

Terceira Lista de exercícios de IHC

Data de entrega: até dia 26/03/2020

Questão 01

Ler os capítulos 2, 3 e 5 do livro texto da disciplina: BARBOSA, Simone D. J; SILVA, Bruno Santana da. Interação humano-computador. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

Questão 02

A respeito de construção de questionário, cite três regras para sua construção.

Questão 03

Descreva o funcionamento do método ‘Grupo de Foco’

Questão 04

Descreve o funcionamento do método “*Brainstorming*”

Questão 05

Descreve o funcionamento do método “Organização de cartões” ou card sorting.

Fale sobre número de usuários

Número de cartões

Tipos de card sorting

Metodologia de aplicação e etc

Vejam os links:

<https://www.nngroup.com/articles/card-sorting-how-many-users-to-test/>

http://www.usabilidoido.com.br/cardsorting_e_melhor_que_buraco.html

<http://boxesandarrows.com/card-sorting-a-definitive-guide/>

Questão 06

Qual a diferença entre grupo de foco e Brainstorming?

Questão 07

Faça uma pequena descrição do questionário SUS (Software Usability Scale)

Questão 08

Faça uma pequena descrição do questionário SUMI (Software Usability Measurement Inventory)

Questão 09

Faça uma pequena descrição do questionário WAMMI (Website Analysis and Measurement Inventory)

Questão 10

Qual diferença de questionários pós-estudo e pós-tarefa?

Questão 11

Explique sobre os questionários:

1. ASQ (After-scenario Questionnaire)
2. SEQ (Single Ease Question)
3. SMEQ (Subjective Mental Effort Question)

Questão 12

A respeito do planejamento e sugestões de construção de **questionário**, avalie os trechos abaixo de um questionário para avaliação de aprendizado de uma disciplina.

<p>...</p> <p>1. Faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Até 19 anos <input type="radio"/> De 20 a 25 anos <input type="radio"/> De 26 a 30 anos <input type="radio"/> De 31 a 35 anos <input type="radio"/> De 35 a 40 anos <input type="radio"/> Acima de 41anos 	<p>Avaliação</p>
<p>2. Quais as dificuldades que você encontrava durante as provas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Não encontrei dificuldades <input type="radio"/> Não compreendia o conteúdo teórico <input type="radio"/> "Dava um branco" no momento da prova <input type="radio"/> O tempo era insuficiente <input type="radio"/> "Decorava" os exemplos vistos em sala de aula 	

Questão 13

O que são entrevistas estruturadas, semi-estruturadas e não-estruturadas?

Questão 14

Cite pelo menos duas vantagens e duas desvantagens dos métodos entrevista e questionário.

Questão 15

Quando se trata de pesquisa que envolve seres humanos é necessário preocupar-se com os aspectos éticos. Cite pelo menos três preocupações que você precisará ter caso aplique um teste com usuário, por exemplo.