

# REFLEXIONES SOBRE POLITICA PARA EL DESARROLLO E INNOVACIÓN

Sergio Flores

## Primera Parte

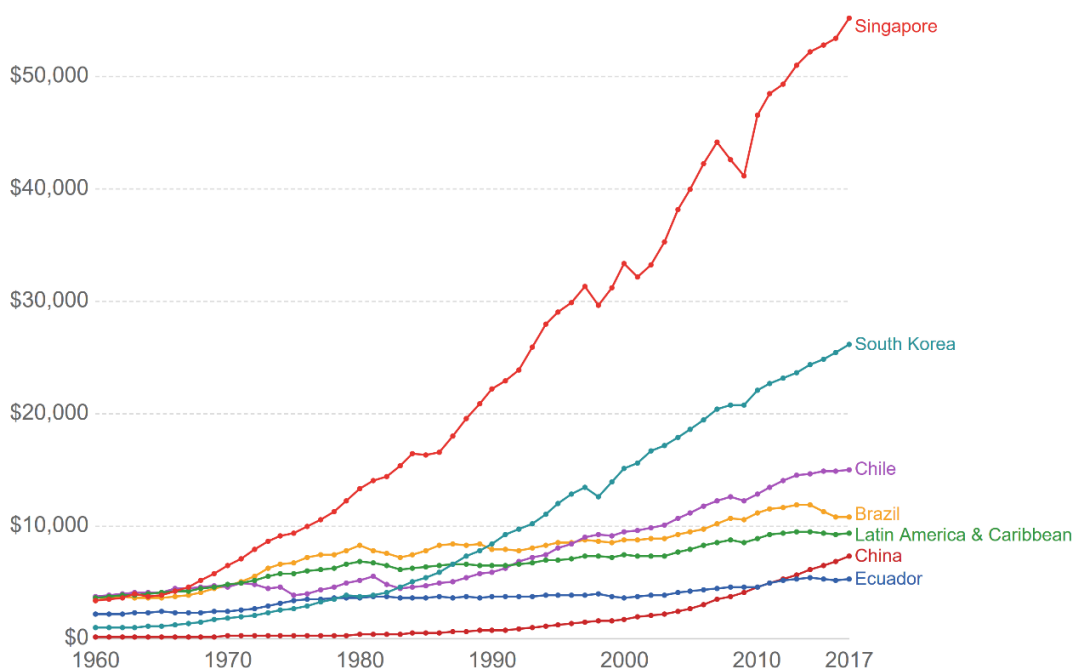
A propósito de las diversas leyes que se han expedido en el país para el desarrollo de este y la falta, por décadas, de una política de estado que genere un compromiso con el desarrollo del Ecuador es interesante conocer los resultados y las posibles causas de estos.

La comparación es con países pequeños y grandes en territorio y en población. En esta primera parte veamos algunas estadísticas básicas:

- El resultado principal se refleja en el **crecimiento económico**:

### GDP per capita in US\$

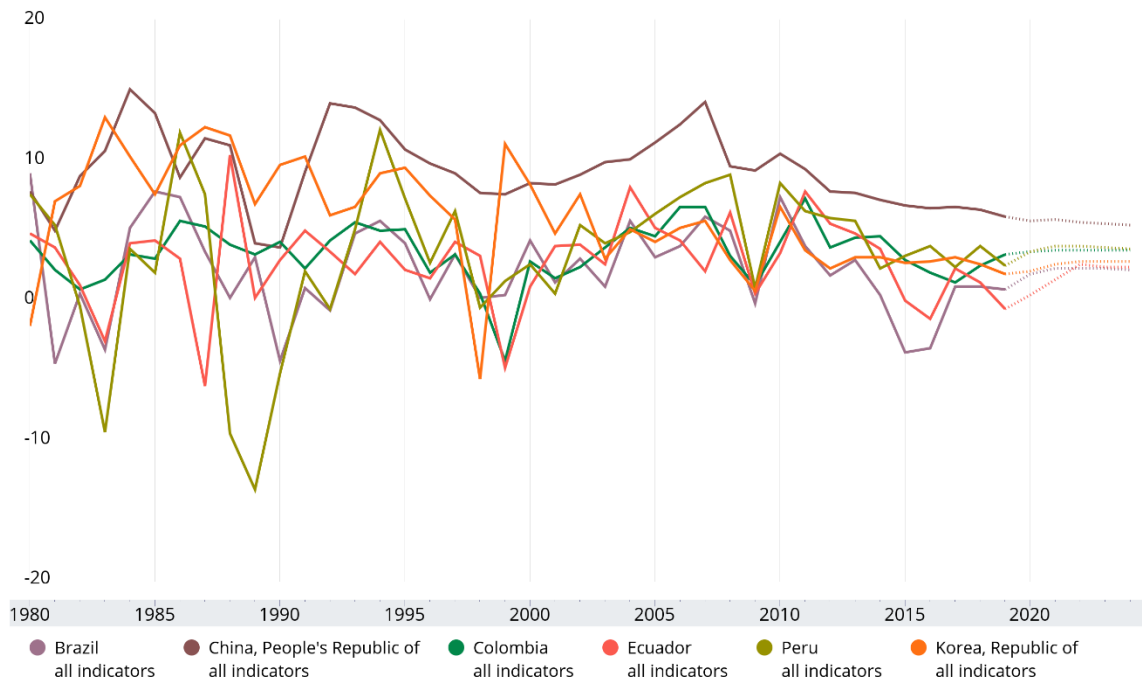
Gross domestic product per capita adjusted for price changes over time (inflation) and expressed in US-Dollars.



Source: World Bank

CC BY

El PIB per cápita de Ecuador, ajustado a la inflación en los últimos 50 años no ha crecido e indudablemente si o hay cambio de paradigmas los resultados a futuro serán parecidos; esto se refleja en el porcentaje de crecimiento negativo del PNB en el 2019:

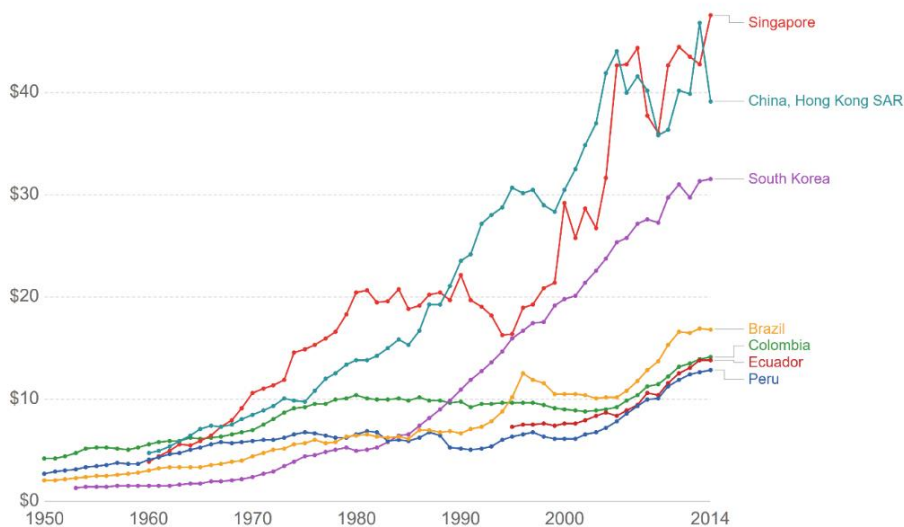


©IMF, 2019, Source: World Economic Outlook (October 2019)

- Productividad.**- Se ha planteado que Ecuador no es competitivo porque los salarios son altos en comparación a países vecinos; pero la productividad (producto por hora trabajada) en Ecuador no genera competitividad; las posibles causas: educación, salud, tecnología y otros.

