

**FICHE DESCRIPTIVE DU PROJET DE THÈSE -**

**ÉCOLE DOCTORALE « SCALL »**

**INFORMATIONS GÉNÉRALES**

|  |
| --- |
| **Titre de la thèse :** COMMUNICATION POUR LA PRÉSERVATION DU PARC NATIONAL DE LA COMOÉ(PNC) |
| **(Voir liste des doctorats à ED…) Champ disciplinaire 1 (Mention):**  CPS-CID : Communication, Innovation et Développement  **Champ disciplinaire 2 (Spécialité):**  Communication, TIC et Société |
| **Cinq mots-clés** : COMMUNICATION ; PRÉSERVATION DU PARC ; COMMUNICATION POUR LE DÉVELOPPEMENT ; L’ORPAILLAGE DANS LE PARC ; LE BRACONNAGE DANS LE PARC |
| **Équipe d’accueil :** COMMUNICATION POLITIQUE ET SOCIÉTÉS (C.P.S) |
| **Nom, prénoms du directeur de thèse :**  DOCTEUR KONÉ BASSEMORY  **Adresse mail :** konebassemory@gmail.com  **Téléphone :**  0707095419  **Nom, prénoms du co-directeur (le cas échéant) :**  **Adresse mail : Téléphone :** |
| **Financement (origine et montant) :** Office Ivoirien des Parcs et Réserves (OIPR) |
| **Contact(s) étudiant (Mail et téléphone) :** 0546342494/0757327088  kouamekumoualphonse@gmail.com |

**Une fois complété, merci d’enregistrer ce document au format pdf avec le nom suivant : Nom du Directeur thèse\_ED SCALL .pdf**

Université Félix HOUPHOUET-BOIGNY / Ecole Doctorale-…………………………………. / 22 BP 582 Abidjan 22

