



id: __0__

naam: Lijgend voorwerp en het meewerkend voorwerp

datum aangemaakt: 16-05-2023

beschrijving: De leerlingen kiezen of ze de theorie willen bekijken. Daarna starten ze met oefeningen. Na de eerste reeks oefeningen kiezen ze of ze verder willen oefenen of niet.

start scherm tekst: Het verschil tussen het lijdend voorwerp en het meewerkend voorwerp is soms moeilijk. In dit leerspoor oefen je om ze te herkennen.

Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik herken het lijdend voorwerp in een zin.

doel: Ik herken het meewerkend voorwerp in een zin.

doel: Ik onderscheid het lijdend voorwerp van het meewerkend voorwerp.

doel: Ik beschrijf hoe ik een lijdend voorwerp moet zoeken.

doel: Ik beschrijf hoe ik een meewerkend voorwerp moet zoeken.

doel: Ik herken het meewerkend voorwerp, ook als er geen voorzetsel voor staat.

stappen:

id: __1__

titel: theorie

type: quizStep

vragen:

tekst: Start je met de theorie?

antwoord opties:

tekst: Ja, ik bekijk graag eerst de theorie.

score: 0

tekst: Nee, ik ken de theorie voldoende en begin onmiddellijk met oefenen.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __4__

titel: begrepen?

type: quizStep

vragen:

tekst: Heb je de leerstof begrepen? Of maak je graag nog enkele oefeningen?

antwoord opties:

tekst: Ik heb de leerstof begrepen.

score: 0

tekst: Ik maak graag nog enkele oefeningen.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0
eind: 0
tak nummer: 0
tak nummer: 1
kind stap id: __6__
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 1
eind: 1
tak nummer: 1

id: __3__
titel: LV en MV
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Scoodle Nederlands
leermateriaal link: <https://redirect.plantyn.com/deeplink/>
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __4__
cognitie niveau: good

id: __6__
titel: meewerkend voorwerp en lijdend voorwerp - oefeningen
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Digitale Methode
leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/498e8015-d02b-41ec-83f2-7acc85837c00/traject/5eee7bef-7eb4-4cb8-92e8-83010ff99a03/2/oefeningen/ad2ce61d-9083-4747-8729-315137c82d20>
kinderen:

tak nummer: 0
cognitie niveau: good

id: __2__
titel: lijdend voorwerp en het meewerkend voorwerp - theorie
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Digitale Methode
leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/498e8015-d02b-41ec-83f2-7acc85837c00/traject/5eee7bef-7eb4-4cb8-92e8-83010ff99a03/1/theorie/>
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __3__
cognitie niveau: good

id: __5__
titel: evaluatie
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: BookWidgets
leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/bz6A27Np-iQAEUAvzEgAAA>
kinderen:

tak nummer: 0
cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Wat denk je? Kan je het?
Duid hieronder aan.