



Card Sorting

Capítulo 5

Classificação de Cartões

um conjunto de cartões ou fichas são preparados com amostras ou descrições de conteúdo e fornecidos a um grupo de pessoas que devem **organizá-los em grupos**, de acordo com a **similaridade entre os cartões**

- É um método para identificar a estrutura ou **arquitetura de informação** de uma lista não ordenada de ideias ou de outros itens.
- Cada ideia ou item é escrita num pequeno cartão e é pedido a um grupo de usuários para organizar os cartões por grupos.



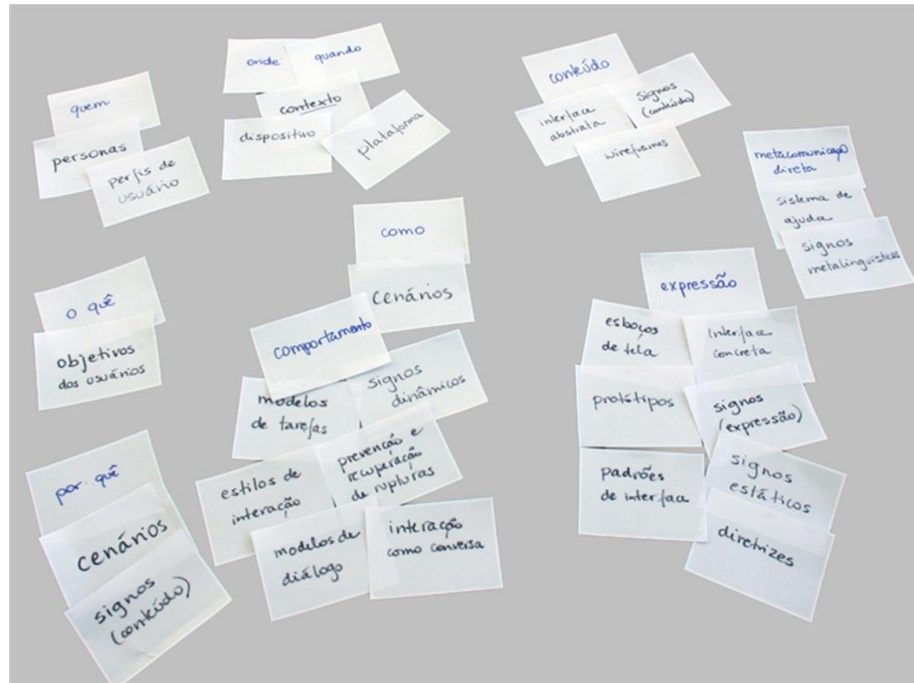
Classificação de Cartões

- permite aprender sobre como as pessoas pensam em categorias e conceitos, como os descrevem e quais informações pertencem a quais categorias
- é utilizada principalmente para informar ou guiar o projeto da arquitetura de informação de um produto. Por exemplo:
 - estrutura de menus e submenus numa aplicação
 - navegação em um Website e
 - navegação em um sistema de ajuda on-line



Classificação de Cartões

Passos a serem percorridos



1. decidir o que queremos descobrir (estrutura de menus e submenus, navegação em website, etc)
2. selecionar o método (individual ou em grupo; presencial ou remoto; manual ou por software)
3. selecionar o conteúdo
4. selecionar e convidar os participantes
5. conduzir a sessão de organização de cartões e registrar os dados
6. analisar os resultados
7. utilizar os resultados no seu projeto



Classificação de Cartões

Condução do método

- Os cartões devem ser embaralhados de modo a que cada participante não receba a mesma sequência do participante anterior.
- Em seguida, cada participante deve organizar os cartões por grupos.
- Pode ser dada aos participantes uma breve indicação da quantidade de grupos que se deseja no final.

Classificação de Cartões

Condução do método

- Deve-se explicar também que pode existir um grupo de cartões “**sem nome**”, ou seja, cartões que o participante acredita não pertencer a nenhum grupo em especial, no entanto terão de ser colocados o maior número de cartões possível em grupos e dar um nome a cada um desses grupos.

Resultado do teste aplicado através do método classificação de Cartões

Contrato definido em conjunto com o Ministério da Educação, a oferta dos cursos é autorizada pelas Secretarias de Educação estaduais e municipais. Caso seja professor(a) da rede pública, sugerimos que entre em contato com a Secretaria de Educação à qual está vinculado(a) para saber se já existe convênio firmado com a PUC Minas.

A Rede

O Centro de Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental da PUC Minas (CEFOPUC Minas) integra a Rede Nacional de Formação Continuada de Professores (REDE), vinculada à Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação. Trata-se de uma iniciativa da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação, que tem como um dos principais objetivos garantir a formação continuada de qualidade aos docentes brasileiros da Educação Básica.

