## Lista de Exercícios - Paradigma Funcional - Haskell

- 1. Escrever uma função que encontre as raízes reais de uma equação do  $2^{\circ}$  grau (ax2+bx + c = 0). Sugestão de assinatura de função: raizes :: Int -> Int -> Int -> (Int, Int)
- 2. Fornecidos três valores diferentes entre si, a, b e c, elaborar uma função que retorne quantos desses três números são maiores que o valor médio entre eles. Sugestão de assinatura da função: maioresMedia :: Int -> Int -> Int -> Int
- 3. Calcular a soma dos números inteiros compreendidos em um intervalo [x,y], incluindo e excluindo os limites. Sugestão de assinatura da função: somaIntervalo :: Int -> Int -> (Int, Int), onde é produzido uma tupla com o primeiro valor refere-se à soma incluindo os limites e o segundo excluindo os limites. Você pode usar funções auxiliares se necessário.
- 4. Construa uma função que retorne o MMC (Mínimo Múltiplo Comum) entre dois números inteiros.
- 5. Construa uma função que retorne o MMC (Mínimo Múltiplo Comum) de uma lista de números inteiros.
- 6. Construa uma função que retorne o Máximo Divisor Comum entre dois números inteiros.
- 7. Construa uma função que retorne o Máximo Divisor Comum de uma lista de números inteiros.
- 8. Defina uma função recursiva que recebe dois inteiros m e n, onde m < n, e retorna o produto de todos os números no intervalo [m,n].
- 9. A raiz quadrada inteira de um número inteiro positivo n é o maior número inteiro cujo quadrado é menor ou igual a n. Por exemplo, a raiz quadrada inteira de 15 é 3, e a raiz quadrada inteira de 16 é 4. Defina uma função recursiva para calcular a raiz quadrada inteira.
- 10 Elaborar uma função para concatenar duas listas, sem utilizar o operador de concatenação do Haskell (++).
- 11. Elabore uma função que recebe uma string e remove espaços seguidos: ao encontrar dois ou mais espaços seguidos, deixa apenas um.
- 12. Defina uma função que dada uma lista de números reais A, retorne uma lista B com os elementos presentes em A que são menores do que a média de todos os elementos de A.

13. Apresentada uma base de dados de 10 alunos matriculados em uma disciplina, construa funções que retornem: (a) número de reprovados na disciplina. Considere como aprovado o aluno que obteve uma nota acima ou igual a 6.0; (b) o nome do(a) aluno(a) que obteve a menor nota.

```
type Nome = String
type Curso = String
type Periodo = Int
type Nota = Float
type Aluno = (Nome, Curso, Periodo, Nota)
type Disciplina = [Aluno]
alunos :: Int -> Aluno
alunos matricula | matricula == 1 = ("Rodrigo", "S.Inf.", 3, 6.0)
                  | matricula == 2 = ("Joao", "Eng.Comp.", 5, 5.0)
                  | matricula == 3 = ("Lucas", "C.Comp.", 8, 3.5)
                  | matricula == 4 = ("Ana", "C.Comp.", 5, 8.0)
                  | matricula == 5 = ("Maria", "C.Comp.", 7, 9.5)
                  | matricula == 6 = ("Paulo", "C.Comp", 6, 6.0)
                  | matricula == 7 = ("Jose", "S.Inf.", 8, 7.0)
                  | matricula == 8 = ("Eduarda", "C.Comp.", 4, 1.0)
                  | matricula == 9 = ("Carla", "Eng.Comp.", 6, 6.5)
                  | matricula == 10 = ("Luiz", "C.Comp.", 7, 5.7)
```

## Exemplo de uso:

```
Main> contar_reprovados 10
4
Main> menor_nota 10
"Eduarda"
```

14. Crie uma função zip3 com funcionamento similar à função zip, mas recebendo três listas ao invés de apenas duas. Crie uma função zip4 com funcionamento similar à função zip, mas recebendo quatro listas ao invés de apenas duas.

19. Construa a função de Ackermann, a qual é definida por:

- A(m, n) = n + 1 se m = 0
- A(m, n) = A(m-1, 1) se  $m \neq 0$  e n = 0
- A(m, n) = A(m-1, A(m, n-1)) se  $m \neq 0$  e  $n \neq 0$

15. Sejam as duas funções abaixo que verificam se um dado número é par. Teste cada função e explique a estratégia utilizada na implementação de cada uma<sup>1</sup>.

```
par x = (\text{mod } x \ 2) == 0
par 1 x = \text{if } (x == 0) \text{ then True}
else not (par 1 (x-1))
```

- 16. Faça uma função que, dado um ano, verifica se o mesmo é bissexto<sup>2</sup>.
- 17. Seja o cadastro de pessoas dado pela função a seguir<sup>3</sup>:

Construa funções que retornem os seguintes dados:

- o O número do registro da pessoa de maior idade.
- A idade média de todas das pessoas.
- o O número de pessoas do sexo masculino com idade superior a 25 anos.
- 18. Faça uma função que calcule a soma de todos os números ímpares de 1 à N, utilizando recursão de cauda<sup>4</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Retirado de lista de exercícios da profa. Michele Nasu Tomiyama, UFU.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Retirado de lista de exercícios da profa. Michele Nasu Tomiyama, UFU.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Retirado de lista de exercícios da profa. Michele Nasu Tomiyama, UFU.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Retirado de lista de exercícios da profa. Michele Nasu Tomiyama, UFU.