BITACORA SEW TRABAJO DE SEMINARIOS

Contenido

[22/9/2017 3](#_Toc501228067)

[9:00-11:00 3](#_Toc501228068)

[28/9/2017 3](#_Toc501228069)

[18:47 3](#_Toc501228070)

[1/10/2017 3](#_Toc501228071)

[19:53 3](#_Toc501228072)

[20:01 4](#_Toc501228073)

[6/10/2017 4](#_Toc501228074)

[9:00 – 11:00 4](#_Toc501228075)

[11:00 4](#_Toc501228076)

[15/10/2017 4](#_Toc501228077)

[13:30 4](#_Toc501228078)

[15:30 4](#_Toc501228079)

[20/10/2017 7](#_Toc501228080)

[9:00-11:00 7](#_Toc501228081)

[18:00 7](#_Toc501228082)

[23/10/2017 7](#_Toc501228083)

[10:30 7](#_Toc501228084)

[25/10/2017 7](#_Toc501228085)

[9:00 7](#_Toc501228086)

[28/10/2017 9](#_Toc501228087)

[11:45 9](#_Toc501228088)

[12:03 10](#_Toc501228089)

[3/11/2017 10](#_Toc501228090)

[9:00-11:00 10](#_Toc501228091)

[11:00 10](#_Toc501228092)

[17/11/2017 11](#_Toc501228093)

[9:00-11:00 11](#_Toc501228094)

[21/11/2017 11](#_Toc501228095)

[16:25 11](#_Toc501228096)

[11/12/2017 11](#_Toc501228097)

[15:15 11](#_Toc501228098)

[16:30 12](#_Toc501228099)

[15/12/2017 12](#_Toc501228100)

[9:00- 11:00 12](#_Toc501228101)

[11:00 14](#_Toc501228102)

[19:00 14](#_Toc501228103)

[19:15 16](#_Toc501228104)

[19:20 16](#_Toc501228105)

[19:25 16](#_Toc501228106)

# 22/9/2017

## 9:00-11:00

Se imparte el primer seminario que trata sobre cloud computing dentro de Amazon Web Services. Se trató lo importante que es la nube y aspectos básicos de su funcionamiento. Al final se nos encomendó la tarea de hacer una bitácora recopilando toda nuestra experiencia en seminarios y que puede ser de distintos tipos.

* Lectura y resumen comentando un artículo, un libro, una presentación, un video, una referencia o un sitio Web.
* Búsqueda de nueva información.
* Despliegue de sitios web y aplicaciones en la nube.
* Incidencias en el manejo de la nube.

Yo a su vez también hare resúmenes de los seminarios y así ya tenerlos hechos para el examen de teoría.

Finalmente, se nos informa de que vamos a usar AWS Educate para la realización de las prácticas. Para ello nos tendremos que crear una cuenta gratuita con un saldo de 30 dólares que ofertan a estudiantes universitarios.

# 28/9/2017

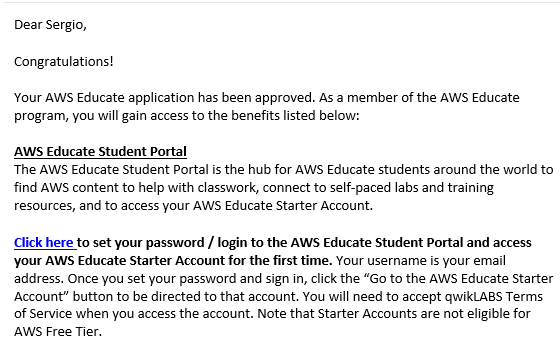
18:47

He creado la solicitud de la cuenta de estudiante, de AWS Educate.

# 1/10/2017

## 19:53

Se me ha aceptado la solicitud y me otorgan 30 dólares para gastar en servicios cloud de Amazon.



## 20:01

Terminé la confirmación de la cuenta introduciendo la contraseña

# 6/10/2017

## 9:00 – 11:00

Asistí al segundo seminario de SEW. En ella se explica cómo funciona la creación de máquinas virtuales en AWS y se dan más aspectos de AWS como los centros de datos y cómo funcionan con distintas tecnologías como la gestión de bases de datos y queues.

## 11:00

Como trabajo se nos ordenó leer e informarnos sobre la plataforma AWS, con videos de desarrollo y alguna entrada en la bitácora. También la creación de una máquina virtual Linux en AWS.

