

2024년 1학기 종합설계1

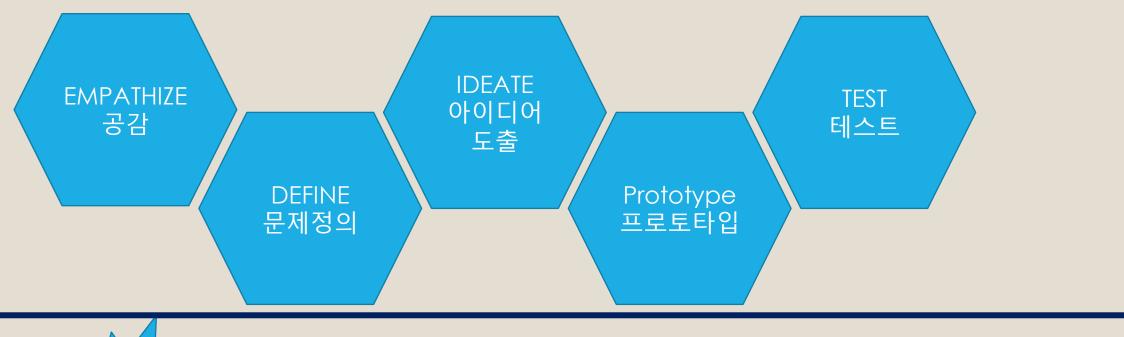
컴퓨터융합학부 장경선 작성, 김영국 수정

저작권이 있는 자료가 포함되어 있으므로, 수업 목적 외로 사용할 수 없으며, 배포할 수 없음.

Why 디자인씽킹?

- 1. vuca(volatility, uncertainty, complexity, ambiguity) 시장 환경, 경쟁자의 빠른 변화
- 2. 기술/기능 중심에서 사용자 경험 등 고객 관점으로 솔루션 구현이 필요
- 3. 기존의 일하는 방식(business thinking)이 한계에 부딪힘
- 4. 빠르게 효과를 내는, 일하는 방식의 혁신 필요
- 5. 다양한 분야와 협업을 통한 창의적 대안 도출 필요

