# Sample Paper

# Russian Class X (2020)

Time 3 hours	Max. marks 80
Part A	Marks 40
Question NO 1	
Fill in the blanks with the right answers chosen out of the fout of 8)	four options (attempt any 6 $6 \times 1 = 6$
<ul><li>i. Он хочет рассказывать о родине.</li><li>1. этого студента</li><li>2. этому студенту</li><li>3. об этом студенте</li><li>4. этим студентом</li></ul>	
<ul><li>ii. Я встретил на вокзале</li><li>1. новый учитель</li><li>2. с новым учителем</li><li>3. нового учителя</li><li>4. новому учителю</li></ul>	
<ul><li>ііі. Нина показала нам фотографию</li><li>1. своей подруги</li><li>2. свою подругу</li><li>3. своей подруге</li><li>4. своя подруга</li></ul>	
iv. Вечером мы были 1. перед врачом 2. о враче 3. к врачу 4. у врача	
v. Я редко вижу 1. его и её	

он и она
ему и ей

	4. сним и сней	
vi. Он знак	ЮМ	
	1. к брату	
	2. с братом	
	3. у брата	
	4. о брате	
vii. Сестра	а родилась	
	1. в этот году	
	2. в этом году	
	3. к этому году	
	4. с этого года	
viii. Пишит	ге упражнения	
	1. в тетради	
	2. на тетради	
	3. с тетрадью	
	4. о тетради	
Question No	0 2	
Fill in the b	lanks using appropriate adjectives. Attempt any 7 out of 9	7 x 1 = 7
і. У него ес	сть тетрадь.	
	1. красивый	
	2. красивая	
	3. красивое	
	4. красивые	
ii. Bce i	пюбят деревья.	
	1. зелёный	
	2. зелёная	
	3. зелёное	
	4. зелёные	
ііі. Нам	ı нравитсяплатье.	
	1. синий	

синяя
синее

## 4. синие

iv.	Я хочу купить книгу.
	1. интересный
	2. интересную
	3. интересное
	4. интересные
V.	Скоро у нас будут каникулы.
	1. летний
	2. летняя
	3. летнее
	4. летние
vi.	Он живёт доме.
	1. в хорошую
	2. в хорошем
	3. в хороших
	4. в хорошего
vii.	В комнате дверь
	1. большой
	2. большая
	3. большое
	4. большие
viii.	Я люблю брата.
	1. младший
	2. младшему
	3. младшего
	4. младших
ix.	Это фрукты
	1. вкуснный
	2. вкуснная
	3. вкуснное
	4. вкуснные

Fill	in	the	hlanks	usina	annronriate	form of	«который».	Attemnt and	7 out of 9
1 111	111	เมเษ	DIALING	usiliu	appropriate	101111 01	"KUTUPBINI".	Auginpi air	y i dul di 3

і. Нам понравилась песня, ..... она пела на вечере.

7 x 1 = 7

	1. который
	2. которую
	3. которое
	4. которые
ii.	Сегодня день рождения моей дочери, сейчас 4 года.
	1. которой
	2. которая
	3. которую
	4. с которой
iii.	Вот здание, находится мой дом.
	1. который
	2. которая
	3. которое
	4. которые
iv.	Смотрите на карте город, рассказал учитель.
	1. о котором
	2. которой
	3. с которым
	4. в котором
v.	Это мальчик, я играл в крикет.
	1. который
	2. о котором
	3. с которым
	4. в котором
vi.	Вот ручка,я искал.
	1. который
	2. которое
	3. которая

	1. которыи
	2. которого
	3. которому
	4. которая
viii.	Люди, живут здесь, иностранные.
	1. который
	2. которая
	3. которое
	4. которые
ix.	Где аудитории, сидят студенты?
	1. в которых
	2. в котором
	3. в которым
	4. в которого
Question	NO 4
Insert t	e appropriate form of the verb given in the brackets. Attempt any 9 out of 12. $9 \times 1 = 9$
i.	Каждый день заниятия (начинаться — начаться) в 9 часов.
	1. начинаются
	2. начинается
	3. начались
	4. начиналась
ii.	Он быстро (обедать – пообедать), а потом целый час читал газеты.
	1. обедал
	2. пообедал
	3. пообедает
	4. обедает
iii.	Вчера этот студент (учить – выучить) новые слова 30 минут.

