گزارش پروژه تصحیح املایی و گرامری متون فارسی (کاتب) دوره کارآموزی پژوهشگاه دانشهای بنیادی (IPM)

سپهر نوعی کردکندی ۲۶ سپتامبر ۲۰۲۳

۱ مقدمه

امروزه یکی از کاربردهای محصولات هوش مصنوعی در زمینه پردازش زبان طبیعی، تصحیح املایی و دستور زبانی متون در زبانهای مختلف میباشد. در واقع هدف در این مسائل، پردازش متون ورودی به مدل یادگیری ماشین و اصلاح املایی و دستور زبانی آن با توجه به مفهوم موجود در متن داده شده میباشد. محصولات مشابه در زبانهای دیگر مانند زبان انگلیسی موجود میباشد که از دقت خوبی نیز برخوردار میباشند، اما در زبان فارسی، مدلهای آموزش دیده در این زمینه عملکرد مطلوبی ندارند. در این پروژه سعی شده است که با توجه به دادگان موجود برای تصحیح املایی و مدلهای مطرح جهانی و ایرانی، مدلی برای این کاربرد توسعه داده شود.

۲ فعالیتهای صورت گرفته در این پروژه

در این بخش، قصد داریم که تمامی فعالیتهای صورت گرفته در این پروژه را تشریح کنیم. به طور کلی فعالیتهای صورت گرفته شامل دو بخش جستجوی مقالات و مدلها، و بخش پیادهسازی و اشکالزدایی میباشد.

۱.۲ جستجوی مقالات و مدلها

اولین گام در این پروژه، پیدا کردن مقالات و دادگان موجود میباشد. در این مرحله، مقالات دهه اخیر در این زمینه بررسی شدند و بهترین آنها با توجه به نیازهای محصول انتخاب شدند. معیارهای انتخاب مدلها، در ابتدا عملکرد مناسب آنها در دادگانی که به عنوان معیار برای مدلهای text-to-text و جود دارند، در نظر گرفته شده است. سپس، از بین مدلها، آنهایی انتخاب شدند که توانایی پردازش زبان فارسی را نیز دارند و یا حتی به طور خاص برای زبان فارسی توسعه داده شده باشند، و در مرحله آخر، مقالاتی برای استفاده از تکنیکهای آنها برای افرایش کارایی، سرعت و عملکرد مدل انتخاب شدند.

مدلهایی که برای نقطه پایه و شروع آموزش مدل انتخاب شدند عبارتند از: مدل mT5 و مدل ParsBERT. این مدلها ویژگیهای لازم برای آموزش برای کابرد مدنظر را دارند که در ادامه این گزارش به تفکیک توضیح داده میشه ند [۲-۲].

قبل از آن، در اینجا به بررسی تکنیکهایی که از مقالات دیگر بهدست آورده شده است، شرح داده می شوند:

• در یکی از مقالات خوانده شده، یک روش ساده اما کار آمد برای تر کیب مدلهای مختلف ارائه شده است. روش تر کیب به این صورت است که، هر مدل، چندین ویرایش برای اصلاح متن پیشنهاد می دهد، و مدل برای تصمیم گیری برای استفاده از این پیشنهاد یا نادیده گرفتن آن، آن را به صورت یک مسئله Binary برای در وجی Classification مدل می کند. یعنی برای هر پیشنهاد، در صورتی که طبق مدل تر کیب کننده، خروجی تابع Sigmoid بالاتر از آستانه مدنظر باشد، آن ویرایش در ویرایش نهایی مدل خواهد آمد، در غیر این صورت، نادیده گرفته می شود.

