

경력신입

대외활동

기간	구분	기관/장소	내용
2019.09.04 ~ 2020.03.03	교육이수내 역	한국기술교육직업전문 학교	빅데이터기반 자바(Java) 프로그래밍 전문가 과 정 이수

자격증/어학/수상내역

취득일/수상일	구분	자격/어학/수상명	발행처/기관/언어	합격/점수
2019.02	자격증/면허증	중등학교 2 급정교사(국어)	교육인적자원부	최종합격

보유기술

보유기술명/수준/상세내용
React.js / 하
Ajax / 상 -Servlet & Spring Framework 와 연동하여 비동기 통신 구현 가능 - RestController 를 활용한 Restfull Api 기능 구현 가능

jQuery / 상

HTML 요소와 CSS 속성 제어 가능 및 라이브러리 사용 가능

HTML5 / 상

- 태그를 활용해 원하는 화면 설계 및 구현 가능
- 필요한 값을 서버로 전달할 수 있음.

CSS3 / 상

요소들을 원하는 위치에 배치하고, 모양을 변경할 수 있음.

GitHub / 상**Java / 상**

Version : 1.8

- Socket 통신을 활용하여 TCP/IP 통신 프로그램 제작 가능
- JavaFX 를 활용하여 GUI 응용 Application 제작 경험 있음
- Stream 을 활용한 파일 입출력 사용 가능
- OOP(객체지향프로그래밍)를 기반으로 한 객체 설계 및 구현 가능

Spring Framework / 상

- maven 관리 도구를 활용하여 라이브러리 버전 관리 가능
- aop 를 이용하여 공통된 코드를 행간관심사에 맞게 분리하여 개발 가능
- task 를 이용하여 특정 시간에 반복 실행되어야 할 스케줄링 기능 구현 가능
- spring security 를 활용하여 웹 통신 상에서 필요한 기본적인 보안처리 구현 가능
- interceptor 와 filter 를 활용하여 사용자의 요청과 요청에 따른 응답이 왔을 때, 응답의 전 후에 걸쳐 필요한 기능을 추가시킬 수 있음.

JavaScript / 상

- DOM 에 대한 이해를 바탕으로 HTML 및 CSS 엘리먼트 동적 제어 가능
- ES6 활용 가능

MY-SQL / 상

- CLI 상에서 또는 workbench 와 같은 GUI 상에서 DDL, DML, DCL 조작 가능
- RDBMS 설계 및 구축 가능
- Eclipse 와 연동 가능
- ER 다이어그램을 활용하여 Table 설계 가능
- 구현된 ER 다이어그램을 활용하여 Schema 에 적용 가능

ORM / 상

Spring Framework 에서 MY-SQL 과 연동하여 Mybatis-ORM 을 설정하고 이를 활용하여 기능 구현 가능

Servlet/JSP / 상

Servlet : 3.1.0

JSP : 2.5

- JSP 를 통해 MVC 패턴을 활용 및 이용 가능
- JSP, Servlet 을 활용하여 MVC Model2 를 기반으로 웹사이트 구축 가능

Linux / 중

- 기본적인 Linux 명령어 숙지함.
- Oracle Virtual Box Base 를 활용하여 Linux 운영체제 사용 경험 있음.
- Ubuntu, CentOS 활용 경험 있고, CentOS 를 활용해 클라우데라 매니저와 연계하여 하둡 빅데이터 사용 경험 있음.

Node.js / 중

Express, Socket.io 등을 활용하여 '마피아 게임' 다중 채팅 웹 사이트 제작 경험 있음.

Python / 중**Oracle DB****TypeScript****Apache Hadoop / 하**

클라우데라 매니저를 통한 hadoop 데이터 수집, 적재, 분석, 탐색 경험 있음.

자기소개서

[개발자가 되기로 한 이유]

다시 공부의 재미를 느끼게 해준, 제게 끊임없이 성장할 수 있는 자극제를 줄 수 있는 제 천직은 개발자뿐이라고 생각합니다.

