



http://www.uv.mx/dgdaie/dc/login











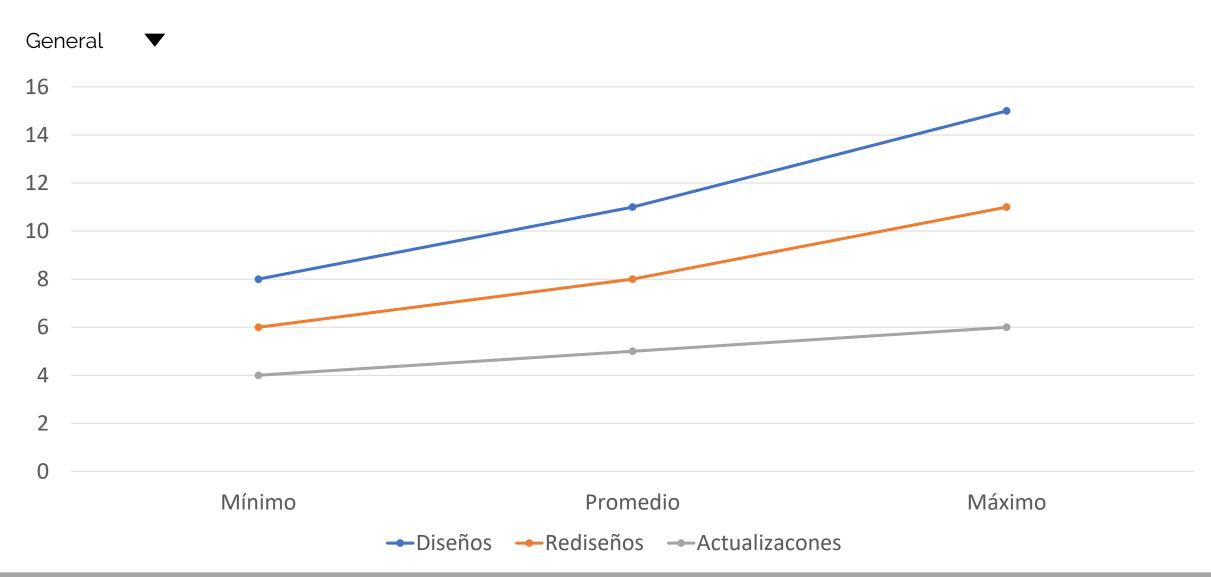


http://www.uv.mx/dgdaie/dc/programas_educativos





≡Estadísticas





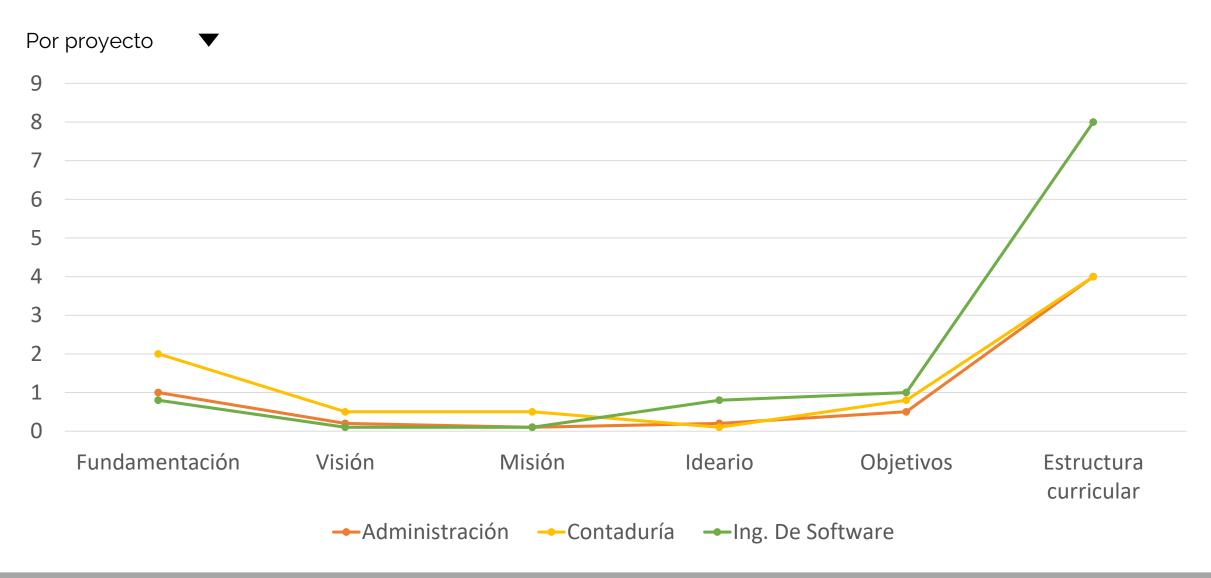






_ 🗆 ×

≡Estadísticas







≡Proyectos curriculares













=Proyectos <u>curriculares</u>

Nuevo programa

Económico - administra

Administración 22/05/2018

Administración fiscál 22/05/2018

Ciencias administrativ 22/05/2018

Solicitudes de asesoría

