

# JA RELATION D'AIDF



- Gn 2: 18 « Le Seigneur Dieu se dit : il n'est pas bon que l'être humain soit seul. Je vais le secourir en lui faisant une sorte de partenaire. » (Bible en français courant)
- La nécessité de la R.A est manifeste depuis le Jardin d'Eden

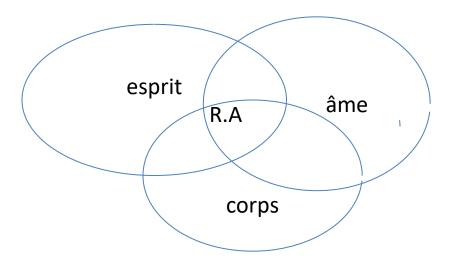


- Qu'est-ce que la relation d'aide?
- Le terme relation d'aide se compose des mots relation et aide.
- Aide: C'est l'action d'intervenir en faveur de quelqu'un qui éprouve des besoins (de se comprendre, de se prendre en charge), en joignant nos efforts aux siens.
- Relation : c'est le lien unissant le 'conseiller' au 'client' afin de pouvoir mettre l'aide en action.



- Une relation d'aide est par conséquent le fait de s'engager dans une 'séquence' d'interventions verbales ou non verbales dans le but de rendre plus facile au 'client' l'expression, la compréhension et la prise en charge de son vécu. Pr12 :18 ; Pr 25:15
- La R.A intervient à la frontière de trois (3) domaines en interactions :
  - le spirituel (esprit)
  - le psychisme (âme)
  - le soma (corps)
- Le corps, l'âme et l'esprit sont constamment en échange d'informations ou de données.







- Lorsque ces données ne sont pas correctement transmises ou mal interprétées alors il survient une difficulté pour la personne concernée. On parle de dysfonctionnement.
- Le dysfonctionnement de ces interactions engendre des troubles de la personnalité, du comportement et de la santé mentale. Ce dysfonctionnement est appelé zone de tension.



- □ Zone de tension psyco-spirituel (âme-esprit):
- Dépression (découragement)
- Culpabilité
- Jalousie (maladive)
- mépris de soi
- Peur



- □ Zone de tension soma spirituel (esprit-corps):
- Possessions par des esprits impurs
- Diverses sortes de maladie spirituelle



- □ Zone de tension psychosomatique (âme-corps):
- Dépression (tendance suicidaire)
- Angoisse (affolement)
- Stérilité
- Ulcère
- Diverses sortes de maladies physiques ou psychiques



• La relation d'aide s'applique à tous les domaines de la vie d'un homme : matérielle, financer, social et autres. Math. 25 :35-40.

- On peut pratiquer la relation d'aide à deux niveaux distincts :
- ✓ le don d'aide : 1Corinth.12 :28 ; Nombres 11 :17 Paul parle du don de secourir.
- ✓ Par l'apprentissage



• Mt 25: 35-40 Car j'ai eu faim, et vous m'avez donné à manger ; j'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais étranger, et vous m'avez recueilli ;

j'étais nu, et vous m'avez vêtu ; j'étais malade, et vous m'avez visité ; j'étais en prison, et vous êtes venus vers moi.

Les justes lui répondront: Seigneur, quand t'avons-nous vu avoir faim, et t'avons-nous donné à manger ; ou avoir soif, et t'avons-nous donné à boire ? Quand t'avons-nous vu étranger, et t'avons-nous recueilli ; ou nu, et t'avons-nous vêtu ?

Quand t'avons-nous vu malade, ou en prison, et sommes-nous allés vers toi ?

Et le roi leur répondra: Je vous le dis en vérité, toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous les avez faites.



• Le but principal de la relation d'aide est d'aider les personnes à devenir plus humaine c'est-à-dire les conduire à la maturité en Christ.



