



id: \_\_0\_\_

naam: Klokkezen: analoog-digitaal-spreektaal

datum aangemaakt: 21-12-2022

beschrijving: Oefeningen op analoog en digitaal klokkezen. In dit leerspoor wordt gebruik gemaakt van de verwoordingen '25 over', '20 voor',...

start scherm tekst: We oefenen vandaag het klokkezen. Los de oefeningen zelfstandig op.

doelen:

doel: Ik kan de wijzers van een wijzerklok correct zetten tot op een kwartier nauwkeurig.

doel: Ik kan de wijzers van een wijzerklok correct zetten tot op 5 minuten nauwkeurig.

doel: Ik kan een wijzerklok aflezen tot op een kwartier nauwkeurig.

doel: Ik kan een wijzerklok aflezen tot op 5 minuten nauwkeurig.

doel: Ik kan een digitale klok aflezen tot op een kwartier nauwkeurig.

doel: Ik kan een digitale klok aflezen tot op 5 minuten nauwkeurig.

stappen:

id: \_\_1\_\_

titel: Instructiefilmpje digitale klok tot 5 minuten

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/digitale-klok-tot-op-5-min>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_3\_\_

titel: Een opwarmertje: halve uren zetten

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Rekentuin

leermateriaal link: <https://app.rekentu.nl/games/play/11/192>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_4\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_5\_\_

titel: Het uur zetten

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Rekentuin

leermateriaal link: <https://app.rekentu.nl/games/play/11/202>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_6\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_4\_\_

titel: Een opwarmertje: halve uren lezen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Rekentuin

leermateriaal link: <https://app.rekentu.nl/games/play/11/191>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_7\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_6\_\_

titel: Tijd voor een spelletje!

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_1\_\_

cognitie niveau: good  
id: \_\_8\_\_  
titel: Herhaling wijzerklok tot 5 minuten  
type: learningActivityStep  
kinderen:  
    tak nummer: 0  
    kind stap id: \_\_9\_\_  
    cognitie niveau: good  
id: \_\_9\_\_  
titel: Extra oefening tot 5 minuten  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Junior Einstein  
leermateriaal link: <https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/tijd/analoge-klok/algemeen/klokkijke-n-met-5-en-10-minuten>  
kinderen:  
    tak nummer: 0  
    kind stap id: \_\_10\_\_  
    cognitie niveau: good  
id: \_\_11\_\_  
titel: Halve uren en kwartieren  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Rekentuin  
leermateriaal link: <https://app.rekentuin.nl/games/play/11/198>  
kinderen:  
    tak nummer: 0  
    kind stap id: \_\_12\_\_  
    cognitie niveau: good  
id: \_\_13\_\_  
titel: Ode aan de klok  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Schooltv  
leermateriaal link: <https://schooltv.nl/video/ode-aan-de-klok-liedje-uit-de-boterhamshow/#q=klok>  
kinderen:  
    tak nummer: 0  
    kind stap id: \_\_3\_\_  
    cognitie niveau: good  
id: \_\_14\_\_  
titel: Aantal foutjes bij kwartieren  
type: quizStep  
vragen:  
    tekst: Hoeveel foutjes maakte je bij de vorige oefening?  
    antwoord opties:  
        tekst: Geen enkele fout!  
        score: 1  
        tekst: Slechts 1 of 2 foutjes  
        score: 1  
        tekst: Minder dan 5 foutjes  
        score: 0  
        tekst: Minder dan 10 foutjes  
        score: 0  
        tekst: Zeker 10 foutjes of meer...  
        score: 0  
kinderen:  
    tak nummer: 0  
    kind stap id: \_\_15\_\_  
    cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_16\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_17\_\_

titel: Uur, half uur en kwartieren analoog aflezen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-2/tijd/analoge-klok/algemeen/hele-uren-halve-uren-en-kwartieren-aflezen>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_14\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_18\_\_

titel: Digitaal: uur, half, kwart

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/tijd/digitale-klok/algemeen/klokkijken-hele-halve-uren-en-kwartieren>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_11\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_16\_\_

titel: Tijd voor een spelletje! - memory

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Oefen.be

leermateriaal link: [https://www.digipuzzle.net/minigames/mathmemory/mathmemory\\_clocks.htm](https://www.digipuzzle.net/minigames/mathmemory/mathmemory_clocks.htm)

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_19\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_20\_\_

titel: Oefenen met digitale klok tot 5 minuten

type: learningActivityStep

id: \_\_7\_\_

titel: Extra uitleg kwartieren

type: quizStep

vragen:

tekst: Ik kan ook al vlot 'kwart voor' en 'kwart over' lezen en aanduiden!

antwoord opties:

tekst: Ja! Geen probleem.

score: 1

tekst: Nee, ik heb graag nog extra uitleg.

score: 0

tekst: Ik weet het niet zo goed.