Administración - actualización Juan José Aldama García 💃 jjaldama_g@uv.mx



Ciencias de la computación - rediseño Juan José Aldama García 💃 jjaldama_g@uv.mx















=Proyectos <u>curriculares</u>

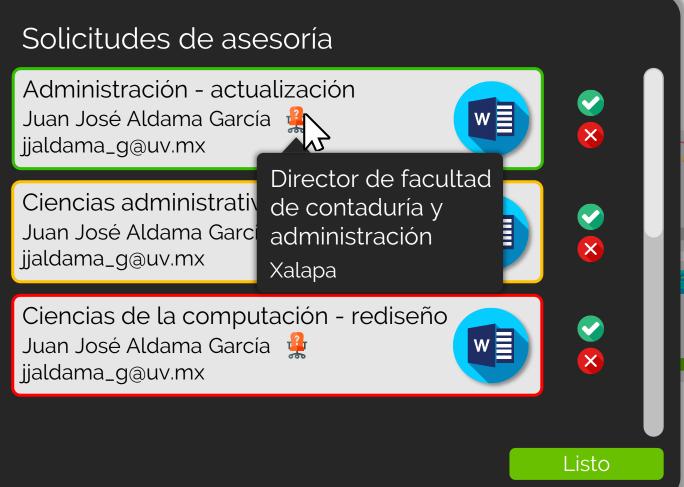
Nuevo programa

Económico - administra

Administración 22/05/2018

Administración fiscál 22/05/2018

Ciencias administrativ 22/05/2018















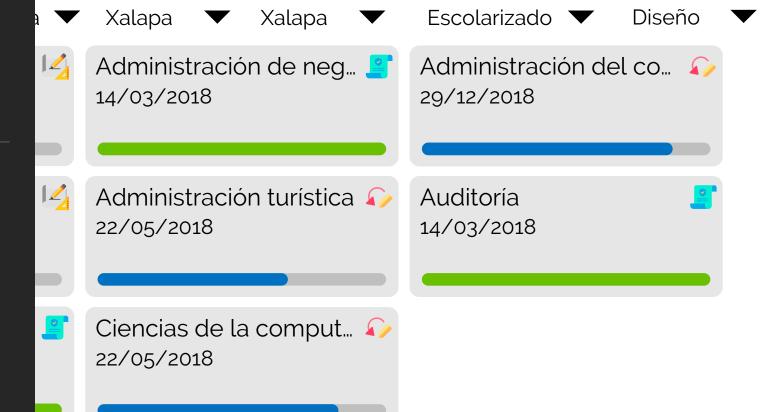
Irma García Jefa del departamento de Desarrollo curricular

