

Лабораторная работа № 1:

Многофайловые проекты

Оглавление

Цель:	1
Инструкция:.....	2
Задания для самостоятельного выполнения:	9
Домашнее задание:.....	11
БЛОК А	11
БЛОК В	11
БЛОК С	13
Требования к оформлению программ:.....	14
Контрольные вопросы:	15

Цель:

Создать программу, разделенную на два модуля.

Инструкция:

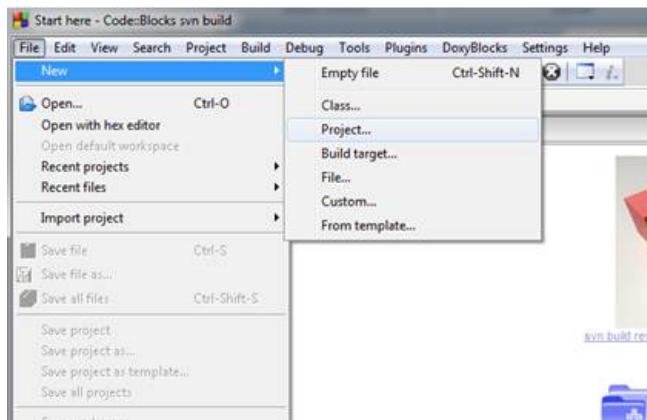
Для того чтобы наиболее просто разбить программу на модули в Code::Blocks необходимо:

1. Создать консольное приложение. **File->New->Project->Console Application.** Назвать его **main**.

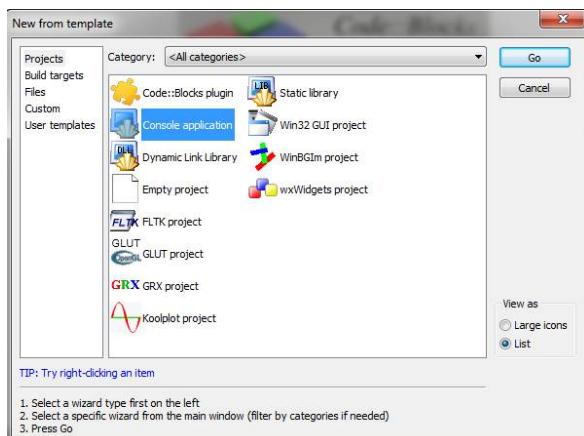
Создастся проект, в котором подключен один срр-файл, который называется **main**. Это будет главный модуль.

a. Открыть среду программирования *CodeBlocks*.

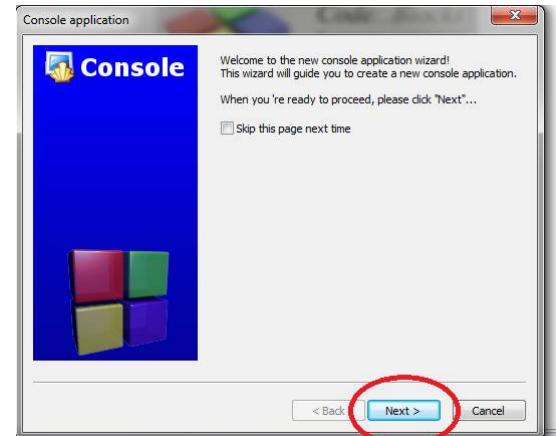
b.



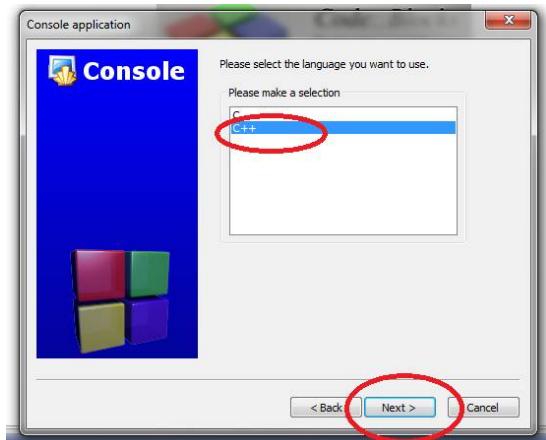
c.



d.



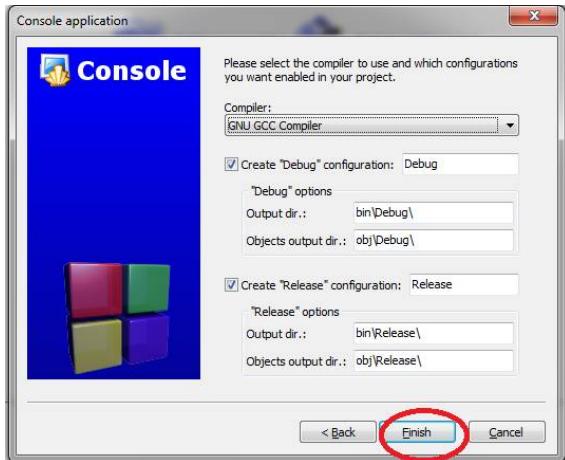
e.



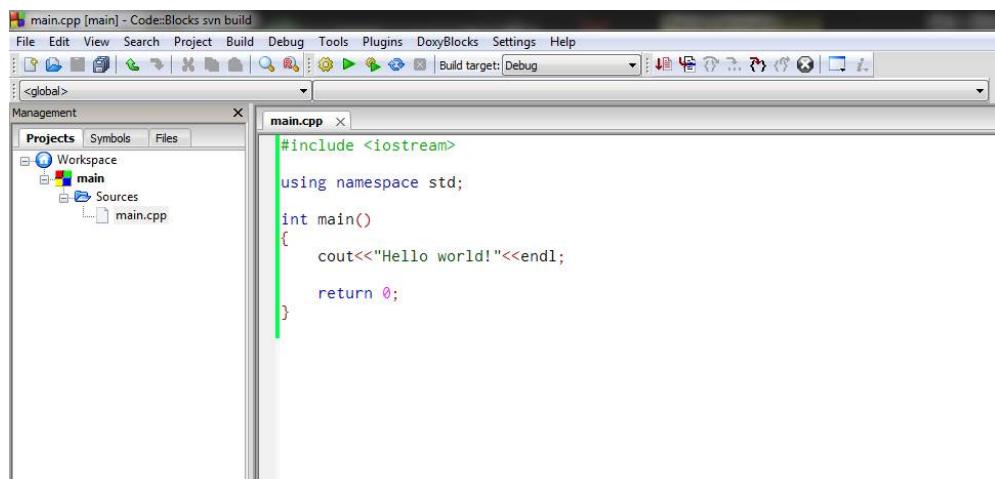
f.



g.

