



FACULTAD DE INGENIERIA

Universidad de Buenos Aires

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS EMBEBIDOS

MEMORIA DEL TRABAJO FINAL

Robot móvil de inspección y desinfección

Autor:
Ing. Sergio Alberino

Director:
Mg. Ing. Claudio Abel Verrastro (CNEA - UTN/FRBA)

Jurados:
Mg. Bioing. Eduardo FILOMENA (UNER)
Esp. Ing. Juan Vicente Montilla Cabrera (FIUBA)
Mg. Ing. Sergio Burgos (UTN-FRP)

*Este trabajo fue realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
entre junio de 2020 y junio de 2021.*

Resumen

En este trabajo se describe el desarrollo e implementación de un prototipo de robot móvil para tareas de desinfección por efecto de rayos ultravioletas. El dispositivo puede realizar un recorrido autónomo evitando obstáculos en un ambiente cerrado, o puede controlarse en forma inalámbrica desde una tablet o celular. El dispositivo será utilizado para desinfección en espacios públicos o en el hogar, y como plataforma para actividades de docencia e investigación en el Grupo de Inteligencia Artificial y Robótica de la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires.

Para el desarrollo de este trabajo fueron fundamentales los conocimientos adquiridos de arquitectura de software, programación de microcontroladores, protocolos de comunicaciones e interfaz con Bluetooth, así como también las metodologías de especificación de requerimientos de software.

Agradecimientos

Esta sección es para agradecimientos personales y es totalmente **OPCIONAL**.

Índice general

Resumen	I
1. Introducción general	1
1.1. Robots de servicio	1
1.1.1. Robots móviles para inspección y limpieza	2
1.1.2. Robots de desinfección por luz ultravioleta	3
1.2. Desinfección usando luz ultravioleta	4
1.3. Motivación	7
1.4. Objetivos y alcances	8
2. Introducción específica	9
2.1. Módulos y dispositivos de hardware	9
2.1.1. Placa de microprocesamiento	9
2.1.2. Driver de motores	10
2.1.3. Módulo sensor de infrarrojos	12
2.1.4. Módulo detector pasivo de infrarrojos	13
2.1.5. Buzzer o Transductor electroacústico	14
2.1.6. LED UVC Germicida	14
2.1.7. Baterías	15
2.1.8. Módulo de comunicaciones Bluetooth	15
2.2. Módulos de software	16
2.3. Requerimientos	17
2.4. Planificación	17
3. Diseño e implementación	23
3.1. Diseño mecánico	23
3.1.1. Motores	23
3.1.2. Diseño del chasis y la carcasa del robot	25
3.2. Diseño de hardware	27
3.2.1. Placa de expansión de hardware	27
Diseño esquemático de la placa de expansión de hardware	28
Diseño PCB de la placa de expansión de hardware	30
PWM	31
GPIO	32
3.3. Diseño de software	32
3.3.1. Estructura de capas	32
Máquina de estados finitos	32
Sensores	32
Motores	32
3.3.2. Herramientas de usuario	32
4. Ensayos y resultados	33
4.1. Pruebas funcionales del hardware	33

4.1.1. Validación de movimientos del robot	33
4.1.2. Validación módulo de comunicaciones Bluetooth	33
4.1.3. Validación detección de obstáculos	33
4.1.4. Validación de navegación autónoma	33
4.2. Pruebas no Funcionales	33
5. Conclusiones	35
5.1. Resultados obtenidos	35
5.2. Conocimientos aplicados	35
5.3. Próximos pasos	36
Bibliografía	37

Índice de figuras

1.1.	Robots de servicio ¹	1
1.2.	Clasificación de robots de servicio ²	2
1.3.	Distintos tipos de robot de limpieza ³	2
1.4.	Robot desinfectante por luz ultravioleta en una sala de hospital ⁴	3
1.5.	UVR-Robot de la agencia nacional UV- Robotics ⁵	4
1.6.	Clasificación de luz según longitud de onda ⁶	5
1.7.	Efecto de la UV-C sobre el ADN de microorganismos ⁷	5
1.8.	Ejemplo de esterilizador portátil por UVC ⁸	6
1.9.	Representación del robot para tareas de desinfección por UV-C.	7
1.10.	Representación del robot para tareas de desinfección por UV-C.	8
2.1.	Placa de desarrollo EDUCIAA-NXP ⁹	9
2.2.	Diagrama en bloques de la EDUCIAA-NXP ¹⁰	10
2.3.	Driver de motores ¹¹	11
2.4.	Diagrama esquemático del módulo ¹²	11
2.5.	Módulo sensor de infrarrojos ¹³	12
2.6.	Diagrama esquemático del módulo sensor de Infrarrojos ¹⁴	12
2.7.	Módulo PIR HC-SR501 ¹⁵	13
2.8.	Imagen del buzzer seleccionado ¹⁶	14
2.9.	Imagen del LED UVC Germicida seleccionado ¹⁷	15
2.10.	Baterías 18650 en su portapila	16
2.11.	Módulo Bluetooth HC-05 ¹⁸	16
2.12.	Tabla de tareas de Gantt	18
2.13.	Diagrama de Gantt	19
2.14.	Diagrama en <i>Activity on Node</i>	21
3.1.	Imagen del motor utilizado ¹⁹	24
3.2.	Dimensiones del motor utilizado ²⁰	25
3.3.	Base y distribución de los motores.	25
3.4.	Base y distribución de los motores.	26
3.5.	Base circular.	26
3.6.	Modelo 3D de la base y componentes.	27
3.7.	Diagrama en bloques del robot.	27
3.8.	Esquemático de conexión de sensores.	28
3.9.	Esquemático de conexión del relé.	29
3.10.	Esquemático de conexión del buzzer.	29
3.11.	Conectores para los módulos Bluetooth e I2C.	30
3.12.	Vista del modelo 3D de la placa de expansión de hardware.	30
3.13.	Fotografía de la placa desarrollada.	31

Índice de tablas

3.1. comparacion	23
3.2. características	24

Dedicado a... [OPCIONAL]

Capítulo 1

Introducción general

En este capítulo se presentan las características de los robots de servicio, se reseña el uso de luz ultravioleta como germicida y se exponen los objetivos que motivaron el presente trabajo y sus respectivo alcance.

1.1. Robots de servicio

A lo largo del siglo XX la robótica pasó de ser una temática de la rama de la ciencia ficción, a cumplir un importante rol dentro de los complejos industriales. En los últimos años los robots han pasado a tener cada vez más tareas de “servicio” para ambientes públicos y hogareños. La robótica de servicios abarca un amplio campo de aplicaciones, la mayoría de las cuales tienen diferentes grados de automatización, desde la teleoperación completa hasta el funcionamiento autónomo, y constituye un campo de aplicación más diverso que el de la robótica industrial. En la figura 1.1 se pueden observar tres tipos de robots de servicios: una aspiradora hogareña, un cortador de césped y un limpiavidrios.



FIGURA 1.1. Robots de servicio¹.

A mediados de la década de 1990, la Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa (UNECE) [1] y la Federación Internacional de Robótica (IFR) [2] adoptaron un sistema de clasificación de robots de servicio dividida por categorías y tipos de interacción, que se ha mantenido hasta la actualidad. En la figura 1.1 se puede observar los primeros ítems de clasificación para robots domésticos/personales de acuerdo a los tipos y áreas de aplicación.

¹Imágenes tomadas de <https://www.domotizar.com/>

I	Robots domésticos/personales	II	Robots de servicio profesional
1-7	Robots para tareas domésticas	16-21	Robótica de campo
1	Robots compañeros, asistentes, humanoides	16	Agricultura (campos, invernaderos, huertas, viñedos)
2	Limpieza de suelos, aspiradoras	17	Robots de ordeño
3	Corte de césped	18	Otros robots de ganadería
4	Limpieza de la piscina	19	Robots de minería
5	Limpieza de ventanas	20	Robots espaciales
6	Seguridad y vigilancia doméstica	21	Otros
7	Otros	22-26	Limpieza profesional
8-11	Robots de entretenimiento	22	Limpieza de suelos
8	Robots juguete/hobby	23	Limpieza de ventanas y paredes (incluyendo robots de limpieza que trepan paredes)
9	Robots multimedia	24	Limpieza de tanques y cañerías
10	Educación e investigación	25	Limpieza de casco (aeronaves, vehículos, etc.)
11	Otros	26	Otras tareas de limpieza
12-14	Asistencia a ancianos y discapacitados	27-29	Sistemas de inspección y mantenimiento
12	Sillas de ruedas robotizadas	27	Plantas, instalaciones
13	Dispositivos de ayuda y asistencia personales	28	Tanques, cañerías, cloacas
14	Otras funciones de asistencia	29	Otros sistemas de inspección y mantenimiento
15	Otros robots domésticos/personales		

FIGURA 1.2. Clasificación de robots de servicio².

1.1.1. Robots móviles para inspección y limpieza

Los robots móviles son dispositivos que poseen un sistema de locomoción capaz de navegar a través de un determinado ambiente de trabajo. Normalmente cuentan con cierto nivel de autonomía que les permite el desplazamiento sin colisiones por un recorrido específico. Sus aplicaciones son muchas y en general están relacionadas con tareas monótonas o riesgosas para la salud humana.

Las plataformas móviles pueden realizar tareas de inspección y limpieza de manera autónoma o controlada remotamente por un operador. Son utilizadas en zonas de difícil acceso debido a limitaciones de espacio o razones de seguridad. Este tipo de robot suele contar con sensores de distinto tipo, para detectar los límites y obstáculos ante los que se presentan.

La proliferación de robots para limpieza se incrementó fuertemente a partir de la pandemia de Covid-19, con lo que se los puede encontrar hoy en día en espacios en los que antes no estaban presentes, tales como salas médicas, hoteles y en el transporte público [3].

Estos dispositivos “de interior” abarcan varios tipos. En la figura 1.3 se puede observar un modelo de robot trapeador húmedo, una aspiradora robótica y un limpiavidrios automático, a modo de ejemplo.

FIGURA 1.3. Distintos tipos de robot de limpieza³.

²Imagen tomada de https://www.editores-srl.com.ar/sites/default/files/aa1_ifr_robots.pdf

³Imágenes tomadas de <https://www.domotizar.com/>

1.1.2. Robots de desinfección por luz ultravioleta

Desde hace tiempo se utiliza luz ultravioleta para la desinfección de agua potable, y más recientemente ha sido incorporada como método germicida en conductos de ventilación. También se ha utilizado para la desinfección de instrumental e insumos en ambientes hospitalarios. En el siguiente apartado se dará referencia acerca de la eficiencia de la luz ultravioleta, dentro de cierto rango de longitud de onda, para el control de bacterias y virus.

En los últimos dos años, con el aumento de precauciones debido a la pandemia mundial por el COVID-19, comenzaron a comercializarse robots móviles de luz ultravioleta germicida, para desinfectar quirófanos y salas de hospitales. Estos robots, poseen paneles con tubos ultravioleta para poder irradiar completamente una habitación o parte de la misma y son de alturas entre los 120 y los 180 cm para poder iluminar camas y mesas desde arriba y poder pasar por puertas y aberturas convencionales. La cobertura de estos robots suele ser mayor a los 180 grados, por lo que resulta importante no solo el recorrido realizado para abarcar todas las superficies, sino también evitar la presencia cercana de personas ya que la exposición de rayos ultravioleta puede ser perjudicial para la piel y la vista. En la figura 1.4 se muestra un robot de estas características.



FIGURA 1.4. Robot desinfectante por luz ultravioleta en una sala de hospital⁴.

