

## SEMINÁRIO I – ATORES E CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

*(Desenvolver no máximo em 2 páginas)*

**Aluno:** Julieta Lamas

**Título:** “Abandono no ensino superior aumentou entre alunos do primeiro ano de curso”

**Autor:** Diário de Notícias/ Lusa

**Data:** 16 de julho de 2022

**Análise do meio de comunicação (Tv, jornal – local, nacional – blog, site...):** site de notícias

<https://www.dn.pt/sociedade/abandono-no-ensino-superior-aumentou-entre-alunos-do-primeiro-ano-de-curso-15024346.html>

**Objetivo:** Demonstrar que em todos os cursos à exceção dos mestrados integrados, aumentaram o número de casos de abandono dos estudos no após o primeiro ano de faculdade.

**Público Alvo:** alunos de ensino superior, docentes das universidades, alunos do curso de Educação e Formação.

**Temas em educação:** Abandono dos estudos no ensino superior, insatisfação com o ensino público.

**Síntese e análise:** A partir de análises feitas com base no portal infocursos, veio a concluir-se que no ano de 2020/2021, a percentagem de alunos que desistem do curso, após o primeiro ano havia aumentado por quase 2%. Entre as licenciaturas, a percentagem dos que saíram do sistema durante o primeiro ano foi de 10,8%, quando no ano anterior tinha sido de 9,1%. Destacam-se 10 cursos no abandono do mestrado de 2º grau, em que todos os alunos acabam por abandonar os estudos um ano após terem ingressado; nomeadamente o curso de Educação da Universidade de Lisboa (os dados mostram também que havia muito poucos inscritos).

**Identificação de outros meios que analisam o mesmo tema:** infocursos ( <http://infocursos.pt/> );  
Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)