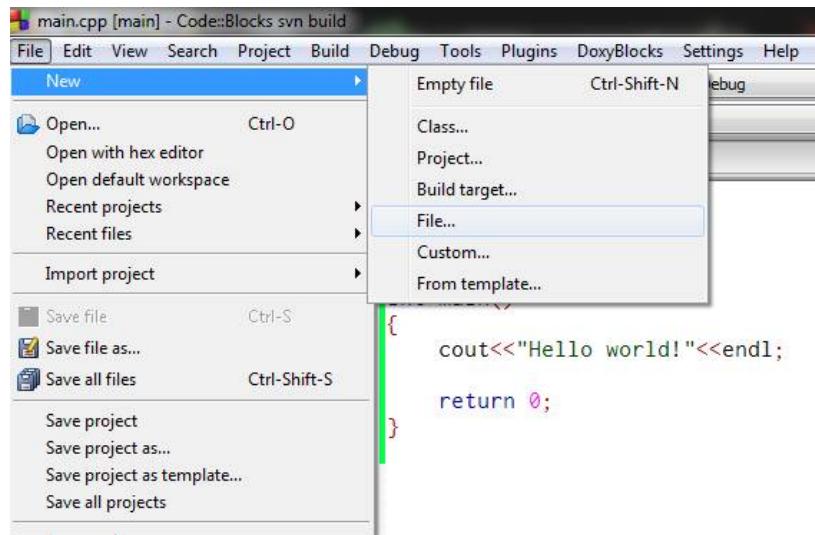


h.

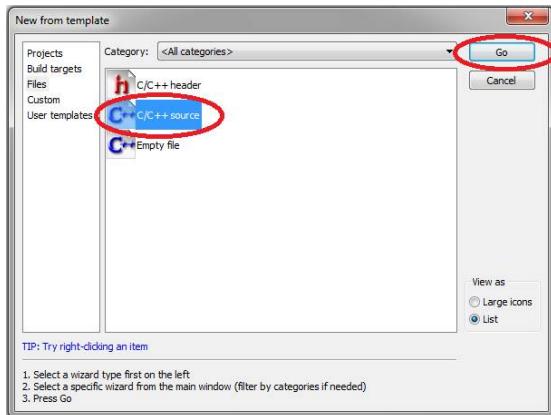


2. Не выходя из проекта создать файлы для подключаемых модулей. Модулем будем называть пару файлов с одним названием и расширениями *cpr* и *h*. Для создания *cpr*-файла необходимо выполнить: **File->New->File->C/C++ Source**, а для создания *h*-файла: **File->New->File->Header**. При создании обязательно ставить галочки **Debbug Realize**. После создания этих файлов, они должны появиться в дереве проекта. Это будет значить, что они будут совместно компилироваться со всем проектом. Если возникают проблемы с компоновкой, то необходимо еще раз подключить нужные *cpr* и *h* файлы к проекту: **Project->Addfiles**.

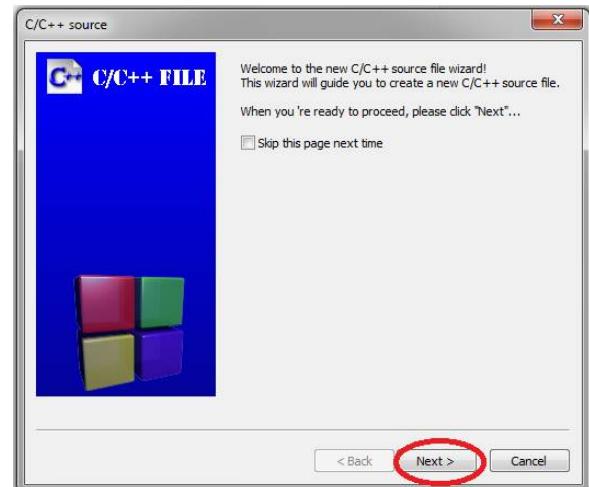
a.



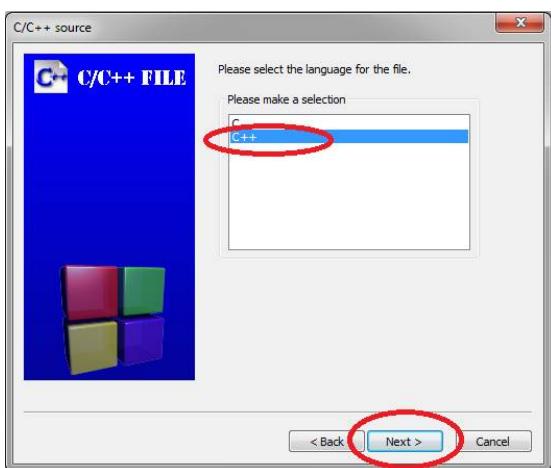
b.



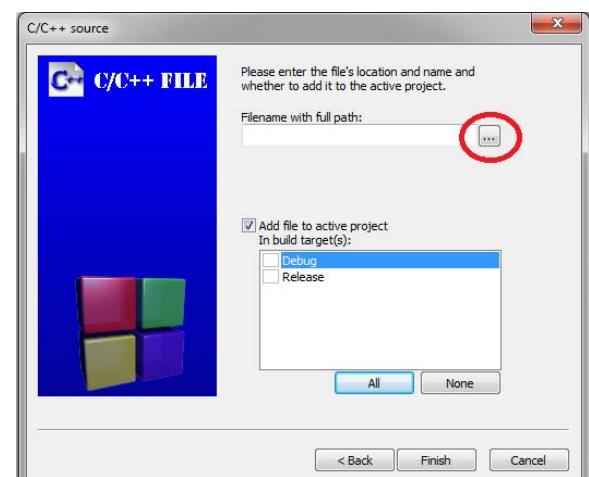
c.



