



*«Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин.15:5)*

Расскажу вам мысль, к которой пришел, кажется, лет 18 назад на церковном разборе, который проходил дома у Михаила Онуфриевича. Я еще запомнил, что эта мысль очень понравилась Евгению Васильевичу, он просил повторить ее еще раз, а потом говорил об этом в проповеди. Мысль эта несколько лет была одной из центральных для меня и очень помогла в моем росте и становлении.

На фотографии выше изображена виноградная лоза, точнее, веточка с кистью винограда. Представьте себя этой веточкой. Иисус сказал: «Я есмь лоза, а вы ветви». Каждый из нас – это отдельная веточка, и все мы соединены со Христом, Который есть лоза в целом. Это в чем-то похоже на сравнение церкви с телом, о чем несколько раз писал апостол Павел. Отец – это Виноградарь.

Так вот, у веточки есть два конца. Одним концом она соединена с лозой, на другом ее конце растут плоды – виноградная кисть. Плоды – это наши добрые дела, правильный образ жизни, христианские взаимоотношения с ближними и т.д. Может быть, плод Духа тоже можно отнести сюда (любовь, радость, мир, долготерпение и т.д.). Павел в Рим.6:22 говорит о плоде святости, а в Евр.13:15 о плоде уст, прославляющих имя Его.

Мы все хотели бы быть хорошими христианами и приносить много добрых плодов. Правильно себя вести, иметь успех в служении, быть и слыть хорошими христианами. Тем более, что Иисус сказал чуть

далее в этой главе: «Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками».

Желание принести много плода – хорошее. Но здесь есть подвох. Точнее, я сначала опишу проблему, а потом скажу, в чем может быть ее причина или тот самый подвох.

Имея такую благую цель (принести много добрых плодов), мы можем молиться об этом Богу, прилагать все усилия, заниматься самодисциплиной, стараться, тужиться... И не иметь успеха. Или иметь, но далеко не такой, как хотелось бы и какой, кажется, есть у некоторых других, кому мы хотели бы подражать.

Это проблема. А теперь о ее причине.

Я считаю, что причина может корениться в неверной расстановке акцентов и приоритетов, в неправильной направленности взгляда. Помните, я сказал выше, что у веточки есть два конца? Есть точка соединения с лозой и есть точка произрастания плода.

**Так вот, есть два вида христианства. Одни верующие сосредоточены на одном конце веточки, другие – на другом. Одни на плодах, другие – на Христе.**

Иисус сказал: «без Меня не можете делать ничего». Если мы решим, что христианство заключается в принесении плодов, в нашем служении Богу, в изменении образа жизни, в правильном поведении и правильных взаимоотношениях, в изменениях характера и т.д., то мы сосредоточимся на внешнем конце веточки<sup>1</sup>. И мы рискуем потерпеть неудачу во всех этих благих намерениях. Потому что достигать всего этого без Иисуса невозможно. Еще раз: «без Меня не можете делать ничего».

Это все хорошие цели и задачи, но ни одна из них не должна быть главной. Я упомянул выше слово «приоритет». Буквально на днях я узнал, что у слова «приоритет» в русском языке нет множественного числа<sup>2</sup>. Или не было на момент составления словаря Ушакова. В английском языке множественное число у этого слова появилось только веке в 18-м.

А по-русски согласно словарю Ушакову нельзя это слово ставить во множественное число. Сказать «расставить приоритеты» – примерно то же самое, что сказать «составить список своих единственных жен».

Приоритет может быть только один<sup>3</sup>. Для христиан этот приоритет – Иисус Христос. Познание Его и общение с Ним. Наш приоритет без множественного числа. «...дабы иметь Ему во всем первенство» (Кол.1:18); «...все и во всем Христос» (Кол.3:11).

---

<sup>1</sup> В богословии это называется «легализм» или «морализм». Слова «религия» и «религиозность» в одном из своих значений – тоже об этом. «Законничество» и «фарисейство» – тоже понятия из этого ряда. После завершения цикла проповедей по книге Иова я планирую цикл о Евангелии, если даст Бог подготовить и провести его, то эту тему я затрону там подробнее, это одно из серьезных искажений Евангелия.

<sup>2</sup> Вот статья из словаря Ушакова: «ПРИОРИТЕТ, приоритета, мн. нет, м. (от латин. prioritas) (книжн.). Первенство, первое место по времени в открытии, изобретении, формулировке какой-н. идеи; преимущественное право на что-н.» <https://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=57775>

<sup>3</sup> Если говорить не о духовных вещах, а о планировании времени, то в один момент времени у нас может быть только один приоритет, одна приоритетная задача или дело. Много- или мультизадачности место в тайм-менеджменте есть, но не мультиприоритетности. Если у человека три приоритета на текущий момент, это значит, что у него каша в голове и ежедневнике и ни одного реального приоритета. Я могу выполнять три задачи одновременно, но приоритетное, основное дело у меня всегда одно.

