机器学习: 编程作业 #3

Due on Jan. 30, 2023 at 23:59 p.m. 80230973-0 理科楼 A112 1-2

李文昊 无 92 2019011612 li-wh19@mails.tsinghua.edu.cn

作业 3.2

使用 RL 实现猫捉老鼠

1 平台介绍

强化学习由于没有统一的 Python 库,因此使用基础的库来实现。整体的代码环境为 Python3.11.1, 所用的库依赖为 numpy1.24.1, tkinter 为 Python3 自带库。

2 算法简介

本次编程作业选取 Q-Learning 算法来学习猫捉老鼠的策略,核心思想是建立 Q 表来记录每个状态和动作所获得的奖励,通过不断更新 Q 表的值来达到学习策略的目的,其中 Q 表的更新算法如下所示

Algorithm 1: Q Learning

```
 \begin{split} & \text{Initialize } Q(s, a) \text{ arbitrarily;} \\ & \textbf{foreach } \textit{episode } \textbf{do} \\ & & | \text{ Initialize } s; \\ & \textbf{foreach } \textit{step } \textbf{do} \\ & | \text{ action } \leftarrow \text{greedy}(Q, \, s, \, \epsilon); \\ & \text{ reward, } s' \leftarrow \text{observe}(Q, \, s, \, \text{action}); \\ & | Q(s, a) \leftarrow Q(s, a) + \eta[\text{reward} + \gamma \text{max}_{s'} - Q(s, a)]; \\ & | s \leftarrow s'; \\ & \textbf{end} \\ \end{aligned}
```

其中 ϵ 表示随机选取行动的概率, η 表示学习率, γ 是下一状态的影响因素,在测试中,分别设置这些参数为 $\epsilon=0.9, \eta=0.1, \gamma=0.9$ 。

3 效果演示

为了简单起见,用红色方块表示猫,绿色圆形表示老鼠,黑色方块表示障碍,障碍的位置为随机生成。在 visual.py 中顶部可以修改参数改变格子的数目和障碍个数,在同文件的 render 函数中注释掉 mouse wander 函数可以取消老鼠的随机游走。动态的演示效果见 cat mouse.gif

3.1 老鼠固定

固定老鼠时,强化学习如图1所示。此时可见,在 2、30 次训练之后,猫已经很够比较稳定地抓住老鼠了,赢多输少,且花费的步骤也较少,此时还有输的情况是因为先前设置参数时有一定概率随机选取动作,而不是始终选取最优的动作,从而导致碰到障碍。

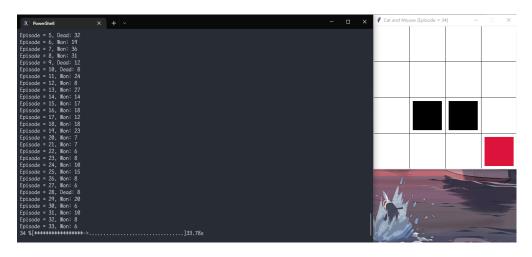


图 1: 老鼠固定

3.2 老鼠游走

老鼠游走时,强化学习如图2所示。此时,由于老鼠在随机游走,学习速度编码,在 6、70 次训练之后,猫才能够比较稳定地抓住老鼠。

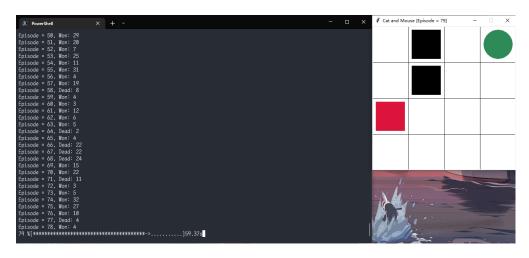


图 2: 老鼠游走

3.3 增加格子

增加格子到 50×50 ,同时障碍为 40 时,强化学习如图3所示。此时,由于棋盘过大,需要更多的 迭代次数才能够更新 Q 表,时间过长,但是整体的逻辑是一样的。

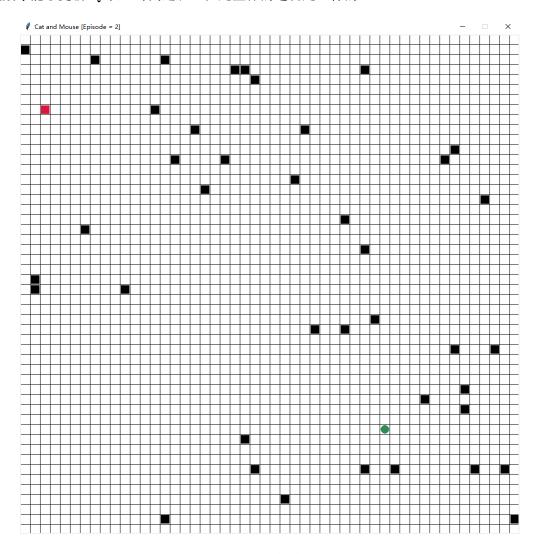


图 3: 增加格子

4 总结

通过这次强化学习的练习,我熟悉了 Q Learning 学习和更新的策略,同时体验了强化学习的趣味所在,收获颇大。最后感谢老师和助教的辛勤付出!