디자인 씽킹 프로세스





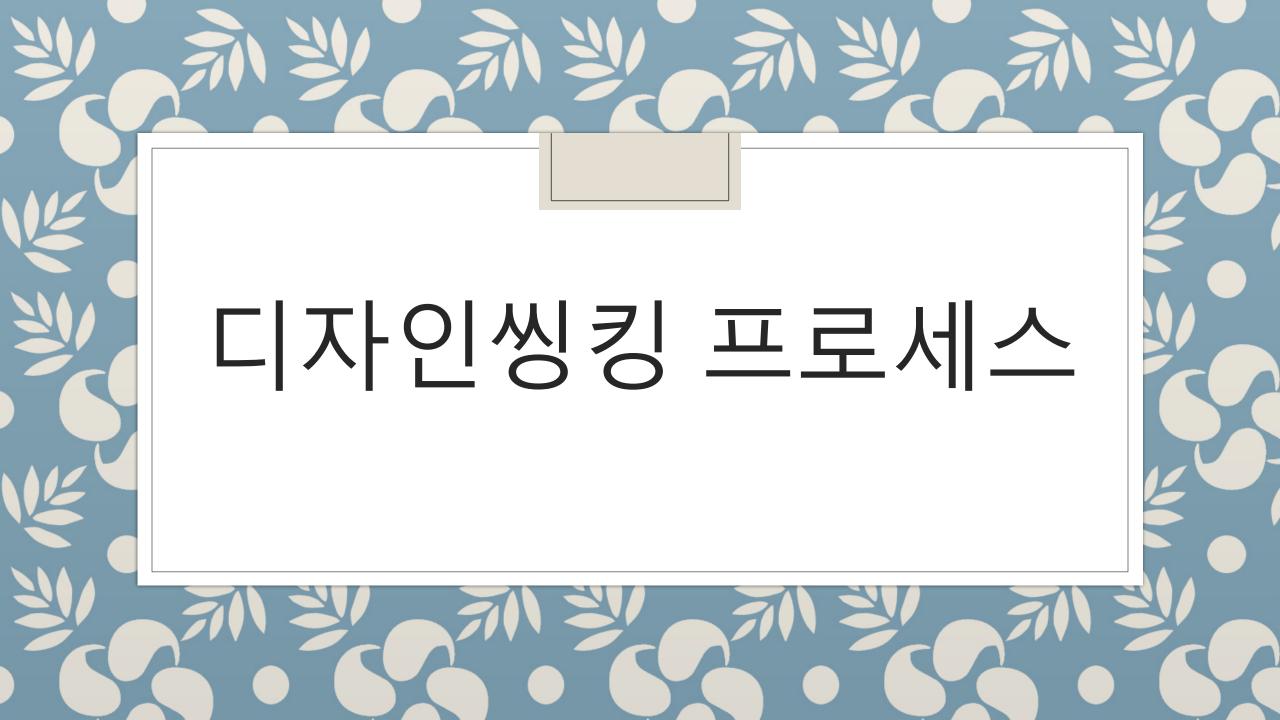
문제파악

원인분석

해결안개발

실행 및 결과물도출

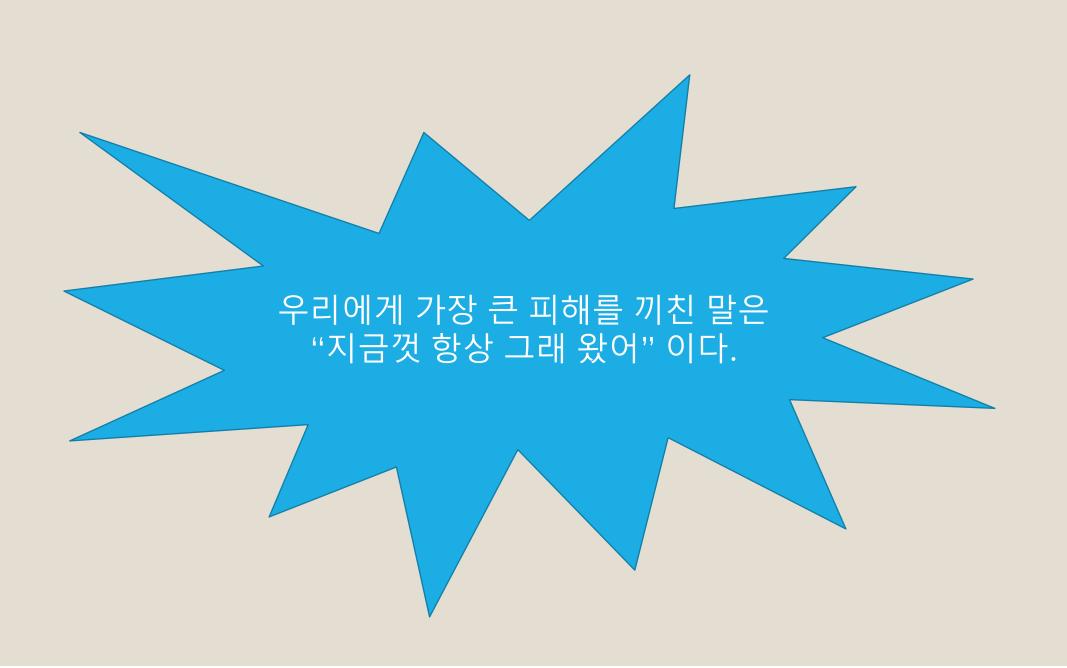
일반적인 프로젝트 프로세스



문제 확인 (과제 발굴)

- 대학에서의 프로젝트 과제
 - 구성원 모두에게 의미 있는 과제
 - 단순하지 않은 과제
 - 스폰서를 확보할 수 있는 과제 과제 의 실제성을 높임
 - 기간 내 완성할 수 있는 과제
 - 구성원에게 다양한 학습 기회 제공

- 과정 선정 가이드라인
 - 팀 협업 통해 창의적 결과가 나올 수 있는
 - 고객 공감 통해 실질적 결과 창출 가능
 - 보람을 느낄 수 있는
 - 다양한 학습 경험이 가능한
 - 포트폴리오를 만들 수 있는





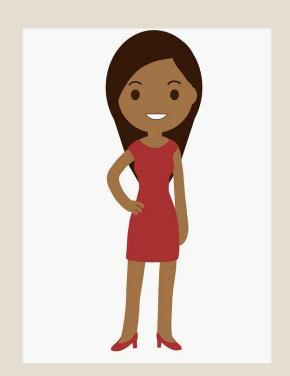
공감(EMPATHIZE)

- ∘ 공감이 중요한 이유?
- ∘ 문제의 당사자의 관점, 견해, 생각, 경험을 우리 는 알기 어렵다.

관찰 인터뷰 직접 체험

페르소나(Persona)

- 특정 사용자 그룹을 대표하는 가상의 인물
- ▷ 논의가 벗어나지 않도록 방향을 잡아주고,대상자 그룹의 주요 가치를 찾도록 도와준다.



무엇을 관찰할 것인가?



관찰을 통해 발견해야 하는 것은?



혼란스러움



지나친 노력





전용하기



🥟 단계 건너뛰기

대상자 안에서...

인터뷰 방법 (역할 나누기)

질문자: 고객에게 궁금한 이야기를 경청하며 질문

관찰자: 고객의 비언어적 행동을 관찰하기

기록자: 인터뷰 내용을 고객의 언어로 기록하기

인터뷰 팁(tips)

- 1. 인터뷰 대상자를 편안하게 해준다.
- 2. 이야기나 사례를 들려 달라고 요청함. 기억해둘 만한 문구를 포착함.
- 3. 호기심을 갖는다. 놀라운 점이나 모순 점을 찾아보고 이를 규명하도록 노력함.
- 4. 침묵을 잘 활용함. 침묵을 두려워 하지 마세요. 자신 안의 이야기를 끄집어내는 데 시 간이 필요
- 5. 집중한다. 간단한 동작이나 어조가 말보다 더 많은 것을 이야기 할 수 있다.
- 6. 바꾸어 말해본다. 인터뷰 대상자가 한 말을 자신의 언어로 반복 표현해 본다. 인터뷰 대상자를 엉뚱한 방향으로 인도하지 않도록 해야 함.
- 7. 대화 내용 중 비효율적인 내용, 지나치게 강조하는 부분, 우회적인 표현 등을 찾아내기 위해 열심히 듣는다.