در واقع، در این روش، مدل تصحیح کننده به صورت یک Black Box در نظر گرفته می شوند و ما ترکیب مدلها را فقط بر اساس ویرایش های پیشنهادشده توسط هر مدل انجام می دهیم. و و است که از پیش بینی هر مدل، ویرایشها به فرمت type و string) correction index, همچنین، هر ویرایش، یک نوع type دارد که توسط یک ابزار تشخیص نوع خطا به صورت خود کار صورت می گیرد. سپس نوع خطا و ویرایشها به فرمت ذکر شده، به عنوان feature در مدل استفاده می شوند. دفت شود که هر ویرایش، می تواند در یکی از سه دسته درج (insertion)، حذف (deletion)، و یا جایگزینی (substitution) باشد. سپس، هر ویرایش پیشنهاد شده توسط مدلها، به صورت مستقل و بدون اطلاع از ویرایش های دیگر و کلمات دیگر متن، بررسی می شود. در بررسی این ویرایش ها از یک مدل خطی تعمیم یافته برای تصمیم گیری برای نگهداری یا نادیده گرفتن ویرایش استفاده می شود.

به عنوان مثال، بردار ویژگیهایی که به ازای k پیش بینی از k مدل، به مدل ترکیب کننده داده می شود، در فضای برداری $k \times k$ ازا می باشد که در آن |T| اندازه انواع خطاهای ممکن می باشد و بردار T نمایش one-hot نوع خطا در آن ویرایش می باشد. بدین تر تیب، مدل ترکیب کننده یاد می گیرد که فقط بر اساس نوع خطا و مدل پیشنهاد دهنده آن، برای نگهداری یک ویرایش در اصلاح نهایی تصمیم بگیرد. همچنین، در این روش، مکانیزمهایی برای جلوگیری از وجود همزمان ویرایشهای تکراری یا ناسازگار به کار گرفته می شود. به این صورت که اگر اصلاح های انتخاب شده، دارای مکان مشترک در جمله بودند (که با استفاده از اندیس شروع و پایان بررسی می شود)، ویرایشی که احتمال بالاتری برای استفاده شدن در ویرایش نهایی داشت، استفاده می شود.

در این پژوهش نشان داده شده است که با وجود سادگی روش ترکیب در این رویکرد، این روش عملکرد به بهتری نسبت به روشهای ترکیب پیچیده تر داشته است [۳].

- در پژوهش دیگری، به روشی غیر وابسته به زبان برای ساخت دادگان مصنوعی و همچنین دستورالعملی برای آموزش مدلهایی برای اصلاح املایی دستور زبانی اشاره شده است. با توجه به نیازمندیهای ما در این پروژه، می توانیم از روش تولید دادگان مصنوعی آن استفاده کنیم. فرایندی که در این پژوهش برای ساخت دادگان مصنوعی استفاده شده است بسیار ساده می باشد، به این صورت که دادگان دارای خطا، از ایجاد خطا در دادگان سالم به دست می آیند. عملیات استفاده شده، شامل ۱) حذف بعضی از تو کنها ۲) جابجایی تو کنها ۳) حذف بعضی از کاراکترها ۴) درج کاراکترهای اضافی ۵ و ۶) تبدیل حروف کلمه به حروف کوچک و یا بزرگ می باشند. البته روشهای ایجاد خطای پیچیده تری نیز می توان برای هر زبان به صورت جداگانه نوسعه داد [۴].
- در یکی از پژوهشها، روش دیگری برای آموزش مدل ارائه شده است که می تواند باعث افزایش سرعت پیش بینی مدل می شود. در این روش، به جای آموزش مدلی برای باز تولید کامل متن، مدل برای شناسایی خطاها و بر چسب زدن به آن آموزش داده می شود. این بر چسب شامل نوع خطا و ویرایش پیشنهادی آن می باشد. در انتها، این بر چسبها، توسط یک تابع تبدیل به ویرایش روی متن تبدیل می شوند. در این پژوهش، یک تابع تبدیل مخصوص توسعه داده شده است که شامل دسته های زیر می باشد:

- تبدیل های پایه: شامل <KEEP> برای نگهداری بدون تغییر تو کن ها، <DELETE> برای حذف تو کن فعلی، <APPEND-t1> برای اضافه کردن تو کن <1 بعد از تو کن فعلی، و <APPEND-t1> برای اضافه کردن تو کن <4 جابجایی تو کن <1 با تو کن فعلی < تبدیل های گرامری: مانند <MERGE> برای تو کن و کن بعدی به یک تو کن، برعکس آن <SPLIT> برای جداسازی تو کنها، <NOUN> فعلی و تو کن بعدی به یک و تبدیل زمان <VERB-FORM> و <VERB-FORM> برای تبدیل کلمات به حالت جمع (یا مفرد) و تبدیل زمان فعل و مواردی مانند آن.

