



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Oferta: Educação básica regular Anos iniciais 1° ao 5° ano.

Anos finais: 6° ao 8°

Modalidade: Educação Regular

Diretor: Adelanio Sousa do Carmo – **Portaria nº:** 102/2025 - GP

Vice-Diretora: Viviane de Oliveira Silva – **Portaria nº:** 001/2025 - GP

Gestão 2025 - 2026



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



Sumário

1. Introdução.....	3
2. Justificativa	4
Tabela: Indicadores educacionais da escola (Fonte: PPP 2024)	4
3. Diagnóstico	5
Gráfico 1 – Taxa de Reprovação	6
Gráfico 2 – Distorção Idade-Série	7
Curva S do Plano de Gestão Escolar	8
Tabela: Planejado x Real (Preencher ao longo da execução)	8
Fonte dos Dados e Referenciais Utilizados	9
4. Objetivos.....	10
4.1 Objetivo Geral.....	10
4.2 Objetivos Específicos	10
5. Estratégias.....	12
6. Metas e Indicadores 2025 – 2026.....	13
6.1 Curto Prazo (até dezembro/2025)	13
6.2 Médio Prazo (até julho/2026).....	13
6.3 Longo Prazo (até dezembro/2026)	14
7. Ações Estratégicas 2025 - 2026.....	15
7.1 Ações Estratégicas 2025	15
7.2 Ações Estratégicas 2026	16
8. Monitoramento e Avaliação	17
Figura – Ciclo do Monitoramento e Avaliação	18
Quadro – Indicadores de Monitoramento.....	18
9. Considerações Finais	19
10. Anexos.....	20



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



1. Introdução

O presente Plano de Gestão Escolar representa um instrumento fundamental para o direcionamento estratégico e a organização das ações pedagógicas, administrativas e financeiras desta instituição de ensino.

Elaborado de forma colaborativa, com a participação ativa de diversos segmentos da comunidade escolar – equipe gestora, professores, funcionários, alunos e representantes dos pais –, este documento reflete o compromisso com a melhoria contínua da qualidade da educação oferecida e com a construção de um ambiente escolar cada vez mais acolhedor, inclusivo e propício ao desenvolvimento integral dos nossos estudantes.

Este plano, válido para o biênio 2025–2026, constitui-se como anexo ao Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Benedita Torres. Foi elaborado com base nas Diretrizes da SEMED e está ancorado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), alinhando-se aos princípios da equidade, da qualidade social e da gestão democrática.

O documento estrutura e articula as ações educacionais da unidade com base em um diagnóstico participativo, nas avaliações externas e internas e nos programas em rede que compõem a política educacional local e nacional.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



2. Justificativa

A BNCC, em seu campo da Educação Infantil e Ensino Fundamental, reforça o direito de todos os alunos ao acesso, permanência e sucesso escolar, garantindo o desenvolvimento das competências gerais como aprendizagem significativa, autonomia, responsabilidade e empatia.

Ao considerar esses fundamentos, o plano reafirma seu compromisso com a melhoria da qualidade do ensino, priorizando o fortalecimento da aprendizagem, especialmente nos anos iniciais, e promovendo ações inclusivas e contextualizadas.

No contexto da Escola Municipal Benedita Torres, os dados levantados no diagnóstico institucional evidenciam a necessidade de ações pedagógicas mais intencionais, especialmente voltadas à alfabetização na idade adequada, à redução da distorção idade-série e à ampliação do rendimento escolar.

Com base nessa realidade, justifica-se a elaboração deste plano como ferramenta estratégica de enfrentamento às fragilidades educacionais, promovendo o alinhamento entre os projetos já existentes (como o Ler Conecta e o Vidas em Formação), as políticas públicas educacionais e os programas em rede implementados pela SEMED, como o Alfabetiza Pará, Trilhos da Alfabetização, criança Alfabetizada, e fluência leitora.

