

# Sílabo de Taller de liderazgo

#### I. Datos generales

Código	ASUC 0084	15			
Carácter	Obligatorio				
Créditos	3				
Periodo académico	2017				
Prerrequisito	Ninguno				
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	2	

#### II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de actuar asertivamente para el logro de objetivos, demostrando liderazgo en diversos ámbitos donde se desempeña.

La asignatura contiene: Fundamentos del liderazgo. Liderazgo personal. Motivación inteligente. Comunicación y retroalimentación efectiva. Gestión del conflicto y negociación. Innovación y creatividad. Liderazgo de equipo. Herramientas del liderazgo.

#### I. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de demostrar habilidades de liderazgo, asumiendo estrategias de acción, reflexión y aprendizaje.

La presente asignatura contribuye al logro del Resultado del Estudiante:

(d) Capacidad de desenvolverse como individuo, como miembro o líder en diversos equipos, y en entornos multidisciplinarios.



# II. Organización de aprendizajes

Unidad I Aspectos básicos del liderazgo					16
	de un líder histórico y/o de su entorno en un informe académico.    Maintos   Habilidades   Actitudes				
Rasgos de los líderes eficaces.  Compara los rasgos de los líderes efectivos con sus rasgos individuales.  habilidades y act los líderes efectivo potenciar o desa sí mismo.				dades y actit eres efectivo nciar o desarr	tudes de s para
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo				
Bibliografía (básica y complementaria)	<ul> <li>Lussier, R. y Achua, C. (2011) Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades (4ª ed.). México: Cengage Learning Editores, p. 4-9 y 32-41. Código de biblioteca UC: 658.04/ L99.</li> <li>Complementaria:         <ul> <li>Covey, S. (2006) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (1ª ed.). España: Editorial Paidós. Código de biblioteca UC: 658.314/C86</li> </ul> </li> <li>Maxwell, J. (2008). El manual del liderazgo: 26 lecciones que todo lider debe saber. EEUU: Edit. Lidere, p. 11-18</li> </ul>				
Recursos educativos digitales	[Co <u>htt</u>	nnell de Aldaz y Malpica, C. F onsulta: 20/01/2017]. Di o://perfectaweb.com/ojs244/index e&op=view&path%5B%5D=345	isponik	ole en	Web:



Estilos de lideraz	Unidad II Estilos de liderazgo y habilidades para la comunicación  Duración en horas  16					
Resultado de aprendizaje de la unidad	aprendizaje de la en diversos ámbitos de su vida.					
Conocimien	ros	Habilidades		Actitude	S	
<ul> <li>✓ Estilos de liderazgo.</li> <li>✓ Habilidades de comunicación.</li> <li>✓ Retroalimentación.</li> <li>✓ Practica los estilos de liderazgo en casos simulados.</li> <li>✓ Desarrolla habilidades de comunicación asertiva para el logro de una comunicación eficaz.</li> <li>✓ Se esfuerz desarrollar o asertivas y e de un líde potenciando habilidades comunicación eficaz.</li> </ul>				conductas estrategias der eficaz lo sus		
Instrumento de evaluación	• Fich	na de evaluación				
Bibliografía (básica y complementaria)	<ul> <li>Lussier, R. y Achua, C. (2011) Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades (4ª ed.). México: Cengage Learning Editores, p. 4-9 y 32-41. Código de biblioteca UC: 658.04/L99.</li> <li>Complementaria:         <ul> <li>Covey, S. (2006) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (1ª ed.). España: Editorial Paidós. Código de biblioteca UC: 658.314/C86</li> </ul> </li> </ul>					
Recursos educativos digitales	[Co	nnell de Aldaz y Malpica, C. onsulta: 20/01/2017]. o://perfectaweb.com/ojs244/inde e&op=view&path%5B%5D=345	Disponik	ole en	Web:	



Unidad III Influencia y manejo de conflicto			Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	aprendizaje de la de negociación eficaz y manejo de conflicto en los diversos ámbit			
Conocimientos	3	Habilidades	Actitu	des
<ul> <li>✓ Manejo de redes.</li> <li>✓ Poder.</li> <li>✓ Manejo de con negociación.</li> </ul>	<ul> <li>✓ Poder.</li> <li>✓ Manejo de conflicto y</li> </ul> Ios pasos del proceso de manejo de redes.		<ul> <li>✓ Demuestra         asertivamente su         influencia (poder,         negociación) a         través del manejo de         su red de contactos.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	•	Ficha de observación		
Bibliografía (básica y complementaria)	<ul> <li>Lussier, R. y Achua, C. (2011) Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades (4ª ed.). México: Cengage Learning Editores, p. 4-9 y 32-41. Código de biblioteca UC: 658.04/ L99.</li> <li>Complementaria:         <ul> <li>Covey, S. (2006) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (1ª ed.). España: Editorial Paidós. Código de biblioteca UC: 658.314/C86</li> </ul> </li> </ul>			
Recursos educativos digitales		Rangel Vargas, G. Negociación y lidera Virtual]*[Consulta: 20/01/2017]. Dis http://elempresario.mx/analisis/negociacio	ponible e	



Unidad IV Trabajo en equipo			Duración en horas	16	
Resultado de aprendizaje de la unidad	aprendizaje de la para organizarse en equipo apoyándose mutuamente y aplicando lo hábitos de la gente altermente efectiva				
Conocimient	os	Habilidades	Actitudes		
	Grupo y equipo de trabajo.  Desarrolla capacidades de calaboración y so integra a		✓ Valor impo trabo equip	rtancia del ajo en	
Instrumento de evaluación	A RUDICA DE EVALUACION				
Bibliografía (básica y complementaria)	<ul> <li>Lussier, R. y Achua, C. (2011) Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades (4º ed.). México: Cengage Learning Editores, p. 4-9 y 32-41. Código de biblioteca UC: 658.04/ L99.</li> <li>Complementaria:         <ul> <li>Covey, S. (2006) Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (1º ed.). España: Editorial Paidós. Código de biblioteca UC: 658.314/C86</li> </ul> </li> </ul>				
Recursos educativos digitales	equ Disp http	onimus. Empresas buscan en jóvenes vipo [Cendoc Biblioteca Virtual]*[ conible en c://search.proquest.com/docview/17184 B14CA6PQ/1?accountid=146219	[Consulta: 2	23/02/2016]. Web:	

#### III. Metodología

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, se hará uso de la metodología activa y vivencial; asimismo, se enfatizará en el trabajo colaborativo a través de casos de aplicación, discusiones, juego de roles, retos, dinámicas de grupos/equipos y cuestionarios que faciliten el aprendizaje.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, consulta a expertos, lectura compartida complementada con audios, videos o recursos multimedia; propiciando el desarrollo de comunidades de interaprendizaje mediados por la tecnología.



## IV. Evaluación

### VI.1. Modalidad presencial y semipresencial

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Ficha de observación	Requisito
	Unidad I	Lista de cotejo	
Consolidado 1	Unidad II	Ficha de evaluación	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Ficha de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de observación	
Consolidado 2	Unidad IV	Rúbrica de evaluación	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Ficha de evaluación	40%
Evaluación de recuperación (*)	Todas las unidades	No aplica	

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

### VI.2. Modalidad a distancia

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Ficha de observación	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Lista de cotejo	20%
Evaluación parcial	Unidad I y II	Ficha de evaluación	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de observación	20%
Evaluación final	Todas las unidades	Ficha de evaluación	40%
Evaluación de recuperación (*)	Todas las unidades	No aplica	

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

#### Fórmula para obtener el promedio:

2017.