

**Nota de Tapa**

## II Jornada de Graduadas La Mujer y la Ingeniería

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer, se realizó por segundo año consecutivo la Jornada de Graduadas, organizada por el Departamento de Graduados y el Club del Graduado Tecnológico, en el Aula Magna de la FRBA.

### SUBSECRETARÍA DE POSGRADO Y VÍNCULO CON LA INVESTIGACIÓN

La nueva titular del área, Mg. Ing. María Florencia Pollo Cattáneo, adelanta los proyectos de la Escuela de Posgrado para 2010, en el marco de la nueva gestión de la FRBA.

**Página 08**

### JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2010

El Ing. Sebastián Brie, flamante Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, presenta las jornadas programadas para los días 16, 17 y 18 de junio, en la que participarán importantes disertantes del ámbito académico y empresarial.

**Página 14**

### ENCUENTRO CORAL INTERNACIONAL

La FRBA recibió al Coro Gerberto de la Ciudad de Bobbio, Provincia de Piacenza, Italia, en un encuentro en el que participó también el Coro del Proyecto Musical UTN Buenos Aires, dirigido por el Maestro Gustavo Ehrenfeld.

**Página 18**



Industrial, Química, Electrónica, Mecánica,  
en Petróleo, en Materiales...  
Lo nuestro es la ingeniería.

Por eso apoyamos la mejor formación  
técnico-industrial.

La Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional es hoy la casa de estudios que más ingenieros educa y genera para nuestro país. Esto nos enorgullece y nos carga de una enorme responsabilidad, pero también nos alienta y nos inspira para ser pretenciosos: no sólo queremos formar la mayor cantidad y los mejores ingenieros, queremos formar los ingenieros que le hacen falta al país.

Sabemos que somos una institución capaz de influir de modo importante para la construcción de un país con capacidad de imaginar y construir un futuro mejor, entre otras cosas, a partir del impulso de un nuevo patrón de producción basado en bienes y servicios con mayor densidad tecnológica.

Uno de los grandes desafíos que tiene hoy el horizonte científico tecnológico argentino es el de formar más ingenieros, y que estos ingenieros se dediquen a actividades científicas y tecnológicas que a su vez tengan impacto directo sobre las capacidades de innovación y sobre la competitividad del país. De las ingenierías duras a las blandas. A esto le agregamos otra cualidad: percibimos que potencialmente tenemos una buena capacidad de articulación con los sectores productivos, y contamos con varias iniciativas que van en la dirección del fomento del emprendedorismo y el impulso para la creación de nuevas empresas de base tecnológica.

Creemos que en nuestra Facultad contamos con estas realidades y estas potencialidades, y la queremos

poner a disposición de las necesidades estratégicas del país. Para ello estamos dispuestos a impulsar un camino de mayor articulación con las instituciones científico tecnológicas de la Argentina, de estar más atentos a las demandas que se definen a partir de la planificación de las políticas de Ciencia y Tecnología, y de tomar contacto con científicos argentinos residentes en nuestro país o dispersos por el mundo para que nos ayuden a desarrollar mejores proyectos de investigación y a formar recursos humanos que se dediquen a la ingeniería desde una perspectiva ambiciosa de ciencia, tecnología e innovación. También, pretendemos desarrollar y aprovechar las conexiones con los egresados de la UTN FRBA que se ubican en destacados lugares del mundo empresario, para que contribuyan al impulso de los estudiantes avanzados y los nuevos egresados para una mejor inserción en el aparato productivo, y para su contribución a la creación de nuevas empresas de base tecnológica.

Este es un momento apropiado para potenciar los desafíos históricos que convirtieron a la Facultad Regional Buenos Aires de la UTN en la referencia de las ingenierías de la Argentina, y para crear, discutir y desarrollar entre toda la comunidad universitaria nuevos y ambiciosos objetivos de largo plazo, que pretendan contribuir a abordar las grandes necesidades tecnológicas y productivas del país, de su entramado productivo, de su cultura emprendedora, y de su espíritu creativo.

Ing. Guillermo Oliveto  
Editor

## 03 NOTA DE TAPA

07 CENTRO DE ESTUDIANTES

08 ESCUELA DE POSGRADO

12 DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA

14 SECRETARÍA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

16 SECRETARÍA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

18 SCEU - CULTURA

20 ESCUELA DE POSGRADO

22 GRADUADOS EN EL MUNDO

26 SCEU – DEPARTAMENTO DE GRADUADOS

28 SCEU

30 DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

31 SCEU

32 SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE PLANEAMIENTO

34 SCEU

36 SCEU

38 SCEU – CENTRO DE PROJECT MANAGEMENT

40 SCEU – UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLÓGICO



**Decano**  
Ing. Guillermo Oliveto

**Vicedecano**  
Ing. Raúl Sack

**Secretario Académico y de Planeamiento**  
Ing. Marcelo Giura

**Secretario Administrativo**  
Juan Manuel Tiribelli

**Secretario de Asuntos Estudiantiles**  
Eugenio Luci

**Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva**  
Ing. Sebastián Brie

**Secretario de Cultura y Extensión Universitaria**  
Ing. Javier Ona

**Director de Departamento de Ciencias Básicas**  
Ing. Jorge Alborés

**Director de Departamento Ingeniería Civil**  
Ing. Silvio Bressán

**Director de Departamento Ingeniería Eléctrica**  
Ing. Eduardo Spittle

**Director de Departamento Ingeniería Electrónica**  
Ing. Alejandro Furfaro

**Responsable Editorial**  
Ing. Guillermo Oliveto

**Producción Periodística**  
Luciana Acuña Elias  
Martín De Bernardi  
Luciana Sousa

**Colaboraron en este número:**

Sergio Alberino  
Sebastián Brie  
Mirian Capelari  
Diego Di Lullo  
Carmen La Gamba  
Adolfo Longo  
José Luis Guevara  
Marcelo Giura  
Verónica Inoue  
Javier Kitainik  
Mariano Marquinez  
Fernando Nápoli  
Mario Pelissero  
Gabriela Pignataro  
Guillermo Oscar Pita  
Jorge Plano  
Flores Pollo Catáneo  
Adriana Presa  
Verónica Recchia  
Gabriel Sievert

**Director de Departamento Ingeniería Industrial**  
Ing. Raúl Sack

**Director de Departamento Ingeniería Mecánica**  
Ing. Juan Carlos De Cabo

**Director de Departamento Ingeniería Naval**  
Ing. César Legaspi

**Director de Departamento Ingeniería Química**  
Ing. María del Carmen Gutiérrez

**Director de Departamento Ingeniería en Sistemas de Información**  
Ing. Andrés Bursztyn

**Director de Departamento Ingeniería Textil**  
Ing. Marcelo Olivero

**Revista FRBA en Movimiento**

Revista Institucional de la Facultad Regional Buenos Aires desarrollada por la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria.  
Año IV  
Nro. 19  
Abril de 2010

Las opiniones de los redactores o entrevistados no implican necesariamente correspondencia con el criterio editorial de esta publicación. Queda prohibida la reproducción total o parcial sin previa autorización.

**Revista FRBA en Movimiento**

Medrano 951 piso 2, Oficina 204  
Teléfono 4867-7522  
Email revista@sceu.frba.utn.edu.ar

**Diseño Gráfico y Arte Original:**



Web: www.sceu.frba.utn.edu.ar

**Organizó el Club del Graduado Tecnológico y el Departamento de Graduados**

## II Jornada de Graduadas: La Mujer y la Ingeniería

El lunes 8 de marzo a las 18.00hs se llevó a cabo en el Aula Magna de la FRBA, la II Jornada de Graduadas, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Participaron importantes disertantes femeninas del ámbito de la tecnología y la investigación.



Por segundo año consecutivo, el Club del Graduado Tecnológico y el Departamento de Graduados organizaron la Jornada de Graduadas, en conmemoración al *Día Internacional de la Mujer*, la cual se llevó a cabo el lunes 8 de marzo en el Aula Magna de la FRBA.

A las 18:00hs se realizó el té de graduadas para dar inicio a los paneles hacia las 19 horas. La bienvenida a los presentes estuvo a cargo del Secretario de Cultura y Extensión Universitaria de la FRBA, el Ing. Javier Ona, y de la Vicepresidenta del Foro de la Mujer del Congreso *INGENIERIA 2010 - ARGENTINA* y Secretaria Académica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral, la Ing. Silvia Wolanski, quienes presentaron el cronograma de la jornada y la temática a abordar durante el encuentro: el uso de las nuevas tecnologías de la información (TICs); las profesionales en espacios de decisión, ciencia y tecnología; y el *Congreso Mundial y Exposición INGENIERIA 2010 - ARGENTINA*, a realizarse en el mes de octubre en nuestro país.

**“No puedo dejar de saludar en este día a nuestras alumnas, graduadas, personal de apoyo de la Facultad y, especialmente, a quienes organizaron el evento,”** refirió Ona, quien además destacó que, a nivel académico, **“en los últimos años se ha incrementado el porcentaje de la**

**matrícula femenina”** en la FRBA. El dato no es menor en una Facultad dedicada a la Ingeniería. Para la finalización de sus palabras de apertura auguró **“Uno de los objetivos de este encuentro es que las experiencias de nuestras graduadas en el mundo del trabajo se transformen en aportes que permitan erradicar de forma definitiva la inequidad por cuestiones sexistas”,** concluyó Ona.

La introducción incluyó una presentación formal del próximo *Congreso Mundial y Exposición INGENIERIA 2010 - ARGENTINA*, a realizarse en La Rural entre el 17 y el 20 de octubre, a cargo de la Ing. Silvia Wolanski, Vicepresidenta del Foro *La Mujer en la Ingeniería y la Empresa* que se llevará a durante el mismo. La Ingeniera destacó los fines de la realización del Congreso: **“en primer lugar, rendir homenaje al Bicentenario de la Nación Argentina,”** luego impulsar la reflexión y el debate entre los ingenieros. La idea, sintetizó la Ing. Wolanski, es **“promover la Ingeniería, la educación, la innovación y la industria.”** Se presentaron los capítulos específicos del Congreso, y los dos Foros: *La Mujer en la Ingeniería y la Empresa* y *Los Jóvenes en la Ingeniería y la Empresa*, haciendo hincapié en el primero, estrechamente ligado a la temática de la jornada. Dicho foro se realizará el domingo 17 de octubre, un día muy particular para las mujeres: **“vamos a tener**



que renunciar al día de la madre, para dedicarnos a nosotras mismas como mujeres y profesionales,” reflexionó la Ingeniera. Luego presentó el cronograma preeliminar del foro y finalizó sus palabras invitando a las asistentes a presentar sus trabajos con vistas al Congreso: **“creo que va a ser muy importante para poder reflexionar sobre nuestra situación como mujeres profesionales en el campo de la Ingeniería.”**

Luego de la presentación se dio inicio al primer panel temático preparado para la jornada, compuesto por cuatro disertantes. El eje fue *La importancia de la mujer en al sociedad del conocimiento*. Fue la Dra. Susana Finkelievich, (investigadora del CONICET; del Instituto Gino Germani, de la Universidad de Buenos Aires, y Presidente de LINKS, Asociación Civil para el Estudio y la Promoción de la Sociedad de la Información) la encargada de abrir el panel: **“agradezco muchísimo la invitación que me han hecho. Me parece importantísima la realización de este evento.”** La Dra. rechazó cualquier intento de realizar un análisis cuantitativo sobre la presencia de la mujer en Internet. En cambio, destacó que **“lo relevante es rastrear qué beneficios nos provee Internet,”** y de

esta forma desplazó el debate al ámbito cualitativo. Su exposición giró en torno a la relación entre los índices de pobreza en América Latina y la adopción del uso de las TICs. En este sentido, la investigadora pidió la inclusión de las mujeres en todo lo que refiere a planes sociales y mercado educativo, como cierre de su propuesta.

La segunda disertante fue la Dra. Silvia Bidart: **“es un honor estar en esta casa de altos estudios de nivel internacional,”** fueron sus primeras palabras, para comenzar su ponencia destacando que no hay distinción alguna de género que influya en la actividad profesional. **“No hay diferencia entre el hombre y la mujer en la capacidad de hacer,”** sentenció Bidart. Como Directora General de la Federación de Asociaciones de Latinoamérica, El Caribe y España de Entidades de Tecnologías de la Información (ALETI), presentó a la organización, sus funciones y objetivos, para elevar el debate describiendo el panorama actual respecto a las TICs en lo que al país refiere: **“en este país, la tecnología no es política de Estado.”** En este sentido, alentó a la producción de políticas públicas relativas al tema. La perspectiva de la Dra. Bidart estuvo centrada en entender a las herramientas tecnológicas como medios capaces de mejorar la calidad de vida de las mujeres. Destacó el papel fundamental del sector académico: **“los que tienen que tomar la delantera son los centros de investigación.”** Para finalizar, alertó sobre la falta de estudios sobre un importante concepto: *Internet del futuro*.