Tabela: Indicadores educacionais da escola (Fonte: PPP 2024)

Reprovação	Distorção idade-série	Alfabetizados até 2º ano	Participação familiar
26,3%	18,7%	68,2%	58,5%



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



3. Diagnóstico

A elaboração deste Plano de Gestão Escolar parte de um diagnóstico situacional construído com base na escuta da comunidade escolar, nos registros internos da instituição e nos dados oficiais de desempenho e matrícula. Trata-se de um olhar atento sobre a realidade vivida na EMEF Benedita Torres, que permite compreender os desafios a serem enfrentados e potencializar as práticas exitosas já desenvolvidas.

Atualmente, a escola conta com 503 alunos regularmente matriculados, distribuídos entre os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, em turmas do 1º ao 8º ano. A análise dos dados pedagógicos e administrativos evidenciou indicadores que exigem ações urgentes e planejadas: o índice de reprovação está em 26,3%; a distorção idade-série atinge 18,7% dos estudantes; e apenas 68,2% dos alunos do 2º ano estão alfabetizados conforme os critérios das avaliações internas e externas. Esses dados reforçam a importância de fortalecer o acompanhamento da aprendizagem desde os primeiros anos da escolarização.

A partir dos dados institucionais da EMEB Benedita Torres, observa-se que a escola atende majoritariamente os anos iniciais do Ensino Fundamental. O desempenho previsto nas avaliações externas para 2025 projeta uma evolução significativa nos indicadores de proficiência, com reflexos positivos na meta de IDEB da escola.

Essas projeções foram definidas a partir de estudos internos com base no histórico da unidade e nas diretrizes do Plano Nacional de Educação, conforme demonstrado na tabela a seguir:

Ano Avaliado	Proficiência em Matemática	Proficiência em Língua Portuguesa	Fluxo Estimado	IDEB Projetado
Anos Iniciais	223	223	0,98	6,1



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



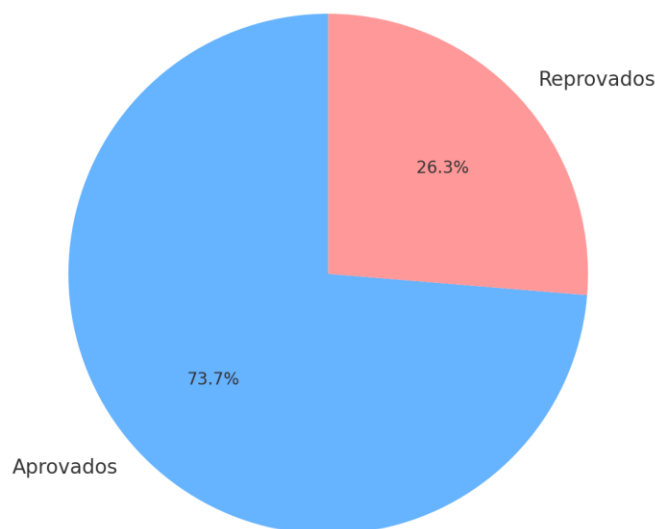
Além dos aspectos quantitativos, o diagnóstico também revela avanços importantes, como o engajamento da equipe gestora e docente em ações formativas, a execução de projetos como o Ler Conecta, o Vidas em Formação e a articulação com programas da SEMED, como o Alfabetiza Pará e o Influência Leitora. Essas iniciativas já compõem o cotidiano escolar e têm gerado impactos positivos no processo de ensino-aprendizagem, especialmente nos anos iniciais.

No entanto, permanece o desafio de sistematizar ações de monitoramento mais eficazes, fortalecer o planejamento coletivo e ampliar a comunicação com as famílias. Também se faz necessário melhorar os registros pedagógicos, a análise crítica dos resultados avaliativos e o uso intencional dos dados como base para tomadas de decisão.

Com base nos dados do PPP, a EMEB Benedita Torres revela um cenário que exige enfrentamento urgente, levando em consideração a taxa de reprovação de 26,3%, demonstrando que mais de um quarto dos estudantes não alcançam os objetivos de aprendizagem ao final do ano letivo.

