



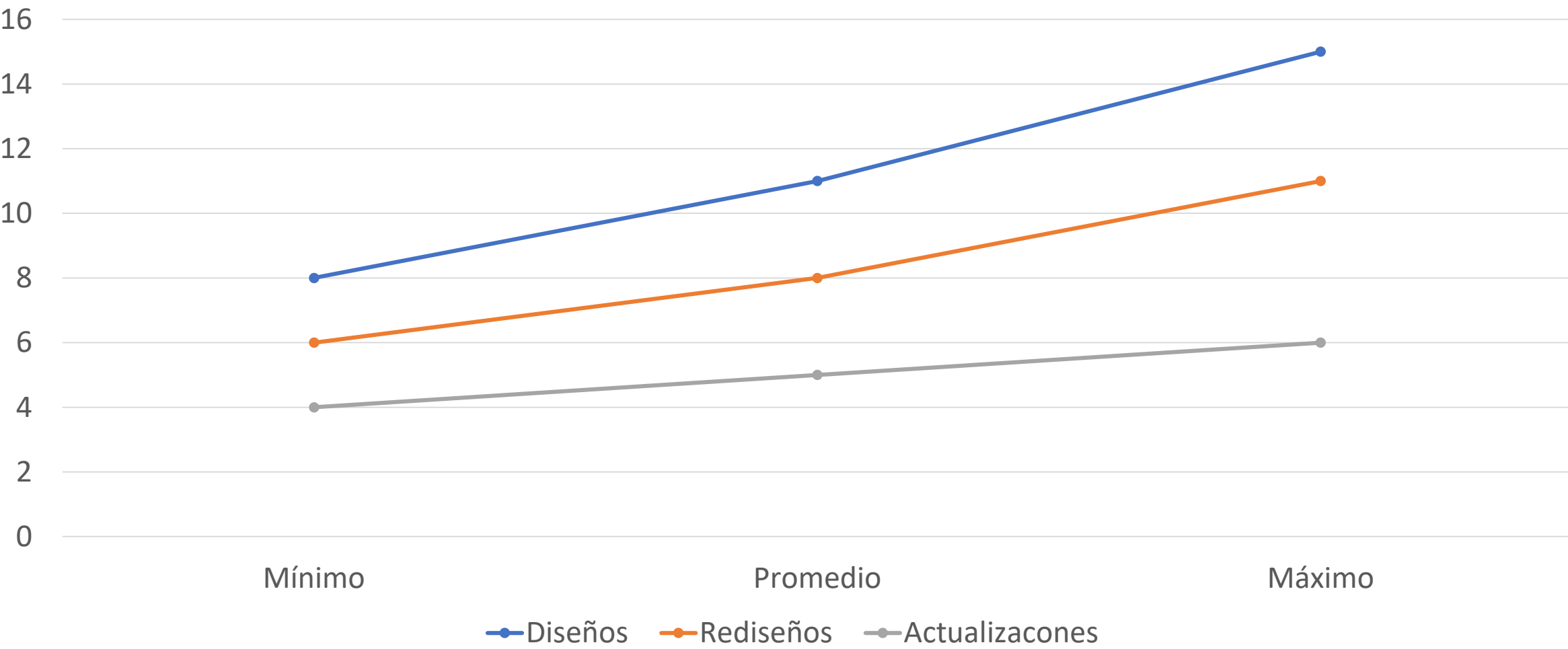
# Iniciar sesión

Ingresar

[¿Olvidaste tu contraseña?](#)

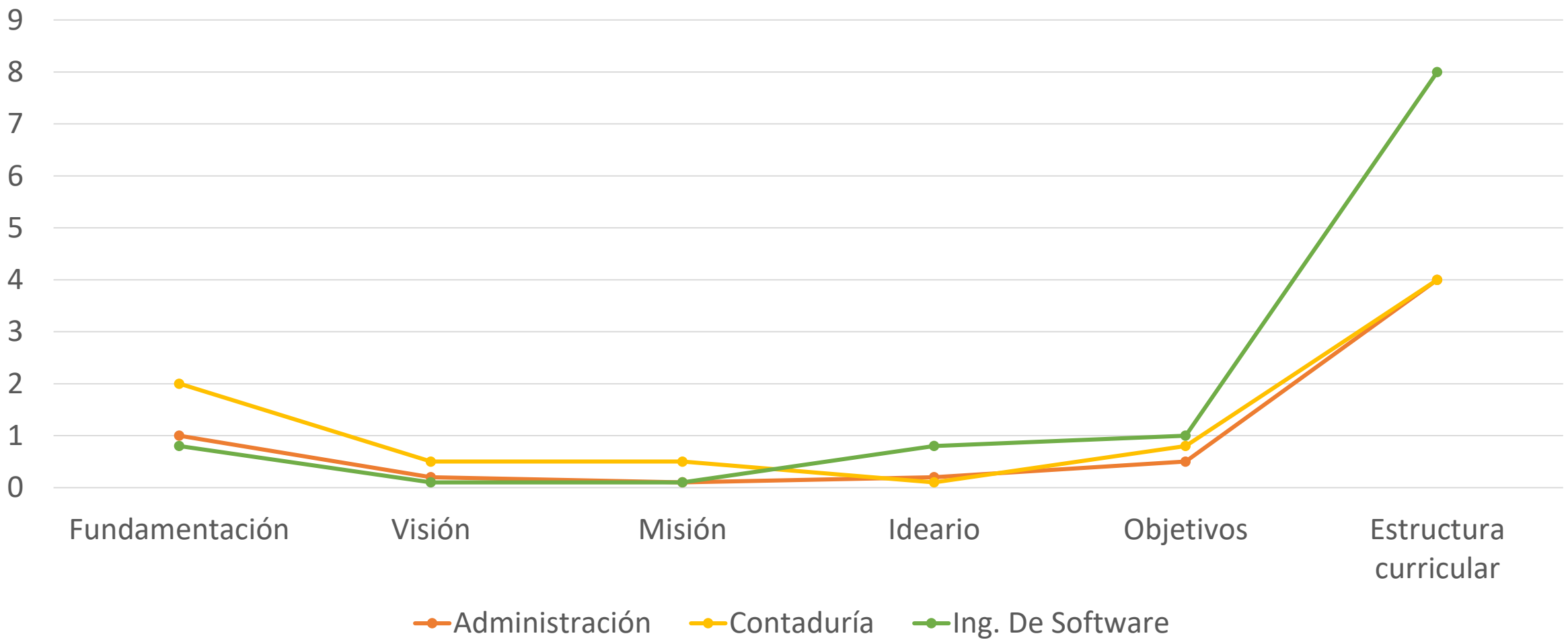
# ≡ Estadísticas

General ▼



≡ Estadísticas

Por proyecto ▼





# ≡ Proyectos curriculares

Nuevo programa



Económico - administrativa ▼

Xalapa ▼

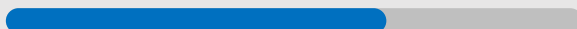
Xalapa ▼

Escolarizado ▼

Diseño ▼

Administración

22/05/2018



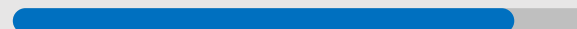
Administración de neg...

14/03/2018



Administración del co...

29/12/2018



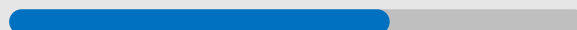
Administración fiscal

22/05/2018



Administración turística

22/05/2018



Auditoría

14/03/2018



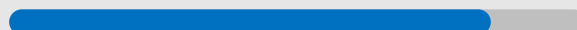
Ciencias administrativ...

22/05/2018



Ciencias de la comput...

22/05/2018





# ≡ Proyectos curriculares

Nuevo programa


Económico - administra


Administración  
22/05/2018

Administración fiscal  
22/05/2018


Ciencias administrati  
22/05/2018


Solicitudes de asesoría

Administración - actualización  
Juan José Aldama García   
jjaldama\_g@uv.mx





☒  
☐

Ciencias administrativas - rediseño  
Juan José Aldama García   
jjaldama\_g@uv.mx



☒  
☐

Ciencias de la computación - rediseño  
Juan José Aldama García   
jjaldama\_g@uv.mx



☒  
☐

Listo



# ≡ Proyectos curriculares

Nuevo programa

Económico - administr

Administración  
22/05/2018

Administración fiscal  
22/05/2018

Ciencias administrati  
22/05/2018

## Solicitudes de asesoría

Administración - actualización  
Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx



Ciencias administrati  
Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx



Ciencias de la computación - rediseño  
Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx



Director de facultad  
de contaduría y  
administración  
Xalapa

Listo



≡ Menú



Irma García  
Jefa del departamento  
de Desarrollo curricular

- Inicio
- Estadísticas
- Personal académico
- Proceso
- Manual de usuario

Curriculares

▼ Xalapa ▼ Xalapa ▼ Escolarizado ▼ Diseño ▼

	Administración de neg... 14/03/2018 <div><div></div></div>		Administración del co... 29/12/2018 <div><div></div></div>
	Administración turística 22/05/2018 <div><div></div></div>		Auditoría 14/03/2018 <div><div></div></div>
	Ciencias de la comput... 22/05/2018 <div><div></div></div>		