 -------------------------------------------------------------------------------



# DESCRIPTION SCIENTIFIQUE DU PROJET DE THÈSE

|  |
| --- |
| **Contexte socio-économique, scientifique et enjeux : (10 lignes maxi ; Times New Roman 12 ; espace simple)**   * **Contexte socio-économique du Parc national de la Comoé :**   Le Parc national de la Comoé (PNC), patrimoine mondial de l’UNESCO offre aux populations aux alentours de plusieurs projets de développement économique et social comme les microprojets d’agroforesterie, d’apiculture entant sources de revenu local permettant à la fois de lutter contre la pauvreté dans l’espace Comoé et d’épargner la Réserve des agressions anthropiques.  qu’aujourd’hui, le PNC subit d’énormes difficultés le cas de l’orpaillage clandestin, la divagation des bétails et le braconnage des populations environnantes. C’est dans ce contexte que nous avons décidé d’orienter notre thèse de doctorat unique sur ce parc dont le sujet est le suivant : **« « Communication pour la préservation du Parc national de la Comoé**  **Contexte scientifique du Parc national de la Comoé**  Depuis 2003, le Parc national de la Comoé est inscrit sur la Liste du patrimoine Mondial en péril en raison des menaces résultant de la crise de 2002 en Côte d’Ivoire à savoir l’impact potentiel, des troubles, l’absence de mécanisme de gestion conduisit aux populations au braconnage. En 2015, l’OIPR reprend en main le parc pour apporter des mesures correctives en collaboration des coopérations dont le premier partenaire ‘**’ Coopération allemande, GIZ ‘’**. Il est à noter qu’aujourd’hui, le PNC subit d’énormes difficultés le cas de l’orpaillage clandestin, la divagation des bétails et le braconnage des populations environnantes. C’est dans ce contexte que nous avons décidé d’orienter notre thèse de doctorat unique sur ce parc dont le sujet est le suivant : **« « Communication pour la préservation du Parc national de la Comoé » ».**   * **Enjeux du Parc national de la Comoé**   Conserver le milieu naturel et la biodiversité ; valoriser le potentiel écotouristique |
| **Hypothèses et questions de recherche (8 lignes maxi ; Times New Roman 12 ; espace simple)**  Pour comprendre les causes de la dégradation du Parc national de la Comoé par les populations environnantes, nous avons émis des hypothèses suivantes :   1. **Hypothèse principale :** La destruction du Parc national de la Comoé est due à l’inefficacité des messages de sensibilisation au changement de comportement   La persistance de la dégradation du Parc national de la Comoé découle du faible niveau de communication des gestionnaires   * **Hypothèses spécifiques :**  1. La dégradation du Parc national de la Comoé est liée à l’inadaptation des moyens de communication 2. La destruction du Parc national de la Comoé est due à l’inefficacité des messages de sensibilisation au changement de comportement  * **Question principale :**   Pourquoi la communication de l’office Ivoirien des Parcs et Réserves de la Direction de Zone Nord-Est ne peut-elle pas contribuer à la préservation du Parc national de la Comoé ?   * **Questions spécifiques :**  1. Les moyens de communication de l’Office Ivoirien des Parcs et Réserves de la Direction de Zone Nord-Est sont-ils efficaces à la préservation du Parc national de la Comoé ? 2. Les messages de communication de l’Office Ivoirien des Parcs et Réserves de la Direction de Zone Nord-Est sont-ils adaptés au milieu du projet ? |
| **Principales étapes de la thèse et démarche (10-12 lignes maxi ; Times New Roman 12 ; espace simple)**  **Février- Juillet2022**  **I-DOMAINE DE LA RECHERCHE :**   * Présentation du cadre théorique * Rassemblement des orientations * Synthèse bibliographiques * Fiche de lecture * Élément des recherches bibliographiques et empiriques   **Aout - Mars 2023**  **II-PROBLÈME ET MÉTHODES :**   * Seconde problématique * Hypothèse de départ * Rationalisation des hypothèses * Méthodologie * Technique, biais, échantillon, type d’analyse   **Avril - Aout 2023**  **III-ANALYSE DES RÉSULTATS :**   * Expérience * Tableaux, figures, schémas * Fiches bibliographiques pour les comparaisons avec les autres études   **Septembre 2023- Mars 2024**  **IV-DISCUSSION ET CONCLUSION :**   * Synthèse générale * Réponse à la question de recherche * Interprétation et confrontation aux autres travaux de recherche * Ouverture, limites et perspectives pour de nouvelles recherches, application   **Octobre - Janvier 2024**  **V-BIBLIOGRAPHIE ET ANNEXES :**   1. **Bibliographies**  * Français et étrangères * 50% des sources ont moins de 5 ans maximum  1. **Annexes**  * Internes au manuscrit * Index, table des figures et schémas, glossaire * Externes au manuscrit : matériels utilisés pour les démonstrations (entretien, documents, statistiques)   **Février 2025**  **VI- SOUTENANCE :** |
| **Approches méthodologiques et techniques envisagées (4-6 lignes maxi ; Times New Roman**  **12 ; espace simple)**  **Les approches méthodologiques et techniques envisagées sont les suivantes :**  La technique d’échantillonnage   * **Comme outils de collète de données nous aurons :**   La recherche documentaire, l’observation directe, le guide d’entretien, l’enquête par questionnaire, la grille de lecture   * **Comme techniques de recherche nous aurons** **:**   Les méthodes qualitatives et quantitatives |
| **Compétences scientifiques et techniques requises pour le candidat**     * Connaissances et une expertise scientifique et technique : (connaissances disciplinaires, méthodes de recherche et connaissance de l'environnement universitaire). * Des compétences techniques transférables : (connaissances ayants trait à la gestion des projets, synthétiser les écrits). * Des capacités transversales : (capacités analytiques, vision globale, sens éthique). * Des aptitudes et qualités : (résilience, patience, créativité, rigueur, autonomie). -Des savoirs-être : (confiance en soi, orienté sur le résultat escompté, sens de l'initiative, maturité). * Des méta-compétences : (capacité de compréhension et capacité d'adaptation). |

# ENCADREMENT DE LA THÈSE[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
| **Nom de l’équipe d’accueil :** COMMUNICATION POLITIQUE ET SOCIÉTÉS (C.P.S) |
| **Nom du responsable l’équipe d’accueil :** Pr JEAN-MARIE KOUAKOU |
| **Coordonnées du responsable l’équipe d’accueil :** aimee.koffi@univ-fhb.edu.ci |
| **Directeur de thèse** Nom : KONÉ  Prénoms : BASSEMORY  Fonction : ENSEIGNANT-CHERCHEUR  Grade : A5 Date d’obtention du grade : SEPTEMBRE 2021  Taux d’encadrement doctoral dans le présent sujet : 100% |

