# ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ

# Техническое задание на создание автоматизированной системы «Интеллектуальный бот-помощник для автоматизации обратной связи в дистанционном обучении»

#### 1. Общие сведения

- Наименование АС: Интеллектуальный бот-помощник для курса «Анализ данных».
- Заказчик: Цифровая кафедра.
- Разработчик: --
- Сроки разработки: Начало 24.02.2025, окончание 18.06.2025.

#### 2. Цели и назначение создания АС

#### 2.1. Цели создания:

- Снижение нагрузки на преподавателей за счет автоматизации ответов на типовые вопросы.
- Обеспечение студентов мгновенной обратной связью (время ответа < 5 минут).</li>
- Повышение качества обучения через персонализированные рекомендации.

#### 2.2. Назначение АС:

Автоматизация процессов взаимодействия студентов и преподавателей в рамках курса «Анализ данных» через Telegram-бота с функциями:

- Обработка текстовых и графических запросов.
- Генерация ответов на базе LLM.
- Формирование аналитических отчетов.

## 3. Характеристика объекта автоматизации

**Объект автоматизации**: Процесс обратной связи в дистанционном обучении. **Условия эксплуатации**:

- Количество пользователей: до 10 пользователей, обращающихся единовременно.
- Режим работы: круглосуточный.
- Требования к сети: стабильное интернет-соединение.
- Окружающая среда: работа на локальном сервере заказчика.

## 4. Требования к автоматизированной системе

## 4.1. Требования к структуре АС

#### Формализованный запрос

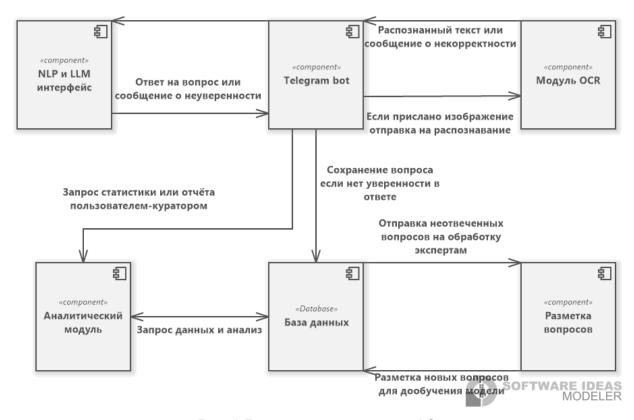


Рис. 1 Диаграмма компонентов АС

#### Подсистемы:

## 1. Модуль NLP (обработка текста):

О Необходим для анализа смысла текстовых запросов студентов, классификации интентов и генерации ответов с использованием LLM. Обеспечивает точность и релевантность ответов.

## 2. Модуль ОСК (распознавание изображений):

О Позволяет обрабатывать скриншоты с вопросами (формулы, таблицы), что расширяет функционал бота. Использование Tesseract/EasyOCR обусловлено высокой точностью и интеграцией с Python.

## 3. База знаний (PostgreSQL):

О Реляционная СУБД выбрана для структурированного хранения получаемых ботом вопросов и даваемых ответов. Обеспечивает быстрый доступ и масштабируемость.

#### 4. Telegram-интерфейс:

O Telegram — популярная платформа для студентов, поддерживает API для интеграции чат-бота, текстовых и графических сообщений.

Характер взаимодействия между подсистемами описан на рисунке 1.

## 4.2. Требования к функциям:

## • Обработка запросов:

О Текст: анализ интентов, форматирование запросов.

- O Изображения: предобработка (бинаризация, шумоподавление), распознавание текста.
- Формирование отчетов: Экспорт статистики (активность студентов, метрики качества ответов).
- Диагностика: Логирование ошибок и автоматическое составление отчета для обслуживающего бота персонала.
- Сохранение поступающих вопросов и отдаваемых ответов в базе данных. Предполагаемое строение базы данных (см. Рис. 2.)

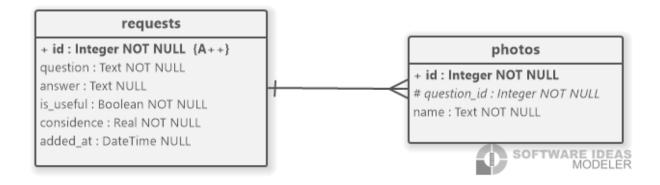


Рис. 2 ERD-диаграмма БД

#### Таблицы, поля и описания:

## 1. Запрос (requests):

- a. id | serial идентификатор запроса;
- b. question | text текстовая формулировка всего запроса;
- с. answer | text текстовая формулировка ответа от LLM-модели;
- d. is useful | bool оценка студентом полезности ответа;
- e. confidence | float метрика "уверености" LLM в ответе;
- f. added at | timestamp дата добавления записи в базу данных.