Inicio

Estadísticas Personal académico Proceso

Manual de usuario

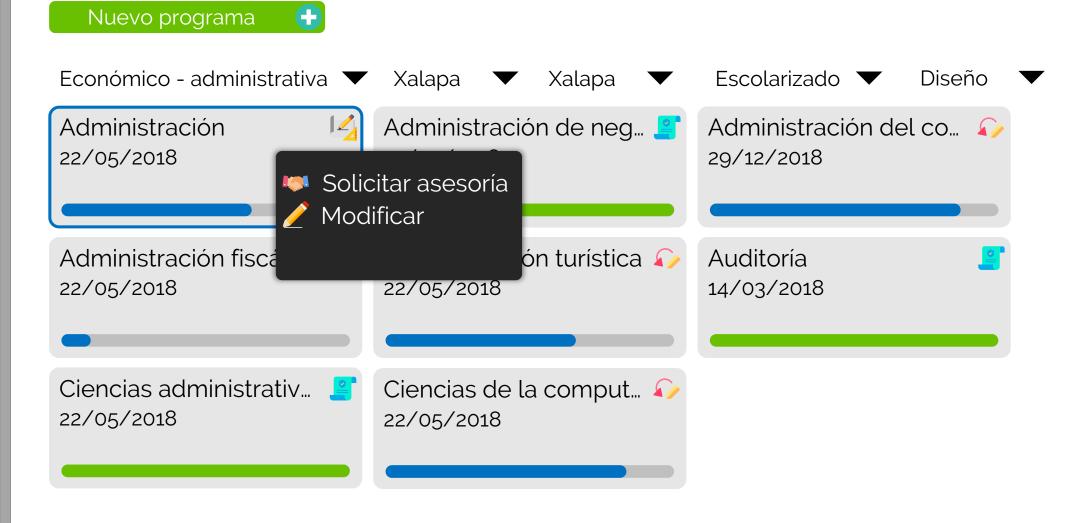
urriculares





















≡Administración

Listo

Solicitud de asesoría



Diseño



Actualización

Texto descriptivo.











=Administración

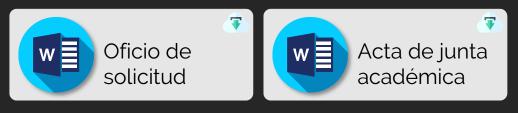
Solicitud de as



Diseño



Formatos



Documentos subidos

















Solicitud de as



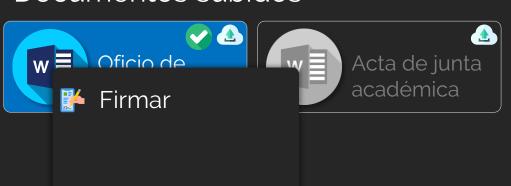
Diseño







Documentos subidos













≡Administración

Solicitud de as



Diseño



Actualizac

Oficio de solicitud

27 de Agosto de 2019 🔻



Juan José Aldama García (17:45)

Ejemplo de observación.

Emilia García Galicia (17:58)

Ejemplo de observación.

18:00

Juan José Aldama García (18:12)

Ejemplo de observación.

Escribe aqui tu observación... (enter)

