



id: __0__

naam: Technisch lezen (M5) fictie of non-fictie?

datum aangemaakt: 08-03-2022

beschrijving: De leerlingen oefenen in dit leerspoor met technisch lezen. Ze kiezen of ze 'fictie' of 'non-fictie' willen lezen en geven aan of ze de begrippen kennen. Afhankelijk van hun antwoord krijgen ze de theorie in een filmpje te zien of gaan ze onmiddellijk naar de oefening. Voor het leesgedeelte hebben de leerlingen een hoofdtelefoon nodig. Dat is er liefst een met microfoon, zo kunnen zichzelf opnemen en de opname nadien beluisteren. De eerste keer in de tool zullen de leerlingen wel wat hulp kunnen gebruiken.

start scherm tekst: In dit leerspoor ga je oefenen met lezen. Je kan hier kiezen tussen 'fictie' en 'non-fictie'. Tussen wat? Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik oefen de gekozen tekst.

doel: Ik plaats omschrijvingen van boeken en teksten bij de juiste categorie, 'fictie' of 'non-fictie'.

doel: Ik leg uit wat 'fictie' en 'non-fictie' is.

doel: Ik beoordeel zelf mijn 'leeskunsten' door naar de opnames te luisteren.

stappen:

id: __1__

titel: Leestekst: 'Dansen met een gebroken been' (M5)

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Zwijsen Leestrainer

leermateriaal link: <https://lt.studiotaal.be/Main.aspx#TextFragment/100222677>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: fictie en non-fictie

type: quizStep

vragen:

tekst: Ken jij het verschil tussen 'fictie' en 'non-fictie'?

antwoord opties:

tekst: Nee, ik ken het verschil niet. Ik krijg graag eerst de uitleg.

score: 1

tekst: Ik twijfel een beetje.

score: 1

tekst: Ja, ik ken het verschil, maar ik wil toch graag nog eens de uitleg.

score: 1

tekst: Ja, ik ken het verschil en maak onmiddellijk een oefening daarop.

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __5__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __5__

titel: fictie of non-fictie (theorie)

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/fictie-en-non-fictie>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: fictie of non-fictie (oefening)

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/lti/play/9trFuhG7-iQAFqpDvAgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __2__

titel: voorlezen?

type: learningActivityStep

id: __7__

titel: Leestekst: 'Weetjes over je lichaam' (M5)

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Zwijsen Leestrainer

leermateriaal link: <https://lt.studiotaal.be/Main.aspx#TextFragment/100222647>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __6__

titel: keuze tekstsoort

type: quizStep

vragen:

tekst: Nu je het verschil kent tussen 'fictie' en 'non-fictie', kan je kiezen met welk soort tekst je gaat oefenen.

antwoord opties:

tekst: Ik kies voor 'non-fictie' en oefen met de tekst: 'Weetjes over je lichaam'.

score: 1

tekst: Ik kies voor 'fictie' en oefen met het verhaal: 'Dansen met een gebroken been'.

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __1__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __7__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

eind scherm tekst: Hoe was je inzet tijdens de les? Oefende je goed?Duid hieronder aan!