پس از تعیین کلیات روش مورد استفاده در این مقاله، به بررسی دقیق تر گامهای این روش می پردازی. دقت شود که برای آموزش به این روش، نیاز داریم که دادگان ما در قسمت ورودی و هدف، با هم نسبت داده شده باشند، و برچسب تبدیل بین آنها نیز، تعیین شود. این آماده سازی دادگان برای آموزش در ۳ مرحله صورت می گیرد.

 در ابتدا، هر توکن در جمله ورودی، به دنبالهای از توکنهای مربوط آن در جمله هدف نسبت داده شود. برای این کار از کمینه کردن نوعی از فاصله Levenshtein استفاده می شود تا بهترین توکنهایی که می توان به یکدیگر نسبت داد، پیدا شوند.

۲) برای هر جفت توکن نسبت داده شده به یکدیگر، تبدیل در سطح توکن بین آنها پیدا شود.

۳) برای هر تو کن، فقط یک بر چسب تبدیل نسبت داده شود، و این عمل به صورت تکرارشونده تکرار می مدنظر می شود و این عمل در ادامه به صورت تکرارشونده، ادامه می یابد و پس از چند مرحله، جمله نهایی مدنظر به دست می آید. در این پژوهش نشان داده شده است که این روش می تواند جایگزین مناسبی برای باز تولید متن باشد، به صورتی که در عین حال که دقت بالایی دارد، ولی تا ۱۰ برابر سرعت پیش بینی بیشتری نسبت به مدلهای Transformer-based دارد [۵].

mT5 مدل 7.۲

یکی از مدلهایی که در این پروژه به عنوان مدل پایه در نظر گرفته شد، مدل mT5 میباشد. این مدل که توسط شرکت گوگل ارائه شده است، یک مدل چندزبانه میباشد که بر روی ۱۰۱ زبان مختلف آموزش دیده است. ساختار این مدل بر پایه مدل transformer میباشد و از لایههای attention بهره می گیرد. این مدل در سایزهای متفاوت با تعداد لایه ها و پارامترهای متفاوت وجود دارد. این مدل برای یادگیری زبانها با روش در سایزهای متفاوت بیش آموزش دیده است [۱]. در شکل ۱، یک نمونه از این روش مشاهده می شود.

مدل mT5 یک مدل با ساختار Encoder - Decoder میباشد و از یک واژهنامه مشترک برای تمام زبانها



شکل ۱: روش Fill-Mask در زبان انگلیسی

استفاده می کند که این عمل، محاسبات و تبدیل به توکن کردن متون را بین زبانهای مختلف آسان تر می کند. مدل mT5 مانند مدل text-to-text مدلسازی می کند که باعث تسهیل روند آموزش بین همه کاربر دها می شود. در روند پیش آموزش این مدل، یکی از چالشهای اصلی، که باعث تسهیل روند آموزش بین همه کاربر دها می شود. در روند پیش آموزش این مدل، یکی از چالشهای اصلی، نحوه نمونه گیری دادگان از زبانهای مختلف می باشد و دلیل اهمیت این موضوع این است که در صور تی که از زبانهای با منابع (دادگان) کم، نمونه گیری به صورت زیاد انجام شود، ممکن است که مدل overfit کند، و در

صورتی که نمونه گیری از زبانهای با حجم دادگان بالا (مانند انگلیسی) و آموزش روی آن، به اندازه کافی انجام نشود، مدل underfit خواهد کرد. به همین دلیل، روشی که برای نمونه گیری برای این مدل استفاده شده است، بر مبنای نسبت دادگان زبانها می باشد، به صورتی که هرچه یک زبان دادگان بیشتری داشته باشد، احتمال نمونه گیری از آن بیشتر خواهد بود. فرمول استفاده شده در این فرایند عبارت است از:

$p(L) \propto |L|^{\alpha}$

که در آن، p(L) احتمال نمونه گیری از یک زبان، |L| تعداد رکوردهای موجود از آن زبان، و پارامتر α نیز به ما توانایی کنترل میزان نمونه گیری را می دهد. در آموزش این مدل، از مقدار $\alpha=0.3$ استفاده شده است. در این مدل، به دلیل چندزبانه بودن، از واژه نامه بزرگتری به اندازه ۲۵۰۰۰۰ استفاده شده است، و SentencePiece می باشد.

طبق پژوهش صورت گرفته برای ایجاد مدل TTE، برای سنجش عملکرد آن، این مدل بر روی ۶ کاربرد از XTREME-multilingual-benchmark آموزش داده شد است که شامل تشخیص موجودیتهای دارای نام، برخی مدلهای پرسش و پاسخ و ... میباشد. دقت شود که تمام این تسکها به صورت یک مسئله -to-text مدل شدند و عملکرد آن در سه مرحله zero-shot که در آن مدل فقط روی دادگان انگلیسی آموزش داده می شود، translate-train که حوابها از زبان انگلیسی به زبان هدف ترجمه می شوند، و translate-train که حوابها از زبان انگلیسی به زبان هدف ترجمه می شوند، و بهبود عملکرد مدل این بررسی ها مشاهده شده است که سایز مدل، تأثیر مستقیم در بهبود عملکرد مدل دارد، ولی در عین حال، هزینه محاسباتی بالاتری نیز دارد.

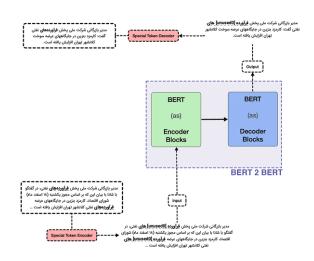
ParsBERT مدل ۳.۲

در طی آموزش مدل mT5 به مشکلاتی برخوردیم که در طی آن تصمیم گرفته شد که از مدل ParsBERT، به self- به جای آن استفاده شود. مدل ParsBERT یک مدل بر مبنای BERT میباشد و مانند آن از مکانیزمهای -Bers به جای آن استفاده شود. مدل ParsBERT یک مدل بر مبنای attention برای کشف روابط مفهومی بین کلمات در جمله ورودی استفاده می کند [۲]. مدل mT5 برخلاف مدل mT5 به طور اختصاصی برای زبان فارسی ساخته شده و فقط روی دادگان فارسی پیش آموزش دیده است، و به همین علت، می تواند توانایی بالاتری در شناخت دستور زبان فارسی داشته باشد. همچنین، به علت تکوزبانه بودن، فقط واژه نامه زبان فارسی را دارد و مدل حجم کمتری دارد و آموزش آن راحت تر خواهد بود. دقت شود که یکی از تفاوتهای این مدل با مدل mT5 این است که مدل ParsBERT یک مدل Only استفاده شود، باید از دو BERT استفاده شود، باید از دو مدل جداگانه برای encoder و encoder استفاده شود، که در این صورت به مدل حاصل، یک مدل BERT مدل عدا BERT مشاهده می شود.

۴.۲ جستجوی دادگان موجود

پس از بررسی مدلهای موجود، باید دادگان موجود برای کاربرد اصلاح املایی و دستور زبانی پیدا می شد. از بین دادگان موجود، دادگان موجود، دادگان الله استخاب شد. این دیتاست، مجموعهای از جفت جملات غلط و صحیح می باشد که مجموعا حدود ۴.۶ میلیون رکورد آن، دارای خطای کلمات بی مفهوم می باشند [۶].

