

Примеры использования специальных компонентов

Key Points Box (Ключевые положения)

Используйте для выделения важных моментов:

```
:::key-points
- Основное преимущество методики
- Ключевой результат исследования
- Важное клиническое наблюдение
:::
```

Warning Box (Предупреждение)

Используйте для предупреждений и противопоказаний:

```
:::warning
Данная методика противопоказана пациентам с:
- Тяжелой сердечной недостаточностью
- Декомпенсированным циррозом печени
- Активным кровотечением
:::
```

Clinical Implications (Клинические выводы)

Используйте для описания клинического значения результатов:

```
:::clinical-implications
Полученные результаты демонстрируют значительное улучшение качества жизни пациентов
после операции по методике Double Tract по сравнению с традиционной реконструкцией по
Ру.
:::
```

Evidence Grading (Оценка уровня доказательности)

Используйте для классификации уровня доказательности:

```

:::evidence-grading high
Метаанализ 15 рандомизированных контролируемых исследований (n=3,245) показал
статистически значимое снижение частоты демпинг-синдрома (RR=0.42, 95% CI: 0.31-0.57,
p<0.001).
:::

:::evidence-grading moderate
Ретроспективное когортное исследование (n=520) продемонстрировало улучшение
нутритивного статуса.
:::

:::evidence-grading low
Серия клинических случаев (n=45) предполагает возможность применения методики.
:::

:::evidence-grading very_low
Экспертное мнение, основанное на клиническом опыте.
:::
```

Таблицы

Стандартный формат таблицы:

Таблица 1. Сравнительная характеристика методов реконструкции

Параметр	Double Tract	Roux-en-Y	Billroth-II	p-value
Демпинг-синдром	12.3%	28.5%	35.2%	<0.001
Рефлюкс-эзофагит	8.1%	15.4%	22.7%	0.002
Индекс массы тела	22.1±2.3	20.5±2.8	19.8±3.1	0.015

Рисунки

Формат для изображений:

![Схема операции] (/home/ubuntu/github_repos/medical-research-repoNS/tools/templates/images/double-tract-schema.png)

Рисунок 1. Схема реконструкции по типу Double Tract. А - анастомоз желудка с тощей кишкой, В - анастомоз тощей кишки по типу "бок-в-бок"