#### 2. Фотографии (photos):

- a. id | serial идентификатор фотографии;
- b. question\_id\_FK | int идентификатор запроса, к которому относится фотография;
- с. name | text название сохраненного файла.

#### 4.3. Требования к видам обеспечения:

- Программное обеспечение:
  - O Язык: Python 3.11+.
  - О Библиотеки: PyTorch, Transformers, OpenCV, Aiogram.
  - O СУБД: PostgreSQL.
- Техническое обеспечение:
  - О Сервер: Ubuntu 22.04 LTS, 8 ГБ RAM, 4 СРU, SSD 128 ГБ. Linux ОС необходима для развёртывания окружения и инференса LLM, SSD ускоряет работу с БД, 8 ГБ RAM достаточно для работы LLM и ОСR.
- Информационное обеспечение:

<ul><li>Метроло</li><li>О І</li><li>О О</li></ul>	База знаний: структурированные вопросы по материалам курса с ответами, размеченные экспертами вручную. Огическое обеспечение: Контроль точности ОСК (≥ 90%). Цопустимый уровень для корректного распознавания текста из изображений. Оценка качества ответов LLM (F1-score ≥ 0.85). Гарантирует высокое качество ответов и минимизирует количество ошибок.		
4.4. Общие техн	ические требования:		
<ul><li>Надежно</li><li>Время о</li><li>Интерак</li><li>О</li></ul>	ость: Время доступности — ≥ 90%. твета: до 5 минут стивность: Интерфейс Telegram-бота с кнопками «Полезно»/«Не полезно» и возможностью оценки полученного ответа от бота.		
5 Троборония	к алгоритмам и математическим моделям		
э. треоования	к алгоритмам и математическим моделям		
5.1. NLP-модели	ь (обработка текстовых запросов)		
A pylitai			
I	Использование предобученной модели GPT (или аналогичной) для классификации интентов и извлечения сущностей.  Дообучение модели на датасете вопросов студентов курса «Анализ данных» для		
	повышения точности в предметной области.		
	и качества:		
	F1-score для ответов LLM: $\geq$ 0.85.		
• Обоснов			
	SERT обеспечивает контекстное понимание текста, что критично для точной		
O I	интерпретации вопросов. Промежуточное дообучение на собранных обработанных данных минимизирует ошибки в терминологии курса.		
5.2. OCR-модул	ь (распознавание изображений)		
● Алгорит	'MLI'		
	лин. Предобработка изображений:		
	<ul><li>■ Бинаризация (адаптивный порог).</li></ul>		
	<ul> <li>Шумоподавление (медианный фильтр).</li> </ul>		
	Распознавание текста: Tesseract OCR/EasyOCR с поддержкой многоязычных шрифтов.		
O 1	прифтов. Классификация существующих шаблонов: С помощью CV будут прикладываемые скриншоты будут классифицироваться среди возможных вариантов для повышения качества считывания и улучшения промпта к LLM (на примере вопросов с единственным и множественным ответом)		
Требова	_ Требования к точности:		
	Гочность распознавания текста: $\geq 90\%$ .		
	Максимальное время обработки изображения: $\leq 20$ сек.		
Обоснов	● Обоснование:		

О Предобработка улучшает читаемость текста на скриншотах.

## 5.3. Генерация ответов (LLM)

- Модель: Llama-3.2 (или аналогичная).
- Параметры:
  - О Температура генерации: 0.7 (для баланса креативности и точности).
  - О Максимальная длина ответа: 500 символов.
- Обоснование:
  - О Ограничение длины ответа предотвращает ошибку превышения текстового объема для одного сообщения.

## 6. Требования к пользователям и их профилям

## 6.1. Студенты

- Профиль:
  - O Основные пользователи, задающие вопросы через Telegram-бота.
  - О Уровень подготовки: базовые навыки работы с мессенджерами.
- Права доступа:
  - О Отправка текстовых запросов и изображений.
  - О Оценка полезности ответов («Полезно»/«Не полезно»).

