



id: __0__

naam: Windroos - kompas

datum aangemaakt: 02-11-2021

beschrijving: In dit leerspoor ligt de nadruk op de windroos en de hoofd- en tussenwindrichtingen. Er wordt tevens een aanzet gegeven over hoe te oriënteren op een kaart. Het is een eenvoudig leerspoor dat als basis dient. In de 2de graad kan het dienen als nieuwe leerstof, voor de 3de graad als herhaling.

start scherm tekst: Om te weten waar je bent en hoe je ergens moet geraken, moet je je oriënteren. Gelukkig zijn er behalve je ogen nog verschillende hulpmiddelen die je kan gebruiken om je te oriënteren zoals de windroos, het kompas en de kaart. Nieuwsgierig? We beginnen eraan!

stappen:

id: __1__

titel: kompas zelf maken

type: quizStep

vragen:

tekst: Wil je weten hoe je zelf een kompas maakt?

antwoord opties:

tekst: Ja, toon me een filmpje dan kan ik het thuis eens proberen.

score: 0

tekst: Nee, ik wil nu geen filmpje zien.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __3__

titel: Windroos

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/2de-leerjaar/de-windroos>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __2__

titel: Hoe maak je een kompas?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Schooltv

leermateriaal link: <https://schooltv.nl/video/hoe-maak-je-een-kompas-door-een-naald-door-je-haar-te-wrijven/#q=kompas%20maken>

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: windroos oefeningen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/iti/play/St_jLQBc-iQAEZ3OHfAAAA

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __1__

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Wat denk je? Kan je je oriënteren? Duid hieronder aan hoe goed je het al kan.