



id: __0__

naam: Tegenwoordige tijd

datum aangemaakt: 24-09-2021

beschrijving: In dit leerspoor gaan leerlingen aan de slag met de tegenwoordige tijd. Het leerspoor bevat ook theoretische uitleg waardoor het zowel voor het aanbrengen als herhalen van de leerstof gebruikt kan worden. Bij de start wordt verwacht dat leerlingen de persoonsvorm en het onderwerp reeds in een zin kunnen vinden. Dit wordt kort herhaald bij het begin. In het leerspoor komt zowel motivationele als metacognitieve personalisatie voor.

start scherm tekst: Werkwoorden ... Of je het nu wilt of niet, ze zijn heel belangrijk, want het is de basis van een taal. In elke zin staat minstens één werkwoord, vandaar dat het erg belangrijk is om werkwoorden op de juiste manier te kunnen schrijven. En dat is precies wat we in dit leerspoor zullen leren! Ben je er klaar voor?!

doelen:

doel: Ik kan een werkwoord in de tegenwoordige tijd herkennen.

doel: Ik kan een werkwoord in de tegenwoordige tijd juist vervoegen.

stappen:

id: __1__

titel: Tegenwoordige tijd, gemengde reeks

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://nederlands-spelling.junioreinstein.be/nederlands-spelling-leerjaar-5/werkwoorden/tegenwoordige-tijd/het-woord-verandert-niet/vul-de-juiste-vorm-van-het-werkwoord-in-gemengd>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __2__

cognitie niveau: good

id: __3__

titel: Onderwerp en persoonsvorm

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/DmFAnTmM-iQAFWgozfAAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: tegenwoordige tijd, stam + t, met -d in het werkwoord

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://nederlands-spelling.junioreinstein.be/nederlands-spelling-leerjaar-5/werkwoorden/tegenwoordige-tijd/het-woord-verandert-niet/vul-de-juiste-vorm-van-het-werkwoord-in-stam-t-2>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __6__

cognitie niveau: good

id: __7__

titel: Tegenwoordige tijd - theorie - tekst

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/CTsv0bHz-iQAFaCPfAAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __8__

cognitie niveau: good

id: __8__

titel: Tegenwoordige tijd

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/werkwoorden-de-tegenwoordige-tijd>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __9__

cognitie niveau: good

id: __9__

titel: apart oefenen op werkwoorden met en zonder -d of gemengde reeks

type: quizStep

vragen:

tekst: Je bent nu helemaal klaar om aan de slag te gaan! Op het volgende scherm starten de oefeningen.

Welke oefeningen wil jij het liefst?

antwoord opties:

tekst: Ik ben er helemaal klaar voor! Ik ga onmiddellijk voor een gemengde reeks oefeningen.

score: 2

tekst: Ik twijfel of ik alles goed begrepen heb. Ik wil oefeningen zonder en met een -d in het werkwoord liever apart oefenen.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __10__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __1__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 1

id: __10__

titel: tegenwoordige tijd , stam + t , zonder -d in werkwoord

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://nederlands-spelling.junioreinstein.be/nederlands-spelling-leerjaar-5/werkwoorden/tegenwoordige-tijd/het-woord-verandert-niet/vul-de-juiste-vorm-van-het-werkwoord-in-stam-t-1>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __5__

cognitie niveau: good

id: __11__

titel: tegenwoordige tijd, stam verandert, -d in stam

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://nederlands-spelling.junioreinstein.be/nederlands-spelling-leerjaar-6/werkwoorden/tegenwoordige-tijd/het-woord-verandert/vul-de-juiste-vorm-van-het-werkwoord-in-stam-t-2>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __12__

cognitie niveau: good

id: __13__

titel: Tegenwoordige tijd - theorie - tekst

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/CTsv0bHz-iQAFaCPfAAAA>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __9__

cognitie niveau: good

id: __12__

titel: met of zonder schrijfassistent

type: quizStep

vragen:

tekst: Waw, goed gedaan! Nu is het helemaal aan jou! Op het volgende scherm doen we een korte schrijfoefening over jouw favoriete zondag. Beschrijf in een vijftal zinnen hoe jouw favoriete zondag eruitziet! Vergeet niet om telkens de tegenwoordig tijd correct te gebruiken. Gebruik in de tekst niet 'ik', maar je voornaam. Let zeker op voor de spelling van de werkwoorden!

antwoord opties:

tekst: Ik weet niet of ik er al helemaal klaar voor ben en krijg graag wat digitale hulp tijdens mijn schrijfoefening.

score: 1

tekst: De oefeningen gingen goed, dus ik ben er helemaal klaar voor! Laat de schrijfoefening maar komen!

score: 2

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __14__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __15__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 1

id: __6__

titel: tegenwoordige tijd, stam + t, stam verandert

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://nederlands-spelling.junioreinstein.be/nederlands-spelling-leerjaar-6/werkwoorden/tegenwoordige-tijd/het-woord-verandert/vul-de-juiste-vorm-van-het-werkwoord-in-stam-t-1>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __11__

cognitie niveau: good

id: __16__

titel: Tegenwoordige tijd

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Xnapda

leermateriaal link: <https://www.xnapda.be/filmpjes/5de-leerjaar/werkwoorden-de-tegenwoordige-tijd>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __13__

cognitie niveau: good

id: __15__

titel: schrijfoefening: Mijn favoriete zondag

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/iti/play/fYgB1Tjb-iQAE7HBG_AAAA

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __17__

cognitie niveau: good

id: __2__

titel: tegenwoordige tijd, gemengde reeks 2

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Junior Einstein

leermateriaal link: <https://nederlands-spelling.junioreinstein.be/nederlands-spelling-leerjaar-6/werkwoorden/tegenwoordige-tijd/het-woord-verandert/vul-de-juiste-vorm-van-het-werkwoord-in-gemengd>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __12__

cognitie niveau: good

id: __14__

titel: schrijffassistent

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Schrijffassistent Nederlands

leermateriaal link: <https://schrijffassistent.be/index.php>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __18__

cognitie niveau: good

id: __17__

titel: galgje: tegenwoordige tijd

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Oefen.be

leermateriaal link: <https://www.oefen.be/97091>

id: __18__

titel: schrijfoefening: Mijn favoriete zondag

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: BookWidgets

leermateriaal link: https://www.bookwidgets.com/iti/play/fYgB1Tjb-iQAE7HBG_AAAA

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __17__

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: filmpje of tekst? - theorie tegenwoordige tijd

type: quizStep

vragen:

tekst: Op het volgende scherm leer je hoe je zelf de tegenwoordige tijd in een zin kan vervoegen. Hoe wil je de uitleg het liefst?

antwoord opties:

tekst: Ik kies voor een filmpje.

score: 1

tekst: Ik wil liever lezen hoe het in zijn werk gaat.

score: 2

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __16__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __7__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 2

eind: 2

tak nummer: 1

eind scherm tekst: Fantastisch! Je bent aan het einde van het leerspoor over de tegenwoordige tijd! Klik op 'Leerspoor afronden' om dit leerspoor te beëindigen. Schat jezelf in op volgende leerdoelen: