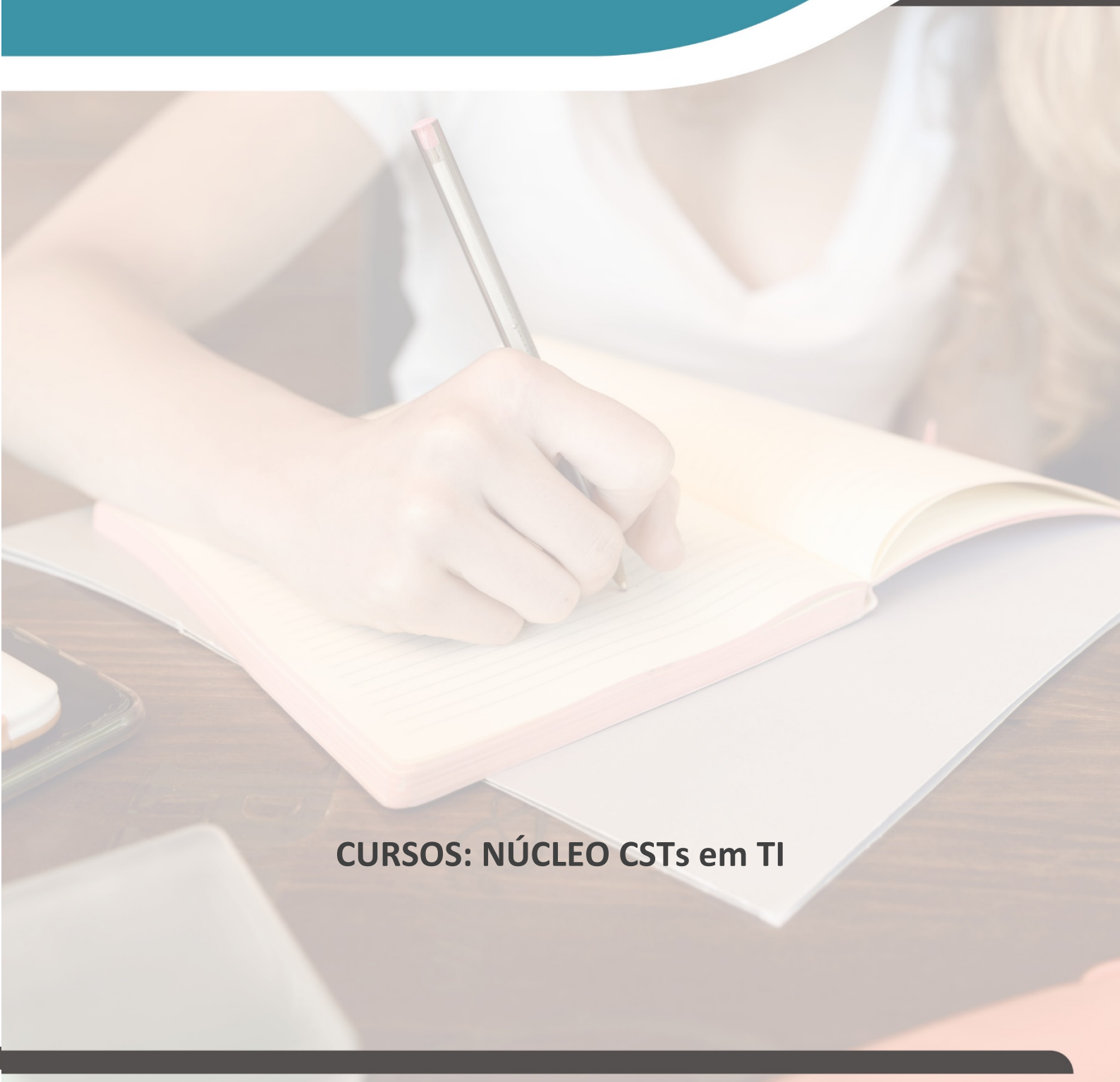


PROJETO INTEGRADO I



CURSOS: NÚCLEO CSTs em TI

Núcleo CSTs em TI

Curso:	Núcleo CSTs em TI	Semestre: 1º
Disciplinas:	<ul style="list-style-type: none">• Arquitetura e Organização de Computadores• Redes e Sistemas Distribuídos• Projeto de Software• Segurança e Auditoria de Sistemas	
Professores	<ul style="list-style-type: none">• Adriane Ap. Loper;• Gilberto Fernandes Junior;• Vanessa Matias Leite.	
Competências:	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e aplicar conceitos teóricos em situações práticas de desenvolvimento web;• Compreender estrutura computacional;• Aplicar conhecimentos de projetos de software;• Conhecer vieses de segurança da informação;	
Habilidades:	<ul style="list-style-type: none">• Ao concluir as etapas propostas neste desafio, você terá desenvolvido as seguintes competências e habilidades:• Compreender o embasamento de análise de sistemas;• Promover formação teórico-prática possibilitando a vivência concreta nas organizações, estimulando uma postura investigativa e de análise crítico-reflexiva.• Formar profissionais com visão lógica que atuem de forma interdisciplinar.• Capacitar você no desenvolvimento de metodologias para produção de textos e trabalhos não apenas acadêmicos, mas para o universo laborativo;• Permitir que os indivíduos consigam ampliar sua visão de forma competitiva, promovendo melhorias nas organizações.	

Núcleo CSTs em TI

Objetivos da Aprendizagem:	<p>O projeto integrado é um procedimento metodológico de ensino aprendizagem que tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Favorecer a aprendizagem.• Estimular a corresponsabilidade do aluno pelo aprendizado eficiente e eficaz.• Promover o estudo dirigido a distância.• Desenvolver os estudos independentes, sistemáticos e o auto aprendizado.• Oferecer diferentes ambientes de aprendizagem.• Promover a aplicação da teoria e conceitos para a solução de problemas práticos relativos à profissão de um Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.• Direcionar o estudante para a busca do raciocínio crítico.
-----------------------------------	--

Prezado aluno,

Seja bem-vindo a este semestre!

A proposta de Projeto Integrado que terá como temática a ***Fake News***. Escolhemos esta temática para possibilitar a aprendizagem interdisciplinar dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas desse semestre.

ORIENTAÇÕES DA PRODUÇÃO TEXTUAL

1. Desenvolvimento do trabalho

Núcleo CSTs em TI

O Projeto Integrado é um trabalho original e, portanto, não poderá haver trabalhos idênticos ao de outros alunos.

- Você deve postar o trabalho na pasta específica (na pasta atividades interdisciplinares) obedecendo o prazo limite de postagem conforme disposto no cronograma do curso. Não existe prorrogação para a postagem da atividade.
- É importante que você leia os materiais disponíveis das disciplinas do semestre;
- Além da pesquisa nos materiais das disciplinas, lembre-se de que a Biblioteca Digital tem excelentes obras que tratam dos temas propostos. (A pesquisa é fundamental para o bom desenvolvimento do trabalho);
- O projeto integrado deverá ser desenvolvido inteiramente dentro das Normas da ABNT (Capa, Folha de rosto, Sumário, Desenvolvimento, Conclusão, Referências, etc).

2. Leitura proposta

Para atingir os objetivos deste projeto integrado, você deverá seguir as instruções voltadas à elaboração do trabalho disponibilizadas ao longo do semestre, sob a orientação do Tutor a Distância, considerando as disciplinas norteadoras. A participação na consecução da proposta é fundamental para que haja o pleno desenvolvimento de competências e habilidades requeridas em sua atuação profissional. Nesse projeto integrado você deverá então ser considerado o caso hipotético apresentado na sequência.

CONTEXTUALIZAÇÃO

Situação-Problema: *FAKE NEWS*

Como teremos certeza que as notícias que nos chegam diariamente, pelos mais diferentes meios de comunicação são verdadeiras? Provavelmente, mesmo sem ter a intenção, compartilhamos notícias que não correspondem à verdade integralmente. Estamos falando das *FAKE NEWS*, que causam uma grande desinformação para a população brasileira.