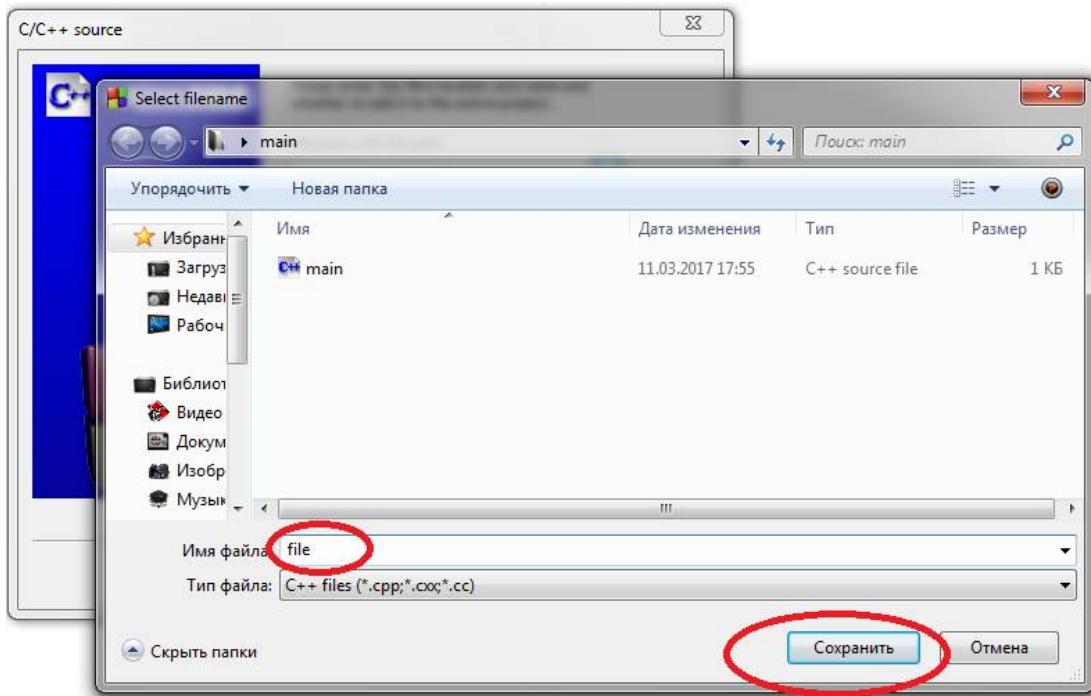
d.



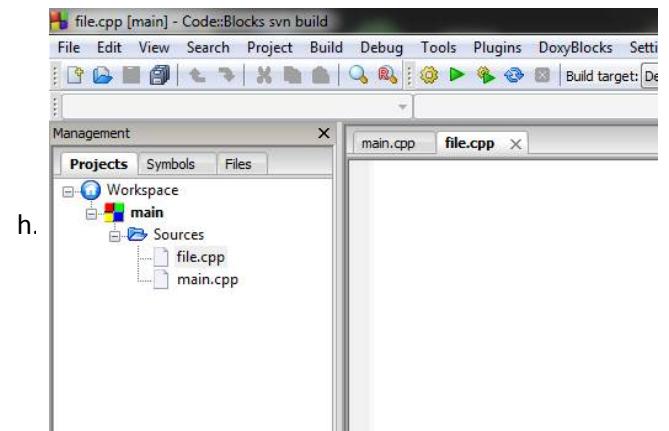
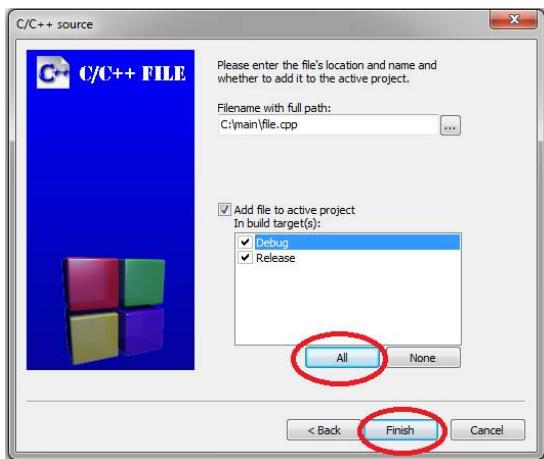
e.



f.