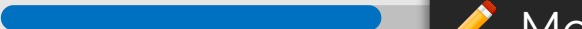



# ≡ Proyectos curriculares



Nuevo programa 

Económico - administrativa ▼ Xalapa ▼ Xalapa ▼ Escolarizado ▼ Diseño ▼

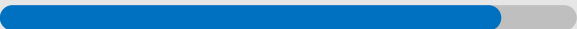

Administración  
22/05/2018



Administración de neg...  
22/05/2018





Administración del co...  
29/12/2018



Administración fiscal...  
22/05/2018



Administración turística  
22/05/2018





Auditoría  
14/03/2018





Ciencias administrativ...  
22/05/2018



Ciencias de la comput...  
22/05/2018



 Solicitar asesoría  
 Modificar





≡Administración

Listo


Solicitud de asesoría





Diseño

Texto descriptivo.



Actualización



# ≡ Administración

Listo

Solicitud de as



Diseño



Actualizac

## Formatos



Oficio de solicitud



Acta de junta académica



## Documentos subidos



Oficio de solicitud



Acta de junta académica



Listo



# ≡ Administración

Listo

Solicitud de as







Diseño






Actualizac



Formatos


 Oficio de solicitud 

 Acta de junta académica 

Documentos subidos

 Oficio de  

 Acta de junta académica 

 Firmar

Listo



# ≡ Administración

Listo

Solicitud de as



Diseño



Actualizac

## Oficio de solicitud

27 de Agosto de 2019 ▼

○ 17:00

Juan José Aldama García (17:45)  
Ejemplo de observación.

Emilia García Galicia (17:58)  
Ejemplo de observación.

○ 18:00

Juan José Aldama García (18:12)  
Ejemplo de observación.

Escribe aqui tu observación... (enter)

Listo

≡Administración

Listo

Asignación de asesor

Asesor curricular

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

Seleccionar

Ingresa palabras clave

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

María González Acosta  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

José Isidro Mejía Mejía  
jjaldama\_g@uv.mx

Poza Rica

Denisse Jaimes Galindo  
jjaldama\_g@uv.mx

Orizaba

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa



# ≡ Administración

Listo

Asignación de

Asesor curricular

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

## Formatos



Constancia de asesoría











## Documentos subidos



Constancia de asesoría

Listo

as clave 🔍

-   Xalapa
-   Xalapa
-   Poza Rica
-   Orizaba
-   Xalapa

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx



# ≡ Administración

Listo

Asignación de

Asesor curricular

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

## Carga

Administración

22/05/2018

Administración fiscal

22/05/2018

Listo

as clave 🔍

Xalapa

Xalapa

Poza Rica

Orizaba

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

≡Administración

Listo

Alta de involucrados

Comisión

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

María González Acosta  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

José Isidro Mejía Mejía  
jjaldama\_g@uv.mx

Poza Rica

Denisse Jaimes Galindo  
jjaldama\_g@uv.mx

Orizaba

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

Añadir

Ingresa palabras clave

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

María González Acosta  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa

José Isidro Mejía Mejía  
jjaldama\_g@uv.mx

Poza Rica

Denisse Jaimes Galindo  
jjaldama\_g@uv.mx

Orizaba

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Xalapa



≡Administración

Listo

Alta de involuc

Comisión

Juan José Aldama Ga

jjaldama\_g@uv.mx

María González Acos

jjaldama\_g@uv.mx

José Isidro Mejía Meji

jjaldama\_g@uv.mx

Denisse Jaimes Galin

jjaldama\_g@uv.mx

Juan José Aldama García

jjaldama\_g@uv.mx

Puesto

Coordinador regional

Coordinador estatal

Coordinador de comisión

Xalapa

Listo

as clave

Xalapa

Xalapa

Poza Rica

Orizaba

Xalapa

≡Administración

Listo

Alta de involucra

Comisión

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

María González Acosta  
jjaldama\_g@uv.mx

José Isidro Mejía Mejía  
jjaldama\_g@uv.mx

Denisse Jaimes Galindo  
jjaldama\_g@uv.mx

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Formatos

Presentación de involucra...

Documentos subidos

Presentación de involucra...

