

In [1]:

```
import warnings
warnings.filterwarnings('ignore')
%matplotlib inline
import numpy as np
from math import sqrt
from array import *
import matplotlib.pyplot as plt
import math
import matplotlib.ticker as ticker
from pylab import *
from mpl_toolkits.mplot3d import Axes3D
```

## 1. Задание (на листочке)

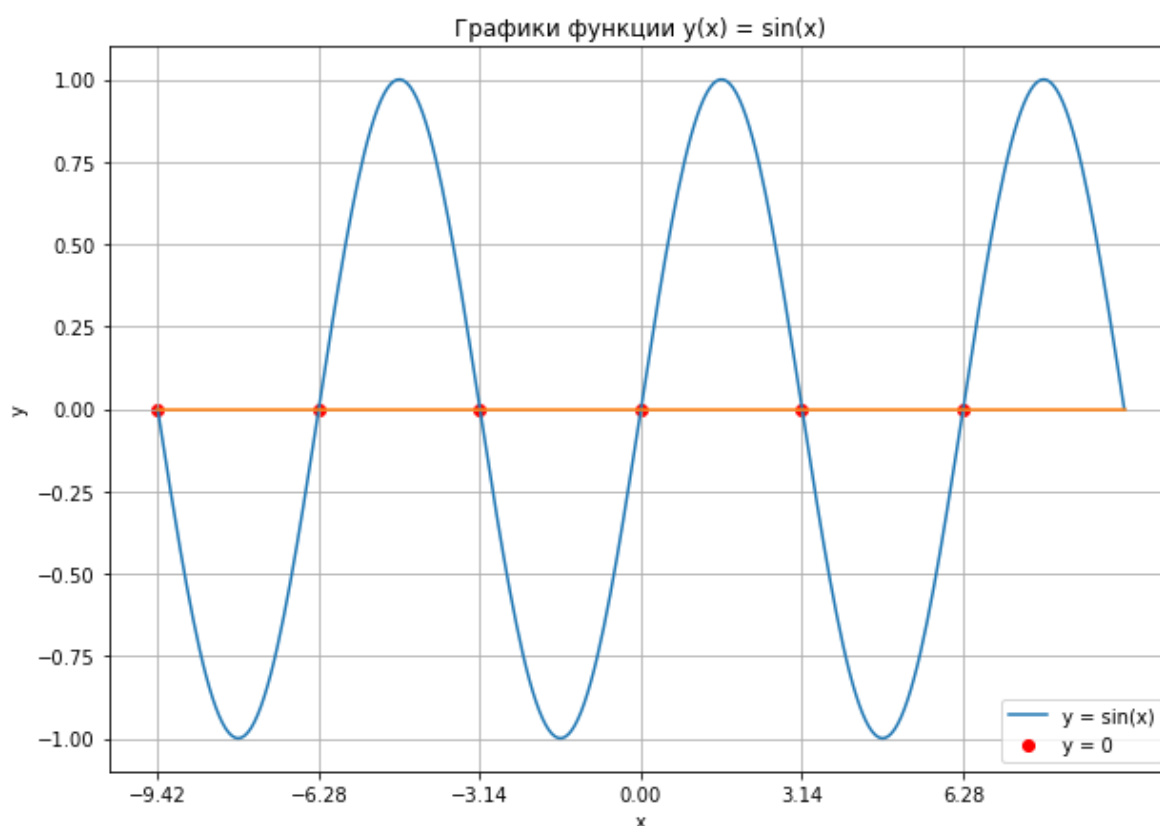
Решите уравнение  $\sin(x)/x=0$ .

$$\frac{\sin(x)}{x} = 0$$
$$\sin(x) = 0$$
$$x = \pi * n,$$

где  $n$  - целое число

In [2]:

```
x = np.linspace(-3*np.pi, 3*np.pi, 300)
plt.subplots(figsize=(10, 7))
plt.grid(True)
y = np.sin(x)
y2 = x*0
x3 = np.arange(-3*np.pi, 3*np.pi, np.pi)
y3 = x3*0
plt.xticks(np.arange(-3*np.pi, 3*np.pi, np.pi))
plt.plot(x,y, label = 'y = sin(x)')
plt.scatter(x3,y3, label = 'y = 0', color = "red")
plt.plot(x,y2)
plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel("x")
plt.ylabel("y")
plt.title("Графики функции y(x) = sin(x)", size=12)
plt.show()
```



Действительно видим, что график функции пересекает ось x в точках кратных Пи

## 2. Задание (на листочке)

Даны три прямые

$$y = k_1 * x + b_1,$$

$$y = k_2 * x + b_2,$$

$$y = k_3 * x + b_3$$

Как узнать, пересекаются они в одной точке или нет?

