Лабораторная работа 4. Реализация стека/дека.

Реализовать следующие структуры данных:

- **Стек** (stack):
 - операции *для стека*: инициализация, проверка на пустоту, добавление нового элемента в начало, извлечение элемента из начала;
- Дек (двусторонняя очередь, deque): операции *для дека*: инициализация, проверка на пустоту, добавление нового элемента в начало, добавление нового элемента в конец, извлечение элемента из начала, извлечение элемента из конца.

Разработать программу обработки данных, содержащихся в заранее подготовленном txt-файле, в соответствии с заданиями, применив указанную в задании структуру данных. Результат работы программы вывести на экран и сохранить в отдельном txt-файле.

Оформить отчет о лабораторной работе в ipynb или pdf-файле.

Задания:

- 1. Отсортировать строки файла, содержащие названия книг, в алфавитном порядке с использованием двух *деков*.
- 2. **Дек** содержит последовательность символов для шифровки сообщений. Дан текстовый файл, содержащий зашифрованное сообщение. Пользуясь **деком**, расшифровать текст. Известно, что при шифровке каждый символ сообщения заменялся следующим за ним в **деке** по часовой стрелке через один.
- 3. Даны три стержня и n дисков различного размера. Диски можно надевать на стержни, образуя из них башни. Перенести n дисков со стержня A на стержень C, сохранив их первоначальный порядок. При переносе дисков необходимо соблюдать следующие правила:
 - на каждом шаге со стержня на стержень переносить только один диск;
 - диск нельзя помещать на диск меньшего размера;
 - для промежуточного хранения можно использовать стержень В.

Реализовать алгоритм, используя три *стека* вместо стержней A, B, C. Информация о дисках хранится в исходном файле.

- 4. Дан текстовый файл с программой на алгоритмическом языке. За один просмотр файла проверить баланс круглых скобок в тексте, используя *стек*.
- 5. Дан текстовый файл с программой на алгоритмическом языке. За один просмотр файла проверить баланс квадратных скобок в тексте, используя *дек*.

- 6. Дан файл из символов. Используя *стек*, за один просмотр файла напечатать сначала все цифры, затем все буквы, и, наконец, все остальные символы, сохраняя исходный порядок в каждой группе символов.
- 7. Дан файл из целых чисел. Используя *дек*, за один просмотр файла напечатать сначала все отрицательные числа, затем все положительные числа, сохраняя исходный порядок в каждой группе.
- 8. Дан текстовый файл. Используя *стек*, сформировать новый текстовый файл, содержащий строки исходного файла, записанные в обратном порядке: первая строка становится последней, вторая предпоследней и т.д.
- 9. Дан текстовый файл. Используя *стек*, вычислить значение логического выражения, записанного в текстовом файле в следующей форме:

```
< ЛВ > ::= T | F | (N<ЛВ>) | (<ЛВ>А<ЛВ>) | (<ЛВ>X<ЛВ>) | (<ЛВ>О<ЛВ>), где буквами обозначены логические константы и операции:
```

$$T$$
 – True, F – False, N – Not, A – And, X – Xor, O – Or.

10. Дан текстовый файл. В текстовом файле записана формула следующего вида:

```
<Формула> ::= <Цифра> | М(<Формула> ,<Формула> ) | N(Формула> ,<Формула> ) < Цифра > ::= 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9
```

где буквами обозначены функции:

М – определение максимума, **N** – определение минимума.

Используя стек, вычислить значение заданного выражения.

11. Дан текстовый файл. Используя *стек*, проверить, является ли содержимое текстового файла правильной записью формулы вида:

```
< Формула > ::= < Терм > | < Терм > + < Формула > | < Терм > - < Формула > < Терм > ::= < Имя > | (< Формула > ) < Имя > ::= <math>\mathbf{x} \mid \mathbf{y} \mid \mathbf{z}
```