 -------------------------------------------------------------------------------



|  |
| --- |
| Nombre de directions de thèse en cours : DOCTEUR KONÉ BASSEMERY  Nombre de co-directions de thèse en cours :  **Publications majeures des 5 dernières années du directeur de thèse dans le domaine de recherche de la thèse :** |
| * **Bassémory KONÉ**, Yobouet ALLANGBA, Nanga Désiré COULIBALY, 2017, « Communication pour la scolarisation des enfants issus des forêts classées du sud-ouest ivoirien dans le cadre de la politique de scolarisation obligatoire( PSO) »( 2017), GUREP, revue semestrielle et scientifique fondé en 1996 par le groupe de recherches et d’études pluridisciolinaires ; N° 26 N°26 ISBN/978-2-952-7687-4-0 EAN/978295527687740, Université africaine Virtuelle au Canada, Quebec, Canada Décembre |
| * **Bassémory KONÉ** 2021, 2018, ‘’ Communication for the promotion of forest in Coote d’Ivoire’’, International Journal of Contempory Applied Science, Vol. 5, Issue 4, April 2018, ISSN : 2308-1338, Linton university college, Bandar university technology Legenda, Malaysia www.ijcar.net |
| * **Bassémory KONÉ**, 2019, ‘’ Responsible communication and involvement for household garbage recycling in Coote d’Ivoire’’, Asian Journal of Science and Technology, Vol, 10, Issue 07, pp.9783-9788, July2019, ISSN : 0976-3376. * **Bassémory KONE, 2020**, « Analyse de la communication pour la lutte contre les Violences basées sur le genre en Côte d’Ivoire » GUREP, preuve semestrielle et scientifique fondé en 1996 par le groupe de recherches et d’études pluridisciplinaires, N°31 ISSN/978-2-952-4-0 EAN/ 9782952768740, Juin, Université africaine Vituelle au Canada, Quebec, Canada pp. 322-337 * **Bassémory KONE,** Ernest Zh Bi Ghi, 2020, « Impact de la communication intrafamiliale sur l’observance de traitement chez l’usager de drogue en soin résidentiel », EDUCOM Revue du Centre d’Étude et de Recherche sur les Organisation, la Communication et l’Éducation (CERCOM) de l’Université de Lomé, ISSN : 2226-1443 Numéro 010 |

# FINANCEMENT DE LA THÈSE

|  |
| --- |
| **Origine(s) du financement de la thèse :** OIPR |
| **Montant brut total du financement :** 3 000.000 |
| **Plan de décaissement :** Année 01 :1000.000 Année 02 : 1000.000 Année 03 : 1000.000 |
| **État du financement de la thèse : Acquis / Non acquis**  **Non acquis** |
| **Date du début/durée du financement de la thèse : Dès que retenu** |

**Date : Abidjan, le 15 janvier 2022**

**Nom et signature du directeur de thèse : Nom et signature du co-directeur de thèse :**

**DOCTEUR KONÉ BASSEMOTY**

**Nom, signature et cachet du responsable de l’équipe d’accueil :**

----------------

Université Félix HOUPHOUET-BOIGNY / Ecole Doctorale-SCALL / 22 BP 582 Abidjan 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVITES | DEBUT ET FIN DES ACTIVITES DE LA RECHERCHE  **ANNEE ACADEMIQUE 2019-2020** | | | | | | | | | | | |
| janvier | Février | Mars | Avril | mai | juin | juillet | Aout | septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
| spécification de la problématique |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |
| revue de la littérature |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| Considération méthodologique |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| **ANNEE ACADEMIQUE 2020-2021** | | | | | | | | | | |  |  |
| Considération méthodologique | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recueil des données et Présentation des résultats |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| Discussion des résultats |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
| **ANNEE ACADEMIQUE 2021-2022** | | | | | | | | | | | | |
| Correction de la thèse | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Instruction de la thèse |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| Soutenance de la thèse |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |

1. **Dans l’ED-…, si 1 personne scientifique dans la direction de la thèse = 100% d’encadrement doctoral ; si 2 personnes impliquées dans la direction de la thèse = le Directeur au moins 50% de l’encadrement doctoral.**

   ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

   Université Félix HOUPHOUET-BOIGNY / Ecole Doctorale-SCALL / 22 BP 582 Abidjan 22 [↑](#footnote-ref-1)