



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Denominación del Programa de Formación:
CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
2. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
3. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
4. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
5. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
6. Competencia (*colocar la competencia*)
7. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
8. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
9. Duración de la Guía: 10 h

2. PRESENTACIÓN

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de Reflexión inicial

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

¿A qué se dedica el SENA?



¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

Aquí el dibujo

3.2. Actividad de Contextualización

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización*.

Respuestas aquí.

3.3. Actividades de Apropiación

3.3.1. Ingrese a la página www.sena.edu.co, pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

- ❖ Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.
Rta: _____
- ❖ Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.
Rta: _____
- ❖ Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.
Rta: _____
- ❖ Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.
Rta: _____
- ❖ Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.
Rta: _____
- ❖ Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.
Rta: _____
- ❖ Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.



- ❖ Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: _____

- ❖ Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: _____

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: _____

- El CEET, ¿Qué sedes tiene?

- Rta: _____

- ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta: _____

- ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta: _____

- ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: _____

- ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

- Rta: _____

- ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: _____

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

<i>Alternativa de Etapa Productiva</i>	<i>¿En qué consiste?</i>	<i>Ventajas frente a las demás alternativas</i>
Contrato de aprendizaje		
Proyecto productivo		
Contrato laboral		



Pasantía		
Monitoría contratada		

3.4. Actividades de Transferencia

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

Aquí su respuesta.

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

Aquí su respuesta.

Por favor llenar la encuesta:

Información del aspirante a aprendiz SENA	Favor llenar cuando haya realizado las actividades.
Presentado por (Nombres y Apellidos):	

CEBLS 125 V04



Número de Cédula o tarjeta de identidad:	
Email:	
Regional del SENA(Distrito Capital) :	
Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones, CEET):	
Programa de interés:	
Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (SI/NO , por favor amplie su respuesta, Gracias):	

- Ambiente Requerido: espacio Virtual
 - Materiales: WIFI, computador
- Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referenciar** en las referencias bibliográficas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto:	El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo)	Rúbrica de las evidencias enviadas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas



para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Glosario SENA, en:

http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf

Código de Integridad SENA en:

http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Sandra Ramón Velásquez Equipo de Relaciones Corporativas	Instructora CEET	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Agosto de 2020
	José Luis Gómez	Instructor	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Agosto de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					GFPI-F-135 V01
Revisión					

