

## Marketing

Mg. Ing. Enrique Sarmiento



# Bienvenido a la asignatura de MARKETING





### Propósito

• Presentación y Organización de la Asignatura.





### Presentación del Curso de Marketing

- Presentación del docente
- Presentación de los estudiantes
- Presentación del silabo
- Diversos acuerdos
- Evaluación de diagnóstico







### Docente del Curso de Marketing

• Docente : Mg. Ing. Enrique Sarmiento

• Correo : lsarmento@continental.edu.pe

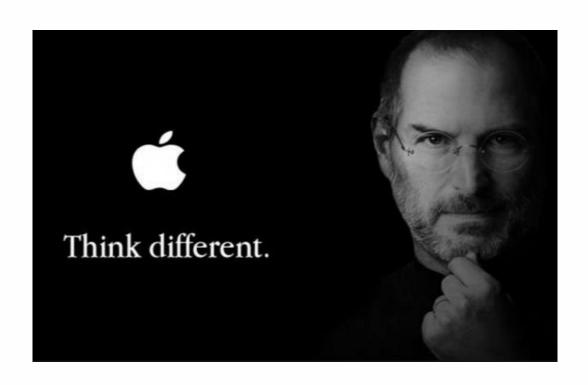
• Facebook : Enrique Sarmiento



FORMACIÓN PROFESIONAL	Ingeniero de Sistemas y Computación
POSGRADO:	Magister en Administración Estratégica de Empresas
ESPECIALIZACIÓN:	Ingeniero de Sistemas Certificado por Microsoft Asociado de Red Certificado por Cisco
EXPERIENCIA LABORAL:	Jefe de Operaciones – UC y Empresario
	14 años de experiencia Laboral 5 años de experiencia en Docencia



### Video sobre Marketing



- Formen Grupos de 4 a 5 Personas
- Elige a 1 persona para que presente a todo el grupo (nombres, hobby, otros ...)
- Elige a 1 persona más para que explique el video con referencia al Marketing



### Sumilla de la Asignatura

Esta asignatura tiene como propósito analizar los fundamentos del marketing con la finalidad de generar valor para las empresas a través de la satisfacción de las necesidades de los consumidores.

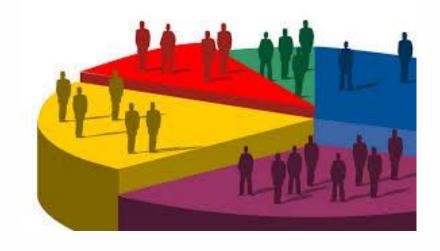






### Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar los fundamentos del marketing y la creación de valor, la segmentación y posicionamiento, el comportamiento del consumidor e investigación de mercados, así como las estrategias del mix de marketing.







### Organización de los aprendizajes

Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
Fundamentos de Marketing y La Creación de Valor	Segmentación y Posicionamiento	Comportamiento del Consumidor e Investigación de Mercados	Estrategias del Mix de Marketing











### Unidad I: Fundamentos de Marketing y La Creación de Valor

#### Resultado de aprendizaje:

• El estudiante será capaz de discriminar la importancia del marketing y la creación de valor en las organizaciones.

#### **Contenidos:**

- 1. El Marketing en el siglo XXI.
- 2. Recopilación de Información y Análisis del Entorno.
- 3. Creación de Valor para el cliente, satisfacción y lealtad.

#### **Actividad:**

■ Aplica los conocimientos adquiridos en un caso práctico y en su Plan de Marketing.





#### Resultado de aprendizaje:

• El estudiante será capaz distinguir la segmentación de mercados y el posicionamiento de los productos y/o servicios en los mercados.

#### **Contenidos:**

- 1. Identificación de segmentos y del segmento meta.
- 2. Los estilos de vida en el Perú.
- 3. Estrategias de Posicionamiento de marcas.

#### **Actividad:**

Aplica los conocimientos adquiridos en un caso práctico y en su Plan de Marketing.





#### Resultado de aprendizaje:

• El estudiante será capaz de analizar el comportamiento del consumidor, cómo decide el consumidor y la investigación de mercados.

#### **Contenidos:**

- 1. Investigación de mercados y pronóstico de ventas.
- 2. Análisis de los mercados de consumo.
- 3. Procesos de decisión de compra.

#### **Actividad:**

Aplica los conocimientos adquiridos en un caso práctico y en su Plan de Marketing.



#### Resultado de aprendizaje:

• El estudiante será capaz el estudiante será capaz de discriminar las estrategias del marketing mix para empresas de bienes y servicios.

#### **Contenidos:**

- 1. Desarrollo de estrategias de producto y precio.
- 2. Diseño y administración de los canales de marketing.
- 3. Diseño y Administración de estrategias para la comunicación.
- 4. Diseño y Administración de Servicios.

#### **Actividad:**

Aplica los conocimientos adquiridos en un caso práctico y en su Plan de Marketing.





### Metodología

Los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórica-práctica, se hará uso de la metodología activa así como el trabajo colaborativo promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información, y mayor incidencia en el desarrollo de casos.

El estudiante hará uso del material de trabajo para la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet, consulta a expertos, consulta a empresarios y lectura compartida.





### Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso	
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito	
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de evaluación de trabajo escrito	20%	
	Unidad II	Lista de cotejo de informe		
Evaluación parcial	Unidad I y II	Prueba de desarrollo	20%	
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de Evaluación de Casos		
	Unidad IV	Ficha de Evaluación de Casos	20%	
Evaluación final	Todas las unidades	Prueba de desarrollo	40%	
Evaluación de recuperación (*)	Todas las unidades	Prueba de desarrollo		

<sup>(\*)</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

#### Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (20%) + C2 (20%) + EF (40%)



### Bibliografía

#### Básica:

 Kotler, P. y Keller, K. (2013). Dirección de marketing (11ª ed.). México: Pearson Education. Biblioteca UC. Código: 658.8
K77.

#### Complementaria:

Eyssautier, M. (2002). Elementos básicos de mercadotecnia (4ª ed.).
México: Trillas. Biblioteca UC. Códiao: 658 / E98 2010.





#### **Diversos Acuerdos**



- Tolerancia de ingreso al salón de clases
- Manejo del celular
- Consumo de alimentos
- Entrega de Trabajos o Tareas





### Prueba Diagnóstica





Usted tiene 20 min...





ucontinental.edu.pe