**Ответ:**

Найдем точку пересечения первой и второй прямой и найдем условие, при котором эта точка лежит на третьей прямой. Для поиска пересечения первой и второй прямой решим систему уравнений:

$$\begin{cases} y = k_1x + b_1 \\ y = k_2x + b_2 \end{cases}$$

$$k_1x + b_1 = k_2x + b_2$$

$$k_1x - k_2x = b_2 - b_1$$

$$x(k_1 - k_2) = b_2 - b_1$$

$$x = \frac{b_2 - b_1}{k_1 - k_2}$$

Найдем  $y$ :

$$y = k_1x + b_1$$

$$y = k_1\left(\frac{b_2 - b_1}{k_1 - k_2}\right) + b_1$$

$$y(k_1 - k_2) = k_1(b_2 - b_1) + b_1(k_1 - k_2)$$

$$y(k_1 - k_2) - b_1(k_1 - k_2) = k_1(b_2 - b_1)$$

$$(k_1 - k_2)(y - b_1) = k_1(b_2 - b_1)$$

$$y - b_1 = \frac{k_1(b_2 - b_1)}{k_1 - k_2}$$

$$y = b_1 + \frac{k_1(b_2 - b_1)}{k_1 - k_2}$$

Значит, точка пересечения первой и второй прямой имеет координаты:

$$\left(\frac{b_2 - b_1}{k_1 - k_2}; b_1 + \frac{k_1(b_2 - b_1)}{k_1 - k_2}\right)$$

Подставляем эти координаты в третье уравнение:

$$b_1 + \frac{k_1(b_2 - b_1)}{k_1 - k_2} = \frac{k_3(b_2 - b_1)}{k_1 - k_2} + b_3$$

$$\frac{k_1(b_2 - b_1)}{k_1 - k_2} - \frac{k_3(b_2 - b_1)}{k_1 - k_2} = b_3 - b_1$$

$$\frac{b_2 - b_1}{k_1 - k_2}(k_1 - k_3) = b_3 - b_1$$

$$\frac{b_2 - b_1}{k_1 - k_2} = \frac{b_3 - b_1}{k_1 - k_3}$$

Если последнее равенство будет верным, то это значит, что третья прямая тоже проходит через эту точку пересечения первой и второй прямой.

Проверим указанный способ. Предположим есть три прямые пересекающиеся в одной точке:

$$y = 2x + 1$$

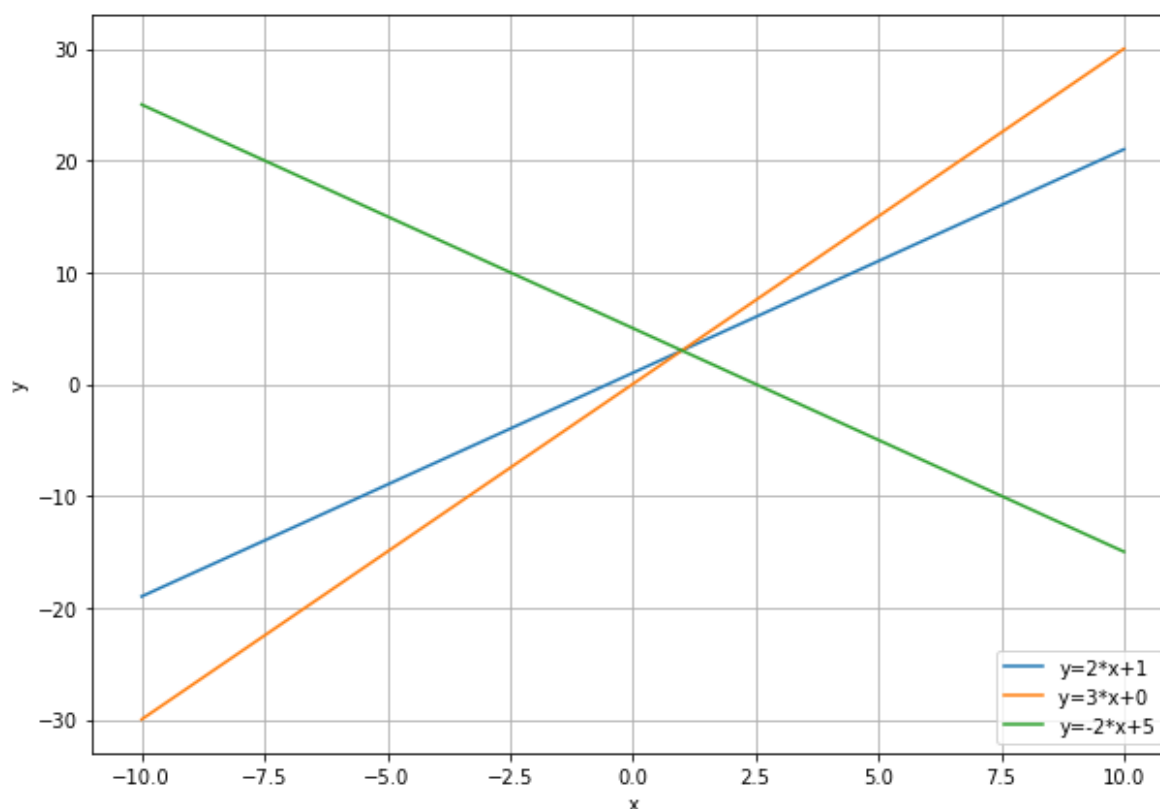
$$y = 3x$$

$$y = -2x + 5$$

Построим их график

In [3]:

```
x = np.linspace(-10, 10, 30)
plt.subplots(figsize=(10, 7))
plt.grid(True)
y=2*x+1
y2=3*x+0
y3=-2*x+5
plt.plot(x,y, label = 'y=2*x+1')
plt.plot(x,y2, label = 'y=3*x+0 ')
plt.plot(x,y3, label = 'y=-2*x+5')
plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel("x")
plt.ylabel("y")
plt.show()
```



Подставим коэффициенты в полученное уравнение:

$$\frac{0-1}{2-3} = \frac{5-1}{2+2}$$
$$\frac{-1}{-1} = \frac{4}{4}$$
$$1 = 1$$

Мы получили верное равенство для трех прямых, пересекающихся в одной точке. Значит вышеполученное равенство действительно позволяет определить пересекаются ли три прямые в одной точке.

### 3. Задание (в программе или на листочке)

На листе тетради «в линейку» (расстояние между линиями равно  $a$ ) лежит игла (длиной  $b$ ). Координаты нижней точки иглы  $(x, y)$ , игла лежит под углом  $\alpha$ . Пересекает ли игла линию или нет?

**Ответ:**

Если угол  $\alpha < 180$  градусов, то игла пересекает, (но не просто касается кончиком) линию в случае если:

$$a - y < l * \sin(\alpha)$$

Если угол  $\alpha > 180$  градусов, то игла пересекает, (но не просто касается кончиком) линию в случае если:

$$y < l * \sin(\alpha - 180)$$

### 4. Задание\*\* (задание делать по желанию)

Решите аналитически и потом численно (в программе) уравнение, зависящее от параметра  $a$ :  $\sin(ax)=0$  при условии:  $0.01 < a < 0.02$ ,  $100 < x < 500$ . Т.е. надо найти решение  $x$  как функцию параметра  $a$  - построить график  $x=x(a)$ . Если численным методом не получается найти все ветви решения  $x(a)$ , то отыщите хотя бы одну.

**Ответ:**

$$\sin(ax) = 0$$

$$ax = \pi k, k \in \mathbb{Z}$$

$$x = \frac{\pi k}{a}$$

$$100 < \frac{\pi k}{a} < 500$$

$$100a < \pi k < 500a$$

$$\frac{100a}{\pi} < k < \frac{500a}{\pi}$$

Поскольку

$$0.01 < a < 0.02,$$

то

$$\frac{1}{\pi} < k < \frac{10}{\pi}$$

А поскольку  $k$  принадлежит множеству целых чисел, то получаем, что этом интервале  $k$  может принимать значения 1, 2 или 3. Из этого получаем, что:

$$x_1 = \frac{\pi}{a}$$

$$x_2 = \frac{2\pi}{a}$$

$$x_3 = \frac{3\pi}{a}$$

Определим решение численно. Очевидно, что  $x$  как функция параметра  $a$  имеет вид:

$$x = \frac{\pi k}{a}, k \in \mathbb{Z}$$

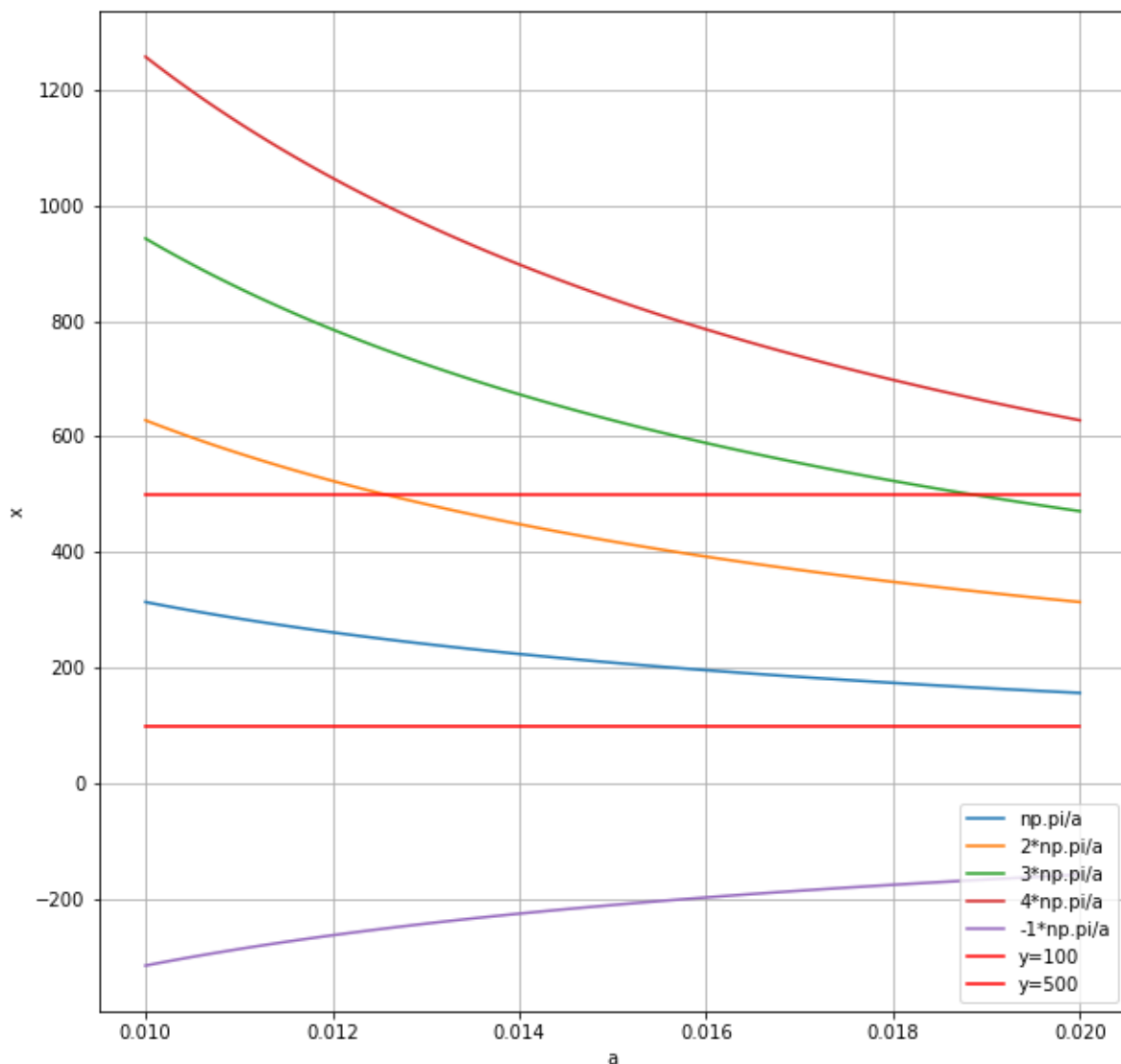
Посмотрим как расположен график данной функции при

$$0.01 < a < 0.02, k \in [-1, 1, 2, 3, 4]$$

In [4]:

```
a = np.linspace(0.01, 0.02, 100)
plt.subplots(figsize=(10, 10))
plt.plot(a, np.pi/a, label = 'np.pi/a')
plt.plot(a, 2*np.pi/a, label = '2*np.pi/a')
plt.plot(a, 3*np.pi/a, label = '3*np.pi/a')
plt.plot(a, 4*np.pi/a, label = '4*np.pi/a')
plt.plot(a, -1*np.pi/a, label = '-1*np.pi/a')
a1 = (0.01, 0.02)
plt.plot((0.01, 0.02), (100, 100), color = "red", label = 'y=100')
plt.plot((0.01, 0.02), (500, 500), color = "red", label = 'y=500')
plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel('a')
plt.ylabel('x')

plt.grid(True)
plt.show()
```



Видим, что данная функция имеет решения в диапазоне  $100 < x < 500$  только при  $k=1, 2$  и  $3$ . Следовательно:

$$x_1 = \frac{\pi}{a}$$

$$x_2 = \frac{2\pi}{a}$$

$$x_3 = \frac{3\pi}{a}$$

**17.6.2. Найти угол  $\alpha$  между прямыми  $4y - 3x + 12 = 0$  и  $7y + x - 14 = 0$**

Перепишем уравнения прямых:

$$-3x + 4y + 12 = 0$$

$$x + 7y - 14 = 0$$

Помним, что

$$\tan \alpha = \frac{A_2 B_1 - A_1 B_2}{A_1 A_2 + B_1 B_2}$$

Поэтому

$$\tan \alpha = \frac{4 * 1 - 7 * (-3)}{(-3) * 1 + 4 * 7} = \frac{25}{25} = 1 = 45^\circ$$