Gráfico 1 – Taxa de Reprovação

Taxa de Reprovação - Escola Benedita Torres





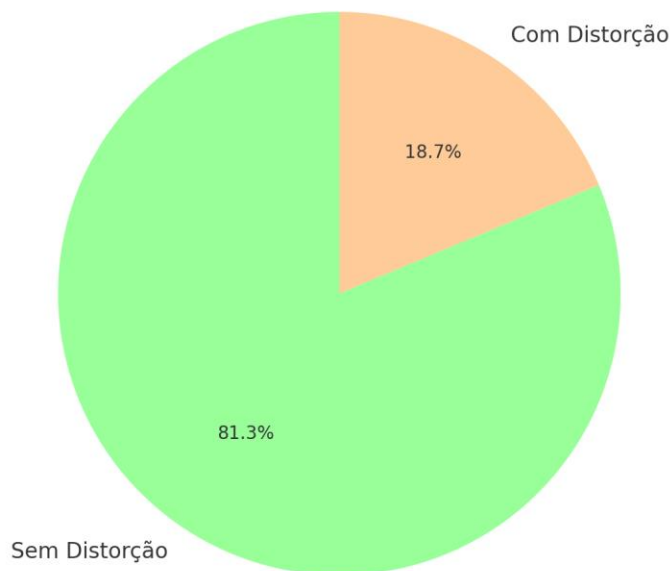
ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



A distorção idade-série de 18,7% indica que muitos alunos estão cursando anos incompatíveis com sua faixa etária, o que compromete seu desenvolvimento acadêmico e emocional. Além disso, a evasão escolar, embora reduzida nos últimos anos, ainda afeta principalmente os alunos em vulnerabilidade.

Gráfico 2 – Distorção Idade-Série

Distorção Idade-Série - Escola Benedita Torres



Em termos de infraestrutura e recursos humanos, a escola possui quadro docente comprometido, exigindo ações formativas, principalmente, que considere metodologias inovadoras em sala de aula. A comunidade escolar, embora presente em ações esporádicas, ainda precisa ser fortalecida como parceira do processo educativo.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



Curva S do Plano de Gestão Escolar

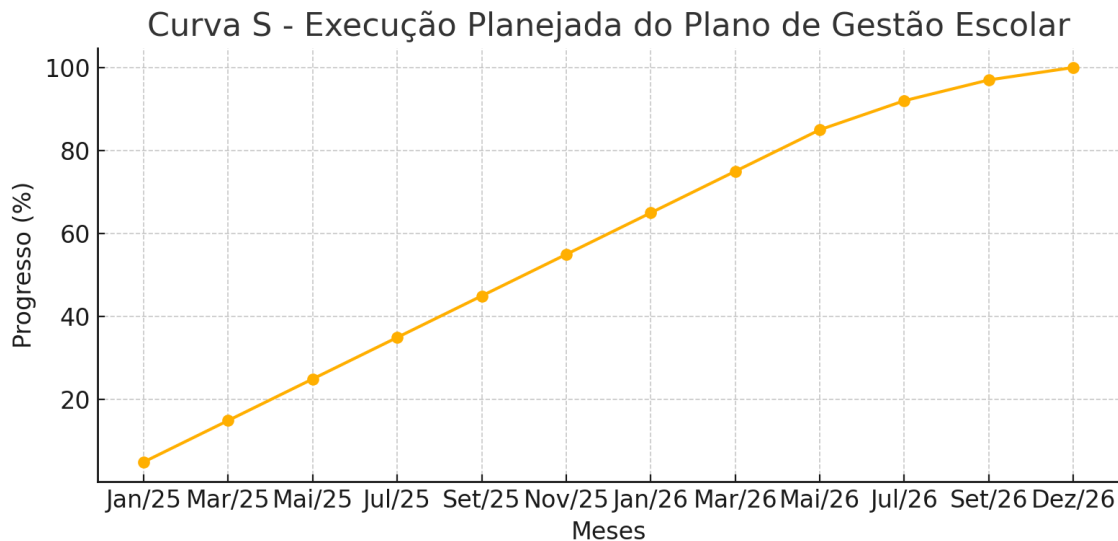


Tabela: Planejado x Real (Preencher ao longo da execução)