Listo









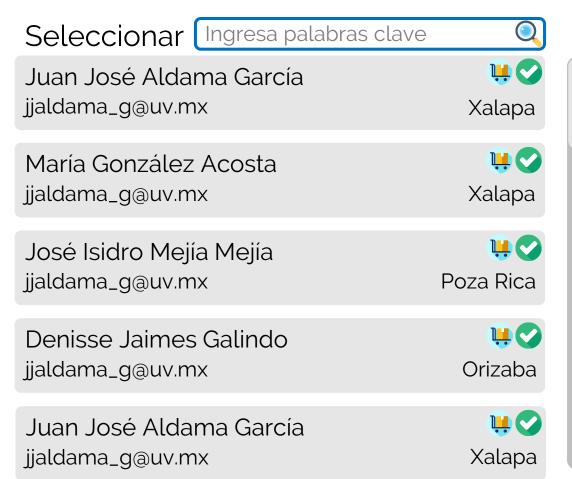
Listo

Asignación de asesor



Juan José Aldama García jjaldama_g@uv.mx







Xalapa

Xalapa

Poza Rica





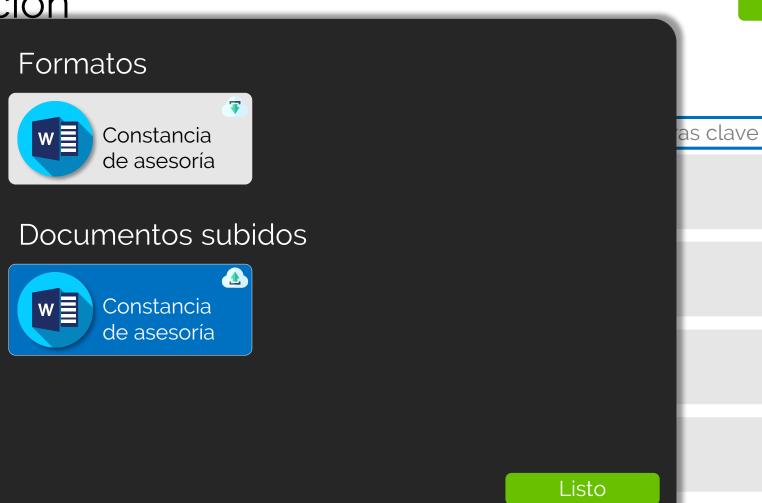
_ 🗆 ×

≡Administración

Asignación de

Asesor curricular

Juan José Aldama Ga jjaldama_g@uv.mx



Juan Jose Aluama Garcia jjaldama_g@uv.mx



Orizaba

Xalapa



Xalapa

Orizaba

Xalapa

Xalapa

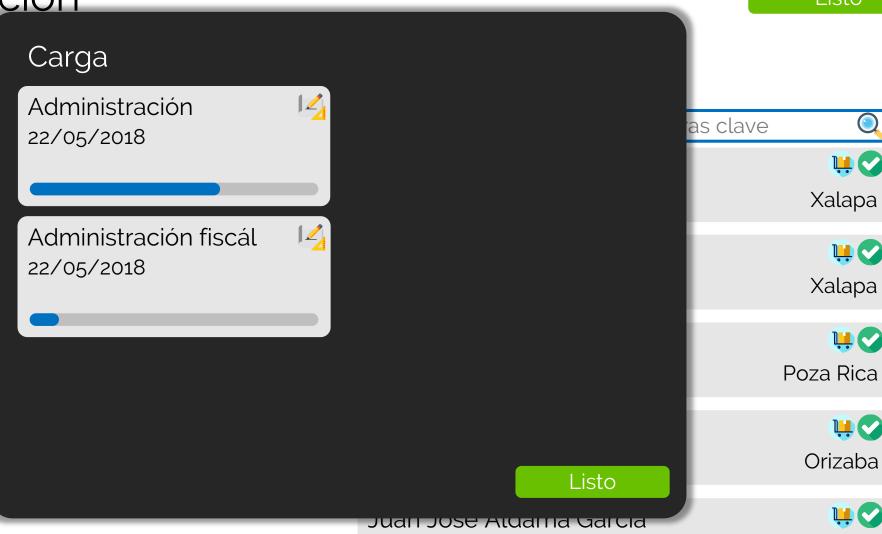






Asignación de Asesor curricular Juan José Aldama Ga

jjaldama_g@uv.mx



jjaldama_g@uv.mx













Alta de involucrados



Comisión

Juan José Aldama García	
jjaldama_g@uv.mx	Xalapa
	.2.

María González Acosta	፟ 🛣
jjaldama_g@uv.mx	Xalapa

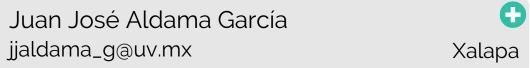
José Isidro Mejía Mejía	*
jjaldama_g@uv.mx	Poza Rica