Registre seu Interesse

Fórum

Fórum de discussão para debater assuntos relacionados a História e cultura.

Agenda

Informações sobre eventos futuros

Centros

Centros que compõem a REDE, por área de formação

1. Alfabetização e Linguagem
2. Educação Matemática e Científica
3. Ensino de Ciências Humanas e Sociais

Sobre o CEFOP

Nos cursos do CEFOP PUC Minas, os professores-cursistas têm o apoio de tutores para acompanhar as atividades desenvolvidas, esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos, e participar das discussões. Um tutor local, indicado pela Secretaria de Educação conveniada, atua, além das ações citadas, como responsável pelos encontros presenciais.

Vídeos

Os vídeos produzidos pelo CEFOP PUC Minas integram o material didático dos cursos. Como tema central está a abordagem de questões que envolvem o cotidiano dos professores. O primeiro vídeo foi produzido para o curso "Educação Especial com enfoque na área de Ciências Humanas".

Entre em Contato

Endereço

Centro de Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental da PUC Minas
Rua Espírito Santo, 1.059 - 12º andar - Centro - 30160-922
Belo Horizonte - MG
Telefone: (0xx31) 3273-2898 -
Fax: (0xx31) 3274-2805
www.cefop.pucminas.br - e-mail: cefop@virtual.pucminas.br

O que Oferecemos

oferta de cursos a distância, em sintonia com as demandas dos professores e dos sistemas de ensino;

produção de série de videoconferências, com temáticas de apoio à ação docente;

produção de vídeos, com abordagem de questões que envolvem o cotidiano dos professores;

elaboração de diagnósticos sobre o ensino de Ciências Humanas e Sociais no

Entenda o CEFOP

A Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Educação Básica, criada com o objetivo de contribuir para a melhoria da formação dos professores e dos alunos, é vinculada à Secretaria de Educação Básica do MEC. Composta por Universidades que se constituem Centros de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação

Videoconferências

O CEFOP PUC Minas promove uma série de videoconferências, que integra o projeto Biblioteca Digital Multimídia, da PUC Minas Virtual. O projeto viabiliza o acesso de 90 bibliotecas públicas, de todo o País, à Internet e ao Canal de TV Digital da iniciativa, além de ser acessível a qualquer pessoa.

22 10:28

Quantos usuários são necessários?

- Nielsen sugere 15 usuários
<https://www.nngroup.com/articles/card-sorting-how-many-users-to-test/>
- Tullis and Wood* recomendam de 20 a 30 usuários

*Tullis, Tom, and Wood, Larry. (2004) How Many Users Are Enough for a Card-Sorting Study?, Usability Professionals Association (UPA) 2004 Conference, Minneapolis, MN, June 7–11, 2004

Quantos cartões podem ser utilizados?

Vikas Vadlapatla¹ sugere de 30 a 50 cartões, sendo 100 o máximo absoluto para participantes motivados.

Spencer and Warfel² sugerem de 30 a 100 cartões

¹ <https://www.quora.com/profile/Vikas-Vadlapatla>

² <https://boxesandarrows.com/card-sorting-a-definitive-guide/>

Quanto tempo em média dura uma sessão de card sorting?

O estudo de Tullis e Wood mostrou que os participantes estão dispostos a gastar no máximo **20 a 30 minutos** realizando um experimento de classificação de cartões.

Portanto, considere realizar um **estudo piloto** para garantir que você não passe mais de 30 minutos.

Quanto tempo em média dura uma sessão de card sorting?

Lowgren et al* afirmam que o tempo é de:

20 minutes for 30 cartões

30 minutes for 50 cartões

60 minutes for 100 cartões

* <https://www.interaction-design.org/literature/book/the-encyclopedia-of-human-computer-interaction-2nd-ed/card-sorting>

Existem ferramentas para auxiliar a construção/avaliação do Card Sorting?

Sim!

Vejam exemplos em:

<http://boxesandarrows.com/analyzing-card-sort-results-with-a-spreadsheet-template/>

<https://boxesandarrows.com/card-sorting-a-definitive-guide/>

Ferramentas e informações sobre o Card sorting

<https://www.optimalworkshop.com/optimalsort/>

<https://userexperiencerocks.wordpress.com/favoritetools/>

<http://www.usability.gov/how-to-and-tools/methods/card-sorting.html>

<https://boxesandarrows.com/card-sorting-a-definitive-guide/>

<http://webluv.wordpress.com/2008/09/30/card-sorting-online-escolha-a-ferramenta-ideal-para-o-seu-projeto/>



Atividades extraclasses

- Leitura do Capítulo 5
- Realização das atividades do Capítulo 5