4. которую

Это учитель, ..... все любят.

vii.

	3. купил
	4. покупаю
vi. Завтра мы (чита	эть – прочитать) новый рассказ.
	1. читали
	2. прочитали
	3. прочитаем
	4. читают
vii. Рабочие (строи	ить – построить) эту школу два года.
	1. построят
	2. строил
	3. строят
	4. построили
viii. Вчера мы (кон	чать – кончить) нашу работу.
	1. кончили
	2. кончаем
	3. будем кончать
	4. кончали
іх. В детстве он хо	рошо (рисовать – нарисовать).
	1. нарисовал

учит
выучил
учил
выучит

пишет
написать
написал
писать

v. Если я (покупать – купить) билеты, я позвоню вам. 1. куплю 2. покупал

iv.

Мой брат начнёт (писать – написать) упражнение в час.

- 2. нарисует
- 3. рисовал
- 4. рисует
- х. На вечере известный певец (петь спеть) некоторые песни.
  - 1. поёт
  - 2. споёт
  - 3. поём
  - 4. спел
- хі. Студенты (решать решить) задачи и пошли обедать.
  - 1. решают
  - 2. решили
  - 3. решат
  - 4. будут решать
- хії. Когда преподаватель (объяснять объяснить) урок мы внимательно слушали.
  - 1. объяснял
  - 2. объясняет
  - 3. объяснил
  - 4. объясняем

Choose the proper translation of each sentence (given in Russian) out of four given options in English. Attempt 2 out of 3.  $2 \times 1 = 2$ 

- і. Ира была в Москве три недели назад.
  - 1. Ira was in Moscow three weeks ago.
  - 2. Ira was in Moscow for three weeks.
  - 3. Ira was in Moscow after three weeks.
  - 4. Ira was in Moscow in three weeks.
- іі. Нам было очень трудно зимой.

- 1. It is very difficult for us in winter.
- 2. It will be very difficult for us in winter.
- 3. It was very difficult for us in winter.
- 4. It may be very difficult for us in winter.
- ііі. Я не знал, что ты приедешь.
  - 1. I didn't know that you had come.
  - 2. I didn't know that you were coming.
  - 3. I didn't know about your coming.
  - 4. I didn't know that you will come.

Choose the proper translation of each English sentence out of the four given options in Russian. Attempt any 2 out of 3.  $2 \times 1 = 2$ 

- i. When I was going home it started to rain.
  - 1. Когда я пришёл домой, пошёл дождь.
  - 2. Когда я шёл домой, шёл дождь.
  - 3. Когда я шёл домой, пошёл дождь.
  - 4. Когда я ходил домой, пошёл дождь.
- ii. My sister is afraid of tiger.
  - 1. Моя сестра боится из тигра.
  - 2. Моя сестра боится тигра.
  - 3. Моя сестра боит тигра.
  - 4. Моя сестра боится с тигра.
- iii. Our class came to Moscow for vacation.
  - 1. На каникулы наш класс приехал в Москву.
  - 2. В каникулы наш класс приехал в Москву.
  - 3. На каникулы наш класс пришёл в Москву.
  - 4. На каникулах наш класс пришёл в Москву.

Following questions are based on the stories of your prescribed text book. You have to choose one right statement out of the four given. The name of the text is given on the right. Attempt any 7 out of 9.  $7 \times 1 = 7$ 

(i)

1. От Москвы до Харабровка Петя летел на самолёте					
2. От Москвы до Харабровка Петя ехал на поезде.	Как мы лосей				
3. От Москвы до Харабровка Петя ехал на	я ехал на считали				
автобусе.					
4. От Москвы до Сибири Петя ехал на самолёте.					