Para continuar con la temática planteada en este primer eje de debate de la jornada, la Srta. Sally Buberman, emprendedora y cofundadora del Proyecto Wormhole IT, ganador del *Programa Desafío*

*Intel América Latina 2009*, presentó ante el Aula Magna su experiencia personal en cuanto a llevar adelante emprendimientos relacionados a las TICs. Por último, la Lic. Victoria Campetella, Gerente de Comunicaciones y Asuntos Públicos de Google Inc, compartió con los presentes una disertación que giró en torno al protagonismo de los emprendimientos en Internet, basado en la historia de la empresa, y en su modelo de negocio. **“Hoy las herramientas para crear están al alcance de la mano,”** fue su reflexión final.

El segundo panel de la jornada estuvo dedicado a: *Graduadas Tecnológicas: las profesionales en espacios de decisión, ciencia y tecnología*. La primera disertante fue la Ing. Catalina Pappalardo, graduada de la FRBA y docente de Control Estadístico de Procesos, de la Carrera de Ingeniería Química, quien expuso su experiencia como Auditora Senior en Calidad de Laboratorios en Barcos. La Ingeniera explicó paso a paso los procedimientos necesarios para garantizar la calidad en el rubro. Por último, disertó la Dra. Ing. Patri-

cia Della Roca, graduada de UBA y de la FRBA, Consultora de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Ambiental de la Nación. Sus palabras se centraron en el concepto de *Producción Limpia* como estrategia preventiva, y en la presentación de los diferentes programas que la Secretaría ofrece en relación a ella.

El cierre de la *II Jornada de Graduadas* estuvo a cargo del Director del Departamento de Graduados de la FRBA, el Ing. Gabriel Sievert, quien, luego de saludar a todas las mujeres presentes en su día, destacó que **“ha cobrado relevancia el papel de la mujer en el ámbito laboral,”** y señaló: **“el 22% de los graduados son**

Cerca de las 19:00hs, se dio la bienvenida a los presentes, y se presentó el cronograma de la jornada y la temática a abordar durante el encuentro: el uso de las nuevas tecnologías de la información (TICs); las profesionales en espacios de decisión, ciencia y tecnología; y el *Congreso Mundial y Exposición INGENIERIA 2010 - ARGENTINA*, a realizarse en el mes de octubre en nuestro país.



Continúa en página siguiente...



La presentación formal del evento estuvo a cargo del Secretario de Cultura y Extensión Universitaria de la FRBA, el Ing. Javier Ona, y de la Vicepresidenta del Foro de la Mujer del Congreso *INGENIERIA 2010 - ARGENTINA* y Secretaria Académica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la Universidad Nacional del Litoral, la Ing. Silvia Wolanski.



Las disertantes participantes y Carmen La Gamba, Asesora de la SCEU de la FRBA, responsable de la organización del evento, recibieron flores como obsequio. Al finalizar el evento se sortearon diversos premios entre las mujeres presentes en el Aula Magna de la Facultad.



*Se realiza desde 2005*

## V Feria de Proyectos de Ciencia y Tecnología

El 2 y 3 de junio se realizará en la Facultad Regional Buenos Aires la *Feria de Proyectos de Ciencia y Tecnología 2010*. Se trata de la quinta edición de un evento en el que participan distintas regionales de la UTN y escuelas industriales de Nivel Medio.

La *V Feria de Proyectos de Ciencia y Tecnología* es organizada por el Centro de Estudiantes de Ingeniería Tecnológica a través de la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Centro de Estudiantes, con el apoyo de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y de la Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva de la Facultad. La misma se llevará a cabo los días 2 y 3 de junio, en las sedes de Campus y Medrano respectivamente. Contará con una importante cantidad de trabajos de investigación desarrollados por jóvenes investigadores pertenecientes a la Facultad Regional Buenos Aires, otras regionales y escuelas industriales del Nivel Medio.

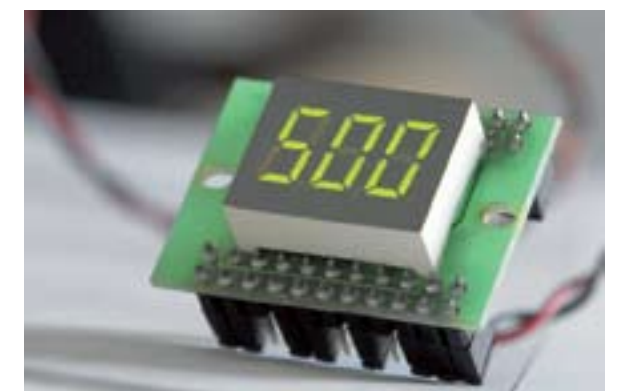
Los trabajos abarcarán las áreas de Ciencias de la Educación, Ciencias Exactas e Ingeniería y Tecnología. Los informes de los proyectos y la exposición serán evaluados por una comisión de notables jurados.

La iniciativa, que se realiza desde 2005, tiene como objetivos: estimular el desarrollo de la investigación en el campo de la Ingeniería tendiente a mejorar la calidad de vida de la sociedad; contribuir a la consolidación del pensamiento científico tecnológico de los participantes; desarrollar sus habilidades de investigación y exposición; fomentar el intercambio de experiencias entre los diferentes actores; incentivar la incorporación de otros integrantes de la comunidad universita-

Los trabajos abarcarán las áreas de Ciencias de la Educación, Ciencias Exactas e Ingeniería y Tecnología. Los informes de los proyectos y la exposición serán evaluados por una comisión de notables jurados.

ria a través de grupos de investigación; difundir los proyectos para generar la oportunidad de facilitar su inserción en el mercado científico tecnológico; y promover la importancia de la salvaguarda del capital intelectual.

Los ganadores podrán participar de los cursos de actualización de nivel de posgrado que dicta la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria, una beca de investigación de verano, a realizarse en el Centro Atómico Bariloche, y gozarán de una *Membresía IEEE* lo cual permite concursar a nivel Internacional por un premio de 800 dólares, entre otros premios.





*Subsecretaría de Posgrado y Vínculo con la Investigación*

## “Queremos reforzar la figura del posgrado dentro de la formación del alumno universitario”

La Subsecretaria de Posgrado y Vínculo con la Investigación, Mg. Ing. María Florencia Pollo Cattáneo, adelanta los proyectos de la Escuela de Posgrado para 2010, estrechamente vinculados a la nueva gestión de la Facultad Regional Buenos Aires.

La Escuela de Posgrado de la Subsecretaría de Posgrado y Vínculo con la Investigación, cuya titular es la Mg. Ing. María Florencia Pollo Cattáneo, funciona desde fines del 2009. La Ingeniera, de extensa carrera como docente de la Facultad (ver perfil), asegura: **“queremos hacer llegar al alumno el mensaje de que esto continúa más allá de la formación de grado; y también invitar a participar a otras personas que están dentro de la comunidad universitaria a formarse con la impronta que tenemos los tecnológicos.”**

La pregunta planteada sería *¿Por qué alguien debe seguir un posgrado?* La Mg. Ing. Pollo Cattáneo se explaya: **“dentro de la actividad académica, te califica tener una Maestría dentro del área que vos estés desarrollando. Dentro de las actividades profesionales, este tipo de capacitaciones denotan una conducta en tu formación. Te seguís formando, y eso habla bien de esta calidad de profesional. Se trata de lograr cierta profesionalización en un tema, de adquirir un conocimiento profundo sobre un campo disciplinar. Y eso te permite establecer bases para poder generar conocimientos nuevos. Estás siendo parte del motor**

**“Un posgrado te abre la perspectiva, desde la adultez y madurez que uno ya tiene, a través de una actividad profesional que te enriquece desde otro lugar,”** reflexiona la Subsecretaria.

**que genera las bases del conocimiento.”** Esto incentiva al profesional a destacarse en un ámbito diferencial. **“Un posgrado te abre la perspectiva, desde la adultez y madurez que uno ya tiene, a través de una actividad profesional que te enriquece desde otro lugar,”** reflexiona la Subsecretaria. En este sentido, se trata de inculcar el hecho de que la instancia de posgrados implica adoptar una *macrovisión* sobre el conocimiento. **“Este metaconocimiento, esta metaperspectiva te permite entrar dentro de lo que son las estrategias, y las estrategias son manejadas por gente de altos cargos.”**

El primer objetivo a cumplir por la nueva Subsecretaría de Posgrado y Vínculo con la Investigación será realizar un diagnóstico. Se describirá el estado de situación de la Escuela de Posgrado a nivel técnico,



La Subsecretaria de Posgrado y Vínculo con la Investigación se propone construir una identidad alrededor de la educación de posgrado de la FRBA.

operativo, académico y financiero. **“A partir de ese diagnóstico, podremos encontrar qué fortalezas y debilidades tenemos, sobre las cuáles hay que trabajar. Nos proponemos tratar de encontrar, en estas debilidades, un conjunto de oportunidades para hacer cosas nuevas y para poder llevar a los posgrados a donde deben estar,”** asegura la Ingeniera.

Otra de las metas de la Subsecretaría es vincular la formación de posgrado con la investigación en el campo disciplinar que corresponde a cada actividad, con estrecha ligazón respecto de la práctica científica. La Ing. Pollo Cattáneo asegura que desde la Escuela de Posgrado se mantiene una estrecha relación con las nuevas po-

**El primer objetivo a cumplir por la nueva Subsecretaría de Posgrado y Vínculo con la Investigación será realizar un diagnóstico. Se describirá el estado de situación de la Escuela de Posgrado a nivel técnico, operativo, académico y financiero.**

líticas que impulsa la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Facultad Regional Buenos Aires, en cuanto a la descentralización de los grupos de investigación, y a una mayor llegada a todo lo que es el ámbito del alumna-

do: **“también va a tener su impacto en lo que es el posgrado.”** En este sentido, una de las características que aporta la enseñanza de posgrado es que los profesionales de las diferentes carreras de Ingeniería se conjugan en ella, y así romper con la idea de que se trata de caminos inconexos. **“La instancia de posgrado es una red muy compleja donde se ve este trabajo interdisciplinario del Ingeniero para construir soluciones. Una especialización y una maestría te permiten profundizar en el campo y te enseñan a generar conocimiento de modo científico. Te disciplinan dentro de lo que es el campo de investigación. Por eso no podemos separarnos de lo que son las actividades de investigación de la Facultad,”** afirma la Subsecretaria, retomando

**“La investigación nos abre puertas, y nosotros, con el recurso humano que brindamos que son nuestros alumnos, abrimos puertas también, porque ellos están trabajando en importantes empresas e instituciones. Eso crea un vínculo que permite generar el otro puntapié que es la transferencia hacia la sociedad,”** explica la Ing. María Florencia Pollo Cattáneo.

sus dichos anteriores. Luego sintetiza la idea: **“la investigación nos abre puertas, y nosotros, con el recurso humano que brindamos que son nuestros alumnos, abrimos puertas también, porque ellos están trabajando en importantes empresas e instituciones. Eso crea un vínculo que permite generar el otro puntapié que es la transferencia hacia la sociedad.”**

Pero la tarea principal durante 2010 será avanzar en los procesos de acreditación en la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) de cuatro carreras de posgrado. La Ingeniera explica: **“esto garantiza niveles de calidad dentro de lo que es educación, en el marco de las leyes vigentes. No sólo**



La tarea principal durante 2010 será avanzar en los procesos de acreditación de cuatro carreras. La Ingeniera explica: **“esto garantiza niveles de calidad dentro de lo que es educación, en el marco de las leyes vigentes. No sólo en las carreras de grado, sino también en los posgrados.”**

**en las carreras de grado, sino también en los posgrados.”** Las carreras que se presentarán para su acreditación son: *Ingeniería Ambiental; Ingeniería en Calidad; Ingeniería en Sistemas de Información; y la Especialización en Ergonomía.*

Por otro lado, desde la Escuela de Posgrado se impulsa el intercambio entre las diversas regionales de la Universidad Tecnológica Nacional. En las carreras de grado, a nivel académico no es posible, pero en posgrado hay maestrías dictadas en conjunto, y se encuentran en etapa

de preparación nuevos proyectos en este sentido: **“casi todas las maestrías poseen al menos un proyecto en conjunto con el departamento de especialidad con el que tiene mayor vínculo. Hay muchos proyectos emergentes y estamos coordinando particularmente el intercambio con la profesionales del Brasil (ver nota en página 20) Algunos proyectos están emergiendo, dando sus primeros pasos, y otros ya vienen consolidados a veces desde el grado.”** Entre otras, la Escuela de Posgrado participa de iniciativas junto a otras instituciones educativas en ergonomía, sistemas, tecnología educativa y explotación de información.

La Subsecretaria sintetiza: **“creo que los procesos de acreditación y el establecimiento de bases para empezar a hacer un trabajo verdaderamente coordinado y sincronizado con los proyectos y los grupos de investigación de la Facultad, va a ser la marca del 2010.”**



**María Florencia Pollo Cattáneo** se graduó en la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la FRBA en el año 1992. Además, obtuvo los títulos de Posgrado de Magíster en Ingeniería en Software (2009), y de Especialista en Construcción de Sistemas Expertos (2008), ambos entregados el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA).