Взаимодействие пользователя и ИС описано на диаграмме последовательностей (рис. 3)

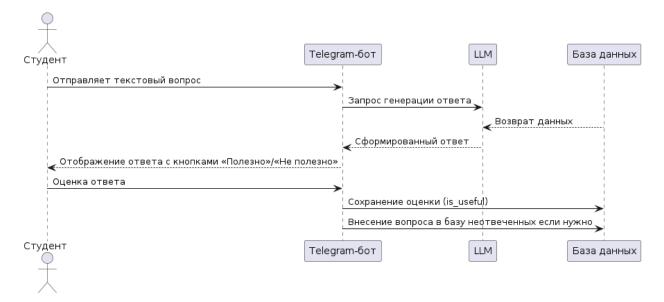


Рис. 3 Диаграмма последовательностей студента в боте

# 6.2. Преподаватели/Кураторы

- Профиль:
  - О Администраторы системы, управляющие базой знаний и аналитикой.
  - О Уровень подготовки: опыт работы с CSV/Excel.
- Права доступа:
  - О Просмотр статистики использования бота.
  - О Экспорт отчетов в форматах CSV/Excel.

$\circ$	Попучение	е отчетной	аналитики.
$\sim$	TIOM Y TOTIFI	or icinon	ananninin.

# 7. Требования к интерфейсу пользователя и решению в целом

## 7.1. Telegram-бот

- Основные элементы интерфейса:
  - О Кнопки быстрого доступа:
    - /start приветственное сообщение.
    - /help инструкция по использованию.
  - О Интерактивные кнопки «Полезно»/«Не полезно» под каждым ответом.
- Поддержка форматов:
  - О Текст (до 1000 символов).
  - О Изображения (JPG/PNG, до 5 МБ).

# 7.2. Административная панель бота

- Отчетная аналитика:
  - О Активность студентов (количество запросов/день).
  - О Экспорт данных: CSV/Excel с фильтрами по дате и категориям.

## 8. Требования к входным и выходным данным

#### 8.1. Входные данные

- Текстовые запросы:
  - О Формат: UTF-8, язык русский/английский.
- Изображения:
  - О Разрешение: ≥ 300 DPI.
  - О Допустимые форматы: JPG, PNG.
  - О Изображения созданы с сайта тестирования (см. Рис. 4)

Какой метод позволяет добавить элемент в список на определенную позицию в Python?		
Выберите верный ответ		
	.push()	
	.put()	
	Затрудняюсь ответить	
	.add()	
	.insert()	
	.append()	
	.set()	

Рис. 4. Скриншот вопроса с сайта тестирования

ешь

# 9. Требования к документированию

- 1. Перечень обязательных документов:
  - О **Техническое задание** (ГОСТ 34.602-2020) описание целей, задач, требований к системе.
  - О **Руководство пользователя** инструкция по взаимодействию с ботом для студентов и преподавателей.
  - О **Техническое описание архитектуры** схема системы, ER-диаграмма базы данных, описание модулей.
  - О **Программная документация** комментарии в коде, API-спецификации, описание алгоритмов.
- 2. Форматы и стандарты:
  - О Документы оформляются в электронном виде (PDF, DOCX).
  - О Код сопровождается комментариями в соответствии с PEP8 (для Python).
  - O ER-диаграммы создаются в нотации Crow's Foot.
  - О Отчеты включают дату, версию системы и подпись ответственного лица.
- 3. Сроки предоставления:
  - О Итоговая документация передается заказчику в течение 7 рабочих дней после завершения разработки.

# 10. Источники разработки

## 1. Нормативные документы:

О ГОСТ 34.602-2020 «Техническое задание на создание автоматизированной системы».

# 2. Использованные материалы:

- О **Лейн, Хапке, Ховард.** «Обработка естественного языка в действии» (2020) методы NLP.
- О **Романов Д., Прохоров Н.** «Глубокое обучение. Компьютерное зрение на Python» (2021) алгоритмы ОСR.
- О Данные курса «Анализ данных» структурированные вопросы студентов.

# 3. Программные ресурсы:

- О Библиотеки: PyTorch, Transformers, Tesseract, Aiogram.
- O API: Telegram Bot API, Llama3.2.

# 4. Консультанты и участники:

- О Кураторы Цифровой кафедры ТюмГУ требования к функционалу.
- О Команда 3 курса основные команда разработки продукта.
- О Команда 2 курса дополнительная команда разработки продукта.

# 5. Результаты исследований:

- О Статистика опроса студентов (актуальность проблемы, ожидания от бота).
- O Анализ аналогов (GPT Tools Chat, Gigachat, Llama).