



id: \_\_0\_\_

naam: Alfabetisch rangschikken

datum aangemaakt: 12-05-2023

beschrijving: De leerlingen krijgen de keuze of ze een filmpje met de theorie bekijken of niet. Ze kiezen op welk niveau ze de oefeningen willen starten: remediërend, basis of verdiepend. Na deze oefeningen krijgen ze de keuze of ze nog een extra oefening maken of niet. Als laatste noteren ze in hun eigen woorden hoe ze alfabetisch moeten rangschikken.

start scherm tekst: Alfabetisch rangschikken is een veelgebruikte methode om informatie te ordenen op basis van de eerste letter van een woord. Dit kan handig zijn om snel een specifiek item te vinden in een lijst of database.

Het alfabetische systeem wordt veel toegepast in bibliotheken, archieven, telefoonboeken en encyclopedieën.

Door informatie alfabetisch te rangschikken wordt het gemakkelijker om informatie te vinden en te gebruiken.

We oefenen in dit leerspoor op alfabetisch rangschikken.

Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik rangschik woorden alfabetisch.

doel: Ik leg in mijn eigen woorden uit hoe ik alfabetisch moet rangschikken.

stappen:

id: \_\_1\_\_

titel: Alfabetisch ordenen: remediërend

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/e6cbffea-a827-43e8-8a1b-884874cdf30d/contentUnit/3066e0c4-b9f6-403d-a720-9a43890fd2e2>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_3\_\_

titel: Alfabetisch ordenen: basis

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/3d6c624e-f8f5-4d67-b1cf-a3cda1dc19d1/contentUnit/cac98328-569c-40a2-a01f-cf1ca7fcd020>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_4\_\_

titel: theorie

type: quizStep

vragen:

tekst: Start je met een filmpje met de theorie over alfabetisch rangschikken?

antwoord opties:

tekst: Ja, ik bekijk graag eerst een filmpje.

score: 0

tekst: Nee, ik ken de theorie.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_5\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_6\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:  
start: 1  
eind: 1  
tak nummer: 1

id: \_\_5\_\_  
titel: Alfabetisch rangschikken - theorie  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: La Digitale  
leermateriaal link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/645deec202d9e>  
kinderen:

tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_6\_\_  
cognitie niveau: good

id: \_\_6\_\_  
titel: niveau  
type: quizStep  
vragen:

tekst: Op welk niveau wil je starten met de oefeningen?  
antwoord opties:  
tekst: Ik vind het nogal moeilijk, ik start met een herhalingsoefening.  
score: 0  
tekst: Ik start met de gewone oefeningen.  
score: 1  
tekst: Ik ken de leerstof al en maak graag moeilijkere oefeningen.  
score: 2

kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_1\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:

start: 0  
eind: 0  
tak nummer: 0

tak nummer: 1  
kind stap id: \_\_3\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:

start: 1  
eind: 1  
tak nummer: 1

tak nummer: 2  
kind stap id: \_\_7\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:

start: 2  
eind: 2  
tak nummer: 2

id: \_\_8\_\_  
titel: Alfabetisch rangschikken - oefening  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Oefen.be  
leermateriaal link: <https://www.oefen.be/25820>  
kinderen:  
tak nummer: 0

kind stap id: \_\_9\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_7\_\_

titel: Alfabetisch ordenen: uitdiepend

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/c56baf10-fbcd-4b09-8727-f99d849a50c6/contentUnit/0cdb1af6-b343-49ba-baca-36429b1ad2dc>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_9\_\_

titel: evaluatie

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/lti/play/bz6A27Np-iQAEUAvzEgAAA>

id: \_\_2\_\_

titel: nog een oefening

type: quizStep

vragen:

tekst: Maak je nog een laatste oefening?

antwoord opties:

tekst: Ja, ik maak de oefening.

score: 0

tekst: Nee, ik heb genoeg geoefend.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_8\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_9\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

eind scherm tekst: Wat denk je? Kan je het?

Duid hieronder aan.