положение

об организации питания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Северодвинска Архангельской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации питания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьями 37,41, пунктом 7 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации СанПиН 2.4.3648-20 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением главного врача от 28.09.2020 №28, методическими рекомендациями МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общественных организациях», постановлением Администрации Северодвинска от 04.09.2020 №387-па «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим муниципальных питанием обучающихся, получающих образование общеобразовательных организациях муниципального образования «Северодвинск», Уставом МАОУ «СОШ № 5».
- 1.2 Положение разработано с целью сохранения здоровья детей и подростков, максимального охвата их горячим питанием, устанавливает порядок организации питания обучающихся, определяет условия правила и требования к организации питания.

2. Организационные принципы и требования

2.1. Способ организации питания

- 2.1.1. Организацию питания обучающихся осуществляет Северодвинское муниципальное предприятие «Комбинат школьного питания» на основании договора.
- 2.2. Режим питания
- 2.2.1. Горячее питание обучающимся предоставляется в учебные дни и часы работы школы пять дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни.
- 2.2.2. Интервалы между основным приемами пищи (завтрак, обед, ужин) должны составлять не менее 3,5-4 часов; между основными и промежуточными приемами пищи (второй завтрак, полдник, второй ужин) не менее 1,5 часов. Для приема пищи в расписании занятий предусматривается достаточное время не менее 20 минут.
- 2.3. Условия организации питания
- 2.3.1. В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4/3590-20 и ТРТС 021/2011 в школе выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения

оснащаются механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью.

- 2.4. Меры по улучшению организации питания
- 2.4.1. В целях совершенствования организации питания обучающихся администрация школы совместно с классным руководителем:
 - организует постоянную информационно просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках образовательной деятельности внеурочных мероприятий;
 - оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
 - проводит с родителями (законными представителями) обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
 - содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации школьного питания с учетом широкого использования потенциала Совета родителей;
 - проводит мониторинг организации питания.

3. Порядок предоставления питания и питьевого режима обучающимся.

3.1. Горячее питание.

- 3.1.1.Предоставление горячего питания производится на добровольной основе с письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, поданного на имя директора школы
- 3.1.2. Предоставление питания организуется по классам в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. График составляется ответственным по питанию с учетом числа посадочных мест в обеденном зале и продолжительности учебных занятий.
- 3.1.3. Организованное платное питание осуществляется по заявке классного руководителя, которая предоставляется кассиру столовой не позднее 1 урока текущего дня. Накрытие блюд соответствует заявке и происходит в месте, определенном для кажлого класса.
- 3.1.4. Свободное платное питание осуществляется в режиме работы школьной столовой в соответствии с особенностями организации учебно воспитательного процесса в течение учебного года.

3.2. Питьевой режим.

3.2.1.Питьевой режим обучающихся осуществляется в школьной столовой в установленном месте путем предоставления кипяченой воды в период работы столовой с заменой воды по графику.

4. Меры социальной поддержки

- 4.1. Право на получение мер социальной поддержки по предоставлению горячего питания возникает у обучающихся, отнесенных к одной из категорий, указанных в пунктах 4.2.- 4.5. настоящего Положения. При возникновении права на льготу по двум и более основаниям льготное питание предоставляется по одному основанию. При утрате права на предоставление льгот родитель (законный представитель) обучающегося обязан сообщить об этом представителю школы.
- 4.2. На бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) имеют право обучающиеся отнесенные к категориям:
- обучающиеся, имеющие статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающиеся, имеющие статус «ребенок инвалид».
- 4.2.1. Документы, необходимые для получения обучающимися бесплатного двухразового горячего питания:
- а) родитель (законный представитель) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья представляет заявление, копии документов подтверждающих регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащих номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС), заключение психолого-медико педагогической комиссии, подтверждающее наличие у обучающегося ограниченных возможностей здоровья,
- б) родитель (законный представитель) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья представляет заявление, копии документов подтверждающих регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащих номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС), справку медико социальной экспертизы, подтверждающую наличие у обучающегося инвалидности.
- 4.3. На бесплатное одноразовое горячее питание имеют право обучающиеся 1-4 классов. Документ основание, подтверждающий право на бесплатный прием пищи приказ о зачислении в школу
- 4.4. На бесплатное одноразовое горячее питание имеют право обучающиеся из малоимущих семей, получающие основное общее и среднее общее образование (5-11 классы).
- 4.4.1. Документы необходимые для получения обучающимся бесплатного одноразового горячего питания:
- а) родитель (законный представитель) обучающегося из малоимущей семьи ежеквартально представляет заявление, копии документов подтверждающих регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета , содержащих номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС),документы, подтверждающие . что среднедушевой доход семьи за три месяца, предшествующих обращению не превышает прожиточного минимума на душу населения , установленного постановлением Правительства Архангельской области для Северодвинска на соответствующий период.
- 4.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, имеющие статус «ребенок инвалид», обучающиеся на дому в дни учебных занятий обеспечиваются сухими пайками (продуктовыми наборами) взамен бесплатного горячего питания. К категории обучающихся, имеющих право получать сухие пайки (продуктовые наборы) относятся обучающиеся из малоимущих семей, обучение которых осуществляется на дому в рамках карантинных мероприятий.
- 4.6. В случае не обращения родителя (законного представителя) за обеспечение бесплатного горячего питания, такое питание обучающемуся не предоставляется.
- 4.7. Решение школы о предоставлении льготного горячего питания оформляется приказом директора школы.

