



id: __0__

naam: verkeer - fiets(en)

datum aangemaakt: 01-06-2023

beschrijving: De leerlingen oefenen in dit leerspoor: de delen van de fiets, leren waar hun plaats is op de weg, hoe ze moeten rijden als ze samen rijden, hoe ze moeten afslaan, en hoe ze moeten oversteken.

Als evaluatie noteren ze minstens 3 dingen die ze leerden.

start scherm tekst: Als je gaat fietsen moet je op veel verschillende dingen letten in het verkeer. In dit leerspoor bekijk je een aantal van die vaardigheden.

Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik ken de belangrijkste onderdelen van een fiets.

doel: Ik weet hoe ik moet rijden als ik samen met iemand fiets.

doel: Ik vertel waar ik moet op letten bij een oversteekplaats voor fietsen.

doel: Ik ken mijn plaats als fietser op de openbare weg.

doel: Ik leg uit hoe ik moet afslaan.

stappen:

id: __1__

titel: keuze

type: quizStep

vragen:

tekst: Leer jij graag nog iets over bagage meenemen op de fiets?

antwoord opties:

tekst: ja

score: 0

tekst: nee

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __4__

titel: Oversteekplaats voor fietsers

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/oversteekplaats-voor-fietsers>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: Fietsen op de goede plek

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/fietsen-op-de-goede-plek-1>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __7__

titel: delen fiets

type: quizStep

vragen:

tekst: Ken jij de belangrijkste onderdelen van een fiets?

antwoord opties:

tekst: Ja, hoor! Geen probleem!

score: 0

tekst: Nee, ik denk het niet.

score: 1

tekst: Ik weet niet zo goed.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __9__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __8__

titel: samen fietsen

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/samen-fietsen>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: exit - Wat bleef plakken?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/Y0sUbW9x-iQAF2LohcgAAA>

id: __6__

titel: Afslaan met de fiets

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/afslaan>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __1__

cognitie niveau: good

id: __2__

titel: Bagage meenemen op de fiets en bij elkaar achterop

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/bagage-meenemen-en-bij-elkaar-achterop>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __3__

cognitie niveau: good

id: __9__

titel: fiets - onderdelen (met uitleg)

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link:

<https://mens-en-maatschappij.junioreinstein.be/mens-en-maatschappij-leerjaar-3/verkeer/fietsen/de-fiets-2>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Hoe ging het?

Duid hieronder aan.