Además de los hospitales, estos robots están siendo usados en otros espacios, como vagones del subterráneo, espacios comunes en hoteles, oficinas y áreas de control en aeropuertos [4].

Otra aplicación que empieza a dársele a los robots UV-C es la desinfección fungicida en viñedos (en particular el oidio, que es un hongo que ataca todos los tejidos verdes del cultivo). Dispositivos robot recorren las plantaciones por la noche con paneles ultravioleta cuya luz daña el ADN del hongo, sin afectar a las plantas [5].

⁴Imagen tomada de <https://www.infopl.net/plus-plus/empresas/item/107726-mts-tech-robot-movil-ultravioleta-covid-19>

En 2020, la empresa argentina UV- Robotics lanzó el UVR-Robot [6] que cuenta con tubos de luz UV-C germicida dispuestos en un arreglo de 360 grados para que la luz llegue hasta cualquier rincón y con una plataforma omnidireccional. El proceso toma entre 5 y 15 minutos según la superficie, y se lo puede dirigir a control remoto. Esto le permite desinfectar autobuses, aviones y otros medios de transporte, salas de espera, centros de mayores, colegios, entidades bancarias, hoteles, ascensores o aseos. La iniciativa tuvo el apoyo del Ministerio de Desarrollo Nacional y cuenta con validaciones y homologaciones de la Universidad Tecnológica Nacional. En la figura 1.5 se observa al UVR-Robot desinfectando un vagón de tren subterráneo.



FIGURA 1.5. UVR-Robot de la agencia nacional UV- Robotics⁵.

A nivel hogareño, muchos robots de limpieza empiezan a incorporar la luz ultravioleta como medio de desinfección. En general, es una característica adicional que presentan las aspiradoras robóticas que además de barrido y trapeado húmedo agregan la esterilización de suelos con luz ultravioleta, resultando hoy en día una característica evaluada en las comparativas de los distintos productos [7].

1.2. Desinfección usando luz ultravioleta

El espectro ultravioleta (UV) abarca la banda de radiación electromagnética entre los 400 y 100 nm, presentando una longitud de onda menor que la de la luz visible y mayor que la de los rayos X. Se divide en las siguientes categorías principales:

- los rayos UV-A (400 – 315 nm), que son los más cercanos al espectro visible.
- los rayos UV-B (315 – 280 nm), que son absorbidos en gran parte por diferentes elementos a medida que atraviesan el cielo.
- los rayos UV-C (280 – 200 nm), que son absorbidos totalmente por la capa de ozono.

En la figura 1.6 se observa la clasificación de luz según longitud de onda en espectro de radiación electromagnética.

⁵Imagen tomada de <https://www.interempresas.net/Tecnologia-aulas/Articulos/321010-UVR-bot-reto-acabar-cualquier-rastro-covid-19-20-minutos-luz-ultravioleta.html>

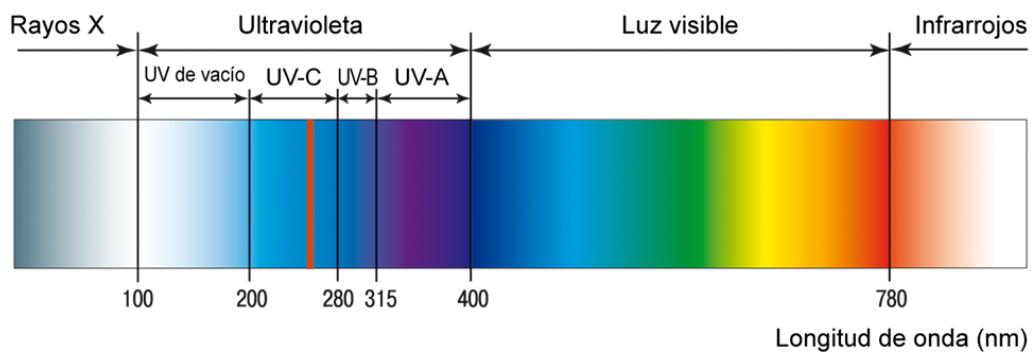


FIGURA 1.6. Clasificación de luz según longitud de onda⁶.

La utilización de luz ultravioleta UV-C como germicida ha demostrado efectividad para la esterilización las bacterias, gérmenes, virus, algas y esporas.

Los virus tienen un tamaño inferior a un micrómetro (μm , una millonésima parte de un metro) y las bacterias son típicamente de 0,5 a 5 μm . Técnicamente es incorrecto decir que los rayos UV-C matan a los virus, siendo que no se trata de organismos vivientes. Sin embargo, el comité de foto-biología de la *Illuminating Engineering Society* (IES) informa que los fotones UV-C interactúan con el ARN y las moléculas de ADN en un virus o bacteria de modo que se evita su reproducción y por lo tanto su efecto infeccioso. Una célula que no puede reproducirse se considera muerta; ya que no puede multiplicarse dentro del anfitrión. A este proceso se lo denomina “desactivación” [8]. En la figura 1.7 se representa el efecto de la luz UV-C en el ADN de bacterias, gérmenes, virus, algas y esporas.

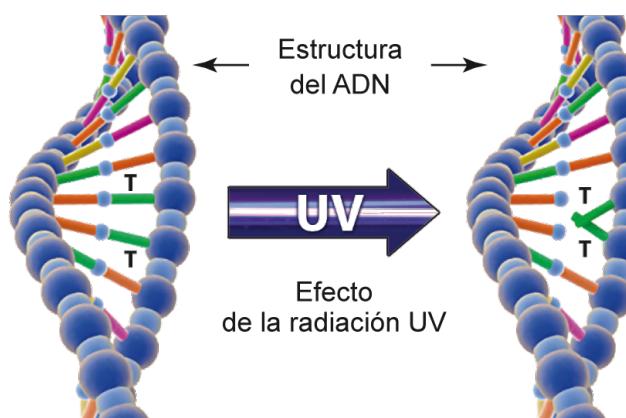


FIGURA 1.7. Efecto de la UV-C sobre el ADN de microorganismos⁷.

La International Ultraviolet Association (IUVA) afirma que los resultados de pruebas en laboratorio de desinfección utilizando UV-C entre los 200 y 280 nm demuestran especial utilidad para reducir la transmisión de los virus causantes del COVID-19: SARS-CoV-1 y MERS-CoV [9]. En la práctica, el efecto depende de factores tales como el tiempo de exposición y obstrucción que puedan tener los

⁶Imagen tomada de <https://www.lit-uv.com/es/technology/>

⁷Imagen tomada de <https://www.lit-uv.com/es/technology/>

rayos para alcanzar plenamente los pliegues u ondulaciones que pudiera tener la superficie a desinfectar.

En un informe sobre utilización de la radiación ultravioleta para desinfección [10], el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, concluye que el uso de radiación UV-C es muy adecuado para la desinfección de microorganismos y de virus, y propone su uso en combinación con métodos tradicionales para la desinfección en zonas de alta contaminación.

Una de las ventajas de este método de desinfección radica en que una vez terminada el ambiente puede volver a ser utilizado inmediatamente, ya que no existe radiación persistente. La desinfección por UV-C resulta además menos contaminante para el medio ambiente, al no exponer al ser humano a los riesgos derivados del uso de productos químicos. La desinfección germicida por ultravioleta es especialmente recomendada cuando debe realizarse sobre materiales que podrían verse afectados o dañados ante la limpieza continua con productos a base de químicos líquidos, como ser dispositivos electrónicos o materiales susceptibles a la oxidación [11].

Existen también dispositivos portátiles de esterilización con LEDs UVC en la longitud de onda entre los 200 y 280 nm para desinfectar celulares, teclados, llaves, juguetes para bebés y otros objetos pequeños. Se trata de luz de baja potencia(menor a los 15 mW) pero fuertemente enfocada sobre la superficie a esterilizar, desde una distancia muy corta (menor a los 3 cm), con lo que aprovechan al máximo la energía radiada. El tiempo de aplicación de la luz UV sobre la superficie oscila entre los 30 y 60 segundos, según la potencia del dispositivo. En la figura 1.8 se observa una imagen de un modelo de esterilizador portátil por UVC. Muchos de estos dispositivos justifican su eficiencia con un estudio realizado en 2020 por el Guangdong Detection Center of Microbiology [12].



FIGURA 1.8. Ejemplo de esterilizador portátil por UVC⁸.

La desinfección por rayos UV-C es también útil en el caso de superficies de difícil acceso por su ubicación o cuando la zona presenta formas y estructuras que no permiten la higienización por contacto con paños o rociadores.

Por otra parte, si bien la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda el uso de rayos UV-C para desinfección, también alerta sobre los riesgos de exposición en seres humanos y animales, cuya piel puede verse irritada, a la vez que puede producir daños a la vista [13]. En este sentido promueven la limpieza periódica de manos con jabón o con alcohol, y dejan la esterilización con UV-C para instrumental y objetos de uso diario.

⁸Imagen tomada de <https://procid.cl/producto/luz-led-germicida-portatil-uv-c-blanco/>

1.3. Motivación

Existen cada vez más robots de servicio orientados a tareas específicas de ayuda para la industria y para el hogar. Debido al avance de la pandemia por COVID-19, en 2020 proliferaron los robots para desinfección utilizando emisión de luz ultravioleta de tipo germicida. Se trata de dispositivos de grandes dimensiones (con alturas entre uno y dos metros) ya que buscan cubrir superficies amplias como las de salas de hospitales, almacenes, espacios de transportes públicos, etc. Al mismo tiempo se ha visto que muchos robots de limpieza hogareña empiezan a incorporar la desinfección por UV-C como parte de sus prestaciones. En un informe sobre utilización de la radiación ultravioleta para desinfección [10] elaborado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, se propone como algo necesario el diseño de robots móviles que recorran superficies horizontales de forma autónoma irradiando luz UV-C para la desinfección de ambientes cerrados.

En función de estas cuestiones, y con el fin de elaborar un trabajo acorde al nivel de los temas planteados en la especialización en sistemas embebidos, es que surge la idea de construir una plataforma móvil de dimensiones similares a las de una aspiradora robot comercial, que pudiera utilizarse para desinfección por rayos UV-C en espacios cerrados y sobre superficies planas, donde puedan existir obstáculos (patas de mesas, sillas, etc.) que dificulten la limpieza por otros medios (trapeadores, cepillos). El dispositivo podría ser usado para desinfección sin residuos químicos en espacios públicos (salas de atención médica, instituciones educativas) y en el hogar. También podría resultar conveniente para esterilizar superficies que no pueden ser limpiadas con productos líquidos, como es el caso de losetas de caucho o productos similares, como las utilizadas en jardines de infantes o gimnasios. En la figura 1.9 se observa una representación del robot para tareas de desinfección con UV-C.



FIGURA 1.9. Representación del robot para tareas de desinfección por UV-C.

Si bien existen plataformas robot con fines educativos y de experimentación, la mayoría son de fabricación extranjera y de costos elevados para ser afrontados por instituciones educativas. La construcción de prototipos robóticos a nivel nacional constituye en ese sentido un buen aporte para ampliar el parque de plataformas de experimentación y desarrollo de nuevas aplicaciones.

Se espera que el hardware resultante del presente trabajo pueda ser aprovechado en el Grupo de Inteligencia Artificial y Robótica de la UTN - Facultad Regional Buenos Aires, para la evaluación de algoritmos de Inteligencia Artificial. La placa EDU-CIAA cuenta con capacidad suficiente para el procesamiento de algoritmos reactivos para la planificación de recorridos con obstáculos (compatibles con trabajos realizados), en los que intervenga aprendizaje por refuerzo o comportamientos “aprendidos” con una red neuronal.

