Projekto ataskaitos turinys

# Bendri nurodymai

Ataskaita turi būti parengta tik vienoje kalboje – lietuvių arba anglų. Dokumentas turi turėti puslapių numerius ir tinkamai[[1]](#footnote-1) sumaketuotas.

Ataskaitoje turi būti:

1. Titulinis lapas pagal Universiteto reikalavimus
2. Turinys
3. Santrauka

Joje nurodyti duomenų rinkinio pavadinimą, adresą; trumpai aprašyti problemą, išvardinti panaudotus mašininio mokymo metodus ir jų gautus tikslumus.

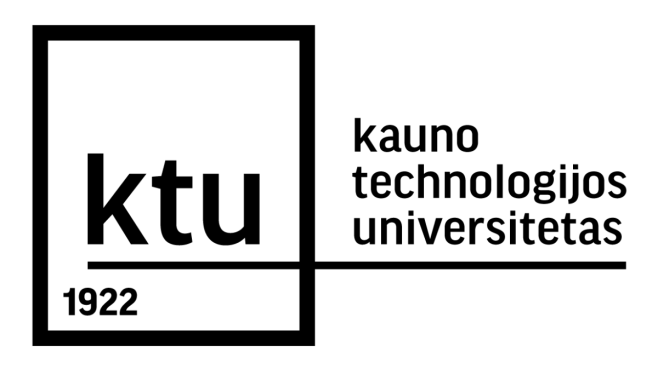
1. Atlikėjų sąrašas lentelės pavydale atskiruose stulpeliuose nurodant
   1. vardą, pavaradę ir užsiėmimo dieną ir laiką
   2. atsakomybes projekte ir
   3. parengtus skyrius ataskaitoje

Ataskaitos skyrių pavadinimai turi atitikti reikalavimų bloku formuluotes bei nurodant juose realizacijos sudėtingumą, pvz.:

* **Duomenų surinkimas** (iš sukurto programinio produkto) , arba
* **Duomenų surinkimas** (iš atvirų šaltininių panaudojant programinį kodą), arba
* **Duomenų surinkimas** (iš tekstinio dokumento)

Reikalavimai kiekvieno skyriaus turiniui pateikiamas žemiau. Skyrius pateikamas ataskaitoje tik jeigu komanda realizavo atitinkamą reikalavimų bloką. Kiekviename skyriuje be eksperimentų rezultatų turi būti pateikta realizacijos detalizacija (kodo fragmentas ir/arba naudojamos bibliotekos nurodymas ir išaiškinimas) kuri atitinka pasirinktą pasirinktą sudėtingumą.

Ataskaitos gale pateikti naudotos literatūros bei šaltitnių sąrašą.



**KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS INFORMATIKOS FAKULTETAS**

[**P176B101 Intelektikos pagrindai 2019**](https://moodle.ktu.edu/course/view.php?id=2081)

**technologijos projekto ataskaita**

Data:

2019-05-19

Studentai: Tomas Jasulaitis IFF-6/4

Lukas Biliutavičius IFF-6/4

Tadas Vasiliauskas IFF-6/4

Contents

[Bendri nurodymai 1](#_Toc9177954)

[1. **Duomenų surinkimas** (iš atvirų šaltininių panaudojant programinį kodą) 4](#_Toc9177955)

[2. **Duomenų paruošimas ir valymas** (<pasirinktas sudėtingumas>) 6](#_Toc9177956)

[3. **Dimensijų sumažinimas** (<pasirinktas sudėtingumas>) 6](#_Toc9177957)

[4. **Įžanginiai eksperimentai, patikrinantys ar dimensijų sumažinimą verta naudoti** (<pasirinktas sudėtingumas>) 6](#_Toc9177958)

[5. ***i*-tojo mašininio mokymosi metodo su mokytoju panaudojimas** (<pasirinktas sudėtingumas>) 6](#_Toc9177959)

[6. **Mašininio mokymosi metodų su mokytoju rezultato parinkimas balsavimo principu** (<pasirinktas sudėtingumas>) 7](#_Toc9177960)

[7. **Balsavimo principu gautų rezultatų pritaikymas** (<pasirinktas sudėtingumas>) 7](#_Toc9177961)

