



id: __0__

naam: Koppelteken

datum aangemaakt: 15-05-2023

beschrijving: De leerlingen kiezen of ze de theorie willen bekijken. Daarna starten ze met oefeningen. Na de eerste reeks oefeningen kiezen ze of ze verder willen oefenen of niet.

start scherm tekst: Het koppelteken wordt gebruikt om de betekenis van een zin duidelijker te maken en de leesbaarheid te verbeteren. Het is belangrijk om het koppelteken op de juiste manier te gebruiken om verwarring of misinterpretatie te voorkomen.

In dit leerspor oefen je om het koppelteken juist te gebruiken.

Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik weet wanneer ik een koppelteken moet gebruiken en wanneer niet.

doel: Ik verbeter zinnen waar woorden instaan die met een koppelteken moeten geschreven worden.

stappen:

id: __1__

titel: begrepen?

type: quizStep

vragen:

tekst: Heb je de leerstof begrepen? Of maak je graag nog enkele oefeningen?

antwoord opties:

tekst: Ik heb de leerstof begrepen.

score: 0

tekst: Ik maak graag nog enkele oefeningen.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __2__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __3__

titel: Het koppelteken

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://redirect.plantyn.com/deeplink/>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __1__

cognitie niveau: good

id: __4__

titel: koppelteken - theorie

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Wezooz Academy

leermateriaal link:

<https://www.wezoozacademy.be/video/2de-graad-nederlands-grammatica-spelling-spelling-koppelteken/>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __3__

cognitie niveau: good

id: __5__

titel: theorie

type: quizStep

vragen:

tekst: Start je met de theorie over het koppelteken?

antwoord opties:

tekst: Ja, ik bekijk graag eerst de theorie.

score: 0

tekst: Nee, ik ken de theorie en begin onmiddellijk met oefenen.

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: __4__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: __3__

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

id: __2__

titel: samenstellingen schrijven: los geschreven, aaneen of met een koppelteken?

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Oefen.be

leermateriaal link: <https://www.oefen.be/30403>

kinderen:

tak nummer: 0

cognitie niveau: good

eind scherm tekst: Wat denk je? Kan je het?

Duid hieronder aan.