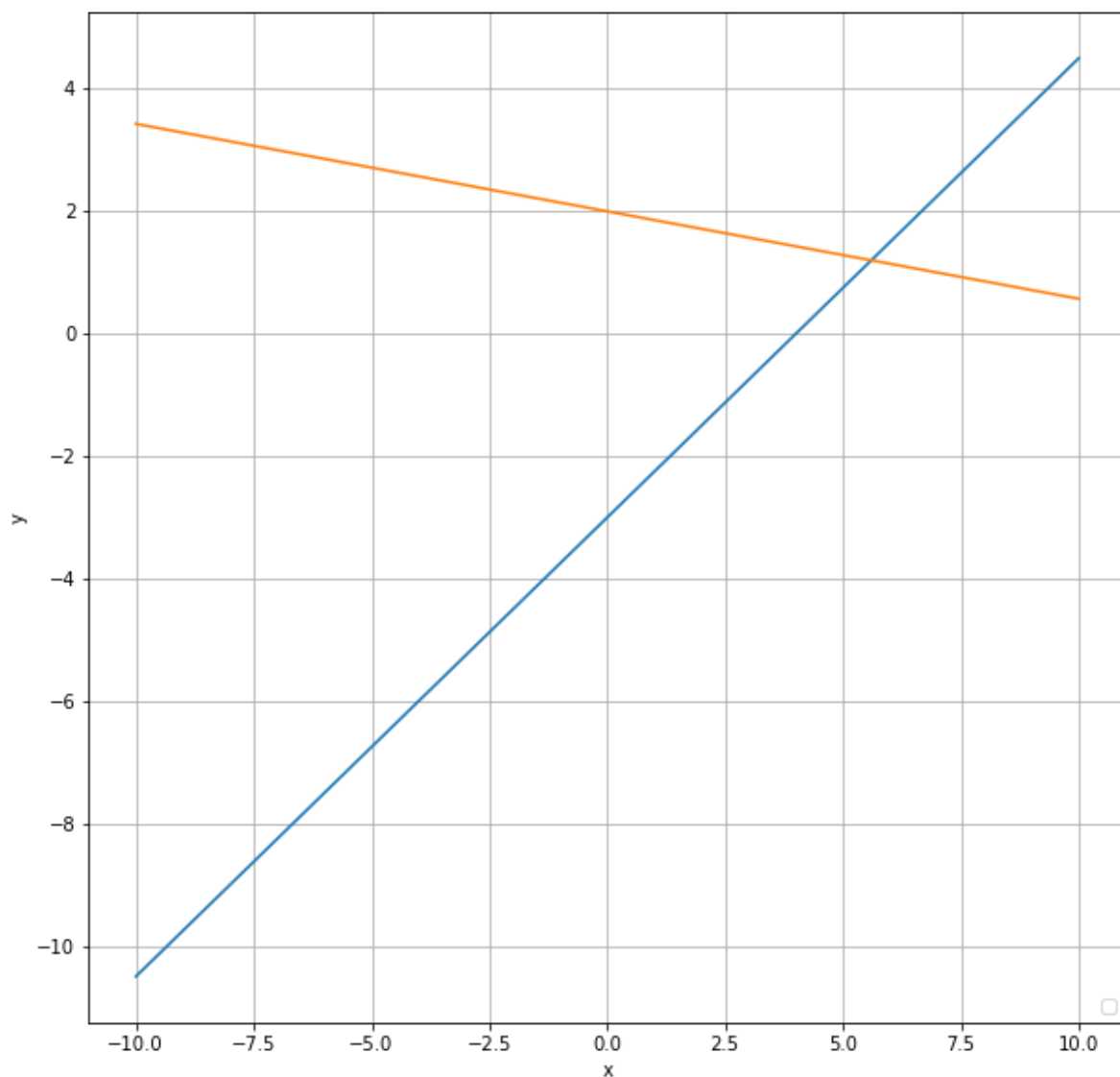
Прямые имеют следующий вид

In [5]:

```
x = np.linspace(-10, 10, 21)
plt.subplots(figsize=(10, 10))
plt.plot(x, (3*x-12)/4)
plt.plot(x, (14-x)/7)
plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel('x')
plt.ylabel('y')

plt.grid(True)
plt.show()
```

No handles with labels found to put in legend.





