didática aniversário da cidade tema: “Minha linda Canaã!”	06 a 09 – Jogos estudantis (psicomotricidade) 06 a 10 – Semana das crianças – tema: “	10 – Cabelo diferente / dia da fantasia / lanche coletivo	DIA 14- dia do professor. Dia da confraternização 14 – Plantão Pedagógico	
NOVEMBRO	20 a 23 – FLACC /				



DEZEMBRO	02 A 03 – Transição	11 – Culto de Gratidão / Cantata de Natal			



AÇÕES-2026

JANEIRO	20 /01 a 07/02 - Acolhida e diagnóstico inicial				
FEVEREIRO	11/02 a 25/02 – Projeto: Identidade e Autonomia - Importância do momento Cívico	Reunião de alinhamento com os servidores	Reunião dos pais		
MARÇO	06 a 07/03 – Sequência didática semana da mulher – A valorização da mulher na sociedade	10 a 14 – Sequência didática dengue Tema: “Todos contra a Dengue”	18 a 22 - Sequência didática água: “Preservar para não faltar!”	Dia 21 – Síndrome de Dow	
ABRIL	Sequência didática “Conscientização do Autismo”	Dia 02 – 4ª caminhada sobre do Autismo	plantão pedagógico 07 – Início projeto Turma: Mascote da minha turma	Dia 14/04: Sequencia didática Pascoa é: Culminância da Páscoa: dia 17/04	Dia 22/04 a 25/04: – Sequência didática Livro Magico 25– Culminância “Livro Magico”
MAIO	Dia 05 a 09 – Sequência didática Mães Tema:	Chá da tarde com as mães Tema: “Chá com amor” Cantata para as mães. Sorteios.	Dia 15 a 16 – sequencia do combate ao Abuso e Exploração Sexual SOE	DIA 23 a 29– Dia da Família na escola . Culminância: Dia 23/05 por turno	
JUNHO	02 a 06 – FECIMAT	DIA 13– Culto Gratidão com toda	30 – Plantão Pedagógico		



		comunidade escolar (venda de caldos)	Café da manhã coletivo		
JULHO					
AGOSTO	31- e 01/08 – Jornada Pedagógica	04 – Acolhida / adaptação	05 A 08 – PSE na escola / sequência didática: “Meu pai meu Herói”	11 a 14 – Sequência didática Dia do Estudante	21 e 22 – Sequência – Folclore Brasileiro
SETEMBRO	01 a 05 – hasteamento de bandeiras, execução dos hinos. 07 – Desfile cívico	16 a 20 – Sequência didática árvore. Dia 20 : seminário de educação especial.	22 a 26 – Sequência didática – A paz no trânsito começa por você.		
OUTUBRO	29/09 a 03/10 Sequência didática aniversário da cidade tema: “Minha linda Canaã!”	06 a 09 – Jogos estudantis (psicomotricidade) 06 a 10 – Semana das crianças – tema: “	10 – Cabelo diferente / dia da fantasia / lanche coletivo	DIA 14- dia do professor. Dia da confraternização	
NOVEMBRO	20 a 23 – FLACC /				
DEZEMBRO	02 A 03 – Transição	11 – Culto de Gratidão / Cantata de Natal			