# 15/10/2017

## 13:30

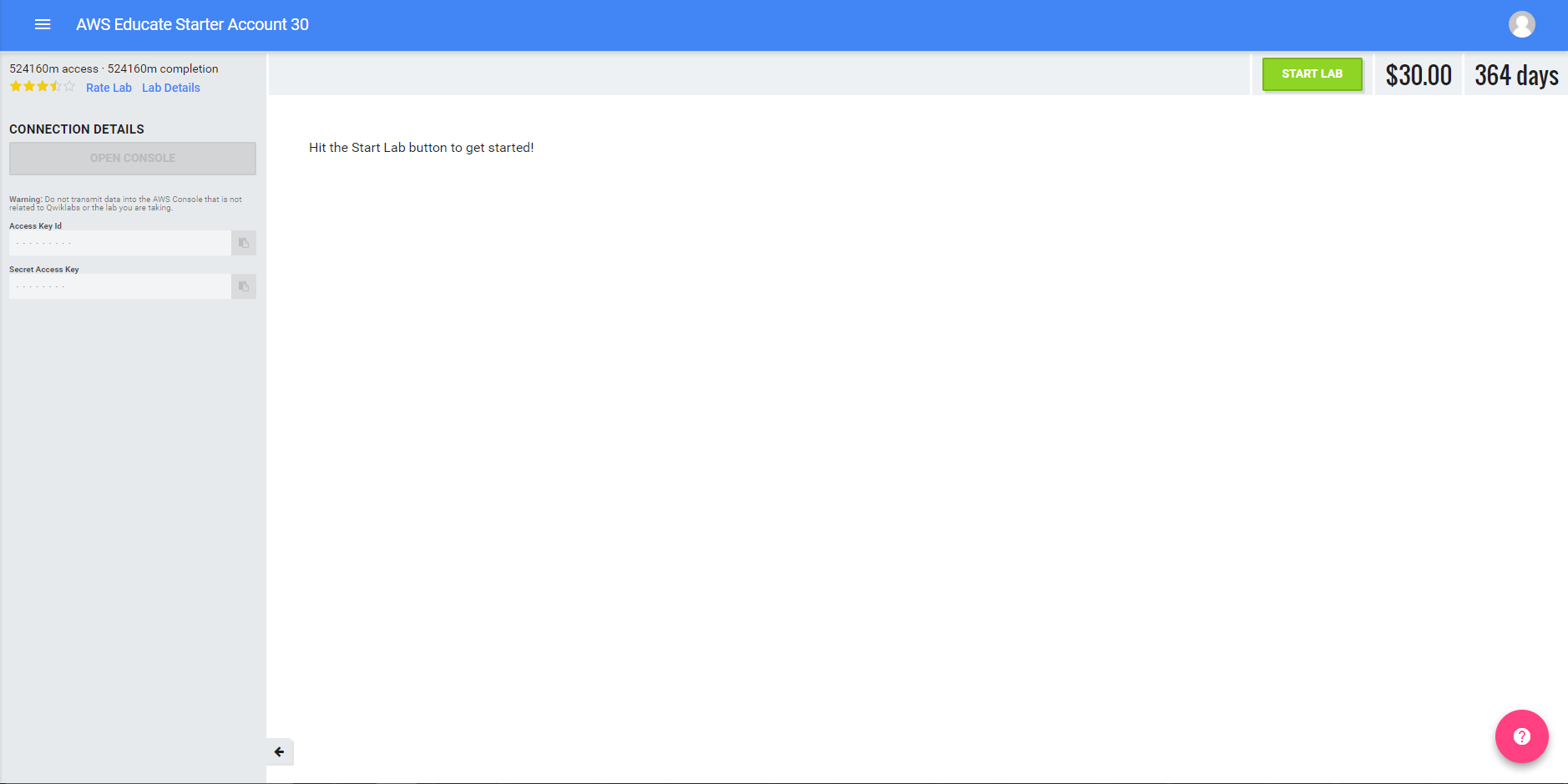
He leído un poco sobre AWS en <https://aws.amazon.com/es/what-is-aws/>. Luego empecé a ver algún video de AWS de como conectarlo con una app Android. Este video es oficial y explican como seleccionar el api key, conectarlo etc.

https://www.youtube.com/watch?v=Jeww4kD\_wzM

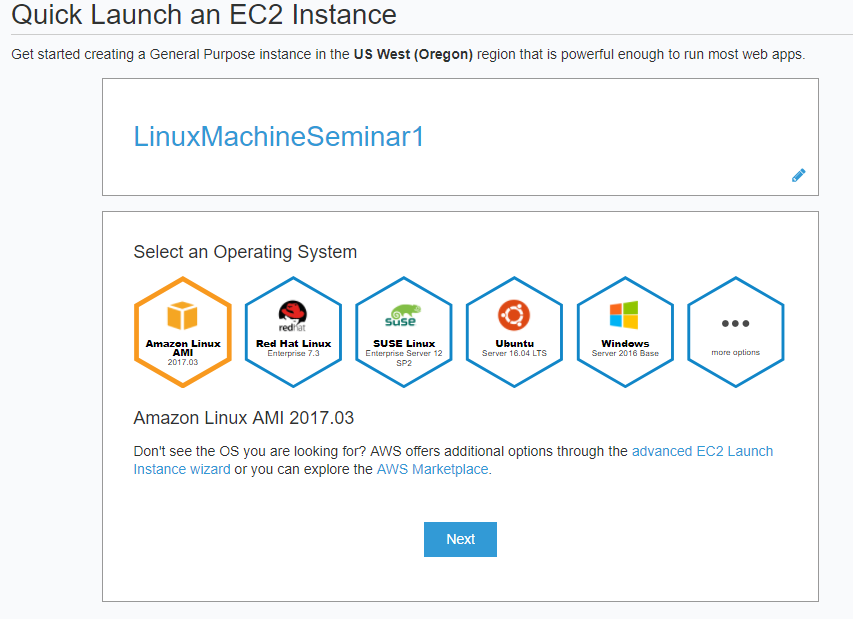
<https://www.youtube.com/watch?v=kJap3OTbFuY>

