

**ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Направление подготовки:
«Информатика»**

**Контрольная работа
по общей психологии**

Тема: «Личность»

Выполнил: студент
III курс
Учебный шифр УФ - 0514

Калуга
2011

1. Понятие личности.

Слово «личность» (persona) первоначально относилось к актерским маскам (в театре маска актера называлась «личина» - лицо, обращенное к аудитории), которые были закреплены за определенными типами действующих лиц. Затем это слово стало означать самого актера и его роль. У римлян слово «persona» употреблялось обязательно с указанием определенной социальной функции роли (личность отца, личность царя, личность судьи). Таким образом, личность по первоначальному значению - это определенная социальная роль или функция человека.

Понятие личности в психологии является одним из основополагающих, но имеет несколько отличные варианты толкования. Согласно С.Л.Рубинштейну, личность образует основу, изнутри определяющую трактовку психики человека в целом. Все психические процессы составляют психическое содержание жизни личности. Каждый вид психических процессов вносит свой специфический вклад в богатство её внутренней жизни. С другой стороны, и все психические процессы протекают в личности, и каждый из них в своём реальном протекании зависит от неё.

В психологическом словаре А.В.Петровского и М.Г.Ярошевского даётся следующее определение: «Личность - системное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении, характеризующее его со стороны включённости в общественные отношения».

По определению Р.С. Немова, личность - это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми и определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих.

В понятии «личность» подчёркивается социальный характер жизни человека. Личностью становятся под влиянием воспитания, обучения, общения. В рамках данного понятия рассматриваются такие психологические свойства личности, как направленность, характер, темперамент и способности.

Психология трактует личность как социально-психологическое образование, которое формируется благодаря жизни человека в обществе. Человек как общественное существо приобретает новые (личностные) качества, когда вступает в отношения с другими людьми и эти отношения становятся «образующими» его личность.

2. Структура личности.

В психологии существуют различные представления о структуре личности.

Наиболее обоснованную и развёрнутую структуру личности предложил **К.К.Платонов**. В предложенной им динамической функциональной структуре личности содержится как *координационный* - взаимосвязи между

подструктурами личности на одном иерархическом уровне, так и *субординационный* - взаимосвязи между подструктурами личности, представленными на разных уровнях, принципы построения. В качествах личности в её структуре выделены четыре иерархически соотносящиеся подструктуры:

- 1) направленность личности;
- 2) опыт;
- 3) индивидуальные особенности психических процессов;
- 4) включает биопсихические свойства.

Направленность личности объединяет качества направленности и отношения личности, проявляющиеся как моральные черты. Черты личности в своём подавляющем большинстве не имеют непосредственных врождённых задатков, а отражают индивидуально преломленное общественное сознание.

Направленность включает несколько связанных иерархически форм: влечение, желание, стремление, интерес, склонность, идеал, мировоззрение, убеждение. Все формы направленности личности вместе с тем являются мотивами её деятельности.

Мотивы могут быть в большей или меньшей мере осознанными или совсем не осознаваемыми. Основная роль направленности личности принадлежит осознанным мотивам.

Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций, называется направленностью личности человека. Она всегда социально обусловлена и формируется путём воспитания. Направленность - это установки, ставшие свойствами личности.

Опыт объединяет знания, навыки, умения, привычки, приобретённые в личном опыте путём обучения, но уже с заметным влиянием и биологически и даже генетически обусловленных свойств личности. Эту подструктуру иногда называют индивидуальной культурой, или подготовленностью.

Особенности психических процессов объединяют индивидуальные особенности отдельных психических функций, понимаемых как формы психического отражения: памяти, эмоций, ощущений, мышления, восприятия, чувств, воли.

Биопсихические свойства объединяют свойства темперамента, возрастные свойства личности и её патологические. Свойства личности, входящие в эту подструктуру, несравнимо больше зависят от физиологических особенностей мозга, а социальные влияния их только субординируют и компенсируют. Активность этой подструктуры определяется основными свойствами нервной системы.