[8. **Mašininio mokymosi be mokytojo metodo panaudojimas** (<pasirinktas sudėtingumas>) 7](#_Toc9177962)

[9. **Mokymosi be mokytojo metodo gautų rezultatų pritaikymas (programoje) / pakomentavimas ataskaitoje** (<pasirinktas sudėtingumas>) 7](#_Toc9177963)

[**10.** **Kryžminė patikra** 8](#_Toc9177964)

[**11.** **Literatūra** 8](#_Toc9177965)

# Santrauka

Duomenų rinkinio pavadinimas – pokerio rankos duomenų rinkinys (Poker Hand Data Set)

<https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Poker%2BHand?fbclid=IwAR2QtK-sO6WSzK2J4ZpL0g8B9SJIU3uPtoYn6kNs2_oFx4o8uQ6Pn_-eztw>

Problema – nustatyti pokerio kortų kombinaciją iš duotų penkių kortų.

Projekte buvo panaudoti RandomTree, DecisionTree mašininio mokymo metodai, jų tikslumai: 0.956 ir 0.905 atitinkamai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atlikėjas** | **Užsiemimo diena ir laikas** | **Atsakomybė projekte** | **Parengti ataskaitos skyriai** |
| Tomas Jasulaitis | Antradienis 13:30 | 1. Mašininio mokymo metodas su mokytoju (Decision Tree) | Santrauka, duomenų surinkimas, mašininio mokymo su mokytoju metodas. |
| Lukas Biliutavičius | Trečiadienis 11:00 | 1. Mašininio mokymo metodas su mokytoju (Random Forest)  2. Duomenų surinkimas  3. Duomenų paruošimas | Mašininio mokymo su mokytoju metodas, |
| Tadas Vasiliauskas | ?? | 3. Mašininio mokymo metodas su mokytoju |  |

# **Duomenų surinkimas** (iš atvirų šaltininių panaudojant programinį kodą)

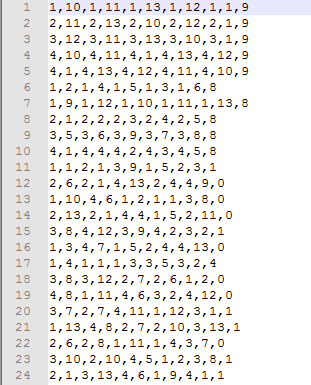
Duomenų rinkinys sudarytas is 11 skaitinių reikšmių. Pirmos 10 reikšmių nusako kortų naudojamų pokerio žaidime rūšį ir skaitinę reikšmę. 11 reikšmė nusako klasę, kuri priskiriama rankos stiprumui (0-9).

Duomenų rinkinyje yra 1025010 įrašų, jo adresas : <https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Poker%2BHand?fbclid=IwAR2QtK-sO6WSzK2J4ZpL0g8B9SJIU3uPtoYn6kNs2_oFx4o8uQ6Pn_-eztw>

**Atributų informacija:**

1) S1 "Suit of card #1"   
Ordinal (1-4) representing {Hearts, Spades, Diamonds, Clubs}   
  
2) C1 "Rank of card #1"   
Numerical (1-13) representing (Ace, 2, 3, ... , Queen, King)   
  
3) S2 "Suit of card #2"   
Ordinal (1-4) representing {Hearts, Spades, Diamonds, Clubs}   
  
4) C2 "Rank of card #2"   
Numerical (1-13) representing (Ace, 2, 3, ... , Queen, King)   
  
5) S3 "Suit of card #3"   
Ordinal (1-4) representing {Hearts, Spades, Diamonds, Clubs}   
  
6) C3 "Rank of card #3"   
Numerical (1-13) representing (Ace, 2, 3, ... , Queen, King)   
  
7) S4 "Suit of card #4"   
Ordinal (1-4) representing {Hearts, Spades, Diamonds, Clubs}   
  
8) C4 "Rank of card #4"   
Numerical (1-13) representing (Ace, 2, 3, ... , Queen, King)   
  
9) S5 "Suit of card #5"   
Ordinal (1-4) representing {Hearts, Spades, Diamonds, Clubs}   
  
10) C5 "Rank of card 5"   
Numerical (1-13) representing (Ace, 2, 3, ... , Queen, King)   
  
11) CLASS "Poker Hand"   
Ordinal (0-9)   
  
0: Nothing in hand; not a recognized poker hand   
1: One pair; one pair of equal ranks within five cards   
2: Two pairs; two pairs of equal ranks within five cards   
3: Three of a kind; three equal ranks within five cards   
4: Straight; five cards, sequentially ranked with no gaps   
5: Flush; five cards with the same suit   
6: Full house; pair + different rank three of a kind   
7: Four of a kind; four equal ranks within five cards   
8: Straight flush; straight + flush   
9: Royal flush; {Ace, King, Queen, Jack, Ten} + flush

Pavyzdinis duomenų įrašo pavyzdys.