Проверим правильно ли мы нашли угол, через вычисление угла между направляющими векторами прямых

In [6]:

```
from numpy import (array, dot, arccos, clip)
from numpy.linalg import norm

u = array([-3, -4])
v = array([1, -7])
c = dot(u,v)/norm(u)/norm(v) # -> cosine of the angle
angle = arccos(clip(c, -1, 1))
print(f"Угол между прямыми в градусах равен {angle*180/np.pi}")
```

Угол между прямыми в градусах равен 45.000000000000001

Получились те же самые 45 градусов

#### 17.6.4. Найти угол $\alpha$ между прямыми

$$x = \sqrt{2}$$

и

$$x = -\sqrt{3}$$

Перепишем уравнения прямых в общем виде:

$$1 * x + 0 * y - \sqrt{2} = 0$$

$$1 * x + 0 * y + \sqrt{3} = 0$$

Помним, что

$$\tan \alpha = \frac{A_2 B_1 - A_1 B_2}{A_1 A_2 + B_1 B_2}$$

Поэтому

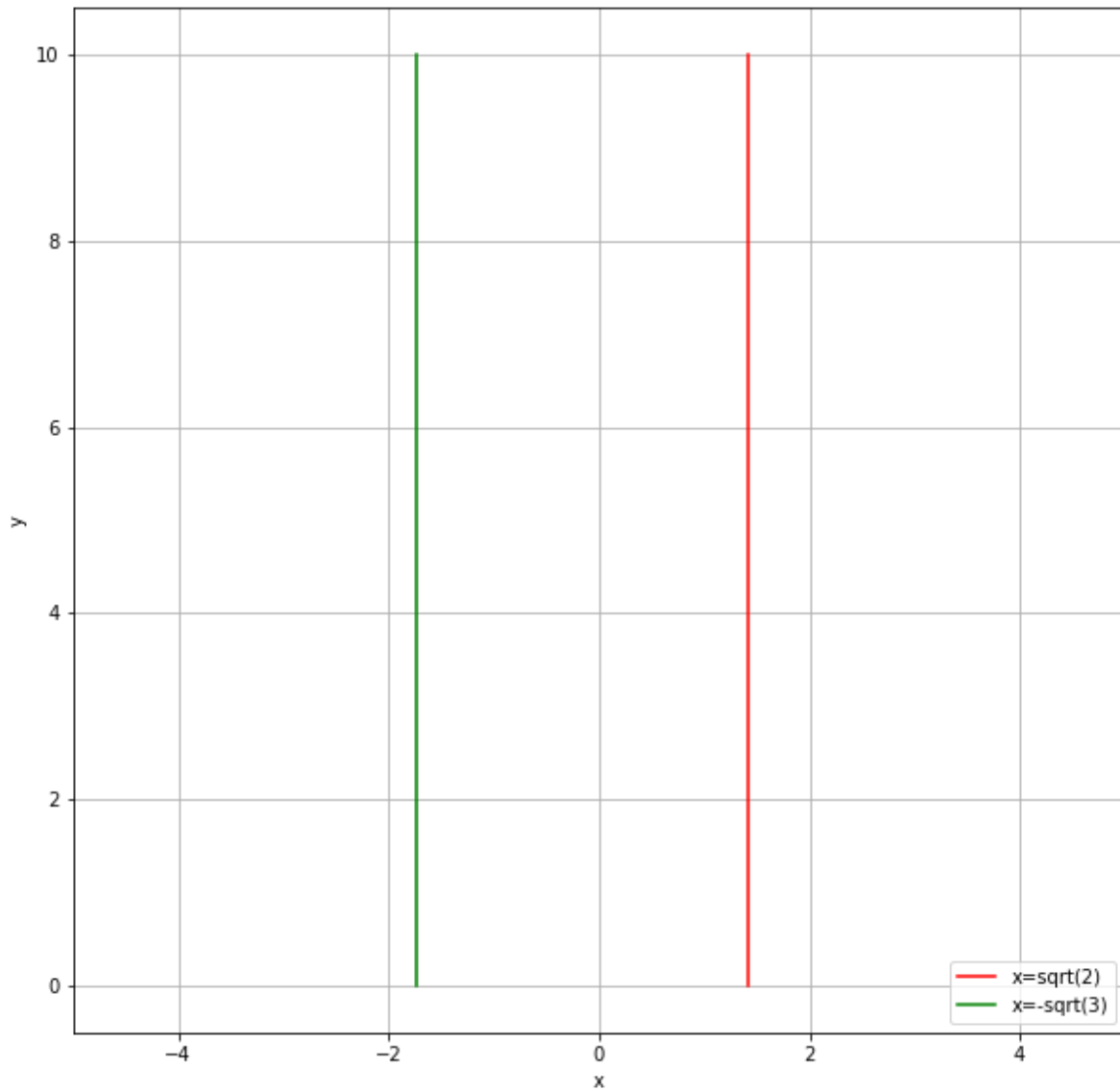
$$\tan \alpha = \frac{0}{1} = 0 = 0^\circ$$

Прямые имеют следующий вид

In [7]:

```
x = sqrt(2)
plt.subplots(figsize=(10, 10))
plt.xlim(-5,5)
plt.plot((sqrt(2), sqrt(2)), (0, 10), color = "red", label = 'x=sqrt(2)')
plt.plot((-sqrt(3), -sqrt(3)), (0, 10), color = "green", label = 'x=-sqrt(3)')
plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel('x')
plt.ylabel('y')

plt.grid(True)
plt.show()
```



Мы видим, что эти прямые параллельны, а угол между параллельными прямыми равен 0 градусов

## Выяснить тип кривых второго порядка, порожденных следующими уравнениями

17.6.5.

$$y^2 - 2x - 2y - 5 = 0$$

Ответ:

$$\begin{aligned}y^2 - 2y + 1 - 1 &= 2x + 5 \\(y + 1)^2 &= 2x + 6 \\(y + 1)^2 &= 2(x + 3)\end{aligned}$$

График полученного уравнения имеет вид параболы. Посмотрим на этот график.