Listo

as clave

Xalapa

Xalapa

Poza Rica

Orizaba

Xalapa

≡Administración

Listo

Propuesta de trabajo





# ≡ Administración

Listo

## Propuesta de t

Septiembre ▼

Domingo  
1

Lu  
2

8

9

15

16

22

23

29

30

nes

Sábado  
7

14

21

28

5

### Formatos



Reporte de  
cronograma



### Documentos subidos



Reporte de  
cronograma



Listo

≡Administración

Listo

Propuesta de t

Septiembre ▼

Domingo  
1

Lun  
2

8

9

15

16

22

23

29

30

nes

Sábado  
7

14

21

28

5

Nueva actividad

Nombre

Descripción

Inicio

Fin

October, 2010						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

October, 2010						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Listo

≡Administración

Listo

Evaluación del plan de estudios

Xalapa

▼

Observaciones

Datos generales ▼

**B****I****A**

Escribe aquí...

Observaciones

Datos generales ▼

**B****I****A**

Escribe aquí...





# ≡ Administración

Listo

Evaluación del

Observaciones

**B I A** ≡ ≡ ≡

Escribe aquí...

rales ▼

## Formatos



Plan de estudios



Observaciones del org...



## Documentos subidos



Plan de estudios



Observaciones del org...



Listo

≡Administración

Listo

Evaluación de programas de experiencias educativas

Xalapa

Observaciones

Contabilidad

**B** **I** **A**

Escribe aquí...

Observaciones

Contabilidad

**B** **I** **A**

Escribe aquí...





# ≡ Administración

Listo


Evaluación de

Observaciones


**B I A** ≡≡≡≡

Escribe aquí...

### Formatos




Plan de estudios




Informe del estado actu...

### Documentos subidos



Plan de estudios



Informe del estado actu...

Listo

# Informe del estado actual del plan de estudios

a940fd82-10f5-4c3e-b058-ecc967ad5e94

1 / 14



## Trace-based Just-in-Time Type Specialization for Dynamic Languages

Andreas Gal<sup>++</sup>, Brendan Eich<sup>\*</sup>, Mike Shaver<sup>\*</sup>, David Anderson<sup>\*</sup>, David Mandelin<sup>\*</sup>,  
Mohammad R. Haghighat<sup>§</sup>, Blake Kaplan<sup>\*</sup>, Graydon Hoare<sup>\*</sup>, Boris Zbarsky<sup>\*</sup>, Jason Orendorff<sup>\*</sup>,  
Jesse Ruderman<sup>\*</sup>, Edwin Smith<sup>#</sup>, Rick Reitmaier<sup>#</sup>, Michael Bebenita<sup>+</sup>, Mason Chang<sup>+</sup>, Michael Franz<sup>+</sup>

Mozilla Corporation<sup>\*</sup>  
{gal,brendan,shaver,danderson,dmandelin,mrbkap,graydon,bz,jorendorff,jruderman}@mozilla.com

Adobe Corporation<sup>#</sup>  
{edwsmith,rreitmai}@adobe.com

Intel Corporation<sup>§</sup>  
{mohammad.r.haghighat}@intel.com

University of California, Irvine<sup>+</sup>  
{mbebenit,changm,franz}@uci.edu

### Abstract

Dynamic languages such as JavaScript are more difficult to compile than statically typed ones. Since no concrete type information is available, traditional compilers need to emit generic code that can handle all possible type combinations at runtime. We present an alternative compilation technique for dynamically-typed languages

and is used for the application logic of browser-based productivity applications such as Google Mail, Google Docs and Zimbra Collaboration Suite. In this domain, in order to provide a fluid user experience and enable a new generation of applications, virtual machines must provide a low startup time and high performance.

Compilers for statically typed languages rely on type information to generate efficient machine code. For dynamically-typed languages,



≡Administración

Listo

Evaluación del plan de estudios

Conclusiones

Xalapa

▼

Escribe aquí...

≡Administración




Listo





Fundamentación    

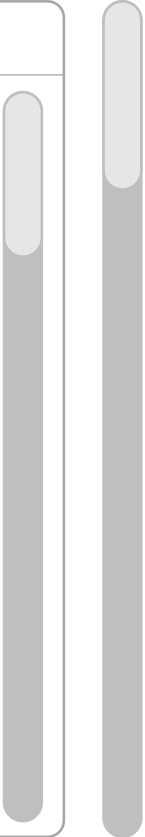
 Análisis de necesidades sociales ▼

**B****I****A**





Escribe aquí...





# ≡ Administración

Listo

## Fundamentación



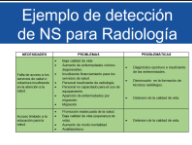
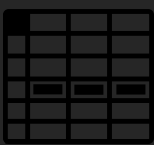
### Análisis de necesidades

**B I A** ≡ ≡ ≡

Escribe aquí...

## Fundamentación

Fundamentación del plan de estudios.



