



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Denominación del Programa de Formación:
CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
2. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
3. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
4. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
5. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
6. Competencia (*colocar la competencia*)
7. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
8. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
9. Duración de la Guía: 10 h

2. PRESENTACIÓN

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

GFPI-F-135 V01

Aquí su respuesta: _____



3.2. Actividad de Contextualización

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

Término:	Su respuesta:
Aprendiz	
Instructor	
Etapas lectiva	
Etapas productiva	
Ambiente pluri-tecnológico	
Formación por proyectos	
Competencia laboral	
Aprendizaje autónomo	
Trabajo colaborativo	

3.3. Actividad de Apropriación del conocimiento

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional Integral FPI?

Rta: _____

2. ¿Cuáles son los Principios de la FPI?

Rta: _____

3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

Rta: _____



4. ¿Cuáles son los componentes de la propuesta pedagógica del SENA? Describa brevemente cada uno de ellos.

Rta: _____

5. ¿Qué significa que todos los programas formativos del SENA estén diseñados bajo un enfoque para el desarrollo de competencias?

Rta: _____

6. ¿Cuáles son los tres tipos de competencias que se adoptan en el SENA? Describa brevemente cada uno de ellos.

Rta: _____

7. ¿Cuáles son los perfiles del aprendiz y del instructor SENA?

Rta: _____

8. ¿Qué es la evaluación del aprendizaje dentro de la formación del SENA?

Rta: _____

3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento

3.3.1. Tomando como base las respuestas del ítem anterior, elabore un organizador gráfico sintetizando dicha información.

Elija el organizador de su preferencia. Puede guiarse por la información ubicada en el siguiente enlace: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

Respuesta aquí:

Por favor llenar la encuesta:

GFPI-F-135 V01

Informacion del aspirante a aprendiz SENA	Favor llenar cuando haya realizado las actividades.
Presentado por (Nombres y Apellidos):	



Número de Cédula o tarjeta de identidad:	
Email:	
Regional del SENA(Distrito Capital) :	
Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones, CEET):	
Programa de interés:	
Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (SI/NO , por favor amplie su respuesta, Gracias):	

- Ambiente Requerido: espacio Virtual
- Materiales: WIFI, Computador

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto:	El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo)	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesiona, formación vocacional

Metodología: se refiere a la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido.



Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en:

http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Sandra Ramón Velásquez	Instructora	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Agosto de 2020
	José Luis Gómez Rodríguez	Instructor		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					GFPI-F-135 V01
Revisión					