این دیتاست، از چند منبع به دست آمده است، به این صورت که بخشی از آن از نوشتههای ثبت شده به صورت



شكل ٢: ساختار يك نمونه مدل BERT-2-BERT

خود کار توسط برنامه ویراست من $(\log s)$ به دست آمده است، بخشی توسط خزش در وب 1 و حجم زیادی از آن، به صورت مصنوعی، و با تغییر در جملات صحیح به دست آمده از وب درست شده است. این دادگان، هم شامل خطای کلمه واقعی و هم خطای کلمات بی مفهوم می باشند. در جدول ۱، تفاوت بین این دو نوع خطا نشان داده شده است.

--- برخی از انواع خطاهایی که این دادگان پوشش میدهد به شرح زیر است:

نوع خطا	كلمه اصلاحشده	کلمه داراي خطا
كلمه واقعى	که	کرہ
كلمه واقعى	یا	يال
كلمه واقعى	وب	وبا
كلمه بيمفهوم	روشن	روسن
كلمه بيمفهوم	اپلیکیشن	اپلیکشین
كلمه بيمفهوم	فناورى	فناروى

جدول ۱: خطای کلمه واقعی و خطای کلمات بی مفهوم

• **چسباندن "به" به کلمه بعدی:** به عنوان مثال، در بسیاری متون دیده می شود که حرف اضافه "به" به صورت چسبیده به کلمه بعدی نوشته می شود که از لحاظ دستور زبان نادرست است و باید اصلاح شود. به عنوان مثال، شکل صحیح عبارات "بصورت" و "بوسیله" عبارات "بهصورت" و "بهوسیله" می باشند.

¹Web Crawling / Scraping

- **کلمات همصدا:** در فارسی برخی کلمات دارای تلفظ یکسان ولی املای متفاوت میباشند. این کلمات در بعضی از متون، به اشتباه استفاده میشوند. مانند "خان" و "خوان"، "آسی" و "عاصی" و ...
- عبارات دارای گزار یا گذار "به جای یکدیگر، استفاده "گزار " و "گذار " به جای یکدیگر میباشد. مانند "سپاس گزار " و "گشت و گذار ".
- همزه: استفاده نادرست از همزه و یا حذف اشتباه آن. مانند "رییس" به جای "رئیس"، "متاسفانه" به جای "متأسفانه".
- تنوین: استفاده از تنوین برای کلمات فارسی اشتباه است. مانند "ناچاراً" که شکل صحیح آن، "به ناچار" می باشد.
 - و انواع خطاهای دیگر ...

۵.۲ آموزش مدل

پس از انتخاب مدل مورد نظر و دادگان مناسب، فرایند آموزش مدل شروع شد. در ابتدا مدل mT5 را به عنوان مدل پایه انتخاب کردیم. برای آموزش مدل از فریمورکهای PyTorch و transformers استفاده شده است. برای آموزش مدل mT5 پیکربندی روند آموزش با توجه به مقاله مدل و کاربرد مورد نیاز پروژه انتخاب شده است که در جدول ۲ ذکر شده است.

دقت شود که برای آموزش این مدل، از روش تطبیق LoRA استفاده شده است. ر این روش، به جای آپدیت کل پارامترها، با استفاده از تجزیه ماتریس پارامترها به ماتریس rank آن و تکنیکهای کاهش بعد، فقط بخشی از پارامترهای مدل را آپدیت می کند و بقیه پارامترها ثابت می ماند [۷]. مزیت این روش، سرعت بالاتر آموزش مدل در عین حفظ دقت و عملکرد خوب مدل می باشد. همچنین، حجم دادگانی که برای آموزش به این روش نیاز است به نسبت fine-tuning بسیار کمتر است.

با پیکربندی های ذکرشده، آموزش مدل شروع شد و به آهستگی به هدف خود نزدیک تر می شدیم ولی آموزش مدل با چالش هایی روبهرو شد که یادگیری مدل را متوقف کرد، در ادامه به بررسی دقیق تر این چالش ها می پر دازیم.