### Labor productivity – Output per hour worked

Output in \$ is adjusted for price differences between countries (PPP adjustment) and for price changes over time (inflation)



Source: Penn World Table 9.0 - OWID's team calculations

OurWorldInData.org/economic-growth • CC BY

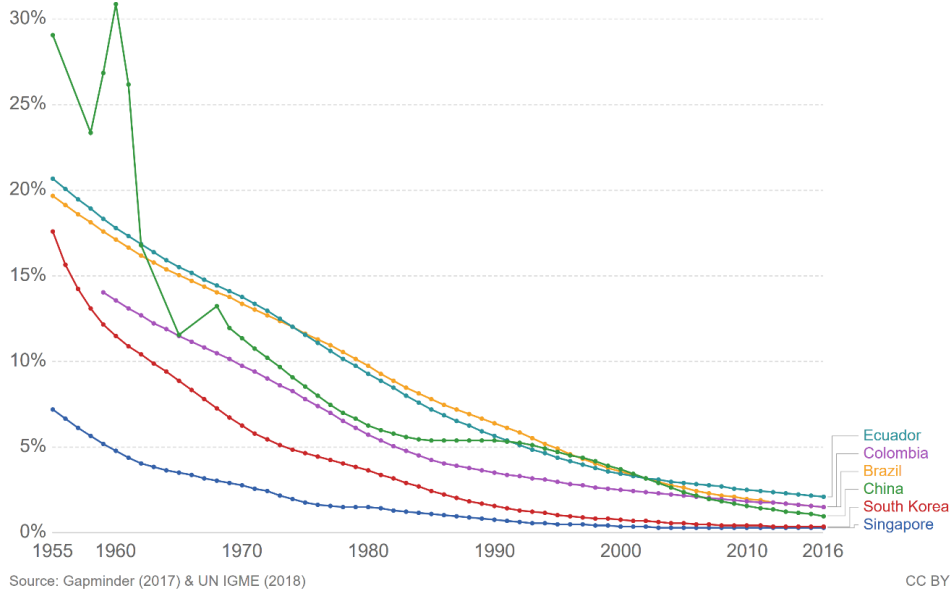
- **Salud** es una de las bases para el desarrollo humano de un país; especialmente, la infantil. Dos indicadores importantes son:

- **Mortalidad infantil**

### Child mortality

Shown is the share of children (born alive) who die before they are five years old.

Our World  
in Data



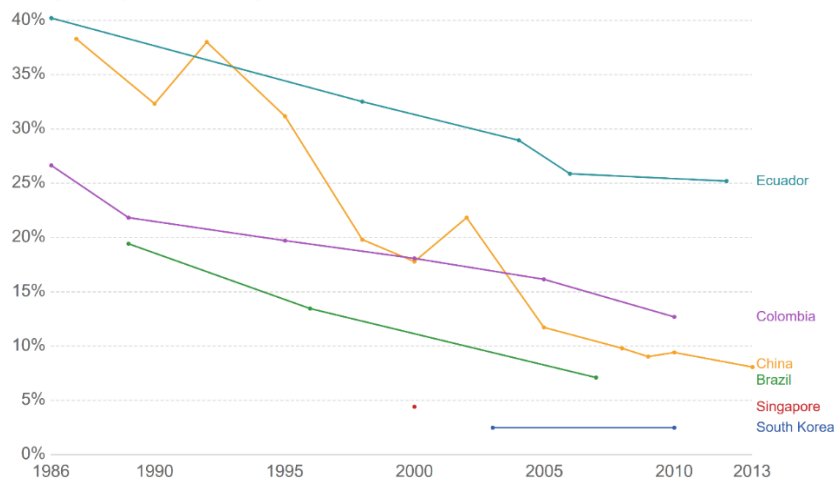
En esta comparación Ecuador tiene el más alto porcentaje de mortalidad infantil

