

Formulier Free Space voorstel

CMD1718, Redesigning the Experience.

Voorstel voor het behalen van een of meer Free Space punten

| | |
|--------------|-----------------|
| Naam | Maikel Sleetbos |
| Nummer | 500730177 |
| Klas | - |
| Studiejaar | 4 |
| Datum | 22 OCT 2020 |
| Projectcoach | Martijn Bosman |

Korte omschrijving. *Korte omschrijving van je project*

Leren van VueJs

Leerdoelen. *Waarom dit project en wat wil je er mee bereiken?*

Ik wil graag dit framework leren zodat ik makkelijker en sneller kan prototypen met frontend.

Relatie met jouw ontwikkelplan. *Hoe past dit studiepunt bij je ambities?*

Ik wil mij graag verder ontwikkelen als frontend develop. Daarom past dit zeker bij mijn ambities

Bronnen. *Wie of wat ga je gebruiken om kennis en vaardigheden op te doen?*

Voornamelijk <https://vuejs.org/v2/guide/> . Hier vind ik de documentatie van het frame work. Verder zal ik ongetwijfeld StackOverflow en Youtube als secodary resource gebruiken

Product(en). *Wat ga je opleveren? Hoe moet dat beoordeeld worden (zie criteria hieronder)?*

Een prototype van een website die ik ga na bouwen in het framework.
https://universe.leagueoflegends.com/en_US/

| Plan <i>Wanneer ga wat doen?</i> | Weeknr | Aantal uren |
|---|--------|-------------|
| Onderzoek naar Framework | 44 | 15 |
| Site Opdelen in stukken, Beginnen aan coderen | 45 | 15 |
| Coderen | 46 | 15 |
| Coderen | 47 | 15 |
| Coderen, Deadline. | 48 | 15 |

Opmerkingen

Ik moet alleen het freespace deel meepakken, ik begreep van Martijn dat ik daarom de freespace naar eigen hand mocht invullen.

| |
|--|
| <i>Criteria. Hoe het werk wordt beoordeeld.</i> |
| <p><i>Voorwaarden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle teksten zijn goed leesbaar en gestructureerd en in foutloos Nederlands of Engels geschreven. • Producten zijn af en worden netjes opgeleverd, compleet met projectdocumentatie, ontwerpdocumentatie, bronbestanden, en dergelijke • Student beargumenteert zelf waarom het matig, voldoende, goed of uitmuntend zou moeten zijn. |
| <p><i>Slecht : (2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De student heeft geen serieuze poging gedaan een relevante leerervaring te hebben. |
| <p><i>Verkeerd: (3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De student heeft de opdracht of de eisen die aan het project gesteld zijn niet of verkeerd begrepen. |
| <p><i>Ruim onvoldoende: (4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De structurele samenhang in het opgeleverde werk ontbreekt of het opgeleverde werk voldoet op meerdere onderdelen niet aan de zelfgestelde criteria of aan de minimale kwaliteitseisen uit de beroepspraktijk. |
| <p><i>onvoldoende: (5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Het opgeleverd werk voldoet op onderdelen niet aan de zelfgestelde eisen of aan de minimale kwaliteitscriteria uit de beroepspraktijk. |
| <p><i>Matig: (6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De student heeft kennis, vaardigheden en/of attitude ontwikkeld die relevant zijn voor beroepsuitoefening. |
| <p><i>Voldoende: (7)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De student heeft zelfstandig kennis, vaardigheden en/of attitude ontwikkeld die relevant zijn voor beroepsuitoefening en maakt aannemelijk dat hij deze zelfstandig kan doorontwikkelen. |
| <p><i>Goed: (8)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De student heeft zelfstandig kennis, vaardigheden en/of attitude ontwikkeld en kan deze zelfstandig en professioneel toepassen in een kritische beroepssituatie. |
| <p><i>Uitmuntend: (9)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De student heeft een bijzondere prestatie geleverd waarmee hij iets waardevols toevoegt aan de bestaande beroepspraktijk. |

Perfect: (10)

- De student heeft een perfect product opgeleverd. Niemand hoeft zich nog met het onderwerp of probleem bezig te houden, want alles is gezegd en gedaan.
Internet is af, we kunnen iets anders gaan doen.