Denisse Jaimes Galindo	♣ ⊗
jjaldama_g@uv.mx	Orizaba

Juan José Aldama García	♣ <
jjaldama_g@uv.mx	Xalapa

Añadir

Ingresa palabras clave



María González Acosta	U
jjaldama_g@uv.mx	Xalapa

José Isidro Mejía Mejía	•
jjaldama_g@uv.mx	Poza Rica

Denisse Jaimes Galindo	•
jjaldama_g@uv.mx	Orizaba

Juan José Aldama García	C
jjaldama_g@uv.mx	Xalapa











≡Administración

Alta de involud

Comisión

Juan José Aldama Ga jjaldama_g@uv.mx

María González Acos jjaldama_g@uv.mx

José Isidro Mejía Mejí jjaldama_g@uv.mx

Denisse Jaimes Galin jjaldama_g@uv.mx

Juan José Aldama Garcia jjaldama_g@uv.mx

Puesto

Coordinador regional

Coordinador de comisión

Xalapa 🔻

Coordinador estatal

as clave



Xalapa



Xalapa



Poza Rica



Orizaba



Xalapa



Juan Jose Aluama Garcia jjaldama_g@uv.mx















_ 🗆 X

≡Administración

Alta de involud

Comisión

Juan José Aldama Ga jjaldama_g@uv.mx

María González Acos jjaldama_g@uv.mx

José Isidro Mejía Mejí jjaldama_g@uv.mx

Denisse Jaimes Galin jjaldama_g@uv.mx

Juan José Aldama Garcia jjaldama_g@uv.mx

Formatos



Documentos subidos



as clave



Xalapa



Xalapa



Poza Rica



Orizaba



Xalapa

Xalapa

Juan Jose Aluama Garcia jjaldama_g@uv.mx











≡Administración

Listo

Propuesta de trabajo



Septiembre \ \	2019	9 🔻	Nueva activ	vidad 🕕		
Domingo 1	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	Sábado 7
	Actividad 1	-				
8	9	10	11	12	13	14
	Actividad 2	2		Actividad :	3	
15	16	17	18	19	20	21
	Actividad ∠	1	Actividad 5			
22	23	24	25	26	27	28
	Actividad 6	6				
29	30	1	2	3	4	5
	Actividad 7	7		Actividad 8	8	













Propuesta de

Septiembre

Domingo

8

15

22

29

Formatos



Documentos subidos



Sábado





21

5



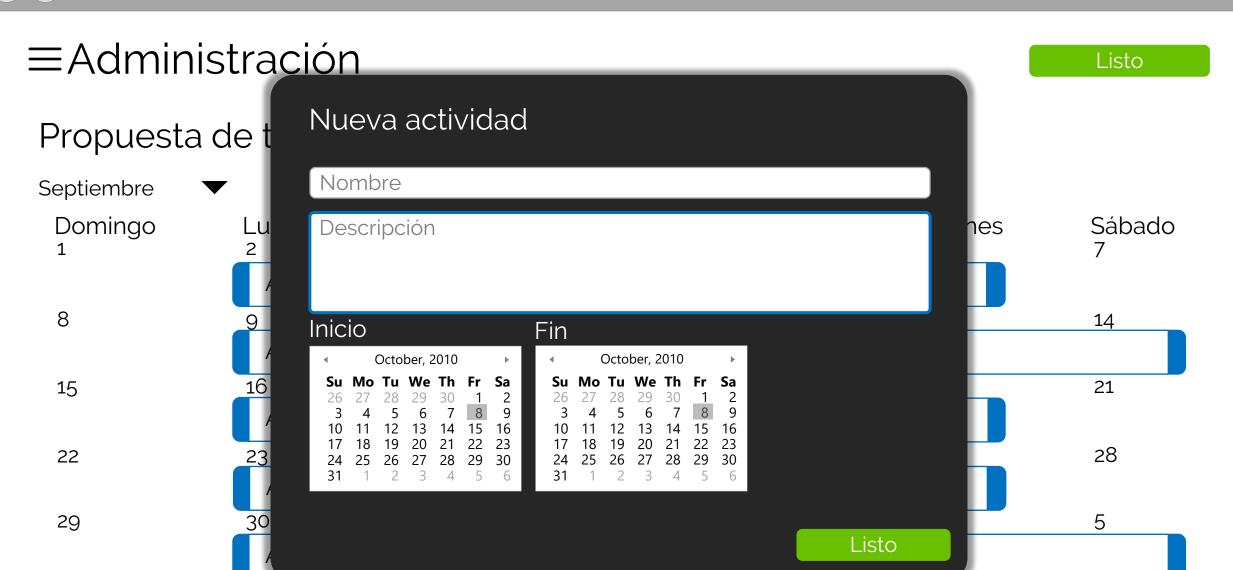




http://www.uv.mx/dgdaie/dc/programas_educativos

















≡Administración

Listo

Evaluación del plan de estudios 🛅 🥏 🏖 Xalapa









Observaciones Datos generales $\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,\,$

Observaciones

Datos generales

T



 $\mathbf{B} I \mathbf{A} \equiv \equiv \equiv \varnothing$

Escribe aquí...