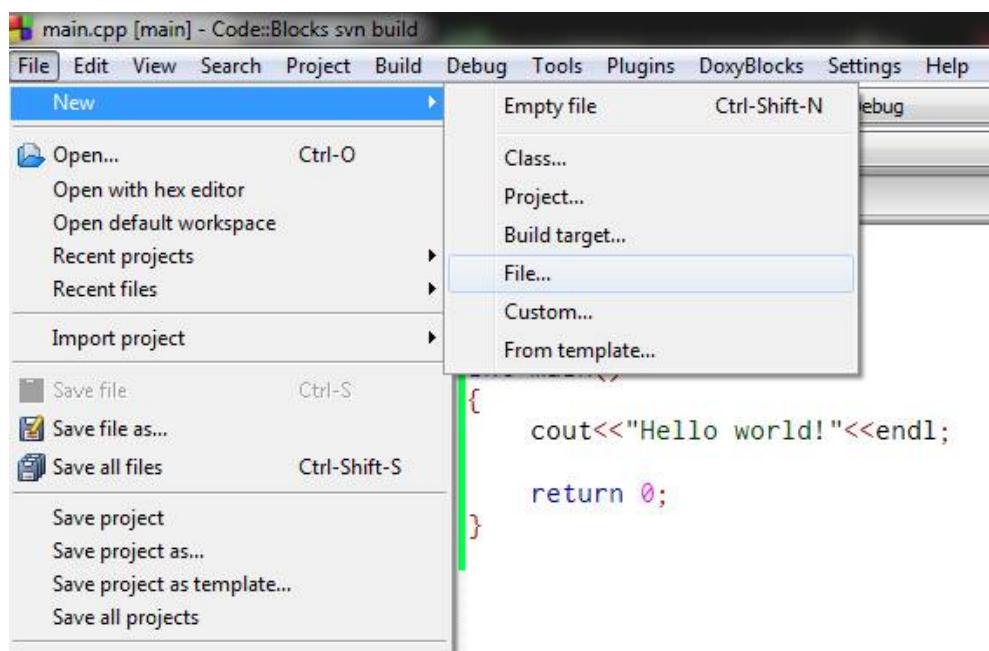


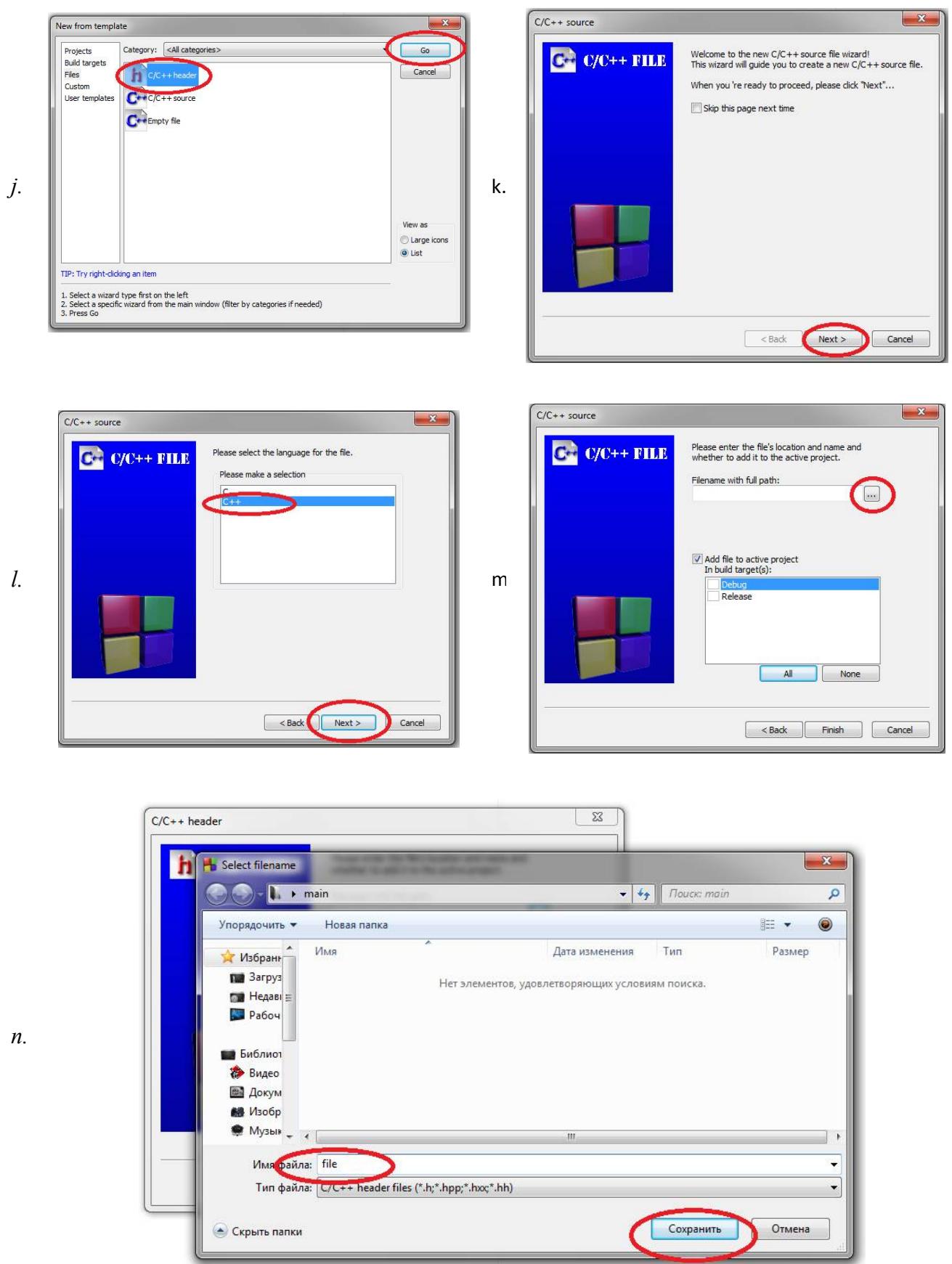
g.

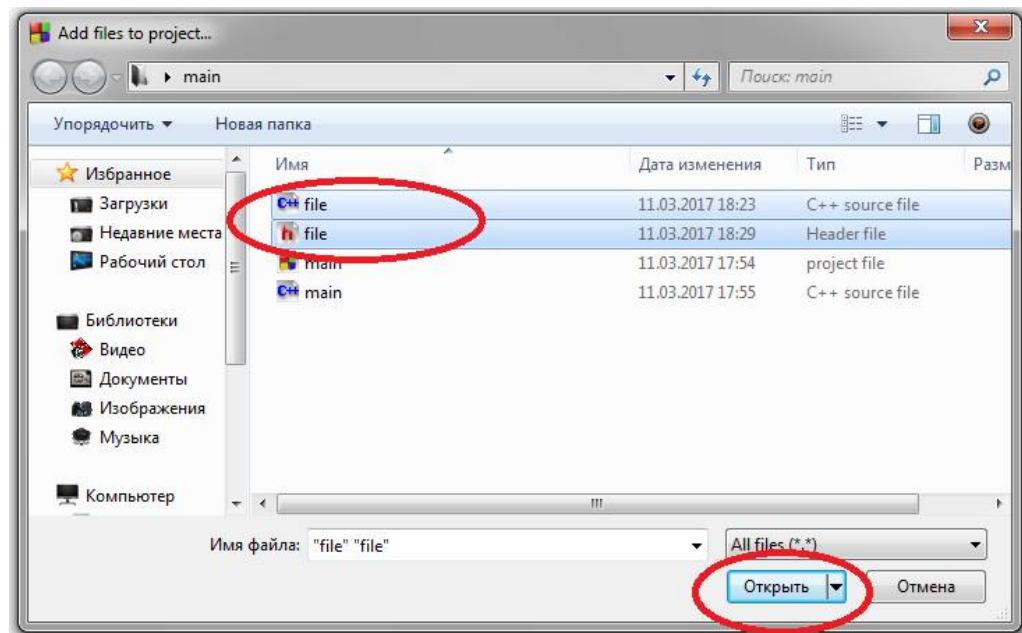
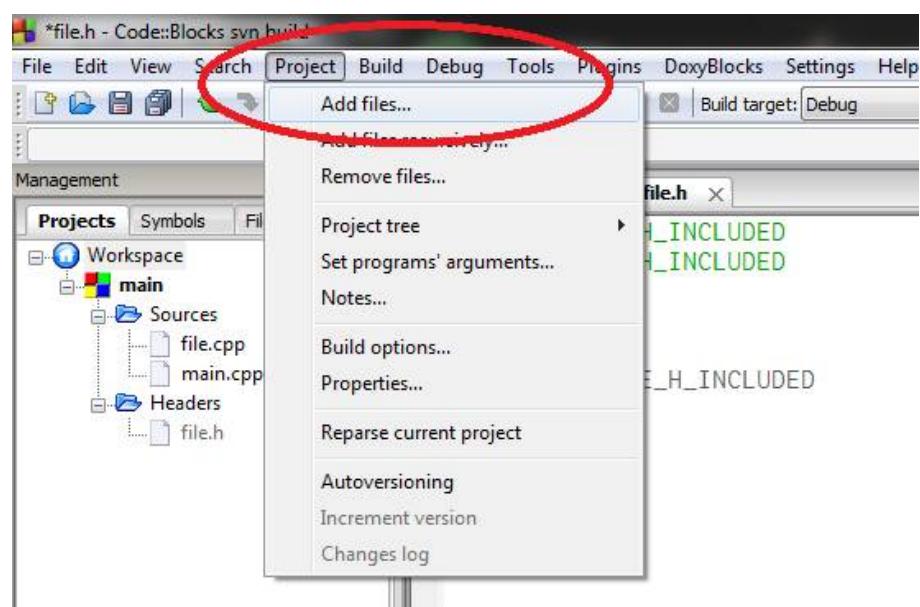
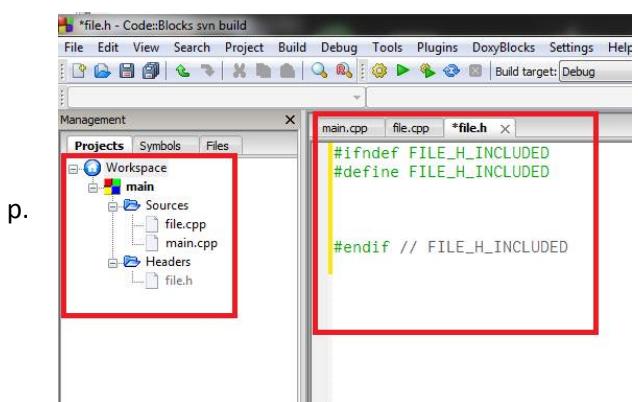
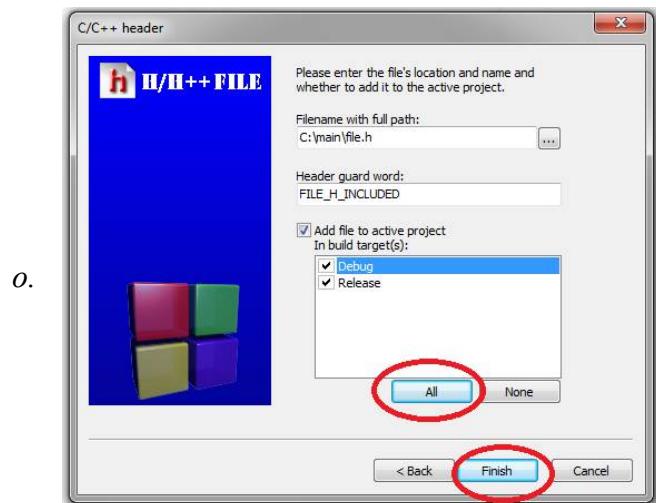