## 15:30

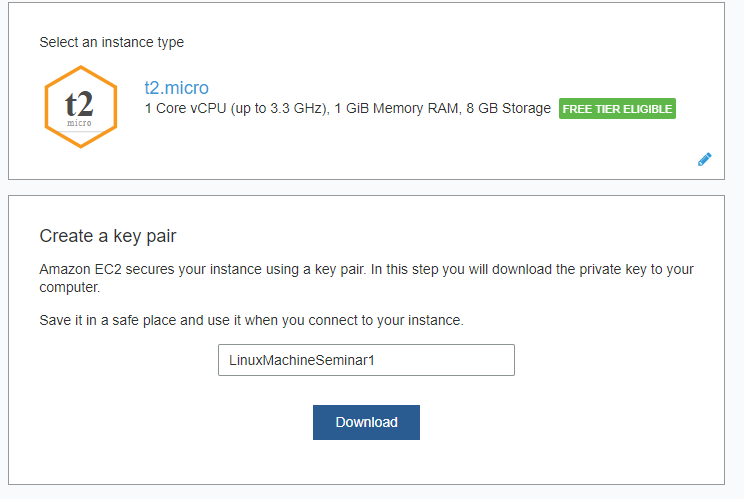
Comienzo la creación de la base de datos de Linux. Aquí muestro la vista inicial de la página de gestión.



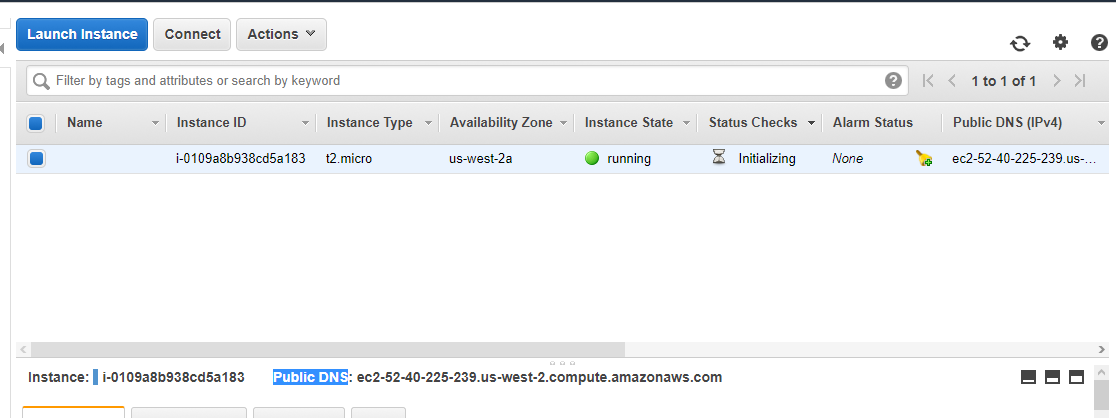
Posteriormente seleccionamos Amazon Linux.



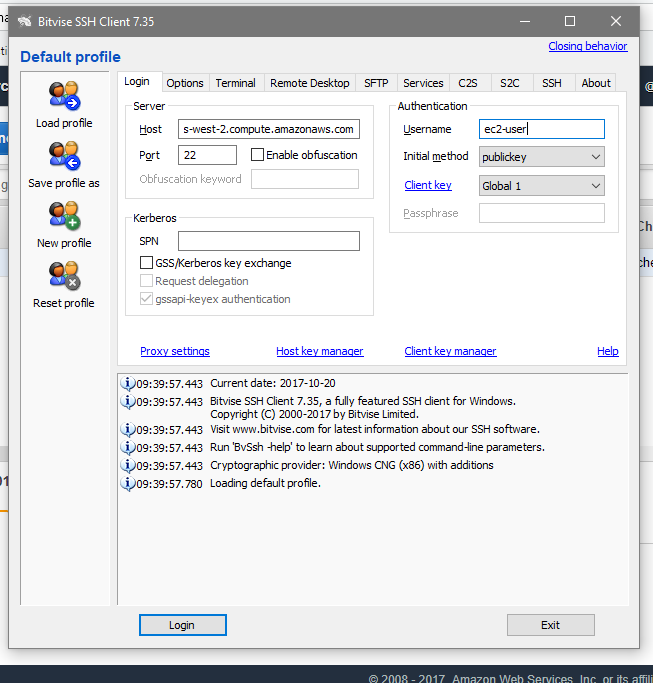
Selecciono el nombre y se me guarda la key.