BIA ≣≣≣ ≡⊘













Evaluación del

Observaciones

BIA EE













≡Administración

Listo

Evaluación de programas de experiencias educativas 📃 🥏









Observaciones

Contabilidad





Observaciones Contabilidad





 $\mathbf{B} I \mathbf{A} \equiv \equiv \equiv \varnothing$

Escribe aquí...

BIA FEE E









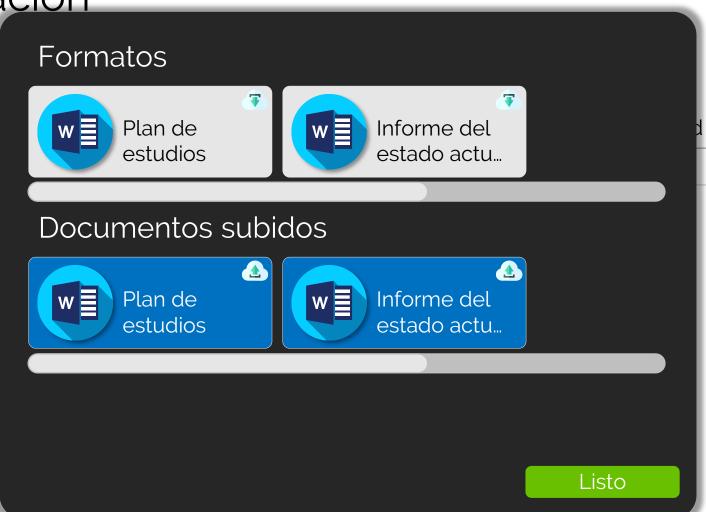




Evaluación de

Observaciones

BIA EE









http://www.uv.mx/dgdaie/dc/programas_educativos









a940fd82-10f5-4c3e-b058-ecc967ad5e94

1 / 14

Trace-based Just-in-Time Type Specialization for Dynamic Languages

Andreas Gal*+, Brendan Eich*, Mike Shaver*, David Anderson*, David Mandelin*, Mohammad R. Haghighat[§], Blake Kaplan*, Graydon Hoare*, Boris Zbarsky*, Jason Orendorff*, Jesse Ruderman*, Edwin Smith#, Rick Reitmaier#, Michael Bebenita+, Mason Chang+#, Michael Franz+

Mozilla Corporation* (gal, brendan, shaver, danderson, dmandelin, mrbkap, graydon, bz, jorendorff, jruderman) @mozilla.com

> Adobe Corporation# {edwsmith,rreitmai}@adobe.com

Intel Corporation {mohammad.r.haghighat}@intel.com

University of California, Irvine+ {mbebenit,changm,franz}@uci.edu

Abstract

Dynamic languages such as JavaScript are more difficult to compile than statically typed ones. Since no concrete type information is available, traditional compilers need to emit generic code that can handle all possible type combinations at runtime. We present an alternative compilation technique for dynamically-typed languages

and is used for the application logic of browser-based productivity applications such as Google Mail, Google Does and Zimbra Collaboration Suite. In this domain, in order to provide a fluid user experience and enable a new generation of applications, virtual machines must provide a low startup time and high performance.

Compilers for statically typed languages rely on type informa-













Evaluación del plan de estudios 🔳 🥏

Conclusiones



Xalapa



BIA ≣≣≣ ≔⊘













Fundamentación 🔳 😗 🥏









Análisis de necesidades sociales 🔻













. 🗆 X

≡Administración

Listo

Fundamentaci



Análisis de necesidades

Escribe aquí...

Fundamentación

Fundamentación del plan de estudios.