Realizó cursos de especialización en: Producción de recursos didácticos en video y publicación en campuso virtuales y redes sociales (FRBA); Formulación y Ejecución de Proyectos de Investigación Competitivos con Herramientas provistas por las Redes Avanzadas (Cooperación Latino Americana de Redes de Avanzada); Didáctica de la Universidad (Facultad Regional Concepción del Uruguay); Capacitación de Tutores “Identidad Universitaria, Tutores y Estudiantes: Vínculos y Mediación” (FRBA); Formación de Tutores a Distancia (Facultad Regional Mendoza); Diseño de Materiales a Distancia (FRBA); Introducción a la Minería de Textos (UBA); Taller de Construcción de Sistemas Expertos (Instituto Tecnológico de Buenos Aires); Taller de Lenguaje Unificado de Modelado (Instituto Tecnológico de Buenos Aires); Curso de Capacitación de Tutores (FRBA); Capacitación Funcional de Fuego (Intersoft).

Posee una extensa carrera docente iniciada en el año 1989. En la FRBA, se desempeñó como profesora y ayudante en asignaturas como: Matemática Discreta, Álgebra I y II, y Estructura de las Organizaciones. Actualmente es Jefa de Cátedra de las asignaturas: Sistemas y Organizaciones; Inteligen-

cia Artificial; y además dicta Análisis de Sistemas, En la Facultad Regional Concepción del Uruguay fue docente de la asignatura Inteligencia Artificial; y, desde el año 2000, se desempeña como Profesora Titular de Administración de Recursos. En la Facultad Regional La Plata, es Profesora Adjunta en la cátedra de Inteligencia Artificial, de la que es miembro desde 2002. Además, es Profesora Titular y Coordinadora de Cátedra en la Asignatura Inteligencia Artificial, en la Licenciatura de Ingeniería en Informática de la Universidad de Salta, con subsede en Buenos Aires.

Fue miembro de jurados en diversos concursos académicos dedicados a su especialidad, y en obras y publicaciones científicas y técnicas. Tiene publicados dos libros: *“Los Cursogramas en las operaciones básicas de una empresa”* (2008 y 2009) y *“Resolución de problemas en los Sistemas de Información”* (2008).

Posee vasta experiencia en investigación académica, adquirida durante diversos proyectos realizados para la FRBA, la Facultad Regional Concepción del Uruguay y la UBA. Y tiene experiencias en el ámbito privado, como consultora y asesora de importantes firmas.

Fue Secretaria del Departamento de Ingeniería en Sistemas de Información de la FRBA durante diez años (1995-2005), y Consejera Departamental entre 2003 y 2007. Actualmente, se desempeña como Subsecretaria de Posgrado y Vínculo con la Investigación de la Facultad Regional Buenos Aires.

MARÍA FLORENCIA POLLO CATTÁNEO





### 9º Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales

## Presentación del Trabajo “Innovaciones en el reconocimiento de materiales plásticos”

Por segundo año consecutivo la cátedra de Química Aplicada de la carrera Ingeniería Mecánica de nuestra Facultad Regional se hizo presente en las reuniones que organiza la Sociedad Argentina de Materiales. En esta ocasión, se realizaron en el marco del 9º Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales SAM CONAMET que tuvo lugar en el Centro Cultural Borges de la Ciudad de Buenos Aires entre el 19 y el 23 de octubre de 2009.

Al igual que el año anterior en Posadas, el grupo de investigación de la Cátedra Química Aplicada de la Carrera Ingeniería Mecánica se hizo presente en el *Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales SAM CONAMET* que se llevó a cabo en el Centro Cultural Borges entre el 19 y el 23 de octubre de 2009. En esta oportunidad, se presentó en el área de **Enseñanza en Materiales**, mediante un póster titulado **“Innovaciones en el reconocimiento de materiales plásticos,”** donde se volcaron las experiencias realizadas por la Cátedra durante el desarrollo de los trabajos prácticos.

El evento fue organizado por la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) y la Universidad Nacional de San Martín, a través del Departamento de Materiales del Centro Atómico Constituyentes (CAC – CNEA) y del Instituto de Tecnología Prof. Jorge A. Sábato (UNSAN – CNEA). El grupo de investigación y docencia de la Cátedra Química Aplicada de la Carrera Ingeniería Mecánica está dirigido por el Ing. Mario Pelissero, Jefe de Trabajos Prácticos de la misma, acompañado por el Ing. Mariano Saenz y los alumnos Jorge Pacífico Ravera, Alejandro Chiaravalloti y Franco Leidi.

En esta oportunidad, se presentó en el área de Enseñanza en Materiales, mediante un póster titulado “Innovaciones en el reconocimiento de materiales plásticos,” donde se volcaron las experiencias realizadas por la Cátedra durante el desarrollo de los trabajos prácticos.

Debido al carácter internacional del evento, su concurrencia permitió a los representantes de la FRBA intercambiar experiencias con otros colegas de instituciones universitarias de todo el país y el exterior. El congreso convocó a investigadores, docentes, profesionales de la industria, estudiantes de grado y posgrado, representantes de instrumental científico e insumos, pertenecientes a los países latinoamericanos y del mundo. El objetivo es fomentar la promoción y divulgación del conocimiento, además de coordinar y orientar estudios sobre nuevos procesos y productos en el campo de la Ingeniería de Materiales.

La intención del proyecto **Innovaciones en el reconocimiento de materiales plásticos**, en el aspecto educativo, es conducir

a los estudiantes a través del camino de la experimentación y la investigación de los fenómenos, identificando los límites de las propiedades de los materiales. De esta manera, se destaca que sólo el registro pormenorizado de las observaciones y su posterior análisis crítico permitirán una eficaz evaluación de la experiencia realizada. Se procura que los alumnos aborden el aprendizaje del método científico de investigación mediante experiencias sencillas. Las innovaciones propuestas por el grupo representante de la Facultad Regional Buenos Aires se refieren a la implementación de ensayos simples, rápidos y sencillos de uso práctico para la identificación de materiales plásticos y de esta forma colaborar con los ingenieros de planta a resolver problemas en forma inmediata.

Las innovaciones propuestas por el grupo representante de la Facultad Regional Buenos Aires se refieren a la implementación de ensayos simples, rápidos y sencillos de uso práctico para la identificación de materiales plásticos y de esta forma colaborar con los ingenieros de planta a resolver problemas en forma inmediata.

Debido al carácter internacional del evento, su concurrencia permitió a los representantes de la FRBA intercambiar experiencias con otros colegas de instituciones universitarias de todo el país y el exterior.

llos de uso práctico para la identificación de materiales plásticos y de esta forma colaborar con los ingenieros de planta a resolver problemas en forma inmediata.

**“Queremos agradecer al Centro de Estudiantes de la Facultad Regional Buenos Aires que se encargó de solventar los gastos de inscripción al evento y la impresión del póster. Y al Ing. Rubén Marmoni, Director de UDB Básicas de Química, que impulsó la utilización del laboratorio donde se dictan los trabajos prácticos de la materia Química Aplicada,”** destacó el Ing. Mario Pelissero, Jefe de Trabajos Prácticos la Cátedra Química Aplicada, de la Carrera Ingeniería Mecánica.



Todos los participantes del Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales SAM CONAMET 2009.





### Gestión 2010

## “Queremos multiplicar la cantidad de proyectos de investigación de la Facultad”

El Ing. Sebastián Brie, flamante Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, presenta su proyecto de gestión para la Secretaría, fuertemente vinculado con la investigación y la transferencia tecnológica.

Desde diciembre, el Ing. Sebastian Brie es el Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la FRBA. El cambio de autoridades en la Regional está acompañado por nuevas perspectivas en lo que refiere al área. El Ingeniero explica: **“cuando comencé mi gestión, una de las cosas que noté fue que la actividad de investigación tenía baja producción de proyectos. Tenemos unos sesenta o setenta proyectos de investigación activos, y esta es una Facultad que debería tener trescientos.”** Este primer diagnóstico se tradujo en el primer objetivo de la nueva gestión: **“multiplicar la cantidad de proyectos de investigación de la Facultad.”** Esto incluye mejorar el porcentaje de proyectos multidisciplinarios, multidepartamentales e interregionales.

El impulso a la investigación es una política dirigida desde el Decanato: **“a pedido del Decano, Ing. Guillermo Oliveto, no solo buscamos crecer en proyectos, sino que queremos juntarlos y sistematizarlos en grupos y en centros,”** afirma el Secretario. La Secretaría tiene solo dos grupos (el *Grupo de Inteligencia Artificial y Robótica* y el *Grupo de Investigación en Bio Ingeniería*) y un centro (*Centro de Procesamiento de Señales e Imágenes*): una baja cantidad, teniendo en cuenta la magnitud de la FRBA. La Secretaría se propone brindar apoyo en esta dirección por su valor es-

*La Secretaría no solo impulsará la investigación; sino que prestará vital atención a la transferencia tecnológica. Es decir, que los conocimientos generados y la tecnología producida lleguen al mundo productivo, además de al mundo académico.*

tratégico: facilitan el financiamiento; simplifican la comunicación de políticas conjuntas; e incentivan el intercambio entre los investigadores.

Siguiendo estas metas, se trasladó a la Secretaría el Centro de Innovación, que trabaja conjuntamente con el Centro de Emprendedores de la SCEU. Juntos preparan un Manual del Emprendedor Innovador: **“va a ser una hoja de ruta para el interesado en emprender e innovar. La idea es hacer un material muy rico, que sirva como texto de una cátedra que estamos creando en Ingeniería Industrial: *Innovación y Emprendedorismo*. Va a ser una materia electiva, cuatrimestral y del último año de la carrera,”** sostiene el Ing. Brie.

La Secretaría no solo impulsará la investigación; sino que prestará vital atención a la *transferencia tecnológica*. Es decir, que los conocimientos generados y la tecnología producida lleguen al mundo pro-

*Las Jornadas de Investigación 2010 en la FRBA, están programadas para los días 16, 17 y 18 de junio. Se trata de una iniciativa del Decano de la FRBA, Ing. Guillermo Oliveto, que contará con importantes disertantes del ámbito académico y empresarial.*

ductivo, además de al mundo académico. Se impulsarán proyectos que respondan a las necesidades concretas del mercado. El Ing. Brie explica: **“logramos que, en lugar de estar empujados por subsidios, estemos traccionados por los clientes que están necesitando de nuestro conocimiento.”** La obtención de subsidios, más allá del Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional, se torna dificultosa para una Facultad que no tiene tradición en investigación. La transferencia aparece así como una alternativa viable ante esta falencia.

Íntimamente relacionado con los objetivos descriptos, el Secretario adelanta lo que serán las *Jornadas de Investigación 2010 en la FRBA*, programadas para los días 16, 17 y 18 de junio. Se trata de una iniciativa del Decano de la FRBA, Ing. Guillermo Oliveto, y contará con importantes disertantes del ámbito académico y

empresarial. Previamente, se organizará una actividad, a realizarse el jueves 15 de abril, donde se definirá el listado de temas a tratar en junio. **“La dinámica es conocer qué estamos haciendo; qué se hace en el mundo; y definir, con los recursos que tenemos, nuestro plan de acción,”** explica el Ing. Brie.

El evento se dividirá en paneles y mesas redondas, impulsando un fluido intercambio de conocimientos entre los participantes. **“Queremos escuchar reflexiones acerca de la actividad y de temas vinculados con la innovación. Con todas las conclusiones que surjan vamos a tener la materia prima para poder armar nuestro plan de gestión. Esa es nuestra idea. Ha generado entusiasmo entre todos los participantes,”** concluye el Ing. Brie.

Los objetivos de la gestión, en resumen, incluyen: hacer una definición racional de indicadores para poder realizar las primeras mediciones; cuadruplicar la cantidad de proyectos; triplicar los grupos y centros; apoyar la formación de un nuevo doctorado durante los siguientes cuatro años; mejorar la categorización de los investigadores; y avanzar en la dedicación exclusiva de los docentes investigadores que dirigen los proyectos.

Desde abril, la Secretaría edita la revista *Proyecciones*, de contenido estrictamente científico. Además, se propone lanzar un área de Comunicación propia, con el objetivo de difundir las actividades de la Secretaría y de la Ciencia en general. Esto incluirá una nueva publicación que estará orientada a alumnos que cursen los primeros años de Ingeniería, que se encuentren finalizando la escuela técnica, y al público en general.



NUEVA ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LA SCTIP





### La FRBA en Rosario

## El Grupo de Inteligencia Artificial y Robótica en la XIII RPIC

Del 16 al 18 de septiembre del 2009 se llevó a cabo la XIII Reunión de Trabajo en Procesamiento de la Información y Control (RPIC) en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario. La FRBA participó a través del Grupo de Inteligencia Artificial y Robótica (GIAR), de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

El Grupo de *Inteligencia Artificial y Robótica* representó a la FRBA en la *XIII RPIC*, realizada en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, entre el 16 y el 18 de septiembre de 2009. No es la primera vez que el *GIAR*, que existe desde 1986, publica trabajos en el encuentro: ya lo había hecho en 1999, 2003 y 2005. En esta oportunidad presentó tres *pappers* de investigación

Como resultado de la experiencia, los participantes encontraron en la *XIII RPIC* un espacio propicio para publicar sus investigaciones y entrar en contacto con otros científicos que abordan problemáticas similares en otras universidades del país o del exterior.

En el encuentro, Augusto Carimatto presentó un método de *Mapeo y Navegación por nodos de Potencial para Robótica Móvil*, que elaboró junto a los ingenieros Claudio Verrastro, quien ofició de Director del grupo, y Juan Carlos Gómez como co-director. El método se trata de un algoritmo que permite a un robot encontrar el camino a un objetivo predeterminado, a partir de un mapa del entorno que el robot construye con lo que capta a través de sus sensores.

Por otra parte, los ingenieros Sergio Alberino y Pablo Folino, junto a Claudio Verrastro y Juan Carlos Gómez, presentaron un *papper* sobre *Control PID con Filtro Dinámico de Promedios Móviles Ponderados Exponencialmente (dEWMA-PID)*. El mismo propone una versión de control PID, cuyos términos son calculados por medio de un filtro cuyos parámetros, a su vez, se ajustan dinámicamente en función del valor de la señal de error. El fin es obtener una respuesta que satisfaga las condiciones de velocidad y rechazo del ruido.

Por último, Esteban Venialgo presentó el *Método de Calibración de Cámara Gamma y Tomógrafo por Emisión de Positrones (PET) con Medición Única*. Para dicho trabajo, contó con la colaboración de Claudio Verrastro, Daniel Estryk, y Martín Belzunce. Se trata de un método de calibración que reúne todos los ajustes necesarios de equipos de Medicina Nuclear en una sola medición, simplificando y acelerando la rutina diaria de operación. Este trabajo se realizó en colaboración con la Comisión Nacional de Energía Atómica.

Como resultado de la experiencia, los participantes encontraron en la *XIII RPIC* un espacio propicio para publicar sus investigaciones y entrar en contacto con

otros científicos que abordan problemáticas similares en otras universidades del país o del exterior. La reunión promueve la discusión de métodos y abordajes para las distintas problemáticas, a la luz de los resultados presentados en cada trabajo.

La Reunión de Trabajo en Procesamiento de la Información y Control se lleva a cabo cada dos años, desde 1985, y tiene como objetivo reunir a especialistas nacionales que se desempeñen en áreas relacionadas a comunicaciones, electrónica, procesamiento de la información y control.

No es la primera vez que el *Grupo de Inteligencia Artificial y Robótica* presenta sus trabajos en la *RPIC*. En 1999 se presentó el *Colector de Datos para Vibraciones Basado en DSP*, para captura de parámetros de vibraciones en elementos rotativos de máquinas de mediano y gran porte. En 2003 se presentaron cuatro trabajos: un *Robot para Exploración de Cañerías, de Diseño Compacto, Modular, Estanco y de Seguridad Intrínseca*, un *Controlador de Motores paso a paso mediante Técnica de Micropasos por Modulación de Ancho de Pulso*, una *Variante en el Algoritmo PID para evitar el uso de un generador de trayectoria trapezoidal*, y un *Sistema de*

*Comando y Navegación para Robot Móvil con arquitectura distribuida*. En el 2005 se presentaron dos *pappers* sobre *Cálculo de trayectorias para Fútbol de Robots*, un *Control adaptativo de Motores de CC*, y dos trabajos sobre *Control de Temperatura* de un horno de cinco secciones para el crecimiento de película monocristalina por Epitaxia en Fase Vapor Isotérmica, utilizando técnicas de lógica difusa (en colaboración con el Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas de las Fuerzas Armadas, CITEFA).

La Reunión de Trabajo en Procesamiento de la Información y Control se lleva a cabo cada dos años, desde 1985, y tiene como objetivo reunir a especialistas nacionales que se desempeñen en áreas relacionadas a comunicaciones, electrónica, procesamiento de la información y control. Según los organizadores “**las reuniones RPIC constituyen un ambiente que permite el intercambio de información entre los diferentes grupos de trabajo; promueve el uso compartido de los recursos humanos; promueve la búsqueda de soluciones a problemas de interés común y; tal vez lo más importante, es un espacio para motivar y encauzar las capacidades de los jóvenes con vocación para la investigación científica y tecnológica.**”







## Encuentro ítal argentino

# Encuentro Coral Internacional en el Aula Magna de la FRBA

La Facultad Regional Buenos Aires recibió al Coro Gerberto de la Ciudad de Bobbio, Provincia de Piacenza, Italia, en un encuentro coral en el que participó también el Coro del Proyecto Musical UTN Buenos Aires. El evento se llevó a cabo durante la noche del viernes 19 de febrero en el Aula Magna.

El viernes 19 de febrero la Facultad Regional Buenos Aires fue sede del Encuentro Coral Internacional que protagonizaron el Coro del Proyecto Musical UTN Buenos Aires, dirigido por el Maestro Gustavo Ehrenfeld, y el Coro Gerberto de la Ciudad de Bobbio, Piacenza, Italia, dirigido por el Maestro Edo Mazzoni. El evento comenzó a las 21hs, con las palabras de bienvenida del Subsecretario de Gestión Institucional de la SCEU, Ing. Guillermo Winnicki, quien agradeció a los integrantes del coro italiano su presencia, y destacó que, en 2010, el Coro del Proyecto Musical UTN Buenos Aires está cumpliendo 25 años. **“Es una maravilla empezar este año tan particular así,”** concluyó el Ing. Winnicki.

A continuación, el Coro del Proyecto Musical UTN Buenos Aires subió al escenario para comenzar el repertorio preparado para la velada. La primera obra interpretada por el coro argentino fue la chacarera *El Cachilo Dormido*, con música y letra de Atahualpa Yupanqui, versión coral de Juan Carlos Cuacci. A continuación, un tango con letra de Homero Expósito, música de su hermano, Virgilio, con arreglo del Maestro Ehrenfeld: el célebre *Naranja en Flor*. Para la próxima obra, *La Estrella Azul* de Peteco Carabajal, el Maestro Ehrenfeld explicó a los miembros del coro italiano la temática de su letra, en un momento de distensión que finalizó con aplausos y

risas de la visita. Siguió *Tu No Sabe Inglés*, el son cubano escrito por Nicolás Guillén y Emilio Grenet, para finalizar con *La Nueva Risa*, un candombe de Juan Carlos Muñiz y Enrique Llopis, en versión coral de Liliana Cangiano, que su arreglador, el propio

**Es destacable el gesto del Maestro Edo Mazzoni, quien explicó cada una de las obras que entonó el coro que dirige, seguido por la intervención del intérprete. Este detalle cristalizó el intercambio cultural que proponía el evento.**

Maestro Gustavo Ehrenfeld, se encargó de explicar. Con esta pieza musical bien rioplatense, el Coro del Proyecto Musical UTN Buenos Aires se despidió del escenario, dando paso al coro invitado.

Antes de comenzar la actuación del Coro Gerberto de la Ciudad de Bobbio, su director, Edo Mazzoni, agradeció la invitación a participar del encuentro coral internacional de la Facultad Regional Buenos Aires, y al representante de la Provincia de Piacenza, ex intendente de Bobbio, Roberto Pasquali, presente en el Aula Magna. Luego, el intérprete de la comitiva italiana, Luigi Rocca, habló a los presentes sobre la Ciudad de Bobbio e hizo hincapié en la gran cantidad de inmi-



grantes que llegaron a la Argentina procedentes de esa zona.

Para dar comienzo a su actuación, el Coro Gerberto entonó una emotiva versión del Himno Nacional de Italia, *Fratelli d'Italia*, seguida de pie por los presentes que, con mucho respeto, mantuvieron silencio durante la interpretación. Es destacable el gesto del Maestro Edo Mazzoni, quien explicó cada una de las obras que entonó el coro que dirige, seguido por la intervención del intérprete. Este detalle cristalizó el intercambio cultural que proponía el evento.

El Coro Gerberto de la Ciudad de Bobbio interpretó once obras de su repertorio: *Emigranti*, de Paolo Bon; *Benia Calastoria*, *San Matio* y *Joska La Rossa*, de De Marzi; *La Pastora*, de Ortelli; *Geordie*, de De Ander y *Caracristi*; *La Montanara*, de Pigarelli; *C'E' Un Passo Alpino*, de Zardini; *O Bei Mont Du Me Pais*, de Tosi-Mozzi; *Me Compare Giacometo*, de Malatesta; y, por último, la tradicional *Yakanaka Vhangeri*, con arreglo del propio Edo Mazzoni.

Las obras interpretadas estaban fuertemente identificadas con la Ciudad de Bobbio, la situación del inmigrante, la Segunda Guerra Mundial y la cotidianidad de sus costumbres, familiares en un país al que generaciones de italianos llegaron durante el siglo XX.

Luego de la interpretación del coro italiano, Edo Mazzoni tuvo palabras muy elogiosas con la Facultad Regional Buenos Aires y su propuesta cultural. Se mostró contento de haber compartido el evento en la **“magnífica Aula Magna,”** antes de dar la palabra a Roberto Pasquali, representante de la Provincia de Piacenza, quien afirmó el agradecimiento de la comitiva visitante y destacó la importancia de llevar a cabo este tipo de encuentros. Por último, pidió un fuerte aplauso para el Coro del Proyecto Musical UTN Buenos Aires y para su director, Gustavo Ehrenfeld. A continuación procedió a obsequiar a las autoridades de la FRBA estandartes y banderines de la Ciudad de Bobbio que tuvieron su contraparte al recibir los de la Regional.

Pero la música no había terminado: el coro italiano entonó una versión del emotivo *Va pencierto*, de Giuseppe Verdi antes de encontrarse con sus pares argentinos, luego de la velada, para compartir un refrigerio que finalizó con alegres cantos celebrados en ambos idiomas.







## Maestría en Docencia Universitaria

# “Es el MERCOSUR en la práctica”

La Maestría en Docencia Universitaria, dictada en la Escuela de Posgrado de la FRBA posee cursos dedicados exclusivamente a profesionales provenientes del Brasil, de acuerdo a un convenio con el Sistema Educacional Galileo Galilei (SEG) de Río Grande do Sul. Actualmente, seis grupos realizan la capacitación, en lo que significa un intercambio educativo real y fáctico entre nuestro país y el país vecino.

La Maestría en Docencia Universitaria tiene larga historia en la Escuela de Posgrado de la Facultad Regional Buenos Aires. Comenzó en el año 1997, con la finalidad de poder brindar una capacitación en el área de educación a aquellos profesionales que no provenían del área de educación. La Maestría creció y logró dos acreditaciones favorables por parte de la CONEAU: una en 1999 y la otra en el 2007. Fue justamente en ese año cuando se estableció un proyecto educativo con junto con el Sistema Educacional Galileo Galilei (SEG), una importante institución educativa de Río Grande do Sul. El objetivo es la recepción de diferentes grupos (turmas) de profesionales brasileños, que llegan a la FRBA a realizar dicha Maestría.

Ya han pasado 17 turmas por las instalaciones de la Escuela de Educación de Posgrado. Los requisitos para cursar la Maestría son: tener un Título de grado (Ingeniero, Licenciado o equivalente) en una Universidad Nacional reconocida, tener experiencia en docencia, y trabajar en campos afines a la disciplina.