Mês	Planejado (%)	Real (%)
Jan/25	5%	
Mar/25	15%	
Mai/25	25%	
Jul/25	35%	
Set/25	45%	
Nov/25	55%	
Jan/26	65%	
Mar/26	75%	
Mai/26	85%	
Jul/26	92%	
Set/26	97%	
Dez/26	100%	



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



Fonte dos Dados e Referenciais Utilizados

O presente Plano de Gestão Escolar foi construído com base em dados extraídos do Projeto Político-Pedagógico da EMEB Benedita Torres (4ª versão) e em documentos complementares fornecidos pela gestão escolar, como relatórios do SAEB, projeções de IDEB, perfis de matrícula e listagens dos atendimentos da Sala de Recursos Multifuncionais (SRM). Esses dados garantem consistência ao diagnóstico e possibilitaram o alinhamento entre metas, ações estratégicas e indicadores de avaliação. A decisão de não priorizar ações específicas para distorção idade-série, por exemplo, partiu da constatação de que o número de casos é mínimo na escola. Já o atendimento especializado a 80 alunos com laudo, por meio da SRM, foi devidamente incorporado às estratégias de inclusão. Com isso, o plano reflete de forma fiel a realidade da escola e contribui com uma gestão mais efetiva, pautada em evidências.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



4. Objetivos

4.1 Objetivo Geral

Promover uma gestão escolar democrática, eficiente e voltada para a melhoria dos indicadores de aprendizagem, assegurando a alfabetização na idade adequada, a redução das taxas de distorção idade-série e reprovação, e o fortalecimento das práticas pedagógicas inclusivas, colaborativas e contextualizadas na Escola Municipal Benedita Torres, no período de 2025 a 2026.

4.2 Objetivos Específicos

- Reduzir em pelo menos 20% a taxa de distorção idade-série até o final de 2026;
- Garantir que 100% dos estudantes do 2º ano estejam alfabetizados conforme os critérios de fluência estabelecidos pelo programa Alfabetiza Pará;
- Alcançar uma taxa de aprovação mínima de 90% ao final do biênio;
- Promover ações formativas para 100% dos docentes, com foco em alfabetização, avaliação formativa e recomposição das aprendizagens;
- Estimular práticas de leitura e escrita em todos os anos do Ensino Fundamental, integrando projetos como Ler Conecta e Influência Leitora;
- Ampliar em pelo menos 50% a participação das famílias nas ações escolares;
- Implementar sistematicamente avaliações diagnósticas e formativas bimestrais;
- Fortalecer a cultura de planejamento coletivo, por meio de encontros pedagógicos mensais com foco em análise de dados e tomada de decisões;
- Garantir o uso pedagógico dos resultados das avaliações externas (como o SAEB) para orientar intervenções didáticas;



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



- Desenvolver ações de inclusão e atendimento às especificidades dos alunos com necessidades educacionais específicas, assegurando acessibilidade, acompanhamento e recursos de apoio. Formar 100% dos docentes em práticas de alfabetização e avaliação formativa.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



5. Estratégias

As estratégias propostas serão implementadas ao longo do biênio e envolvem ações pedagógicas, formativas e de articulação com a comunidade escolar. Elas são fundamentadas nas experiências da própria escola descritas no PPP, Ler Conecta e Vidas em Formação.