1.4. Objetivos y alcances

El propósito de este trabajo es el desarrollo de un prototipo de robot móvil para tareas de desinfección por efecto de rayos ultravioletas germicidas.

El dispositivo posee un modo autónomo en el que realiza un recorrido dentro de una habitación evitando obstáculos detectados por los sensores, y un modo de teleoperación en el que puede controlarse a distancia (de unos metros) desde una aplicación en un celular o tablet a través de Bluetooth.

La plataforma posee una placa de procesamiento central (EDU-CIAA) que recibe datos y una placa de control para el accionamiento de motores y/o dispositivos adicionales (como puede ser el encendido de LEDs UV-C germicidas). Adicionalmente, el robot podrá llevar una cámara inalámbrica para dar mayor información sobre las zonas inspeccionadas. En la figura 1.10 se puede apreciar un diagrama con los principales bloques del dispositivo.

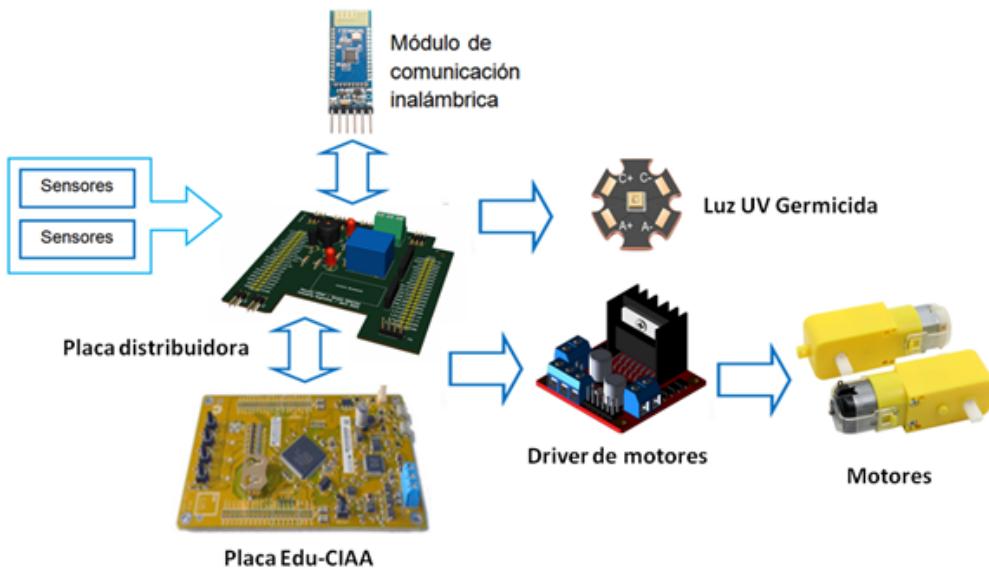


FIGURA 1.10. Representación del robot para tareas de desinfección por UV-C.

Capítulo 2

Introducción específica

En este capítulo se presentan las distintas tecnologías y metodologías disponibles para la implementación del prototipo de robot móvil. Se describen los dispositivos y arquitecturas más significativos que permitieron alcanzar los requerimientos planteados.

2.1. Módulos y dispositivos de hardware

En esta sección se describen los Módulos y dispositivos de hardware que componen el prototipo robot desarrollado.

2.1.1. Placa de microprocesamiento

Se utilizó la placa de desarrollo EDUCIAA-NXP [14] ya que la misma se usa para la ejercitación en varias asignaturas de la carrera de postgrado. En la figura 2.1 se observa una imagen de la EDU-CIAA-NXP, una versión de bajo costo de la CIAA-NXP, pensada para la enseñanza universitaria, terciaria y secundaria.



FIGURA 2.1. Placa de desarrollo EDUCIAA-NXP¹.

¹Imagen tomada de <http://www.proyecto-ciaa.com.ar>

En la figura 2.2 puede verse un diagrama en bloques general de la placa.

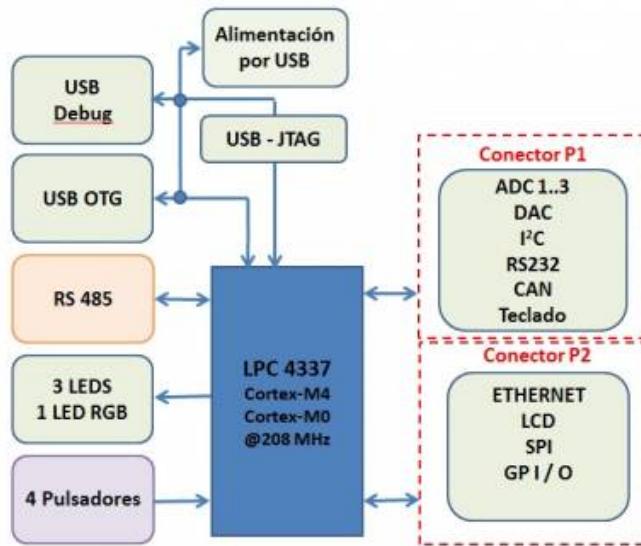


FIGURA 2.2. Diagrama en bloques de la EDUCIAA-NXP².

El microcontrolador utilizado por la EDU-CIAA es el LPC4337 (dual core ARM Cortex-M4F y Cortex-M0). Los recursos más significativos que se utilizaron de la placa fueron:

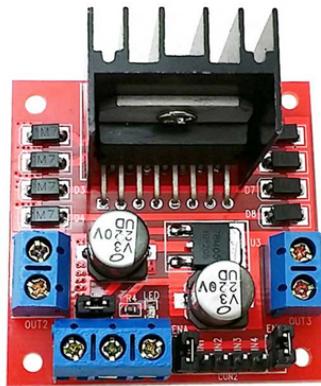
- GPIO (General Purpose Input/Output, Entrada/Salida de Propósito General)
- PWM (Pulse Width Modulation, modulación por ancho de pulso).
- UART (Universal Asynchronous Receiver-Transmitter, Transmisor-Receptor Asíncrono Universal).
- Temporizadores.

2.1.2. Driver de motores

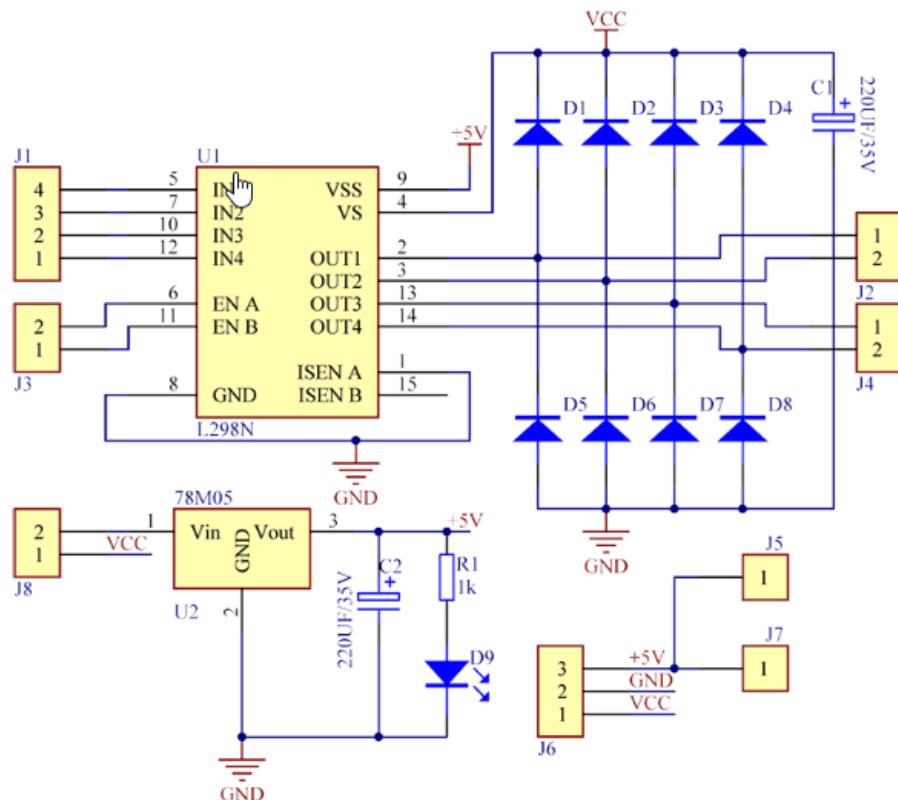
Se utilizó un módulo para el accionamiento de motores [15]. En la figura 2.3 se puede observar una imagen de la placa y sus conectores. El módulo está basado en el circuito integrado L298N (doble puente H) [16] y permite controlar dos motores de corriente continua de manera simultánea e independiente. Sus características principales son:

- Tensión mínima: 5 V.
- Tensión máxima: 35 V.
- Corriente máxima: 2 A.
- Tensión de nivel lógico: 5 V.
- Potencia máxima 25 W.
- Medidas: 43 x 43 x 24 mm.

²Imagen tomada de <http://www.proyecto-ciaa.com.ar>

FIGURA 2.3. Driver de motores³.

La placa tiene la opción de habilitar o no el regulador LM7805 integrado para alimentar la parte lógica. En la figura 2.4 se observa el diagrama esquemático del módulo.

FIGURA 2.4. Diagrama esquemático del módulo⁴.

³Imagen tomada de <http://robots-argentina.com.ar>

⁴Imagen tomada de <http://robots-argentina.com.ar>

2.1.3. Módulo sensor de infrarrojos

Se utilizaron dos módulos sensores de proximidad por infrarrojos IR FC-51 [17] para la detección de obstáculos por parte del robot. Estos módulos están compuestos por un emisor de luz infrarroja (IR) y un receptor que detecta su reflejo en las superficies contra las que se enfrenta, de modo que presentan una señal en presencia de cualquier obstáculo en su parte frontal. Un potenciómetro permite ajustar el rango de detección.

El sensor presenta una respuesta estable incluso con luz ambiente o en completa oscuridad. En la figura 2.5 se observa una imagen del sensor de infrarrojos.

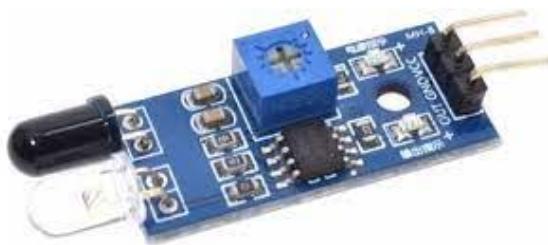


FIGURA 2.5. Módulo sensor de infrarrojos⁵.

