RÚBRICAS

EXAME BLOQUE SEGURIDADE E SAÚDE LABORAL 1º AVALIACIÓN

- 1. EXERCICIO: AVALIACIÓN DE RISCOS
 - 1.1. Identifica os perigos e os seus riscos asociados, incluídos en cada un dos grupos de condicións de traballo (seguridade, hixiene, ergonomía e organización do traballo) (1,25 puntos)
 - 1.1.a. Identifica os perigos nas condicións acaídas? (0,625)

```
1.1.a.1. Non → 0
```

1.1.a.2. Moi poucos → (0-3)

1.1.a.3. Algúns → [3-5)

1.1.a.4. +/- a metade → 5

1.1.a.5. Bastantes → (5-7)

1.1.a.6. Moitos → [7-10)

1.1.a.7. Todos → 10

- 1.1.b. Asocia correctamente os riscos aos perigos detectados nas condicións correspondentes? (0,625)
 - 1.1.b.1. Non → 0
 - 1.1.b.2. Moi poucos → (0-3)
 - 1.1.b.3. Algúns → [3-5)
 - 1.1.b.4. +/- a metade → 5
 - 1.1.b.5. Bastantes → (5-7)
 - 1.1.b.6. Moitos → [7-10)
 - 1.1.b.7. Todos → 10

- 1.2. Avalía¹ os riscos existentes (Método da matriz). (2,5 puntos)
 - 1.2.a. Asigna e xustifica a probabilidade? (1,75)
 - 1.2.a.1. Non → 0
 - 1.2.a.2. Moi poucas → (0-3)
 - 1.2.a.3. Algunhas → [3-5)
 - 1.2.a.4. +/- a metade → 5
 - 1.2.a.5. Bastantes → (5-7)
 - 1.2.a.6. Moitas → [7-10)
 - 1.2.a.7. Todas → 10
 - 1.2.b. Asigna e xustifica as consecuencias? (0,75)
 - 1.2.b.1. Non → 0
 - 1.2.b.2. Moi poucas → (0-3)
 - 1.2.b.3. Algunhas → [3-5)
 - 1.2.b.4. +/- a metade → 5
 - 1.2.b.5. Bastantes → (5-7)
 - 1.2.b.6. Moitas → [7-10)
 - 1.2.b.7. Todas → 10

¹ A probabilidade definirase en función das subvariábeis que poidan aumentala e/ou reducila; por exemplo: a escaseza de formación, pode aumentar a probabilidade, pero se a frecuencia coa que @ traballador/a está exposto a ese risco é de menos de 1 vez ao día, a probabilidade reducirase:...

É obrigatorio xustificar a probabilidade e consecuencias en función dos FACTORES DE RISCO.

- 1.3. Planifica as medidas máis acaídas en función da avaliación realizada no punto anterior.
 (1,25 puntos)
 - 1.3.a. Determina as accións encamiñadas a corrixir o nível de risco asignado? (0,625)

- 1.3.b. Temporaliza as accións e o fai de forma coherente e correcta? (0,625)
 - 1.3.b.1. Non → 0
 - 1.3.b.2. Moi poucas e/ou de forma incoherente → (0-3)
 - 1.3.b.3. Algunhas e/ou de forma incoherente → [3-5)
 - 1.3.b.4. +/- a metade e/ou de forma incoherente → 5
 - 1.3.b.5. Bastantes e/ou de forma incoherente → (5-7)
 - 1.3.b.6. Moitas → [7-10)
 - 1.3.b.7. Todas → 10

2. EXERCICIO: CUSTOS INTEGRAIS

- Calcula o custo do accidente segundo o método de cálculo de custos integrais (3 puntos)
 - 2.1.a. Calcula o resultado correcto? (0,75)

2.1.b. Indica e detalla, de forma correcta, o proceso para chegar ao resultado? (1,5)

2.1.c. Coloca os custos nos apartados correspondentes? (0,25)

2.1.c.5. Completamente → 10

- 2.2. Realiza a análise custo-beneficio. (0,5 puntos)
 - 2.2.a. O cálculo é correcto? (0,25)

2.2.b. Explica, de forma correcta, o resultado obtido? (0,25)

- 3. EXERCICIO: ÍNDICES
 - 3.1. Calcula os seguintes índices. (1,25 puntos)
 - 3.1.a. Realiza o cálculo correcto dos índices pedidos? (0,75 → 0,15 /cada índice. Son 5 índices)

3.1.b. Indica e detalla, de forma correcta, o proceso para chegar ao resultado, explicando en que consiste ese dato obtido? (0,25 → 0,05/cada. Son 5 índices)

3.1.b.5. Completamente → 10

3.1.c. Explica, de forma correcta, o resultado obtido? (0,25 → 0,05/cada. Son 5 índices)

- 3.1.c.2. Algo → [0-5)
- 3.1.c.3. Bastante → [5-7)
- 3.1.c.4. Case → [7-10]
- 3.1.c.5. Si → 10
- 3.2. Realiza a comparativa cos índices estatais. (0,75 puntos)
 - 3.2.a. A indicación respecto á comparativa, é clara e coherente cos resultados obtidos á hora de determinar como está a empresa en termos de siniestralidade laboral. (0,5)

 O alumnado explica, correctamente, como debe proceder a empresa á vista dos resultados. (0,25)

3.2.b.3. Bastante → [5-7)

3.2.b.5. Si → 10

Como se calcula a ponderación (exemplo)

A alumna, na 1ª pregunta, e para a rúbrica 1.1.a, obtén unha valoración de 6 ->