**Христианство не в изменении нашего поведения, христианство – в наших отношениях со Христом. В том, чтобы быть сосредоточенным на внутреннем конце веточки – на своем соединении с Лозой, с Иисусом. На своих отношениях с Ним, вообще на Его образе, Его характере, Его личности, Его словах. Это второй вид христианства или подход к нему, и я считаю правильным именно его.**

Кто-то запереживает: а как же плод, что же будет с плодом? Подумайте сами: что будет с плодом, если веточка нормально соединена с лозой? Он будет расти естественным образом.

Я убедился в этом на своем скромном опыте: в периоды моей жизни, когда я сосредоточен на плодах, успех бывает переменным, но я неизбежно время от времени прихожу к разочарованию и к сознанию своей несостоятельности. В периоды, когда я сосредоточен на образе Иисуса Христа и своих отношениях с Ним, у меня выправляются отношения с людьми, меняется в лучшую сторону мое поведение и характер.

Я очень запомнил, как однажды целую неделю размышлял о кротости Иисуса. Он Сам сказал, что это одно из ключевых Его качеств (Мф.11:29), я стал обращать внимание на это Его качество, когда читал истории о Нем в Евангелиях, я удивлялся этому и любовался Им. В книге, которую я читал на той неделе, удивительным образом тоже говорилось об этом.

И вдруг по истечении этой недели я обнаружил, что стал сам более кротким. Раньше у меня были моменты, когда я грубил моей маме, я понимал, что это неправильно, старался совладать с собой, но вести себя правильно мне было сложно. Когда же прошла неделя глубоких размышлений о характере Иисуса, я вдруг обнаружил, что стал иначе относиться к маме – причем не задумываясь об этом.

Когда на одном конце веточки я был занят и увлечен образом кроткого Иисуса, в это же самое время на другом конце веточки зрел плод моей кротости. И я понял: да, сознательные усилия по развитию кротости нужны, но если начальная точка этих преобразований – не во Христе, задача может оказаться неразрешимой.

Может быть, это не универсальный подход к исправлению своего характера<sup>4</sup>, но это иллюстрация описанного выше принципа: когда мы сосредотачиваемся на Христе, когда наша связь с Ним прочная и постоянная, в нас беспрепятственно входит сок Его жизни<sup>5</sup>, мы пребываем в Нем, а Он в нас, и **плод подобия Ему будет произрастать в нас естественным образом, иногда или часто даже без натужных усилий с нашей стороны. Если же мы разъединены с Ним – пытаться подражать Ему бесполезно.**

Думаю, что следующие слова Павла именно об этом:

- «Но благодатию Божиею есмь то, что есмь; и благодать Его во мне не была тщетна, но я более всех их потрудился: не я, впрочем, а благодать Божия, которая со мною» (1Кор.15:10);
- «и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Гал.2:20);
- «Итак нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу, потому что закон духа жизни во Христе Иисусе освободил меня от закона греха и смерти» (Рим.8:1-2)<sup>6</sup>;
- «Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению» (Фил.2:13).

Давайте пофантазируем и представим себе веточку, которая тужится, чтобы произрасти плод. Это же просто глупо! Все, что нужно веточке делать, чтобы на ней появился плод, это быть соединенной с лозой.

<sup>4</sup> Т.е. исправление характера – это вопрос комплексный и тут надо говорить еще о многом другом.

<sup>5</sup> Наверное, если расшифровывать это многоступенчатое сравнение, то это – о Духе Святом.

<sup>6</sup> Т.е. жить «не по плоти, но по духу» возможно только «во Христе Иисусе».

Наш сегодняшний урок об одной из важнейших частей учения о благодати: да, наши усилия важны, однако спасаемся и преображаемся мы не ими, но благодатью Божьей. А благодать Божья неразрывно связана с личностью Иисуса Христа. Когда мы верим в Него, когда мы молимся Ему, когда мы восхищаемся Им и полагаемся на Него, между нами и Им устанавливается невидимая ниточка связи, по которой эта благодать и передается нам, преображая нас и производя в нас плоды.

Даже наши плоды, если разобраться, не наши, но общие с Ним. Мы произрастили их не самостоятельно, не отдельно от Него, но благодаря тому, что находимся на Лозе. Правильно сказать, что это плоды веточки, но правильно также сказать, что это плоды Лозы. «от Меня будут тебе плоды» (Ос.14:9).

Сказанное в этом уроке не отменяет важности самодисциплины, работы над собой в разных сферах жизни, усердия в служении и т.д. Речь о приоритетах или, точнее, о приоритете. Им для нас должен быть Иисус Христос. «Без Меня не можете делать ничего». А с Ним? А с Ним можем делать и будем приносить плод. Если будем пребывать в Нем.

Мне очень нравится одна песня, созвучная с темой нашего урока, в ней есть такие слова:

Какое счастье, если ты,  
Противоставишь суете,  
Свои желанья и мечты,  
Сосредоточишь на Христе.