O plano está organizado com base em quatro dimensões da gestão escolar:

Dimensão da Gestão Escolar	Descrição
Gestão Pedagógica	Refere-se à organização do trabalho didático-pedagógico da escola, com foco na aprendizagem dos estudantes, planejamento docente, avaliação e formação continuada.
Gestão Administrativa e Financeira	Trata do uso racional e transparente dos recursos físicos, financeiros e patrimoniais da escola, garantindo infraestrutura adequada e suporte às ações pedagógicas.
Gestão Pessoal e Relacional	Envolve as relações interpessoais entre os membros da comunidade escolar, o bem-estar dos profissionais e o fortalecimento do trabalho coletivo.
Gestão Institucional e Democrática	Abrange os processos de participação, tomada de decisão compartilhada, articulação com a comunidade e fortalecimento da autonomia e identidade da escola.

Também consideram os princípios da gestão democrática e o fortalecimento do protagonismo estudantil.

Entre as principais estratégias, destacam-se:

- Recomposição escolar sistemático com foco na alfabetização e letramento;
- Realização de encontros pedagógicos semanais com foco em planejamento coletivo;
- Valorização do projeto político pedagógico como instrumento norteador das práticas escolares;
- Implementação de ciclos de formação docente com base nos direitos de aprendizagem da BNCC.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



6. Metas e Indicadores 2025 – 2026

As metas estão organizadas por períodos, conforme os resultados pretendidos e o calendário de execução do plano. Elas representam marcos mensuráveis e verificáveis, fundamentais para avaliar o progresso das ações. As metas foram estabelecidas com base no diagnóstico institucional e programas em rede como o Alfabetiza Pará e a Trilhos da Alfabetização. Com base nas projeções internas da escola, uma das metas principais do biênio será: Alcançar, no mínimo, 6,1 no IDEB dos anos iniciais em 2025, mantendo proficiência média de 223 pontos tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática, conforme os critérios da escala SAEB.

6.1 Curto Prazo (até dezembro/2025)

Meta	Indicador de Avaliação	Prazo
Reduzir em 25% a taxa de distorção idade-série	Dados do Censo Escolar e sistema de gestão da SEMED	Dez/2025
Capacitar 100% dos docentes com formação básica em alfabetização	Registro de frequência em encontros formativos	Dez/2025
Implementar avaliações diagnósticas e formativas em 100% das turmas	Relatórios de aplicação e análise dos resultados	Bimestral

6.2 Médio Prazo (até julho/2026)

Meta	Indicador de Avaliação	Prazo
Alcançar 85% de taxa de aprovação escolar	Boletins e relatórios bimestrais	Jul/2026
Ampliar em 50% a participação das famílias nas ações da escola	Registro de presença em reuniões, oficinas e eventos	Jul/2026



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



6.3 Longo Prazo (até dezembro/2026)

Meta	Indicador de Avaliação	Prazo
Elevar o IDEB em pelo menos 1 ponto	Resultado do SAEB/INEP	Dez/2026
Garantir que 100% das crianças do 2º ano estejam alfabetizadas	Avaliação de fluência (Alfabetiza Pará / interna)	Dez/2026
Integrar sistematicamente os programas em rede (Alfabetiza Pará, Influência Leitora etc.)	Relatórios de adesão, planejamento e execução das ações	Anual



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



7. Ações Estratégicas 2025 - 2026

Para o alcance dos objetivos e metas estabelecidos, serão executadas as seguintes ações estratégicas, com cronograma, responsáveis e previsão orçamentária:

As ações estão organizadas por ano e por dimensão da gestão escolar.

7.1 Ações Estratégicas 2025

Ação	Responsável	Período	Dimensão da Gestão	Custo Estimado
Realizar formação docente em alfabetização com base no programa Alfabetiza Pará	Coordenação Pedagógica	Fev– Dez/2025	Gestão Pedagógica	Definir de acordo a necessidade
Aplicar avaliações diagnósticas bimestrais	Docentes / Coordenação	Bimestral	Gestão Pedagógica	Definir de acordo a necessidade
Realizar oficinas de leitura com famílias (Influência Leitora)	Equipe Gestora	Mai e Out/2025	Gestão Institucional	Definir de acordo a necessidade
Promover rodas de conversa sobre recomposição das aprendizagens	Coordenação	Trimestral	Gestão Pessoal	Sem custo
Reestruturar o espaço da biblioteca escolar	Direção / Secretaria	Jul– Ago/2025	Gestão Administrativa	Definir de acordo a necessidade