인터뷰 팁

正S

질문

- 또 어떤 느낌이 드세요?
- 또 다른 불편한 점은?
- 또 어떤 이유가 있으세요?
- 또 뭐가 있을까요?

Why? 질문

- 왜 그렇게 생각하세요?
- 왜 그렇게 느끼셨어요?
- 왜 그것이 중요하다고 생각하세요?

시각화

○문헌 조사 및 고객 관찰 및 인터뷰 를 통해 파악된 것을 리뷰하고 중요 하게 확인된 것들을 모두 포스트잇 으로 적어서 시각화한다.



유목화(Grouping)

- 포스트잇을 공통적 속성에 따라 그룹핑
- 그룹핑한 것의 속성을 잘 표현해주는 제목을 붙여준다.
- 정리가 목적이 아니라, 그 안에서 의미를 찾는 것이 목적임
- 정리하는 가운데 다양한 연결, 관점 의 확장을 통해 새롭게 발견한 인사 이트는 다른 포스트잇에 적어둔다.



공감 지도 (인터뷰 결과 정리) Postlt

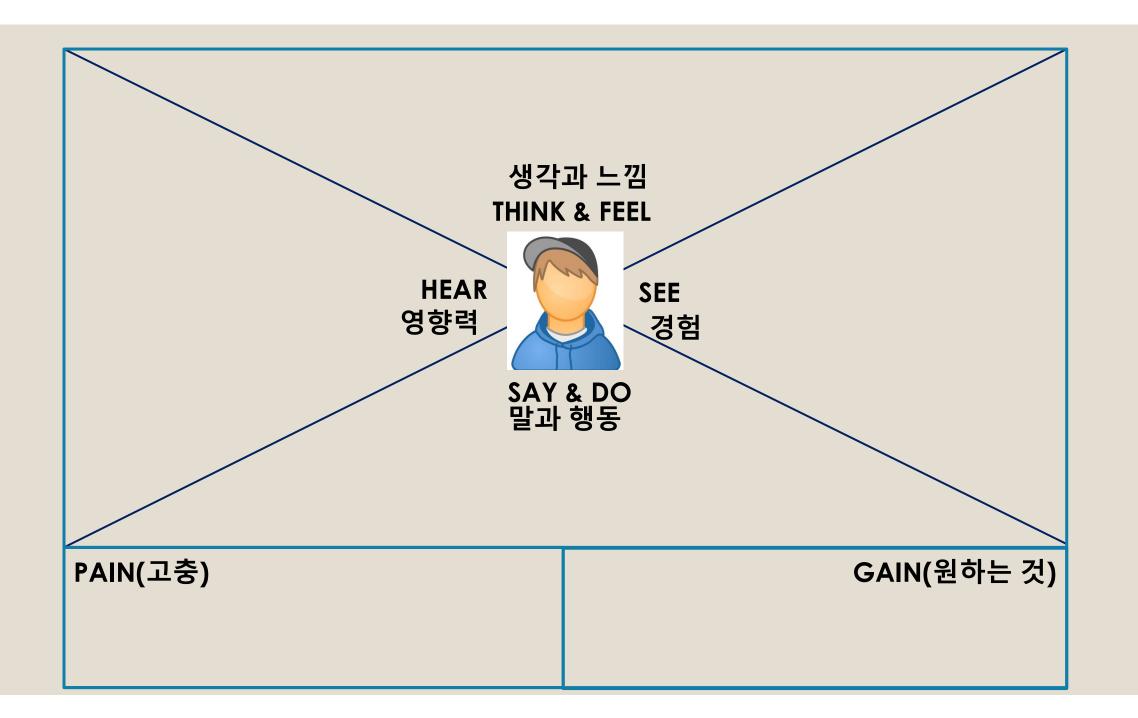
어떻게 생각하고 느끼나?

무엇을 말하나?

대상자가

무엇을 듣나?

무얼 말하고 행동하나?



공감 지도(Think & Feel, See)

- 생각과 느낌(THINK and FEEL)
 - 고객의 마음 속에 무엇이 있는지 묘사를 시도하라.
 - 고객의 감정을 상상하라, 무엇이 고객을 움직이는가?
 - 고객은 무엇 때문에 밤잠을 설치는가?
 - 고객의 꿈과 소망을 표현해보라.
- ■고객은 무엇을 보나(SEE) 고객의 경험
 - 고객이 처한 환경 속에서 무엇을 보는지 설명하라.
 - 고객이 보는게 무엇과 같은가? 고객 주위에 누가 있는가? 고객의 친구는 누구인가?
 - 고객은 매일 어떤 제안들에 노출되는가?
 - 고객은 어떤 문제에 부딪히는가?