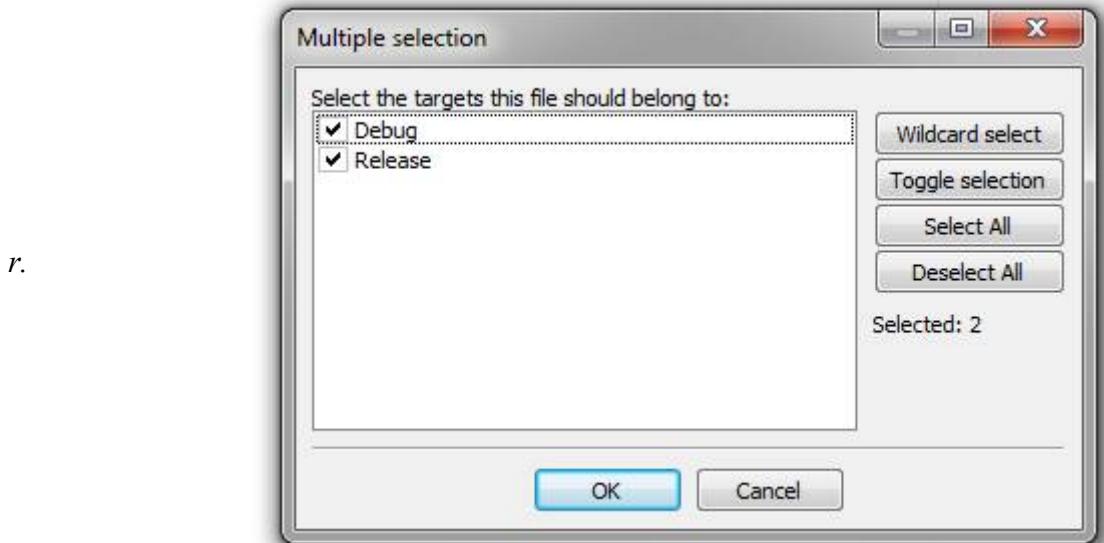
h.

i.









3. Заполняем файлы подключаемого модуля: в *cpp*-файл переносим описания нужных функций, а в *h*-файл прототипы этих функций. *h*-файл необходимо подключать во всех *cpp*-файлах, в которых будут вызываться функции, прототипы которых в нем содержатся с помощью директивы вида `#include "file.h"`. Если название файла (в данном примере это *file.h*) пишется в двойных кавычках – то он будет искаться в той же папке, в которой находится проект. Вместо одного названия можно писать полный путь к файлу.

a.

```
#include <stdio.h>
#include "file.h"

int main()
{
    return 0;
}
```

b.

<pre>*main.cpp *file.cpp *file.h</pre> <pre>#include <stdio.h> #include "file.h"</pre>	<pre>*main.cpp *file.cpp *file.h</pre> <pre>#ifndef FILE_H_INCLUDED #define FILE_H_INCLUDED #endif // FILE_H_INCLUDED</pre>
--	--

4. Аналогично можно создавать нужное количество модулей и подключать к проекту.

5. Далее заполняем необходимыми блоками кода подготовленные файлы.

Задания для самостоятельного выполнения:

- Создать проект согласно инструкции. Набрать представленный ниже код в соответствующие файлы проекта. Транслировать программу.

Вводить числа: 10 и 20.

Проанализировать результат.

```
main.cpp x file.cpp file.h

#include <stdio.h>
#include "file.h"

int main()
{
    int A,B,res;

    printf("Enter first number, A = ");
    scanf("%d",&A);
    printf ("\n\n");

    printf("Enter second number, B = ");
    scanf("%d",&B);
    printf ("\n\n");

    res = Func(A,B);
    printf("A + B = %d + %d = %d", A,B,res);
    printf ("\n\n");
    return 0;
}

file.cpp x

#include <stdio.h>
#include "file.h"

int Func(int a, int b)
{
    return a+b;
}

file.h x

#ifndef FILE_H_INCLUDED
#define FILE_H_INCLUDED

int Func(int a, int b);

#endif // FILE_H_INCLUDED
```

- Создать проект согласно инструкции. Набрать представленный ниже код в соответствующие файлы проекта. Транслировать программу.

Вводить числа: 1, 5, 5, 10, 5, 6, 7, -1

Проанализировать результат. Что выполняет программа?