5. Обязанности участников образовательных отношений при организации питания

- 5.1. Ответственный за питание устанавливается приказом директора школы на текущий учебный год и осуществляет обязанности в соответствии с Положением по организации питания обучающихся.
- 5.2. Классные руководители:
 - представляют кассиру школьной столовой заявку на питание обучающихся класса по установленной форме;
 - заполняют ежедневный табель учета присутствующих обучающихся в классе;
 - осуществляют в рамках своей компетенции мониторинг организации горячего питания;
 - предусматривают в планах воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни детей, потребности в сбалансированном и

- рациональном питании, систематически выносят на обсуждение в ходе родительских собраний вопросы обеспечения обучающихся полноценным горячим питанием
- выносят на обсуждение на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре предложения по улучшению горячего питания.
- 5.3. Родители (законные представители) обучающихся:
 - представляют подтверждающие документы в случае, если ребенок относится к льготной категории детей;
 - сообщают классному руководителю о болезни ребенка или его временном отсутствии в школе для снятия его с питания на период его фактического отсутствия, а так же предупреждают медицинского работника и классного руководителя об имеющихся у ребенка аллергических реакциях на продукты питания и других заболеваниях ребенка, требующих особого диетического питания с документальным подтверждением.
 - ведут разъяснительную работу со своими детьми по привитию им навыков здорового образа жизни и правильного питания;
 - вносят предложения по улучшению организации горячего питания в школе;
 - участвуют в работе общественной комиссии по проверке организации школьного питания.

6. Контроль за организацией питания.

- 6.1. Контроль качества и безопасности организации питания осуществляется ежедневно членами бракеражной комиссии, информация заносится в журнал бракеражной комиссии. В состав бракеражной комиссии от МАОУ «СОШ №5» входит: ответственный за питание, медицинский работник.
- 6.2. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, рекомендуется настоящим локальным актом.

- 6.3. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей в MAOУ «СОШ №5» могут быть оценены:
 - соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.д.;
 - условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
 - объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании либо вопросы организации питания на усмотрение родителей (законных представителей).
- 6.4. Организация родительского контроля может осуществляться в форме анкетирования родителей и детей (приложение 1 к Положению) и участии в работе общешкольной комиссии при заполнении оценочного листа (приложение 2 к Положению).

Итоги проверок оформляются в виде актов произвольной формы, обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут являться основанием для обращений в адрес администрации школы, ее учредителя, и (или) оператора питания, органов контроля (надзора).

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

- 1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?
 - □ ДА
 - HET
 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
 - □ ИНОЕ
- 2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - □ ДА
 - HET
 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
 - ИНОЕ
- 3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - ЛА
 - HET
 - 3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?
 - НЕ НРАВИТСЯ
 - НЕ УСПЕВАЕТЕ
 - ПИТАЕТЕСЬ ДОМА
 - Другое
- 4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:
 - ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
 - ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
 - 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)
- 5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?
 - □ ЛA
 - □ ИНОГДА
 - HET
- 6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?
 - □ ДА
 - HET
- 7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - □ ЛА
 - HET
 - □ НЕ ВСЕГДА
 - 7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?
 - НЕВКУСНО ГОТОВЯТ
 - □ ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
 - ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ
 - ОСТЫВШАЯ ЕДА
 - МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
 - ИНОЕ
- 8. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ?
 - □ ДА
 - HET
 - 8.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТЕ ИЗ ДОМА?
 - ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ
 - □ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА
- 9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - ДА
 - HET
 - ИНОГЛА
- 10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?
 - □ ДА
 - HET
- 11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

оценочный лист

Д	Дата проведения проверки:	
И	Інициативная группа, проводившая проверку:	
	Да/не	T
1	Имеется ли в организации меню?	
	А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	
	Б) да, но без учета возрастных групп	
	В) нет	
2	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
	А) да	
	Б) нет	
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
	А) да	
	Б) нет	
4.	. В меню отсутствуют повторы блюд?	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5.	. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
6.	. Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
	А) да	
	Б) нет	
7.	. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
8	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
	А) да	
	Б) нет	
9	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	Í
	А) нет	
	Б) да	
10	0 Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабе пищевые аллергии)?	т,
	А) да	
	Б) нет	
1	1 Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
	А) да	
	Б) нет	
12	2 Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
1.	3 Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельное	сти?
	А) нет	
	Б) да	

14 Созданы ли условия для соолюдения детьми правил личнои гигиены?
А) да
Б) нет
15 Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?
А) нет
Б) да
16 Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных
блюд из меню?
А) нет
Б) да

- 17 Имелись ли факты выдачи детям остывшей пищи?
 - А) нет
 - Б) да

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

- 1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?
 - ДА
 - HET
 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
- 2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - ДА
 - HET
 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
- 3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - ЛА
 - HET
 - 3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?
 - □ НЕ НРАВИТСЯ
 - НЕ УСПЕВАЕТЕ
 - ПИТАЕТЕСЬ ДОМА
 - Другое
- 4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:
 - ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
 - □ ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
 - 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)
- 5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?
 - □ ДА
 - ИНОГДА
 - HET
- 6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?
 - ДА
 - HET
- 7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - **п** ДА
 - HET
 - НЕ ВСЕГДА
 - 7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?
 - НЕВКУСНО ГОТОВЯТ
 - □ ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
 - ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ
 - ОСТЫВШАЯ ЕДА
 - МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
 - ИНОЕ
- 8. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ?
 - ДА
 - HET
 - 8.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТЕ ИЗ ДОМА?
 - ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ
 - ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА
- 9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - ДА
 - HET
 - □ ИНОГДА
- 10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?
 - □ ДА
 - HET
- 11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