

```
id: 0
naam: Idiomatic English
datum aangemaakt: 11-05-2023
beschrijving: In dit leerspoor gebruiken we bestaand lesmateriaal (voor de leerlingen gedeeld via een kopie van
een Google Doc) in combinatie met Bookwidgets. Leerlingen kunnen tijdens de verwerking zelf een workload en
een tempo kiezen, deels samenwerken, testen afleggen en een verwerkingsoefening maken.
start scherm tekst: You can watch this silly movie together, in class, by way of introduction. It is made by
American students. Do you understand what "idioms" are now?
Click the link below and make your own copy. The teacher might to through the theory with you. Can you make
the exercises afterwards?
https://docs.google.com/document/d/1uIFJOkUb2kKodIcQ5UqY1H1hf1a0RLlyz7mnu6k0tlQ/copy
doelen:
   doel: jullie maken kennis met het grammatica-onderdeel "Idiomatic English"
   doel: jullie verwerven heel wat nieuwe idiomatische uitdrukkingen in het Engels
   doel: jullie verdiepen de kennis van het Engels
   doel: jullie zijn in staat om zelfstandig idiomatisch Engels te begrijpen en te verwerken
stappen:
   id: 1
   titel: 6 idioms in English you should know
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: British Council: LearnEnglish for Teens
   leermateriaal link:
   https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/youtubers/six-english-idioms-you-should-know
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 2
       cognitie niveau: good
   id: 3
   titel: Idiomatic English: do you know these expressions?
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: BookWidgets
   leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/lti/play/Ze4lrpdL-iQAEG_G6cgAAA
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: __1_
       cognitie niveau: good
   titel: Creative exercise on the use of Idiomatic English
   type: learningActivityStep
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: __5__
       cognitie niveau: good
   titel: Idioms in English: some examples
   type: learningActivityStep
   tool leermateriaal: British Council: LearnEnglish for Teens
   leermateriaal link: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/archive/magazine/life-around-the-world/five-idio
   ms-every-english-student-should-know
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 6
       cognitie niveau: good
   titel: Theory and exercises on Idiomatic English: intermediate level
   type: learningActivityStep
```

```
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 4
   cognitie niveau: good
id: 6
titel: Test Idioms
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/lti/play/PkT8XCHg-iQAFBEQLcgAAA
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 8
   cognitie niveau: good
id: 9
titel: Intermediate Idiomatic English
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __10__
   cognitie niveau: good
id: 11
titel: Advanced Idiomatic English
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __10__
   cognitie niveau: good
id: 8
titel: The next level
type: quizStep
vragen:
   tekst: Do you feel your English is levelled as far as idioms are concerned?
   antwoord opties:
       tekst: I believe I can feel the English well and would like to expand my horizon
       tekst: I sometimes don't feel exactly what the idioms mean, so don't push me yet
       score: 2
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 11
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 1
       eind: 1
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __9__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 2
       eind: 2
       tak nummer: 1
titel: Theory and exercise on idiomatic English: expert level
type: learningActivityStep
kinderen:
```

```
tak nummer: 0
   kind stap id: 4
   cognitie niveau: good
id: 5
titel: Want more?
type: quizStep
vragen:
   tekst: Here ends your assignment, but maybe you want more? The ball is in your court...
   antwoord opties:
       tekst: oh yes, I want a website link, so I can enjoy myself learning some extra English, just for fun.
       tekst: Sorry, this is enough. I'm not really interested in a website link with more idioms.
       score: 0
kinderen:
   tak nummer: 0
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 0
       eind: 0
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: 13
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 1
       eind: 1
       tak nummer: 1
id: 13
titel: Extra website on Idiomatic English
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   cognitie niveau: good
id: __10__
titel: Choose your next assignment
type: quizStep
vragen:
   tekst: How "easy" is all this to you?
   antwoord opties:
       tekst: I kinda love this, it's really easy for me and I 'd love to work rather quickly through some new
       stuff
       score: 1
       tekst: I'm really okay with this subject-matter, I'm triggered to learn more about it.
       tekst: I feel I'm not really fluent in all this. It takes time for me to work through the subject-matter.
       score: 3
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __12__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 1
       eind: 1
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __14__
```

```
cognitie niveau: neutral
       score bereik:
          start: 2
          eind: 2
          tak nummer: 1
       tak nummer: 2
       kind stap id: __7__
       cognitie niveau: neutral
       score bereik:
          start: 3
          eind: 3
          tak nummer: 2
   titel: Theory and exercises on Idiomatic English: advanced level
   type: learningActivityStep
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: __4__
       cognitie niveau: good
eind scherm tekst: Jullie zijn ondergedompeld in kleurrijk Engels. Aan jullie om enkele typische Engelse
uitdrukkingen actief te gaan gebruiken.
```

Hebben jullie de leerdoelen bereikt?