En la figura 2.6 se muestra el circuito esquemático del sensor de Infrarrojos

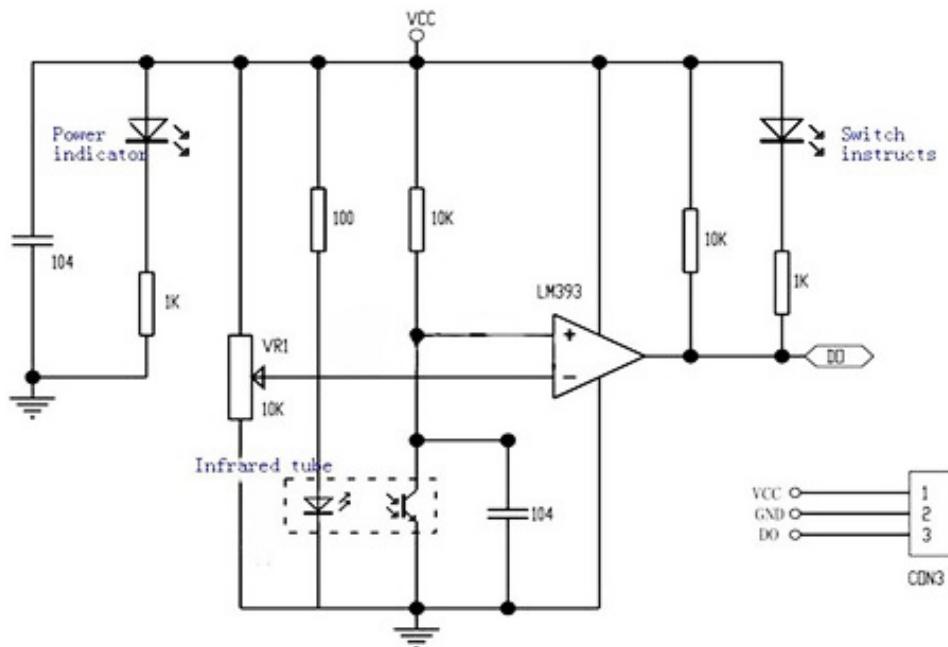


FIGURA 2.6. Diagrama esquemático del módulo sensor de Infrarrojos⁶.

⁵Imagen tomada de <http://robots-argentina.com.ar>

⁶Imagen tomada de <http://robots-argentina.com.ar>

Las características del módulo son:

- Ángulo de cobertura: 35°.
- Tensión de funcionamiento: 3 V – 6 V.
- Rango de detección: 2 cm – 30 cm (ajustable con el potenciómetro).
- Tamaño: 4,5 cm x 1,4 cm x 0,7 cm.
- Discriminación: la salida toma nivel lógico bajo cuando se detecta un obstáculo (reflexión).

2.1.4. Módulo detector pasivo de infrarrojos

Los detectores PIR (Passive Infrared) o Pasivo Infrarrojo, captan la variación de las radiaciones infrarrojas del medio ambiente que los rodea y de esa manera reaccionan ante fuentes de energía tales como el calor del cuerpo humano o de animales. Es llamado pasivo debido a que no emite radiaciones, sino que las recibe. Su funcionamiento se basa en el sensor piroeléctrico que es un componente electrónico diseñado para detectar cambios en la radiación infrarroja recibida.

Se utilizó un módulo PIR HC-SR501 [18] que cuenta con dos potenciómetros para regular la sensibilidad y el tiempo de duración del pulso. Las principales características son:

- Tensión de operación: 4,5 V - 20 V.
- Corriente en reposo: <50 uA.
- Rango de detección: 3 a 7 metros (ajustable).
- Tiempo de retardo: 5 - 200 Seg (puede ser ajustado).
- Ángulo de detección: <100° (cono).
- Tamaño: 3,2 cm x 2,4 cm x 1,8 cm.

En la figura 2.7 se puede ver una imagen del módulo PIR HC-SR501 utilizado.



FIGURA 2.7. Módulo PIR HC-SR501⁷.

⁷Imagen tomada de <https://naylampmechatronics.com/>

2.1.5. Buzzer o Transductor electroacústico

Se utilizó un buzzer o transductor electroacústico para la señalización sonora sobre el estado de operación del robot. El traanductor produce un tono audible, generado por un diafragma piezoelectrónico. El buzzer seleccionado es de tipo Activo, es decir que posee un oscilador incorporado al dispositivo. Sus características Técnicas son:

- Tensión de operación: 3,3 V - 5 V.
- Corriente de operación: <25 mA.
- Salida de sonido min a 10 cm: 85 dB.
- Frecuencia: 3,1 kHz.
- Diámetro: 12 mm.
- Altura: 7,5 mm.
- Longitud: 7,5 mm.

En la figura 2.8 se observa imagen del transductor electroacústico utilizado.



FIGURA 2.8. imagen del buzzer seleccionado⁸.

2.1.6. LED UVC Germicida

Los LEDs UVC son más compactos y resistentes a los golpes que las lámparas ultravioleta halógenas. Emiten menos radiación de calor, por lo que pueden montarse más fácilmente sin tener que contar con disipadores adicionales. Los LEDs UVC presentan un ángulo de apertura que oscila alrededor de los 120 grados con lo que es más fácil dirigir toda la potencia de radiación UV a una superficie específica. Se utilizó un LED UVC De Alta Potencia, Germicida, tipo SMD3535, para el módulo de desinfección. Sus características técnicas son las siguientes:

- Tipo de LED: SMD3535.
- Color: Ultravioleta UVC .
- Potencia: 1 W.
- Corriente 120 mA.
- Tensión de Entrada: 5 a 8 VDC.
- Flujo Radiante: 7 - 12 mW.

⁸Imagen tomada de <https://emariete.com/zumbador-activo-o-pasivo-para-arduino-esp8266-nodemcu-esp32-etc/>

- Longitud de Onda: 280 nm.
- Apertura del Haz: 140 grados.
- Vida útil: 30000 horas.
- Diámetro: 6,5 mm.
- Largo: 15,5 mm.
- Ancho: 8 mm.
- Alto: 5,2 mm.
- Peso: 120 g.

En la figura 2.9 se observa imagen del LED UVC Germicida.

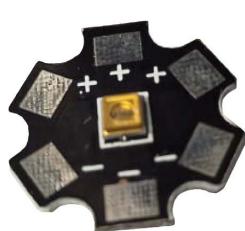


FIGURA 2.9. imagen del LED UVC Germicida seleccionado⁹.

2.1.7. Baterías

En función del consumo y la intensión de no dedicar mayor espacio a las celdas de alimentación, se emplearon dos baterías de Ion-litio tipo 18650. Una de las ventajas de las Ion-litio es que permiten ser recargadas con una media de entre 600 a 1000 veces sin que se estropeen ni pierdan efectividad [19]. La capacidad de estas baterías varía de un modelo a otro pero suelen estar comprendidas entre los 2100 mAh y los 4000 mAh. Su tensión nominal es de 3,7 V (hasta 4,2 V en vacío).

Las baterías van conectadas en serie para lograr una tensión de 7,4 V, acorde a la alimentación de los motores, y con un margen superior necesario para el correcto funcionamiento del regulador de tensión de 5 V del módulo de accionamiento de motores. Las baterías se insertaron en un portapilas comercial. En la figura 2.10 se muestra las dos baterías 18650 ya instaladas en su portapila.

2.1.8. Módulo de comunicaciones Bluetooth

Se utilizó el módulo Bluetooth HC-05 para la comunicación con el robot [20]. El mismo ya había sido utilizado en prácticas de la asignatura “protocolos de comunicación en sistemas embebidos”. El módulo permite realizar un enlace digital con un alcance de 10 m aproximadamente y no requiere antena externa ya que se encuentra integrada en el PCB. La velocidad máxima de transmisión asincrónica de 2 Mbps y soporta modo master y modo slave. Todos los parámetros del módulo se pueden configurar mediante comandos AT.

En la figura 2.11 se observa el módulo HC-05.

⁹Imagen tomada de <https://www.dled.com.ar/led-uvc-high-power-smd3535-germicida-1w-280nm-7-12mw-5-8v-hp/>



FIGURA 2.10. Baterías 18650 en su portapila .



FIGURA 2.11. Módulo Bluetooth HC-05¹⁰.

Las características del módulo son:

- Tensión de operación: 3,6 V - 6 V DC.
- Consumo corriente: 50 mA.
- Bluetooth: V2.0+EDR.
- Frecuencia: Banda ISM 2,4 GHz.
- Modulación: GFSK (Gaussian Frequency Shift Keying).
- Potencia de transmisión: 4 dBm, Class 2.
- Sensibilidad: -84 dBm a 0.1 % BER.
- Alcance 10 m.
- Tamaño: 3,7 cm x 1,6 cm.

2.2. Módulos de software

Se utilizaron módulos de software de la biblioteca sAPI [21] del firmware de la EDU-CIAA versión 3 para acceder de manera simple a los diferentes periféricos.

¹⁰Imagen tomada de <https://maker.pro/custom/tutorial/hc-05-bluetooth-transceiver-module-datasheet-highlights>

2.3. Requerimientos

En esta sección se enumeran los requerimientos planteados en la planificación inicial del proyecto. Los requerimientos se han dividido en funcionales y no funcionales.

1. Requerimientos funcionales

- a) Capacidad de locomoción. El robot debe ser capaz de desplazarse por medio de ruedas motorizadas, a través de superficies planas.
- b) Capacidad de percepción. El robot debe ser capaz de detectar y obtener información del medio.
- c) Capacidad de comunicación inalámbrica.
- d) El robot deberá funcionar con alimentación a batería recargable.
- e) El proyecto debe ser extensible a una posible herramienta de enseñanza e investigación

2. Requerimientos no funcionales

- a) El robot no debe resultar peligroso para el ambiente o las personas con las que podría interactuar.
- b) El diseño del robot debe respetar regulaciones en cuanto a radiación en el espectro ultravioleta.
- c) Se utilizarán componentes electrónicos disponibles comercialmente en Argentina.

2.4. Planificación

El trabajo se organizó para ser terminado en el mes de junio de 2021 con una dedicación aproximada de 600 horas en total. Con el fin de organizar y dar seguimiento a las actividades requeridas y poder identificar los desvíos en los tiempos de ejecución programados, se cuantificaron los tiempos de las diversas tareas mediante el diagrama de Gantt, que se observa en las figuras 2.12 y 2.13.

Id	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin	Predecesoras
1	1.1. Relevamiento de necesidades	10 horas	lun 20/07/20	mar 04/08/20	
2	1.2. Análisis de requerimientos	20 horas	mar 04/08/20	mar 18/08/20	1
3	1.3. Confección de la planificación del proyecto	20 horas	mié 19/08/20	mar 01/09/20	2
4	2.1. Selección de materiales y componentes	10 horas	mié 02/09/20	mar 08/09/20	3
5	2.2. Diseño de esquemáticos	35 horas	mié 09/09/20	vie 02/10/20	4
6	2.3. Construcción de hardware de control	35 horas	vie 02/10/20	mar 27/10/20	5
7	2.4. Construcción de hardware de sensores	30 horas	vie 02/10/20	vie 23/10/20	5
8	2.5. Integración de hardware	20 horas	mié 28/10/20	mar 10/11/20	6;7
9	2.6. Pruebas funcionales	25 horas	mié 11/11/20	vie 27/11/20	8
10	3.1. Programación software de control de motores	16 horas	mié 28/10/20	vie 06/11/20	6
11	3.2. Implementación de drivers para adquisición de datos de los sensores	20 horas	lun 02/11/20	lun 16/11/20	7
12	3.3. Pruebas de funcionamiento	15 horas	lun 16/11/20	mié 25/11/20	10;11
13	3.4. Programación de firmware de control reactivo	30 horas	jue 03/12/20	jue 24/12/20	9;12
14	3.5. Programación software de control comunicación	35 horas	jue 26/11/20	mar 22/12/20	12
15	3.6. Modificaciones para integración al software	10 horas	lun 28/12/20	mié 03/02/21	14;13
16	4.1. Diseño mecánico de la plataforma	20 horas	mié 23/09/20	mié 07/10/20	3
17	4.2. Armado del prototipo	40 horas	lun 19/10/20	lun 16/11/20	16
18	4.3. Pruebas funcionales de integración mecánica-electrónica	25 horas	vie 27/11/20	mar 15/12/20	17;9
19	4.4. ajuste de parámetros de funcionamiento	20 horas	mié 16/12/20	mar 02/02/21	18
20	5.1. Diseño de interfaz de control	20 horas	jue 04/02/21	mié 17/02/21	15;19
21	5.2. Programación de la interfaz de control	40 horas	jue 18/02/21	mié 17/03/21	20
22	5.3. Pruebas y ajuste de la interfaz de control	25 horas	jue 18/03/21	lun 05/04/21	21
23	6.1. Informe de avances	10 horas	lun 05/04/21	lun 12/04/21	22
24	6.2. Documentación del trabajo realizado	15 horas	lun 12/04/21	mié 21/04/21	23
25	6.3. Creación de manuales de uso	15 horas	jue 22/04/21	lun 03/05/21	24
26	6.4. Realización de Informe del proyecto	35 horas	lun 03/05/21	mié 26/05/21	25
27	6.5. Presentación final	20 horas	jue 27/05/21	mié 09/06/21	26

FIGURA 2.12. Tabla de tareas de Gantt.