공감 지도(Say & Do, Hear)

■ 말과 행동(Say and Do)

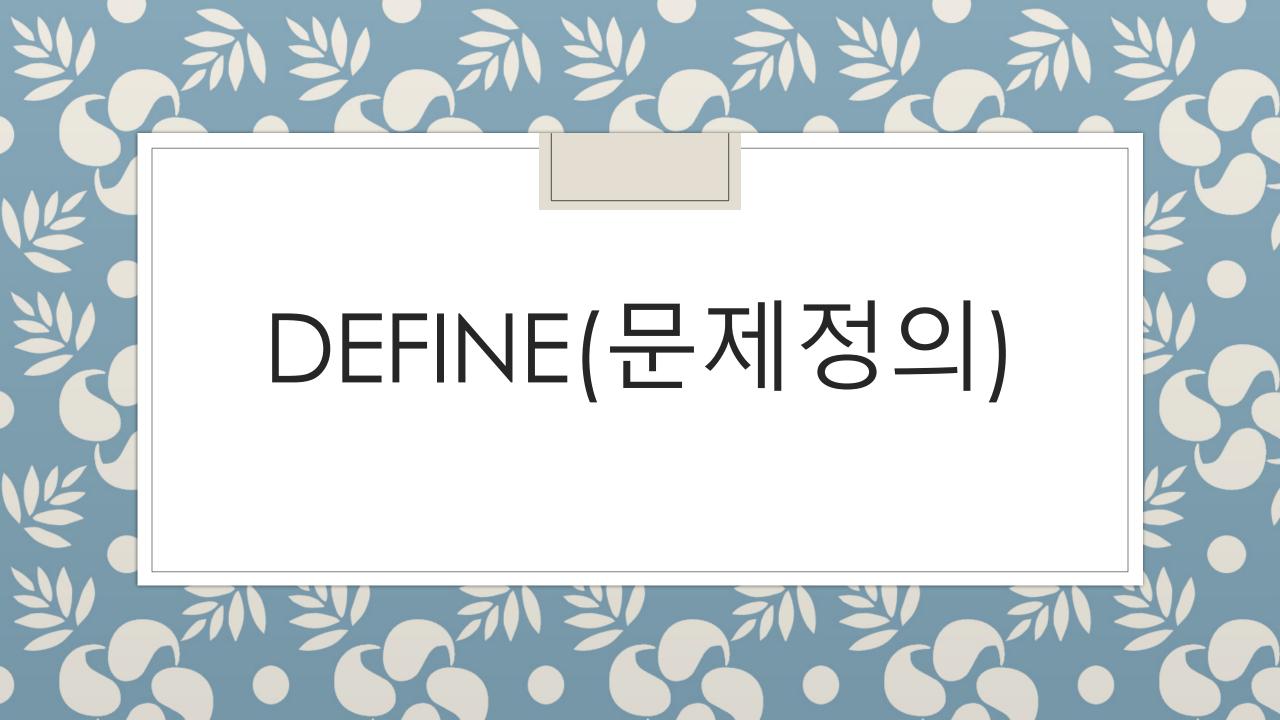
- 고객이 무슨 말을 하는지, 대중 앞에서 어떻게 행동하는지 상상하라.
- 고객의 사고 방식은 어떠한가?
- 고객이 다른 사람들에게 어떤 할을 하고 있는가?
- 고객이 말하는 것과 실제로 생각하고 느끼는 것 사이의 갈등에 특별히 주목하라.

■ 영향력(HEAR)

- 환경이 고객에게 어떤 영향을 미치는지 설명하라.
- 고객의 친구는 무슨 말을 하는가? 배우자는?
- 누가 고객에게 영향을 미치고 어떻게 그런가?
- 어떤 미디어 채널이 영향력이 큰가?

공감 지도(Pain, Gain)

- ■고객의 고충(Pain)
 - 고객의 가장 큰 불만은 무엇인가?
 - 고객이 원하거나 필요한 것을 얻는데 어떤 장애물이 있는가?
 - 고객이 어떤 리스크를 두려워하는가?
- 원하는 것(Gain)
 - 고객은 진정으로 무엇을 원하고 필요로 하는가?
 - 고객은 성공을 어떻게 평가하는가?
 - 고객이 목표를 달성하기 위해 사용할 수 있는 전략에 대해 생각해보라.



핵심 문제 정의

- 문제가 지속적으로 발생하는 **근본 원인**을 찾아본다.
- 5 whys: why를 계속 하다 보면 근본 원인에 가까워진다.
- 도표로 원인을 찾아가는 방법도 있다. (Fishbone)
- 고객 인터뷰/관찰을 통해 고객의 고충(Pain Point)이 무엇인지 확인하는 게 필요하다.
- 고객이 어느 지점에서 불편함을 느끼는지 발견하도록 한다.
- 고객이 진정 원하는 부분(unmet needs)이 무엇인지 공감한다.
- 개인적 차원의 Wants인지 공동체 발전을 기대하는 wants인지 확인한다.
- 스쳐 지나가는 그들의 속마음을 잘 들여다 봐 주도록 한다.

핵심 문제 기술문

■ 우리가 발견한 문제 해결 핵심 포인트를 HMW 질문으로 치환한다.