Личность, по **Юнгу**, включает три основные системы: Эго, личное бессознательное и коллективное бессознательное.

Эго - центр сознания, представляющий собой часть души, личности включающей чувства, ощущения, воспоминания, мысли и всё то, что

позволяет человеку чувствовать свою целостность и осознавать свою идентичность.

Личное бессознательное - это структура, включающая в себя вытесненные воспоминания, чувства, переживания. Однако по представлениям Юнга в личное бессознательное входят также и комплексы. При этом комплекс может захватить контроль над личностью и управлять её поведением.

Коллективное бессознательное - по Юнгу, представлено архетипами, являющимися универсальными общечеловеческими моделями восприятия, содержащими значительный эмоциональный элемент.

Юнг впервые предложил две психологические установки, или ориентации личности: экстраверсия и интроверсия. У каждого человека присутствуют обе установки, но одна из них является доминирующей.

Экстраверсия - направленность вовне, к внешнему миру, к другим людям. *Интроверсия* - направленность внутрь себя, в свой внутренний мир.

3. Индивид, субъект деятельности, индивидуальность.

Б.Г. Ананьев соотносит понятие «личность» с такими понятиями как «индивид», «субъект деятельности» и «индивидуальность».

Индивид – это человек как единичное природное существо, представитель вида *homo sapiens*, носитель предпосылок человеческого развития. Понятие «индивид» используют также для обозначения человека как отдельного представителя человеческой общности. В понятии «индивид» отражается биологическая сущность человека.

Как индивиды, люди отличаются друг от друга не только морфологическими особенностями (рост, телесная конституция и цвет глаз), но и психологическими свойствами (способностями, темпераментом, эмоциональностью).

Выделяют первичные и вторичные свойства индивида. К первичным относятся возрастные свойства, половой диморфизм, конституциональные особенности, нейродинамические свойства мозга и функциональная асимметрия мозга. Совокупность первичных свойств индивида определяет его вторичные свойства – структуру органических потребностей и динамику психофизиологических функций, которые также зависят от таких факторов, как половой диморфизм и возраст.

Понятие «субъект деятельности» по своему содержанию занимает промежуточное положение между понятиями «индивид» и «личность». Субъект деятельности соединяет в единое целое биологическое начало и социальную сущность человека. Главной чертой человека как субъекта, отличающей его от остальных живых существ, является сознание. Сознание определяет возможность познания объективной реальности, формирования целенаправленного поведения и как следствие - преобразования окружающего мира. В свою очередь, способность сознательной деятельности по преобразованию окружающего мира является ещё одной чертой человека

как субъекта. Таким образом, субъект – это индивид как носитель сознания, обладающий способностью к деятельности.

Индивидуальность - неповторимое своеобразие личностных свойств конкретного человека, его природных и социально-приобретённых свойств. Индивидуальность проявляется в чертах темперамента и характера, в специфике потребностей и интересов, в особенностях познавательной и эмоционально-волевой сферы, в способностях. Разнообразие врождённых характеристик и условий воспитания порождает широкую вариативность проявлений индивидуальности.

При всей многогранности понятия «индивидуальность» оно в первую очередь обозначает духовные качества человека. Сущностное определение индивидуальности связано не столько с понятиями особенность, неповторимость, сколько с понятиями целостность, единство, самобытность, авторство, собственный способ жизни. Сущность индивидуальности связана с самобытностью индивида, его способностью быть самим собой, быть независимым и самостоятельным.

Понятия индивид, личность и индивидуальность не тождественны по содержанию: каждое из них раскрывает специфический аспект индивидуального бытия человека. Личность может быть понятна только в системе устойчивых межличностных связей, опосредствованных содержанием, ценностями, смыслом совместной деятельности каждого из участников. Эти межличностные связи реальны, но по природе своей сверхчувственны. Они проявляются в конкретных индивидуальных свойствах и поступках людей, входящих в коллектив, но к ним несводимы.

