

Sílabo de Investigación de Operaciones

I. Datos generales

Código	ASUC 00528			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	4			
Periodo académico	2017			
Prerrequisito	Estadística Aplicada			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de comprender y utilizar las técnicas de optimización como herramientas gerenciales modernas.

La asignatura contiene: El modelamiento. Programación lineal y entera. Análisis de sensibilidad. Modelo de transporte. Asignación de recursos. Redes y PERT – CPM.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar los resultados obtenidos en los procesos de optimización mediante técnicas y algoritmos para dar solución a los modelos matemáticos considerando los estándares y normatividad vigente.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

(b) Capacidad de diseñar y llevar a cabo experimentos, así como analizar e interpretar información.



IV. Organización	de aprendiza	ajes			
Unidad I					
Introducción a la	Duración	24			
de resolución en ho			en horas		
Resultado de aprendizaje de la unidad Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los modelos de programación para resolver problemas mediante el método gráfico.					
Conocimi	entos	Habilidades	Actitu	udes	
✓ Introducción a la		✓ Describe la secuencia de los		puntos de	
operaciones: in investigación, metodología. ✓ Programación line un modelo de lineal y formulac de programación ✓ EL método gráfic programación lin método gráfico. O verificando sus graficando su graficando su graficando sus graficando su grafi	nicio de la modelos y eal: estructura de programación ión de modelos lineal. co: Modelos de eal mediante el Casos especiales	 inicios, los modelos y la metodología de la investigación. ✓ Identifica la estructura de los modelos de programación lineal y compara casos supuestos y reales. ✓ Identifica el valor óptimo y los casos especiales de programación lineal mediante el método gráfico. 		, respeta	
Instrumento de evaluación	 Prueba de 	e desarrollo			
Bibliografía (básica y complementaria)	Educación Complementaria Gonzales, ed.). Colo Hiller, F. goperacior Tormos, P. España: U	nzales, A. (2012). Manual práctico de investigación de operaciones (3° c. Colombia: Universidad del Norte. r., F. y Lieberman, G. (2006). Introducción a la investigación de eraciones (8° ed.). México: Mc Graw-Hill, p. 25 – 37. nos, P. y Lova, A. (2003). Investigación operativa para ingenieros (1° ed.).			
Recursos educativos digitales	España: Universidad Politécnica de Valencia. EBSCO www.ebsco.com PROQUEST www.proquest.com SCOPUS http://www.scopus.com/ SCIELO: Librería Científica Electrónica http://www.scielo.org/php/index.php REVICIEN: Red de Revista Científicas Españolas http://www.revicien.net/ REDALYC: Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal http://www.redalyc.org/ Revistas y tesis: http://dialnet.unirioja.es/ Cybertesis.net:				



El Método simplex, análisis de dualidad y sensibilidad			Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver un modelo por método simplex, el método gráfico, el modelo dual, los valores duales y variación en los coeficientes de F.O. y los recursos.				
Con	Conocimientos Habilidades Actitudes			
✓ EL método sim modelo de pro de holgura, ex Soluciones programación y mediante el ✓ Análisis de sensibilidad de restricciones. E descripción de	do simplex: modelo estándar de un de programación lineal (variables ura, exceso y variables artificiales). es de problemas de nación lineal por el método simplex unte el uso de la computadora. ✓ Compara y establece diferencias responsabili y participa del modelo estándar y participa activa en programación lineal. ✓ Analiza los resultados modelo			stra pnsabilidad articipación a en la ución de un elo de ramación
Instrumento de evaluación	Prueba de desarrollo			
Bibliografía (básica y complementaria)	(8° ed.). México: Mc Graw-Hill. Tormos, P. y Lova, A. (2003). Investigación operativa para ingenieros (1° ed.).			
Recursos educativos digitales	España: Universidad Politécnica de Valencia. • EBSCO www.ebsco.com • PROQUEST www.proquest.com • SCOPUS http://www.scopus.com/ • SCIELO: Librería Científica Electrónica http://www.scielo.org/php/index.php • REVICIEN: Red de Revista Científicas Españolas http://www.revicien.net/ • REDALYC: Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, • España y Portugal http://www.redalyc.org/ • Revistas y tesis: http://dialnet.unirioja.es/ • Cybertesis.net:			