(ii)

1. Владимир Петрович Денисов был учителем в школе.	
2. Владимир Петрович Денисов был офицером в	
армии.	
3. Владимир Петрович Денисов был врачом в	Ученик
армии.	
4. Владимир Петрович Денисов был инженером в	
армии.	

(iii)

1.Ребя	ята долж	ны были	ехать н	на экску	/рси	ю на автобу	ce.	
2.	Ребята	должны	были	ехать	на	экскурсию	на	
	тролле	йбусе.						
3.	Ребята	должны	были	ехать	на	экскурсию	на	Метро
	машина	ax.						
4.	Ребята	должны	были	ехать	на	экскурсию	на	
	метро.							

(iv)

1. Дима нашёл письмо в словаре.	
2. Дима нашёл письмо в газете.	Письмо
3. Дима нашёл письмо в энциклопедии.	
4. Дима нашёл письмо в шкафу.	

(v)

1. Ваня написал на снегу своё имя.	
2. Саня вырезал ножом на берёзе своё имя	Имя на снегу
3. Саня написал на снегу своё имя.	
4. Саня и Ваня ничего не написали на снегу.	

(vi)

1. Друг Димы пришёл к нему показать фотографии.	
2. Друг Димы пришёл к нему показать значки.	Галка
3. Друг Димы пришёл к нему показать книги.	
4. Друг Димы пришёл к нему показать очки.	

(vii)

1. Пушок – это название быка.	
2. Пушок – это название собаки	Как я ездил на
3. Пушок – это название кошки	выставку
4. Пушок – это название друга Алёши.	
(viji)	

1. Генка и Серёжа пошли на стадион.	
2. Генка и Серёжа пошли на вокзал.	Напиши мне ответ
3. Генка и Серёжа пошли на озеро.	
4. Генка и Серёжа пошли в магазин.	

(ix)

1.	Много лет	назад	Владимир	Петрович	учил	
	историю.					
2	Много лет	назад	Владимир	Петрович	учил	
	географик	).	-	-		Ученик
3.	Много лет	назад	Владимир	Петрович	учил	
	биологию.			-	-	
4.	Много лет	назад	Владимир	Петрович	учил	
	философи	Ю.		-	-	

### Part B

Maximum marks: 40

### **Question NO 8**

Read the text given below and answer any 5 questions following it  $5 \times 2 = 10$ 

Каждое воскресенье когда погода хорошая, мы ходим в соседний лес. Он очень красивый – большой и густой. Туда ходит разные люди. Некоторые сидят на скамейке, а есть и люди, которые прямо лежат на траве и читают книги. В лесу есть небольшое озеро, где можно плавать. Рядом есть маленький детский парк, где дети бегают, играют, ездят на велосипеде. В лесу очень красиво. Там есть

большие, зелёные деревья, разные грибы, красивые птицы, которые летают везде на небо. Лес – это прекрасное место для отдыха.

- 1. Что вы делаете каждое воскресенье?
- 2. Что делают люди в лесу?
- 3. Где находится лес?
- 4. Что ещё есть в лесу? Что делают дети там?
- 5. Что растёт в лесу? Есть ли там птицы тоже?
- 6. Можно отдыхать в этом лесу? Где вы любите отдыхать?

#### **Question NO 9**

Write a composition of about 100 - 150 words on any one of the following topics:

 $1 \times 15 = 15$ 

- 1. Почему я изучаю русский язык
- 2. На экскурсии
- 3. Мой любимый спорт

### **Question NO 10**

Answer any 5 of the following questions based on the texts given in the bracket from your text book.  $5 \times 3 = 15$ 

- 1. Чем занимались Петя с Сашей в Сибири? (Как мы лосей считали)
- 2. Куда должны были ехать ребята? Почему школьники не могли поехать в Московский дворец? (Метро)
- 3. Почему офицер Владимир Петрович пришёл в школу и что он делал там? (Ученик)
- 4. Почему Ваня написал своё имя на берёзе? Хорошо ли это? (Имя на снегу)
- 5. Что удивительного делала Галка? (Галка)
- 6. Расскажите, какие мальчики были Петров и Серёга? (Напиши мне ответ)