*main.cpp file.cpp file.h

```
#include <stdio.h>
#include "file.h"

int main()
{
    printf("\t Res = %d", Func());
    printf ("\n");
    return 0;
}
```

*main.cpp file.cpp *file.h X

```
#ifndef FILE_H_INCLUDED
#define FILE_H_INCLUDED

int Func();

#endif // FILE_H_INCLUDED
```

*main.cpp file.cpp *file.h

```
#include <stdio.h>
#include "file.h"

int Func()
{
    int num=0, sum=0;

    printf("Enter number's, for stop - press number < 0 (negative number) \n\n");

    scanf("%d",&num);
    printf ("\n");

    while(num>0)
    {
        if(num%5==0)
        {
            sum+=num;
        }

        scanf("%d",&num);
        printf ("\n");
    }

    return sum;
}
```

Домашнее задание:

БЛОК А

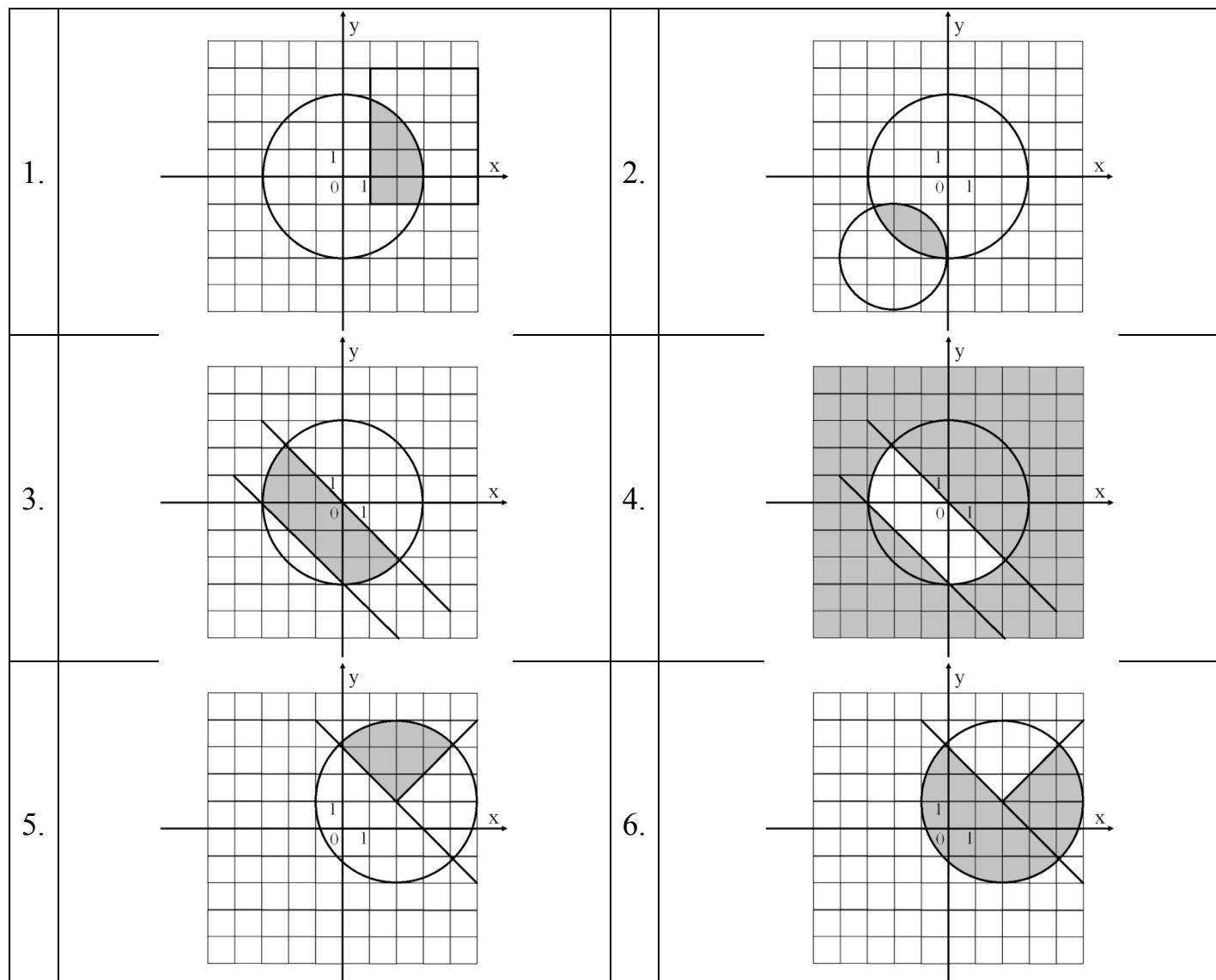
Задание на отметку «удовлетворительно»