En marzo fueron seis los grupos de diferentes ciudades de Río Grande Do Sul que cursaron la Maestría en la FRBA: Iliade; Santa María 3; Imbe; Tenente Portela; Jjuí 02; y Jjuí 03. Comenta el Dr. Fernando Nápoli, Director Académico de la Maes-

**“Esto es, sencillamente, un ejemplo real y concreto de aquellos postulados, axiomas, aquellas legislaciones, acerca de la integración regional y acerca de la integración educativa,”** sentencia el Dr. Fernando Nápoli, Director Académico de la Maestría en Docencia Universitaria.

tría en Docencia Universitaria: **“la ciudad es el eje de la integración de los grupos. Facilita nuestra comunicación con los alumnos, y la de los alumnos entre sí.”**

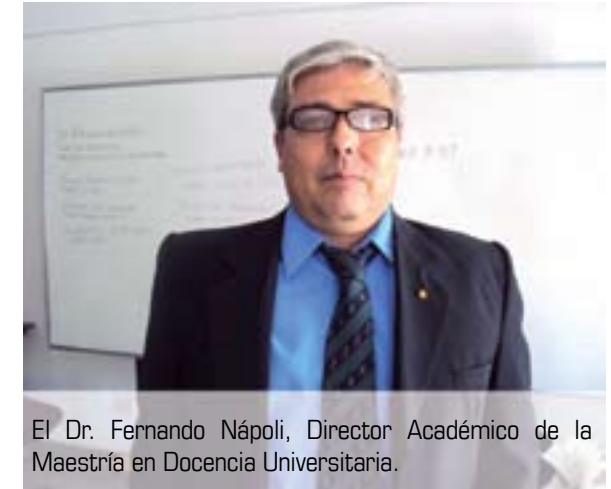
Las diferentes turmas pasan aproximadamente un mes en Buenos Aires, con un ritmo de trabajo intenso: cursan de lunes a viernes de 9 a 19 hs. **“No hay demasiado tiempo para el turismo,”** reflexiona el Dr. Nápoli. La Facultad pone a disposición de los estudiantes todos los medios para que su estadía sea lo más fructífera posible: **“tratamos que, a nivel institucional, se le facilite a ellos todo lo necesario para que su única preocupación sea venir a clase y estudiar.”**

Las razones por las cuales muchos profesionales brasileños viajan a Buenos Aires a realizar la Maestría son variadas. Desde la cercanía geográfica de Río Grande do Sul con respecto Buenos Aires, en re-

lación con las grandes urbes brasileñas; el prestigio de la Universidad Tecnológica Nacional a nivel continental; hasta la posibilidad de realizar una capacitación tan importante en un tiempo tan acotado, en la época del año en que obtienen sus vacaciones laborales. Los *Masters* en Brasil requieren dedicación *full time* durante un tiempo prolongado y conllevan un alto costo, haciéndose casi imposibles de realizar para los profesionales empleados. Por último, existe una contradicción estructural del sistema educativo brasileño: **“se precisa un *master* para poder realizar una carrera de grado,”** agrega Susan Artus Dettenborn, de la turma *Imbe*.

En cuanto a la experiencia personal de los cursantes, Elizangela Siomara Rodrigues, de la turma *Jjuí 02*, se entusiasma: **“estamos todos muy satisfechos con el trato que tenemos aquí, y también con el**

**La Facultad pone a disposición de los estudiantes todos los medios para que su estadía sea lo más fructífera posible: “tratamos que, a nivel institucional, se le facilite a ellos todo lo necesario para que su única preocupación sea venir a clase y estudiar.”**



El Dr. Fernando Nápoli, Director Académico de la Maestría en Docencia Universitaria.

**conocimiento que estamos adquiriendo, que no es tan accesible en Brasil.”** Antonio Peixoto Oliveira, de la turma *Iliade*, va más allá: **“es una experiencia única estrechar lazos entre los dos países. Me provoca un enriquecimiento personal importante.”**

**“Esto es, sencillamente, un ejemplo real y concreto de aquellos postulados, axiomas, aquellas legislaciones, acerca de la integración regional y acerca de la integración educativa,”** sentencia el Dr. Fernando Nápoli, Director Académico de la Maestría en Docencia Universitaria, para finalizar: **“Es el MERCOSUR en la práctica.”**



Eduardo Fank Saldanha, de la turma Santa María 3; Susan Artus Dettenborn, de Imbe; Leonardo Weber Fabiao, de Tenente Portela; Lorei Cristina Cardozo, de Bopp del Gaudio; de Jjuí 03; Elizangela Siomara Rodrigues, de Jjuí 02; el Dr. Fernando Nápoli, Director Académico de la Maestría en Docencia Universitaria.





## Ginebra, Suiza

# “Vivir en Ginebra es como vivir en el mundo entero, pero en una pequeña ciudad”

El Ing. Jorge Ciccorossi desempeña su profesión en la *Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT)*, agencia especializada del sistema de Naciones Unidas, con sede en Ginebra, Suiza. En esta entrevista, nos cuenta su experiencia en el viejo continente.

Jorge Ciccorossi se graduó en la FRBA como Ingeniero en Electrónica en el año 2002, luego de haber pasado seis arduos años cursando las materias y **“trabajando full time.”** A los 42 años, está convencido que dilatar el cierre de la carrera por haber dedicado mucho tiempo al trabajo fue ventajoso, ya que **“la experiencia que vamos adquiriendo paralelamente a la cursada sitúa al graduado en una posición ventajosa para su posterior desempeño.”**

¿Qué recuerda de aquellos años de estudiante en la FRBA?

**“Fueron años de continuo e intenso estudio y trabajo, cursadas hasta tarde durante la semana y los sábados, durmiendo poco y aprovechando el tiempo hasta el último segundo. Tuve la oportunidad de tener muy buenos compañeros durante las distintas asignaturas, y la suerte de hacer un excelente grupo de amigos con los cuales estamos en contacto y nos reencontramos cada año cuando visito Buenos Aires.”**

¿Cuándo y por qué decidió continuar su vida profesional en el exterior?

**“Llevaba varios años desempeñándome**

**en el sector privado y finalmente público en la Argentina, y sentí la necesidad de ampliar mi experiencia en el campo internacional, al mismo tiempo de poder ofrecer lo que ya había alcanzado. Así, a mediados del 2002, se publicaron dos vacantes en la Unión Internacional de Telecomunicaciones y, tras un concurso internacional, tuve la suerte de ser seleccionado. En noviembre me trasladé de Buenos Aires a Ginebra.”**

¿Qué lo sedujo de viajar a una ciudad como Ginebra, para trabajar en la UIT?

**“La razón es meramente profesional. Mi experiencia al momento de tomar la decisión de ampliar mi horizonte laboral en el exterior estaba bien posicionada para desempeñarme en esta organización que, a su vez, me resultaba muy atractiva. Como la sede está en Ginebra, vine y me instalé en un pequeño pueblo a 40 kms de esta ciudad.”**

¿Cuáles son las tareas que realiza en una organización tan importante como la UIT?

**“Como Ingeniero Senior de la División de Coordinación de Sistemas Espaciales, me dedico a analizar los proyectos**

**de satélite que los operadores envían a través de sus administraciones, con el objeto de realizar la coordinación entre sistemas espaciales y terrenales de los distintos países que puedan verse afectados, para finalmente registrarlos en la UIT, asegurando un escenario libre de interferencias. Además, participo en conferencias, grupos de estudio y reuniones internacionales relacionadas con aspectos técnico-reglamentarios de las comunicaciones por satélite. En los últimos años he sido orador en el Seminario Mundial y Regional del UIT-R celebrado en Ginebra y en Buenos Aires respectivamente.”**

¿Cómo se lleva con los profesionales extranjeros?

**“La relación es muy buena. En la UIT, al ser una organización internacional, hay profesionales de 84 países provenientes de Europa, América, Asia, Oceanía y África. Esto genera un ambiente de trabajo muy enriquecedor ya que integra conocimientos, diferentes puntos de vista y estilos para abordar un asunto.”**

¿Cómo lo afectó vivir en un lugar tan lejano de su familia y afectos?

**“Debo reconocer que los primeros años fueron difíciles, viniendo sólo y adaptándose a costumbres y al clima, en general distinto al de Buenos Aires. No obstante, tuvo también su parte muy positiva, ya que Ginebra es muy cosmopolita. Es como vivir en el mundo entero pero en una pequeña ciudad, debido a la presencia de numerosas organizaciones internacionales y del sector privado. Este ambiente multicultural es muy fructífero como experiencia personal.”**

¿Tiene en mente volver a instalarse en la Argentina?

**“La familia, amigos, el asado y el cielo azul se extrañan. Actualmente, me encuentro cómodo profesionalmente y**

**creo que el futuro va a estar muy condicionado con la vida familiar. No puedo decir que va a pasar en el futuro. Pero me gustaría volver, aunque nunca me fui.”**

¿Cómo ve las posibilidades de un graduado de la FRBA en Argentina, y en un país como Suiza? ¿Qué mensaje dejaría a los estudiantes?

**“Todo depende de una suma de factores. En cuanto al nivel del graduado de la FRBA UTN, mi sensación es que tanto en la industria como en las organizaciones del sector público y privado, es reconocido. Esto se demuestra en la gran cantidad de graduados que se desempeñan en posiciones estratégicas.”**

¿Qué considera que le dio la FRBA, más allá del título, para poder desempeñarse en un mercado laboral tan exigente como el europeo?

**“Creo que la UTN no sólo brinda una muy buena formación académica. Más aún, el estilo aplicado de ciertas asignaturas, desarrolla el potencial de Ingeniero en el alumno que, combinado con la experiencia laboral que paralelamente va adquiriendo, lo prepara para enfrentar situaciones reales, dando soluciones factibles a necesidades puntuales y generales. Esto no sólo se aplica en el ámbito de la especialidad, sino que esa formación es útil para afrontar otros escenarios cotidianos.”**





Río de Janeiro, Brasil

## “El acceso a educación y la competitividad profesional en Argentina es superior”

Rodrigo D'Abbie nació en San Pablo, Brasil, hace 29 años. De padre argentino, a los 16 se radicó en nuestro país, para luego estudiar en la FRBA, graduándose de Ingeniero Industrial en 2008. Con el título, volvió a su tierra natal para ejercer su profesión en Río de Janeiro. En esta nota, recuerda sus años de estudiante en Buenos Aires.

“Recuerdo mis años de estudiante como un momento de mucha actividad y cambios en mi vida. Conciliar el trabajo con el estudio requería gran dedicación y me costó muchas horas de sueño para poder preparar un examen o un trabajo práctico después de un día de trabajo. También me hice muchos amigos y compañeros con los que aún mantengo contacto. Recuerdo a muchos de los profesores que siempre estaban dispuestos a ayudar, y destaco la buena organización de la FRBA y la solidaridad del departamento de Industrial con los alumnos de la carrera.”

¿Cuándo decidiste volver a tu país a desarrollar tu vida profesional, luego de 12 años residiendo en Buenos Aires?

“La idea de volver a mi país siempre estuvo en mi cabeza, pero cada vez más distante. Siempre me gustó mucho Buenos Aires y con el paso de los años me desarrollé profesionalmente en Argentina. Empezar de *cero* en un país donde ya hacía más de 12 años que no volvía era una decisión difícil. Recién en 2007, cuando terminé la cursada, comencé a pensar nuevamente en ese cambio. Brasil ya venía en un crecimiento sostenido

“Lo que más destaco de mi formación en la FRBA es la experiencia que me transmitieron mis profesores.”

en los últimos años y profesionalmente las oportunidades de desarrollo estaban más definidas. Si bien en Argentina siempre tuve la oportunidad de trabajar en buenas empresas y aprender mucho, las posibilidades de progreso estaban limitadas a la crisis que enfrentaba el país y fue ahí donde decidí arriesgarme en Brasil.”

¿En qué empresa te desempeñas en Río?

“Actualmente trabajo en Globo Comunicação e Participações S.A. en la función de Gerente de Planificación para la unidad de negocios de Internet conocida como Globo.com. Dentro de mis responsabilidades tengo la planificación de los negocios de Internet del mercado ISP (*Internet Service Provider*) y el desarrollo de nuevos negocios.”

¿Qué aspectos de la carrera en la FRBA le sirvieron para desempeñarse en el ámbito profesional?

“Lo que más destaco de mi formación en la FRBA es la experiencia que me transmitieron mis profesores. Realmente durante toda la cursada no solo tuvimos profesores que sabían del tema sino que tenían gran experiencia en el mercado laboral. La gran exigencia y la necesidad de enfrentar situaciones bajo presión me sirvió para poder desempeñarme en empresas que requieren, sobre todo, una buena educación y habilidad de *management*.”

“Sin dudas un profesional graduado de la FRBA tiene excelentes posibilidades de desarrollo en Brasil.”

¿Qué diferencias nota entre los profesionales brasileños y los profesionales argentinos en cuanto a las relaciones interpersonales y capacidades?

“La relación con otros profesionales es muy buena. Brasil, por más nacionalista que sea, es uno de los países con más variedad cultural. Es una sociedad abierta y que sabe recibir a los extranjeros. La principal diferencia que noté con los profesionales argentinos es la formación y capacitación. El acceso a educación y la competitividad profesional en Argentina es superior. En Brasil, el sistema educativo sigue siendo restricto a una clase media alta, y lo mismo ocurre en el mercado laboral. Generalmente, las mejores oportunidades de trabajo están en manos de personas con una capacitación que no todos pueden acceder y que influye mucho el nivel socio-económico del candidato. El profesional argentino, al estar adaptado a un mercado más competitivo, creo que se destaca en el mercado laboral brasileño, ya que viene con una cultura más exigente.”

¿Cómo ve las posibilidades de un graduado de la FRBA en Argentina, y cómo las ve en un país con el crecimiento que mostró



Brasil en los últimos años?

“Sin dudas un profesional graduado de la FRBA tiene excelentes posibilidades de desarrollo en Brasil. Como les dije, es un mercado emergente y con una demanda creciente de buenos profesionales, sobre todo con buena formación. Los problemas educacionales que padece Brasil seguro harán que cada vez más empresas multinacionales salgan a buscar profesionales en el exterior y creo que es una oportunidad única para aquellos que piensan probar suerte afuera.”