#### • Qu'est-ce que la maturité en Christ?

Eph 4: 11-15 « Et il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ, jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite de Christ, afin que nous ne soyons plus des enfants, flottants et emportés à tout vent de doctrine, par la tromperie des hommes, par leur ruse dans les moyens de séduction, mais que, professant la vérité dans la charité, nous croissions à tous égards en celui qui est le chef, Christ. »

Col 1:28-29 « C'est lui que nous annonçons, exhortant tout homme, et instruisant tout homme en toute sagesse, afin de présenter à Dieu tout homme, devenu parfait en Christ. C'est à quoi je travaille, en combattant avec sa force, qui agit puissamment en moi. »



#### □ Quelques symptômes de l'immaturité

- ☐ Un besoin excessif d'approbation : Gal.1 :10. C'est aussi la crainte d'échouer et d'être désapprouvé.
  - Cela produit souvent de l'anxiété, de la fébrilité, le pessimisme, l'idéalisation de l'enfance et la fuite des responsabilités.
  - Ce besoin pousse aussi au mensonge.

#### ☐ La culpabilité omniprésente :

- Cela produit des personnes qui ont tout le temps, l'impression d'être accusé dans les paroles des autres, par l'attitude des autres.
- Elles fonctionnent généralement avec des interdits et beaucoup de règles. Col.2 :20-23.



• Col 2:20-23 « Si vous êtes morts avec Christ aux rudiments du monde, pourquoi, comme si vous viviez dans le monde, vous impose-t-on ces préceptes: Ne prends pas! ne goûte pas! ne touche pas! préceptes qui tous deviennent pernicieux par l'abus, et qui ne sont fondés que sur les ordonnances et les doctrines des hommes ? Ils ont, à la vérité, une apparence de sagesse, en ce qu'ils indiquent un culte volontaire, de l'humilité, et le mépris du corps, mais ils sont sans aucun mérite et contribuent à la satisfaction de la chair. »



#### □ Quelques symptômes de l'immaturité

- ☐ Le besoin de domination sur les autres :
- N'accepte pas d'être dirigé ou sous l'autorité de quelqu'un d'autre mais veulent toujours commander. Ces personnes ont tendance à vouloir contrôler la vie des autres ; Elles ont l'impression d'être les seuls véritables repères.
- Ceux sont des personnes autoritaires, impossibles de discuter leurs directives ou d'aller contre leurs intérêts. 1rois 21 : 1-16
- ☐ La haine ou l'idéalisation des figures d'autorité :
- Ne font plus confiance aux responsables ou prennent leur responsable pour Dieu.
- Cela conduit soit à l'enfantillage spirituel ou à la rébellion.
- 2 Sam 15:1-7; 2 sam13:20-22
- ☐ Une dépendance excessive : alcool, cigarettes, nourriture, travail, sexe, à une personne ou à un objet.



# Quelques signes de la maturité

- □ La maturité physique se traduit par :
- à l'adolescence, la croissance vers la stature adulte,
- le maintien d'une santé dynamique prenant en compte les facteurs alimentaires, l'hygiène, la propreté et l'ordre, l'exercice physique, la maîtrise de soi.
- □ La maturité intellectuelle se manifeste par la capacité de :
- forger de propre opinion sur les choses ou les gens,
- différencier les choses importantes et/ou urgentes de celles qui ne le sont, et les sérier,
- réfléchir aux différentes solutions, les analyser, les évaluer,
- apprendre à se connaître,
- prendre ses propres décisions,



#### □ Quelques signes de la maturité

- ☐ La maturité intellectuelle se manifeste par la capacité de :
- se fixer des buts positifs et des plans d'exécution,
- savoir changer d'avis, éventuellement modifier ses plans, à la lumière de nouvelles informations,
- assumer ses responsabilités,
- dire la vérité même quand elle n'est pas acceptée par tous les autres,
- cultiver l'humilité.



