



id: \_\_0\_\_

naam: Blokkenbouwsels

datum aangemaakt: 12-01-2023

beschrijving: De leerlingen krijgen bij het begin van het leerspoor de keuze of ze theorie willen in de vorm van een filmpje of niet. Daarna gaan ze in een eerste oefening voornamelijk tellen uit hoeveel blokjes een bouwsel bestaat. Vervolgens plaatsen ze grondplannen bij de juiste bouwsels. Er volgt een sleutelmoment waarbij ze kunnen kiezen om verder te oefenen met grondplannen en bouwsels, of om verder te gaan met andere oefeningen. Nu volgt een oefening om zelf een grondplan te maken. Na deze oefening krijgen ze weer de keuze of ze eerst theorie willen over de verschillende 'aanzichten', of onmiddellijk een oefening willen maken. Als afsluitmoment kunnen ze nog kiezen tussen drie verschillende oefeningen.

start scherm tekst: Vroeger speelde je vast wel met de blokken, misschien nu ook nog steeds. Er zijn veel mooie bouwpakketten die je kan maken! Van piepklein tot heel groot. Vandaag gaan we ook met blokken werken. Je zal in dit leerspoor niet echt gaan bouwen, maar je leert wel nadenken over blokkenbouwsels. Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik combineer een grondplan met een bouwsel en omgekeerd.

doel: Ik maak zelf een grondplan van een bouwsel.

doel: Ik herken het zij-, voor- en achteraanzicht van een bouwsel.

stappen:

id: \_\_1\_\_

titel: bouwsels - grondplannen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/HNVWhJfw-iQAFxQ9bwgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

id: \_\_2\_\_

titel: aanzichten

type: quizStep

vragen:

tekst: Voordat je aan de volgende oefening begint: weet jij goed het verschil tussen vooraanzicht, zijaanzicht, achteraanzicht en bovenaanzicht?

antwoord opties:

tekst: Oei, dat weet ik niet zeker. Ik wil toch graag eerst nog de uitleg.

score: 1

tekst: Ja, daar oefeningen op maken gaat mij zeker lukken.

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_3\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_4\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_5\_\_

titel: bouwsels en plannen combineren

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/WNMkC7gp-iQAFuab-IgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_6\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_7\_\_

titel: Welk bouwsel kun je niet maken?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: [https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/meetskunde/ruimtelijk-inzicht/welk-bouw](https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/meetskunde/ruimtelijk-inzicht/welk-bouwsel-kun-je-niet-maken)

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_8\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_9\_\_

titel: blokkenbouwsels

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/blokkenbouwsels>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_7\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_10\_\_

titel: keuze

type: quizStep

vragen:

tekst: Voor deze laatste oefening mag je kiezen!

antwoord opties:

tekst: Ik zoek graag uit welke blokjes ik voor een bepaalde constructie, zoals lego, nodig heb.

score: 2

tekst: Ik wil uitzoeken hoe bouwwerkjes met blokjes, zoals lego, gemaakt worden. Dus ik zet de afbeeldingen uit de stappenplannen in de juiste volgorde.

score: 1

tekst: Ik maak nog een oefening om grondplannen en bouwsels te leren combineren.

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_1\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_11\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

tak nummer: 2

kind stap id: \_\_12\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 2

id: \_\_13\_\_

titel: meer oefeningen

type: quizStep

vragen:

tekst: Vond je de vorige oefening moeilijk?

antwoord opties:

tekst: Ik vond het toch een beetje moeilijk.

score: 1

tekst: Ik maakte een paar foutjes, maar ik begrijp het wel.

score: 0

tekst: Nee, ik had (bijna) alles juist van de eerste keer.

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_6\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_5\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_6\_\_

titel: bouwplan ontcijferen en invullen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/A1fnVwgZ-iQAFUTeTwgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_14\_\_

titel: begrippen gekend?

type: quizStep

vragen:

tekst: Als we met blokkenbouwsels gaan werken, komen we de volgende begrippen dikwijls tegen:

vooraanzicht, zijaanzicht, bovenaanzicht, grondplan en bouwplan. Zijn die begrippen nieuw voor jou? Of herhaal je ze graag? Of wil je nog eens de uitleg over hoe je een grondplan maakt? Bekijk dan een filmpje waarin alles nog eens wordt uitgelegd. Wat ga je doen?

antwoord opties:

tekst: Ik maak onmiddellijk de oefeningen. Ik ken de begrippen voldoende.

score: 1

tekst: Ik bekijk het filmpje.

score: 0

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_9\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_7\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_8\_\_

titel: Welke plattegrond hoort bij het gebouw?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://wiskunde.junioreinstein.be/wiskunde-leerjaar-3/meetskunde/ruimtelijk-inzicht/welke-p>

lattegrond-hoort-bij-het-gebouw

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_13\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_12\_\_

titel: constructies onderzoeken

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/vyhpqQhi-iQAFhQ9bwgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

id: \_\_3\_\_

titel: aanzichten oefenen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/5ap2TB9Z-iQAFwTBDwgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_10\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_4\_\_

titel: aanzichten inoefenen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: EduHint Wiskunde

leermateriaal link: <http://ilearn.eduhint.nl/iti/11239382211/>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_3\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_11\_\_

titel: volgorde constructies

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/byphv9nS-iQAF8UpYIgAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Hoe ging de les?  
Duid hieronder aan wat je zelf vindt.