



id: \_\_0\_\_

naam: robots

datum aangemaakt: 17-04-2023

beschrijving: De leerlingen bekijken een filmpje over robots. Daarbij beantwoorden ze vragen. Daarna kiezen ze tussen een boek lezen over robots of om er filmpjes over te zien. Ten slotte kiezen ze welke opdracht voor muzische vorming ze maken. Voorzie hiervoor voldoende tijd. Organiseer (eventueel op een ander tijdstip) een toonmoment.

start scherm tekst: In dit leerspoor gaan we het hebben over robots. Robots zijn machines die geprogrammeerd zijn om bepaalde taken uit te voeren. Misschien heb je er wel eens een gezien op televisie of in een film, maar ook in het echte leven worden ze gebruikt. In deze les gaan we ontdekken wat robots zijn, waar ze voor worden gebruikt en hoe ze werken.

Ben je er klaar voor? Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik som verschillende taken op die een robot kan doen.

doel: Ik beantwoord vragen bij een filmpje correct.

doel: Ik zet mij goed in voor de oefening/werkje van muzische vorming.

stappen:

id: \_\_1\_\_

titel: filmpje of boek

type: quizStep

vragen:

tekst: Hoe wil je meer leren over robots?

antwoord opties:

tekst: Ik lees graag een boek over het gebruik van robots

score: 0

tekst: Ik bekijk graag nog een filmpje over robots.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_3\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_2\_\_

titel: keuze

type: quizStep

vragen:

tekst: Welk boek kies je?

antwoord opties:

tekst: Robots voor gevaarlijk werk

score: 0

tekst: Robots handig hoor! (robots die ons helpen met verschillende taken)

score: 1

tekst: Robots net mensen!

score: 2

tekst: Robot-kampioenen (robots om wedstrijden mee te doen)

score: 3

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_4\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_5\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

tak nummer: 2

kind stap id: \_\_6\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 2

tak nummer: 3

kind stap id: \_\_7\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 3

eind: 3

tak nummer: 3

id: \_\_8\_\_

titel: Robots -'KLAAR'

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/DpvwI0Cq-iQAEpVcpgsAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_1\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_9\_\_

titel: robotdans

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_10\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_11\_\_

titel: robot ontwerpen

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_10\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_12\_\_

titel: crea

type: quizStep

vragen:

tekst: We sluiten af met iets creatief. Wat kies jij?

antwoord opties:

tekst: Ik ontwerp mijn eigen robot.

score: 0

tekst: Ik maak een robohand aan de hand van een stappenplan.

score: 1

tekst: Ik bedenk een robotdans.

score: 2

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_11\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_13\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

tak nummer: 2

kind stap id: \_\_9\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 2

id: \_\_10\_\_

titel: toonmoment

type: learningActivityStep

id: \_\_4\_\_

titel: Robots voor gevaarlijk werk

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Boekies

leermateriaal link: <https://boekies.lexipoort.nl/lees/Va5TNwbFAugKan37cc9J>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_12\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_6\_\_

titel: Robots net mensen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Boekies

leermateriaal link: <https://boekies.lexipoort.nl/lees/lbR8JYZZjDVo7Z5qCjOX>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_12\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_5\_\_

titel: Robots handig hoor!

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Boekies

leermateriaal link: <https://boekies.lexipoort.nl/lees/7HVhfzFVB4pq2d6nBhYT>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_12\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_3\_\_

titel: robots

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Schooltv

leermateriaal link: <https://schooltv.nl/zoekresultaten/>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_12\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_13\_\_

titel: robothand - knutselen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: [https://www.bookwidgets.com/iti/play/7093RWT0-iQAFqG\\_WsgAAA](https://www.bookwidgets.com/iti/play/7093RWT0-iQAFqG_WsgAAA)

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_10\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_7\_\_

titel: Robot-kampioenen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Boekies

leermateriaal link: <https://boekies.lexipoort.nl/lees/dccrIRhpm1Lz6q1cBrbX>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_12\_\_

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Wat vond je van de les?

Leerde je iets bij over robots?

Duid hieronder aan.