### Análisis de necesidades sociales ▼

En este apartado se genera la justificación especial para la existencia del programa educativo, ya que en él se Identifican tanto las necezsidades sociales que atenderá el egresado, como los problemas y problemáticos derivados de la insatisfacción de esas necesidades. Su finalidad es la de construir la base documental para el proceso de análisis posterior que conduce a la ...

Listo



# ≡ Administración

Listo

## Fundamentación



Análisis de necesidades

**B I A** ≡ ≡ ≡

Escribe aquí...

### Responsable de análisis

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx ✖

Seleccionar  🔍

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx ✔

María González Acosta  
jjaldama\_g@uv.mx ✔

Listo

≡Administración

Listo

Fundamentación

Análisis de necesidades sociales

Escala	Necesidad social	Problema social	Problemática
Local			
Regional			
Nacional			
Internacional			

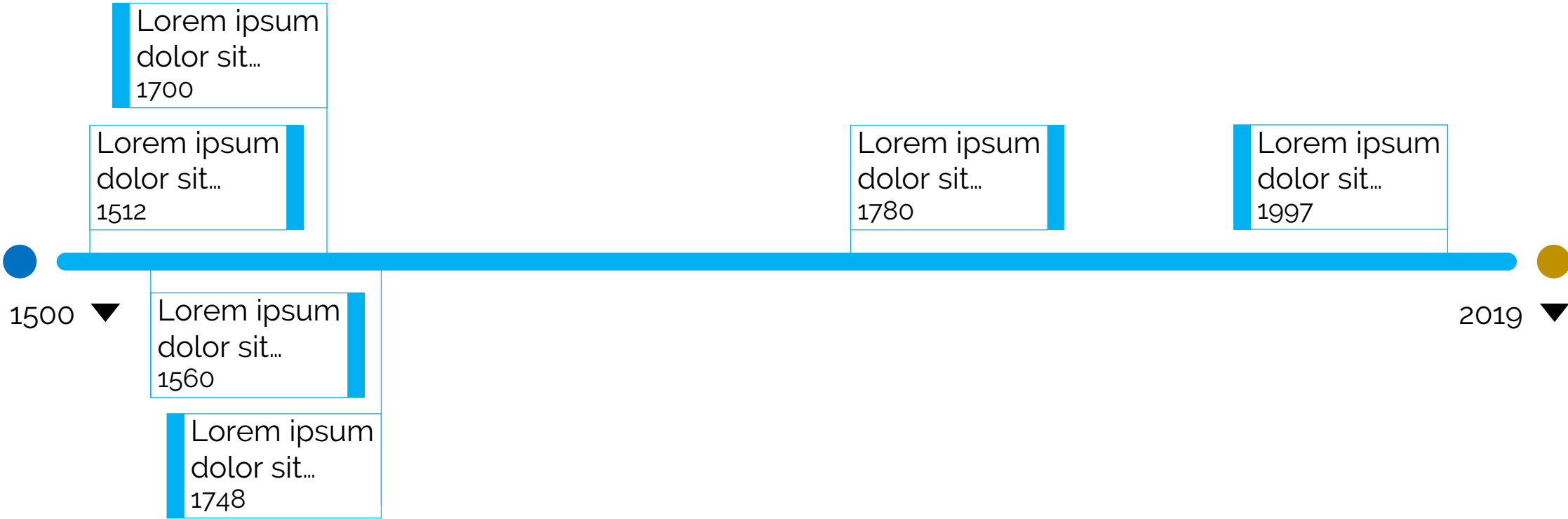
≡Administración

Listo

Fundamentación

Análisis de fundamentos disciplinares

Nuevo punto







# ≡ Administración

Listo

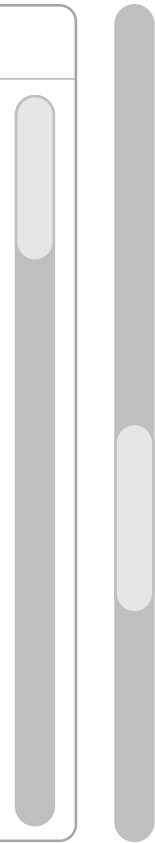


Fundamentación 📁 ? 💬 👍

Análisis de fundamentos disciplinares ▼

**B** *I* A    ≡≡≡    ⋮≡⊕    🔗

Escribe aquí...



# ≡ Administración

Listo



Visión    

¿Qué y cómo queremos ser?

¿Qué deseamos lograr?

¿Cómo queremos que nos describan?

¿Hacia dónde queremos cambiar?

