

### Лабораторная работа 3. Методы поиска подстроки в строке.

#### Задание 1

Реализовать методы поиска подстроки в строке. Добавить возможность ввода строки и подстроки с клавиатуры. Предусмотреть возможность существования пробела. Реализовать возможность выбора опции чувствительности или нечувствительности к регистру. Оценить время работы каждого алгоритма поиска и сравнить его со временем работы стандартной функции поиска, используемой в выбранном языке программирования.

#### Алгоритмы:

1. Кнута-Морриса-Пратта
2. Упрощенный Бойера-Мура

#### Задание 2 «Пятнашки»

Игра в 15, пятнашки, такен — популярная головоломка, придуманная в 1878 году Ноем Чепмэном. Она представляет собой набор одинаковых квадратных костяшек с нанесёнными числами, заключённых в квадратную коробку. Длина стороны коробки в четыре раза больше длины стороны костяшек для набора из 15 элементов, соответственно в коробке остаётся незаполненным одно квадратное поле. Цель игры — перемещая костяшки по коробке, добиться упорядочивания их по номерам, желательно сделав как можно меньше перемещений.



На рисунках выше изображены различные позиции элементов в задаче:

1. Левый рисунок — одна из возможных начальных позиций элементов.
2. Средний рисунок — одна из «нерешаемых» позиций.
3. Правый рисунок — позиция, где все элементы расставлены в правильном порядке.

**Задача:** написать программу, определяющую, является ли данное расположение «решаемым», то есть можно ли из него за конечное число шагов перейти к правильному. Если это возможно, то необходимо найти хотя бы одно решение - последовательность движений, после которой числа будут расположены в правильном порядке.

**Входные данные:** массив чисел, представляющий собой расстановку в порядке «слева направо, сверху вниз». Число 0 обозначает пустое поле. Например, массив [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 0] представляет собой «решенную» позицию элементов.

**Выходные данные:** если решения нет, то функция должна вернуть пустой массив []. Если решение есть, то необходимо представить решение — для каждого шага записывается номер передвигаемого на данном шаге элемента.

**Например,** для начального расположения элементов [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 9, 11, 12, 10, 14, 15, 0] одним из возможных решений будет [15, 14, 10, 13, 9, 10, 14, 15] (последовательность шагов здесь: двигаем 15, двигаем 14, двигаем 10, ..., двигаем 15).