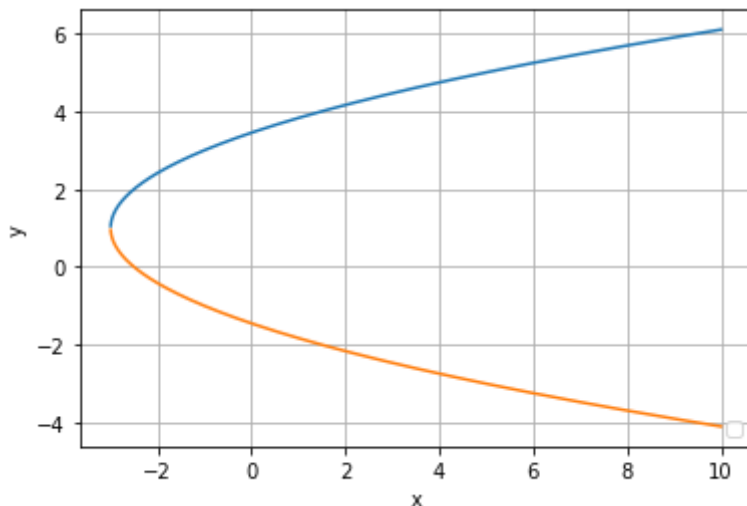
In [8]:

```
x = np.linspace(-10, 10, 5000)
plt.plot(x, 1+sqrt(2*x+6))
plt.plot(x, 1-sqrt(2*x+6))

plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel('x')
plt.ylabel('y')

plt.grid(True)
plt.show()
```

No handles with labels found to put in legend.



Действительно, это парабола

17.6.6.

$$3x^2 + 5y^2 + 12x - 30y + 42 = 0$$

Ответ:

$$\begin{aligned}
3x^2 + 5y^2 + 12x - 30y + 42 &= 0 \\
3x^2 + 12x + 5y^2 - 30y + 42 &= 0 \\
3(x^2 + 4x + 4 - 4) + 5(y^2 - 6y + 9 - 9) + 42 &= 0 \\
3(x + 2)^2 - 12 + 5(y - 3)^2 - 45 + 42 &= 0 \\
3(x + 2)^2 + 5(y - 3)^2 &= 15 \\
\frac{(x + 2)^2}{5} + \frac{(y - 3)^2}{3} &= 1
\end{aligned}$$

График полученного уравнения имеет вид эллипса. Посмотрим на этот график.

In [9]:

```

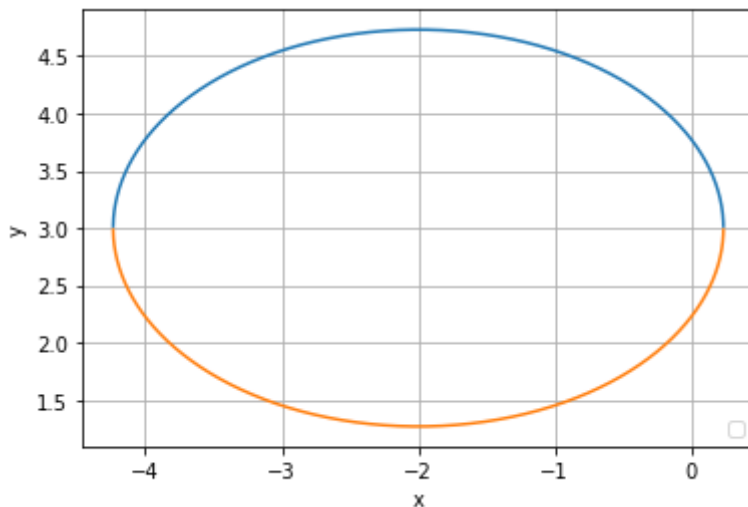
x = np.linspace(-6, 2, 50000)
plt.plot(x, 3+sqrt(3-(3*(x+2)**2)/5))
plt.plot(x, 3-(sqrt(3-(3*(x+2)**2)/5)))

plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel('x')
plt.ylabel('y')

plt.grid(True)
plt.show()

```

No handles with labels found to put in legend.