- **Desnutrición**

### Share of children who are stunted

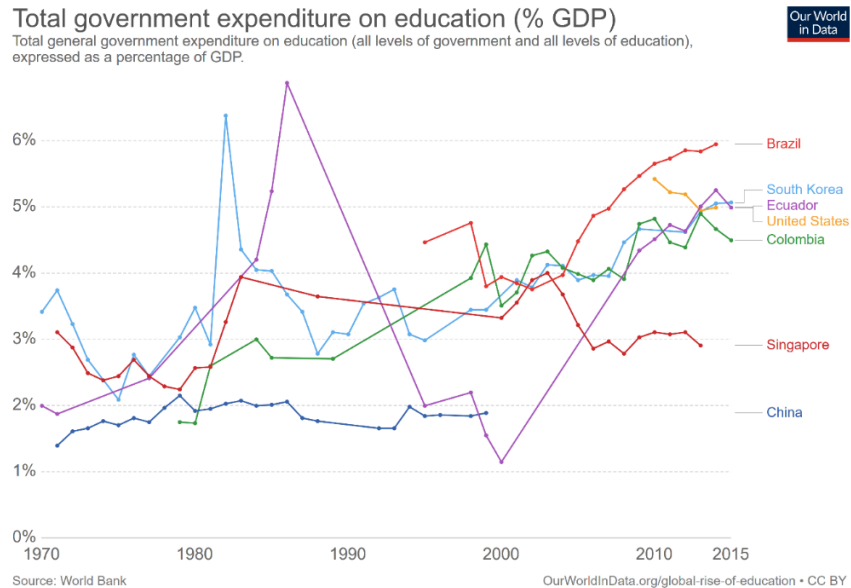
The share of children younger than five who are stunted – children who are too short for their age as a consequence of poor nutrition and repeated infection.

Our World  
in Data



El elemento principal para el desarrollo de un país es su gente. La calidad del crecimiento y educación de la población depende de la salud y nutrición en sus primeros años. El gráfico nos muestra el nivel de desnutrición y salud infantil en comparación a países en vías de desarrollo.

- **Educación de calidad** es otra de las herramientas de un país para el desarrollo en el siglo 21; el siguiente gráfico muestra la inversión en educación como porcentaje del PIB.



En lo referente a calidad de la educación, un indicador importante mundial son las pruebas PISA; la lista de los 15 países que mejor calificaron en las pruebas de comprensión de lectura, matemática y ciencias en la última prueba del 2015:

#### Average Score of PISA Mathematics, Science and Reading:

1.	Singapore	551.7
2.	Hong Kong	532.7
3.	Japan	528.7
4.	Macau	527.3
5.	Estonia	524.3
6.	Canada	523.7
7.	Taiwan	523.7
8.	Finland	522.7
9.	South Korea	519.0
10.	China	514.3
11.	Ireland	509.3
12.	Slovenia	509.3
13.	Germany	508.0
14.	Netherlands	508.0
15.	Switzerland	506.3

No existe ningún país de América Latina con puntaje mayor a 500; uno (Argentina) entre 450 y 500 y el resto por debajo de 450.

Below 450		
44.	Chile	443.0
45.	Bulgaria	439.7
46.	Cyprus	437.7
46.	Romania	437.7
48.	UA Emirates	432.7
49.	Uruguay	430.0
50.	Turkey	424.3
51.	Trinidad & Tob.	423.0
52.	Moldova	421.3
53.	Montenegro	418.7
54.	Costa Rica	415.7
55.	Albania	415.0
55.	Thailand	415.0
57.	Mexico	411.7
58.	Columbia	410.3
59.	Qatar	407.3
60.	Georgia	405.3
61.	Jordan	399.0
62.	Indonesia	395.3
63.	Brazil	395.0
64.	Peru	394.0
65.	Lebanon	376.3
66.	Tunisia	371.3
67.	Macedonia, Rep.	369.0
68.	Algeria	362.0
69.	Kosovo	355.7
70.	Dominican Rep.	339.3