Ahora que puede evaluar con cierta distancia su paso por la FRBA, ¿qué reflexión querría compartir con los estudiantes que cursan actualmente?

“Mi consejo es que simplemente no desistan, sigan hasta el final y traten de aprovechar al máximo las experiencias transmitidas por los profesores. Sin dudas les ayudará, no solo en su formación académica; sino en su preparación para el mercado laboral.”





## Congreso Mundial y Exposición INGENIERIA 2010 - ARGENTINA

# Presentación del “Foro de la Mujer” y del “Foro de Jóvenes”

El Congreso Mundial y Exposición INGENIERIA 2010 - ARGENTINA contará con dos foros temáticos: *La Mujer en la Ingeniería y la Empresa (MIE)*, y *Los Jóvenes en la Ingeniería y la Empresa (JIE)*.

El Congreso INGENIERIA 2010 - ARGENTINA se llevará a cabo entre el 17 y 20 de octubre en La Rural, predio ferial Buenos Aires, bajo el lema “*Tecnología, innovación y producción para el desarrollo sostenible*.” Será el encuentro internacional más importante para ingenieros y empresarios de Argentina, de América y de todo el mundo con el objetivo de actualizar, discutir y difundir los avances de la tecnología y la ingeniería en el marco del Bicentenario.

El encuentro contará con dos foros: *La Mujer en la Ingeniería y la Empresa (MIE)* y *Los Jóvenes en la Ingeniería y la Empresa (JIE)*.

### Foro: La Mujer en la Ingeniería y la Empresa (MIE)

El Foro de “*La Mujer en la Ingeniería y la Empresa*” es una actividad orientada a convocar la participación de mujeres en general e ingenieras en particular, para debatir y analizar los temas que se presentan para el desarrollo de sus propias carreras. Este Foro será presidido por la Dr. Ing. Olga Cavalli y por la Ing. Silvia Wolansky, que ocupará el cargo de Vicepresidente.

Uno de los temas a desarrollar en el mis-

mo será “*la mujer en la ingeniería y la empresa productiva y para el desarrollo sostenible*,” donde se disertará sobre estrategias para promover el interés y acceso de las mujeres a las carreras vinculadas con la ingeniería, estrategias y políticas para superar las dificultades.

El Foro *La mujer en la Ingeniería y la Empresa (MIE)* abordará las temáticas: *La mujer en la Ingeniería y la empresa productiva y para el desarrollo sostenible; y Desarrollo de la Actividad Profesional de las Mujeres Ingenieras.*

Se relevará el rol de la educación primaria en la vocación de las mujeres por la ingeniería además de su participación en el ámbito internacional para el desarrollo sostenible, la erradicación de la pobreza y la protección del ambiente. También se dialogará sobre la contribución de la mujer a la *humanización* de la Ingeniería.

El otro tema específico del Foro será el “*desarrollo de la actividad profesional de las mujeres ingenieras*.” En esta instancia, se expondrá sobre las nuevas oportunidades y desafíos que brinda la tecnología en relación con la ingeniería, las mujeres y las empresas. Se disertará sobre cómo

fomentar el emprendimiento empresarial de las mujeres ingenieras en el sector de la tecnología, y sobre cómo lograr que las mujeres ingenieras retomen sus carreras laborales luego de una interrupción.

### Foro: Los Jóvenes en la Ingeniería y la Empresa (JIE)

El Foro “*Los Jóvenes en la Ingeniería y la Empresa*” está orientado a convocar la participación de estudiantes de ingeniería y jóvenes ingenieros para tratar temas relevantes relacionados a la activa contribución de la ingeniería en el desarrollo de nuestra sociedad global. Presidirá este Foro el Ing. Pablo Bereciartúa, junto a la Ing. Nurit Weitz, como Vicepresidente.

El Foro *Los Jóvenes en la Ingeniería y la Empresa (JIE)* se centrará en tres temas: *Innovación con Impacto Social; Mercado Laboral de los Jóvenes Ingenieros; y Visión de Futuro de la Ingeniería.*

El primer tema que se desarrollará en el foro será *la Innovación con Impacto Social*, en el que se plantearán preguntas como: *¿Cuál es el rol que desempeñan los jóvenes profesionales en el desarrollo de innovaciones?; ¿Qué características diferencian la innovación originada en países en desarrollo en relación con la innovación en países desarrollados dentro del nuevo paradigma de energías limpias e industria verde?; y ¿Cuáles son las nuevas oportunidades y desafíos que brinda la tecnología en relación con la formación de empresas de base tecnológica?, entre otras.*

Otra temática a abordar será el “*mercado laboral de los jóvenes ingenieros*” donde se desarrollarán preguntas como: *¿Cuáles son las características de las nuevas generaciones de jóvenes y de las nuevas generaciones de ingenieros en particular?; ¿Cómo es el mercado laboral para los jóvenes ingenieros?; ¿Existen diferencias entre las necesidades del mercado y de la sociedad y la oferta de profesionales*



*que brindan las instituciones formadoras de ingenieros?; y ¿Cuál es el rol de las asociaciones profesionales de ingenieros en la promoción de la ingeniería y en el desarrollo del mercado laboral para los jóvenes ingenieros?*

Por último, tendrán lugar en torno a la “*visión del futuro de la ingeniería*,” las preguntas: *¿Cuál es la visión de los estudiantes de ingeniería y de los jóvenes ingenieros y emprendedores sobre el futuro de sus profesiones?; ¿Cuáles son los principales desafíos de base tecnológica que enfrentarán las próximas generaciones?; ¿Cuál será el impacto en el bienestar social asociado al desarrollo de las posibilidades futuras de la ingeniería?; y ¿Cómo influye la globalización en la visión de futuro de la ingeniería?*

Ambos foros del Congreso Mundial y Exposición INGENIERIA 2010 - ARGENTINA están abiertos a la participación de jóvenes profesionales de hasta 40 años de edad o estudiantes de Ingeniería que hayan aprobado el 75% de las materias de la carrera.

**Para cualquier consulta dirigirse a:**  
[coordinacion@ingenieria2010.com.ar](mailto:coordinacion@ingenieria2010.com.ar)  
 Llamar al (5411) 4810-0408  
 Visitar [www.ingenieria2010.com.ar](http://www.ingenieria2010.com.ar)  
 O enviar correo electrónico a  
[foromujeres@ingenieria2010.com.ar](mailto:foromujeres@ingenieria2010.com.ar)  
[forojovenes@ingenieria2010.com.ar](mailto:forojovenes@ingenieria2010.com.ar)



### Departamento de Energía

## Lanzamiento de nueva Diplomatura: Tecnología Y Gestión de la Energía

El Ing. Guillermo Pita, Coordinador del Departamento de Energía de la SCEU, presenta el lanzamiento de la Diplomatura en Tecnología y Gestión de la Energía, que se dictará a través de e- Learning.

Durante los últimos años las exigencias profesionales se han ido incrementando exponencialmente. El mercado laboral espera capacitación continua, pero no da margen de tiempo para obtenerla. Empresas del ambiente energético e individuos interesados en temas de energía requieren la posibilidad de obtener una capacitación de excelencia pero ven dificultado su traslado al aula física de impartición.

**“El Departamento de Energía de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria, logró comprender esta necesidad de la sociedad y encontró la solución mediante el lanzamiento de la Diplomatura en Tecnología y Gestión de la Energía,”** asegura el Ing. Guillermo Pita, Coordinador del mismo.

El Ingeniero destaca que la estructura modular del programa permitirá a quienes hayan aprobado los módulos presenciales dictados en años anteriores solicitar la equivalencia de los mismos y continuar su capacitación hasta obtener el certificado de Diplomatura. Los interesados pueden inscribirse a la Diplomatura completa o a módulos individuales.

El objetivo general es brindar al asistente capacitación concreta y de excelencia en los temas energéticos de mayor importancia social, y la actualización en cada edición el estado del arte de la tecnología

El objetivo general es brindar al asistente capacitación concreta y de excelencia en los temas energéticos de mayor importancia social, actualizando en cada edición el estado del arte de la tecnología y la información económica del mercado en cuestión.

y la información económica del mercado en cuestión.

Cada módulo de la Diplomatura tiene objetivos específicos. El módulo 1, titulado Energías Alternativas se propone introducir a los participantes al conocimiento de las energías alternativas y a sus posibilidades de aprovechamiento. Se espera también que los alumnos puedan realizar cálculos básicos de proyectos sencillos de aplicación de la energía solar y eólica de baja potencia para su utilización en el hogar y en la industria. El módulo 2, Energía Eólica de Potencia, aborda el desarrollo de la energía eólica como parte de la matriz energética actual, conociendo sus principales características técnicas y económicas. El módulo 3, llamado Eficiencia Energética, tiene como objetivo principal definir el concepto de EE en industrias y en la sociedad en general, y posicionarlo en el contexto económico actual. Sentar las bases de un estudio integral de Eficiencia Energética en vistas a un programa de aplicación concreta en etapas. El módulo 4, Mercado Eléctrico



Los destinatarios de la Diplomatura son profesionales y técnicos relacionados con temas de energía; profesionales interesados en el desarrollo de proyectos con energías renovables; docentes de asignaturas afines que deseen actualizar sus conocimientos; y empresarios relacionados con en el tema energético y ambiental.

Mayorista, tiene como objetivo que los participantes adquieran conocimientos básicos del funcionamiento del MEM y del Sistema Interconectado Nacional, y entiendan las interacciones entre los agentes participantes. El módulo 5, titulado Petróleo Y Gas, apunta a que el capacitando adquiera una visión general de las etapas del negocio en el ámbito, desde la extracción hasta el consumo, otorgando los principales indicadores económicos de la actividad. Por último, el módulo 6, Energía Nuclear, desarrolla una visión general de las etapas del negocio, desde la extracción del mineral hasta el consumo del combustible en centrales de generación de electricidad

o reactores de producción de radioisótopos, a partir de los principales indicadores económicos de la actividad.

Los destinatarios de la Diplomatura son profesionales y técnicos relacionados con temas de energía; profesionales interesados en el desarrollo de proyectos con energías renovables; docentes de asignaturas afines que deseen actualizar sus conocimientos; y empresarios relacionados con en el tema energético y ambiental.

El Departamento de Energía de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria se propone brindar a la comunidad recursos humanos de excelencia formados en la Facultad Regional Buenos Aires para lograr soluciones de ingeniería a problemas del ámbito de la energía.

**Departamento de Energía**  
Ing. Guillermo Pita (15-5375-7888)  
energia@sceu.frba.utn.edu.ar  
www.sceu.frba.utn.edu.ar/energia





## Presentación de Trabajos Prácticos Reflexivos

Como todos los años, el viernes 27 de noviembre, en el Aula Magna de la Facultad Regional Buenos Aires, se realizó la presentación de Trabajos Prácticos de Investigación Operativa. El evento contó con la participación de autoridades, graduados de la institución e importantes visitas.

El viernes 27 de noviembre a las 19hs, se llevó a cabo el acto de presentación de Trabajos Prácticos de Investigación Operativa en el Aula Magna de la FRBA. En el evento disertaron el hoy Subsecretario de Gestión Académica de la Facultad, Mariano Imberga y el Ing. en Sistemas de Información, Walter Omar Cipriano, especialista en Seguridad Informática. Contó con la visita de la Ing. María Elena Laurito, de la Facultad Regional Concepción del Uruguay y de la Ing. Alejandra García, del Laboratorio de Sistemas.

Todos los expositores pertenecían al alumnado de las carreras de Ingeniería en Sistemas de Información, y de Ingeniería Industrial.

Durante el evento, cada grupo de investigación expuso sus trabajos a través de las diferentes herramientas disponibles. Todos los expositores pertenecían al alumnado de las carreras de Ingeniería en Sistemas de Información, y de Ingeniería Industrial. Luego de presentar sus trabajos, se dispusieron a contestar preguntas de los asistentes.

En el evento disertaron el hoy Subsecretario de Gestión Académica de la Facultad, Mariano Imberga y el Ing. en Sistemas de Información, Walter Omar Cipriano, especialista en Seguridad Informática.

Los trabajos prácticos expuestos se dedicaron a diferentes aspectos tales como: fabricación de hornos industriales; carpintería de aluminio y cortes de perfiles; boleterías y teoría de colas; gripe "A" y venta de barbijos; herramientas de negocios; y fabricación, importación y comercialización de blancos.



Actualmente participan 380 jóvenes de entre 13 y 18 años

## Actividades y cursos tecnológicos en Puerta 18

El programa de la Fundación IRSA brinda talleres extraescolares y gratuitos a jóvenes de bajos recursos que esté cursando la escuela media. En el mes de diciembre se entregaron los certificados correspondientes a los cursos de Animación, Diseño Web, Arte Urbano, Diseño de Indumentaria, Diseño y Animación de Historietas, y Efectos Especiales, en el Aula Magna de la Facultad.