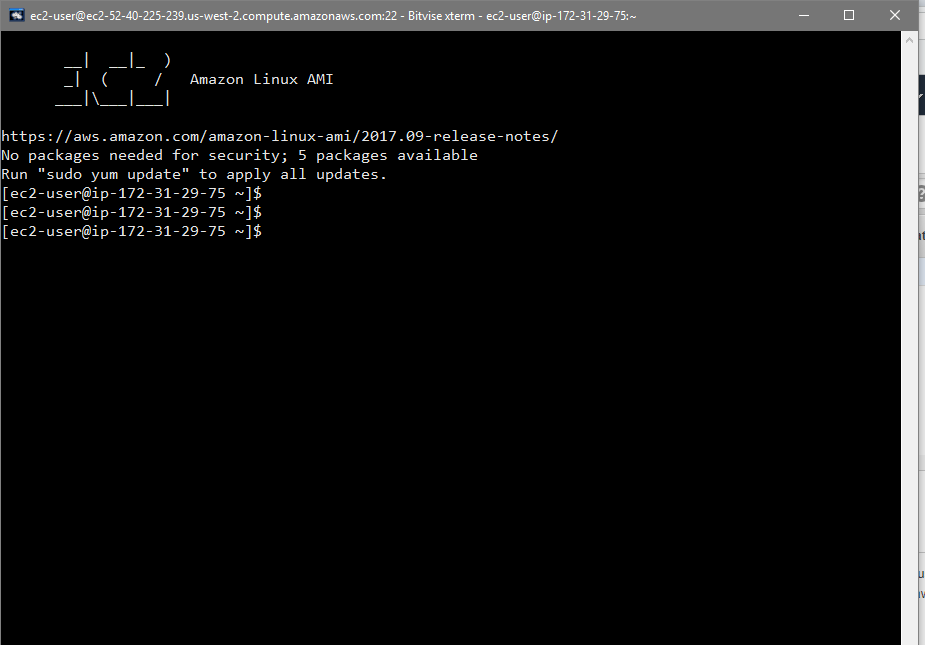
Aqui podemos ver el estado de la maquina virtual funcionando, posteriormente nos conectaremos mediante bitvise.

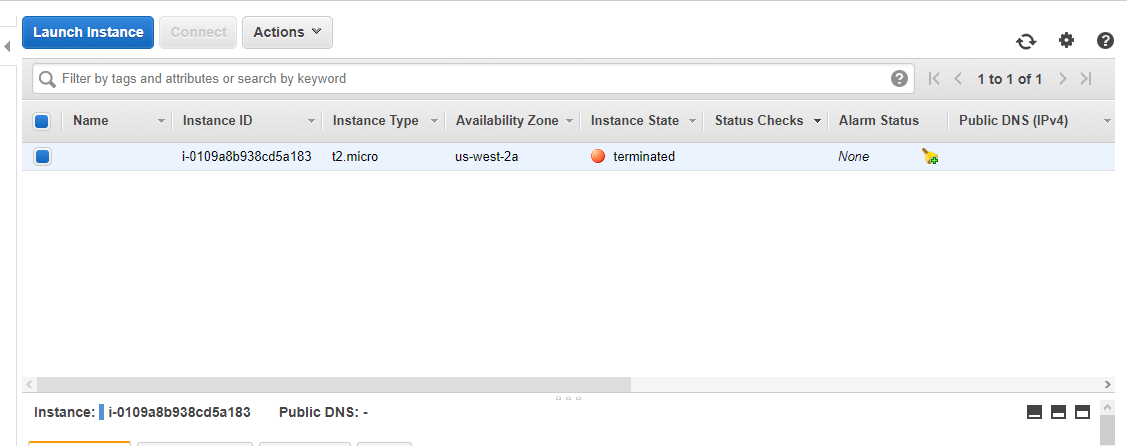


Desde el cliente ssh bitvise nos conectamos por key al host de amazon.



Aqui vemos una captura de la consola de Linux funcionando.





Para finalizar cierro todo elimino la máquina virtual y le doy al botón end lab.

# 20/10/2017

## 9:00-11:00

Comienza el seminario sobre AWS creando un servidor web. En este laboratorio se explica como montar un servidor web con lamp y apache. Tambien vemos que lenguajes y herramientas son mas populares en los servidores de la web.

## 18:00

Me he puesto a hacer el seminario, pero no me funciona el lab.

# 23/10/2017

## 10:30

He hablado con compañeros y a algunos les ha pasado lo mismo con el botón de end lab.

# 25/10/2017

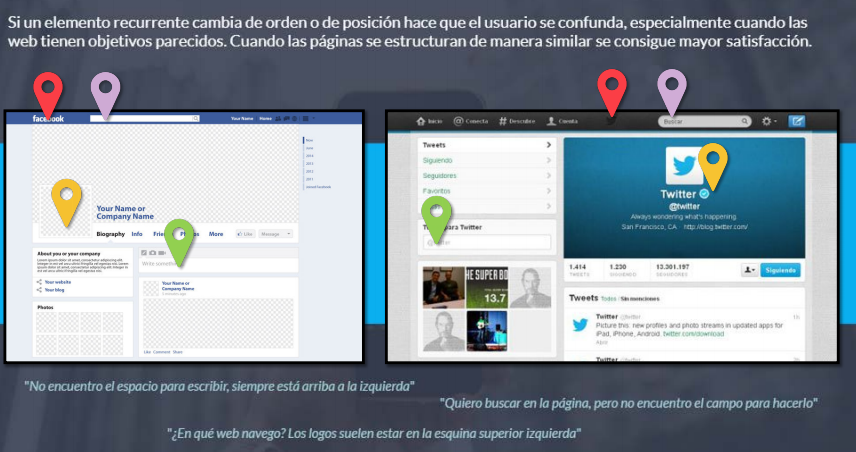
## 9:00

Conferencia ¿Cómo percibe Internet un usuario con síndrome de Down?