Действительно, это эллипс

**17.6.7.**

$$2x^2 - y^2 + 6y - 7 = 0$$

**Ответ:**

$$\begin{aligned}
 -y^2 + 6y - 7 &= -2x^2 \\
 y^2 - 6y + 7 &= 2x^2 \\
 y^2 - 6y + 9 - 9 + 7 &= 2x^2 \\
 (y - 3)^2 &= 2x^2 + 2 \\
 (y - 3)^2 &= 2(x^2 + 1) \\
 \frac{(y - 3)^2}{2} - x^2 &= 1 \\
 x^2 - \frac{(y - 3)^2}{2} &= -1
 \end{aligned}$$

График полученного уравнения имеет вид гиперболы. Посмотрим на этот график.

In [10]:

```

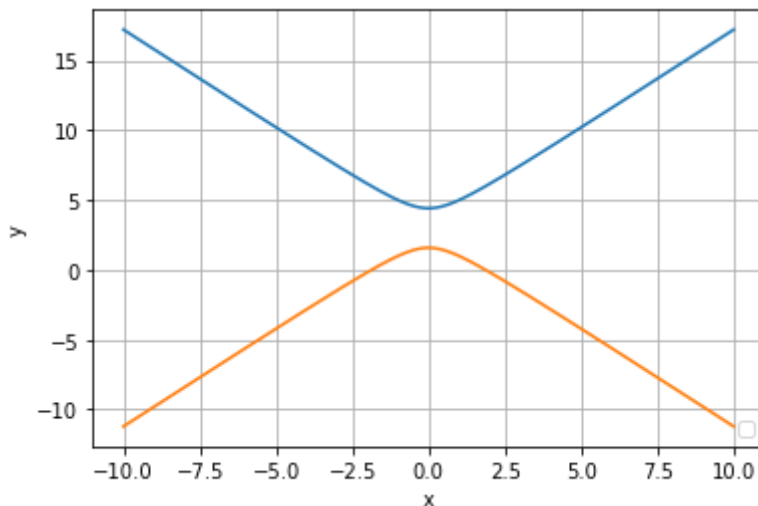
x = np.linspace(-10, 10, 500)
plt.plot(x, 3+sqrt(2*(x**2+1)))
plt.plot(x, 3-sqrt(2*(x**2+1)))

plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel('x')
plt.ylabel('y')

plt.grid(True)
plt.show()

```

No handles with labels found to put in legend.



Действительно, это гипербола

17.6.8.

$$2x^2 - 3y^2 - 28x - 42y - 55 = 0$$

Ответ:

$$\begin{aligned}
 2x^2 - 28x - 3y^2 - 42y - 55 &= 0 \\
 2(x^2 - 14x + 49 - 49) - 3(y^2 + 14y + 49 - 49) - 55 & \\
 2(x - 7)^2 - 98 - 3(y + 7)^2 + 147 - 55 & \\
 2(x - 7)^2 - 3(y + 7)^2 &= 6 \\
 \frac{(x - 7)^2}{3} - \frac{(y + 7)^2}{2} &= 1
 \end{aligned}$$

График полученного уравнения имеет вид гиперболы. Посмотрим на этот график.

In [11]:

```

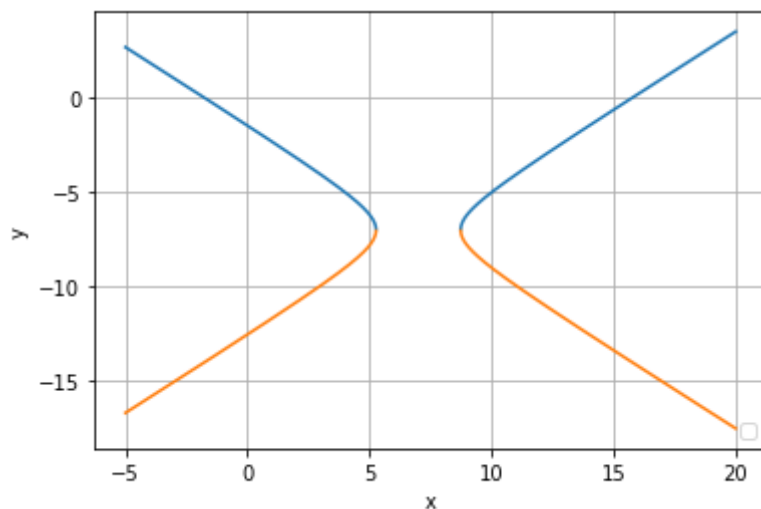
x = np.linspace(-5, 20, 5000)
plt.plot(x, sqrt((2*(x-7)**2-6)/3)-7)
plt.plot(x, -sqrt((2*(x-7)**2-6)/3)-7)

plt.legend(loc = 4)
plt.xlabel('x')
plt.ylabel('y')

plt.grid(True)
plt.show()

```

No handles with labels found to put in legend.



Действительно, это гипербола