Los resultados indican que más del 50% de los estudiantes que tomaron la prueba en América Latina no alcanzaron el nivel base de rendimiento que los ponga en un sendero a contribuir significativamente con la sociedad<sup>i</sup>; reflexiones interesantes sobre este tema: “PISA y el estado de la educación en América Latina”<sup>ii</sup>

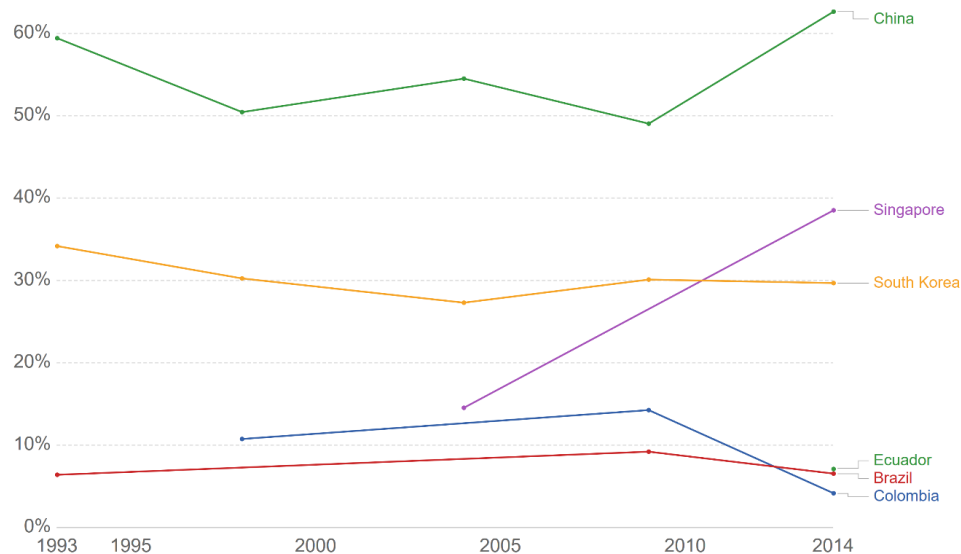
En educación terciaria en el ranking QS del 2020, dos universidades de Singapur están en la posición 11 en el mundo y una china en posición 16. La mejor posicionada en América Latina es la UBA (74). En el ranking de Shanghái, con más peso en investigación, no existe ninguna universidad de América Latina entre las primeras 100. Aunque estos rankings tienen sus tendencias; sin embargo, son buenos referentes comparativos.

- **Confianza** es una de las características de una sociedad. Francis Fukuyama en su libro “Trust” trata de explicar como la cultura de confianza convertida en capital social es un contribuyente importante en la construcción de la prosperidad.

## Interpersonal trust attitudes

Share of people agreeing with the statement "most people can be trusted" (World Value Survey).

Our World  
in Data



Source: Trust (World Values Survey (2014))

Note: See source for further details regarding specific survey question.

OurWorldInData.org/trust • CC BY

Los datos y gráficos se los puede obtener en “Our World in Data”<sup>iii</sup> y OECD<sup>iv</sup>

Los indicadores mostrados reflejan la historia, el futuro, en esta era de desarrollo tecnológico exponencial, edición genética, inteligencia artificial, está en función del entendimiento de estas fuerzas y de utilizarlas como herramientas de apoyo a salud, educación e innovación. Cambios de paradigmas, políticas públicas y compromisos a largo plazo son indispensables para el desarrollo social y económico del Ecuador.

<sup>i</sup> <https://www.brookings.edu/blog/education-plus-development/2017/04/24/latin-american-countries-pay-attention-to-global-assessments-of-student-learning/>

<sup>ii</sup> <https://www.thedialogue.org/blogs/2014/01/la-prueba-pisa-y-el-estado-de-la-educacion-en-america-latina/?lang=es>

<sup>iii</sup> <https://ourworldindata.org/>

<sup>iv</sup> <http://www.oecd.org/pisa/>