HMW(How Might We)

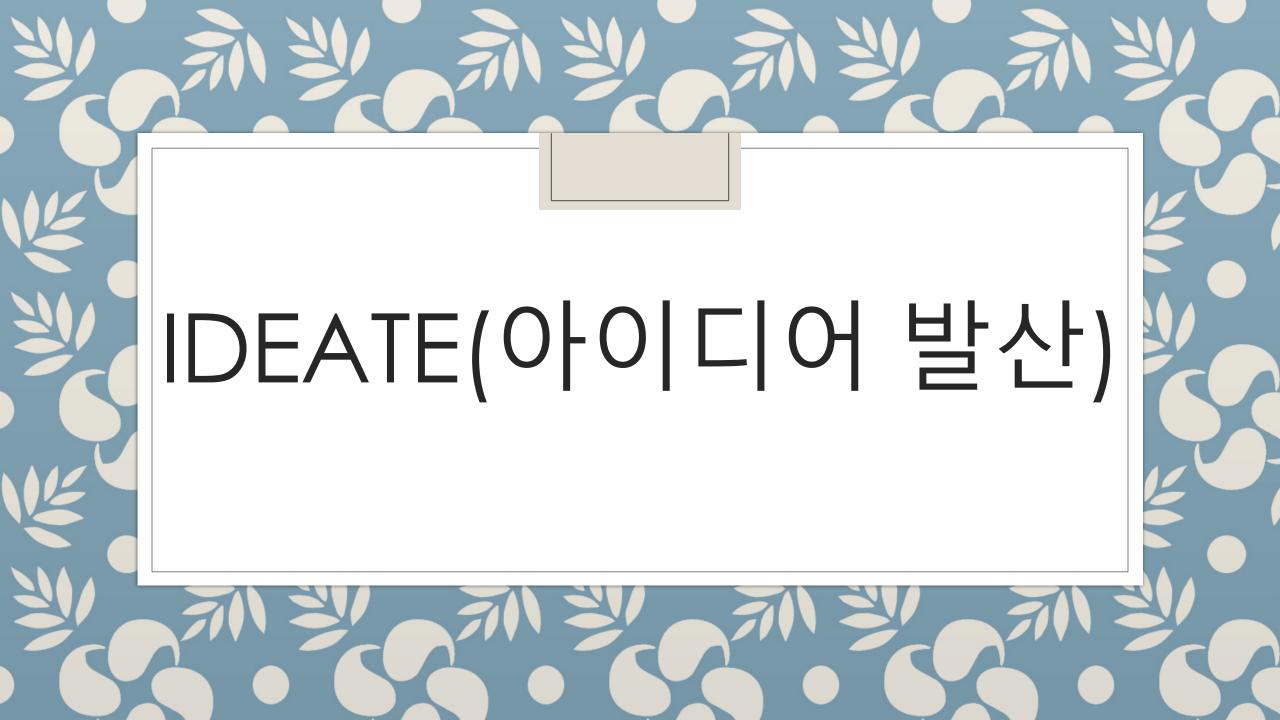
. 어떠게 치며 ㅇ기기	0	하스이으까?
◦ 어떻게 하면 우리가		할 수 있을까?

○ 어떻게 하면 우리가 _____을 ____할 수 있을까?

■ 예시:

- 어떻게 하면 우리가 아이들이 MRI를 무서워 하지 않으면서 받게 할 수 있을까?
- 어떻게 하면 우리가 아이들이 MRI를 재미있게 받게 할 수 있을까?



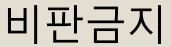


브레인스토밍 7원칙

- 아이스 브레이킹으로 시작한다.
- 초점을 명확히 한다. HMW 질문?
- 동사 위주의 규칙을 정한다.
- 아이디어에 번호를 먹인다. (질보다 양을 추구한다.)
- ∘ No, but이 아닌 Yes, and!로 말한다.
- ∘ 시간은 60-90분 사이로 집중한다.
- 아이디어를 시각화한다. (사방에 기록한) 포스트잇 사용, 굵은 글씨, 색 깔 사용

브레인스토밍 유의사항







자유분방



질보다 양



Idea 편승

NGT(Nominal Group Technique, 명목 집단법)

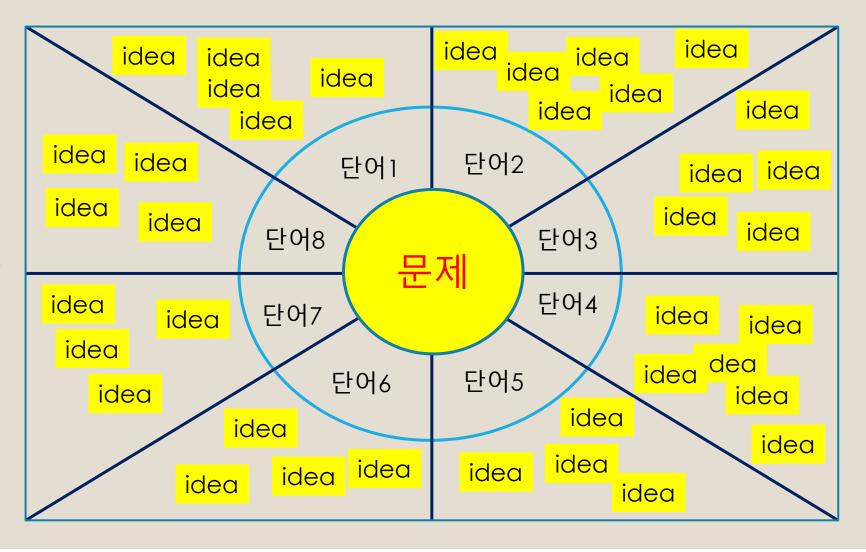
- 토론 시작 전에 참가자 각자가 다른 사람과 이야기 하지 않고 (침묵 속에서) 일 정한 시간을 준다.
- 주어진 문제/주제에 대한 자신의 생각을 노트/포스트잇/양식에 자신의 생각을 쓴다.
- 각자 작업하는 동안에는 명목상으로는 집단이지만 실제로는 개인적으로 작업한다.
- 정제된 단어와 문장 사용을 통해 토론 시간을 절약한다.
- ◦모든 구성원의 적극적 참가를 유도한다.
- 타인의 의견을 경청 가능할 수 있게 한다.