Núcleo CSTs em TI

No portal da Fiocruz, no dia 15 de abril de 2020, foi publicada dados de pesquisa sobre '*fake news*' relacionadas à Covid-19. Os dados revelam que 10,5% das notícias falsas foram publicadas no Instagram, 15,8% no Facebook e 73,7% circuladas pelo WhatsApp. Os resultados também apontam que 26,6% das *fake news* publicadas no Facebook atribuem a Fiocruz como orientadora no que diz respeito à proteção contra o novo coronavírus.

O estudo ainda revela que 71,4% das mensagens falsas circuladas pelo WhatsApp citam a Fundação como fonte de textos sobre a Covid-19 e com medidas de proteção e combate à doença.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), juntas, somam 2% das instituições citadas como fonte de informações sobre cuidados e medidas contra o novo coronavírus em mensagens de WhatsApp.

Fonte: Ensp/Fiocruz

Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/pesquisa-revela-dados-sobre-fake-news-relacionadas-covid-19> <Acesso 02fev21>

Leia os artigos trazidos nesse projeto, pesquise outros links e responda as atividades de seu Projeto Integrado.

Programa da UEL - Pesquisadores elaboram método para identificar fake News

http://www.uel.br/com/agenciaueldenoticias/index.php?arg=ARQ_not&id=28656 <Acesso 02fev21>

USP e UFSCar criam ferramenta que promete identificar fake news via WhatsApp

<https://gizmodo.uol.com.br/usp-e-ufscar-criam-ferramenta-que-promete-identificar-fake-news-via-whatsapp/> <Acesso 02fev21>

WhatsApp e TSE lançam assistente contra fake news e tirar dúvidas sobre eleições

<https://gizmodo.uol.com.br/whatsapp-tse-fake-news-eleicoes-2020/> <Acesso 02fev21>

ATIVIDADES

Todos desejam ficar livre das *fake News*. Nessa situação-problema, pesquise quais os recursos de software e hardware, ou seja qual a arquitetura de computadores e recursos podem ser utilizados para combater as *fake News*?

O desenvolvimento de um sistema de detecção de *fake News* precisa estar pautado nas seguintes diretrizes: custo/benéfico; capacidade de processamento; domínio de aplicações; confiabilidade; disponibilidade; possibilidade de crescimento gradativo de sua capacidade de processamento (escalabilidade); entre outras. Estas são características facilmente alcançáveis quando se utiliza uma arquitetura de sistema distribuído. Desta forma, indique e explique um framework distribuído que poderia ser utilizado no desenvolvimento deste sistema de detecção de *fake News* de modo a abordar estas características citadas.

Sabendo que um trabalho que realiza a identificação de *fake News* deve ser rápido e dinâmico, uma empresa que trabalha com isso, deve ter o mesmo comportamento em seus processos. Por este motivo, indique e explique uma metodologia ágil que poderia ajudar a dinamizar os processos de uma instituição. Não esqueça de apresentar as principais características desta metodologia, a equipe de trabalho e os métodos que essas metodologias adotam.

O trabalho na detecção de Fake News requer uma segurança extra. Por este motivo, uma das preocupações é com a segurança da informação. Desta maneira, indique quais são os principais ataques que o software e o hardware podem sofrer e quais as principais defesas que há para protegê-lo.

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E ENTREGA DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Núcleo CSTs em TI

A produção textual deve ser estruturada de acordo com a seguinte padronização:

1. Em páginas de formato A4;
2. Margens esquerda e superior de 3cm, direita e inferior de 2cm;
3. Fonte Times New Roman ou Arial tamanho 12, cor preta;
4. Espaçamento de 1,5 entre linhas;
5. Se houver citações com mais de três linhas, devem ser em fonte tamanho 10, com um recuo de 4cm da margem esquerda e espaçamento simples entre linhas;
6. Capa, contendo:
 - 6.1. Nome de sua Unidade de Ensino, Curso e Disciplinas;
 - 6.2. Nome completo do (a) aluno (a);
 - 6.3. Título da atividade;
 - 6.4. Nome do Tutor (a) a Distância (EAD);
 - 6.5. Cidade e data da entrega, apresentação ou publicação.