Análisis de necesidades sociales

En este apartado se genera la justificación especial para la existencia del programa educativo, ya que en él se Identifican tanto las necezidades sociales que atenderá el egresado, como los problemas y problemáticos derivados de la insatisfacción de esas necesidades. Su finalidad es la de construer la base documental para el proceso de análisis posterior que conduce a la ...













Fundamentaci



Análisis de necesidades

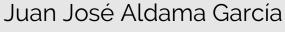
BIA EE

Escribe aquí...

Responsable de análisis

Juan José Aldama García jjaldama_g@uv.mx

Seleccionar Ingresa palabras clave



jjaldama_g@uv.mx

María González Acosta

jjaldama_g@uv.mx











Listo

Fundamentación 🔳 😗 🥏









nál	lisis	de	neces	ida	ad	es	soci	al	les	•

Escala	Necesidad social	Problema social	Problemática
Local			
Regional			
Nacional			
Internacional			











≡Administración

Listo

Fundamentación 🔳 😗 🥏







Análisis de fundamentos disciplinares 🔻

Nuevo punto



Lorem ipsum dolor sit... 1700

Lorem ipsum dolor sit... 1512

Lorem ipsum 1500 **T** dolor sit... 1560

> Lorem ipsum dolor sit... 1748

Lorem ipsum dolor sit... 1780

Lorem ipsum dolor sit... 1997

2019 **V**









Fundamentación 🔳 😗 🥏







Análisis de fundamentos disciplinares 🔻

BIA ≣≣≣ ≔⊘













Visión 🔳 😯 🥰







¿Qué y cómo queremos ser? ¿Qué deseamos lograr? ¿Cómo queremos que nos describan?

¿Hacia dónde queremos cambiar?

$\mathbf{B} I \mathbf{A} \equiv \equiv \equiv \varnothing$

Expresa en tiempo presente la declaración intencional de la imagen que se tendrá del programa educativo en un futuro determinado...











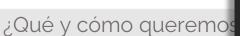
≡Administración

Visión









¿Hacia dónde queremo

Expresa en tiempo pres futuro determinado...

Comentarios

27 de Agosto de 2019 🔻



Juan José Aldama García (17:45)

Ejemplo de comentario en visión.

Emilia García Galicia (17:58)

Ejemplo de comentario en visión.

18:00

Juan José Aldama García (18:12)

Ejemplo de comentario en visión.

Escribe aqui tu comentario... (enter)

Listo

na educativo en un







http://www.uv.mx/dgdaie/dc/programas_educativos





≡Administración

Listo

Misión 🔳 😯 🥊







¿Qué hace la dependencia o entidad? ¿Para qué lo hace? ¿A través de qué medios lo hace?

BIA FFF E

Expresa de manera clara y sintética la razón de ser y el sentido de identidad del programa educativo...









Listo

Objetivos 🔳 🕜 🥏







General



¿Cuál es el fin ultimo del programa esducativo?

BIA ≣≣≣ ≔⊘

Expresa con precision las características del future profesionista ideal, la disciplina que aborda, problemática que le corresponde atender y los resultados esperados del programa educativo...











Listo

Ideario 🔳 😲 🦻









Nombre del valor	Definición
Equidad	
Respeto	
Responsabilidad social	
Espiritualidad	
Verdad	













Ideario 🔳 😲 🦻









Escribe aquí...











Competencias 🔳 ?







•	—

Problemática	Ámbito	Funciones	Saberes	Competencias
Deterioro de la calidad de vida				
Diagnóstico oportuno de enfermedades				
Disminución en la formación de técnicos				











Competencias 🗏 🕜 🥏







¿Cuál es el nombre? ¿Cuál es la acción principal?

¿Cuáles son los objetivos?

¿Cuáles son las condiciones?

¿Cuál es la finalidad?

Competencia	Descripción	Subcompetencia
Deterioro de la calidad de vida		
Diagnóstico oportuno de enfermedades		
Disminución en la formación de técnicos		









_ 🗆 X

≡Administración

Listo

Propuesta de experiencias educativas 📃 🕜 🥏







Competencia	Descripción	Experiencias educativas	Propuesta justificada	Carácter	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos











Listo

Catálogo de experiencias educativas 📃 😗 🥏





















Listo

Programas de experiencias educativas 📃 😗 🥏







Computación básica 🔻

Área académica

Escribe aquí

Programa educ...