**B** *I* A      

Expresa en tiempo presente la declaración intencional de la imagen que se tendrá del programa educativo en un futuro determinado...



# ≡ Administración

Listo

Visión



¿Qué y cómo queremos

¿Hacia dónde queremos

**B I A** ≡≡≡

Expresa en tiempo pres  
futuro determinado...

## Comentarios

27 de Agosto de 2019 ▼

○ 17:00

Juan José Aldama García (17:45)  
Ejemplo de comentario en visión.

Emilia García Galicia (17:58)  
Ejemplo de comentario en visión.

○ 18:00

Juan José Aldama García (18:12)  
Ejemplo de comentario en visión.

Escribe aqui tu comentario... (enter)

Listo



# ≡ Administración

Listo









Misión    

¿Qué hace la dependencia o entidad?

¿Para qué lo hace?

¿A través de qué medios lo hace?

**B** ***I*** **A**      

Expresa de manera clara y sintética la razón de ser y el sentido de identidad del programa educativo...





## Listo



## ¿Cuál es el fin ultimo del programa educativo?

**BI A**

Expresa con precision las características del future profesionista ideal, la disciplina que aborda, problemática que le corresponde atender y los resultados esperados del programa educativo...

≡Administración

Listo

Ideario

Nombre del valor	Definición
Equidad	
Respeto	
Responsabilidad social	
Espiritualidad	
Verdad	



# ≡ Administración

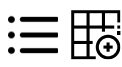
Listo



Ideario



**B** *I* A



Escribe aquí...



≡Administración

Listo

Competencias

Problemática	Ámbito <i>i</i>	Funciones	Competencias	Saberes
Deterioro de la calidad de vida	¿Dónde se desempeña el egresado para ayudar a solucionar la problemática?			
Diagnóstico oportuno de enfermedades				
Disminución en la formación de técnicos				



≡Administración

Listo

Competencias

- ¿Cuál es el nombre?
- ¿Cuál es la acción principal?
- ¿Cuáles son los objetivos?
- ¿Cuáles son las condiciones?
- ¿Cuál es la finalidad?

Competencia	Descripción	Subcompetencia
Deterioro de la calidad de vida		
Diagnóstico oportuno de enfermedades		
Disminución en la formación de técnicos		

≡Administración

Listo

Propuesta de catálogo de experiencias educativas

?

Competencia	Saberes	Experiencias educativas	Propuesta justificada	Carácter	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos



# ≡ Administración

Listo

## Catálogo de experiencias educativas



### Área de Formación Básica General (AFBG)

24 créditos

Nueva +

Computación básica 6 créditos

Horas teóricas  Horas prácticas

C ▼ I ▼ T ▼ lef ▼ Ob ▼ BG ▼

AF ▼ II ▼

Requisito +

Inglés I 6 créditos

Horas teóricas  Horas prácticas

C ▼ I ▼ T ▼ lef ▼ Ob ▼ BG ▼

AF ▼ IV ▼

Requisito +

Básica General  
Área de Formación

Inglés II 6 créditos

Horas teóricas  Horas prácticas

C ▼ I ▼ T ▼ lef ▼ Ob ▼ BG ▼

AF ▼ IV ▼

Inglés 1

Requisito +

Habilidades del pensamiento crítico y c... 6 créditos

Horas teóricas  Horas prácticas

C ▼ I ▼ lef ▼ Ob ▼ BG ▼

AF ▼ II ▼

Requisito +

≡Administración

Listo

Programas de experiencias educativas

Computación básica ▼

Área académica

Escribe aquí

Campus

Escribe aquí

Código

Escribe aquí

Programa educ...

Escribe aquí

Dependencia

Escribe aquí

Nombre

Escribe aquí

Área de formación

Principal

Escribe aquí

Secundaria

Escribe aquí

Valores de la experiencia educativa

Créditos

Escribe aquí

Horas prácticas

Escribe aquí

Equivalencia (s)

Escribe aquí

Horas teóricas

Escribe aquí

Total de horas

Escribe aquí

≡Administración

Listo

Programas de experiencias educativas

Computación básica ▼

Modalidad

Escribe aquí

Oportunidades ...

Escribe aquí (AGJ=Cursativa) / AB...

Requisitos

Pre-requisitos

Escribe aquí

Co-requisitos

Escribe aquí

Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Indi

Agrupación natural de la experiencia educativa

quí

Máximo

Escribe aquí

Min

quí

Agrupación nat...

Escribe aquí

Proyecto integr...

Escribe aquí

≡Administración

Listo

Programas de experiencias educativas

Computación básica ▼

Fecha

Académicos pa...

