

# **Seminario de Postgrado**

# **Estructura del Curso**

**Esta clase: Comunicación, estructura de trabajo**

**24/03: Abstracts**

**31/03: Ejercicios**

**A continuación: Ejercicios + charlas invitadas  
(depende del calendario)**

# Evaluación

**Seminario de Postgrado I y II**

**Asistencia Obligatoria**

**Feedback Abstracts**

**Feedback Charlas**

**Seminario de Postgrado I**

**Abstract**

**Seminario de Postgrado II**

**Charla**

**Ayudante**

# **El trabajo del doctorado**

## **1. Formalidades**



### Plan de estudios

Mínimo de **300 créditos UC** o 180 créditos STC-Chile = **8 semestres (4 años)**  
3 Talleres de **Habilidades Transversales CPD** (uno de ellos en Ética)  
Pasantía internacional

### Plazos y permanencia

Examen de candidatura al terminar el ciclo lectivo, max. 2 años.  
Defensa de tesis: 2 años desde examen el Examen de Candidatura.

**- Reglamentos en SIDING!!**

**Contactos** - <https://www.ing.uc.cl/equipos/direccion-de-postgrado/>

Jefe de Área: Juan Reutter

Postgrado (becas): Paulina Martínez

Postgrado (seguimiento curricular): Nicole Betti

Postgrado (secretaria): Carolaine Aravena

## **Recursos DCC**

Capítulo ACM <https://capitulo-acm-puc.github.io/grupos/>

Pia Cassone (comunicaciones)

Carolina Reyes (coordinación docente)



# **El trabajo del doctorado**

- 1. Formalidades**
- 2. Qué esperamos de ustedes**

**Que se desarrollen como buenas investigadoras.**

**Que logren buenos resultados**

**Desarrollo personal, competencia**

**Que se desarrollen como buenas investigadoras.**

**Que logren buenos resultados**

**Desarrollo personal, competencia**

**¡No hemos mencionado nada de sus tesis!**

Una tesis de doctorado engloba resultados de 4 años.

Es nuestra forma de evaluar que han logrado las competencias

NO es la meta propiamente tal

# **El trabajo del doctorado**

- 1. Formalidades**
- 2. Qué esperamos de ustedes**
- 3. Algunas recomendaciones**

Si bien cada profesor tiene su propia forma de trabajar...

... el desarrollo de un estudiante tiene temas en común a superar.

Si bien cada profesor tiene su propia forma de trabajar...

... el desarrollo de un estudiante tiene temas en común a superar.

Desarrollo personal. Confianza (síndrome del impostor)

Trabajo solitario -> trabajo extremadamente colaborativo

Trabajar con alta incertidumbre

(si sé todo lo que hay que hacer, no es investigación!)

Propuesta: incorporar una directriz adicional



## **Mejora continua, partir de a poco e ir desarrollando.**

Partir entendiendo bien un paper

Partir con un ejemplo

Partir adaptando un desarrollo

Partir por la forma mas obvia de hacer las cosas

Partir escribiendo un poster a una conferencia menor

Partir...

**Tengo que pensar en la tesis, armar todo lo que quiero desarrollar**

Partir

**Tengo que escribir un paper entero**

Partir

**No me creo capaz, todas alrededor mio son tan inteligentes**

Partir