

Guía didáctica: 02. CONTENEDORES.

Objetivo:

Realizar sólidos que envuelvan a otro de tal manera que, con el menor número posible de partes, puedan encajarse y rodearlo manteniendo constante el espesor de su pared y la distancia al modelo interior.

Los contendores no son más que una excusa que nos permite trabajar con multisólidos y ensamblajes para aplicar estos conocimientos a los mecanismos.

El tema tiene la ventaja de no necesitar conocimientos tecnológicos para entender lo que es un contenedor y poder decidir sobre su corrección o sus errores de una manera razonable.

También debe aprenderse a trabajar con varios sólidos formando el ciclo pieza de diseño, piezas y ensamblaje y su compresión en un único archivo (tipo zip) para facilitar su manejo y entrega como resultado de los ejercicios a realizar en contendores y mecanismos.

Calendario:

Esta actividad se desarrolla desde el Viernes 12-03-2021 hasta el Martes 16-03-2021.

Sesiones:

Viernes 12-03-2021. S06.

Martes 16-03-2021. S07.

Martes 20-04-2021. EXAMEN INTERCUATRIMESTRAL: CONTENEDORES¹.

El contenido de cada sesión puede consultarse en el documento “LO QUE HAY QUE SABER PARA NO PERDERSE” sabiendo que:

- La SEMANA 3² comprende la sesión Viernes 12-03-2021. S06.
- La SEMANA 4³ comprende la sesión Martes 16-03-2021. S07.

Evaluación:

Mediante un control que consistirá en realizar el contenedor de una pieza con SolidWorks®. Valen como tipo y muestra de la dificultad exigida los ejercicios de las páginas 42 a 54 del documento “SOLIDOS Y CONTENEDORES EJEMPLOS PARA PRACTICAR”

Este control coincide con el examen intermedio cuya fecha es Martes 20-04-2021. CONTROL PRESENCIAL DE CONTENEDORES. El examen será presencial³.

Metodología:

En las clases se explicarán las características más relevantes de las operaciones y las estrategias a seguir.

El concepto de contenedor es muy importante ya que no cumplir con lo que se le impone al contenedor (grueso y distancia al modelo uniformes, pestañas y montaje posible con desplazamientos rectilíneos) supone el suspenso de esta parte.

Cada alumno tratará de aplicarlas a la realización de los ejercicios recomendados y ampliará las prácticas necesarias hasta obtener el nivel adecuado al control de esa parte.

Los alumnos preguntarán en las consultas presenciales o en conexión remota sus dudas para

¹ Estará sujeto a las normas vigentes en el momento de realizar el examen.

² La semana 3 esta compartida con el tema anterior.

³ La semana 4 esta compartida con el tema posterior.

aplicar lo dicho en clase pero en ningún caso buscaran caminos o estrategias no recomendadas ya que eso no ofrece las garantías adecuadas y es un gasto de tiempo y esfuerzo inútil.

En el documento “APUNTES DE SÓLIDOS” se resumen las estrategias, las buenas prácticas y los principios que deben respetarse al realizar las operaciones necesarias para realizar los ejercicios así como los errores más frecuentes y que más se penalizan por constituir una vulneración de las buenas prácticas y costumbres explicadas en clase.

En el documento “LO QUE HAY QUE SABER PARA NO PERDERSE” se explicita lo que deberá conocerse en cada sesión y será muy importante no retrasarse en este nivel ya que eso provocará una cadena de retrasos que resultará difícil de recuperar.

En las sesiones con el profesor se resolverán las dudas surgidas y se consultarán o pedirán las aclaraciones pertinentes.

Material de estudio:

1. APUNTES DE SÓLIDOS_V1.0
2. SÓLIDOS Y CONTENEDORES EJEMPLOS PARA PRACTICAR

Ejercicios y Prácticas recomendadas:

Cualquiera de los recomendados.

Se ponen a disposición de los alumnos 7 ejercicios resueltos de contenedores.

Bibliografía (ver la bibliografía general del curso):

No se aconseja bibliografía específica ya que la interpretación de los planos constituye la AD01: NORMALIZACIÓN. Y sobre SolidWorks® existe una ayuda incluida en el propio programa que abarca con ejemplos, tutoriales y explicaciones todo el contenido de esta parte de la asignatura.

También ha de tenerse en cuenta que el mismo código de instalación del programa habilita el registro en el Portal de Conocimientos MySolidWorks (<https://my.solidworks.com/?lang=es>) con infinidad de material de estudio y aprendizaje.

Para el concepto de contenedores se remite a lo dicho en clase ya que son principios elementales de los que no existe bibliografía específica.