

Malo,

Je haalt het niet voor Frans en als je niets extra onderneemt, dreig je binnenkort niet meer te kunnen volgen. Het is dus noodzakelijk dat je een inhaalbeweging doet, zodat je klaar bent om verder aan de slag te gaan met de leerstof van de negende klas. Stel dit niet uit en laat je indien nodig door iemand begeleiden. Je kan je baseren op wat je hebt genoteerd bij de **terugblik op de overzichtstoets** om te bepalen wat je moet aanpakken.

Ik som op wat je **ter beschikking** hebt om aan de slag te gaan. Maak een goede planning en zorg voor de broodnodige regelmaat. Aarzel niet om iets te herhalen, vooraleer je naar een volgend thema overstapt.

- Je kan aan de slag met het dossier révision verbes dat je kan terugvinden in je map. Corrigeren kan je doen aan de hand van je grammaticaboek dat je hebt aangekocht. Mocht je aan iets blijven twifelen of iets niet terugvinden in je boek, dan vraag je hulp.
 - Op Pelckmans portaal vind je remediëringsoefeningen voor elk Trajet. De eerste twee zijn volledig afgerond, dus met die oefeningen kan je de leerstof die dit jaar al aan bod kwam inoefenen, tot het goed loopt. Je krijgt de correcties onmiddellijk te zien.
 - Je kan ook de oefeningen uit het handboek opnieuw maken. Op Pelckmans portaal zie je het handboek met blanco oefeningen. De correcties staan in je map. Vergeet niet woorden op te zoeken die je nog niet begrijpt en zet ze in een lijst!
 - Lees de tekstjes uit het handboek regelmatig door, beluister de woordenschat, herbekijk de video's.
-
- Ik geef je ook een bundel mee met oefeningen waarmee je de leerstof van de eerste graad opnieuw kan doornemen, om de nodige basis terug op te frissen. Van deze bundel is er geen correctie voor handen. Als je kleine, gerichte vragen hebt, mag je mij aanspreken, maar de correctie van de oefeningen zal ik niet op mij nemen. Wanneer het niet lukt om de oefeningen te maken, heb je wellicht nood aan extra uitleg en raad ik je ten stelligste aan om bijlessen te nemen.

Wat dien je in op 5 januari 2026:

1. Een planning voor 1 maand, waarin ik kan zien wat je wanneer gaat doen. Voeg telkens toe hoeveel tijd je gaat besteden.

Bijvoorbeeld:

Werkwoorden -ER (1 uur)

2. Een overzicht van wat je al hebt gedaan in de vakantie. Streef naar minstens 8 dagen waarop je telkens minstens 1u werkt, zodat er ook ruimte is voor vakantie en de feestdagen. De spreiding is belangrijk, doe niet alles op 1 dag!

Bijvoorbeeld:

Maandag 22/12 : theorie verbes impersonnels opnieuw gestudeerd, oefeningen verbes impersonnels opnieuw gemaakt, remediëringsoefeningen gemaakt (resultaat 8 op 10). Duur: 1,5 uur.

3. Je planning en dagboek van wat je al hebt gedaan wordt **ondertekend door je ouders.**

Blijf vooral niet bij de pakken zitten en ga ervoor! Heel veel succes.

Inge Cooreman