En esta conferencia se explican problemas de accesibilidad que tienen usuarios con síndrome de Down, y son principalmente debidos a 3 aspectos:

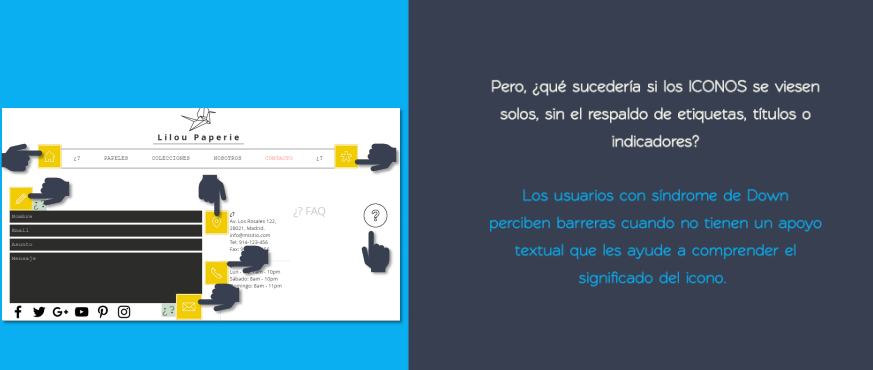
* Problemas en percepción espacial (capacidad viso espacial)
* Aprendizaje asociativo (iconos)
* Memoria implícita (corto y largo plazo)

Persona con síndrome de Down tienen menos capacidad de retención de información, por ello tan solo pueden ejecutar de 2 a 4 tareas simples a la vez.

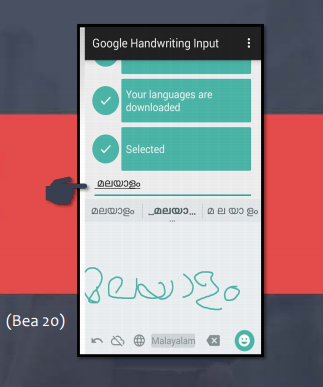


Simples factores como el orden de las herramientas confunden a los usuarios al cambiar el layout para conseguir objetivos similares.

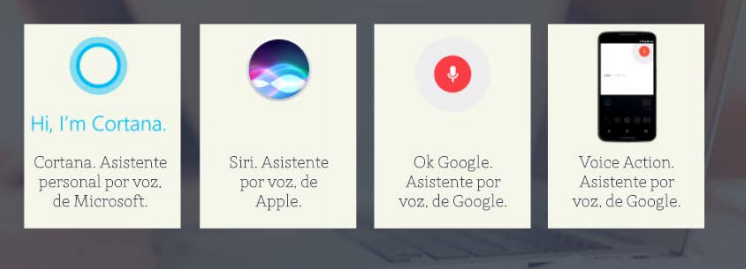
El problema en memoria a corto plazo impide el uso de captchas o códigos simples de verificación, así como olvidarse de dar a botones de guardar en formularios, etc.



Memoria largo plazo, causa problemas en asociación de iconos conocidos, puede llegar el momento en que se nos olvide uno, como el de enviar mensaje en WhatsApp o Telegram. A esto ayudaría asignar siempre la misma forma de botones o su ubicación para evitar que el usuario tenga que pensar en variaciones, en esto además influye el aprendizaje asociativo.



En el ámbito de los problemas viso espaciales podríamos decir uno a la hora de firmar o verificar un nombre, los usuarios tendrán dificultad al escribirlo y puede haber problemas en el log in de una aplicación o en aplicaciones de banca. Se han dado casos de usuarios que han escrito su nombre y el reconocimiento de escritura piensa que es de otro idioma.



Por último, también pueden tener problemas fonológicos y auditivos, lo que les impediría el uso correcto de reconocedores de voz.

En conclusión, podemos decir que el termino discapacidad es relativo en la web, si conseguimos que la web no cause ninguno de los problemas tratados en esta conferencia habríamos conseguido eliminar esa discapacidad dentro de la web.

# 28/10/2017

## 11:45

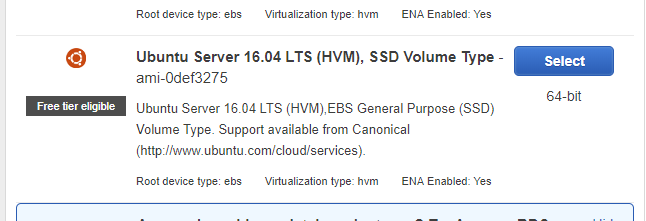
He enviado un mensaje a AWS para que me restablezcan la cuenta indicando el motivo del error para ver si me recuperan la cuenta.