۶.۲ چالشها و راهکارها

□ فاز اول

در طی آموزش مدل، چالشهایی روند آموزش مدل را دشوار کرد و باعث تعویق نتیجه دهی مدل شد. مهم ترین چالشی که در این پروژه با آن روبه رو شدیم، این بود که در طی آموزش هر دو مدل، پیش بینی های مدل، به رشته های خالی می انجامید. در این پروژه، در ابتدا، سعی شد که از یک مدل پیش آموزش دیده 2 برای اصلاح متون در زبان او کراینی برای آموزش بیشتر در زبان فارسی استفاده شود. در روند آموزش مدل تا گام (step) حدود در زبان او کراینی برای آموزش بیشتر در زبان فارسی استفاده شود. در روند آموزش مدل تا گام (step) حدود آموزش کمتر از مدل یا دامه آموزش، مدل به سمت پیش بینی رشته های خالی به عنوان جملات اصلاح آموزش کمتر از ۸۰۰ شد. ولی با ادامه آموزش، مدل به سمت پیش بینی رشته های خالی به عنوان جملات اصلاح شده پیش می رود. در جدول 8 نمونه هایی از پیش بینی های مدل مشاهده می شود. در نمونه های این جدول، جمله ورودی (input) و جمله هدف (target) به تر تیب عبارت اند از: "ای معلم گل اگر در فصل گل بوئیدنی است"

²https://huggingface.co/smartik/mt5-small-finetuned-gec-0.2

همان طور که مشاهده می شود، مدل تا گام حدود ۵۰۰۰، در حال یادگیری و پیشرفت است، ولی از این گام به بعد، رشته های به طول صفر به عنوان جمله اصلاح شده پیش بینی می کند. همچنین، در این مرحله مشاهده می شود که خطای آموز 3 و ارزیابی 4 ، همگرا نمی شود و تا حد زیادی نوسان دارد. این مشکل در حالی پیش آمده بود که هنوز یک دوره کامل (epoch)، تمام نشده بود.

به دلیل مشکل به وجود آمده و با توجه به جستجوهایی که برای رفع مشکل انجام شد، حدس ما بر این بود که مشکل می تواند ناشی از ایرادی در مدل باشد، به همین دلیل تصمیم گرفته شد که مدل دیگری برای آموزش انتخاب شود.

🗖 فاز دوم

مدل دیگری که برای آموزش انتخاب شد، مدل ParsBERT بود. برای آموزش این مدل، به دلیل این که مدل پیش آموزش دیده برای تصحیح املایی و دستور زبانی و جود نداشت، از مدل پایه آن استفاده شد. پیکربندی استفاده شده برای روند آموزش برای این مدل، با مدل قبلی یکسان می باشد، با این تفاوت که از روش fine-tuning عادی استفاده شد و همچنین، به دلیل اینکه این مدل، یک مدل Encoder - Only می باشد، نیاز بود که برای ساخت یک مدل Seq-2-Seq این که ساختار Tencoder - Decoder استفاده شود. همچنین در آموزش این مدل، از مدل پیش آموزش دیده پایه 5 آن استفاده شد. جدول 3 تفاوت پیکربندی در روند آموزش این مدل را نشان می دهد. پس از تنظیم پیکربندی، آموزش مدل شروع شد و تا گام حدود 5 این این بود که مشکل ممکن از این مرحله به بعد، رشته های خالی توسط مدل ساخته شد. به همین دلیل، حدس ما بر این بود که مشکل ممکن است از داد گان ورودی به مدل باشد، پس باید فرایندی برای اصلاح و پاکسازی داد گان انجام می شد.

□ فاز سوم

این بار سعی شد دادگان ورودی به مدل پاکسازی شوند. برای این کار، با استفاده از متر یک میزان خطای کلمه ⁶، تمامی جفت جملههای دادگان پردازش شد، و هر رکوردی که این خطا برای آن، بزرگتر یا مساوی ۳۰۰ بود یا اینکه رشته ورودی یا هدف طول صفر داشت، از دادگان حذف شد. دلیل انتخاب این روش پاکسازی این بود که در بررسی رکوردهای دادگان به صورت دستی، مشاهده شد که رکوردهایی وجود دارند که جمله ورودی یا هدف، رشته خالی هستند یا اینکه، تعداد کلمات جمله ورودی با هدف تفاوت زیادی دارد (که علت آن می تواند حذف شدن احتمالی بخشی از عبارت در حین ساخت دادگان باشد). به این ترتیب، دادگان پاکسازی شده به وجود آمد که تنها حدود ۲ درصد حجم کمتری داشت.

