



id: __0__

naam: Meten: lengte

datum aangemaakt: 08-05-2023

beschrijving: In dit leerspoor wordt de kennis getest en bijgeschaafd betreffende de lengtematen km-m-dm-cm-mm. De moeilijkheidsgraad gaat tot en met het 4de leerjaar en zou dus ook gebruikt kunnen worden om de basis te testen bij leerlingen die naar 1B worden geïoriënteerd. Leerinhoud van de 3de graad komt niet specifiek aan bod.

start scherm tekst: Klaar voor een nieuwe uitdaging? Vandaag gaan we aan de slag met meten. We werken hier met de **lengtematen**.

Uiteraard kunnen we nog op andere manieren meten. Je kan ook het gewicht meten, de inhoud, de tijd, de temperatuur of de oppervlakte van een figuur, maar dat komt vast wel een andere keer aan bod.

Lees hieronder eerst wat je aan het einde van dit leerspoor zal kunnen. Klik daarna rechtsonder op de groene knop om deze uitdaging aan te gaan!

doelen:

doel: Ik weet dat de meter de grondmaat is bij het meten.

doel: Ik kan een voorwerp meten met een gepast meetmateriaal.

doel: Ik kan een verhoudingstabel gebruiken met lengtematen.

doel: Ik ken de maten km, m, dm, cm en mm en kan hierbij een voorbeeld geven.

doel: Ik kan een maat in meter omzetten naar dm, cm en mm.

doel: Ik kan een maat in km omzetten naar meter.

stappen:

id: __1__

titel: cm omzetten naar m en cm

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-4/meten/lengte-en-omtrek/reken-het-aantal-cm-om>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: Fietsen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/meten/lengte-en-omtrek/welke-afstand-fiets-je-in-totaal>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: Instructiefilmpje: de centimeter

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/2de-leerjaar/centimeter>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __7__

titel: Dm

type: quizStep

vragen:

tekst: De afkorting dm staat voor...

antwoord opties:

tekst: decameter

score: 0

tekst: decimeter

score: 1

tekst: dilometer

score: 0

tekst: dilimeter

score: 0

tekst: 1 dm is gelijk aan...

antwoord opties:

tekst: 100 cm

score: 0

tekst: 10 m

score: 0

tekst: 10 cm

score: 1

tekst: 1000 cm

score: 0

tekst: 1 m is gelijk aan...

antwoord opties:

tekst: 1 dm

score: 0

tekst: 10 dm

score: 1

tekst: 100 dm

score: 0

tekst: 1000 dm

score: 0

tekst: 10 dm is gelijk aan...

antwoord opties:

tekst: 100 cm

score: 1

tekst: 1 cm

score: 0

tekst: 1000 cm

score: 0

tekst: 10 cm

score: 0

tekst: 10 dm is gelijk aan...

antwoord opties:

tekst: 1 m

score: 1

tekst: 10 m

score: 0

tekst: 100 m

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: bad

score bereik:

start: 0

eind: 3

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __9__

cognitie niveau: good

score bereik:

start: 4

eind: 4

tak nummer: 1

tak nummer: 2

kind stap id: __9__

cognitie niveau: good

score bereik:

start: 5

eind: 5

tak nummer: 2

id: __6__

titel: Mensen meten

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/meten/lengte-en-omtrek/hoe-lang-is-iemand>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __10__

cognitie niveau: good

id: __11__

titel: Lengtematen omzetten - eenvoudig

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/meten/lengte-en-omtrek/reken-de-lengtemaat-om>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __12__

cognitie niveau: good

id: __13__

titel: De centimeter: extra uitleg

type: quizStep

vragen:

tekst: De meter ken je nu al. Maar hoe goed ken je 'de centimeter'? Wil je eerst wat extra uitleg?

antwoord opties:

tekst: Ja, da's goed. Laat die uitleg maar komen.

