## 1. Elaboración de un informe de las características específicas del sector/subsector económico en relación con los demás sectores.

Sector industrial subsector informática

3er generador de empleo, 5.51% del total

División por comunidades

<https://www.muycomputerpro.com/2012/09/27/informatica-empleo-espana>

## 2. Estructura típica de las empresas del sector.

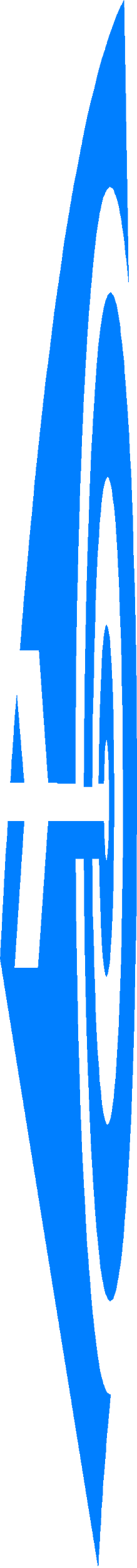
## 3. Ocupaciones/puestos de trabajo más representativos.

## 4. Evolución en la formación de los trabajadores del sector.

## 5. Influencia de la tecnología digital en las empresas del sector.

## 6. Actividades de FOL

### ACTIVIDAD 1: CÓMO DISEÑAR MI PROPIO PROYECTO PROFESIONAL



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOY…**  RASGOS PERSONALES  Y COMPETENCIAS PERSONALES/SOCIALES  Soy un estudiante de DAM autodidacta casi titulado, aficionado al diseño e impresión 3d, vuelo de drones, fotografía y deporte, apasionado de la domótica y creación (electrónica, programación y diseño) de productos funcionales a partir de mis propias ideas. |  | **QUIERO…**  INTERESES Y OBJETIVOS PERSONALES/PROFESIONALES  Quiero implementar mis aficiones en mi vida laboral, reservando una parte de ellos en exclusiva para mi vida privada, conocer a gente por el camino y crear un grupo de amigos similares a mi con la misma pasión por crear y colaborar con la comunidad maker. |
|  |  |
| **SE…**  CONOCIMIENTOS/EXPERIENCIA, DESTREZA EN…  Sé diversos lenguajes de programación, diseño y fabricación 3d, electrónica y poseo habilidades útiles en un taller. | **VOY A…**  PLAN DE ACTUACIÓN/ITINERARIO  Voy a comenzar a trabajar en una empresa si es posible este mismo año, en la que me gustaría que se relacionasen mis aficiones, con la idea de ir cambiando de empresa si fuese necesario para formarme en diferentes campos hasta encontrar la ideal para mí, o unirme/crear una comunidad que me permita diseñar productos y llevarlos al mercado para obtener beneficio económico. Mi objetivo final es poder crear productos, a ser posible tecnológicos, y llevarlos al mercado. |

### ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS DAFO Y CAME.

Realiza un análisis DAFO y un análisis CAME personal

|  |  |
| --- | --- |
| DEBILIDADES  Inexperiencia  Timidez/Introvertismo  Rechazo al cambio | AMENAZAS  Alta competencia |
| FORTALEZAS  Ambición  Interés  Disposición  Innovación | OPORTUNIDADES  Abundantes oportunidades de trabajo  Multiplicidad de sectores afines |

|  |  |
| --- | --- |
| CORREGIR DEBILIDADES  Entrar en una empresa de prácticas y obtener experiencia, perdiendo cualquier miedo al cambio y soltarme ante la nueva situación. Si no es posible hacer prácticas buscar una empresa que me introduzca en el mercado laboral, | AFRONTAR AMENAZAS  Obtener nuevos conocimientos periódicamente para ser el mejor, o al menos que las empresas te vean un recurso valioso y deseable. |
| MANTENER FORTALEZAS  De la misma forma de la que exploto las oportunidades, cambiar de trabajo para mantener el interés y la disposición, y obtener nuevos conocimientos para  innovar con nuevas ideas, manteniendo la ambición. Si no usas la ambición para obtener metas nuevas no eres capaz de avanzar. | EXPLOTAR OPORTUNIDADES  Usar el mercado laboral actual para ir cambiando de trabajo hasta obtener el óptimo para mi, aumentando la remuneración y responsabilidades. Elegir mi puesto de trabajo en vez de elegir una buena empresa y estabilidad que decida qué puesto te quiere ofrecer. Tomar mis propias decisiones y no asentarme. |

