

```
naam: de werking van luidsprekers - microfoon - de geschiedenis van de telefoon
datum aangemaakt: 12-05-2023
beschrijving: een leerspoor over:Wat is geluid en hoe werkt ons gehoor?de werking van luidsprekersde werking
van microfoonde geschiedenis van de telefoon
start scherm tekst: In dit leerspoor ontdek je hoe geluid in elkaar zit en hoe geluid zijn weg vindt door je oor. Je
leert alles over de werking van een microfoon en luidsprekers en de geschiedenis van de telefoon.
Kan je geluid voelen of zien? Hoe kan je geluid meten en hoe hard is hard? Wie heeft de telefoon
uitgevonden?Hoe is de telefoon in de tijd veranderd?Hoe kan je draadloos bellen, ook als je je bijvoorbeeld
verplaatst in de auto? Hoe werkt een microfoon? Wat zit er in een luidspreker?
Ook benieuwd naar een antwoord op deze vragen? Ga dan snel van start!
Klik op 'Leerspoor starten'.
doelen:
   doel: Je kan op een eenvoudige manier verwoorden hoe het gehoor werkt.
   doel: Je weet wat geluid is.
   doel: Je wordt je bewust van je oren als zintuigen en begrijpt waarom het gehoor zo belangrijk is en dat je
   zuinig moet zijn op je oren.
   doel: Je begrijpt dat geluid kan gemeten worden en uitgedrukt wordt op 2 manieren: op toonhoogte en op
   geluidssterkte.
   doel: Je kan de onderdelen van een microfoon benoemen en de werking ervan uitleggen.
   doel: Je kan de onderdelen van een luidspreker benoemen en de werking ervan uitleggen.
   doel: Je weet wie de uitvinder was van de telefoon.
   doel: Je weet welke grote ontwikkelingen de telefoon doormaakte.
   doel: Je kan de werking van een mobiele telefoon uitleggen.
stappen:
   id: 1
   titel: Meer weten over gehoor & schade?
   type: quizStep
   vragen:
       tekst: "Je hebt maar 1 paar oren wees er zuinig op!" "Je bent een rund als je met je oren stunt" ... Wat wil
       jij nog doen?
       antwoord opties:
          tekst: Ik wil meer te weten komen over gehoorschade.
          tekst: Ik wil meer te weten komen over veilige spelers en volumebegrenzers.
          tekst: Ik wil een online gehoortest doen.
          score: 2
   kinderen:
       tak nummer: 0
       kind stap id: 2
       cognitie niveau: neutral
       score bereik:
          start: 0
          eind: 0
           tak nummer: 0
       tak nummer: 1
       kind stap id: __3__
       cognitie niveau: neutral
       score bereik:
          start: 1
          eind: 1
           tak nummer: 1
       tak nummer: 2
       kind stap id: __4__
       cognitie niveau: neutral
```

```
score bereik:
       start: 2
       eind: 2
       tak nummer: 2
id: 5
titel: Klokhuis: mobiele telefoon
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Schooltv
leermateriaal link: https://schooltv.nl/video/het-klokhuis-mobiele-telefoon/#q=mobiele%20telefoon
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 6
   cognitie niveau: good
id: 7
titel: De werking van een microfoon en een luidspreker
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/lti/play/QR0z19pV-iQAEEDrLcgAAA
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __8_
   cognitie niveau: good
titel: Meer over de luidspreker
type: quizStep
vragen:
   tekst: Kies hoe je meer te weten wil komen over de luidspreker:
   antwoord opties:
       tekst: Ik wil graag een korte video zien over de werking van de luidspreker.
       tekst: Ik wil graag zelf een website verkennen over de werking van de luidspreker.
       score: 1
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __9__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 0
       eind: 0
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __10__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 1
       eind: 1
       tak nummer: 1
id: 4
titel: Online hoortest
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   cognitie niveau: good
id: 11
titel: De geschiedenis van de telefoon (lees-en zoekopdracht)
type: learningActivityStep
```

```
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/lti/play/3khRqsZE-iQAFfDRvsgAAA
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 12
   cognitie niveau: good
id: 2
titel: Gehoor en schade
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   cognitie niveau: good
id: __3__
titel: Veilige muziekspelers
type: learningActivityStep
kinderen:
   tak nummer: 0
   cognitie niveau: good
id: 12
titel: Extra info
type: quizStep
vragen:
   tekst: Wil je graag nog meer lezen en nog extra video's bekijken over hoe de telefoon is veranderd?
   antwoord opties:
       tekst: Ja! Graag, daar wil ik nog meer over ontdekken!
       tekst: Neen, dat is voldoende. Ik ben klaar voor het volgende hoofdstuk.
       score: 0
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __5__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 0
       eind: 0
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: __13__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 1
       eind: 1
       tak nummer: 1
id: 13
titel: Van draaischijf naar touchscreen: extra info - geschiedenis van de telefoon
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/lti/play/FpAA9YUb-iQAELfxlcgAAA
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 5
   cognitie niveau: good
titel: ■ Video: Hoe werkt een luidspreker? (uitgelegd in 1,5 min.)
type: learningActivityStep
kinderen:
```

```
tak nummer: 0
   kind stap id: __1_
   cognitie niveau: good
id: __6__
titel: Begrepen?
type: quizStep
vragen:
   tekst: Heb je de werking van de telefoon goed begrepen?
   antwoord opties:
       tekst: Ik vind dit nogal moeilijk en wil graag nog een (korte: 2 min) samenvattende video zien.
       tekst: Ik heb dit begrepen en wil daarover meteen een digitale oefening maken.
       score: 0
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __14__
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 0
       eind: 0
       tak nummer: 0
   tak nummer: 1
   kind stap id: 15
   cognitie niveau: neutral
   score bereik:
       start: 1
       eind: 1
       tak nummer: 1
titel: De geschiedenis van de telefoon (video)
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Schooltv
leermateriaal link: https://schooltv.nl/video/de-geschiedenis-van-de-telefoon-uitgevonden-door-graham-bell/
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 11
   cognitie niveau: good
id: 14
titel: De werking van de telefoon (quiz)
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/lti/play/-6LBYICF-iQAEBbZZcgAAA
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: 7
   cognitie niveau: good
id: 15
titel: Extra video: Hoe werkt je mobiel?
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Schooltv
leermateriaal link: https://schooltv.nl/video/hoe-werkt-je-mobiel-zender-ontvanger-coderen/
kinderen:
   tak nummer: 0
   kind stap id: __14__
   cognitie niveau: good
id: __10__
```

titel: Website: Zo werkt een luidspreker

type: learningActivityStep tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/lti/play/zlkwOfQ6-iQAEweCVcgAAA

kinderen:

tak nummer: 0 kind stap id: __1__ cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Je hebt dit leerspoor helemaal afgewerkt, proficiat! Waw, wat heb jij hard gewerkt! Hopelijk

begrijp je dit alles!