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_21\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_17\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_22\_\_

titel: Instructiefilmpje digitale klok tot 5 minuten

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/digitale-klok-tot-op-5-min>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_18\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_2\_\_

titel: Digitale klok

type: quizStep

vragen:

tekst: Hoe noteer je DRIE UUR?

antwoord opties:

tekst: 03:00

score: 1

tekst: 00:30

score: 0

tekst: 00:03

score: 0

tekst: Hoe zeg je 09:00?

antwoord opties:

tekst: 9 uur

score: 1

tekst: 9 over 12

score: 0

tekst: 9 voor tien

score: 0

tekst: Hoe noteer je HALF 12?

antwoord opties:

tekst: 12:30

score: 0

tekst: 11:30

score: 1

tekst: 30:12

score: 0

tekst: Hoe lees je 5:30?

antwoord opties:

tekst: half 5

score: 0

tekst: half 3

score: 0  
tekst: half 6  
score: 1

tekst: Hoe noteer je KWART OVER 3?

antwoord opties:

tekst: 15:03  
score: 0  
tekst: 03:15  
score: 1  
tekst: 15:45  
score: 0

tekst: Hoe lees je 9:15?

antwoord opties:

tekst: kwart voor negen  
score: 0  
tekst: kwart over negen  
score: 1  
tekst: kwart voor 10  
score: 0

tekst: Hoe noteer je KWART VOOR 6?

antwoord opties:

tekst: 6:15  
score: 0  
tekst: 6:45  
score: 0  
tekst: 5:45  
score: 1

tekst: Hoe lees je 7:45?

antwoord opties:

tekst: Kwart voor acht  
score: 1  
tekst: Kwart over acht  
score: 0  
tekst: Kwart over zeven  
score: 0

kinderen:

tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_22\_\_  
cognitie niveau: bad  
score bereik:

start: 0  
eind: 4  
tak nummer: 0

tak nummer: 1  
kind stap id: \_\_23\_\_  
cognitie niveau: bad  
score bereik:

start: 5  
eind: 7  
tak nummer: 1

tak nummer: 2  
kind stap id: \_\_24\_\_  
cognitie niveau: good  
score bereik:

start: 8  
eind: 8

tak nummer: 2  
id: \_\_23\_\_  
titel: Digitaal: uur, half, kwart  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Junior Einstein  
leermateriaal link: <https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/tijd/digitale-klok/algemeen/klokkijken-hele-halve-uren-en-kwartieren>  
kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_25\_\_  
cognitie niveau: good  
id: \_\_21\_\_  
titel: Uitleg kwartieren (Xnapda)  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Xnapda  
leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/2de-leerjaar/het-kwartier-analoge-klok-versie-1-kwart-voorover>  
kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_17\_\_  
cognitie niveau: good  
id: \_\_15\_\_  
titel: Kwart over of kwart voor  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Junior Einstein  
leermateriaal link: <https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-1/tijd/klokkijken/kwart-over-of-kwart-voor-is-het-kwart-over-of-kwart-voor-1>  
kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_26\_\_  
cognitie niveau: good  
id: \_\_27\_\_  
titel: Bewegend leren: Kwart voor  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Xnapda  
leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/2de-leerjaar/kwart-voorinoefenen-filmpje-1-versie-1-uitkomst-erbij>  
kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_28\_\_  
cognitie niveau: good  
id: \_\_19\_\_  
titel: Bewegend leren: Kwart over  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Xnapda  
leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/2de-leerjaar/kwart-overinoefenen-filmpje-1-versie-2-uitkomst-wat-later>  
kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_27\_\_  
cognitie niveau: good  
id: \_\_25\_\_  
titel: Analooq en digitaal tot op een kwartier  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/tijd/analooq-en-digitaal/zet-de-digital-e-klokken-bij-de-analoge-klokken-hele-halve-uren-en-kwartieren>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_20\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_29\_\_

titel: Klik op het juiste uur.

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/tijd/analoge-klok/algemeen/hoe-laait-is-het-op-de-klok>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_30\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_28\_\_

titel: Wijzerklok tot 5 minuten

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/analoge-klok-tot-op-5-min-deel-1-manier-1>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_29\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_30\_\_

titel: Fouten bij wijzerklok tot 5 minuten

type: quizStep

vragen:

tekst: Ging het al goed?

antwoord opties:

tekst: Ja hoor, ik maakte bijna geen fouten. Ik begrijp het helemaal.

score: 1

tekst: Hier en daar ging het nog moeilijk. Ik heb nog wat uitleg nodig.

score: 0

tekst: Ik begrijp er niets van...

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_8\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_10\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_24\_\_

titel: Digitaal gekend

type: learningActivityStep

kinderen:



tak nummer: 0

kind stap id: \_\_20\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_10\_\_

titel: Het uur op een wijzerklok

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Rekentuin

leermateriaal link: <https://app.rekentuin.nl/games/play/11/201>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_5\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_12\_\_

titel: Analooq en digitaal tot op een kwartier

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/tijd/analooq-en-digitaal/zet-de-digital-e-klokken-bij-de-analooq-klokken-hele-halve-uren-en-kwartieren>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_20\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_26\_\_

titel: Kwartieren aflezen op analooq klok

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Rekentuin

leermateriaal link: <https://app.rekentuin.nl/games/play/11/193>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_19\_\_

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Je bent nu aan het einde gekomen van dit leerspoor. We leerden vandaag de analooq klok en de digitale klok correct af te lezen tot op 5 minuten.

Wat vind jij het handigste? Een wijzerklok of een digitale klok? Beiden zijn uiteraard zeer belangrijk. Je moet ze dus allebei vlot kunnen aflezen.

Geef je nog snel even aan hoe goed je het al kan?