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



7.2 Ações Estratégicas 2026

Ação	Responsável	Período	Dimensão da Gestão	Custo
Implementar a Trilha da Alfabetização em todas as turmas de 1º ao 3º ano	Coordenação Pedagógica	Fev– Dez/2026	Gestão Pedagógica	A definir
Ampliar ações do projeto Ler Conecta com foco nos anos finais	Professores e Coordenação	Abr– Nov/2026	Gestão Pedagógica	A definir
Executar avaliação institucional participativa com todos os segmentos	Equipe Gestora	Out/2026	Gestão Institucional	A definir
Organizar plano de transição da gestão com base nos resultados obtidos	Direção / Conselho Escolar	Nov– Dez/2026	Gestão Administrativa	Sem custo
Desenvolver ações de integração escola-família via tecnologias digitais	Coordenação / TIC	Mar–Set/2026	Gestão Institucional	A definir



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



8. Monitoramento e Avaliação

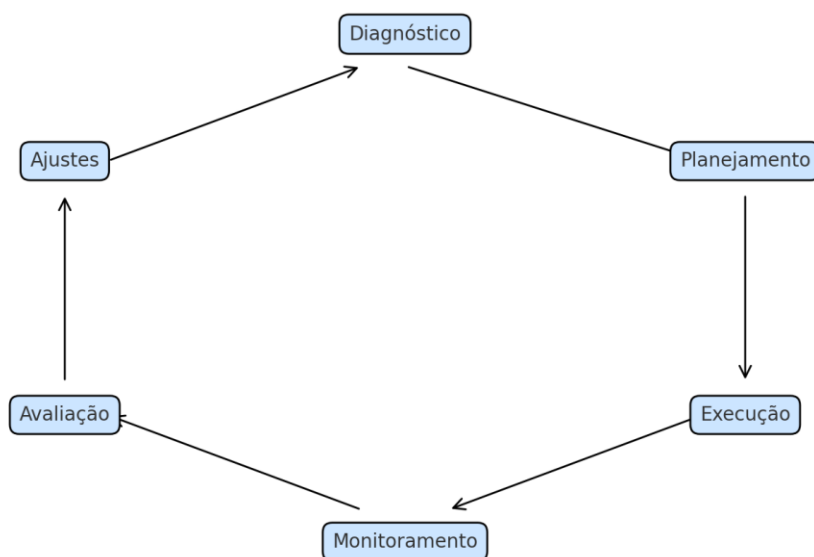
O monitoramento e a avaliação do Plano de Gestão Escolar serão realizados de forma sistemática e participativa, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar. Esse processo será baseado em instrumentos como avaliações diagnósticas e formativas, relatórios pedagógicos, autoavaliações docentes, atas de reuniões pedagógicas e feedback de alunos e famílias. A frequência do acompanhamento será bimestral, com consolidação semestral dos resultados.

Serão utilizados como indicadores principais: evolução do rendimento escolar, frequência dos alunos, taxa de aprovação, níveis de alfabetização no 2º ano, resultados das avaliações externas (SAEB/IDEB) e participação dos docentes em ações formativas. As equipes gestoras e pedagógicas farão uso dos dados coletados para revisar e replanejar as ações de forma dinâmica, garantindo coerência entre os objetivos, as metas e os resultados alcançados.

A gestão democrática será fortalecida por meio da escuta ativa, da socialização dos resultados e da participação dos conselhos escolares e colegiados nos processos decisórios. Inspirados por Paulo Freire, compreendemos que “avaliar é um ato amoroso de cuidado com o outro e com o saber”. Assim, a avaliação proposta neste plano tem caráter formativo, reflexivo e emancipatório, buscando promover a melhoria contínua da prática pedagógica e a aprendizagem dos estudantes em sua totalidade.



