



id: __0__

naam: Formeel of informeel taalgebruik

datum aangemaakt: 10-05-2023

beschrijving: De leerlingen starten met een oefening om hun kennis rond het onderwerp te testen. Afhankelijk van hun scores op de oefening worden ze naar remediëringsoefeningen of naar de basisoefeningen gestuurd. De leerlingen die remediëringsoefeningen maken, doen daarna ook de basisoefeningen. De leerlingen die rechtstreeks naar de basisoefeningen gaan, maken daarna een schrijfsoefening. Een laatste sleutelmoment vraagt of de leerlingen denken dat ze de leerstof begrijpen. Indien ze twijfelen worden ze naar een extra oefening verwezen. Deze oefening moet u wel zelf voorzien. In het schema vindt u een link die u eventueel kan gebruiken voor deze oefening.

start scherm tekst: In dit leerspoor oefen je op formeel en informeel taalgebruik.

Formeel taalgebruik is meer beleefd en professioneel, met moeilijkere woorden en correcte grammatica, terwijl informeel taalgebruik minder formeel is, met alledaagse woorden en minder correcte grammatica. Formele taal gebruik je voor zakelijke communicatie en informele taal voor gesprekken met vrienden.

Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik herken of iets formeel of informeel is geformuleerd.

doel: Ik benoem het verschil tussen formele en informele taal.

stappen:

id: __1__

titel: Formeel of informeel taalgebruik - oefening

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/EKVgaU5L-iQAF8boRcgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: Formeel of informeel taalgebruik: remediërend

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/f835222c-8ed8-4050-ac4b-6e137939780d/contentUnit/645b05b7-94ab-4b33-ae70-0b75c09f3d31>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: Formeel of informeel taalgebruik: basis

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/cb3dfff2-84ab-423c-85f2-03b368cc3136/contentUnit/26cf9fa9-2448-4908-a9f9-9ffe7e581de8>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: good

id: __6__

titel: Formeel of informeel taalgebruik: basis

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/cb3dfff2-84ab-423c-85f2-03b368cc3136/contentUnit/26cf9fa9-2448-4908-a9f9-9ffe7e581de8>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __7__

cognitie niveau: good

id: __2__

titel: scores

type: quizStep

vragen:

tekst: Welke score had je op de vorige oefening?

antwoord opties:

tekst: minder dan 6

score: 0

tekst: meer dan 6

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __6__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __8__

titel: nog oefenen

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: begrepen?

type: quizStep

vragen:

tekst: Heb je de leerstof begrepen?

antwoord opties:

tekst: Ja, ik kan het onderscheid maken tussen formele en informele taal.

score: 0

tekst: Ik maak toch nog wat fouten.

score: 1

tekst: Ik weet het niet goed.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __8__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __7__

titel: schrijven

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Wat denk je van deze les?

Duid hieronder aan.