

id: 0 naam: Dipster Howest: Leerpad 13.3 datum aangemaakt: 01-03-2023

beschrijving: Dit leerpad is gericht op het verwerven van informatievaardigheden, met de focus op het bereiken van ET 13.3: De leerlingen hanteren een geschikte zoekstatie uit een aantal aangereikte bronnen bij het selecteren van digitale en niet-digitale bronnen en informatie om een aangerichte informatievraag te beantwoorden.

Een dipster, oftewel een 'Digital Information Professional', speelt een cruciale rol in onze huidige digitale samenleving. Ga als dipster aan de slag als echte kenner. Het internet zit vol waardevolle informatie en tools waar we heel veel mee kunnen bereiken. Denk maar aan databanken, afbeeldingen zoeken, zoekmachines etc. Helaas worden we daarnaast ook meer en meer geconfronteerd met foutieve berichtgeving. In dit leerpad gaan we dieper in op hoe we op een kritische en bewuste manier kunnen omgaan met informatie.

onderzoeksvragen te beantwoorden in de klaspraktijk.

start scherm tekst: Om te starten aan dit leerpad bekijk je eerst het volgende filmpje en doorloop je alle stappen.

```
In dit leerpad gaan we ons focussen op zoekstrategieën en hoe je (digitale)bronnen raadpleegt op
Veel succes!
stappen:
   id: 1
   titel: Ga zelf op onderzoek uit naar de impact van pesten
   type: learningActivityStep
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 2
       cognitie niveau: good
   id: 3
   titel: Juiste artikels
   type: learningActivityStep
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 4
       cognitie niveau: good
   id: 5
   titel: Onderzoek done right
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: BookWidgets
   leermateriaal link:
   https://www.bookwidgets.com/play/81A8mWc4-iQAF_uLj0gAAA/4D8YT4D/algemeen-luik-b
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 6
       cognitie niveau: good
   id: __7__
   titel: Heb jij goed opgelet?
   type: quizStep
   vragen:
       tekst: Over wat gaat het hier? Duid aan wat juist is.
       antwoord opties:
          tekst: Sexting
          score: 0
          tekst: Cyberpesten
          score: 1
          tekst: Reclame
          score: 0
       tekst: Waarom is Acid boos?
       antwoord opties:
          tekst: Céline en Michiel cyberpesten Acid.
```

```
score: 0
       tekst: Acid vindt de nieuwe schoenenlijn van Céline en Michiel niet mooi.
       score: 0
       tekst: Acid is verliefd op Céline.
       score: 0
       tekst: Volgens Acid hebben Céline en Michiel een 'strike' uitgelokt.
   tekst: Wat betekent strike in deze context?
   antwoord opties:
       tekst: Een strike is een waarschuwing op Youtube wanneer gebruikers zich niet aan de regels houden.
       tekst: Wanneer je strike gooit tijdens een spelletje bowlen, gooi je 10 kegels in één keer om.
       score: 0
       tekst: Een strike is een melding of reactie die je van kijkers kan krijgen via Youtube.
       score: 0
       tekst: Een strike is een video die viraal gaat.
       score: 0
   tekst: Met welke informatiebron kan je controleren of het hier effectief over cyberpesten gaat?
   antwoord opties:
       tekst: Tiktok > https://www.tiktok.com/@vandergunstnathan
       tekst: Instagram account van Céline en Michiel > https://www.instagram.com/celineenmichiel/
       tekst: Youtube kanaal Acid > https://www.youtube.com/results?search_query=acid
       score: 0
       tekst: Vrt nieuws > https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/08/25/van-tranen-tot-doodsbedreigingen-vijf-vrag
       en-over-de-open-oorlo/#:~:text=Acid%20kaatst%20de%20bal%20terug,jonger%20zijn%20dan%2012
       %20jaar.
       score: 1
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __8__
   cognitie niveau: good
   score bereik:
       start: 0
       eind: 2
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: 9
   cognitie niveau: good
   score bereik:
       start: 3
       eind: 4
       tak nummer: 1
titel: Ga op onderzoek uit wat je kan doen als je gepest wordt
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 11
   cognitie niveau: good
id: 12
titel: Juiste artikels
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
```

```
kind stap id: 4
   cognitie niveau: good
titel: Bekijk volgende stellingen en duid aan of ze juist of fout zijn.
type: quizStep
vragen:
   tekst: Is de volgende stelling juist of fout: Pesten kan mensen aanzetten tot zelfdoding.
   antwoord opties:
       tekst: Juist
       score: 1
       tekst: Fout
       score: 0
   tekst: Is de volgende stelling juist of fout: Pesttrauma's kan je vergelijken met een oorlogstrauma.
   antwoord opties:
       tekst: Juist
       score: 1
       tekst: Fout
       score: 0
   tekst: Is de volgende stelling juist of fout: Mensen die gepest geweest zijn, ervaren dit alleen als iets
   negatief.
   antwoord opties:
       tekst: Juist
       score: 0
       tekst: Fout
       score: 1