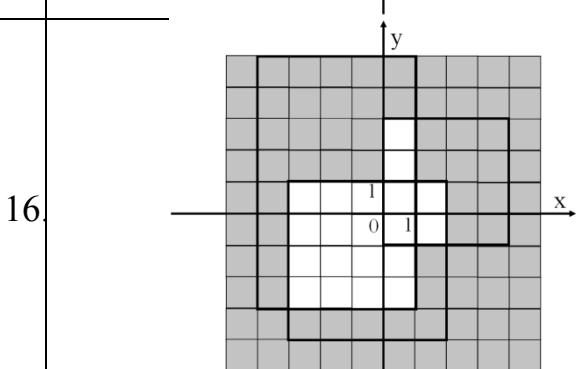
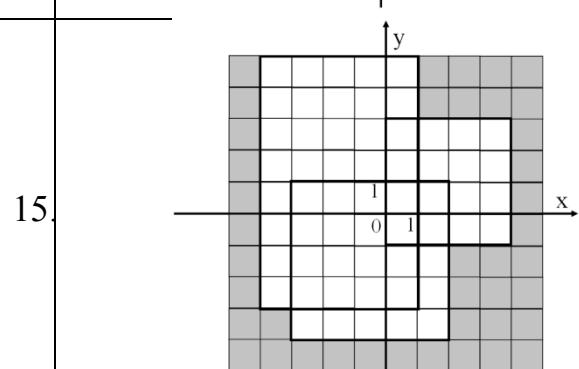
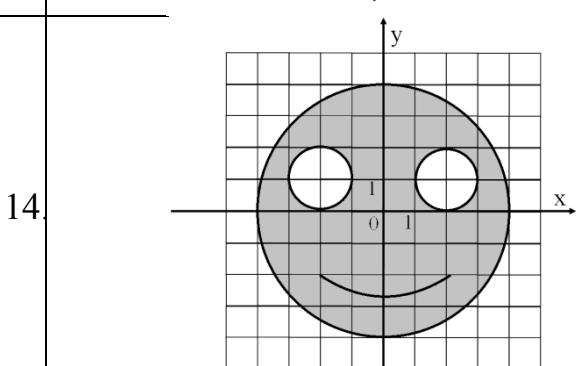
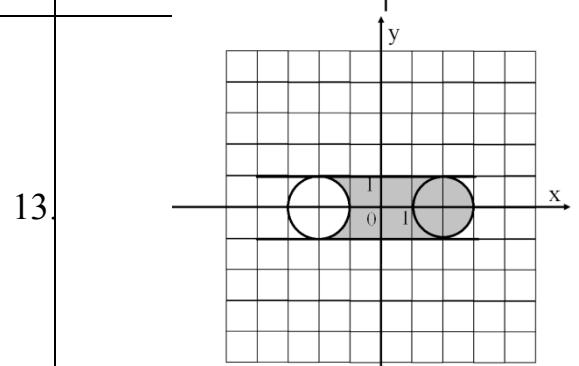
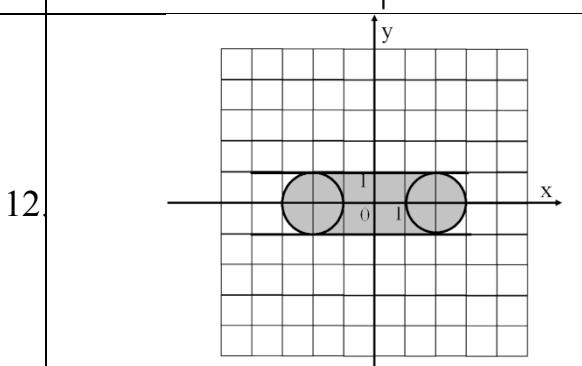
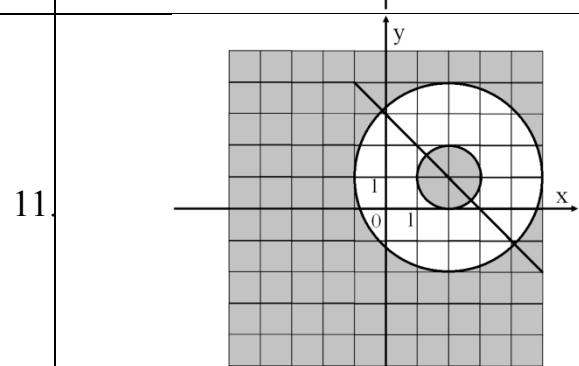
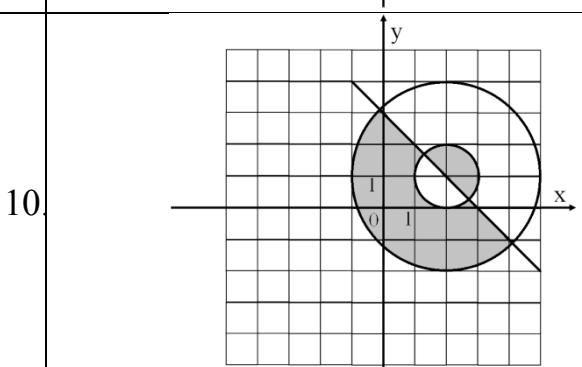
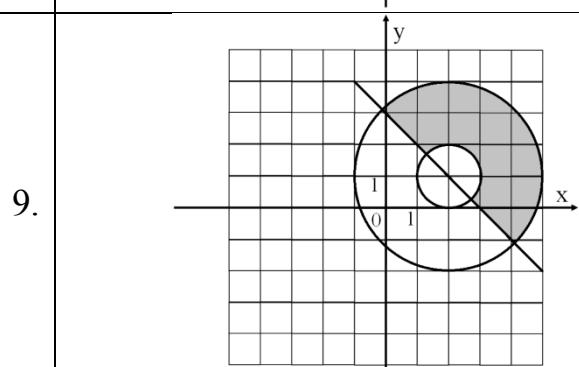
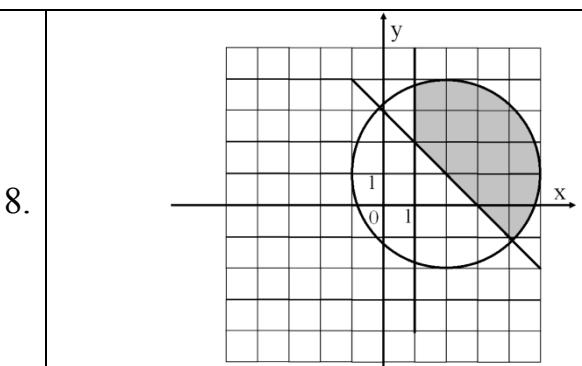
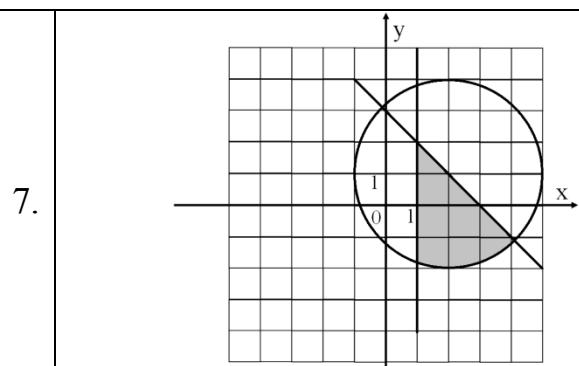
С экраначитываются целые числа, пока не будет введено положительное. Посчитать, сколько было введено кратных семи, отрицательных чисел. Результат выводить на экран.

