



id: \_\_0\_\_

naam: Instructies lezen en begrijpen

datum aangemaakt: 01-02-2023

beschrijving: Bij dit leerspoor ligt de focus op het lezen en opvolgen van eenvoudige instructies. Er worden hier en daar afleiders gebruikt die de leerling op een foutief spoor brengt. Het is dus zeer belangrijk dat ze de opdrachten lezen.

start scherm tekst: Beste vrienden,

Vandaag gaan we eens kijken of jullie zelf goed lezen wat je moet doen. Soms probeer ik jou te foppen! Let dus zeer goed op.

Als je nog niet zo goed kan lezen, dan kan je de computer ook laten voorlezen. Dat mag je zelf kiezen. Je klikt dan op **het boekje aan de RECHTERKANT**.

Hier onder zie je wat je op het einde van deze les zal kunnen. Klaar? Klik dan **RECHTS ONDERAAN** op **VOLGENDE**.

doelen:

doel: Ik lees goed wat ik moet doen.

doel: Als ik iets niet begrijp, lees ik het opnieuw.

doel: Ik voer uit wat wordt gevraagd.

stappen:

id: \_\_1\_\_

titel: Wie wordt de winnaar?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Boekies

leermateriaal link: <https://boekies.lexipoort.nl/lees/f0pB4YnUD0uKTSL5Kzkl>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_3\_\_

titel: Lieve lingskleur

type: quizStep

vragen:

tekst: Wat is de lievelingskleur van de juf?

antwoord opties:

tekst: blauw

score: 0

tekst: rood

score: 1

tekst: groen

score: 0

tekst: geel

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_4\_\_

cognitie niveau: bad

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_5\_\_

cognitie niveau: good

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_6\_\_

titel: Goed zo!

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

id: \_\_2\_\_

titel: Schaatsen

type: quizStep

vragen:

tekst: Hoe heet de vriend van Nard?

antwoord opties:

tekst: Mark

score: 0

tekst: Roel

score: 0

tekst: Joris

score: 1

tekst: Robin

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_7\_\_

cognitie niveau: bad

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_6\_\_

cognitie niveau: good

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_8\_\_

titel: Goed zo!

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_1\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_5\_\_

titel: Robo-drummer

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_9\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_4\_\_

titel: Jammer!

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_9\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_10\_\_

titel: Jammer!

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_1\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_11\_\_

titel: Intro KLEUR

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_3\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_7\_\_

titel: Fout!

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Boekies

leermateriaal link: <https://boekies.lexipoort.nl/lees/f0pB4YnUD0uKtSL5Kzkl>

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

id: \_\_9\_\_

titel: Filmpje vliegen

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_12\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_13\_\_

titel: Intro

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_11\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_12\_\_

titel: Vraag schansspringen

type: quizStep

vragen:

tekst: Wat zeggen de kinderen dat ze gaan doen?

antwoord opties:

tekst: zwemmen

score: 0

tekst: skiën

score: 0

tekst: schaatsen

score: 0

tekst: vliegen

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_10\_\_

cognitie niveau: bad

score bereik:

start: 0

eind: 0  
tak nummer: 0  
tak nummer: 1  
kind stap id: \_\_8\_\_  
cognitie niveau: good  
score bereik:  
start: 1  
eind: 1  
tak nummer: 1

eind scherm tekst: Goed zo! Je bent aan het einde gekomen.  
Hier moet je zelf nog aangeven hoe goed je het hebt gedaan.  
Wees eerlijk!