# **Duomenų paruošimas ir valymas** (<pasirinktas sudėtingumas>)

Kadangi mašininio mokymosi modeliui būtina paduoti tik skaitines (*numeric*) reikšmes, šiame skyriuje aprašykite kiekvieno neskaitinio atributo transformaciją (transformacijos taisyklę) į skaitinį formatą. Pateikti duomenų pavyzdius prieš transformaciją ir po jos.

Jei naudojama reiksmių normalizacija – pateikti formulę ir duomenų pavyzdį prieš normalizaciją ir po jos.

Pateikti nutolusių reikšmių aptikimo taisykles ir/ar panaudotus metodus. Pateikti duomenų rinkinio fragmentą su pažymėtomis nukrypusiomis reikšmėmis.

Jei naudojamas reikšmių diapazono keitimas į intervalus (pvz. jei atributas kinta intervale [100, 10000000], atributo reikšmes galime vaizduoti pasirinktais intervalais: 1-asis, 2-asis, ir pan., kur *i*-ojo intervalo diapazonas pasirenkamas atsižvelgiant į duomenis).

Musu duomenys jau skaitines reiksmes visi :D tai cj net nereikia mums sito

# **Dimensijų sumažinimas** (<pasirinktas sudėtingumas>)

Pateikti dimensijų mažinimo metodo pavadinimą, reikalingas formules ir trumpa dimensijų sumažinimo proceso santrauką bei tarpinių skaičiavimų rezultatus (pvz. kovariacijų matricos fragmentą bei nurodant slenkstį).

Pateikti atributus (dimensijas) iki sumažinimo ir po jos.

# **Įžanginiai eksperimentai, patikrinantys ar dimensijų sumažinimą verta naudoti** (<pasirinktas sudėtingumas>)

Padaryti eksperimentus (kryžminės patikros naudoti nebūtina) su pasirinktais mokymosi metodais bei duomenų rinkiniu su pradinių dimensijų skaičiumi. Eksperimentams atlikti gali būti naudojama paprasčiaiusia platforma (pvz. Matlab). Taip atlikti identiškus eksperimentus su duomenų rinkiniu kuriam sumažinote dimensijų skaičių.

Suvestinėje Lentelėje pateikti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Maš.Mok.Metodas\_1 | ... | Maš.Mok.Metodas\_M |
| Pradinis duomenų rinkinys | <tikslumas> |  | <tikslumas> |
| Sumažintas duomenų rinkinys  (<atr\_1>, <atr\_N> -- atributai, kurių atsisakėte) | <tikslumas> |  | <tikslumas> |

Išvada dėl dimensijų sumažinimo pritaikymo tikslingumo remiantis pateikta lentele.

# *i*-tojo mašininio mokymosi metodo su mokytoju panaudojimas (programinė realizacija iškviečiant atitinkamą biblioteką)

Metodo pavadinimas; iki pusės puslapio metodo anotacija su nuorodą į šaltinį ir į iliustracinį pavyzdį.

Metodo pavadinimas - Decision Tree

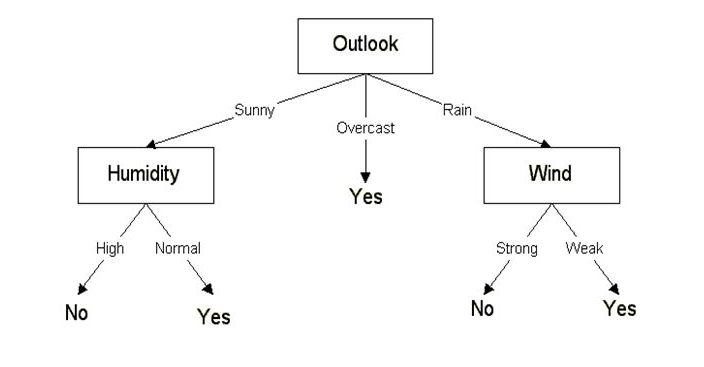
Decision Tree algorithm belongs to the family of [supervised learning algorithms](https://dataaspirant.com/2014/09/19/supervised-and-unsupervised-learning/). Unlike other supervised learning algorithms, decision tree algorithm can be used for solving [regression and classification](https://dataaspirant.com/2014/09/27/classification-and-prediction/)**problems** too.