## 12:03

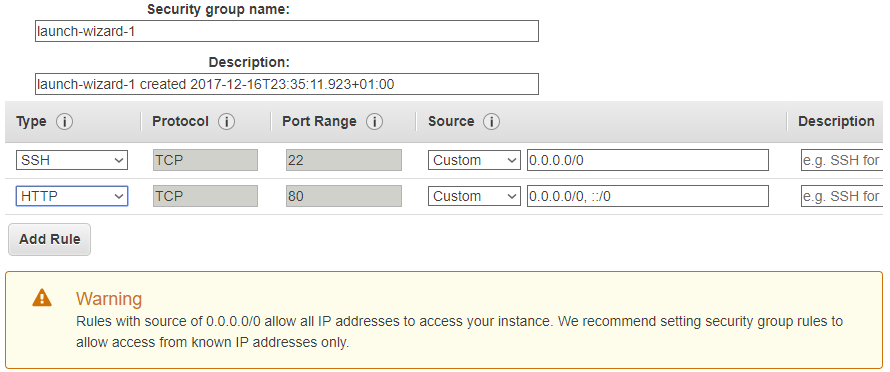
Ya me han reestablecido la cuenta. Me pondré a hacer el ejercicio de seminario de tarde.

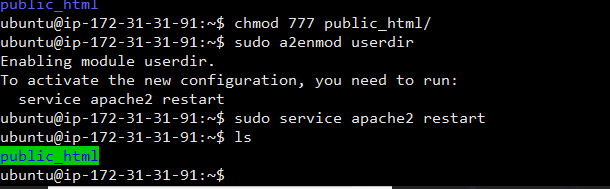
18:35

Creo una instancia de Ubuntu server.

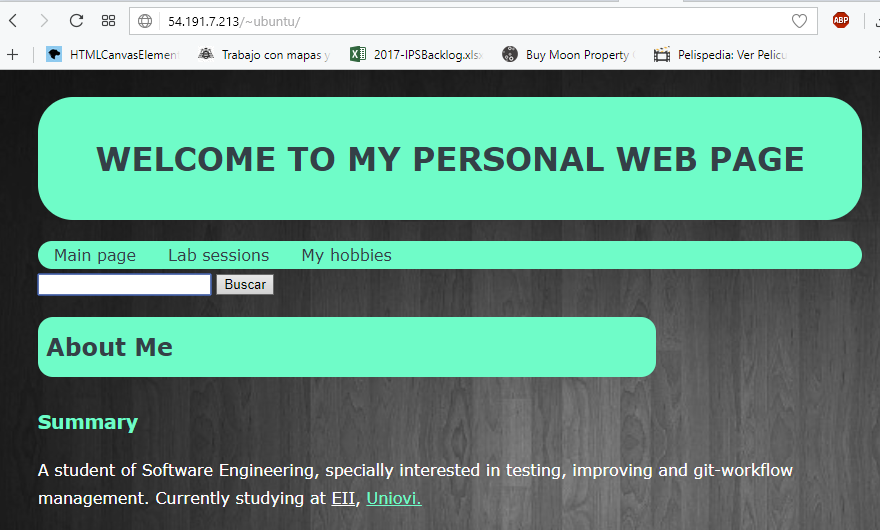


Configuro la maquina para poder acceder por protocolo HTTP.





Una vez instalado creo una carpeta public\_html y subo mi página personal para validar su funcionamiento.



He visto que funciona bien asique voy a hacer el servidor en Linux.

# 3/11/2017

## 9:00-11:00

Comienza el seminario sobre usabilidad web. Al principio se ofrecen ejemplos de la vida cotidiana para entender el concepto de usabilidad y así poder entender bien que es un sistema usable, que podemos definir como un sistema que es fácil de entender y fácil de utilizar.

Si se trabaja con interfaces es recomendable el uso de metáforas de la vida real (mapas, carritos de la compra, calculadoras, disquete que indica botón de guardar, etc.)

Posteriormente se definen normas básicas sobre la usabilidad, y posiblemente la más importante de todas que es el “no me hagas pensar”. Refleja la simplicidad de la parte de interacción de usuario, como usar formatos conocidos en botones de aceptar, posicionar botones del mismo tipo siempre en el mismo sitio para que le sean conocidos al usuario.

Un aspecto importante de la web es que sus páginas no se leen, se hojean. Debe estar claro que partes son relevantes y mantener una jerarquía bien definida (títulos, encabezados, listas, etc.), así facilitaremos a los usuarios la información que buscan y con ello obtendremos más visitas, y lo que es mejor, los usuarios que ya la visitaron volverán a hacerlo. Esto también tiene que ver con la inclusión de anuncios en la página, esto nos aporta beneficios, pero no puede hacerlo a costa de la usabilidad, por lo que debemos de encontrar un equilibrio entre mostrar la información más relevante a golpe de vista y el hecho de incluir anuncios visibles.

También se trataron aspectos de navegación y de familiaridad del usuario con la web. Utilización de iconos, menús de navegación, redireccionamiento a la página principal en el logo del producto etc. Con respecto a la navegación toda buena página debe incluir un botón de búsqueda sobre ella además del propio nombre de la página bien especificado y en que nivel de la jerarquía de páginas se está. La propia página principal tendrá que ser lo más sencilla posible especificando el contenido, la navegación y la búsqueda de lo que desee el usuario (incluir slogans, menú, barra de búsqueda, etc.)

Finalmente se definen algunas pruebas de usabilidad, que consisten en la entrevista de usuarios y el test de la web en tiempo real. Estas pruebas deberían de hacerse siempre ya sea en mayor o menor exhaustividad. Ya que como desarrolladores no vemos potenciales problemas que puedan tener otras personas a la hora de usar nuestra web.