Unidad II

Duración



Unidad III Redes de distribución y teoría de colas				ción oras	24
Resultado de aprendizaje de la unidad Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver un modelo por el método de transporte y por el método de asignación en los tiempos esperados y la ruta crítica de un proyecto.					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ctitudes		
 Modelo de transporte: estructura del modelo de transporte, soluciones mediante el método de aproximación de Vogel. Método de asignación: estructura de un modelo de asignación y modelo de asignación mediante el método Húngaro de solución. Teoría de colas: estructura y notación de un sistema de colas. Tiempos de espera y cantidad de personas dentro del sistema. 				puntos de vista y	
Instrumento de evaluación	Prueba de desa	arrollo			
Bibliografía (básica y complementaria)					raciones (3° rigación de
Recursos educativos digitales	http://www.scie REVICIEN: Red of http://www.rev REDALYC: Red of España y Portug http://www.red Revistas y tesis: http://dialnet.u Cybertesis.net: http://www.cyk Magdalena, W biología, física NoticiasFinanci from: http://sea The institute of Management from: http://sea Albornoz, V., Hi de markov pa pacientes en u chains in predi intensive care u Retrieved	com ppus.com/ Científica Electrónica elo.org/php/index.php de Revista Científicas Españolas icien.net/ de Revistas Científicas de América gal lalyc.org/ nirioja.es/ pertesis.info/contenido3.html // D. (2007, Feb 07). Académicos y matemática a las finanzas	s aplicas; [sour 6326?ao national 165- 7674?ao P. (2006 del cc ardiolog behavio Ingenie	an morece: El ccount I meet C235. ccount). Uso o pmporta gica/us or in a eria, 14	delos de la mercurio]. Retrieved tid=146219 ings. (1967). Retrieved tid=146219 de cadenas amiento de e of markov cardiologic (2), 153-158.



Unidad IV Administración de proyectos con PERT - CPM			Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estructurar un árbol a partir de un problema, determinando la mejor alternativa de decisión en función a los resultados.				
Conoci	mientos	Habilidades	Ac	titudes
 ✓ Administración de proyectos con PERT- CPM: descripción de la ruta crítica de un proyecto. Análisis del tiempo esperado del proyecto. Descripción de probabilidad de variación en los tiempos esperados del proyecto, compresión del proyecto, trueque tiempo-costo. ✓ Teoría de decisiones: cálculo del valor de la información. Estructura de árboles de decisión en función a la información. ✓ Identifica la ruta crítica, el costo y el tiempo esperado de un proyecto. ✓ Compara las probabilidades acerca de la culminación de un proyecto en función a diferentes plazos. ✓ Identifica la ruta crítica, el costo y el tiempo esperado de un proyecto. ✓ Compara las probabilidades acerca de la culminación de un proyecto en función a diferentes plazos. ✓ Identifica la ruta crítica, el costo y el tiempo esperado de un proyecto. ✓ Compara las probabilidades acerca de la culminación de un proyecto en función a diferentes plazos. ✓ Identifica la ruta crítica, el costo y el tiempo esperado de un proyecto. ✓ Compara las probabilidades acerca de la culminación de un proyecto en función a diferentes plazos. ✓ Identifica la ruta crítica, el costo y el tiempo esperado de un proyecto. ✓ Compara las probabilidades acerca de la culminación de un proyecto en función a diferentes plazos. ✓ Identifica la ruta crítica, el costo y el tiempo esperado de un proyecto. ✓ Compara las probabilidades acerca de la culminación de un proyecto en función a diferentes plazos. ✓ Identifica la ruta crítica, el costo y el tiempo esperado de un proyecto. ✓ Compara las probabilidades acerca de la culminación de un proyecto en función a diferentes plazos. 		, el VE ado p Vdes re i de o n a	✓ Expresa puntos de vista y respeta opiniones.	
Instrumento de evaluación	Prueba de de	sarrollo		
 Básica Taha, H. (2010). Investigación de operaciones (9° ed.). México: Pearson Educación, p. 266 - 281; 513 - 532. Bibliografía (básica y complementaria) Gonzales, A. (2012). Manual práctico de investigación de operaciones (3° ed.). Colombia: Universidad del Norte. Hiller, F. y Lieberman, G. (2006). Introducción a la investigación de operaciones (8° ed.). México: Mc Graw-Hill. Tormos, P. y Lova, A. (2003). Investigación operativa para ingenieros (1° ed.). España: Universidad Politécnica de Valencia 				raciones (3° tigación de
Recursos educativos digitales	España: Universidad Politécnica de Valencia • EBSCO			



V. Metodología

Se desarrollara la asignatura utilizando metodología activa haciendo uso de la motivación, exploración y problematización; y un segundo momento la transferencia, y en forma transversal se considerara la evaluación permanente para el logro de los aprendizajes. También se utilizará, estudio de casos y resolución de problemas.

Asimismo, se hará uso permanente de los siguientes recursos: aula virtual y hojas de prácticas.

VI. Evaluación

VI.1. Modalidad presencial y semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	
Consolidado i	Unidad II	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	
Consolidado 2	Unidad IV	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación de recuperación (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

^(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores



VI.2. Modalidad a distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Prueba desarrollo	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%
Consolidado 2	Unidad III	Prueba de desarrollo	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%
Evaluación de recuperación (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	

^(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

2017.