

Fundamentos de Programación

Cuaderno de Trabajo 3b

Ejercicios resueltos

1. Escribe una función y su probador para calcular el factorial de un número validado en el rango de 0 a 30.

SOLUCION PROPUESTA:

```
def factorial(n):  
    """ int -> int  
        OBJ: Calcula el factorial de un numero entero  
        PRE: 0 <= n <= 30  
    """  
    acu = 1  
    for i in range(1, n+1):  
        acu *= i  
    return acu  
  
# Probador  
print(factorial(0))  
print(factorial(10))  
print(factorial(30))
```

2. Programa un subprograma que utilizando bucles **for** anidados muestre por pantalla la siguiente salida:

```
1 - 0  1 - 1  1 - 2  1 - 3  
2 - 0  2 - 1  2 - 2  2 - 3  
3 - 0  3 - 1  3 - 2  3 - 3
```

SOLUCION PROPUESTA:

```
def salida_numerica():  
    """ None -> None  
        OBJ: Muestra una tabla numérica por pantalla  
    """  
    for i in range (1,4):  
        for j in range (0,4):  
            print(i, '-', j, end='\t')  
        print()
```

3. Programa un procedimiento que dibuje en pantalla un rectángulo de dimensiones dadas con un símbolo que se le especifica. Por ejemplo, la llamada al procedimiento `dibujar_rectangulo(3,5,'#')` produciría la siguiente salida:

```
#####  
#####  
#####
```

SOLUCION PROPUESTA:

```
def dibujar_rectangulo(a,b,simbolo):  
    """ int,int,str -> None  
        OBJ: Dibuja en pantalla un rectángulo de dimensiones  
              a por b utilizando el símbolo como relleno  
    """  
    for i in range(a):  
        for j in range(b):  
            print(simbolo, end='')  
        print()  
  
dibujar_rectangulo(3,5,'#')
```

4. Implemente un sencillo juego que haga al usuario adivinar un carácter oculto.

SOLUCION PROPUESTA:

```
intentos = 1  
print('Intente adivinar el símbolo oculto')  
simbolo = input('Haga su apuesta: ')  
while simbolo != '#':  
    simbolo = input('Ese no es el símbolo oculto. Haga su apuesta: ')  
    intentos += 1  
print(f'Por fin! Ha necesitado {intentos} intentos para adivinarlo.')
```

Ejercicios propuestos

1. Ya vimos que la validación de entradas es algo tan presente que no podemos escapar de ello, así que si te parece vamos a escribir una función que solicite al usuario introducir un entero y que no pare de pedírselo hasta que la información introducida sea válida.

La idea es usar la construcción `while` combinada con la función de validación programada en cuadernos anteriores, consiguiendo una función cuya cabecera sería la siguiente:

```
def leer_entero_validado():  
    """ None --> int  
        OBJ: Solicita un entero al usuario, lo valida y lo retorna sólo  
              cuando se ha asegurado de que es realmente un entero  
    """
```

2. Una mejora útil, al anterior ejercicio, es programar una función `entero_pedido` (`min`, `max`, `msj`) que pedirá un entero pero limitará su rango, es decir, el entero deberá estar comprendido entre un máximo y un mínimo. Además, la función recibirá un mensaje que será el que empleará para interactuar con el usuario. Como ayuda, te ponemos aquí cómo sería el probador:

```
#Probador
min = 1
max = 12
print(entero_pedido(min, max, f'mes entre {min} y {max}: '))
```

3. Escribe un programa que, después de preguntar ¿Cuántos números se van a introducir?, pida esos números (enteros o reales) y devuelva su media aritmética, el mayor y el menor. El programa debe controlar que la cantidad de números es mayor de 2 y en caso contrario ha de mostrar un mensaje de error. Como siempre, valida las entradas.
4. Escribe un programa que lea una serie de números enteros hasta que se introduzca el número -9999, y cuente el total de números introducidos, el total de valores positivos y el total de valores negativos (no consideres el cero ni positivo ni negativo). Reutiliza la función que hayas diseñado en el Ejercicio 1 para validar tus entradas.
5. Implementa una variante del *Ejercicio Resuelto 3* que dibuje en pantalla un rectángulo de dimensiones dadas pero con dos símbolos, las filas pares con '@' y las impares con '#'. Esta será la versión "3a". Después de hacerlo, crea una segunda versión "3b" para que esta vez los símbolos se alternen en las columnas, es decir, las columnas pares se dibujarán con '@' y las impares con '#'.
 - a. Escribe un programa que pida un número límite y calcule cuántos términos de la serie armónica son necesarios para que su suma supere dicho límite. Es decir, dado un límite se trata de determinar el menor número n tal que:

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} > \text{límite}$$

Prueba tu código, y ten en cuenta que para valores altos del límite el tiempo de cálculo se dispara. Así, para un límite = 5, n sería 83; para 10 ya asciende a 12.367 y para 15, ¡el número de términos es 1.835.421!! El programa ha de ser robusto y controlar que el número introducido es un entero positivo.

7. Escribe un programa que lea un entero positivo n y genere una tabla con las n primeras potencias de 2, 3 y 5. Así:

1	2	4	8	16	32	64 ...
1	3	9	27	81	243	729 ...
1	5	25	125	625	3125	15625 ...

8. Repasa los formatos de salida, de Python, y codifica un programa que genere la siguiente salida:

Tabla de multiplicar
=====

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

9. Escribe un programa que acepte un año escrito en cifras arábigas y lo visualice escrito en números romanos, dentro del rango 1 a 2000. (I=1, V=5, X=10, L=50, C=100, D=500, M=1000).
10. Cada país acuña billetes y monedas de unos determinados valores. Por ejemplo, en los países de la Unión Europea los valores son: 500.0, 200.0, 100.0, 50.0, 20.0, 10.0, 5.0, 2.0, 1.0, 0.5, 0.2, 0.1, 0.05, 0.02, 0.01 euros. Diseña un subprograma para una caja de un supermercado, el cual reciba un importe en euros y la cantidad pagada por el cliente en una compra y muestre al cajero cuántas piezas (billetes y monedas) y de qué tipo debe dar como cambio. Dicha salida no deberá en ningún caso especificar piezas para las que haya que dar cero unidades.
11. Escribe un programa, ahora con estructuras repetitivas, que muestre un menú en pantalla que permita calcular el seno, coseno, tangente, cotangente, secante y cosecante de un ángulo. El menú se mostrará hasta que el usuario decida salir, y mientras permitirá hacer todas las operaciones que desee el usuario. El menú quedará así:

```

1. Seno
2. Coseno
...
0. Salir
Elija una opción:

```

Sugerencia: El menú podría estar centrado, utiliza las bibliotecas ya realizadas.

12. La varianza poblacional de una población p , que dispone de n elementos se define como:

$$\sum_{i=0}^n \frac{(p_i - p_{media})^2}{n - 1}$$

Construye un subprograma que devuelva la varianza de una población que recibe como parámetro.

13. Mejorar el *Ejercicio Resuelto 4*, modularizándolo y poniendo un límite al número de veces que el usuario puede intentar acertar el símbolo oculto.

14. Estudia la convergencia de la siguiente serie introduciendo un número creciente de términos y observando su tendencia. Implementa una función para la serie y un código que vaya analizando su convergencia. Comenta tus resultados.

$$\sum_{n \geq 1} \frac{(n!)^2}{2^{n^2}}$$

15. Escriba un programa modularizado en Python que genere 5 frases a partir de palabras en la siguiente lista:

`['perro', 'niño', 'nube', 'padre', 'es', 'esta', 'come', 'mira', 'ama', 'el', 'la', 'al', 'en']`

Las frases, que deben tener entre 3 y 10 palabras, deben generarse eligiendo un número aleatorio de palabras cada vez, de modo que la primera frase puede tener 3 palabras, mientras que la segunda podría tener 6 palabras. Una vez generada una frase, el programa la mostrará por pantalla. Y así hasta 5 frases en total.

16. Mejore el programa anterior para que genere, no 5 frases, sino tantas como sea necesario hasta que alguna de ellas tenga sentido. Para ello, después de generar una frase e imprimirla por pantalla se preguntará al usuario si considera que la frase generada tiene sentido y, si su respuesta es afirmativa, mostrará un mensaje final indicando el número de frases generadas hasta que se obtuvo una con sentido.