대학교 4 학년 때 제 전공과 제가 맞지 않는다는 생각이 들어 진로에 대해 고민하게 되었습니다. 항상 제 취미 중 한 부분을 차지했던 컴퓨터에 관해 공부를 해보고 싶어 'Do it 파이썬'이라는 책을 사서 공부해보게 되었습니다. 컴퓨터 개발 쪽으로는 지식이 전혀 없었던 저였기에 책을 이해하는 게 쉽지 않았지만, 컴퓨터로 한 줄씩 코드를 짜고 그게 콘솔창에 실행되는 결과를 보면서 대학교 4 년 동안 느끼지 못했던 공부의 재미를 다시 느끼게 되었습니다. 그때부터 제 꿈은 개발자가 되었습니다.

그 후 저는 독학을 하던 중 조언자의 부재와 체계적인 개발 공부에 대한 필요성으로 잠시 고민하던 중 국비지원교육과정이라는 좋은 제도를 알게 되었고, 빅데이터기반 자바 프로그래밍 전문가라는 과정을 이수하게 되었습니다. 웹 개발을 공부하면서 저는 코드를 한 줄씩 작성할 때마다 수정 결과가 웹페이지 화면에 직관적으로 나타나는 데에서 매력을 느꼈습니다. 또한, 개발 시장의 경우 변화의 속도가 빠르므로 끊임없이 새로운 것을 받아들이고 자신을 성장시킬 수 있다는 점에서 저는 개발자가 되기로 마음먹었습니다.

[개발자로서의 내 성격]

저는 다른 사람들과 제 지식을 공유하고 그 과정에서 같이 성장하는 것을 좋아합니다. 제가 국어교육을 전공했던 주된 이유는 제가 가진 지식을 학생들과 공유하고 이로 인해 학생들이 성장하는 과정을 보는 게 즐거웠기 때문입니다. 대학교 4 학년에 교생 실습을 나가 남자 중학생 약 30 명씩 3 반을 한 달 동안 가르치면서, 제일 듣기 좋았던 말은 '수업을 잘한다'는 말보다 '선생님이 가르쳐준 게 도움이 되었다'는 말이었습니다. 그뿐만 아니라 국비지원교육과정 중에서도 같이 수업을 듣는 수강생들이 코딩하는 과정에서 오류가 발생할 때마다, 혹은 공부하는 중 Session 이나, Request, Response 가 무엇인지와 같은 개념적인 부분에서 이해하는 데 어려움을 겪을 때, 저는 최선을 다해 제가 아는 지식을 공유했습니다. 그 과정이 반복되다 보니 감사하게도 같은 수강생들이나 선생님께서도 '보조 강사'라는 별명으로 불리게 되었습니다. 개발자 문화에서 가장 제 마음에 든 것도 Git 을 통해 개발자들이 자신의 코드를 공유하는 것이었습니다. 어떤 이득도 없이 자신의 소중한 코드를 공유함으로써 같은 개발자들에게 도움이 되고자 하는 모습을 보며, 저 또한 열심히 개발하여 언젠가는 다른 개발자들에게 도움이 되는 코드를 공유하고 싶다고 생각했습니다.

[개발자로서의 포부]