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __12__
   cognitie niveau: bad
   score bereik:
       start: 0
       eind: 1
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __13__
   cognitie niveau: good
   score bereik:
       start: 2
       eind: 3
       tak nummer: 1
id: 14
titel: Bekijk volgende stellingen en duid aan of ze juist of fout zijn.
type: quizStep
vragen:
   tekst: Waarom pesten jongeren?
   antwoord opties:
       tekst: Omdat het grappig is
       score: 0
       tekst: Omdat de jongere zelf niet goed in zijn vel zit
       score: 1
   tekst: Juist of fout? Duid het foute antwoord aan.
   antwoord opties:
       tekst: De jongere is niet uit op macht
       score: 1
       tekst: Ze doen het om cool te zijn
       score: 0
```

```
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __15__
   cognitie niveau: bad
   score bereik:
       start: 0
       eind: 1
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __16__
   cognitie niveau: good
   score bereik:
       start: 2
       eind: 2
       tak nummer: 1
id: __17_
titel: Juiste artikels
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __4__
   cognitie niveau: good
id: 15
titel: Juiste artikels
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __4__
   cognitie niveau: good
id: __16_
titel: Juiste artikels
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __4__
   cognitie niveau: good
id: __18_
titel: Onderzoek waarom jongeren pesten
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __14__
   cognitie niveau: good
id: 19
titel: Waarover wil jij meer te weten komen?
type: quizStep
vragen:
   tekst: Waarover wil jij meer te weten komen?
   antwoord opties:
       tekst: Waarom cyberpesten jongeren?
       tekst: Wat is het gevolg van pesten?
       score: 3
       tekst: Wat doe je als er online gepest wordt?
       score: 4
kinderen:
```

```
tak nummer: 0
   kind stap id: __18__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 2
       eind: 2
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __1__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 3
       eind: 3
       tak nummer: 1
   tak nummer: 2
   kind stap id: __10__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 4
       eind: 4
      tak nummer: 2
id: 4
titel: Slot 13.3
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/play/N4SZ-oHQ-iQAE9Zw2MgAAA/WECH8WN/slot-13-3
kinderen:
   tak nummer: 0
   cognitie niveau: good
id: 20
titel: Cemi vs Acid
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/play/wI0RxTD -iQAF7Yj50gAAA/XD8AFXR/cemi-vs-acid
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __7__
   cognitie niveau: good
id: 21
titel: Onderzoek done right?
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/play/_V7eBjwu-iQAF60FV0gAAA/9D8K596/algemeen-luik-a
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __6__
   cognitie niveau: good
id: ___6__
titel: Senior reporter Karrewiet
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/play/J0a5TkoE-iQAFZiaP0gAAA/PEBBBP8/karrewiet-onder
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 19
   cognitie niveau: good
```

```
id: __9_
titel: Intro Cemi vs Acid
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/play/rjX-_CJI-iQAEhJdTMgAAA/ZEA6SZB/intro-cemi-vs-a
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 21
   cognitie niveau: good
id: 8
titel: Intro Cemi vs Acid
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/play/rjX-_CJI-iQAEhJdTMgAAA/ZEA6SZB/intro-cemi-vs-a
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __5__
   cognitie niveau: good
id: 11
titel: Bekijk volgende stellingen en duid aan of ze juist of fout zijn.
type: quizStep
vragen:
   tekst: Als je het gevoel hebt dat je gecyberpest wordt verzamel je best bewijsmateriaal.
   antwoord opties:
       tekst: Juist
       score: 1
       tekst: Fout
       score: 0
   tekst: Als je berichten krijgt reageer je hier best zo heftig mogelijk op.
   antwoord opties:
       tekst: Juist
       score: 0
       tekst: Fout
       score: 1
   tekst: De politie kan toch niets doen tegen cyberpesten.
   antwoord opties:
       tekst: Juist
       score: 0
       tekst: Fout
   tekst: Het beste wat je kan doen is die berichten negeren en er met iemand over praten.
   antwoord opties:
       tekst: Juist
       score: 1
       tekst: Fout
       score: 0
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __3__
   cognitie niveau: bad
   score bereik:
       start: 0
       eind: 2
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __17__
```

```
cognitie niveau: good score bereik:
    start: 3
    eind: 4
    tak nummer: 1
id: __13__
titel: Juiste artikels
type: learningActivityStep kinderen:
    tak nummer: 0
    kind stap id: __4__
    cognitie niveau: good
```

eind scherm tekst: Bedankt om dit leerpad te doorlopen. Hopelijk vonden jullie het interessant en hebben jullie er veel van bijgeleerd.