



id: \_\_0\_\_

naam: Werkwoordelijk gezegd (wwg)

datum aangemaakt: 12-05-2023

beschrijving: De leerlingen kiezen of ze nog theorie willen over het werkwoordelijk gezegde of niet. Ze kiezen op welk niveau ze de oefeningen willen starten: remediërend, basis of verdiepend. Na deze oefeningen krijgen ze de keuze of ze nog een extra oefening maken of niet.

start scherm tekst: Het werkwoordelijk gezegde is belangrijk in de Nederlandse taal. Het zegt wat er gebeurt in een zin en bestaat uit een werkwoord en soms andere woorden. Het werkwoord kan verschillende vormen hebben, afhankelijk van wie of wat het doet en wanneer het gebeurt. Het is belangrijk om het werkwoordelijk gezegde te begrijpen, zodat je zinnen goed kunt maken en duidelijk kunt spreken of schrijven.

In dit leerspoor oefenen we op het herkennen van het werkwoordelijk gezegde (wwg).

Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik herken het werkwoordelijk gezegd in een zin.

doel: Ik benoem de onderdelen van het werkwoordelijk gezegde.

stappen:

id: \_\_1\_\_

titel: Het werkwoordelijk gezegde (WWG): remediërend

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/25a858c2-b238-4050-adbd-f4c1546673e9/contentUnit/e59cc181-dc52-4712-8f0f-12c2427f1741>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_3\_\_

titel: niveau

type: quizStep

vragen:

tekst: Op welk niveau wil je starten met de oefeningen?

antwoord opties:

tekst: Ik vind het nogal moeilijk, ik start met een herhalingsoefening.

score: 0

tekst: Ik start met de gewone oefeningen.

score: 1

tekst: Ik ken de leerstof al en maak graag moeilijkere oefeningen.

score: 2

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_1\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_4\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

tak nummer: 2

kind stap id: \_\_5\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 2

id: \_\_6\_\_

titel: nog een oefening

type: quizStep

vragen:

tekst: Maak je nog een laatste oefening?

antwoord opties:

tekst: Ja, ik maak de oefening.

score: 0

tekst: Nee, ik heb genoeg geoefend.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_7\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: \_\_2\_\_

titel: Het werkwoordelijk gezegde (WWG): basis

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/cf1cf9a8-092e-494d-8b72-0113bfb1f91/contentUnit/184d3593-20de-4845-ae24-e13325721500>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_6\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_8\_\_

titel: theorie

type: quizStep

vragen:

tekst: Start je met de theorie over het werkwoordelijk gezegde?

antwoord opties:

tekst: Ja, ik bekijk graag eerst de theorie.

score: 0

tekst: Nee, ik ken de theorie en begin onmiddellijk met oefenen.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_9\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1  
kind stap id: \_\_3\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:  
start: 1  
eind: 1  
tak nummer: 1

id: \_\_5\_\_  
titel: Het werkwoordelijk gezegde (WWG): uitdiepend  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Scoodle Nederlands  
leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/cdcbf89a-bf4f-453f-8c6a-0d1bdeee7b17/contentUnit/7e75e50a-ec60-4e2f-b93a-480b1331506f>  
kinderen:

tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_6\_\_  
cognitie niveau: good

id: \_\_4\_\_  
titel: Het werkwoordelijk gezegde (WWG): basis  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Scoodle Nederlands  
leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/cf1cf9a8-092e-494d-8b72-0113bfbc1f91/contentUnit/184d3593-20de-4845-ae24-e13325721500>  
kinderen:

tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_6\_\_  
cognitie niveau: good

id: \_\_9\_\_  
titel: werkwoordelijk gezegde - theorie  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Digitale Methode  
leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/b1a8639d-7853-4024-a425-6a5f28924af0/traject/7408014d-a4ee-41c1-b84d-2f8a9e5311aa/1/theorie/>

kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_3\_\_  
cognitie niveau: good

id: \_\_7\_\_  
titel: Het werkwoordelijk gezegde - oefeningen  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Digitale Methode  
leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/b1a8639d-7853-4024-a425-6a5f28924af0/traject/7408014d-a4ee-41c1-b84d-2f8a9e5311aa/2/oefeningen/1e09a73a-1c3a-49ad-b062-80c4bcc536ee>

kinderen:  
tak nummer: 0  
cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Wat denk je? Kan je het?  
Duid hieronder aan.