### ACTIVIDAD 3: BÚSQUEDA DE OFERTAS DE EMPLEO

Localiza tres ofertas de empleo relacionadas con tu objetivo profesional: has de buscarlas en un portal/web de empleo o a través de una APP  e identificar para cada una de ellas:

1. Puesto ofertado.
2. Requisitos personales y profesionales a cumplir por los candidatos
3. Características del puesto.
4. Forma de contacto (inscripción en la oferta, enviar el CV, etc)
5. Fuente utilizada.
6. Programador C#/.net
7. grado superior de DAM, SQL, .NET, C#, Microsoft, SQL Server, JAVA, Lenguajes de programación, no se requiere experiencia laboral.
8. Curso de formación inicial en Microsoft 365 FO, trabajo en grupo de plantilla joven, lunes a jueves de 8.30 a 18h y viernes de 8 a 15h.
9. Inscripción en la oferta
10. Infojobs <https://www.infojobs.net/lleida/programador-junior-con-sin-experiencia/of-i40e0c6b158424f98a0921709d00973?applicationOrigin=search-new%7Cversion~react>
11. Programador/a Junior Vilafranca del Penedès (Barcelona)
12. Residir por la zona de Vilafranca, disponibilidad para trabajar en horario completo y es recomendable tener conocimientos en: JAVA, Javascript, Html y Jquery.
13. Jornada sin especificar, contrato sin especificar, retribución sin especificar, hasta 1 año de experiencia.
14. Inscripción en la oferta
15. Infoempleo <https://www.infoempleo.com/ofertasdetrabajo/programadora-junior/vilafranca-del-penedes/1912799/>
16. Programador Java Junior para un proyecto de larga duración
17. Grado de informática, matemáticas, estadística o similar, HTML y programación con Javascript, SQL, análisis estadístico.
18. Salario a convenir y proyecto estable, buen ambiente de trabajo y desarrollo profesional, jornada completa durante el año y jornada de verano entre el 16 de junio y el 15 de septiembre.
19. Inscripción en la oferta
20. Tecnoempleo <https://www.tecnoempleo.com/programador-java-junior-madrid/java-javascript-html-sql/rf-b5c3b78d1eb42vbee3q0>

### ACTIVIDAD 4: CARTA DE PRESENTACIÓN

Según los modelos que encontrarás en el tema, realiza una carta de presentación en contestación a una oferta de empleo (señalando de qué oferta de empleo se trata) y/o de autocandidatura para una empresa de tu sector.

Sergio Herrero Sanz

C/ Mi Casa, 12-8ºB

Tfn. 976123456

sergio@correo.es

LINUS MEDIA GROUP INC.

104-18643 52ND AVE

SURREY, BC, CANADA.

Zaragoza, a 24 de abril de 2020.

Estimado Sr. Sebastian,

Tras años siendo seguidor de sus múltiples canales y podcast, y el reciente lanzamiento de su plataforma **Floatplane**, he decidido definitivamente ponerme en contacto con su empresa.

Recientemente he terminado mis estudios de Grado superior de **Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma**, desarrollando individualmente como trabajo de fin de grado un proyecto de manejo e **implementación de servidores y domótica**. Por ello considero que mi colaboración en el diseño y desarrollo de nuevas funcionalidades para su nueva plataforma puede ser de interés para su compañía.

En la presente les envío adjunto mi cv. Agradecería que comprobaran el proyecto desarrollado a través de Github (ver cv.) y me concedieran una entrevista para detallarles los aspectos en los que puedo contribuir en su empresa.