Escribe aquí

Campus

Escribe aquí

Dependencia

Escribe aquí

Código

Escribe aquí

Nombre

Escribe aquí

Área de formación

Principal

Escribe aquí

Secundaria

Escribe aquí

Valores de la experiencia educativa

Créditos

Escribe aquí

Horas teóricas

Escribe aquí

Horas prácticas

Escribe aquí

Total de horas

Escribe aquí

Equivalencia (s)

Escribe aquí



http://www.uv.mx/dgdaie/dc/programas_educativos





_ 🗆 X

≡Administración

Listo

	1		•			
Dragramac	$\Delta \Delta \Delta$	$\gamma \vee \rho \wedge \nu$	1000	こつこ	\triangle	これい
Programas	いけょ	こといけし		May.	CULL	auvas
	U. U	o, (jo o .			O O O O	0.0.0

ncias	eau	ıcatı	vas

Computación	hásica	V

Modalidad

Escribe aquí

Oportunidades ...

Escribe aquí (AGJ=Cursativa) / AB...

Requisitos **#**

Pre-requisitos

Escribe aquí

Co-requisitos

Escribe aquí

Características del proceso de enseñanza aprendizaje

qui

Agrupación natural de la experiencia educativa

Máximo

Escribe aquí

Agrupación nat...

Escribe aquí

Proyecto integr...

Escribe aquí













Listo

				•		•
Programas	\sim	$\alpha v \alpha c$	\mathbf{N}	\mathbf{C}	\triangle	$1 \times 1 \times 1$
PIUMIANIAS		$\square \times \square \vdash$	- 1 1←1	\mathbf{u}	Θ (III)(AI	IVAS
1 1 0 grainas	\mathcal{C}	$\mathcal{C} \mathcal{N} \mathcal{D} \mathcal{C}$	\mathcal{I}	1 CIGO	Caacat	IVQJ







Computación básica 🔻

Fecha **!!**

Académicos pa...

Escribe aquí

Perfil docente

Escribe aquí

Espacio

Escribe aquí

Relación discipl...

Escribe aquí

Descripción

Escribe aquí

Justificación

Escribe aquí

Unidad de com...

Escribe aquí

Articulación de

Escribe aquí





_ 🗆 X



Listo

Programas de experiencias educativas 🗏 😗 🥏

Computación básica 🔻

Fecha ...

Saberes **...**

Estrategias metodológicas

Apoyos educativos

Evaluación del desempeño

Acreditación

Escribe aquí

Fuentes de información













Mapas curriculares 📃 😗 🥏











Computación básica

0-6-6

Inglés II

0-6-6

Inglés I

0-6-6













Estándar

Agregar

Computación básica

0-6-6

Inglés I

0-6-6



Taller de lectura y redacción

T 2-2-6

Habilidades del pensamiento crítico y creativo

T 2-2-6

Servicio social

4-4-12

Experiencia recepcional

4-4-12

Listo

egar











Listo

Perfil de ingreso 🔳 🕜 🥏









¿Cuáles son las actitudes necesarias?

¿Cuáles son las destrezas necesarias?

¿Cuáles son los valores necesarios?

$\mathbf{B} I \mathbf{A} \equiv \equiv \equiv \varnothing$

Expresa de forma condensada las características deseables en el aspirante, distinguiendo los conocimientos, las habilidades y las actitudes que debe poseer...









_ 🗆 X





Listo

Perfil de egreso 🔳 😗 🥏







¿Cuáles son las competencias que debe evidenciar el egresado?

BIA FEE E

Expresa de forma condensada las características profesionales y personales pretendidas en el egresado...









Listo

Estrategias de operación 🔳 😗 🥏







¿Cuáles son las acciones indispensables para poner en marcha el plan de estudios?

$\mathbf{B} I \mathbf{A} \equiv \equiv \equiv \varnothing$

Expresa las esteatégias idóneas y pertinentes de acuerdo a las características del PE, enfatizando la programación académica, proyección y diversificación de la carga académica...