# МИНОБРНАУКИ РОССИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЛЭТИ» ИМ. В.И. УЛЬЯНОВА (ЛЕНИНА) Кафедра МО ЭВМ

### ОТЧЕТ

# по лабораторной работе №4

по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

Тема: шаблонные классы, управление

Студент гр.0382	Тихонов С.В.
Преподаватель	Жангиров Т.Р.

Санкт-Петербург

2021

# Цель работы.

Изучить применение шаблонов. Написать класс игры, параметризуемый правилами; данный класс изменяет состояние игры.

### Задание.

Необходимо определить набор правил для игры в виде классов (например, какие задачи необходимо выполнить, чтобы он мог выйти с поля; какое кол-во врагов и вещей должно быть на поле, и.т.д.). Затем определить класс игры, которое параметризуется правилами. Класс игры должен быть прослойком между бизнес-логикой и командами управления, то есть непосредственное изменение состояния игрой должно проходить через этот класс.

## Требование:

- Созданы шаблонные классы правил игры. В данном случае параметр шаблона должен определить конкретные значения в правилах.
- Создан шаблонный класс игры, который параметризуется конкретными правилами. Класс игры должен проводить управление врагами, передачей хода, передавать информацию куда переместить игрока, и.т.д.

### Потенциальные паттерны проектирования, которые можно использовать:

- Компоновщик (Composite) выстраивание иерарихии правил
- Фасад (Facade) предоставления единого интерфейса игры для команд управления
- Цепочка обязанностей (Chain of Responsibility) обработка поступающих команд управления
- Состояние (State) отслеживание состояние хода / передача хода от игрока к врагам
- Посредник (Mediator) организация взаимодействия элементов бизнеслогики

# Выполнение работы.

Чтобы наша игра параметризовалась правилами, были написаны шаблонные классы для них. Было решено написать всего 2 правила:правило, задающее количество противников на игровом поле; правило, задающее количество вещей на игровом поле.

Первому из них соответствует шаблонный класс template class T class RuleEnemy. Для дальнейшей работы в классе игры мы будем сохранять в поле int \_numbers значение, полученное из конструктора. По этому значению и будет определяться количество противников на поле. Для получения значения данного поля был написан метод GetNumber(). На случай, если установленное пользователем значения нас как-то не устроят в дальнейшем, написан метод SetNumber(int numbers), который, собственно, установит в поле нужное нам значение.

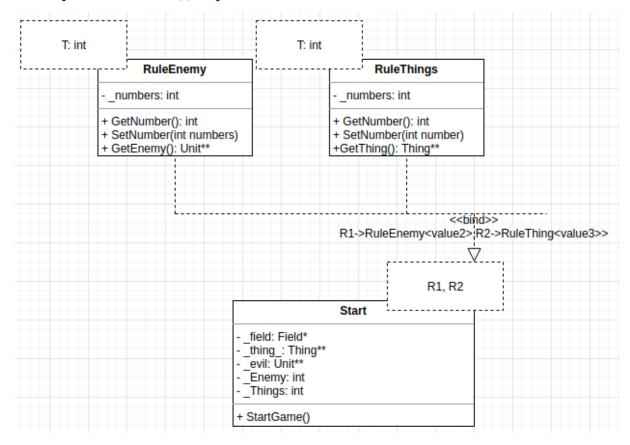
Второму из них соответствует шаблонный класс template < class T > class RuleThings. Для дальнейшей работы в классе игры мы будем сохранять в поле int \_numbers значение, полученное из конструктора. По этому значению и будет определяться количество вещей на поле. Для получения значения данного поля был написан метод GetNumber(). На случай, если установленное пользователем значения нас как-то не устроят в дальнейшем, написан метод SetNumber(int numbers), который, собственно, установит в поле нужное нам значение.

Собственно, данные правила должны параметризовать шаблонный класс игры, в котором еще и происходит управление изменением состояния игры. Для этого мы переделаем класс Start. Теперь он является шаблонным классом template<typename R1, typename R2> class Game. Предполагается, что при создании экземпляра данного класса первому параметру R1 будет соответствовать RuleEnemy<int> и второму R2 – RuleThings<int>. Для хранения правил, согласно которым происходят какие-либо действия, были также объявлены поля: R1 ruleEnemy (что задает количество противников на поле), R2 ruleThings (что задает количество вещей на поле). Какие конкретные

экземпляры правил там будут храниться – задается аргументами конструктора экземпляра шаблонного класса Start. В этом же классе был задан когда-то давно метод StartGame(). Он как раз и отвечает за ведение игры.

UML-диаграмма классов представлена на рис. 1.

Рисунок 1 – UML-диаграмма классов.



### Выводы.

В ходе работы было изучено применение шаблонов; были написаны шаблонные классы правил, которые параметризуют написанный шаблонный класс игры.