Un atento saludo,

Sergio Herrero Sanz

### ACTIVIDAD 5: VIDEOCURRÍCULUM

Teniendo en cuenta los contenidos vistos en el tema, realiza un videocurriculum, currículum infográfico o presentación dinámica o portfolio.

Encontrarás ideas en los siguientes enlaces

<https://noticias.universia.es/educacion/noticia/2017/09/01/1155286/10-mejores-ejemplos-videocurriculum.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=fabDpTOfKns>

**Ver documento adjunto**

ACTIVIDAD 6: BUENAS Y MALAS ENTREVISTAS DE TRABAJO

Tras ver los ejemplos que encontrarás en el enlace, analiza las diferencias entre una buena y una mala entrevista de trabajo.

<http://todofp.es/orientacion-profesional/busca-empleo-entrenate/entrevista-trabajo/formacion.html>

Bueno:

Pintar las prácticas como muy buenas y mostrar solo la parte positiva, lo que te ha permitido hacer y lo en lo que te has beneficiado.

Mostrarte entusiasmado por tu pasado e intentar destacar tus fortalezas y tus gustos.

Hacer ver que te gusta a lo que te vas a dedicar y tu carrera profesional, mostrando interés por seguir aprendiendo, en especial por los idiomas.

Malo:

Comenzar a hablar por las cosas malas y no destacar las buenas, mostrandolo malo en vez de lo bueno. Ser prepotente e indeciso. No mostrar interés por estudiar.

No mostrar interés por tu trabajo y mostrar desagrado de tus estudios. Nunca quejarse de la empresa en la que trabajas ni destacar las partes negativas. No mantenerse coherente con el cv.

Decir que has llegado a tu sector por casualidad u obtener dinero rápido y no porque te gusta. No desvalorizar los cursos de formación. No mostrarse inquieto, irrespetuoso y mirar el reloj. No resultar irrespetuoso aunque pienses lo contrario de lo que te dicen.

ACTIVIDAD 7: ENTREVISTA DE TRABAJO Y DISCRIMINACIÓN

A continuación, puedes ver tres cortometrajes sobre la discriminación por razón de sexo en las entrevistas de trabajo.

Recursos Humanos: Cortometrajes sobre entrevista y discriminación por razón de sexo

<https://www.youtube.com/watch?v=JGfQwPgeibg>

Recursos Humanos: Cortometraje entrevista de trabajo

<https://www.youtube.com/watch?v=Dy-znJgR79M>

Real como la vida misma:

<https://www.youtube.com/watch?v=XKsyFrHSqC0>

1. Analiza  estas entrevistas y da tu opinión al respecto.

En estas entrevistas se muestra discriminación por sexo y edad, con comentarios innecesarios y faltantes. En el primer video el entrevistador llama “Guapa” a la recepcionista y le invita a una copa, que por lo que se ve ya había rechazado varias veces, y la insulta por la espalda cuando le vuelve a rechazar. Discrimina por la no poner una fotografía en el cv, intenta saludar con dos besos en lugar de con un apretón de manos como es costumbre, le hace piropos en la entrevista y preguntas personales, todo esto siendo irrespetuoso.

En el segundo vídeo lo primero que hace el entrevistador es recalcar la edad de la entrevistada y lanzarle un piropo. También desprecia el puesto de trabajo que solicita y tergiversar las palabras del entrevistado y sus valores. También resulta agresivo y descarga su rabia en el entrevistado. Pregunta por el servicio militar, por su marido, estado laboral y maternidad. Es una falta de respeto pedir el periódico y no seguir con la entrevista.

En el último vídeo el entrevistador pregunta por los hijos y por el divorcio de la entrevistada, además de ofrecer un puesto bajo para su cualificación y con un horario y salario desproporcionados.

1. ¿Qué otros tipos de discriminación pueden producirse en la selección de personal?

Edad, sexo, etnia, discapacidad, orientación sexual, embarazo, religión, etc. Cualquier tipo de discriminación puede darse durante la selección de personal