



id: __0__

naam: W.O.: optische illusies (voor cognitief sterk functionerende leerlingen BaO)

datum aangemaakt: 25-05-2023

beschrijving: In dit leerspoor leren kinderen wat optische illusies zijn. Ze gaan ook zelf aan de slag en maken een thaumatroop/

Nodig materiaal: satéprikkerstevig wit papierlijmstiftkleurpotlood/stiftpasserDe 2 afgedrukte werkbladen (deze kan je vinden na het eerste sleutelmoment: de circustent en de TV).De afgedrukte werkbundel: optische illusie (die kan je terugvinden na het eerste sleutelmoment als eerste gemeenschappelijke opdracht).

start scherm tekst: Vandaag leren we een beetje meer over optische illusies. Weet jij al wat dat zijn? En hoe dat werkt? We maken op het einde zelf ook een optische illusie.

doelen:

doel: Ik kan vertellen wat een optische illusie is.

doel: Ik kan een idee bedenken om zelf een optische illusie te maken.

stappen:

id: __1__

titel: Zelf een thaumatroop maken

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

id: __2__

titel: Afsluitertje

type: quizStep

vragen:

tekst: Hoe wil je dit leerspoor afsluiten?

antwoord opties:

tekst: Ik wil zelf een thaumatroop ontwerpen.

score: 0

tekst: Ik wil nog een video over optische illusies bekijken.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __1__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __4__

titel: Wat is een optische illusie: uitleg

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: La Digitale

leermateriaal link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/646f164ea6b05>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: Thaumatroop

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __7__

titel: Thaumatroop: de TV

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/rTZ-TFnF-iQAEduGcgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: good

id: __9__

titel: Optische illusie: cirkels die bewegen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Schooltv

leermateriaal link:

<https://schooltv.nl/video/bewegen-de-cirkels-op-het-scher-een-optische-illusie/#q=optische%20illusie>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __10__

cognitie niveau: good

id: __6__

titel: Wat voor thaumatroop wil jij graag maken?

type: quizStep

vragen:

tekst: Wat voor thaumatroop wil jij graag maken?

antwoord opties:

tekst: Een circustent

score: 0

tekst: Een TV

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __11__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __7__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __10__

titel: Hoe werkt een optische illusie?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: La Digitale

leermateriaal link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/646f17a07ea25>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __8__

titel: Werkblad: optische illusies

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.wetenschapdeklasin.nl/uploads/boeken/boek%205/H5%20Het%20oog/Werkbladen%20optische%20illusies.pdf>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __11__

titel: Thaumatroop: de circustent

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/WDhSOh7u-iQAFph888gAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: Hoe komt het dat je gekke bekken ziet als je naar het kruisje kijkt?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Schooltv

leermateriaal link: <https://schooltv.nl/video/hoe-komt-het-dat-je-gekke-bekken-ziet-als-je-naar-het-kruisje-kijkt-een-rare-optische-illusie/#q=optische%20illusie>

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Ziezo! We komen aan het einde van dit leerspoor. Hopelijk heb je iets bijgeleerd? Laat het maar zien door onderstaande leerdoelen aan te vullen.