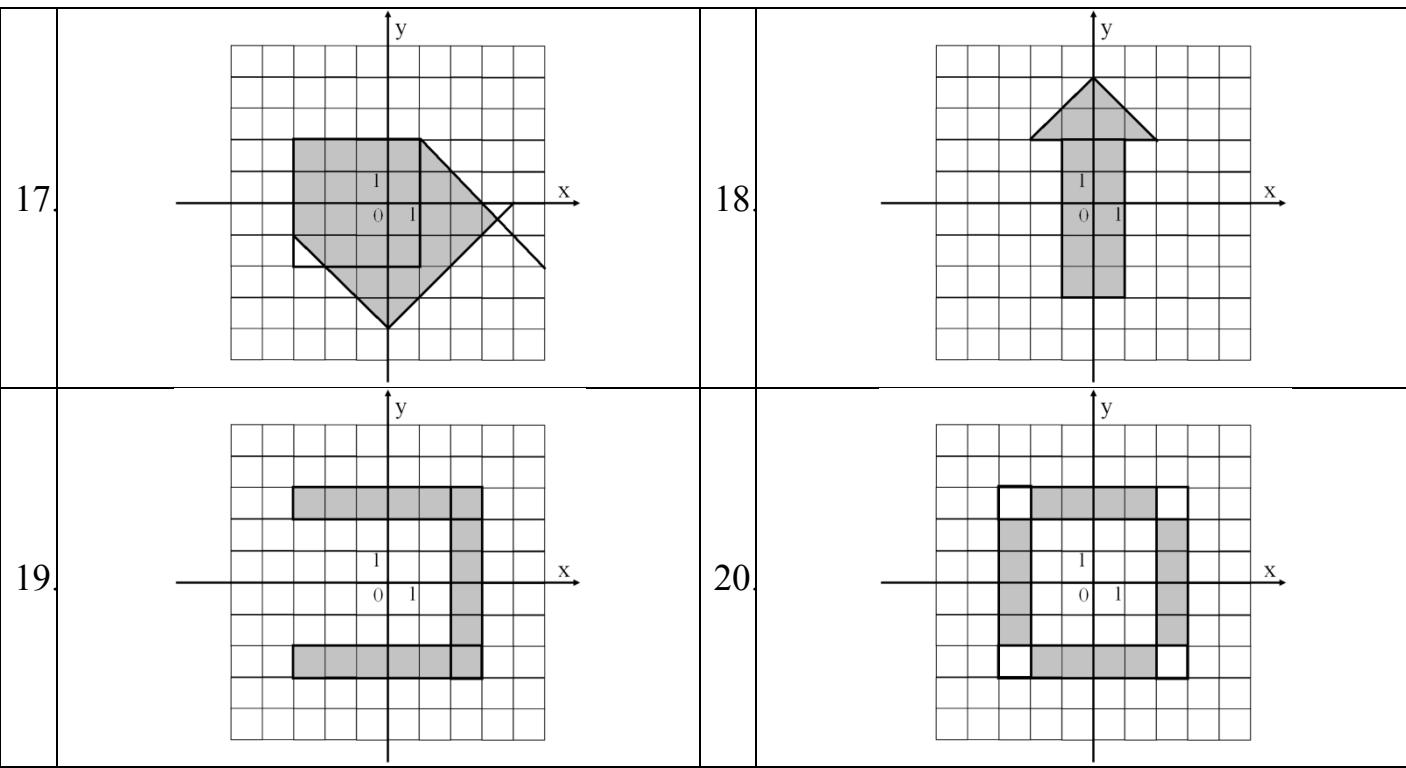
БЛОК В

Задания на отметку «хорошо»

Дана заштрихованная область и точка с координатами (x,y) . Написать программу, определяющую лежит ли заданная точка в заштрихованной области:







БЛОК С

Задания на отметку «отлично»

1. Данна точка $A(x,y)$. Определить, лежит ли она в треугольнике с вершинами в точках $(x_1,y_1), (x_2,y_2), (x_3,y_3)$.
2. Найдите угол между двумя прямыми: $a_1 x + b_1 y + c_1 = 0$ и $a_2 x + b_2 y + c_2 = 0$.
3. Найти координаты точек пересечения прямой $ax + b = y$ и окружности радиуса R с центром в начале координат.
4. Найти уравнение прямой, проходящей через точку $M(x,y)$, перпендикулярно вектору $\bar{n}=(A,B)$.
5. Дано уравнение плоскости $ax+by+cz+d=0$; определить, лежат ли точки $M_1(x_1,y_1,z_1)$ и $M_2(x_2,y_2,z_2)$ по одну сторону плоскости, если по разные, то определить координаты точки пересечения плоскости отрезком M_1M_2 .
6. Даны две точки $A(x_1,y_1)$ и $B(x_2,y_2)$, найти на прямой AB точку M такую, чтобы она была расположена по ту же сторону от точки A , что и точка B , и чтобы отрезок AM был втрое больше отрезка AB .
7. Данна точка $A(x_1,y_1)$. Найти точку B такую, что точка C пересечения прямой AB с осью ординат делит отрезок AB в отношении $2/3$, а точка D пересечения прямой AB с осью абсцисс делит отрезок AB в отношении $3/4$.
8. Даны три положительных числа. Определить, можно ли построить треугольник со сторонами, длины которых равны этим числам.
9. Заданы координаты вершин прямоугольника: $(x_1,y_1), (x_2,y_2), (x_3,y_3), (x_4,y_4)$. Определить площадь части прямоугольника, расположенной в I координатной четверти.
10. Заданы координаты вершин прямоугольника: $(x_1,y_1), (x_2,y_2), (x_3,y_3), (x_4,y_4)$. Определить площадь части прямоугольника, расположенной в II координатной четверти.
11. Заданы координаты вершин прямоугольника: $(x_1,y_1), (x_2,y_2), (x_3,y_3), (x_4,y_4)$. Определить площадь части прямоугольника, расположенной в III координатной четверти.

12. Заданы координаты вершин прямоугольника: $(x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3), (x_4, y_4)$. Определить площадь части прямоугольника, расположенной в IV координатной четверти.
13. Составить программу перевода натурального числа из десятичной системы счисления в двоичную.
14. Составить программу перевода натурального числа из двоичной системы счисления в десятичную.
15. Составить программу перевода натурального числа из десятичной системы счисления в восьмеричную.
16. Составить программу перевода натурального числа из восьмеричной системы счисления в десятичную.
17. Дано натуральное число n . Переставьте его цифры так, чтобы получилось максимальное число, записанное теми же цифрами.
18. Дано натуральное число n . Переставьте его цифры так, чтобы получилось минимальное число, записанное теми же цифрами.
19. Дано натуральное число k . Написать программу, которая выведет k -ую цифру последовательности $24610121416\dots$, в которой выписаны подряд все натуральные четные числа.
20. Дано натуральное число k . Написать программу, которая выведет k -ую цифру последовательности $13579111315\dots$, в которой выписаны подряд все натуральные нечетные числа.

Требования к оформлению программ:

1. **Содержание.** Программа должна делать то, что предусмотрено заданием. Не надо выполнять лишних действий, заданием не предусмотренных.
2. **Спецификация.** В преамбуле программы в комментариях указывать сведения:
 - Кто выполнил.
 - Что делает программа (кратко).
 - Что на входе (имена входных файлов и т.д.).
 - Что на выходе (что является результатом работы программы?).
3. **Ввод и вывод**
 - Приглашения к вводу (например, сколько чисел, какого типа и через какой разделитель нужно вводить).
 - Контрольный вывод (все введенные данные выводить на экран, и только после этого выполнять необходимые вычисления.)
 - «Защита от дурака». Проверять вводимые данные на корректность. Например, если необходимо считать количество чего – то, то эта величина не может быть отрицательной и т.д.
4. **Структура кода.** Набираемый код должен быть хорошо структурированным.
Использовать:
 - Отступы.
 - Комментарии – поясняют решение программы.
 - Осмысленные названия переменных.
 - Пояснения о назначении переменных в комментариях (кроме счетчиков).
5. **Декомпозиция кода**
 - Функциональная. Программу оформлять с помощью функций.
6. **Многофайловые проекты**

- Все проекты должны состоять минимум из двух модулей: главного и подключаемого.

Главный модуль **main.cpp**. В нем оставить только функцию main, в которой вызывать функции, описанные в других модулях.

Модуль с описанием пользовательских функций **file.cpp** и **file.h**. В этот модуль перенести определение всех функций, необходимых для выполнения задания.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные файлы консольного приложения.
2. Для чего нужен файл с расширением .cpp?
3. Для чего нужен файл с расширением .h?
4. Что такое компиляция?
5. Что такое компоновка?
6. Что такое раздельная компиляция?