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES
Figura – Ciclo do Monitoramento e Avaliação



Quadro – Indicadores de Monitoramento

Indicador	Fonte de Dados	Periodicidade
Rendimento escolar (notas)	Boletins + diário de classe	Bimestral
Presença nas formações docentes	Lista de presença	Bimestral
Participação familiar	Atas de reuniões e eventos	Trimestral
Resultados diagnósticos	Provas aplicadas na escola	Bimestral
Autoavaliação docente	Formulário digital/impresso	Semestral



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



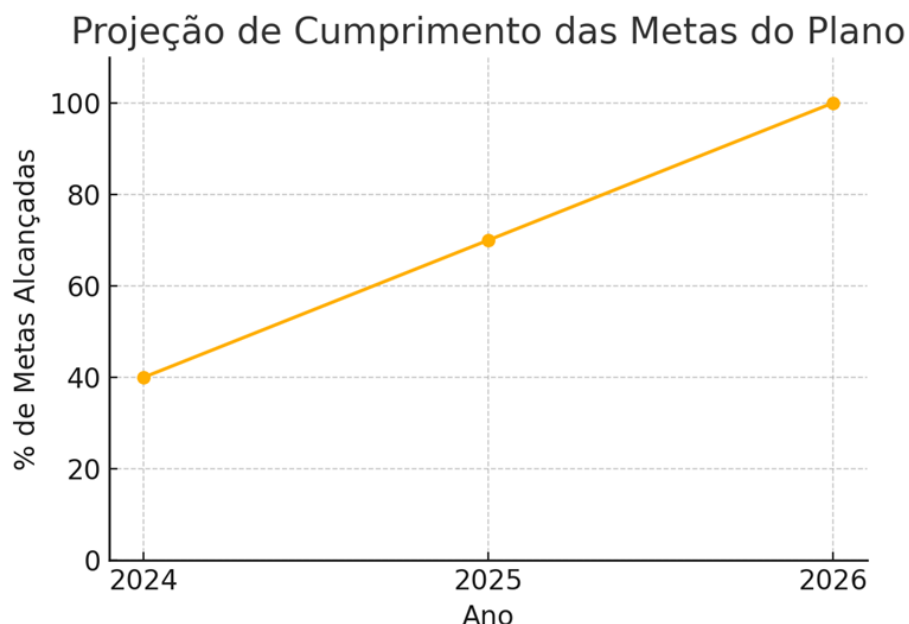
9. Considerações Finais

Ao O Plano de Gestão Escolar da EMEF Benedita Torres reafirma o compromisso com a aprendizagem de todos os estudantes, a valorização dos profissionais da educação e o fortalecimento da gestão democrática. O processo de elaboração foi coletivo, embasado em dados concretos e articulado às políticas públicas vigentes.

A execução deste plano exigirá o engajamento de toda a comunidade escolar, com foco na melhoria dos resultados de aprendizagem, na alfabetização na idade certa, na redução da evasão e da distorção idade-série, e no desenvolvimento integral dos estudantes. Para isso, será necessário manter uma cultura de planejamento, monitoramento e avaliação constantes, com base em evidências e participação coletiva.

A escola seguirá integrando programas como o Alfabetiza Pará, Influência Leitora e Trilha da Alfabetização, reforçando a intencionalidade pedagógica e a busca por equidade e qualidade social. Confiamos que, com corresponsabilidade e compromisso, os objetivos estabelecidos neste plano serão alcançados.