The general motive of using Decision Tree is to create a training model which can use to predict class or value of target variables by **learning decision rules** inferred from prior data(training data).

The understanding level of Decision Trees algorithm is so easy compared with other classification algorithms. The decision tree algorithm tries to solve the problem, by using tree representation. Each **internal node** of the tree corresponds to an attribute, and each **leaf node** corresponds to a class label.

Šaltinis: <http://dataaspirant.com/2017/01/30/how-decision-tree-algorithm-works/>

Iliustracinis pavyzdys:



Nuoroda: <https://www.xoriant.com/blog/product-engineering/decision-trees-machine-learning-algorithm.html>

|  |  |
| --- | --- |
| Eksperimento numeris | Metodo tikslumo įvertis |
| 1 | 0,90405 |
| 2 | 0,90368 |
| 3 | 0,9058 |
| 4 | 0,90578 |
| 5 | 0,90579 |
| 6 | 0,90614 |
| 7 | 0,90393 |
| 8 | 0,90481 |
| 9 | 0,90639 |
| 10 | 0,90406 |

Kryžminės patikros eksperimentų metodo tikslumo įverčių reikšmės pasiskirsčiusios labai arti viena kitos, tačiau nėra labai aukštos, tik 90.6% tikslumas vietoje 95% naudojant RandomForest metodą.

# **Mašininio mokymosi metodų su mokytoju rezultato parinkimas balsavimo principu** (<pasirinktas sudėtingumas>)

|  |  |
| --- | --- |
| balsavimo tvarka\_1 | Tikslumas |
| ... |  |
| balsavimo tvarka\_K | Tikslumas |

Aprašyti panaudotą (-as) balsavimo tvarką (-as)

# **Balsavimo principu gautų rezultatų pritaikymas** (<pasirinktas sudėtingumas>)

Aprašyti pritaikymo būdą (pvz. programoje įvedame grybų atributų rinkinį ir programa pateikia rekomendaciją - valgyti grybą arba ne).

# **Mašininio mokymosi be mokytojo metodo panaudojimas** (<pasirinktas sudėtingumas>)

Pateikti apmokymo rezultatus bei juos pakomentuoti.

# **Mokymosi be mokytojo metodo gautų rezultatų pritaikymas (programoje) / pakomentavimas ataskaitoje** (<pasirinktas sudėtingumas>)

Aprašyti pritaikymo būdą (pvz. programoje įvedame grybų atributų rinkinį ir programa pateikia rekomendaciją - valgyti grybą arba ne).

# **Kryžminė patikra**

Atskirai šis skyrius nepateikiamas, nes yra sudėtinė dalis skyriaus ***i*-tojo mašininio mokymosi metodo su mokytoju panaudojimas**

# **Literatūra**

Privaloma nurodyti naudotus resursus, įskaitant mokymo šaltinius (*tutorials*), kurie buvo naudoti projektui atlikti.

<http://crsouza.com/2012/01/04/decision-trees-in-c/>

<http://accord-framework.net/docs/html/T_Accord_MachineLearning_DecisionTrees_DecisionTree.htm>

<https://github.com/mdabros/SharpLearning>

<https://csharp.hotexamples.com/examples/Accord.MachineLearning.DecisionTrees.Learning/C45Learning/-/php-c45learning-class-examples.html>

<https://towardsdatascience.com/supervised-machine-learning-classification-5e685fe18a6d>

1. <http://ifko.ktu.lt/~agnius/t120b111/Praktikos_dokumentai/Informatikos%20inzinerijos%20reikalavimai%20bakalauro%20baigiamajam%20darbui%20v0.1.doc> Priedai 3 ir 5 [↑](#footnote-ref-1)