



id: __0__

naam: verkeer - fiets(en)

datum aangemaakt: 01-06-2023

beschrijving: De leerlingen krijgen eerst verschillende keren de keuze of ze een activiteit doornemen of niet. Het gaat hier om activiteiten die in het leerspoor van de 2de graad reeds aan bod kwamen. (onderdelen fiets, samen fietsen, oversteekplaats, fietsen op de goede plek en afslaan met de fiets) Daarna volgen er 3 activiteiten die ze verplicht moeten doornemen. (voorsorteren, opstelvak en verkeerslicht)

start scherm tekst: Als je gaat fietsen moet je op veel verschillende dingen letten in het verkeer. In dit leerspoor bekijk je een aantal van die vaardigheden. In begin van het leerspoor krijg je de keuze of je de activiteit maakt of niet. Denk na over die keuze! Het is de bedoeling dat je alles kent en weet na dit leerspoor over fietsen in het verkeer.

Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik benoem de belangrijkste onderdelen van de fiets.

doel: Ik weet hoe ik moet rijden als ik samen met iemand fiets.

doel: Ik vertel waar ik moet op letten bij een oversteekplaats voor fietsen.

doel: Ik ken mijn plaats als fietser op de openbare weg.

doel: Ik leg uit hoe ik moet afslaan.

doel: Ik kan juist voorsorteren.

doel: Ik weet waar ik mij moet plaatsen als er een opstelvak is.

doel: Ik vertel wat ik wel en niet mag doen als het verkeerslicht een bepaalde kleur heeft.

stappen:

id: __1__

titel: Opstelvak voor fietsers

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-5/verkeer/fietsen/het-opstelvak-voor-fietsers>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: samen fietsen

type: quizStep

vragen:

tekst: Ken jij de regels om met iemand samen te fietsen?

antwoord opties:

tekst: Ja, hoor! Geen probleem!

score: 0

tekst: Nee, ik denk het niet.

score: 1

tekst: Ik weet niet zo goed.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __5__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1
eind: 1
tak nummer: 1
id: __6__
titel: afslaan met de fiets
type: quizStep
vragen:
tekst: Kan jij correct afslaan wanneer je op de fiets zit?
antwoord opties:
tekst: Ja, hoor! Geen probleem!
score: 0
tekst: Nee, ik denk het niet.
score: 1
tekst: Ik weet niet zo goed.
score: 1
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __1__
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 0
eind: 0
tak nummer: 0
tak nummer: 1
kind stap id: __7__
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 1
eind: 1
tak nummer: 1
id: __2__
titel: Verkeerslicht voor fietsers
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Junior Einstein
leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-5/verkeer/fietsen/het-verkeerslicht-voor-fietsers>
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __8__
cognitie niveau: good
id: __7__
titel: Afslaan met de fiets
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Junior Einstein
leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/afslaan>
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __1__
cognitie niveau: good
id: __8__
titel: Voorsorteren voor fietsers
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Junior Einstein
leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-5/verkeer/fietsen/voorsorteren-voor-fietsers>

id: __5__

titel: samen fietsen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/samen-fietsen>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __9__

titel: Fietsen op de goede plek

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/fietsen-op-de-goede-plek-1>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __10__

titel: Oversteekplaats voor fietsers

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/oversteekplaats-voor-fietsers>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __11__

cognitie niveau: good

id: __12__

titel: delen fiets

type: quizStep

vragen:

tekst: Ken jij de belangrijkste onderdelen van een fiets?

antwoord opties:

tekst: Ja, hoor! Geen probleem!

score: 0

tekst: Nee, ik denk het niet.

score: 1

tekst: Ik weet niet zo goed.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __13__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1
id: __11__
titel: fietsen op de goede plek
type: quizStep
vragen:
tekst: Weet jij waar je wel en niet mag fietsen?
antwoord opties:
tekst: Ja, hoor! Geen probleem!
score: 0
tekst: Nee, ik denk het niet.
score: 1
tekst: Ik weet niet zo goed.
score: 1

kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __6__
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 0
eind: 0
tak nummer: 0
tak nummer: 1
kind stap id: __9__
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 1
eind: 1
tak nummer: 1

id: __13__
titel: fiets - onderdelen (met uitleg)
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Junior Einstein
leermateriaal link:
<https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/de-fiets-2>

kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __3__
cognitie niveau: good

id: __4__
titel: Oversteekplaats voor fietsers
type: quizStep
vragen:
tekst: Weet jij wanneer je voorrang hebt op een oversteekplaats en wanneer niet?
antwoord opties:
tekst: Ja, hoor! Geen probleem!
score: 0
tekst: Nee, ik denk het niet.
score: 1
tekst: Ik weet niet zo goed.
score: 1

kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __11__
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __10__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

eind scherm tekst: Hoe ging het?

Duid hieronder aan.