



id: __0__

naam: Mens en dier

datum aangemaakt: 21-04-2023

beschrijving: In dit leerspoor werpen we een filosofische blik op de relatie tussen mens en dier. (5.1.1)

start scherm tekst: In België zie je mensen vaak rondwandelen met een trouwe viervoeter aan hun zijde. In China daarentegen stonden die viervoeters nog niet zo lang geleden op de menukaart. In België eten sommige mensen al eens graag een biefstuk. In India daarentegen huiveren heel veel mensen bij deze gedachte, voor hindoes is de koe namelijk heilig!

In ons land worden dieren op een bepaalde manier behandeld. In andere landen op andere manieren. In dit leerspoor werpen we een filosofische blik op de verhouding tussen mens en dier. Diversiteit is er zeker, maar wat is er moreel wenselijk? En wat kunnen wij naast die morele vraag nog leren van het dierenrijk voor onze filosofische queeste?

doelen:

doel: Ik kan een voorbeeld geven van diversiteit binnen de mens en dier verhouding.

doel: Ik kan de dubbelzinnigheid van de mens en dier verhouding in eigen woorden uitleggen.

doel: Ik kan het begrip dierlijk bewustzijn filosofisch kaderen.

stappen:

id: __1__

titel: Individueel nadenken

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: Filmpje bio-industrie

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Schooltv

leermateriaal link: <https://schooltv.nl/video/hoe-worden-varkens-geslacht-van-stal-tot-slachthuis/#q=veeteelt>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __1__

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: Verschillen in cultuur rond dieren.

type: quizStep

vragen:

tekst: De cultuur rond dieren verschilt sterk van land tot land. Kies één van de onderstaande voorbeelden uit om je even in te verdiepen. In elk van de voorbeelden heeft het dier een unieke betekenis voor de mens.

antwoord opties:

tekst: De koe in India

score: 0

tekst: De hond in China

score: 1

tekst: De kat in Japan

score: 2

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __6__
cognitie niveau: neutral
score bereik:

start: 1
eind: 1
tak nummer: 1

tak nummer: 2
kind stap id: __7__
cognitie niveau: neutral
score bereik:

start: 2
eind: 2
tak nummer: 2

id: __6__
titel: Filmpje over het eten van honden in Yulin
type: learningActivityStep
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __8__
cognitie niveau: good

id: __9__
titel: Dierentuinen
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Schooltv
leermateriaal link:
<https://schooltv.nl/video/eenvandaag-in-de-klas-het-nut-van-dierentuinen/#q=dieren%20eten>
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __1__
cognitie niveau: good

id: __10__
titel: Website pvdd
type: learningActivityStep
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __11__
cognitie niveau: good

id: __12__
titel: Pauze
type: learningActivityStep
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __13__
cognitie niveau: good

id: __14__
titel: Filmpje partij voor de dieren
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Schooltv
leermateriaal link: <https://schooltv.nl/video/wat-wil-de-partij-voor-de-dieren-politieke-partijen-uitgelegd-door-nos-op-3/#q=dieren%20eten>
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __15__
cognitie niveau: good

id: __2__
titel: Filmpje basta bbq

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/uC4Bp-qM-iQAE4N3ucgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __12__

cognitie niveau: good

id: __11__

titel: Sleutelmoment

type: quizStep

vragen:

tekst: Hieronder zie je drie verschillende thema's waar de pvdd rond werkt die ook relevant zijn voor ons land. Kies één thema dat jou interessant lijkt.

antwoord opties:

tekst: Dierentuinen

score: 0

tekst: Dierenproeven

score: 1

tekst: Bio-industrie

score: 2

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __9__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __16__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

tak nummer: 2

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 2

id: __13__

titel: Dieren en bewustzijn

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/MXR286ry-iQAFpCzVsgAAA>

id: __7__

titel: Filmpje katten in Japan

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: La Digitale

leermateriaal link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6443a3bb653a8>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: Filmpje over koeien in India

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: La Digitale

leermateriaal link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64439df995a8b>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: good

id: __8__

titel: Bespreken met een klasgenoot

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __14__

cognitie niveau: good

id: __15__

titel: Sleutelmoment

type: quizStep

vragen:

tekst: Wil je graag wat meer weten over de partij voor de dieren?

antwoord opties:

tekst: Ja

score: 1

tekst: Nee

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __11__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __10__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __16__

titel: Filmpje dierenproeven

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Schooltv

leermateriaal link: <https://schooltv.nl/video/nieuwsuur-in-de-klas-stoppen-met-dierproeven/#q=dierproeven>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __1__

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: In dit leerspoor leerde je over de verhouding tussen mens en dier. Je hebt geleerd dat de houding van de mens tegenover het dier divers is en een zekere dubbelzinnigheid met zich meebrengt. Je hebt ook zelf nagedacht over die verhouding en gereflecteerd over jouw eigen ideeën hieromtrent. Denk je dat je de volgende doelen goed beheerst?