저는 사람들이 꼭 필요하다고 생각하는 웹사이트를 직접 만들고 싶습니다. 저는 국비교육과정의 최종 팀 프로젝트로 부산 지역을 대상으로 한 세어하우스 개념의 숙박 사이트를 기획하고 개발했습니다. 기획 당시에 저는 최근 문체부에서 제가 거주하고 있는 부산을 국제관광도시로 선정했다는 기사를 접했었습니다. 단순한 학원의 팀 프로젝트였을 수도 있지만, 부산의 현 상황에 저희가 배우고 있는 웹 개발로 이바지할 수 있는 부분이 있을지 팀원들과 논의해보았습니다. 이를 논의한 결과로 부산 지역의 가정집 중 일정 기간 사람이 살지 않게 되는 집을 숙박이 필요하다는 관광객들에게 제공해주는 개념의 사이트를 만들기로 했습니다. 부산시에 거주하고 있는 시민들에게는 자신 소유의 집을 활용해 경제적 이득을 창출할 수 있다는 이점이 있고, 관광객들은 기존의 관광지 숙박시설이 아닌 일반 가정집에서 관광 기간 동안 거주하면서, 기존의 관광에서는 느끼지 못했던 새로운 경험을 선사한다는 점에서 충분히 이점이 있다고 판단해서 만들게 되었습니다. 다른 사람들에게 도움이 될 수 있는 사이트를 만들고 있다고 생각하니 다른 사이트를 만들 때보다 더 열심히 개발하고, 개발 과정 자체를 즐겼던 것 같습니다. 제가 회사에 개발자로서 취직한다면 이러한 마음가짐을 잘 살려, 클라이언트의 요구에 맞는 웹사이트를 만들기 위해 더 노력할 수 있을 것으로 생각합니다.

사람인 인 · 적성검사

인성검사(응시일 2020-02-29)

직무적합

표준점수

점수

응답신뢰도

IT·인터넷 : **보통**

60 점

76%

높음

종합 결과

IT·인터넷직에서는 작은 것도 놓치지 않는 세밀함, 논리적이고 체계적인 사고력 및 업무적으로 타인에게 신뢰감을 심어줄 수 있는 자세, 주도적인 태도로 새롭거나 대안적인 방안을 제시하려는 자세가 요구됩니다.

양영근님은 해당 직무에 대한 적합도가 높아 주어진 직무 상황에 잘 적응하며, 역량을 발휘할 가능성이 높습니다.

표준점수

백분위

응답신뢰도

인성검사 응시자 집단에서 나의 상대적인 위치를 나타내기 위해 산출하는 점수.

응시자 보다 낮은 점수를 받은 사람을 백분율로 표기.
예) 점수가 95%라면 응시자 점수보다 낮은 사람이 95% 있다는 것을 의미.

일관적인 답변을 하지 않았거나 실제 자신의 성향보다 더 긍정적인 방향으로 응답하면 신뢰도가 낮아질 수 있음.

적성검사(응시일 2020-02-29)

적성별 상세설명

적성	등급	백분위	해석
공간		99%	<p>양영근님이 가장 잘하는 것은 공간입니다.</p> <p>정보를 머릿속으로 떠올리고, 부분을 통합하여 전체를 파악할 수 있는 능력물체를 마음속으로 회전시키거나 조합할 수 있고, 방향을 바꾸더라도 동일한 도형을 찾아낼 수 있는 능력</p>
언어		99%	<p>단어와 문장의 의미를 정확히 이해하고, 적절한 어휘를 사용하여 대화하거나 글을 쓸 수 있는 능력글에서 제시된 사실적 또는 맥락적 정보와 개념의 핵심 내용을 파악하고, 요약하여 제시할 수 있는 능력</p>
수리		96%	<p>수 체계/수학에 대한 이해를 바탕으로 일상적 수리 문제를 쉽게 해결할 수 있는 능력말이나 글로 된 문제 상황을 보다 간단한 수학적 기호(사칙연산 기호, 등호, 부등호 등)로 전환한 뒤 해결해내는 능력</p>
추리		82%	<p>복잡한 상황과 전제를 정확히 파악하고, 비판적 사고와 추론 과정을 통해 주장의 진위 여부 혹은 오류를 판단할 수 있는 능력주어진 사실들을 조합하여 새로운 가설을 만들고, 스스로 검증할 수 있는 능력</p>

- 백분위** 나보다 낮은 점수를 받은 사람을 백분율로 표기
예) 점수가 95%라면 내 점수보다 낮은 사람이 95% 있다는 것을 의미
- 등급** ★★★ : 해당 영역의 능력이 뛰어납니다
★★ : 다른 응시자와 유사하거나 비교적 우수합니다
★ : 조금 더 노력이 필요한 영역입니다