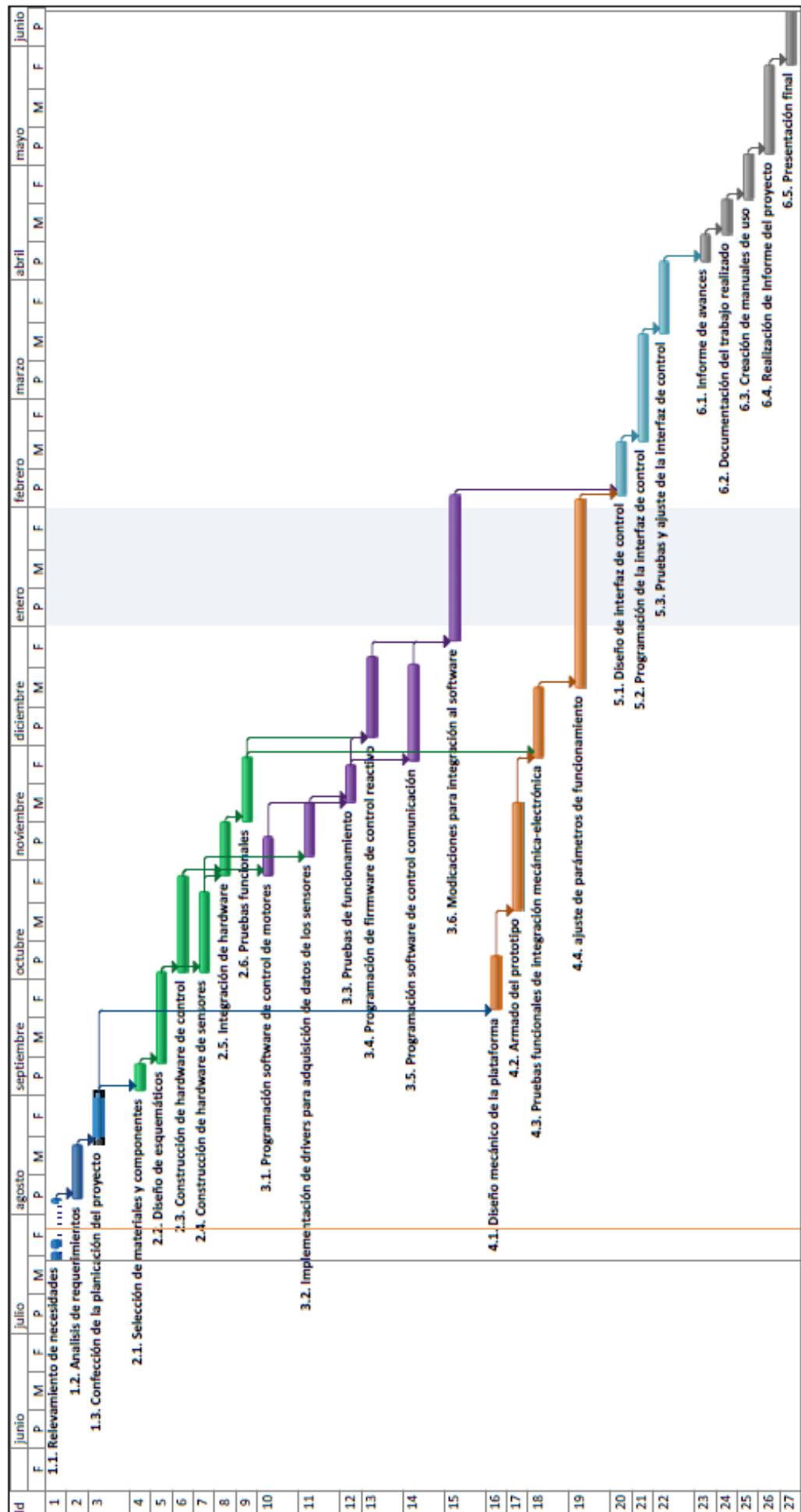
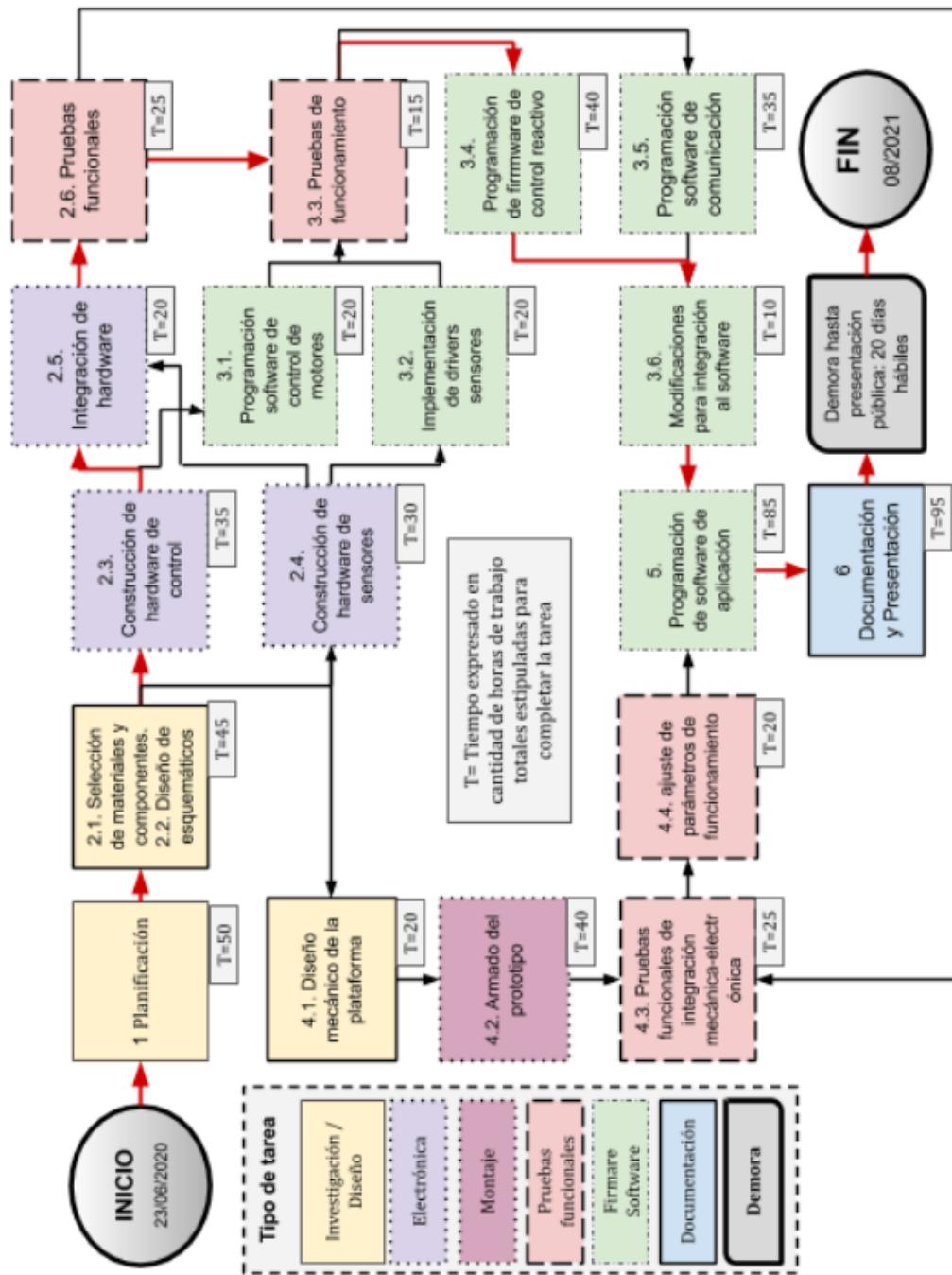


FIGURA 2.13. Diagrama de Gantt.

Se confeccionó también un diagrama de Activity on Node, con la finalidad de resaltar las tareas cuyos retrasos podrían resultar críticos para la concreción del trabajo. En rojo se indica el camino crítico, como puede apreciarse en la figura 2.14

FIGURA 2.14. Diagrama en *Activity on Node*

Capítulo 3

Diseño e implementación

En este capítulo se enumeran y desarrollan los aspectos considerados a la hora diseñar el robot. Se tuvieron en cuenta los alcances establecidos y las posibilidades económicas de solventar el proyecto.

3.1. Diseño mecánico

En esta sección se presenta la conformación del prototipo desde un punto de vista Mecánico. Se describe el diseño del chasis y la carcasa del robot, la estructura sobre la que se monta la totalidad de los componentes, las características de los motores y demás partes constitutivas.

3.1.1. Motores

El robot es impulsado por dos motores de corriente continua con reducción mecánica.

Para la selección de los motores se tuvieron en cuenta las características del prototipo a desarrollar. Las opciones típicas para este tipo de robot son los motores de corriente continua, los motores paso a paso y los servomotores [22].

En la tabla 3.1 se listan ventajas y desventajas de estos tipos de motor.

TABLA 3.1. Comparación de características según tipo de motor.

	Motor de CC	Motor paso a paso	Servomotor
Ventajas	Alta velocidad y torque.	Control de posición sin realimentación.	Alta precisión en control de posición y velocidad.
	Fácil de controlar.	Precisión en el control de posición y velocidad.	Círculo realimentado.
Desventajas	Requiere reducción mecánica.	Requiere controlador.	Limitación del recorrido.
		Baja potencia.	Costoso.

Los motores de corriente continua pueden alcanzar altas velocidades y un alto torque. Son fáciles de controlar, pero requieren de reducciones mecánicas cuando la velocidad de operación es baja. Los motores paso a paso presentan precisión en sus movimientos sin requerir de realimentación, pero exigen mayor electrónica

para su control. Son muy efectivos para realizar desplazamientos cortos y precisos. Los servomotores tienen un desplazamiento angular limitado y presentan gran precisión en movimientos cortos. Su principal desventaja radica en el costo relativamente alto.

Se seleccionaron motores de corriente continua con caja reductora debido a que ofrecen las prestaciones suficientes para este tipo de robot, sin requerir de controladores (de hardware o software) adicionales [23]. En la figura 3.1 se puede ver una imagen del motor utilizado.



FIGURA 3.1. Imagen del motor utilizado¹.

Los motores elegidos cuentan con una caja de reducción (48:1) acoplada al eje del motor eléctrico, para lograr la disminución de velocidad, y un eje lateral que permite reducir espacio al utilizarlos en una configuración diferencial. La tensión nominal de trabajo va de los 3 a 6 V. Este modelo de motorreductor es ampliamente difundido en el mercado de componentes para robótica didáctica, por lo que es de fácil adquisición y bajo costo.

En la tabla 3.2 se mencionan las principales características de los motores, según su tensión nominal de alimentación.

TABLA 3.2. Características de los motores.