아이디어 도출법(디딤돌)

문제: 당면 문제기술 단어: 랜덤워드 생성

Idea: 단어로 생각나는 idea

단어는 계속 다른 단어로 교체하면서 많은 아이디어를 만들어낸다!



오프라인: Postit 사용

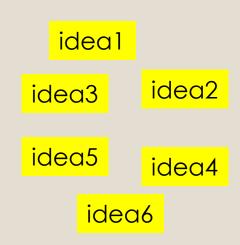
온라인: 잼보드 스티커 메모 사용



아이디어 도출법(시각자극법)

∘ 임의의 그림을 보여주면서 idea를 적도록 한다. 그림을 임의로 뽑아서 계속한다.





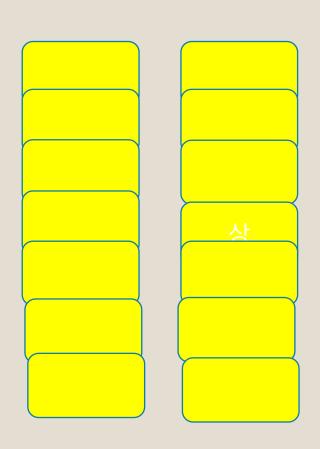
○ 디딤돌에서 단어 대신 사진을 보여주는 식으로 할 수 있다.

아이디어 도출법(아이디어 릴레이)

○ 어떻게 하면 ____이 ____ 할 수 있을까?

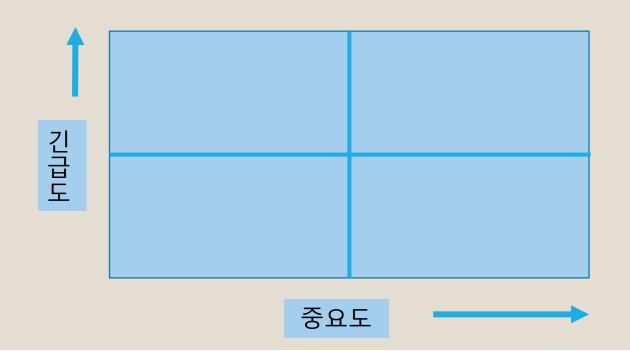
어떻게 고혈압환자가 쉽게 건강상태를 체크 받을 수 있을까?

- 1. 워크시트 숫자는 참석자 수보다 하나 더 많게 한다.
- 2. 백지 상단에 해결안 의문문을 써 붙인다.
- 3. 첫번째 줄에 첫 사람의 아이디어를 ½개 적는다.
- 4. 우측 사람에게 워크시트를 돌린다.
- 5. 좌측 사람이 쓴 아이디어를 보고 자신의 아이디어를 ½개 적는다.
- 6. 이 절차를 계속한다.
- 7. 새롭고 색다른 아이디어에 별표를 해준다.



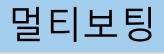
아이디어 평가방법(의사결정 그리드)

- 발산 후 수렴 방법, 두가지 측정 기준을 정한다. 예: 긴급도, 중요도
- 아이디어를 그 기준에 따라서, 적절한 위치에 배치시킨다.