**Puerta 18** es un programa de aprendizaje para jóvenes de entre 13 y 18 años de bajos recursos que brinda talleres de base tecnológica dictados por docentes de la FRBA. Dichos cursos son coordinados por el Ing. Christian Grillo y Javier Kitainik, con la participación de los docentes Flavia Ursino, Mariano Ingerto, Natalia Miglino y Guido Varela.

Los jóvenes que asisten al 80% de las clases reciben un certificado emitido por la Secretaría de Cultura y Extensión Uni-

**"El objetivo es estimular las habilidades y el talento de los participantes, combatir la deserción escolar y mejorar sus oportunidades a futuro",** explica Laura Benbenaste, integrante del staff de Puerta 18.



versitaria de la Facultad Regional Buenos Aires de la UTN. Quienes participaron del programa durante el 2009 recibieron el certificado el pasado mes de diciembre, en un acto en el Aula Magna de la Regional, al que asistieron miembros de la SCEU, Puerta 18, alumnos y padres.

**"El objetivo es estimular las habilidades y el talento de los participantes, combatir la deserción escolar y mejorar sus oportunidades a futuro",** explica Laura Benbenaste, integrante del staff de Puerta 18.

Actualmente, 380 jóvenes participan del programa y ya son más de 670 los que finalizaron los cursos. **"Trabajamos en el marco de una comunidad de aprendizaje donde todos aprenden y todos enseñan",** explica Benbenaste.







## El trabajo de la Dirección de Acreditación y Políticas de Calidad Educativa

El área, que depende de la Secretaría Académica y de Planeamiento, gestionará la acreditación de las carreras de grado y posgrado de la FRBA ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

La Dirección de Acreditación y Políticas de Calidad Educativa fue creada en el mes de febrero dentro de la Secretaría Académica y de Planeamiento de la FRBA, en el marco de las actuales políticas académicas. Esta dirección será la encargada de gestionar el proceso de acreditación de las carreras de grado y posgrado que actualmente se dictan en la Facultad. Está integrada por

**“La acreditación de una carrera constituye la garantía pública de que hay una calidad en el quehacer académico igual o superior al límite establecido mientras que la no acreditación implica pérdida de la validez oficial del título”, afirma Miriam Capelari.**

un equipo de profesionales con experiencia y formación técnica en la temática: Miriam Capelari, Adriana Presa, María Victoria Álvarez, Carolina Rodrigo y Karina Toranzo, y Mónica Marquina como asesora externa.

**“La acreditación de una carrera constituye la garantía pública de que hay una calidad en el quehacer académico igual o superior al límite establecido mientras que la no acreditación implica pérdida de la validez oficial del título,”** opina Miriam Capelari

En la Argentina el organismo encargado de realizar la acreditación es la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Este organismo es descentralizado y funciona en jurisdicción

del Ministerio de Educación de la Nación. En el caso de las carreras de grado, la acreditación sólo alcanza a las carreras reguladas por el Estado cuyo ejercicio pueda comprometer el interés público, y poner en riesgo de modo directo a la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes. Los títulos que han sido declarados de interés público son: Medicina, Ingeniería, Farmacia, Bioquímica, Veterinaria, Bioingeniería, Arquitectura; Odontología y Psicología.

Las acreditaciones en el caso del grado son válidas por 6 años si las carreras cumplen con el perfil previsto por los estándares. Y son por 3 años, en el caso de que no reúnan el perfil previsto, pero que sí demuestren elementos suficientes para considerar que los planes de mejora permitirán subsanar las debilidades detectadas.

En la FRBA, se encuentran acreditadas las carreras de Ingeniería Civil, Eléctrica, Electrónica, Mecánica y Química. **“Tuvieron un primer dictamen de acreditación por tres años con compromisos de mejora en 2003 y recientemente, en 2009, logramos extender la acreditación por tres años más (computados a partir del vencimiento de la acreditación de 2003), con dictámenes muy favorables y sin objeciones,”** afirma Capelari.

Con relación a las demás carreras, sostiene que **“la carrera de Ingeniería Industrial acreditó por primera vez en 2007, y por**

**un período de tres años con compromisos de mejora. Durante este año, vencido este plazo, se espera nueva convocatoria para su reacreditación. En tanto que la carrera de Ingeniería en Sistemas se encuentra realizando las acciones anticipatorias para participar en su primera acreditación, cuya convocatoria se estima para junio de 2010.”**

**En la FRBA, se encuentran acreditadas las carreras de Ingeniería Civil, Eléctrica, Electrónica, Mecánica y Química. La carrera de Ingeniería Industrial será reacreditada este año y la carrera de Ingeniería en Sistemas se encuentra realizando las acciones anticipatorias para participar en su primera acreditación.**

En el caso de las carreras de posgrado la acreditación es de carácter obligatoria para todas las áreas disciplinares. **“Existen estándares de calidad definidos por el Ministerio de Educación para las dimensiones de cuerpo docente, marco institucional, plan de estudios, alumnos y graduados, Infraestructura y equipa-**

**miento, investigación y transferencia,”** comenta Adriana Presa, integrante de la nueva Dirección.

**“En el caso de los posgrados; ya han sido acreditadas la Maestría en Docencia Universitaria en 2007 por un período de 6 años, y la Especialización en Ingeniería Gerencial en 2006, por un plazo de 3 años, -comenta Presa-. En el presente año, se encuentran en proceso de acreditación cuatro Especializaciones (Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Calidad, Ingeniería en Sistemas de Información y Ergonomía) y el Doctorado en Ingeniería, con Mención en Procesamiento de Imágenes y Señales.”**

Para finalizar, Capelari sostiene: **“desde esta Dirección nos proponemos propiciar una cultura de la evaluación considerada desde una perspectiva integradora, de manera que sus resultados proporcionen una visión de conjunto de las carreras, y no estimaciones de componentes aislados, sin una clara relación entre ellos y con escasa o ninguna claridad acerca de la misión institucional a la cual se vinculan.”**







## Nuevos cursos, jornadas y seminarios

La FRBA impulsa cuatro nuevas actividades de capacitación: la *Tecnicatura Superior en Procesos Productivos del Caucho*; el *Seminario de Mejora Continua por Método Toyota*; el *Seminario Gratuito de Fundamentos del Six Sigma*; y la *IV Jornada por una Web sin Barreras*.

### Nueva Tecnicatura Superior en Procesos Productivos del Caucho

La Facultad Regional Buenos Aires de la UTN junto a la Federación Argentina de la Industria del Caucho dictarán una nueva *Tecnicatura Superior en Procesos Productivos del Caucho* destinada a satisfacer la creciente demanda del sector y la necesidad de incorporar en la actividad personal técnico capacitado en el área.

La tecnicatura, abierta a la comunidad, se recomienda especialmente para: mandos medios; jefes de planta; gerentes o propietarios de PyMES; empleados de planta de industrias de procesos; y empleados de planta de industrias del caucho.

La cursada se realizará en el Anexo de la SCEU Colegio Inmaculada Concepción (Humahuaca 3650, Ciudad de Buenos Aires), de lunes a viernes de 19 a 23hs. Su extensión es de 5 cuatrimestres, con un total de 2110 horas cátedra; 22 asignaturas; y la práctica profesional supervisada. El curso se inicia el martes 6 de abril.

### Seminario Mejora Continua por Método Toyota

El próximo lunes 19 de abril se iniciará un seminario en donde se desarrollarán los principales aspectos del sistema de mejora continua por método *Toyota (Toyota Production System)* utilizado en muchas empresas de todo el mundo.

El curso tiene como objetivo ayudar a las PyMES a incorporar un nuevo sistema de

producción que les permita enfrentar los requerimientos variables del mercado interno y externo.

El nuevo sistema lleva a un tiempo total de producción corto, certeza de programación, calidad excelente y flexibilidad en la producción. Mantener la venta estable sólo es posible por multiplicación de productos y rápido desarrollo de productos nuevos. La existencia de un buen sistema de producción es indispensable para satisfacer esta necesidad.

El Seminario está dirigido a Graduados Universitarios, estudiantes del Ciclo Superior de Ingeniería, Técnicos y Empresarios.

Para Informes e inscripción dirigirse a Medrano 951 2do. Piso (1179) Buenos Aires, al 4867-7545, o por e-mail a: [info@sceu.frba.utn.edu.ar](mailto:info@sceu.frba.utn.edu.ar).

### Seminario Gratuito de Fundamentos del Six Sigma

El próximo miércoles 21 de abril a las 19hs en el Auditorio de la FRBA se llevará a cabo el *Seminario Fundamentos del Six Sigma*, con entrada gratuita. El objetivo de dicho seminario es brindar los conceptos básicos de Six Sigma, sus prácticas y herramientas, exponiendo los factores clave para su implementación y presentando ejemplos prácticos.

Los participantes tendrán conocimiento teórico y práctico y como resultado del curso podrán: comenzar a mejorar la

calidad de sus productos y/o servicios; saber que habilidad, actitudes y aptitudes debe tener su equipo de trabajo que incorpore, a sus procesos, la metodología Six Sigma; optimizar los recursos materiales, financieros y humanos al minimizar el nivel de errores y variación de los diferentes procesos; y difundir la metodología Six Sigma en sus equipos de trabajos, lo que incidirá en la mejora del clima laboral al incrementar el servicio de la relación cliente proveedor interno.

Para más información: comunicarse al 4867.7527 o enviar un email a [info@sceu.frba.utn.edu.ar](mailto:info@sceu.frba.utn.edu.ar).

### Jornada por una Web sin barreras

El próximo martes 8 de junio se realizará la *Cuarta Jornada por una Web Sin Barreras para las Personas con Discapacidad*. El encuentro tiene como objetivo difundir información sobre las dificultades que encuentran para utilizar Internet quienes tienen alguna discapacidad, y los estándares que hay que tener en cuenta al colocar información en la Web para evitar la creación de barreras.

Esta Jornada es organizada por el Capítulo Argentina de la Internet Society (ISOC) y la Facultad Regional Buenos Aires de la UTN. Se trata de una actividad no arancelada en la que participarán expositores expertos en accesibilidad Web, así como autoridades legislativas.

Las anteriores jornadas se realizaron en la Cámara de Diputados (2007), en la Cancillería Argentina (2008) y en Microsoft de Argentina (2009). Cada una de ellas contó con la participación de alrededor de 200 asistentes.

Para más información: llamar a 4867-7545 o vía email a [info@sceu.frba.utn.edu.ar](mailto:info@sceu.frba.utn.edu.ar).

- Jazz en la UTN. Aula Magna de la FRBA. 9 de Abril. 20:30hs.
- Jazz en la UTN. Aula Magna de la FRBA. 7 de Mayo. 20:30hs.
- Visita Guiada en la Ópera *Rigoletto* de Giuseppe Verdi. Campus. 13 de Mayo. 19:30hs.
- Banda Sinfónica de la Ciudad de Buenos Aires. Aula Magna de la FRBA. 14 de Mayo. 19:00hs.
- *Proyecto Musical UTN Buenos Aires*. Aula Magna de la FRBA. 28 de Mayo. 21:00hs.

## ACTIVIDADES CULTURALES DE LA FRBA EN ABRIL Y MAYO

Convocatoria abierta

# Proyecto Teatral UTN Buenos Aires

Primera convocatoria para la formación de un elenco teatral estable.

Presentarse:  
Martes 6, Jueves 8 y Viernes 15 de Abril  
de 8:30 a 21:30 en  
Medrano 951, 2º piso

**Informes : 4867-7601 / 7545**  
[cultura@sceu.frba.utn.edu.ar](mailto:cultura@sceu.frba.utn.edu.ar)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES  
SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



*La vida cada vez más lejos de la tranquilidad*

## El estrés de los osos polares

La Lic. Verónica Recchia, miembro de la SCEU, presenta un artículo sobre el estrés al que se enfrenta la humanidad en el siglo XXI, en su vida cotidiana, frente a sus desafíos diarios, propios de la posmodernidad.

Los osos polares, tras los cambios ambientales de los últimos años, sufren múltiples signos de agotamiento. El ambiente, cada vez más impredecible, los expone a la fatiga y la locura. Los sucesivos afrontamientos físicos al estrés ambiental empujeñecen a los osos polares: la lucha agónica por conseguir alimentos los ha hecho disminuir de tamaño (un 15 % en tan solo 20 años). Como consecuencia, también se han visto perjudicados en su descanso. Con grandes modificaciones ambientales, hibernar no es lo mismo para los osos polares que en el siglo XIX o a principios del siglo XX. El siglo XXI ha conocido la psicosis de los osos polares provocada por el estrés generado por el medio ambiente.

Los seres humanos, en nuestro ambiente social, somos protagonistas del mundo. En nuestra vida profesional, llegamos a cumplir con grandes condiciones académicas y objetivos bien definidos. Cumplir esas metas no es del todo fácil. Y el costo por acceder a las exigencias de nuestro entorno social, e incluso de nuestro auto-concepto, es fácilmente *la fatiga*.

Nuestra soledad, también genera tipos de afrontamientos al estrés no saludables. Podemos definir la soledad humana como: *la falta de apoyo social junto a la falta de autoeficacia, la falta de autoestima y optimismo*.

