



id: __0__

naam: persoonlijk voornaamwoord

datum aangemaakt: 11-05-2023

beschrijving: Na het bekijken van een video waarin de theorie wordt uitgelegd schatten de leerlingen zichzelf in. Ze starten op het gevraagde niveau met oefeningen rond het herkennen van persoonlijke voornaamwoorden. Daarna volgen oefeningen rond het gebruik van persoonlijke voornaamwoorden. Het leerspoor sluit af met een vraag naar het niveau dat ze kozen voor de laatste oefeningen.

start scherm tekst: In dit leerspoor oefen je met het herkennen en gebruiken van het persoonlijk voornaamwoord. Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik herken het persoonlijk voornaamwoord.

doel: Ik gebruik het persoonlijk voornaamwoord correct.

stappen:

id: __1__

titel: niveau

type: quizStep

vragen:

tekst: Op welk niveau wil je starten met de oefeningen?

antwoord opties:

tekst: Ik vind het nogal moeilijk, ik start met een herhalingsoefening.

score: 0

tekst: Ik start met de gewone oefeningen.

score: 1

tekst: Ik ken de leerstof al en maak graag moeilijkere oefeningen.

score: 2

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

tak nummer: 2

kind stap id: __4__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 2

id: __5__

titel: niveau

type: quizStep

vragen:

tekst: Maakte je de hele reeks basisoefeningen?

antwoord opties:

tekst: Ja

score: 0

tekst: Ja en ik bekeek/maakte ook nog oefeningen van de andere niveaus.

score: 1
tekst: Nee, ik vond het te moeilijk.
score: 2
tekst: Ik maakte alleen de verdiepingsoefeningen.
score: 3

kinderen:

tak nummer: 0
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 0
eind: 0
tak nummer: 0
tak nummer: 1
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 1
eind: 1
tak nummer: 1
tak nummer: 2
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 2
eind: 2
tak nummer: 2
tak nummer: 3
cognitie niveau: neutral
score bereik:
start: 3
eind: 3
tak nummer: 3

id: __6__

titel: Gebruik van persoonlijke voornaamwoorden
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Scoodle Nederlands
leermateriaal link: <https://redirect.plantyn.com/deeplink/>
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __5__
cognitie niveau: good

id: __7__

titel: Het persoonlijk voornaamwoord
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: La Digitale
leermateriaal link: <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/645cbade7fdd0>
kinderen:

tak nummer: 0
kind stap id: __1__
cognitie niveau: good

id: __8__

titel: Herkennen van persoonlijke voornaamwoorden: basis
type: learningActivityStep
tool leermateriaal: Scoodle Nederlands
leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/e5469dc4-e1fa-482f-81b2-54a647fd272c/contentUnit/462d2eb8-72a5-4c5e-94ef-092a4e13f8e3>
kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: Herkennen van persoonlijke voornaamwoorden: basis

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/e5469dc4-e1fa-482f-81b2-54a647fd272c/contentUnit/462d2eb8-72a5-4c5e-94ef-092a4e13f8e3>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: Herkennen van persoonlijke voornaamwoorden: uitdiepend

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/e47dc8bd-41e7-46d0-b3a3-29acbf06684b/contentUnit/ad666c0c-5312-41b5-92af-c42977046f86>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __2__

titel: Herkennen van persoonlijke voornaamwoorden: remediërend

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/6ecc494f-4a00-41f2-ad09-d1ce9c3f313e/contentUnit/0fc29988-4a0c-46fe-b605-afb1be2fada3>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Wat denk je? Kan je het?

Duid hieronder aan.