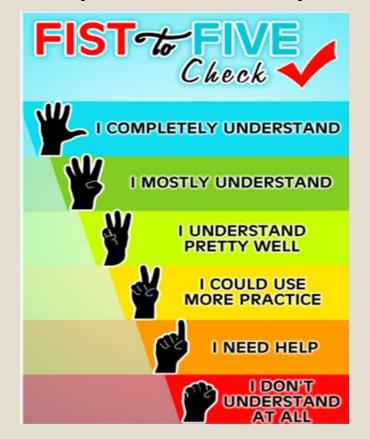


아이디어 평가방법

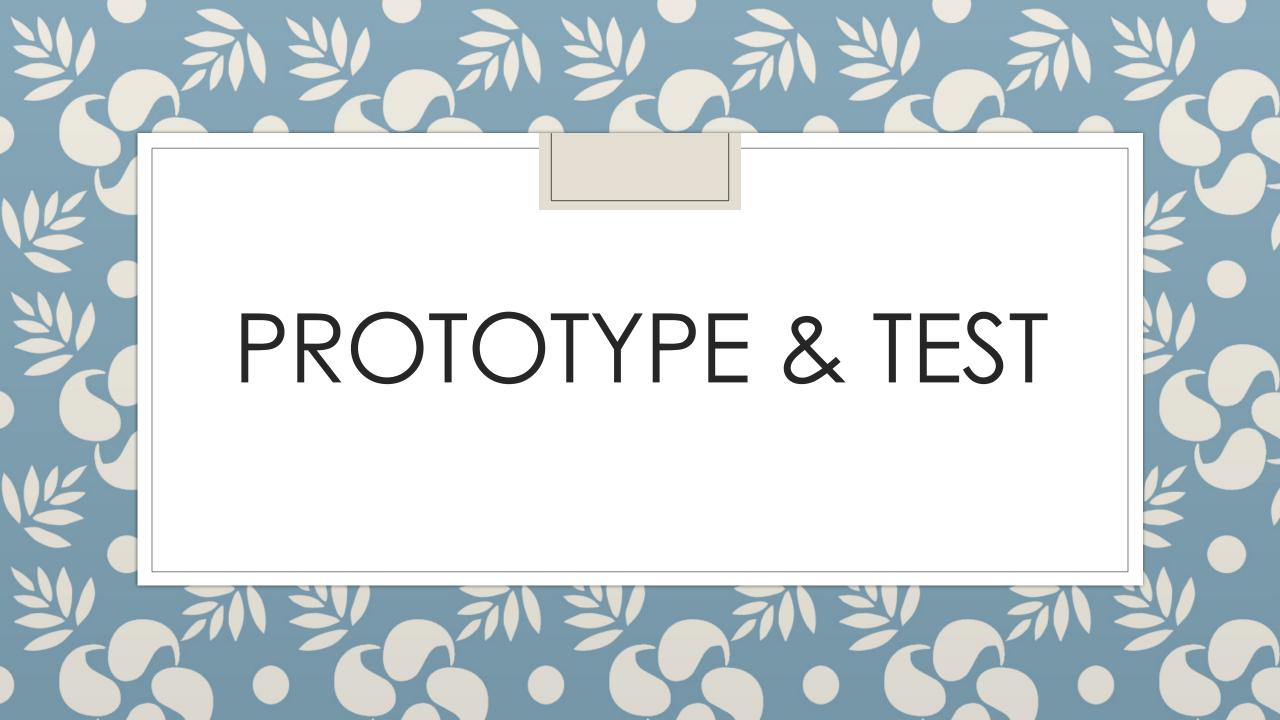
(Fist to Five)



N=8, 개인별 N/2-1=3 표



idea	득표수
ldea1	
Idea2	
Idea3	
ldea4	
idea5	



Prototype

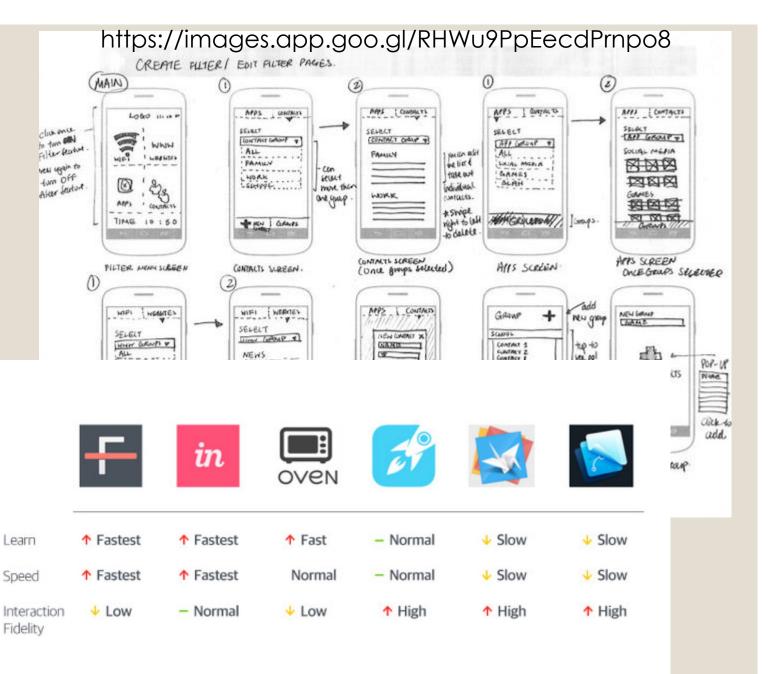
- 값싸고 저렴하게 흉내만 내게 한다.
- 아이디어를 실현할 수 있는 방법을 스토리 보드, 모형 등 가볍게 만들어 보고 빠르게 피드백을 받아 수정할 목적으로 만든다.
- ◦네 가지 질문
 - ∘ 이 프로토타입의 목적은 무엇인가?
 - 누가 이 프로토타입의 사용자가 될 것인가?
 - 해당 프로토타입 방법론과 기법을 잘 이해하고 있는가?
 - 해당 프로토타입 방법론이 아이디어를 실험하고 커뮤니케이션하기(feedback)에 얼마나 효과적인가?

