

SEMINÁRIO I – ATORES E CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

(Desenvolver no máximo em 2 páginas)

Aluno: Julieta Lamas

Título: «Ministro da Educação: inflação de notas é “altamente condenável”, mas “trabalho preventivo” nas escolas “tem tido resultados”»

Autor: Tiago Soares

Data: 21 de maio de 2021

Análise do meio de comunicação (Tv, jornal – local, nacional – blog, site...):

site de notícias <https://expresso.pt/sociedade/2021-05-21-Ministro-da-Educacao-inflacao-de-notas-no-ensino-e-altamente-condenavel-mas-trabalho-preventivo-nas-escolas-tem-tido-resultados-8dbd84f0>

Objetivo: Denunciar as diferenças entre o ensino secundário público e privado, em termos de notas internas dos alunos, classificações nos exames e, explicar quais as medidas tomadas para impedir o crime da inflação de notas, que se viu, principalmente nas escolas privadas. Por fim, o artigo também menciona a necessidade de avaliarmos as escolas em mais parâmetros para além dos resultados internos das disciplinas ou dos exames nacionais.

Público-Alvo: Escolas privadas e públicas, docentes de escolas secundárias, pais e alunos.

Temas em educação: atribuição de notas, ingresso na faculdade, inflação de notas, vantagens das instituições de educação privadas.

Síntese e análise: Nos rankings das escolas portuguesas de 2020, feitos com base nas notas dos exames nacionais do ensino secundário, encontravam-se apenas 7 escolas públicas na lista das 50 escolas mais bem classificadas. No entanto, estes resultados acabam por não ser muito viáveis, tendo em conta que, nas escolas privadas existe a possibilidade de recusar alunos, o que é impossível numa instituição pública e isso, pode levar a uma irregularidade nos resultados de uma escola perante os exames nacionais. Para acrescentar faltas a estes estabelecimentos, deparamo-nos com 64 sanções 66 processos aplicados neste tipo de estabelecimentos, nos dois anos anteriores a 2021. Uma das medidas tomadas para evitar este tipo de incorreções, consiste em observar a nota do aluno interna da disciplina e a nota obtida no exame e, compará-la às

notas que alunos do ensino público obtiveram internas da disciplina e relativas ao exame, se a disparidade for grande e consistente de aluno para aluno, comprova-se a inflação.

Brandão Rodrigues que existem outros indicadores que devem ser tidos em conta, nestas avaliações das instituições de ensino, como por exemplo o novo avaliador de equidade que analisa a forma como as escolas trabalham com alunos de meios socioeconómicos mais desfavorecidos. Os resultados deste estudo, demonstraram que mais de metade destes casos, não consegue completar o ensino secundário.

Em relação às inflações das notas, realizei uma rápida pesquisa para verificar a atualidade desta notícia e deparei-me com resultados absurdos para o ano de 2021 e 2022, anos de pandemia, durante os quais os alunos realizaram apenas os exames necessários à sua candidatura ao ensino superior e, quando esses mesmos exames deixaram de ter peso na nota interna da disciplina. Aquando destas duas decisões do governo, em Educação Física as notas de 18 valores aumentaram por mais de metade, em Português, aumentaram cerca de 50% e, a matemática estas notas elevadas aumentaram por volta de 40%, estes resultados são referentes tanto a escolas públicas como privadas. Os resultados são demasiado evidentes para ignorar, no entanto devemos ter em conta as inúmeras dificuldades de avaliação e adaptação para com as aulas online, muitos professores perderam o rigor, na atribuição de notas, por falta de conhecimento e criatividade para criar, tão rapidamente, novos meios de avaliação.

Esta análise, vai conectar-se diretamente com a terceira notícia que analisei, que vai exatamente referir, a necessidade de criar uma solução de controle perante estas falcaturas, principalmente em instituições privadas, às quais, durante a maior parte da pandemia, não houve acesso aos resultados internos das disciplinas.

Identificação de outros meios que analisam o mesmo tema: <https://sicnoticias.pt/pais/2022-07-08-Inflacao-de-avaliacoes-nas-escolas--Notas-de-20-valores-aumentaram-em-quase-todas-as-disciplinas-081b5721>

https://www.rtp.pt/noticias/pais/processos-e-sancoes-ha-escolas-que-inflacionam-as-notas-internas-dos-seus-alunos_n1321787