



id: \_\_0\_\_

naam: Werkwoordelijk of naamwoordelijk gezegde

datum aangemaakt: 12-05-2023

beschrijving: De leerlingen kiezen of ze de theorie willen bekijken. Daarna starten ze op het gekozen niveau met oefeningen rond het herkennen van het naamwoordelijk en werkwoordelijk gezegde. Als evaluatie noteren ze het verschil tussen het werkwoordelijk en naamwoordelijk gezegde.

start scherm tekst: In dit leerspoor oefen je met het herkennen van het werkwoordelijk en naamwoordelijk gezegde.

Klik op 'Leerspoor starten'.

doelen:

doel: Ik herken het naamwoordelijk gezegde

doel: Ik herken het werkwoordelijk gezegde.

doel: Ik leg het verschil uit tussen het naamwoordelijk en werkwoordelijk gezegde.

stappen:

id: \_\_1\_\_

titel: WWG of NWG: uitdiepend

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/472cc443-e044-40cd-b9c3-c35e318d4700/contentUnit/1f3d840c-ba19-4f1a-a131-99a75270d24a>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_3\_\_

titel: WWG of NWG: basis

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/b2df36df-b768-49cb-87c2-70025e31bc1e/contentUnit/3ee8f5d2-3e05-48da-82b4-06a532ff8f33>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_4\_\_

titel: werkwoordelijk of naamwoordelijk gezegde

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Digitale Methode

leermateriaal link: <https://digitalemethode.be/nl-be/boekentas/be759416-6d13-48a5-91ed-94f7fc068a7d/hoofdstukken/b1a8639d-7853-4024-a425-6a5f28924af0/traject/14fb121d-d767-4db7-93b5-262364487ef7/1/theorie/>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_5\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_6\_\_

titel: WWG of NWG: basis

type: learningActivityStep

tool leermateriaal: Scoodle Nederlands

leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/b2df36df-b768-49cb-87c2-70025e31bc1e/contentUnit/3ee8f5d2-3e05-48da-82b4-06a532ff8f33>

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_2\_\_

cognitie niveau: good

id: \_\_2\_\_

titel: evaluatie  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: BookWidgets  
leermateriaal link: <https://www.bookwidgets.com/iti/play/bz6A27Np-iQAEUAvzEgAAA>  
id: \_\_5\_\_  
titel: niveau  
type: quizStep  
vragen:

tekst: Op welk niveau wil je starten met de oefeningen?  
antwoord opties:  
tekst: Ik vind het nogal moeilijk, ik start met een herhalingsoefening.  
score: 0  
tekst: Ik start met de gewone oefeningen.  
score: 1  
tekst: Ik ken de leerstof al en maak graag moeilijkere oefeningen.  
score: 2

kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_7\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:  
start: 0  
eind: 0  
tak nummer: 0  
tak nummer: 1  
kind stap id: \_\_6\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:  
start: 1  
eind: 1  
tak nummer: 1  
tak nummer: 2  
kind stap id: \_\_1\_\_  
cognitie niveau: neutral  
score bereik:  
start: 2  
eind: 2  
tak nummer: 2

id: \_\_7\_\_  
titel: WWG of NWG: remediërend  
type: learningActivityStep  
tool leermateriaal: Scoodle Nederlands  
leermateriaal link: <https://apps.plantyn.com/se/content/module/c7e2568e-3b0b-40d4-a5fe-023f7da6bf49/contentUnit/8128673f-d02b-4153-bc72-7c04e6a3e911>

kinderen:  
tak nummer: 0  
kind stap id: \_\_3\_\_  
cognitie niveau: good

id: \_\_8\_\_  
titel: theorie?  
type: quizStep  
vragen:  
tekst: Bekijk je graag nog de theorie?  
antwoord opties:  
tekst: Ja, ik bekijk graag de theorie nog eens.  
score: 0

tekst: Nee, ik maak ineens oefeningen

score: 1

kinderen:

tak nummer: 0

kind stap id: \_\_4\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 0

eind: 0

tak nummer: 0

tak nummer: 1

kind stap id: \_\_5\_\_

cognitie niveau: neutral

score bereik:

start: 1

eind: 1

tak nummer: 1

eind scherm tekst: Wat denk je? Kan je het?

Duid hieronder aan.