Задание:

1. Я долго думал о том, какое дать задание на эту неделю. И решил вот что. Тема нашей недели – пребывание во Христе, сосредоточенность на Нем. Я несколько раз перечитал пятнадцатую главу в Евангелии от Иоанна, чтобы увидеть, в чем именно это пребывание выразится и как к нему приходить. И обратил внимание на следующие тексты: «*Вы уже очищены через слово, которое Я проповедал вам. Пребудьте во Мне, и Я в вас... Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут... Помните слово, которое Я сказал вам...*». Говоря о пребывании в Нем, Иисус сразу указал и путь к этому: пребывать в Нем и дать Его словам пребывать в нас – это равнозначные или близкие вещи. Т.е. когда мы будем размышлять о сказанном Им и о Нем, мы и будем пребывать в Нем.

Задание этой недели связано именно с этим. **Каждый день вам надо читать утром одну историю из жизни Иисуса, а днем – размышлять о ней.** Можно читать и несколько глав, в которых будет больше одной истории, но сосредоточиться надо на какой-то одной истории. Семь дней – семь историй. Хорошо, если вы наложите это задание на обычай первой недели, связанный с ведением дневника. На эту неделю перейдите в личном чтении Библии на Евангелия, истории жизни Иисуса.

Вам на этой неделе может помочь книга «Подобно Иисусу», автор Эндрю Мюррэй. Ее можно найти либо в бумажном виде, либо в электронном (это несложно). Она об Иисусе Христе и нашем подобию Ему. Когда позволяет время, выберите главу, подходящую к тому качеству Иисуса, о котором вы будете рассуждать, и прочитайте ее, я думаю, эта книга очень вам поможет.

2. Давайте соединим четвертый урок не только с первым уроком, но и со вторым. **Найдите в прочитанной истории об Иисусе качества, за которые Его стоит прославлять, и включите это в свою молитву.** Это второе обязательное задание этой недели. Хорошо, если каждый день вы



будете делать пометочку в своем дневнике молитвы, за какое именно качество Иисуса вы прославляете Его в этот день. А после молитвы постарайтесь не забыть об этом, но помнить на протяжении дня.

Вы можете рассказать кому-то о своих размышлениях, но это не обязательно. Я запереживал, что если делать обязательным рассказывание другим о прочитанном, у вас есть риск отнестись к этому как к заданию, больше думая о самом рассказывании и связанных с этим неудобствах, а не о прочитанном. Я очень хочу, чтобы на этой неделе вы **много размышляли об Иисусе**. Если общение с друзьями поможет этому, делитесь с ними своими размышлениями.

3. Это четвертый урок, и если у вас уходило по одной неделе на каждый урок, то после выполнения заданий этого урока для вас пройдет месяц, как вы занимаетесь по программе «Ученичество». **Напишите в дневнике небольшое сочинение на тему «Каким христианином или христианкой я хочу быть после завершения программы».** Опишите там, какие черты характера вы хотели бы изменить или выработать за эти месяцы. От каких привычек отказаться, а какие приобрести.

Составьте портрет себя будущего, каким вы хотели бы стать после всех этих занятий. Когда у тебя есть хорошая цель, то больше шансов, что ты ее достигнешь, и чем цель конкретнее, детальнее продумана и даже записана, тем лучше. Тем больше вероятность, что вы именно таким христианином и станете. Можно долго взбираться по лестнице, а потом обнаружить, что она была прислонена не к той стене.

Кроме того, еще одна цель этих сочинений: когда я их соберу, то, может быть, увижу, о чем еще нужно уроки подготовить. Также я планирую через время говорить с каждым о том, как у него получается (если получается) продвигаться к желаемым целям. А еще, может быть, обсудить, действительно ли достойные цели вы ставите перед собой.

**Пишите максимально конкретно и детально.** Например, не просто «стать благословением для близких», но уточните: стать благословением для каких близких и в чем именно. Пишите не просто «стать более терпеливым», но распишите, в чем именно вы видите, что вам надо проявлять терпение, с какими людьми и в каких ситуациях... Подумайте, **по каким признакам вы через три месяца или полгода увидите, что эта цель достигнута или вы к ней приблизились.** И запишите. Конкретизируйте. Чтобы когда я буду с вами разговаривать через время, мы могли взять этот листик и **увидеть, приблизились вы к этим целям или нет, если да, то насколько, если нет, то почему.** У нас будет основание для предметного разговора. Это одна из целей написания этого сочинения.

Можно подойти к написанию сочинения творчески, например: описать свой идеальный (по сегодняшнему представлению) день через полгода. Включая режим дня, свое поведение при встречах с людьми, отношение к работе, поведение на разборе и т.п. Либо опишите портрет себя образца через полгода глазами вашего друга. Ну, и так далее. Либо просто начинайте каждый абзац фразами «Через полгода я хочу измениться в... Больше заниматься... Освободиться от... В общении с родителями быть... К братьям и сестрам относиться...» И так далее. Но будьте максимально конкретны, без общих фраз.

Это сочинение никому не надо будет показывать (при желании – можно), но мне надо будет его сдать, я его прочитаю целиком и сохраню у себя. Можете прислать мне его набранным в электронном виде либо сфотографируйте его, но так, чтобы текст хорошо читался.

Это задание – на всю неделю. Вы можете написать черновик сочинения в начале недели, а потом дописывать его и исправлять, а в конце недели написать чистовик. Либо обдумывайте

сочинение среди недели, делайте рабочие пометки, а в конце недели запишите результаты своих размышлений.