Figura – Projeção do Cumprimento das Metas até 2026





ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



10. Anexos

- Anexo I – Portaria de Nomeação do Diretor
- Anexo II – Portaria de Nomeação da Vice-Diretora
- Anexo III – Número de alunos matriculados (documento da secretaria)



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



Anexo I – Portaria de Nomeação do Diretor 102/2025 - GP (Adelanio Sousa do Carmo)

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
PORTARIA N.º 102/2025 - GP

Portaria n.º 102/2025 - GP

A PREFEITA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS, ESTADO DO PARÁ, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pelo artigo 116, II, “a” da Lei Orgânica Municipal, de 07 de março de 2012, c/c com o disposto no inciso II, artigo 37 da Constituição Federal;

CONSIDERANDO o Edital n.º 008/2023 – SEMED/GS, publicado em 18 de outubro de 2023, que trata do processo de seleção e certificação para a função pública de Diretor e Vice-Diretor de Unidade Escolar;

CONSIDERANDO o Edital n.º 008/2024 – SEMED/GS, publicado em 04 de dezembro de 2024, referente ao resultado definitivo do processo de seleção.

RESOLVE:

Art. 1º - NOMEAR o Sr. **ADELÂNIO SOUSA DO CARMO**, CPF n.º. XXX.890.402-XX, matrícula n.º. 0101623, para assumir a função gratificada de Diretor de Escola DEE-FG I, no FUNDEB 70%, na EMEB. Benedita Torres, junto à **Secretaria Municipal de Educação – SEMED**.

Art. 2º - Esta Portaria terá o prazo de validade de até 02 (dois) anos, podendo ser prorrogada por igual período, de acordo com o item 1.6 do Edital n.º 008/2023 – SEMED/GS.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, produzindo seus efeitos a partir do dia 17 de janeiro de 2025, revogando as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Gabinete da Prefeita de Canaã dos Carajás-PA, aos 15 dias do mês de janeiro de 2025.

JOSEMIRA RAIMUNDA DINIZ GADELHA
Prefeita Municipal

Publicado por:
Deise Silva Dos Santos
Código Identificador: 78CC9C42

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
PORTARIA N.º 103/2025 - GP



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



Anexo II – Portaria de Nomeação da Vice-Diretora 001/2025 - GP (Viviane de Oliveira Silva)

Prefeitura Municipal de Canaã dos Carajás

ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
PORTARIA N.º 001/2025 - GP

Portaria n.º 001/2025 - GP

A PREFEITA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS, ESTADO DO PARÁ, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pelo artigo 116, II, "a" da Lei Orgânica Municipal, de 07 de março de 2012, c/c com o disposto no inciso II, artigo 37 da Constituição Federal;

CONSIDERANDO o Edital n.º 008/2023 – SEMED/GS, publicado em 18 de outubro de 2023, que trata do processo de seleção e certificação para a função pública de Diretor e Vice-Diretor de Unidade Escolar;

CONSIDERANDO o Edital n.º 008/2024 – SEMED/GS, publicado em 04 de dezembro de 2024, referente ao resultado definitivo do processo de seleção.

RESOLVE:

Art. 1º - NOMEAR a Sra. **VIVIANE DE OLIVEIRA SILVA**, CPF n.º XXXX.855.582-XX, para assumir o Cargo de Provimento Comissionado de Vice-Diretor da Escola VDEE III, no FUNDEB 70%, na EMEB. Benedita Torres, junto a Secretaria Municipal de Educação – SEMED.

Art. 2º - Esta Portaria terá o prazo de validade de até 02 (dois) anos, podendo ser prorrogada por igual período, de acordo com o item 1.6 do Edital n.º 008/2023 – SEMED/GS.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 01 de janeiro de 2025, revogando as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMPRE-SE.

Gabinete da Prefeita de Canaã dos Carajás-PA, aos 06 dias do mês de janeiro de 2025.

JOSEMIRA RAIMUNDA DINIZ GADELHA
Prefeita Municipal

Publicado por:
Deise Silva Dos Santos
Codigo Identificador: F125D20B

Materia publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado do Pará no dia 22/01/2025. Edição 3673
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:
<http://www.diariomunicipal.com.br/famsp/>



ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO
EMEB BENEDITA TORRES



Anexo III – Número de alunos matriculados (documento da secretaria)