پس از ایجاد دادگان پاکسازی شده، دوباره فرایند آموزش مدل ParsBERT را شروع کردیم، و تا حدی امیدوارکننده بود، اما باز هم مشاهده شد که این بار در گام حدود ۱۸۰۰۰، مدل شروع به تولید رشتههای خالی کرد و خطای آموزش و ارزیابی شروع به نوسان کرد. شکل ۳ نمودار خطاها و متریکهای اندازه گیری شده را نشان می دهد.

٧.٢ نتايج آموزش مدل

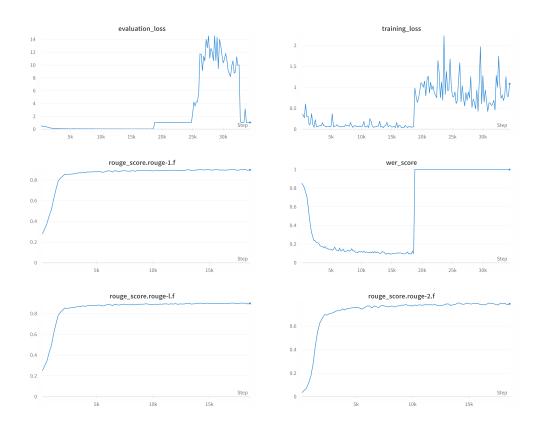
همانطور که گفته شد، بهترین مدلی که توانستم تاکنون در ساعات کارآموزیام، آموزش دهم، مدلی بود که بر مبنای ParsBERT ساخته و آموزش داده شد ولی عملکرد چندان مناسبی ندارد. در جدول ۵، ورودی و خروجیهایی از این نسخه مدل، مشاهده می شود.

³Training Loss

⁴Evaluation Loss

⁵https://huggingface.co/HooshvareLab/bert-fa-zwnj-base

⁶Word Error Rate



شکل ۳: از بالا چپ به راست به ترتیب، خطای آموزش، خطای ارزیابی، متریک میزان خطای کلمه، متریک متریک rouge-L f measure دقت شود که محان موریک rouge-2 f measure دقت شود که همان طور که گفته شد، از گام حدود ۱۸۰۰۰ به بعد، رشته های خالی تولید می شود و به همین دلیل، متریک های rouge نمی توانند برای آن خروجی ها اندازه گیری شوند و فقط تا گام ۱۸۰۰۰ اندازه گیری شده اند.

در جدول بالا که چند نمونه اصلاح مدل آورده شده است، مشاهده می شود که در جداسازی "به" از عبارت بعدی آن، خوب عمل کرده است ولی در شناسایی جمعهای مکسر و املای بعضی کلمات کم کاربرد (مثل پروتکل)، به درستی عمل نکرده است و انتظار داریم که درصورتی که مشکل تولید رشتههای خالی رفع شود، مدل بتواند دقت خوبی از خود نشان دهد.

۳ نتیجه گیری

همان طور که گفته شد، در این پروژه سعی شده است که با توجه به مدلهای موجود، مدلی برای اصلاح املایی و دستور زبانی در زبان فارسی توسعه داده شود. اما تاکنون به دلیل رخداد چالشهای ذکرشده، مدل توسعه داده شده به دقت خوبی نرسیده است. حدس من بر این است که با پاکسازی دقیق تر دادگان موجود، یا ساخت دادگان جدید، بتوان به نتیجه خوبی رسید.