Prototype

- 작고 단순하게 시작한다.
- 하고 싶은 이야기를 생각해낸다.
- 설명하지 않고 그저 보여준다.
- 다양한 선택사항을 시각화한다.
- 제작자의 의견을 방어하기보다 프로토타입을 가지고 논다.



Prototyping



https://story.pxd.co.kr/1069

TEST(Prototype 후 피드백을 위한 과정)

Pre-test	Test	Post-Test
어디에서 누구에게 무엇을 어떤 방법으로 테스트할 것인가?	직접 경험하기 관찰하기 물어보기 (공감과정과 유사)	수혜자 반응 살펴보기 → 우리의 대안 업데이트

Prototype & Test

- 최종적인 코딩과 테스팅으로 완료되어야 한다.
- 최소 3주의 테스팅 과정(수강자 모두에게 공개해서 테스트 및 피드백을 받는 과정)을 갖는다.
- 결과는 github에 소스코드와 매뉴얼이 올라가야 한다.

학습 목표

- 1. 실제적인 문제에 공감하고, 문제를 발견하거나 문제를 새롭게 인식할 수 있다.
- 2. 인식된 문제에서, 그 불편함, 고통을 파악하고, 문제를 정의할 수 있다.
- 3. 정의된 문제에 대한 해결 방법들을 팀원과 함께 찾아갈 수 있다.
- 4. 상대의 말을 경청하고, 적절한 질문을 하고, 팀워크 개선에 기여할 수 있다.
- 5. 해결방법들을 선별, 정리, 취사선택하는 팀 활동을 통해 ICT 형태의 prototype을 만 들 수 있다.
- 6. prototype을 시험하고, 사용자들의 피드백을 받아서 개선해나갈 수 있다.
- 7. 팀 활동 결과를 잘 정리하여, 발표는 일방적 발표가 아니라, 질문과 토론이 이루어지 도록 발표를 준비할 수 있다.
- 8. 디자인 씽킹을 이해하고, 충실하게 그에 따라 프로젝트를 수행하는 능력을 갖추도록 한다.

학습 평가 방법

- 팀프로젝트 내용 평가 (50%)
 - 팀 별 프로젝트 결과 제출물 사이버캠퍼스에 팀프로젝트 보고서 제출 교수/조교
- 팀 발표 평가 팀 발표에 대한 평가(팀간 상호 평가 포함) 개인/교수/조교 (20%)
 - 모두가 참여함. 발표는 매번 다른 팀원이 번갈아가면서 함
 - 구글폼으로 팀별 발표를 평가함 (평가 근거를 기술하지 않은 평가는 고려되지 않음)
- 개인 평가 (20%)
 - ∘ 개인 성찰 보고서(10%): 성찰보고서 작성 및 최종 성찰저널 제출
 - 개인 참여도(10%): ① 팀 내 구성원 상호 평가 참여 ② 팀별 상호평가 참여 ③토론에의 참여도 가) 팀내 구성원 상호 평가: 한 학기에 2회 있음. 근거를 제시해야 인정됨
 - 나) 팀별 발표 상호 평가: 근거를 제시해야 인정됨
 - 다) 토론에의 참여도: 팀 발표 중 질문과 토론에 참여함
- 기타 참여도(5%), 출석 (5%)

1팀 발표 평가에 대해서, 4가지 항목(발표기술및태도, 질의응답 및 토론진행기술, 발표자료의 품질, * 진도)에 대해서, 점수를 입력하시오.

 5점
 4점
 3점
 2점
 1점

 발표기술및태도
 ○
 ○
 ○
 ○
 ○

 질의응답/토론...
 ○
 ○
 ○
 ○
 ○

 발표자료의품질
 ○
 ○
 ○
 ○
 ○
 ○

 이전발표에비...
 ○
 ○
 ○
 ○
 ○
 ○

:::

1팀 평가에 대한 평가 의견을 쓰시오 *

장문형 텍스트

丑 평

| *

성찰보

이번 시간에 무엇을 배우고 느꼈는지 적어주세요. 그리고 실천하려던 것이 생겼다면 같이 적어주세 *요.

장문형 텍스트

힘든 점이나 도움이 필요한 점이 있다면 구체적으로 적어주세요. *

장문형 텍스트

이번 주 할 일

- 1. 팀 빌딩 과정 수행 결과물 제출 사이버캠퍼스 팀프로젝트에 제출
- 2. 팀별로 디자인 개요서 및 학습 계획 작성 (팀별 소그룹 모임을 통해서)
 - 디자인개요서, 학습 계획 양식 참고
 - 다음 주 발표는 디자인개요서(상세화된)와 학습 계획에 따른 학습 결과 발표
- 3. 이번 주 결과물이 성공적이면 다음 주에는 공감 단계 수행: 고객/사용자를 대상으로 한 인터뷰, 관찰, 경험

성찰보고서

○ 학기말에는 각자에게 자신이 작성한 것을 보내줌. 그것을 다시 정리해서, 성찰 저널로 제출하도록 함.

◦ 성찰보고서: 수업 다음 날까지 제출