



id: __0__

naam: Twijfelen aan de realiteit

datum aangemaakt: 11-04-2023

beschrijving: In dit leerspoor maken de leerlingen kennis met filosofen die twijfelden aan de realiteit. We vertrekken bij de grot van Plato en gaan via de Cartesiaanse twijfel richting het simulatieargument. (5.1.3)

start scherm tekst: Is wat wij de werkelijkheid noemen wel de werkelijke werkelijkheid? Veel filosofen stelden zich deze vraag in één of andere vorm. In dit leerspoor denk je na over deze twijfel over de werkelijkheid en leer je onder andere de filosofen Plato en Descartes kennen.

doelen:

doel: Ik kan de grot van Plato in eigen woorden uitleggen

doel: Ik kan de twijfel van Descartes uitleggen

doel: Ik ken het simulatieargument

stappen:

id: __1__

titel: Je kreeg heel wat informatie te verwerken, wat weet je nog?

type: quizStep

vragen:

tekst: Wanneer leefde Plato?

antwoord opties:

tekst: 4e-5e eeuw v.Chr.

score: 1

tekst: 5e eeuw

score: 0

tekst: 6e eeuw v.Chr.

score: 0

tekst: Wanneer leefde Descartes?

antwoord opties:

tekst: 16e-17e eeuw

score: 1

tekst: 18e eeuw

score: 0

tekst: 17e-18e eeuw

score: 0

tekst: Zowel Plato als Descartes twijfelden aan de werkelijkheid.

antwoord opties:

tekst: Waar

score: 1

tekst: Niet waar

score: 0

tekst: Descartes bedacht de allegorie van de grot.

antwoord opties:

tekst: Waar

score: 0

tekst: Niet waar

score: 1

tekst: Voor Descartes kan er tijdens de radicale twijfel niet worden getwijfeld aan wiskundige uitspraken als $1+1=2$.

antwoord opties:

tekst: Waar

score: 0

tekst: Niet waar

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: bad

score bereik:

start: 0

eind: 2

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __3__

cognitie niveau: good

score bereik:

start: 3

eind: 5

tak nummer: 1

id: __2__

titel: Oefening over Plato en Descartes

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/iti/play/QvUHiHNC-iQAFp_KDsgAAA

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __3__

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: Filmpje over Plato

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Schooltv

leermateriaal link: <https://schooltv.nl/video/clipphanger-wie-was-plato/#q=Plato>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: Cartesiaanse twijfel

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/jJkU82p8-iQAEU6beMgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __1__

cognitie niveau: good

id: __6__

titel: Simulatiehypothese

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/8b3f7aW2-iQAFiWNjMgAAA>

id: __3__

titel: Filmpje Matrix

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/mO0JKSlv-iQAFcX43sgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Dit spoor deed je een beetje twijfelen aan de realiteit, hopelijk niet teveel. Je deed dit aan de hand van de filosofie van Plato en Descartes. Tot slot bestudeerde je het zogenaamde simulatieargument. In hoeverre beheers je nu de volgende doelen?