	3V DC	5V DC	6V DC
Reducción		48:1	
Velocidad sin carga	125 RPM	200 RPM	230 RPM
Velocidad con carga	95 RPM	152 RPM	175 RPM
Torque	0,8 kg.cm	1 kg.cm	1,1 kg.cm
Corriente	110-130 mA	120-140 mA	130-150 mA
Dimensiones	70mm x 22mm x 18mm		
Peso	50g		
Ruido	<65dB		

En la figura 3.2 se pueden observar las dimensiones del motor utilizado.

¹Imagen tomada de <https://robots-argentina.com.ar/>

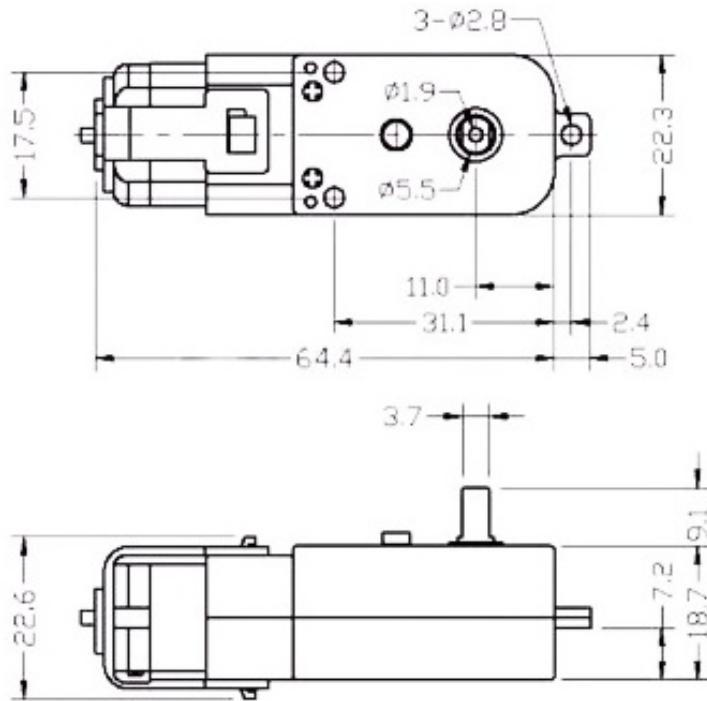


FIGURA 3.2. Dimensiones del motor utilizado².

3.1.2. Diseño del chasis y la carcasa del robot

Se optó por una configuración de tracción de tipo diferencial [24] que permite al robot girar sobre su propio eje. Se usan dos ruedas controladas individualmente junto con una rueda loca como tercer punto de apoyo. Esta configuración permite al robot moverse en espacios interiores y evitar obstáculos sin quedar atascado. Se construyó una base en acrílico para montar los motores y colocar encima las placas electrónicas de control y accionamiento del robot. En la figura 3.3 se muestra la base y la distribución física de los motores.

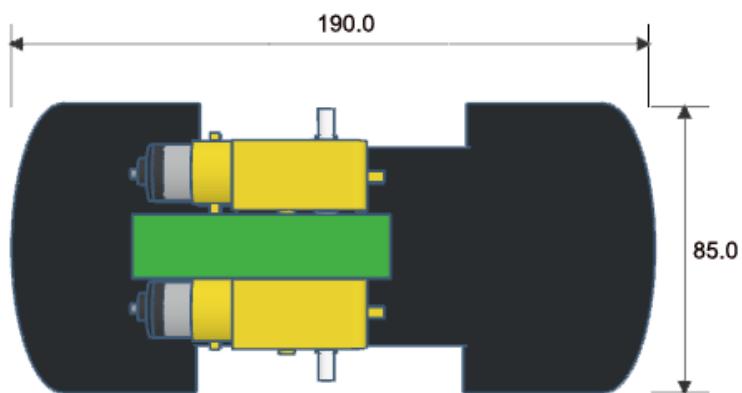


FIGURA 3.3. Base y distribución de los motores.

²Imagen tomada de <https://robots-argentina.com.ar/>

Las dimensiones de esta base se determinaron en función de las dimensiones de los motores y de la placa principal de procesamiento. En la figura 3.4 se muestra la base en relación con la placa EDU-CIAA, ruedas y baterías.

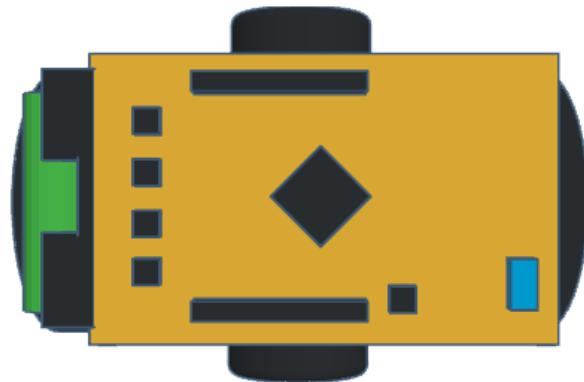


FIGURA 3.4. Base y distribución de los motores.

El chasis se completa con una base circular sobre la que se integrarán los sensores y el resto de la carcasa. Esta forma responde a la necesidad de evitar que el robot quede atorado entre obstáculos (como pueden ser patas de mesas o sillas). La base circular sumada a la tracción diferencial permite al robot salir de cualquier encrucijada por el mismo camino por el que accedió, ya que puede rotar sobre sí mismo y no presenta irregularidades que puedan trabarse. En la figura 3.5 se muestra la integración de la base inicial con el chasis circular.

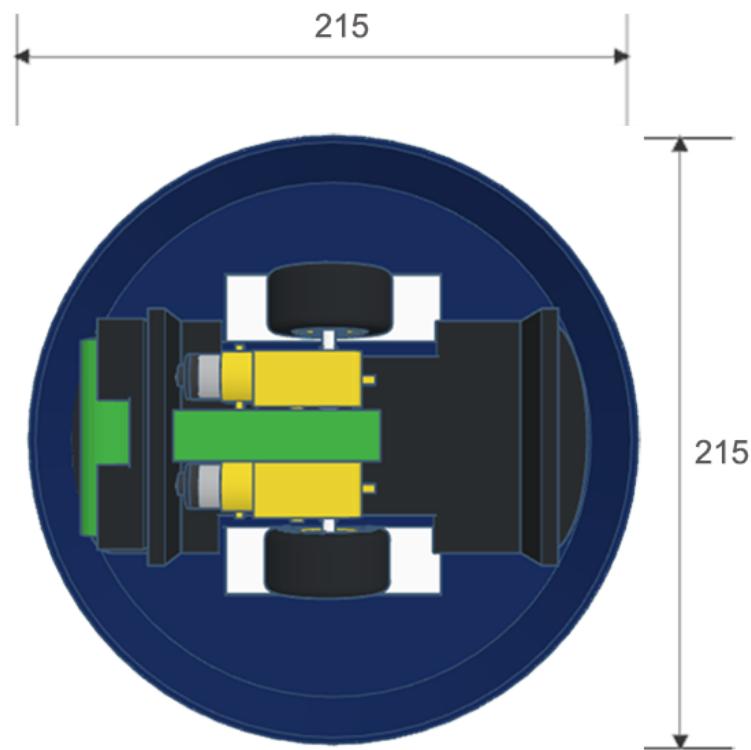


FIGURA 3.5. Base circular.

En la figura 3.6 se muestra una vista 3D de la base y los componentes principales (motores, ruedas, driver de motores, baterías t placas de control).

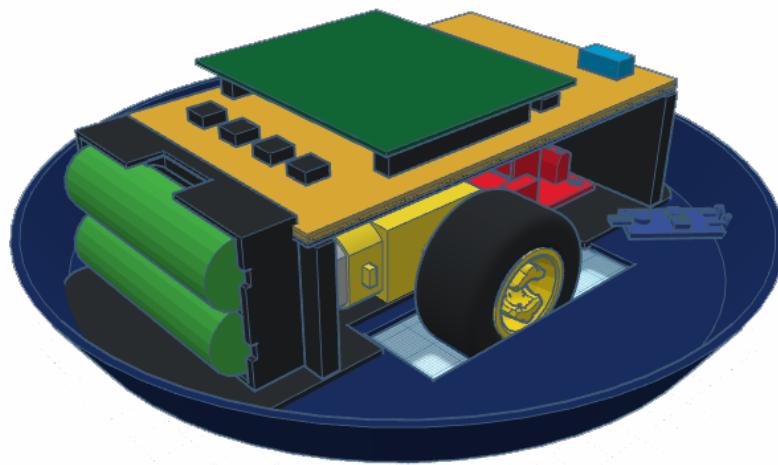


FIGURA 3.6. Modelo 3D de la base y componentes.

3.2. Diseño de hardware

En esta sección se detallan los componentes y módulos electrónicos que forman parte del robot y se describe la función que desempeña cada uno de ellos. En la figura 3.7 se puede apreciar un diagrama en bloques de los módulos que conforman el robot.

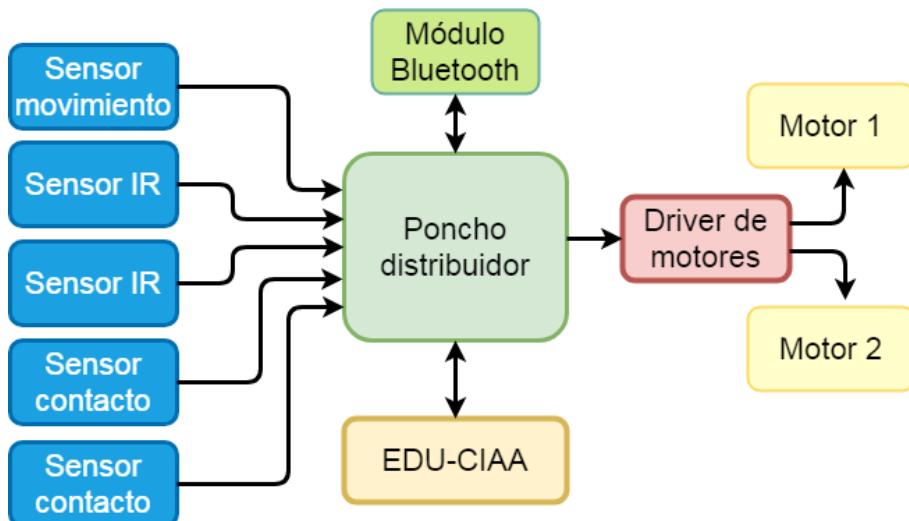


FIGURA 3.7. Diagrama en bloques del robot.

3.2.1. Placa de expansión de hardware

La denominación “Poncho” es utilizada dentro de la comunidad del proyecto CIAA para referirse a una placa de expansión o “shield” que se conecta sobre algún procesador de la familia CIAA. Para este trabajo se diseñó una placa de expansión de hardware con el fin de facilitar las conexiones de la placa EDU-CIAA con los sensores, actuadores y el módulo de comunicación bluetooth.

Diseño esquemático de la placa de expansión de hardware

La placa de expansión de hardware presenta varios conectores para simplificar en conexión de los distintos sensores, ya que varios de ellos requieren no solo ser cableados a un determinado pin de la placa EDU-CIAA, sino que además necesitan conexión a las líneas de alimentación. Los conectores corresponden a los siguientes sensores / señales de entrada:

- Sensores infrarrojos (2).
- Finales de carrera (2).
- Sensor de movimiento (1).
- Pulsador de cambio de modo (1).

La elección de los puertos utilizados para la atención de cada sensor contempló la distancia entre pines de modo de optimizar el ruteo de la placa. En la figura 3.8 se observa detalle de cada conector en la placa de expansión con los puertos de la EDU-CIAA.

