

```
id: 0
naam: Actieve en passieve zinnen
datum aangemaakt: 06-06-2023
beschrijving: In dit leerspoor leren de leerlingen over actieve en passieve zinnen. De leerlingen krijgen uitleg over
actieve en passieve zinnen. Vervolgens worden er diverse oefeningen aangeboden.
start scherm tekst: In deze leerspoor leer je over actieve en passieve zinnen. Er wordt uitleg gegeven en
vervolgens kunnen jullie oefeningen maken.
doelen:
   doel: Ik vul een passieve zin aan.
   doel: Ik benoem of een zin actief of passief is.
   doel: Ik duid aan welke passieve zin correct geformuleerd is.
   doel: Ik vervorm een actieve zin naar een passieve zin.
stappen:
   id: 1
   titel: Invullen passieve vorm
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: DigiTAAL werkboek
   leermateriaal link: https://www.explio.com/i-learn/exercises.html
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: __2_
       cognitie niveau: good
   id: 3
   titel: Extra uitleg en voorbeelden - actieve en passieve zinnen
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: Zichtbaar Nederlands
   leermateriaal link: https://zichtbaarnederlands.nl/nl/zinsbouw/passief
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 4
       cognitie niveau: good
   id: 5
   titel: Uitleg actieve en passieve zinnen
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: La Digitale
   leermateriaal link: https://ladigitale.dev/digiview/#/v/647f1524af583
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 6
       cognitie niveau: good
   titel: Van een actieve constructie naar een passieve constructie
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: DigiTAAL werkboek
   leermateriaal link: https://www.explio.com/i-learn/exercises.html
   titel: Oefening: actieve of passieve zinnen?
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: DigiTAAL werkboek
   leermateriaal link: https://www.explio.com/i-learn/exercises.html
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: __1__
       cognitie niveau: good
   titel: Welke passieve zin is correct?
```

```
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: DigiTAAL werkboek
leermateriaal link: https://www.explio.com/i-learn/exercises.html#
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __9__
   cognitie niveau: good
id: 10
titel: Soort oefeningen
type: quizStep
vragen:
   tekst: Wil je eerst eenvoudige oefeningen maken?
   antwoord opties:
       tekst: Ja, ik wil eerst eenvoudige oefeningen maken
       score: 1
       tekst: Neen, ik wil rechtstreeks doorgaan naar de uitdagende oefeningen
       score: 0
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __1__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 0
       eind: 0
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __8__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 1
       eind: 1
       tak nummer: 1
id: 9
titel: Vul de passieve zinnen aan
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: DigiTAAL werkboek
leermateriaal link: https://www.explio.com/i-learn/exercises.html
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __7__
   cognitie niveau: good
id: ___6__
titel: Extra voorbeelden nodig?
type: quizStep
vragen:
   tekst: Wil je graag nog wat extra voorbeelden krijgen over actieve en passieve zinnen?
   antwoord opties:
       tekst: Neen, ik wil rechtstreeks door naar de oefeningen
       tekst: Ja, ik wil graag nog extra voorbeelden en toelichting over actieve en passieve zinnen
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __4__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
```

```
start: 0
       eind: 0
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __3__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 1
       eind: 1
       tak nummer: 1
id: ___4
titel: Actieve en passieve zinnen: complexere vormen
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Zichtbaar Nederlands
leermateriaal link: https://zichtbaarnederlands.nl/nl/zinsbouw/passief2
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __10__
   cognitie niveau: good
```

eind scherm tekst: Begrijp je na deze leerspoor meer over actieve en passieve zinnen? Duid hieronder aan!