- [1] L. Xue, N. Constant, A. Roberts, M. Kale, R. Al-Rfou, A. Siddhant, A. Barua, C. Raffel. "mT5: A massively multilingual pre-trained text-to-text transformer", Mar. 2021.
- [Y] M. Farahani, M. Gharachorloo, Ma. Farahani, M. Manthouri. "ParsBERT: Transformer-based Model for Persian Language Understanding", May 2020.
- [*] M. R. Qorib, S.H. Na, H. T. Ng. "Frustratingly Easy System Combination for Grammatical Error Correction", Jul. 2022.
- [*] S. Rothe, J. Mallinson, E. Malmi, S. Krause, A. Severyn. "A Simple Recipe for Multilingual Grammatical Error Correction", Aug 2022.
- [\(\Delta \)] K. Omelianchuk, V. Atrasevych, A. Chernodub, O. Skurzhanskyi. "GECToR Grammatical Error Correction: Tag, Not Rewrite", May 2020.
- [*] R. Oji, N. Taghizadeh, H. Faili. "PerSpellData: An Exhaustive Parallel Spell Dataset For Persian", 2021.
- [Y] E. Hu, Y. Shen, P. Wallis, Z. Allen-Zhu, Y. Li, S. Wang, L. Wang, W. Chen. "LoRA: Low-Rank Adaptation of Large Language Models", Oct. 2021.

نوع پیکربندی	پیکربندی انتخاب شده در این پروژه	
Programming Language	Python	
Used Frameworks	PyTorch, Huggingface Libraries, Pandas, Numpy	
Model	mT5	
Checkpoint	smartik/mt5-small-finetuned-gec-0.2	
Huggingface Model Class	mT5	
Model Maximum Seq. Len.	256	
Tokenizer	SentencePiece	
Tokenizer Maximum Seq. Len.	256	
Tuning Method	LoRA (Using peft library)	
Loss Function	CrossEntropyLoss	
Data Collator	DataCollatorForSeq2Seq	
Initial Learning Rate	1e-3	
Epochs	4	
Batch Size	6 - 10	
Learning Rate Scheduler	Linear	
Lora Attention Dimension (r)	8	
Lora Scaling parameter (alpha)	16	
Lora Target Modules	"q" and "v"	
Lora Dropout Probability	0.01	
Device Specs	Kaggle Virt. Machine – 12 GB RAM – GPU Tesla P100 16 GB RAM	

جدول ۲: پیکربندی آموزش مدل mT5

گام	عبارت اصلاحشده توسط مدل
<1	"است گل معلم ای"
٣٠٠٠	"است گل فصل در اگر گل معلم ای"
۴	"است دیدنی گل فصل در اگر گل معلم ای"
> 6	""

جدول ۳: جملات اصلاح شده توسط مدل در گامهای متفاوت

نوع پیکربندی	پیکربندی انتخاب شده برای ParsBERT	
Model	ParsBERT	
Checkpoint	HooshvareLab/bert-fa-zwnj-base	
Huggingface Model Class	EncoderDecoderModel	
Tokenizer	WordPiece	
Tuning Method	Traditional Fine-Tuning (Normal)	

جدول ۴: پیکربندی تغییریافته برای مدل ParsBERT

عبارت اصلاحشده توسط مدل	عبارت هدف	عبارت ورودي
به گونه ای که اغلب آنِها با چهره	به گونهای که اغلب آنها با	به گونهای که اغلب آنها با
ای حق بهب می گویند	چهرهای حقبه جانب می گویند	چهرهای حق بجانب می گویند
به عنوان های اعتباری مشهور شد	بهعنوانهای اعتباری مشهور شد	بعنوانهای اعتباری مشهور شد
سعید شاهرخی با اشاره به حوادث	سعید شاهرخی با اشاره به حوادث	سعید شاهرخی با اشاره به
های اخیر در کشور بیان داشت	اخیر در کشور بیان داشت	حوادثها اخیر در کشور بیان
		داشت
دریافت سفر هفته آینده سلطان	دربافت سفر هفته آینده سلطان	دریافت سفر هفته آینده سلطان
قابوس به تهران یک سفر عمیق و	قابوس به تهران یک سفر	قابوس به تهران یک سفر پرتکلی
معمولي نيست	پروتکلی و معمولی نیست	و معمولی نیست

جدول ۵: ورودی، خروجی و عبارت هدف در بهترین مدل بهدست آمده تاکنون