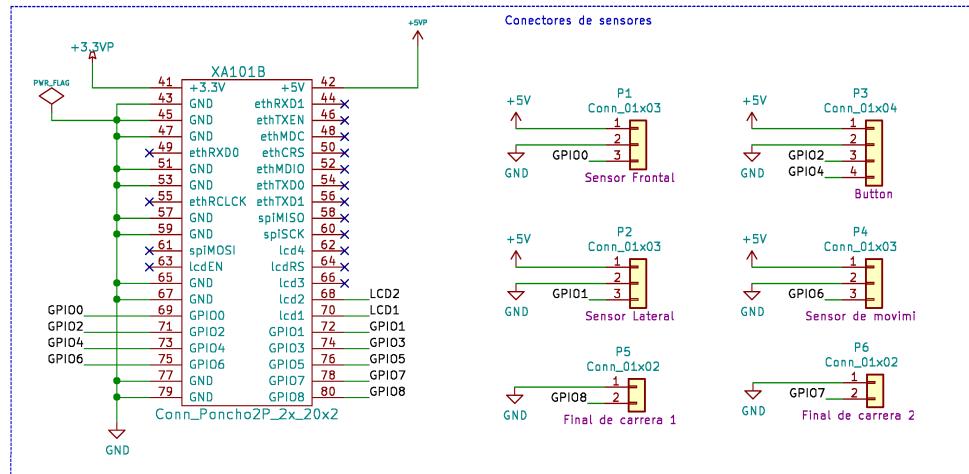


FIGURA 3.8. Esquemático de conexionado de sensores.

La placa de expansión permite también la conexión con el módulo de control de motores, como dispositivo de salida, y conecta con los siguientes actuadores integrados en la placa:

- Relé actuador.
- Buzzer
- LED indicador de alimentación.
- LED indicador de relé encendido.

El relé se utiliza para activar o desactivar dispositivos conectados a la bornera de la placa, de modo que los mismos puedan contar con una alimentación independiente. En el caso particular de la presente aplicación el relé permite conmutar el módulo de luz ultravioleta germicida. La utilización del relé permite no solo la aislación eléctrica del circuito de control con el dispositivo a controlar, sino que habilita también la posibilidad de intercambiar el módulo UVC por otro de distintas características. Por ejemplo, se podría utilizar otro tipo de lámpara UVC

con su propia alimentación. En la figura 3.9 se muestra el conexionado del relé y su bornera.

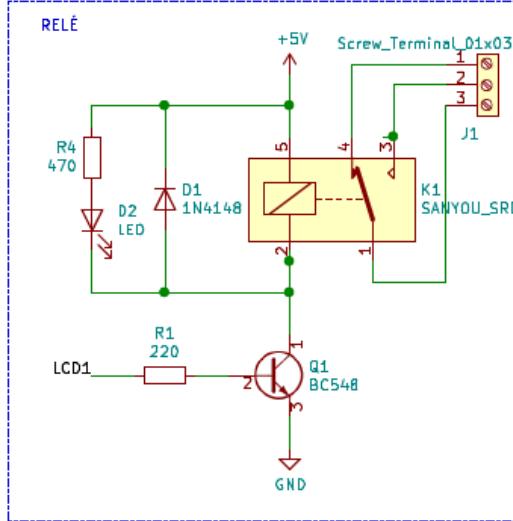


FIGURA 3.9. Esquemático de conexionado del relé.

El buzzer aporta señalización sonora sobre el estado de operación del robot. Se utilizó un Buzzer Activo que posee su propia frecuencia de oscilación. Al presionar el pulsador (en forma demorada) se producen dos pitidos que indican el paso del modo teleoperado al modo autónomo, y un pitido al realizar el paso inverso. En la figura 3.10 se observa el conexionado del buzzer por medio de un transistor.

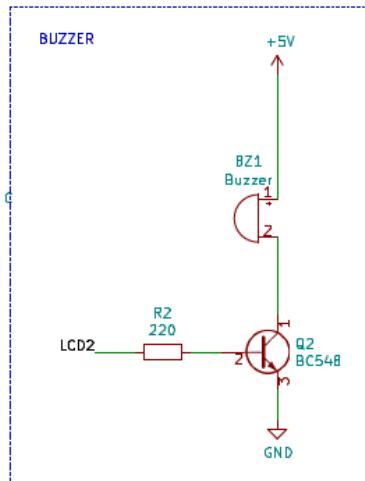


FIGURA 3.10. Esquemático de conexionado del buzzer.

La placa posee un zócalo para el conexionado del módulo de comunicación bluetooth (HC-05) y otro zócalo destinado a dispositivos I2C (como podría ser un módulo de giroscopio o acelerómetro). El módulo bluetooth permite la comunicación con el dispositivo externo (teléfono celular o Tablet) para el modo de operación remoto. El módulo se conecta directamente sobre la placa, para evitar cables y por lo tanto, la posibilidad de ruido en la conexión. También resulta conveniente para reducir el espacio del montaje. En la figura 3.11 se observa un detalle del conexionado en la placa para el módulo Bluetooth HC-05 y cualquier dispositivo I2C.

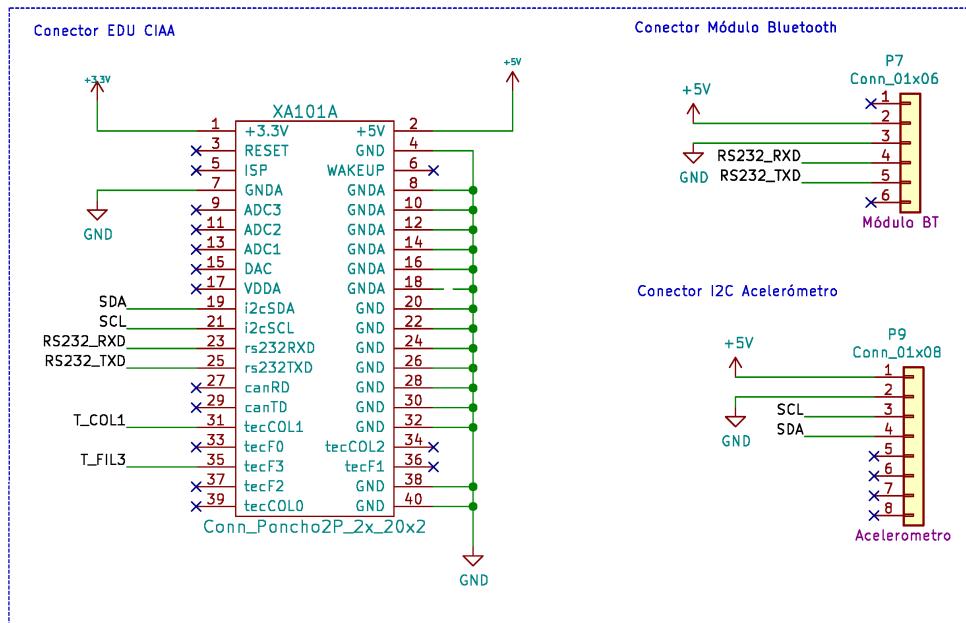


FIGURA 3.11. Conectores para los módulos Bluetooth e I2C.

Diseño PCB de la placa de expansión de hardware

La placa fue diseñada durante la cursada de la asignatura “diseño de circuitos impresos”, según los lineamientos expuestos en la documentación para placas de expansión de hardware para la EDU-CIAA.

El diseño de PCB se realizó con el software KiCad [25] (Versión 5.1.9), el cual es un paquete de software para el diseño de circuitos electrónicos o EDA (Electronic Design Automation). En la figura 3.12 se observa el modelo 3D de la placa y sus componentes.

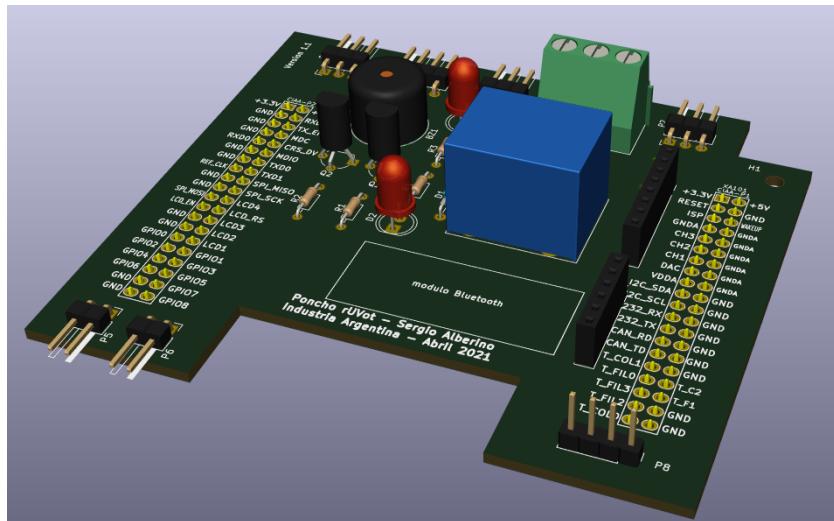


FIGURA 3.12. Vista del modelo 3D de la placa de expansión de hardware.

Una vez completado y validado el diseño, se generaron los archivos de fabricación para su procesado con técnicas caseras. En la figura 3.13 se puede observar una imagen de la placa procesada, con sus componentes soldados y el módulo Bluetooth insertado en el conector correspondiente.

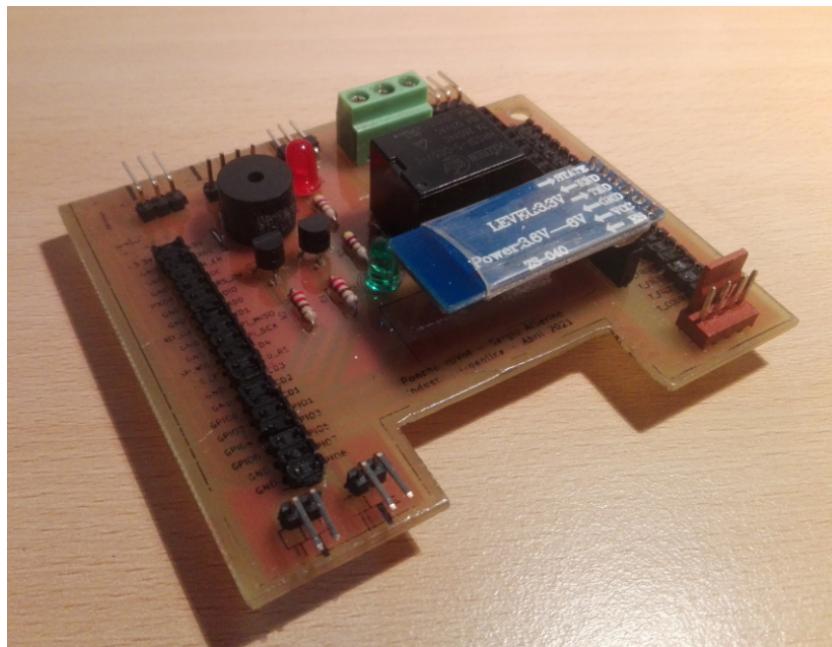


FIGURA 3.13. Fotografía de la placa desarrollada.

PWM

Para el accionamiento de los motores se utilizó modulación por ancho de pulsos (PWM, por su sigla en inglés). La placa EDU-CIAA posee un solo modulo PWM con 11 salidas asociadas. Todas las salidas PWM comparten la misma frecuencia, aunque puede asignarse un valor de ciclo de actividad en forma independiente.