Los trastornos del sueño, por ejemplo, han ganado popularidad a partir de los años cincuenta en el siglo pasado. Los paliativos sociales frente a los diversos trastornos del sueño se han basado en

*Los seres humanos, en nuestro ambiente social, somos protagonistas del mundo. En nuestra vida profesional, llegamos a cumplir con grandes condiciones académicas y objetivos bien definidos. Cumplir esas metas no es del todo fácil. Y el costo por acceder a las exigencias de nuestro entorno social, e incluso de nuestro auto-concepto, es fácilmente la fatiga.*

tratamientos terapéuticos combinados con tratamientos farmacológicos sin seguimiento ni control de eficacia. Los resultados desfavorables del uso y abuso de ansiolíticos en adultos responsables y con altas jerarquías se traducen en un aumento alarmante en los diagnósticos de *depresión* y *ansiedad* en general. Este es nuestro medio ambiente social: altas demandas de fármacos para autoadministraciones impulsivas, promovidas por el requerimiento de soluciones inmediatas al *estrés*, y su contracara la *depresión*. Desde ya, poco o nada pueden reparar los psicofármacos. Esto es un punto clave para superar el problema.

Nuestras ciudades actuales exceden las expectativas de los experimentos con ratas hacinadas realizados en los laboratorios de psicología conductista, en EEUU durante los años 60's. Los trabajos científicos de psicología y medicina, desde Hans Selye en adelante (él marcó un quiebre con su idea de *Síndrome de Adaptación General* -SAG- y su concepción de

*Nos empujeñecemos como el oso polar. Empequeñecemos la mirilla de las buenas noticias de nuestro entorno, y aumentamos rápido, como lo ha hecho nuestra longevidad promedio, el ventanal de las malas.*

bienestar], nos traen las tendencias en el mundo. Las investigaciones de universidades ilustres, nos adelantan los altos costos de nuestra vida alterada.

Nos empujeñecemos como el oso polar. Empequeñecemos la mirilla de las buenas noticias de nuestro entorno, y aumentamos rápido, como lo ha hecho nuestra longevidad promedio, el ventanal de las malas. Hoy, el oso polar se consuela con dormir y empujeñecer (a pesar de su plasticidad adaptativa). Nosotros debemos lidiar con no conducirnos rápidamente hacia el circuito adictivo de ansiolíticos y antidepresivos, con ventas récord en crisis económicas.

Para nuestra especie, la Organización Mundial de la Salud proyecta que *la depresión* será la segunda enfermedad para el año 2020. Cuando nuestra ansiedad, nuestros afrontamientos tóxicos al estrés y la sobredemanda se asocian, nuestros

objetivos están muy lejos de cumplirse o se cumplen a cualquier costo. Ese costo es el individuo mismo.

El bienestar se posterga en nuestras vidas, incluso de la mano de accesos y excesos materiales. Los cambios de la humanidad se realizan a una velocidad similar a la de la pérdida de masa muscular del oso. Esa vertiginosidad se expresa en una escasa competencia comunicativa y en nuevos aprendizajes en nuevas generaciones de más escasa competencia comunicativa.

Sin embargo, el hombre puede pensar en la armonía de su especie: entre la razón, la libertad de sus decisiones y el control. El *control* es, ni más ni menos, nuestro bienestar.

En nuestra especie la *flexibilidad de la mente* es la demanda urgente y precisa para nuestro bienestar. En este sentido, la psicología ha revolucionado en soluciones eficaces para nuestro bienestar.

Si una mente puede flexibilizar sus usos y potencialidades puede entonces elegir y preferir. Nuestra mente puede hacer de nuestra autoestima una dádiva. Ese es el resultado aprendido por nuestro medio ambiente.







### Centro de Project Management

## El CPM ya es Proveedor de Educación Registrado del PMI

La organización internacional de Project Management otorgó la aprobación de *Proveedor de Educación Registrado (R.E.P.)* al Centro de Project Management de la SCEU. El Secretario, Ing. Javier Ona, explica la importancia que conlleva el haber recibido el registro.



el Project Management. Dicho profesional se ve obligado a coordinar y mantener un control sobre el desarrollo de los proyectos, pudiendo así entender la diversidad de competencias involucradas y las distintas etapas de un proyecto para cumplir con las metas establecidas.”

Además, el Ingeniero subraya que “es evidente que ante la creciente implantación de un modelo de gestión empresarial basado en proyectos, existe una necesidad de cualificar a las personas que intervienen en su gestión. Por eso, para su concreción efectiva en el tiempo, el alcance y los costos previstos, con el grado de calidad requerido, es necesaria la profesionalización de la persona encargada de gestionar y dirigir los proyectos. Para ello, nuestro *Programa Ejecutivo en Project Management* aporta a sus participantes una sólida base de conocimientos y habilidades relacionadas con la Gestión de Proyectos en un corto período de tiempo.”

El Centro de Estudios en Project Management de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la Facultad Regional Buenos Aires se ha convertido en uno de los 11 centros certificados de la Argentina.

“En una realidad social tan compleja como la que vivimos en Argentina, es nuestra responsabilidad promover todas las buenas prácticas que ayuden a la concreción en tiempo y forma de los proyectos. Para nosotros es mucho más que no excederse en recursos, o modificar la triple restricción. Es impactar directamente en la vida de los beneficiarios, es que los niños puedan estudiar en el caso de una escuela, o que un pueblo aislado pueda cruzar un río en el caso de un puente, o acceder a la salud en el caso de un hospital,” concluye el Secretario de Cultura y Extensión Universitaria.

#### Más información:

Sitio web: [www.cursospm.com.ar](http://www.cursospm.com.ar)  
E-mail: [pm@sceu.frba.utn.edu.ar](mailto:pm@sceu.frba.utn.edu.ar)  
Tel.: (011) 4867-7589 / 7605



El Centro de Estudios en Project Management de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la FRBA ha sido aprobado, a finales de 2009, como *Proveedor de Educación Registrado (R.E.P.)* por el Project Management Institute (PMI).

El PMI es una organización sin fines de lucro que congrega a los profesionales de la administración de proyectos. Actualmente, reúne cerca de 500 mil miembros de más de 185 países, convirtiéndose en la más importante entidad del mundo en el ámbito. Sus objetivos incluyen formular estándares profesionales, generar conocimiento a través de la investigación, y promover la gestión de proyectos como profesión, a través de sus programas de certificación.

### ¿Qué significa ser Proveedor de Educación Registrado?

Los centros educativos certificados como *R.E.P.* por el Project Management Institute son organizaciones educativas que han demostrado ser capaces de proveer formación efectiva en el área de la administración de proyectos. A través de un criterio de calidad riguroso, que se aplica tanto para el contenido de los cursos, la calificación de los docentes, como al diseño instruccional, los centros aprobados como proveedores de educación registrados, brindan la capacitación necesaria

El Ing. Javier Ona, Secretario de Cultura y Extensión Universitaria de la FRBA explica: **“nuestro Programa Ejecutivo en Project Management aporta a sus participantes una sólida base de conocimientos y habilidades relacionadas con la Gestión de Proyectos en un corto período de tiempo.”**

ria sobre el tema de la administración de proyectos, para que los profesionales obtengan y puedan mantener su certificación como *Project Management Professional (PMP)®*, *Program Management Professional (PgMP)®*, y otras credenciales profesionales del Project Management Institute.

El Centro de Estudios en Project Management de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la Facultad Regional Buenos Aires se ha convertido en uno de los 11 centros certificados de la Argentina.

El Ing. Javier Ona, Secretario de Cultura y Extensión Universitaria de la FRBA, explica: **“nuestros programas se basan en la necesidad de capacitar y perfeccionar una figura profesional, el gerente o director de proyectos, que gestione la concreción de los resultados a través de la aplicación de un proceso metódico:**





2010 en marcha

## Desde diciembre funciona la Unidad de Desarrollo Tecnológico de la SCEU

La SCEU lanzó su Unidad de Desarrollo Tecnológico, con el objetivo de buscar soluciones tecnológicas que permitan un posicionamiento competitivo en el mercado. Se trata de un grupo interdisciplinario de graduados de la FRBA, coordinado por el Ing. Esteban Neme, que se propone brindar soluciones de calidad en materia tecnológica.

En diciembre de 2009, la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la FRBA lanzó su Unidad de Desarrollo Tecnológico “con el objetivo de satisfacer la demanda y proveer a las empresas privadas, organismos públicos, organismos no gubernamentales y la comunidad en general, soluciones tecnológicas,” afirma su Coordinador, el Ing. Esteban Neme. La idea de formar este grupo interdisciplinario de graduados, comenta Neme, surgió del nuevo Secretario de la Secretaría, el Ing. Javier Ona, “basado en la fuerte convicción que la FRBA debía tener una unidad de desarrollo tecnológico con el fin de poder centralizar los pedidos que recibe la Facultad y de esta manera poder brindar soluciones con la calidad, seriedad y profesionalismo que caracterizan a la institución.”

Entre sus objetivos, la Unidad de Desarrollo Tecnológico se propone ayudar a las organizaciones en sus proyectos de tecnología de manera eficaz y eficiente. De esta manera, se trata de posicionar a la Facultad Regional Buenos Aires como una opción competitiva y de calidad para el desarrollo y gestión de proyectos, y a la UDT como líder en consultoría y desarrollo de software de alta calidad. La flamante unidad busca proporcionar soluciones tecnológicas que permitan a sus clientes man-

“Su objetivo es satisfacer la demanda y proveer a las empresas privadas, organismos públicos, organismos no gubernamentales y la comunidad en general, soluciones tecnológicas,” afirma su Coordinador, el Ing. Esteban Neme.

tenerse competitivos y ubicarse como líderes del mercado al que pertenecen.

En esta primera etapa de la UDT ofrece servicios en: **desarrollo de portales WEB; desarrollo de redes sociales; y armado de revistas digitales.** En los próximos meses, la UDT irá *anexando* servicios: consultoría en sistemas; consultoría en seguridad informática; **consultoría de infraestructura; auditorías informáticas; desarrollo de sistemas a medida; investigación y desarrollo de nuevos productos.**

**Para más información sobre la Unidad de Desarrollo Tecnológico**

<http://sceu.frba.utn.edu.ar/desarrollo-tecnologico/>

[udt@sceu.frba.utn.edu.ar](mailto:udt@sceu.frba.utn.edu.ar)

**Ing. Esteban Neme**

[eneme@sceu.frba.utn.edu.ar](mailto:eneme@sceu.frba.utn.edu.ar)

# INGENIERIA 2010 ARGENTINA

## Congreso Mundial y Exposición

### 17-20 Octubre 2010 / La Rural / Buenos Aires



Unión Argentina de Asociaciones de Ingenieros



CENTRO ARGENTINO DE INGENIEROS

Organizan:

Co-Organizan:



Patrocinan:



**Área Académica:**

Cerro 1250 (C1010AAZ) Buenos Aires, Argentina  
Tel (+54 11) 4810 0408 - 4812 0440 Ext: 102 - Fax (+54 11) 4810 0409  
[coordinacion@ingenieria2010.com.ar](mailto:coordinacion@ingenieria2010.com.ar)

**Comercialización del Congreso y la Exposición:**

Av. Santa Fe 1752 Piso 5º A (C1123AAN) Buenos Aires, Argentina  
Tel - Fax (+54 11) 4810 0949  
[info@ingenieria2010.com.ar](mailto:info@ingenieria2010.com.ar)

[www.ingenieria2010.com.ar](http://www.ingenieria2010.com.ar)

**TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y PRODUCCIÓN  
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

Realización Integral:

**EFCA**  
Asesoramiento y gestión en la construcción sostenible

**LA RURAL**  
Proyecto Rural de Buenos Aires

Comercialización del Congreso y la Exposición

**PR&DB**  
Proyecto Rural de Buenos Aires

Av. Santa Fe 1752 Piso 5º A (C1123AAN) Buenos Aires, Argentina  
Tel (+54 11) 4810 0949 - [www.pr-db.com](http://www.pr-db.com)

Administración del Congreso y la Exposición

**Reed Exhibitions**

Av. de Mayo 605 Piso 5º (C1064AAB) Buenos Aires, Argentina  
Tel (+54 11) 4343 7029 - [www.reedstam.com](http://www.reedstam.com)





## Unite a Accenture.

Buscamos estudiantes y graduados de Tecnología, Sistemas e Informática de la UTN.

Unite a Accenture para desarrollar una carrera dinámica y motivadora que te permitirá desarrollarte profesionalmente. Aplicá las mejores prácticas, destacate y ampliá tus conocimientos y capacidades, formando

parte de un equipo de excelentes profesionales a nivel global. Si ésta es tu idea de un típico día de trabajo, Accenture es tu lugar.

Ref: UTN

Visitá [www.cvaccenture.com.ar](http://www.cvaccenture.com.ar)

• Consulting • Technology • Outsourcing

  
**accenture**

*High performance. Delivered.*