#### □ Quelques signes de la maturité

- ☐ La maturité émotionnelle est caractérisée par la capacité de :
- s'accepter soi-même,
- vivre ses émotions en les admettant, en les exprimant et en apprenant à les gérer,
- exprimer ses déceptions sans bouder,
- accepter la critique sans se sentir profondément blessé(e) et en retenant ce qui est profitable,



#### □ Quelques signes de la maturité

- ☐ La maturité émotionnelle est caractérisée par la capacité de :
- faire face aux situations difficiles sans les fuir, sans être dominé(e) par des peurs et des anxiétés puériles,
- être stable émotionnellement,
- construire, si les circonstances le permettent, une vie conjugale et familiale équilibrée,
- vivre un célibat, vocationnel ou imposé, fécond.



#### □ Quelques signes de la maturité

- ☐ La maturité sociale est caractérisée par la capacité de :
- aller vers les gens, bien s'entendre avec eux, construire des amitiés durables et une vie communautaire,
- pouvoir s'adapter facilement, être flexible, savoir faire des compromis sans compromissions,
- avoir de la discrétion,
- avoir une certaine autonomie. La personne mûre socialement n'est ni trop dépendante de sa propre famille, de ses amis ou de son conjoint, ni en guerre contre eux.
- S'intégrer le mieux possible au monde du travail,
- S'adapter positivement aux fonctionnements, légaux, financiers, etc., de la société.



- Quelques signes de la maturité
  - □ La maturité spirituelle est caractérisée par :
  - une communion régulière avec Dieu, dans la prière, la lecture et la méditation de l'Ecriture à la fois personnelles et communautaires,
  - le désir profond d'aimer Dieu, son prochain et soimême de tout son cœur, et l'exprimer par une mise en pratique, une fidélité et un service,
  - une gestion de son temps, de son corps, de ses biens,
  - la recherche du Saint-Esprit et de ses dons pour une croissance en grâce.
  - une perspective à long terme : (vision)



• En conclusion deux phrases résument donc le travail d'aide :

1) la réorientation vers Dieu du client

2) la progression du client.



- Les objectifs de la relation d'aide :
- Ez 34: 15-16 «... Je chercherai celle qui était perdue, je ramènerai celle qui était égarée, je panserai celle qui est blessée, et je fortifierai celle qui est malade...»



• Diminuer (rendre inopérant) les émotions qui détruisent le client (pulsions de mort, angoisse, jalousie, haine, rancœur, amertume, anxiété)

Cela ne veut pas dire de les nier, ce qui serait pire. Mais une personne emportée par ses émotions est incapable de voir et d'agir justement.

Ja 1:20.

En parlant elle relâche la pression des émotions.

- Etre un miroir objectif : Elargir son plan de vision pour qu'elle comprenne de mieux en mieux ses sentiments, ses motivations, ses péchés, ses faiblesses et ses points forts.
- La rendre responsable sans la culpabiliser :

C'est à la personne de décider ce qu'elle va faire, du choix qu'elle va opérer. Elle est responsable de sa progression, de son changement, de son mieux être.



• Améliorer ses relations avec le milieu dans lequel elle vit :

L'aider à ne pas fuir les conflits mais à les gérer (ou à les résoudre) comme un moteur (moyen) de développement, à savoir poser ses limites, à sortir des trois impasses :

- -je fuis
- -j'attaque
- -je manipule
- Construire avec elle de nouvelles valeurs, convictions, références qui changeront durablement sa vie : Travailler surtout au niveau de son identité et de son image pour la rendre meilleur.
- L'aider à comprendre le rôle de ses besoins et celui de ses frustrations. Certaines frustrations font partie de la pédagogie de Dieu à notre égard.



- La soutenir, l'accompagner : Surtout dans les temps de crise, de malheur, de deuil.
  - Lui apprendre à compter sur Dieu
  - Lui dire qu'il faudra du temps pour changer. (La sortir de cette idée utopique que les changements sont toujours rapides).
    C'est un enfant qui veut tout et tout de suite.
  - La renforcer dans une saine théologie de la grâce, de la foi et de la transcendance de Dieu.



## FIN DE LA 1<sup>ERE</sup> PARTIE

Cours: La relation d'aide /

Session: Octobre 2014 – Février 2015 28