Escribe aquí

Perfil docente

Escribe aquí

Espacio

Escribe aquí

Relación discipl...

Escribe aquí

Descripción

Escribe aquí

Justificación

Escribe aquí

Unidad de com...

Escribe aquí

Articulación de

Escribe aquí



# ≡ Administración

Listo



## Programas de experiencias educativas

Computación básica ▼

Fecha 

Saberes 

Estrategias metodológicas 

Apoyos educativos 

Evaluación del desempeño 

Acreditación

Fuentes de información 

# ≡ Administración

Listo

## Mapas curriculares

Estándar ▼

1°	2°	3°	4°	5°
<div><div>3040</div><div>50</div></div>	<div><div>3036</div><div>50</div></div>	<div><div>0</div><div>50</div></div>	<div><div>0</div><div>50</div></div>	<div><div>0</div><div>50</div></div>
<div>Agregar +</div>	<div>Agregar +</div>	<div>Agregar +</div>	<div>Agregar +</div>	<div>Agregar +</div>
<div>Computación básica</div> <div>T0-6-6</div>	<div>Inglés II</div> <div>T0-6-6</div>			
<div>Inglés I</div> <div>T0-6-6</div>				



# ≡ Administración

Listo

## Mapas curricul

Estándar ▼

1°

30 40 50

Agregar +

Computación  
básica

T 0-6-6

Inglés I

T 0-6-6

Aval – 65%

Ya avalaron

Juan José Aldama García  
jjaldama\_g@uv.mx

Diana Alcántara Morales  
dialmo@uv.mx

Por avalar

Manuel Munguia Santos  
mamusa@uv.mx



Listo

5°

30 40 50

Agregar +

# ≡ Administración

Listo

## Mapas curricul

Estándar ▼

1°

30 40 50

Agregar +

Computación  
básica

T 0-6-6

Inglés I

T 0-6-6

### Experiencias educativas

Taller de lectura y redacción  
T 2-2-6

Habilidades del pensamiento crítico y creativo  
T 2-2-6

Servicio social  
P 4-4-12

Experiencia recepcional  
I 4-4-12

Listo

5°

30 40 50

Agregar +



# ≡ Administración

Listo



## Perfil de ingreso

¿Cuáles son las habilidades necesarias?

¿Cuáles son las actitudes y valores necesarios?

¿Cuáles son las destrezas necesarias?

**B** *I* A    ≡≡≡    ::≡  

Expresa de forma condensada las características deseables en el aspirante, distinguiendo los conocimientos, las habilidades y las actitudes que debe poseer...







# ≡ Administración

Listo



Perfil de egreso    

¿Cuáles son las competencias que debe evidenciar el egresado?

**B** *I* A    

Expresa de forma condensada las características profesionales y personales pretendidas en el egresado...







# ≡ Administración

Listo



## Estrategias de operación

¿Cuáles son las acciones indispensables para poner en marcha el plan de estudios?