11:00

Al finalizar el seminario se proponen 3 actividades optativas a realizar sobre usabilidad. Resumir un libro sobre usabilidad, realizar una evaluación de la web con 12 usuarios en tandas de 4 personas o incluir una barra de búsqueda en nuestra página web. Yo escogí lo último ya que me parece lo más interesante al tener que programarlo en JavaScript. Pero lo haré más adelante cuando me sienta confiado en el lenguaje, al entregar la practica 7 posiblemente.

# 17/11/2017

## 9:00-11:00

Comienza el seminario sobre adaptabilidad web. El fundamento de la adaptabilidad web es que cualquier web que diseñemos debe de funcionar y ser visible en cualquier dispositivo (“responsive desing”). Para conseguir esto se debe utilizar contenido y estilo escalable, es decir cuyo tamaño dependa de la pantalla, que no sea absoluto.

Para ello podemos usar media queries. O bien coger el tamaño de la pantalla mediante distintos frameworks como modernizr, jquery o su versión mobile, angular js o Bootstrap.

A continuación, hablamos de herramientas de validación como los estándares de w3, herramientas de Google dentro de Google developers, etc.

Se pide escribir varias entradas sobre adaptabilidad en la web. artículos, libros, revistas, sitios web, videos … También tenemos que adaptar nuestra web para que sea válida en dispositivos móviles. Además, debemos incluir capturas de utilización de herramientas de adaptabilidad para la web personal, la web de uniovi y la web de la escuela.

# 21/11/2017

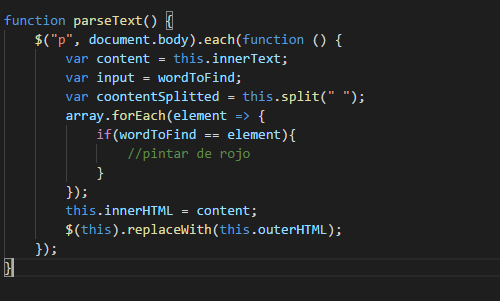
## 16:25

Reviso mi css para adaptarlo con posiciones relativas en % en lugar de px.

# 11/12/2017

## 15:15

Empiezo a hacer el buscador de mi página en principio usare jQuery ya que así poder navegar por cada etiqueta de contenido fácilmente.

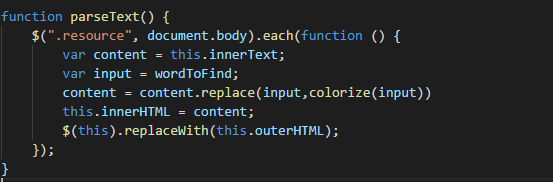


El método principal seria ese en el que buscaría cada palabra y si es la deseada la pintaría en rojo. Para pintarla introduciré un span con style alrededor de la palabra.



## 16:30

Finalmente llego a esta solución que sería válida para los párrafos, al probarla con \* me da errores en el contenido así que tras considerarlo decido incluir una class en cada elemento en el que se pueda buscar, así evito romper componentes como los nav, el dl y las table.



# 15/12/2017

## 9:00- 11:00

Asisto al seminario de accesibilidad. Durante este seminario se habla de diferentes problemas fundamentales sobre accesibilidad en la web. Empezando por la universalización del desarrollo web, es decir, que todo el mundo diseñe bajo los mismos patrones.

* Uso equitativo
* Uso flexible
* Uso simple e intuitivo
* Información perceptible
* Tolerancia para el error
* Esfuerzo físico mínimo
* Tamaño y espacio para poder aproximarse y usar el diseño

Aquí entra en juego los usuarios con discapacidades, que pueden ser de 3 tipos:

1. Visuales: discapacidades bastante comunes como el daltonismo, problemas de visión que pueden ser de todo tipo incluso propios de la edad y finalmente la ceguera.
   1. Del daltonismo podemos decir que ninguna web debe tener funcionalidades basadas en colores únicamente ya que si algún usuario no llega a verlos con claridad podría llegar a malentendidos a la hora de usar la web. Los colores deben ir reforzados por etiquetas de texto.
   2. Sobre problemas de visión reducida, hemos de cuidar que el contraste no sea muy alto, el tamaño de fuente y la adaptabilidad de la aplicación al zoom. Aquí no solo entraría en juego el software sino también el hardware ya que sería necesario tener teclados con letras grandes y monitores más grandes y con mejor calidad de imagen.
   3. Con respecto a la ceguera hace imposible el uso del monitor, y con ello el ratón. Los ciegos navegan con un teclado braille y apoyados por un navegador con sintetizador de voz o con navegadores de texto. Aquí recae la importancia del orden de tabulación y de que todos los elementos puedan ser accesibles mediante teclado.