score: 0

tekst: Nee, ik weet alles over de centimeter... denk ik.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __6__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1
id: __9__
titel: Memory - m, dm en cm
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/M3wW6xZU-iQAE11o5cgAAA>
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __11__
cognitie niveau: good
id: __14__
titel: Maateenheden omzetten met tabel
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Xnapda
leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/maateenheden-omzetten-met-een-tabel>
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __15__
cognitie niveau: good
id: __16__
titel: De millimeter
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Xnapda
leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/millimeter>
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __17__
cognitie niveau: good
id: __4__
titel: Welke maat hoort erbij?
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Junior Einstein
leermateriaal link:
<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/meten/lengte-en-omtrek/welke-maat-hoort-erbij-1>
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __18__
cognitie niveau: good
id: __18__
titel: Maten omzetten
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Junior Einstein
leermateriaal link:
<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/meten/lengte-en-omtrek/reken-de-lengtemaat-om>
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __19__
cognitie niveau: good
id: __20__
titel: De meter - extra
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Xnapda
leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/de-meter-extra-oefening>
kinderen:
tak nummer: 0
kind stap id: __13__

cognitie niveau: good

id: __17__

titel: Is het km, m, cm of mm?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-4/meten/lengte-en-omtrek/is-het-km-m-cm-of-mm>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __21__

cognitie niveau: good

id: __19__

titel: Km, m, dm en cm

type: quizStep

vragen:

tekst: 1 km =

antwoord opties:

tekst: 1 000 m

score: 1

tekst: 100 m

score: 0

tekst: 10 000 m

score: 0

tekst: 8 dm =

antwoord opties:

tekst: 8 m

score: 0

tekst: 80 m

score: 0

tekst: 80 cm

score: 1

tekst: 500 m =

antwoord opties:

tekst: 0,5 km

score: 1

tekst: 5 km

score: 0

tekst: 50 km

score: 0

tekst: 60 cm =

antwoord opties:

tekst: 6 m

score: 0

tekst: 6 dm

score: 1

tekst: 6 km

score: 0

tekst: 10 cm + 90 cm =

antwoord opties:

tekst: 1 km

score: 0

tekst: 10 m

score: 0

tekst: 1 m

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __1__
cognitie niveau: bad
score bereik:

start: 0

eind: 3

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __22__

cognitie niveau: bad

score bereik:

start: 4

eind: 4

tak nummer: 1

tak nummer: 2

kind stap id: __16__

cognitie niveau: good

score bereik:

start: 5

eind: 5

tak nummer: 2

id: __23__

titel: Grondmaat: de meter

type: quizStep

vragen:

tekst: De eerste lengtemaat die we leerden was 'de meter'. Ken je deze al goed?

antwoord opties:

tekst: Ja, ik weet hoe lang een meter is en kan hiermee rekenen.

score: 1

tekst: Nee, toon me maar een filmpje om dit te herhalen.

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __24__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __13__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __22__

titel: Extra oefening omzetten

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __16__

cognitie niveau: good

id: __10__

titel: Kennismaking met de dm

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __7__

cognitie niveau: good

id: __12__

titel: Omrekenen met een tabel

type: quizStep

vragen:

tekst: Om vlot maten te kunnen omzetten werk je best met een tabel. Weet je hoe dat moet?

antwoord opties:

tekst: Nee, toon het mij!

score: 0

tekst: Ja, ik weet het al en kan door naar de volgende stap.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __14__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __15__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __2__

titel: Extra inoefening

type: learningActivityStep

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __16__

cognitie niveau: good

id: __15__

titel: De kilometer

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/3de-leerjaar/kilometer>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __3__

cognitie niveau: good

id: __21__

titel: Vergelijken

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-5/meten/lengte-en-omtrek/vul-het-juiste-teken-in>

id: __24__

titel: De meter

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/2de-leerjaar/de-meter>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __20__

cognitie niveau: good

id: __8__

titel: De decimeter

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/2de-leerjaar/decimeter>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __9__

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: We zijn aan het einde van het leerspoor gekomen. Je leerde dat METER de grondmaat is om lengtes te meten. Je maakte ook oefeningen op kilometer, decimeter, centimeter en millimeter en weet hoe je de verhoudingstabel moet gebruiken.

Geef in de leerdoelen nog even aan hoe goed je zelf vindt dat je het intussen begrijpt.