

```
id: 0
naam: Telwoorden
datum aangemaakt: 15-05-2023
beschrijving: De leerlingen kiezen of ze de theorie willen bekijken. Daarna starten ze met oefeningen. Na de
eerste reeks oefeningen kiezen ze of ze verder willen oefenen of niet.
start scherm tekst: Ik heb drie pennen.Dit is de zevende keer dat ik deze film heb gezien.Hij is de eerste
persoon die de finishlijn bereikt. Er is veel werk te doen. Sommige studenten vinden wiskunde moeilijk.
De vetgerukte woorden zijn allemaal telwoorden. Je leert en oefent in dit leerspoor de verschillende soorten
telwoorden.
Klik op 'Leerspoor starten'.
doelen:
   doel: Ik herken de telwoorden in een zin.
   doel: Ik herken het verschil tussen een rangtelwoord en een hoofdtelwoord.
   doel: Ik herken het verschil tussen een bepaald en een onbepaald telwoord.
stappen:
   id: 1
   titel: theorie
   type: quizStep
   vragen:
       tekst: Start je met de theorie over de telwoorden?
       antwoord opties:
           tekst: Ja, ik bekijk graag eerst de theorie.
           tekst: Nee, ik ken de theorie en begin onmiddellijk met oefenen.
           score: 1
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: __2_
       cognitie niveau: neutral
       score bereik:
           start: 0
           eind: 0
           tak nummer: 0
       tak nummer: 1
       kind stap id: __3__
       cognitie niveau: neutral
       score bereik:
           start: 1
           eind: 1
          tak nummer: 1
   id: 4
   titel: begrepen?
   type: quizStep
   vragen:
       tekst: Heb je de leerstof begrepen? Of maak je graag nog enkele oefeningen?
       antwoord opties:
          tekst: Ik heb de leerstof begrepen.
           tekst: Ik maak graag nog enkele oefeningen.
           score: 1
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: __5__
       cognitie niveau: neutral
       score bereik:
           start: 0
```

```
eind: 0
          tak nummer: 0
       tak nummer: 1
       kind stap id: __6__
       cognitie niveau: neutral
       score bereik:
          start: 1
          eind: 1
          tak nummer: 1
   id: 2
   titel: Telwoord - theorie
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: Digitale Methode
   leermateriaal link: https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoof
   dstukken/381bfb34-3e4f-4e6c-b047-cc7e9812ef9d/traject/fc910a60-4dbc-42c1-977d-161e9f3936eb/1/theorie
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 3
       cognitie niveau: good
   id: 3
   titel: Soorten telwoorden
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: Scoodle Nederlands
   leermateriaal link: https://redirect.plantyn.com/deeplink/
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: __4__
       cognitie niveau: good
   id: 5
   titel: evaluatie
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: BookWidgets
   leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/lti/play/bz6A27Np-iQAEUAvzEgAAA
   kinderen:
       tak nummer: 0
       cognitie niveau: good
   id: 6
   titel: telwoorden - oefeningen
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: Digitale Methode
   leermateriaal link: https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoof
   dstukken/381bfb34-3e4f-4e6c-b047-cc7e9812ef9d/traject/fc910a60-4dbc-42c1-977d-161e9f3936eb/2/oefeni
   ngen/f0067a96-1af6-4740-962e-4eff1e0823f7
   kinderen:
       tak nummer: 0
       cognitie niveau: good
eind scherm tekst: Wat denk je?Kan je het?
Duid hieronder aan.
```