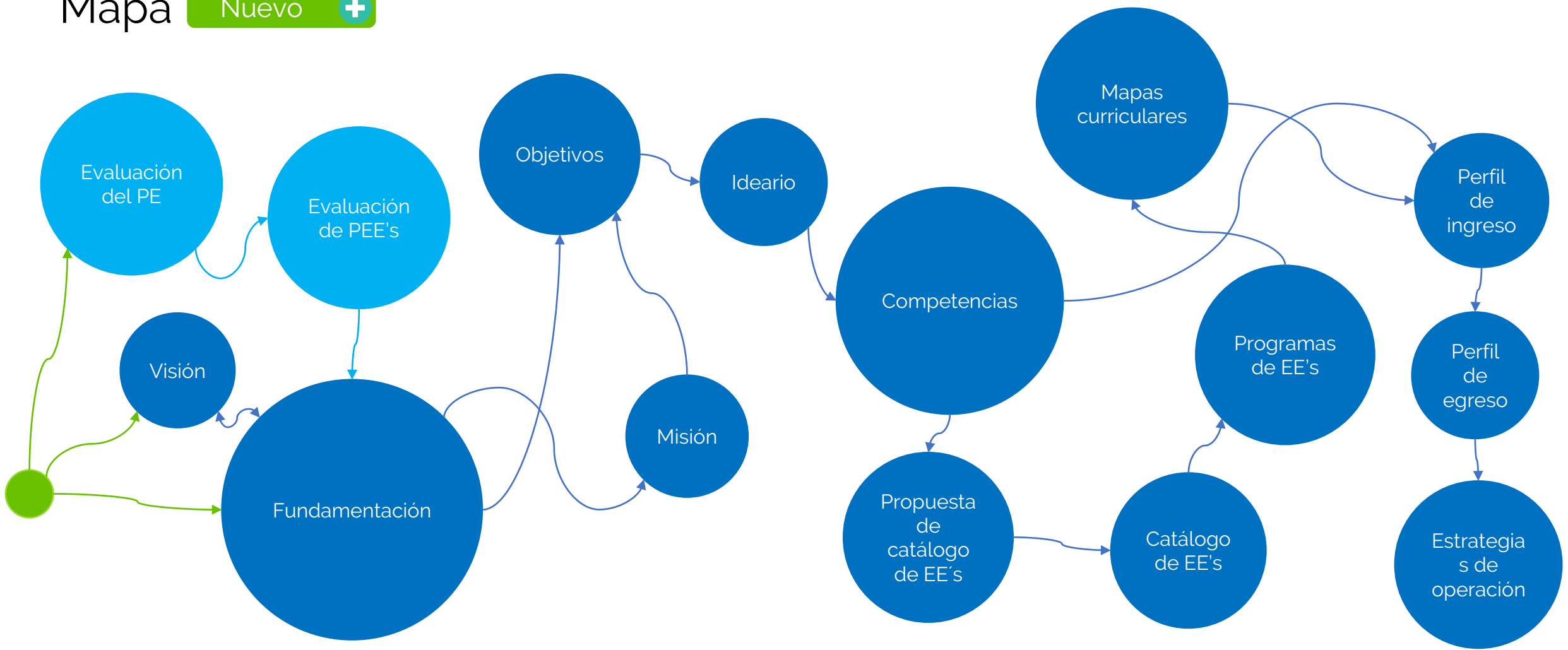
**B** *I* A    ≡≡≡    ::≡  

Expresa las estrategias idóneas y pertinentes de acuerdo a las características del PE, enfatizando la programación académica, proyección y diversificación de la carga académica...

# ≡ Proceso

Listo

Mapa Nuevo +



≡Proceso

Listo

Nuevo paso

Fundamentación

Secciones

Escribe el nombre de una sección

Agregar

Análisis de necesidades sociales

Cuadro de texto

Tabla

Línea del tiempo

Escribe aquí...

¿Qué?

Guía

Escala | Necesidad social |  
Problema social | Problemática

¿Para qué?

Guía

Análisis de fundamentos disciplinares

Cuadro de texto

Tabla

Línea del tiempo

Escribe aquí...

¿Qué?

Guía

Escribe aquí...

¿Qué?

Guía

≡Proceso

Listo

Nuevo paso

Fundamentación

Análisis de necesidad

Cuadro de texto +



Escribe aquí...

¿Qué?

Guía +

Análisis de fundamentación

Cuadro de texto +



Escribe aquí...

¿Qué?

Guía +

¿Qué?

Guía +

Tabla

Limitar

Enlazar a

Guía +

Escala	Necesidad social	Problema social	Problemática
Local			
Regional			
Nacional			
Internacional			

Listo

gregar



≡Proceso

Listo

Nuevo paso

Fundamentación

Secciones

Escribe el nombre de una sección

Agregar

Información guía

Imágen

Escribe aquí la información general...

Análisis de necesidades sociales

Imágen

Escribe aquí la información de análisis de necesidades sociales...

Análisis de fundamentos disciplinares

Imágen

Tabla ...

Ejemplo de detección de NS para Radiología

Neces...

Ejemp...

Ejemplo de detección de NS para Radiología

Tabla ...

Eliminar

≡Proceso

Listo

Nuevo paso

Fundamentación

Secciones

Escribe el nombre de una sección

Agregar

Documentos y formatos

Nuevo +



Informe final de la funda...

Ligas

Evaluación de PEE's ▾Agregar +

Evaluación de PEE's

Visión

<

Fundamentación

>

Evaluación de PEE's ▾Agregar +

Objetivos

Misión

≡Proceso

Listo

Nuevo paso

Fundamentación

Documentos y for

Nuevo +



Informe final  
de la funda...



Ligas

Evaluación de PEE's ▼

Evaluación de PEE's

Visión

Agregar

▼ Agregar +

Nuevo documento

Requisito ▼



Info\_final\_fD  
DC 003.docx

Escribe el nombre del documento

Listo

≡Proceso

Listo

Nuevo paso

Fundamentación

Secciones

Escribe el nombre de una sección

Agregar

Responsables

- Análisis de necesidades sociales
- Análisis de fundamentos disciplinares
- Análisis del campo profesional
- Análisis de las opciones profesionales afines
- Análisis de los lineamientos
- Análisis del programa educativo