- PWM0: GPIO_2.
- PWM1: GPIO_8.
- PWM2: T_FIL1.
- PWM3: T_FIL2.
- PWM4: T_FIL3.
- PWM5: T_COL0.
- PWM6: T_COL1.
- PWM7: T_COL2.
- PWM8: LCD_1.
- PWM9: LCD_2.
- PWM10: LCD_3.

Se utilizaron las líneas de T_FIL3: PWM4 y T_COL1: PWM6 para el control de los motores.

GPIO

El módulo GPIO (General Purpose Input/Output, Entrada/Salida de Propósito General) de la sAPI permite modelar un único pin de entrada/salida (pin) o un conjunto de (puerto). Los pines utilizados son:

- GPIO0: Sensor IR frontal.
- GPIO1: Sensor IR lateral.
- GPIO2: Pulsador externo.
- GPIO3: Dirección motor.
- GPIO4: Señalización Pulsador.
- GPIO5: Dirección motor.
- GPIO6: Sensor PIR.
- GPIO7: Sensor de contacto.
- GPIO8: Sensor de contacto.
- LCD_1: Relé.
- LCD_2: Buzzer.

3.3. Diseño de software

Para la arquitectura del firmware se tuvo en cuenta un patrón de diseño de arquitectura de control ambiental [26], ya que se trata de un patrón de control general que incluye procesos de sensor y actuador, y es el que más se acerca al modelo de comportamiento del robot. La programación se realizó utilizando lenguaje C sobre el firmware de la EDU-CIAA versión 3 como capa de abstracción de hardware. Se utilizaron módulos de software de la biblioteca sAPI para acceder de manera simple a los diferentes periféricos. Se modularizó el firmware en archivos, de modo de mantener en un mismo módulo de software las instrucciones relacionadas con cada periférico y que puedan utilizarse (y reutilizarse) en forma ordenada. Se utilizó una máquina de estados finitos como rutina principal para el comportamiento autónomo del robot, en función reactiva a la información obtenida por los sensores.

3.3.1. Estructura de capas

El diseño del firmware se organizó como una estructura de capas, lo cual permite la separación de las partes que componen el sistema.

Máquina de estados finitos

Sensores

Motores

3.3.2. Herramientas de usuario

Herramientas de usuario

Capítulo 4

Ensayos y resultados

4.1. Pruebas funcionales del hardware

En este capítulo se detallan los ensayos realizados para comprobar el correcto funcionamiento de hardware y firmware, y la interacción de los módulos que componen el robot.

4.1.1. Validación de movimientos del robot

4.1.2. Validación módulo de comunicaciones Bluetooth

4.1.3. Validación detección de obstáculos

4.1.4. Validación de navegación autónoma

4.2. Pruebas no Funcionales

Capítulo 5

Conclusiones

En este capítulo se presenta un breve resumen del trabajo realizado, los problemas encontrados y los resultados obtenidos. También se mencionan mejoras a realizar en el futuro.

5.1. Resultados obtenidos

El trabajo finalizó con el desarrollo de un prototipo de robot móvil para tareas de desinfección por efecto de rayos ultravioletas germicidas. Se cumplieron los requerimientos planteados en la planificación del trabajo. Se desarrolló con éxito un circuito impreso como placa de expansión de hardware, y un firmware funcional para la placa EDU-CIAA. Se verificó el funcionamiento en el modo autónomo, en el que realiza un recorrido evitando obstáculos, como así también en el modo de teleoperación, en el que puede controlarse a distancia desde una aplicación en un celular o Tablet. El dispositivo puede ser usado para desinfección sin residuos químicos en espacios públicos y en el hogar.

La planificación, se cumplió dentro de los plazos esperados, aunque se manifestó el riesgo “Imposibilidad de cumplir con los plazos planteados para el desarrollo del proyecto”. Esto se debió a la reducción de tiempo disponible para dedicarlo al proyecto, debido a actividades laborales y estar cursando las últimas materias de la carrera. Al haber extendido el plazo para la entrega y haber re-planificado actividades se logró mitigar este inconveniente.

5.2. Conocimientos aplicados

Durante la realización de este trabajo se aplicaron conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera de especialización. En particular, fueron importantes los aportes de las siguientes asignaturas:

- Gestión de proyectos, para realizar la planificación y generar toda la documentación inicial.
- Ingeniería de software para definir los requerimientos básicos y pensar el proyecto desde las necesidades del usuario. También se aplicaron los conocimientos relativos a la implementación de un repositorio GIT para el resguardo y versionado de toda la documentación del proyecto.
- Programación de microcontroladores para la implementación del firmware en C del microcontrolador ARM Cortex-M4 de la placa EDU-CIAA. En la

asignatura se presentó todo lo referente a la modularización por archivos implementada en este trabajo y el modelo de máquinas de estado finito.

- Protocolos de comunicaciones en sistemas embebidos, para conocer las posibilidades de comunicación de la placa EDU-CIAA con otros dispositivos, en particular con el módulo Bluetooth.
- Diseño de Circuitos Impresos, para el desarrollo de la placa de expansión de hardware (poncho) utilizada en este trabajo, y el aprendizaje de buenas costumbres de diseño de PCB

5.3. Próximos pasos

Como mejoras a futuro se contempla:

- Agregar una unidad de medición inercial o IMU (por su sigla en inglés) como ser un acelerómetro o un giróscopo, para tener informa acerca de la velocidad y orientación del robot en el modo autónomo. De esta manera se podría ampliar la variedad de recorridos posibles y que no dependan únicamente de las características del entorno.
- Al contar con un puerto I2C en la placa, sería posible incorporar un lector de tarjetas de memoria (tipo SD) para almacenar allí la librería con la que se configura la máquina de estados principal. Con este aditamento sería posible definir o ampliar el comportamiento autónomo del robot sin necesidad de modificar su programación.
- Ya que la placa de expansión de hardware utiliza un relé para conmutar el módulo UVC, podían desarrollarse otros módulos (intercambiables) con su propia alimentación, que utilicen diferentes lámparas germicidas o que ofrezcan otras prestaciones.

Bibliografía

- [1] United Nations Economic Commission for Europe. *Homepage*. <https://unece.org>. 2021. (Visitado 01-05-2021).
- [2] International Federation of Robotics (2021). *Homepage*. <https://unece.org>. 2021. (Visitado 01-05-2021).
- [3] International Federation of Robotics. *Cleaning robots reduce infections in hospitals and public spaces*. <https://ifr.org/news/cleaning-robots-reduce-infections>. 2020. (Visitado 01-05-2021).
- [4] Mundo PMMI. *Más robots para desinfección llegan al mercado*. <https://www.mundopmmi.com/automatizacion/article/21174349/ms-robots-para-desinfeccin-llegan-al-mercado>. 2019. (Visitado 09-05-2021).
- [5] Infowine. *Robots equipados con luz UV para el tratamiento del oido*. <https://www.mundopmmi.com/automatizacion/article/21174349/ms-robots-para-desinfeccin-llegan-al-mercado>. 2020. (Visitado 09-05-2021).
- [6] Agencia NOVA. *El invento argentino que elimina los virus con luz ultravioleta*. <https://www.mundopmmi.com/automatizacion/article/21174349/ms-robots-para-desinfeccin-llegan-al-mercado>. 2021. (Visitado 09-05-2021).
- [7] Bidcom. *Comparativo Aspiradoras Robot*. <https://www.bidcom.com.ar/comparar-aspiradoras>. 2021. (Visitado 09-05-2021).
- [8] IES Committee Report: Germicidal Ultraviolet (GUV). *IES Standards Committee April, 15 2020 as a Transaction of the Illuminating Engineering Society*. 2020. ISBN: 978-0-87995-389-8. URL: <https://media.ies.org/docs/standards/IES-CR-2-20-V1-6d.pdf>.
- [9] International Ultraviolet Association Inc. *UV Disinfection for COVID-19*. <https://ifr.org/news/cleaning-robots-reduce-infections>. 2020. (Visitado 01-05-2021).
- [10] Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España). *Informe sobre utilización de la radiación ultravioleta (UVC) para desinfección*. <http://hdl.handle.net/10261/216311>. 2020. (Visitado 09-05-2021).
- [11] Monsolar.net. *Desinfección del Coronavirus en ambientes interiores. Luz Ultravioleta*. <http://www.monsolar.net/desinfeccion-del-coronavirus-en-ambientes-interiores-luz-ultravioleta-con-efecto-germicida-uv/>. 2021. (Visitado 09-05-2021).
- [12] Guangdong Detection Center of Microbiology. *LED Handheld lamp report*. <https://www.healthkeeper.gr/wp-content/uploads/2020/08/pistopoihtiko-apodosis.pdf>. 2020. (Visitado 12-06-2021).
- [13] World Health Organization. *COVID-19 Mythbusters*. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters>. 2021. (Visitado 01-05-2021).
- [14] Proyecto CIAA. *Computadora Industrial Abierta Argentina*. <http://www.proyecto-ciaa.com.ar/>. 2014. (Visitado 01-05-2021).

- [15] Robots Didácticos. *Uso de la placa L298N para motores de CC.* <http://robots-argentina.com.ar/didactica/uso-de-la-placa-l298n-para-motores-de-cc/>. 2021. (Visitado 01-05-2021).
- [16] STMicroelectronics. *L298 Dual full-bridge driver datasheet.* <https://www.st.com/en/motor-drivers/l298.html>. 2021. (Visitado 01-05-2021).
- [17] Web-Robótica.com. *Como usar el módulo sensor de Infrarrojos IR FC-51 para evitar obstáculos con Robot Arduino/Genuino.* <https://www.web-robotica.com/arduino/conceptos-basicos-arduino/como-usar-el-modulo-sensor-de-infrarrojos-ir-fc-51-para-evitar-obstaculos-con-robot-arduinogenuino>. 2015. (Visitado 01-05-2021).
- [18] Punto Flotante. *HC-SR501 PIR Sensor infrarrojo de movimiento.* <https://puntoflotante.net/MANUAL-DEL-USUARIO-SENSOR-DE-MOVIMIENTO-PIR-HC-SR501.pdf>. 2017. (Visitado 11-05-2021).
- [19] Pilas Recargables. *Baterías recargables 18650.* <https://www.pilasrecargables.info/baterias-18650/>. 2021. (Visitado 01-05-2021).
- [20] Mundo PMMI. *HC-05 Datasheet Bluetooth Transceiver Module.* <https://maker.pro/custom/tutorial/hc-05-bluetooth-transceiver-module-datasheet-highlights>. 2021. (Visitado 09-05-2021).
- [21] Eric Pernia. *Biblioteca sAPI.* <https://github.com/epernia/sAPI>. 2021. (Visitado 09-05-2021).
- [22] Revista ElectroIndustria. *Conceptos básicos sobre servo accionamientos.* <http://www.emb.cl/electroindustria/articulo.mvc?xid=744&tip=7>. 2021. (Visitado 09-05-2021).
- [23] Robots Didácticos. *Advertencia sobre los motores con reducción en el Mercado.* <https://robots-argentina.com.ar/didactica/advertencia-sobre-los-motores-con-reduccion-en-el-mercado/>. 2021. (Visitado 11-05-2021).
- [24] Humberto Alejandro Secchi. *Una introducción a los robots móviles.* AADECA. Buenos Aires (Argentina), 2008.
- [25] KiCad. *About KiCad.* <https://www.kicad.org/about/kicad/>. 2021. (Visitado 09-05-2021).
- [26] Laboratorio de sistemas embebidos. *Ingeniería de Software.* <https://campus.fi.uba.ar/>. 2021. (Visitado 11-05-2021).