Por mi cuenta he buscado información de cómo los ciegos navegan y encontré este artículo. Además de sintetizadores de voz, utilizan periféricos llamados refreshable braille display. Consisten en una serie de celdas en las que se representa el texto que se está leyendo en leguaje braille. Lo encontré en este articulo:

<http://www.dingoaccess.com/accessibility/refreshable-braille-and-the-web/>



1. Auditivas: las dificultades auditivas son mucho menores que las visuales, pero siguen siendo un problema en algunas ocasiones, alertas sonoras, traducción ... Otro gran problema es la utilización del lenguaje de signos, en muchos videos vemos que están traducidos mediante este lenguaje, al no haber convenciones sobre los signos provoca que no solo dentro de cada lenguaje sino dentro de cada país haya un lenguaje de signos distinto. La solución a esto sería el uso de un lenguaje de signos universal (SWML) o subtitular todo el audio.
2. Motoras: la utilización de periféricos puede originar problemas a ciertos usuarios, para esto existen periféricos especiales adaptados a cada discapacidad.  
3. Cognoscitivas: ahora mismo los ordenadores son necesarios y accesibles para todo el mundo desde niños a mayores, y por ello su interacción debe de ser lo más simple y sencilla posible. Además, es recomendable que se evalúen con personas de todo tipo.

Todos estos aspectos están regulados por normativas como AENOR, WAI, ISO, que en ocasiones pueden llegar a multar a los dueños de las aplicaciones. En España el Real Decreto 1494/2007 obliga a las todas las administraciones y a las páginas web financiadas total o parcialmente con fondos públicos a alcanzar "como nivel mínimo de obligatorio cumplimiento las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE" (niveles 'A' y doble 'A') y se establecen unos plazos para adecuar estas páginas a partir del 31 diciembre de 2008.

Para comprobar la accesibilidad se utilizan herramientas online, algunas de ellas son TAW, AChecker, Wave, color contrast analyzer, etc.

## 11:00

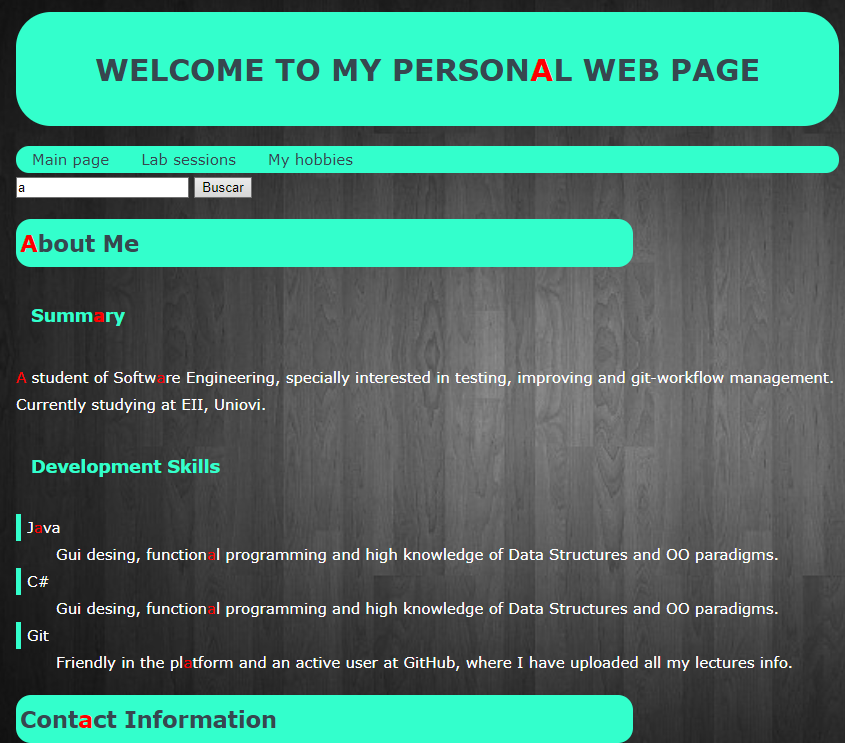
Al finalizar se nos propone crear entradas en la bitácora sobre accesibilidad en la web. Además de lo incluido en el resumen buscaré alguna tecnología que impide la accesibilidad.

## 19:00

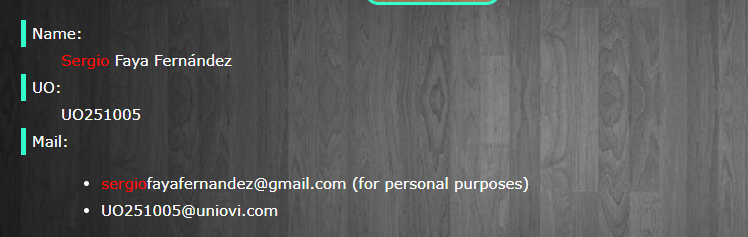
A esta hora termino la tarea del seminario de usabilidad sobre el buscador, incluí un código que me genera todas las posibles combinaciones de la palabra a buscar.



Código final en JavaScript.







Capturas de funcionamiento.

## 19:15

Me he puesto a buscar alguna tecnología que impida la accesibilidad. Encontré que la realidad virtual y el 3D tienen bastantes problemas ya que suelen marear y confundir a gran parte de usuarios. Al ser aspectos tecnológicos muy novedosos supongo que se solventaran en un futuro próximo.

## 19:20

Voy a probar la accesibilidad de mi web.

Con Achecker obtengo 2 tipos de error, uno en mi barra de navegación en la que tengo un fallo en el css y el color de la fuente es igual al del fondo y que mi foto no tiene alt. Con TAW también me sale el error del alt.



19:25

He solucionado esos problemas de accesibilidad.