



id: __0__

naam: Trappen van vergelijkingen

datum aangemaakt: 19-08-2022

beschrijving: Dit leerspoor gaat over de trappen van vergelijking. De leerlingen ontdekken de comparatief en de superlatief aan de hand van enkele opdrachten. Daarna krijgen ze een overzicht met de theorie en gaan ze aan de slag met enkele oefeningen.

*Dit leerspoor sluit goed aan op het leerspoor 'Bijvoeglijke naamwoord'.

start scherm tekst: Wanneer je praat over 'een hond', dan kan dat een zwarte, witte of grijze hond zijn. Het kan ook gaan over ook een lang- of kortharige hond, maar ook over een dikke of een magere hond. Dankzij het bijvoeglijk naamwoord kan jij je een duidelijker beeld van die hond vormen.

Wanneer je twee honden vergelijkt met elkaar, kan je bijvoorbeeld zeggen dat de ene hond mooier of groter is dan de andere. Dat is een voorbeeld van de trappen van vergelijking. Ben je klaar om dat verder te ontdekken? doelen:

doel: Ik kan zaken met elkaar vergelijken door de trappen van vergelijking te gebruiken.

doel: Ik kan de trappen van vergelijking voor verschillende bijvoeglijke naamwoorden vormen.

stappen:

id: __1__

titel: Ontdekking: trappen van vergelijking

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Digitale Methode

leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/55cfef49-f894-445c-bfea-e8da66a22ab6/traject/2f51eb8c-3d0f-45ef-b834-83ad41c1c5fd/0/omkadering/>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: Uitgebreide theorie

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Digitale Methode

leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/55cfef49-f894-445c-bfea-e8da66a22ab6/traject/2f51eb8c-3d0f-45ef-b834-83ad41c1c5fd/1/theorie/>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: Tijd of geen tijd?

type: quizStep

vragen:

tekst: Heb je nog tijd voor een laatste oefening?

antwoord opties:

tekst: Ik heb nog tijd voor een laatste oefening, want de meeste klasgenoten zijn nog bezig.

score: 0

tekst: Ik heb geen tijd meer voor de oefening, aangezien de meeste klasgenoten al klaar zijn.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __6__

titel: Tijd

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Digitale Methode

leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/55cfef49-f894-445c-bfea-e8da66a22ab6/traject/2f51eb8c-3d0f-45ef-b834-83ad41c1c5fd/2/oefeningen/0bb7f402-840c-4aab-b447-b255097ea09e>

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: Oefening: trappen van vergelijking (1)

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/play/l-7WIIXo-iQAE_CPAwgAAA/YDJ9CYH/les-12-trappen

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __7__

cognitie niveau: good

id: __7__

titel: Oefening: trappen van vergelijking (2)

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Digitale Methode

leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/55cfef49-f894-445c-bfea-e8da66a22ab6/traject/2f51eb8c-3d0f-45ef-b834-83ad41c1c5fd/2/oefeningen/7c77a8a3-2019-4462-b6e7-355269f36964>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: good

id: __8__

titel: Toch ook uitgebreide theorie

type: quizStep

vragen:

tekst: Na het doornemen van de beknopte theorie ...

antwoord opties:

tekst: wil ik toch graag even de uitgebreide theorie lezen.

score: 0

tekst: ben ik helemaal klaar voor de oefeningen.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __9__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __4__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __9__

titel: Uitgebreide theorie

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Digitale Methode

leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/55cfef49-f894-445c-bfea-e8da66a22ab6/traject/2f51eb8c-3d0f-45ef-b834-83ad41c1c5fd/1/theorie/kinderen/>

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __10__

titel: Beknopte theorie

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Digitale Methode

leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/55cfef49-f894-445c-bfea-e8da66a22ab6/traject/2f51eb8c-3d0f-45ef-b834-83ad41c1c5fd/4/studeergids/>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: good

id: __2__

titel: Uitgebreide of beknopte theorie

type: quizStep

vragen:

tekst: Via de opdrachten heb je de trappen van vergelijking leren kennen.

antwoord opties:

tekst: Ik wil graag een uitgebreide theorie, alvorens aan de oefeningen te starten.

score: 0

tekst: Ik denk dat ik het begrepen heb. Een beknopt overzicht zou voldoende moeten zijn, alvorens ik aan de oefeningen start.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __10__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

eind scherm tekst: Je bent op het einde van dit leerspoor. Goed gedaan!

Lees opnieuw wat we met dit leerspoor wilden leren. Hoe ver ben jij daarin gegroeid?