Соотношение индивидуальности и личности определяется тем, что это два способа бытия человека, два его различных определения. Несовпадение же этих понятий проявляется, в частности, в том, что существуют два отличающихся процесса становления личности и индивидуальности.

Становление личности есть процесс социализации человека, который состоит в освоении им своей родовой, общественной сущности. Это освоение всегда осуществляется в конкретно-исторических обстоятельствах жизни человека. Становление личности связано с принятием индивидом выработанных в обществе социальных функций и ролей, социальных норм и правил поведения, с формированием умений строить отношения с другими людьми. Сформированная личность есть субъект свободного, самостоятельного и ответственного поведения в социуме.

Становление индивидуальности есть процесс индивидуализации объекта. Индивидуализация - это процесс самоопределения и обособления личности, ее выделенность из сообщества, оформление ее отдельности, уникальности и неповторимости. Ставшая индивидуальностью личность - это самобытный, активно и творчески проявляющий себя в жизни человек.

В понятиях «личность» и «индивидуальность» зафиксированы различные стороны, разные измерения духовной сущности человека. Суть этого различия хорошо выражена в языке. Со словом личность обычно употребляют такие эпитеты, как «сильная», «энергичная», «независимая»,

подчеркивая тем самым ее деятельностьную представленность в глазах других. Об индивидуальности мы чаще говорим: «яркая», «неповторимая», «творческая», имея в виду качества самостоятельной сущности.

4. Соотношение личность - общество.

Личность всегда выступает как член общества, как исполнитель определённых общественных функций или, как ещё говорят, социальных ролей. Социальная роль - это выработанная обществом программа действий человека в определённых обстоятельствах.

Общественные отношения - часть, сторона, аспект личности как социального качества индивида. Включённость индивида в те или иные общности определяет содержание и характер выполняемых им деятельностей, круг и способы общения с другими людьми, т.е. особенности его образа жизни, социального бытия. Но образ жизни отдельных индивидов, тех или иных общностей людей, а также общества в целом определяется исторически развивающейся системой общественных отношений.

Для личности общество - не просто некоторая внешняя среда. Как член общества она объективно, необходимым образом включена в систему общественных отношений. Связь общественных отношений и психологических свойств личности не прямая. Она опосредуется множеством факторов и условий. Способы включения конкретных личностей в разные виды общественных отношений различны; различна также степень их реализации в жизни каждой личности.

Заключение

Личность каждого человека наделена только ей присущим сочетанием черт и особенностей, образующих её индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, его отличие от других людей. Индивидуальность проявляется в чертах характера, темперамента, привычках, преобладающих интересах, в качествах познавательных процессов, в способностях, индивидуальном стиле деятельности. Если черты индивидуальности не представлены в системе межличностных отношений, они оказываются несущественными для оценки личности индивида и не получают условий для развития подобно тому как в качестве личностных выступают лишь индивидуальные черты, в наибольшей степени «втянутые» в ведущую для данной социальной общности деятельность. Индивидуальные особенности человека до известного времени никак не проявляются, пока они не станут необходимыми в системе межличностных отношений, субъектом которых выступит данный человек как личность.

Список использованной литературы

1. Гусева, Т.И. Личность в психологии: учеб. пособие / Т.И. Гусева - М.: Ювента, 2008. - 345с.
2. Елисеев, О.П. Психология личности: учеб. пособие / О.П. Елисеев - Спб.: Питер, 2005.-560с.:
3. Казаков В.Г., Психология: учебник для вузов / В.Г. Казаков, Л.Л. Кондратьева - М.: Высшая школа, 2009.- 383с.
4. Ковалёв, А.Г. Психология личности: учеб. пособие / А.Г. Ковалёв - М.: Просвещение, 2005.- 391с.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975
6. Фельдштейн, Д.И. Психология развития человека как личности: учебник для вузов / Д.И. Фельдштейн - М.: МПСИ, 2005- 456с.