**Nombre oficial del diplomado *(1)***

**Caso de uso**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre**: *(3)* | Castro | Villanueva | Rubén Getsemani | **Fecha**: *(4)* |  |
|  | Apellido Paterno | Apellido Materno | Nombre(s) |  |  |
|  | **Calificación:** *(5)* | | | | /100 |

|  |
| --- |
| **Objetivo: Realizar un análisis descriptivo de la tabla ds\_salaries.** |

**Instrucciones:**

1.- Revisa el número y tipo de variables que traes, escribe una breve descripción de lo que contiene el data set (no más de 10 líneas).

3.- Realiza un descriptivo de las variables (valores únicos, vacíos, máximos, mínimos, media, moda, etc.)

2.- Gráfica la frecuencia de 3 variables categóricas que elijas, comenta la razón para haberlas elegido.

3.- ¿Cuántos Data Scientist de nivel SE encuentras y qué salario promedio en dólares tienen?

4.- Grafica la distribución de salary y de salary\_in\_usd (apóyate de histogramas)

Considera ajustar los parámetros para poder ver mejor las gráficas

¿Notas alguna diferencia en las distribuciones?

¿A qué crees que se deba?

5.-Valida si encuentras outliers en las variables numéricas (las que apliquen)

Contextualiza al outlier y decide si lo consideraras o no outlier y por qué \*Bonus

6.- Identifica características de los perfiles mejor pagados vs los peor pagados.

apóyate al menos de 3 criterios

7.-Escribe tus conclusiones sobre el dataset

8.- Genera un reporte en pdf y sube tu notebook a la plataforma

**Valor 10 puntos** *(8)*

Para el diseño de sus instrumentos de evaluación de conocimientos tome en cuenta lo siguiente:

1. Utilice este formato para el diseño de sus instrumentos:

**a. Evaluación diagnóstica:** Se debe de realizar al inicio del curso para saber principalmente, si el participante cuenta con los conocimientos y habilidades previos al curso.

**b. Evaluación inicial.** Se debe aplicar al inicio del curso evaluando los conocimientos generales que adquirirá durante el mismo.

**c. Ejercicios:** Se aplican las veces necesarias para que el participante ejercite los temas vistos en las sesiones, éstas se desarrollan de forma que vaya de la mano su ejecución en pasos para ser más claros y precisos**.**

**d. Prácticas:** Se aplica en el momento que requiera evaluar algún tema propio del contenido temático, recuerde que se recomienda elaborarlas de acuerdo con una situación que se plantee para que el participante la desarrolle de acuerdo a los ejercicios que haya elaborado.

**e. Examen:** Se desarrolla y se aplica en los tiempos acordados en la planeación didáctica del acto académico. Se utiliza para evaluar los contenidos en las veces requeridas y planteadas en los criterios de evaluación con los valores indicados.

**f. Consideraciones:**

1) Las evaluaciones y prácticas, que sean aplicadas y/o contestadas en la computadora, deben trabajarse con este formato.

2) Verifique previamente la funcionalidad de lo solicitado.

3) Proporcione instrucciones claras y concretas.

4) Indique la ponderación de cada punto o sección del instrumento.

5) Si el participante tiene que llegar a un resultado, integre una muestra de lo que se desea obtener.

6) Si el contenido de la evaluación es libre, indique los requerimientos mínimos que debe cubrir y que serán tomados en cuenta para la calificación.

7) Califique los instrumentos y realimente a los participantes.

8) Indique el tiempo de duración de los instrumentos.

9) Identifique sus prácticas por medio de un número consecutivo.

**INSTRUCTIVO:**

|  |  |
| --- | --- |
| *(1)* | Anote el nombre oficial del curso. |
| *(2)* | Especifique el tipo de instrumento diseñado: Evaluación diagnóstica, Inicial, final, ejercicio y prácticas. |
| *(3)* | El participante debe anotar su nombre completo. |
| *(4)* | El participante debe anotar la fecha en que realiza el instrumento. |
| *(5)* | Registre la calificación obtenida por el participante. |
| *(6)* | Escriba el objetivo de aprendizaje que deberá alcanzar el participante, como consecuencia de haber realizado las actividades consideradas en el instrumento. El objetivo debe redactarse en futuro indicando el quién, qué y cómo. |
| *(7)* | Describa puntualmente los pasos a seguir durante el instrumento para llegar a un resultado. |
| *(8)* | Indique el valor en puntos que tiene la sección o reactivo. |
| *(9)* | Anote su nombre completo como diseñador del instrumento. |